

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

موقع عيون البصائر التعليمي

$$4 + 0 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$4 + 4 = 8$$

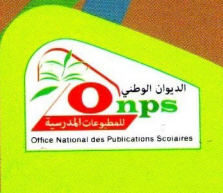
$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 7 = 11$$

$$4 + 8 = 12$$

الرياضيات



3

الرياضيات

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

الإشراف التربوي

مفتش التربية الوطنية

- بلعباس مصطفى

المؤلفون

مفتش التربية الوطنية

- شراطة بلقاسم

مفتش التربية الوطنية

- حمودي سليمان

مفتش التعليم المتوسط

- موسعي بوزيد

مفتشة التعليم الابتدائي

- تكال ورد نسيمة

مفتش التعليم الابتدائي

- بوعبد الله سعيد



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

السنة الدراسية 2017 - 2018

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net



عيون البصائر
المرح التعليمي الأمثل

الفريق التقني

التصميم والتركييب:

وهيبة ميباني - كوال

الرسومات:

كنزة بن تومي - معاشو - توفيق بغداد

- عبد المنعم موزاي

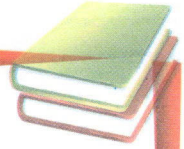
الإشراف التقني والتنسيق:

شريف عزواوي - الزهرة بودالي

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair13@gmail.com

كلمة المؤلفين



عزيزي التلميذ، هذا كتابك في الرياضيات للسنة الثالثة ابتدائي، نتمنى أن تجد فيه ما يجعلك أكثر حبا للرياضيات. وسعيا منا لجعل كتابك جذابا، فقد ميّزنا لك كل ميدان بلون خاص.

◀ ميدان الأعداد والحساب باللون الأزرق.

◀ ميدان الهندسة والفضاء باللون الأخضر.

◀ ميدان المقادير والقياس باللون الوردي.

◀ ميدان تنظيم معطيات اللون البني.

كما أدرجنا في الكتاب محطات أخرى هي:

◀ الحصيلة: لتقييم ما تعلمته.

◀ أجندة معارفي: لتتدرب على الإدماج.

◀ المعالجة: لتصحيح الأخطاء والتقييم الذاتي والتقييم من قبل زملائك.

منهجية حل المشكلات: للتدرب على الأنشطة التي تحتاجها في حل مشكل (قراءة -

فهم - تصنيف - تنظيم - صياغة الإجابة - تحرير - ...).

إن تعلم الرياضيات ينمي لديك دقة الملاحظة وحسن التنظيم والتعاون مع الغير والثقة

بالنفس واحترام آراء الآخرين.

نتمنى أن يساهم هذا الكتاب في تقربك من الرياضيات، ويجعلك أكثر رغبة في

تعلمها، ويساعدك على النجاح في دراستك.

الصفحة	رقم الدرس	الدرس	الهدف
			الْوَضْعِيَّةُ الْاِنْطِلَاقِيَّةُ (1)
12	1	الأعداد من 0 إلى 99.	قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99.
13	2	الجمع والطرح (1)	إضافة أو طرح عدد صغير بالإتتمام إلى العشرة المئوية
14	3	مقارنة أطوال	مقارنة أشياء حسب الطول بشكل مباشر أو غير مباشر.
15	4	التنقل على مرصوفة	تعزيز مكتسبات المتعلم حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الفيزيائي أو على تمثيل.
16	5	الأعداد من 0 إلى 999 (1)	قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999.
17	6	الجمع والطرح (2)	إضافة أو طرح 1 أو 10 أو 100 من عدد يتكوّن من 3 أرقام على الأكثر.
18	7	التجميع بالعشرات والمئات (1)	تشكيل واستعمال التجميع بالعشرات والمئات لعدّ كميات.
19	8	الجمع والطرح (3)	حساب مجموع أو فرق عددين برقمين بالتنقل على متتالية الأعداد أو بإجراء آخر.
20	9	نقل شكل على مرصوفة	نقل أشكال على مرصوفة، تكبير وتصغير أشكال.
21		أجند معارفي 1	
22		حصيلة 1	
23		معالجة 1	
24	10	الأعداد من 0 إلى 999 (2)	تفكيك الأعداد من 0 إلى 999 (النموذجي)
25	11	تمثيلات بيانية ومخططات	التدرب على قراءة تمثيلات بسيطة (مخططات، تمثيلات بيانية...) وتفسيرها.
26	12	مقارنة ساعات	مقارنة ساعات بشكل مباشر أو غير مباشر
27	13	الجمع بالاحتفاظ.	وضع وإجراء عملية الجمع بالاحتفاظ.
28	14	الأعداد من 0 إلى 999 (3)	مقارنة وترتيب وحصص وإدراج الأعداد من 0 إلى 999.
29	15	العدد 1000.	قراءة وكتابة وتفكيك العدد 1000.
30	16	الاستقامية	التحقق من استقامية أشياء ووضع نقط أو أشياء على استقامة واحدة.
31	17	التجميع بالعشرات والمئات (2)	عدّ كمّيات منظمة.
32	18	الطرح دون احتفاظ.	وضع وإجراء عملية الطرح دون احتفاظ.
33		أجند معارفي 2	

	حصيلة 2		34
	معالجة 2		35
	منهجية حل مشكلات (1)		36
			37
الْوَضْعِيَّةُ الْأَنْطَلَاقيَّةُ (2)			
اختيار الوحدة المناسبة لقياس طول (km ، m ، cm)	قياس أطوال	19	40
إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد .	علاقات حسابية بين الأعداد (1)	20	41
تعيين منتصف قطعة مستقيم .	منتصف قطعة مستقيم	21	42
حل مشكلات جمعية وطرحية .	مشكلات جمعية وطرحية	22	43
مقارنة كتل بشكل مباشر أو غير مباشر	مقارنة كتل	23	44
التعرف على الزاوية القائمة في شكل باستعمال قالب أو كوس ورسمها .	الزاوية القائمة	24	45
اختيار الوحدة المناسبة لقياس كتلة (kg ، g)	قياس كتل	25	46
قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 9 999 .	الأعداد من 0 إلى 9 999 (1)	26	47
التعرف بالنظر على مستقيمتان متوازيتان أو مستقيمتان متعامدتان في أوضاع مختلفة . استعمال المسطرة والكوس للتحقق من توازي أو تعامد مستقيمين .	مستقيمتان متوازيتان ومستقيمتان متعامدتان	27	48
تفكيك الأعداد من 0 إلى 9 999 .	الأعداد من 0 إلى 9 999 (2)	28	49
	أجند معارفي 3		50
	حصيلة 3		51
	معالجة 3		52
مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 9999 .	الأعداد من 0 إلى 9 999 (3)	29	53
إدراج أعداد ضمن متتالية أعداد إلى 9999 .	متتالية الأعداد إلى 9 999	30	54
التحقق من وجود تناظر بالطي أو بالورق الشفاف . تعيين محاور التناظر لشكل .	محور تناظر شكل	31	55
استعمال وحدات الطول (m ، km) والعلاقات بينها .	وحدات قياس الطول	32	56
إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد .	علاقات حسابية بين الأعداد (2)	33	57
إضافة أو طرح عدد مكتوب برقمين .	الجمع والطرح	34	58
وضع وإجراء عملية الطرح بالإضافة .	الطرح بالإضافة	35	59
إتمام شكل (متناظر) بالتناظر . رسم نظير شكل بالنسبة إلى محور .	الإنشاء بالتناظر	36	60
	أجند معارفي 4		61
	حصيلة 4		62
	معالجة 4		63

	منهجية حلّ مشكلات (2)	64
		65
الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِيَّةُ (3)		
معرفة العلاقة بين الجمع المتكرر والضرب .	الضرب (1)	37 68
جمع عشرات أو مئات أو طرحها بتممّن .	الحِسَابُ بتممّن	38 69
اختيار المعلومات المفيدة من سندات مختلفة واستعمالها في حل مشكلة .	حلّ مشكلات (1)	39 70
معرفة واستعمال جداول الضرب من 2 إلى 5 .	جداول الضرب (1)	40 71
استعمال وحدات الكتل (kg ، hg ، dag ، g) والعلاقات بينها .	وحدات قياس الكتل	41 72
معرفة واستعمال جداول الضرب من 6 إلى 9 .	جداول الضرب (2)	42 73
وضع وإجراء عملية الضرب في عدد مكوّن من رقم واحد .	الضرب (2)	43 74
ضرب عدد في 10 ، في 100 ، في 1000 بتممّن .	الضرب في 10 ، 100 ، 1000 .	44 75
وصف مجسمات (مكعب ، بلاطة ، أسطوانة ، كرة) ، وإنجاز مثل لها .	المجسمات	45 76
معرفة واستعمال خاصية التوزيع للضرب .	الضرب وخاصية التوزيع .	46 77
	أجند معارفي 5	78
	حصيلة 5	79
	معالجة 5	80
حلّ مشكلات جمعية وضربية .	مشكلات جمعية وضربية	47 81
استعمال وحدات قياس السعات (l ، cl)	قياس سعات	48 82
قراءة وكتابة وتفكيك العدد 10 000	العدد 10 000 .	49 83
تسمية المكعب ومتوازي المستطيلات ووصفهما باستعمال التعبير (الرأس ، الوجه ، الحرف ، الركن أو الزاوية) .	المكعب ومتوازي المستطيلات (1)	50 84
نشر المكعب ومتوازي المستطيلات . إنشاء تصميم لهما .	المكعب ومتوازي المستطيلات (2)	51 85
قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 99 999	الأعداد إلى 99 999 (1)	52 86
تفكيك الأعداد من 0 إلى 99 999	الأعداد إلى 99 999 (2)	53 87
وصف دائرة واستعمال المدور لرسم دائرة .	الدائرة	54 88
استخراج معلومات ضرورية لحلّ مشكلة .	حلّ مشكلات (2)	55 89
مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 99 999 .	الأعداد إلى 99 999 (3)	56 90
إدراج أعداد ضمن متتالية أعداد إلى 99 999 .	متتالية الأعداد إلى 99 999	57 91
تعليم أحداث واستعمال الوحدات المناسبة (الدقيقة ، الساعة) .	قياس مدد (1)	58 92
	أجند معارفي 6	93
	حصيلة 6	94
	معالجة 6	95
	منهجية حلّ مشكلات (3)	96
		97

الْوَضْعِيَّةُ الْأَنْطَلَاقيَّةُ (4)			
مقارنة وترتيب الأعداد الأصغر من 100000	علاقات حسابية بين الأعداد (3)	59	100
التعرّف على شكل مستو ووصفه .	الأشكال المستوية والمضلعات	60	101
ضرب عدد في 10 ، في 20... أو في 100 ، في 200... .	الضرب في مضاعفات 10 ، 100 .	61	102
إنجاز عمليات الجمع ، الطرح والضرب بالحاسبة .	الحاسبة (1)	62	103
البحث عن معلومات في وثيقة واستعمالها لحل مشكلة .	حل مشكلات (3)	63	104
تسمية الأشكال المألوفة (المربع ، المستطيل ، المعين ، المثلث) .	الأشكال المألوفة (1)	64	105
تمييز مضلعات انطلاقا من بعض خواصها واستعمال هذه الخواص لنقلها أو وصفها باستعمال تعبير سليم ومفردات ملائمة .	الأشكال المألوفة (2)	65	106
وضع وإجراء عملية الضرب في عدد مكوّن من رقمين .	الضرب (3)	66	107
تنظيم وإنجاز حساب بالاعتماد على نتائج محفوظة وبالاستعمال الضمني لخواص الأعداد والعمليات .	تنظيم وإنجاز حساب	67	108
	أجند معارفي 7		109
	حصيلة 7		110
	معالجة 7		111
التعرف على أشكال بسيطة في شكل مركب .	الأشكال المركبة (1)	68	112
تعليم أحداث واستعمال الوحدات المناسبة (اليوم ، الشهر ، السنة)	قياس مدد (2)	69	113
مقاربة مفهوم القسمة بتجميع حصص متساوية .	القسمة : التجميع	70	114
مقاربة مفهوم القسمة باستعمال التوزيع .	القسمة : التوزيع .	71	115
صياغة خطة ونتائج ثم تبليغها كتابيا وعرضها شفويا وشرحها وتبريرها .	حل مشكلات (4)	72	116
ربط برنامج إنشاء بشكل أو تنفيذ برنامج إنشاء شكل . استعمال الأدوات الهندسية لإنشاء شكل أو تصديق فرضيات .	الأشكال المركبة (2)	73	117
التعرف على وظائف أخرى للحاسبة (إنجاز قسمة)	الحاسبة (2)	74	118
إنشاء أشكال مركبة انطلاقا من أشكال مرسومة باليد الحرة . استعمال الأدوات الهندسية لإنشاء شكل أو تصديق فرضيات .	الأشكال المركبة (3)	75	119
حل مشكلات متعلقة بالعمليات الأربعة .	مشكلات حسابية .	76	120
	أجند معارفي 8		121
	حصيلة 8		122
	معالجة 8		123
	منهجية حلّ مشكلات (4)		124
			125
	مسائل متنوّعة		126

تقديم الكتاب

الوضعية الإنطلاقية تهدف إلى تحفيز التلميذ على اكتساب موارد جديدة.

في تحولات الصناعات التقليدية

تألفت بائنين أنها إلى تحولات الصناعات التقليدية. أولاً تحول العمل اليدوي، تحول الآلات الكهربائية، ثم تحول الآلات وتعمل الآلات.

!? في تحول الفضة عن طريق العمل اليدوي كانت تارة بين الفضة 60 000 DA وفلاحة لها 15 000 DA. كانت مع الآلة 37 000 DA.

!? عند بائع الآلات التقليدية المحركت الآلة 40 فاجين جديلة كانت الفواحد 75 DA. وأقشرت أيضاً جزءاً من الفضة يجب عليها 1.1. مثلاً تحول هذا الترتيب؟

!? تأخذت مناسي غابانيا كتبت عليه البائع: 45
مثلاً تحول هذا الترتيب، حل من تحول الباعث!

!? عند بائع الذهب القديمة رأيت بالمشين منصات عميلة بعضها فخلة مكنت، وأقشرت الأجر فخلة تدور في الصناعات، رأيت مناسي منصات عميلة فخلة تدور في الصناعات، باستعملت الآلة التي المحركت تحول أن تصنع المنصات أمس وأنها بالمشين عند بائع الذهب.

أكتشف هي وضعيات تعلمية من أجل اكتساب موارد معرفية ومنهجية.

أكتشف

حساب ذهني عدد 20, 200 تصادف أو تضارب بعد من عدة مشين.

أكتشف: $37 \times 10 = 370$, $37 \times 100 = 3700$

السؤال 1: $108 \times 2 = 216$

السؤال 2: $191 + 64 = 255$

السؤال 3: $360 + 66 + 400 = 826$

السؤال 4: $286 + 534 = 820$

السؤال 5: $286 + 534 = 820$

السؤال 6: $286 + 534 = 820$

السؤال 7: $286 + 534 = 820$

السؤال 8: $286 + 534 = 820$

السؤال 9: $286 + 534 = 820$

السؤال 10: $286 + 534 = 820$

السؤال 11: $286 + 534 = 820$

السؤال 12: $286 + 534 = 820$

السؤال 13: $286 + 534 = 820$

السؤال 14: $286 + 534 = 820$

السؤال 15: $286 + 534 = 820$

السؤال 16: $286 + 534 = 820$

السؤال 17: $286 + 534 = 820$

السؤال 18: $286 + 534 = 820$

السؤال 19: $286 + 534 = 820$

السؤال 20: $286 + 534 = 820$

السؤال 21: $286 + 534 = 820$

السؤال 22: $286 + 534 = 820$

السؤال 23: $286 + 534 = 820$

السؤال 24: $286 + 534 = 820$

السؤال 25: $286 + 534 = 820$

السؤال 26: $286 + 534 = 820$

السؤال 27: $286 + 534 = 820$

أنجز من أجل تدعيم المكتسبات وتوظيفها.

تعلمت هي حوصلة وهيكلية للتعلمات.



تقديم الكتاب

The top row shows three pages from the textbook. The left page is titled 'تمارين 2' and contains a table of numbers and a grid. The middle page is titled 'الوضعية في التعلم' and features a drawing of a person cooking with various math problems. The right page is titled 'تقديم' and contains a table of numbers and a drawing of a house.

وضعية تهدف
إلى تعلم الإدماج.

وضعية تقويمية
من نفس عائلة
الوضعية الإنطلاقية.

أنشطة لتصحيح
الأخطاء التي اكتشفت
خلال التقويم.



وضعية لتدريب
التلميذ على منهجية
حل المشكلات

The page contains two math problems. The first problem is about a bus trip and includes a table with columns for 'عدد' and 'مبلغ'. The second problem is about a car trip and includes a table with columns for 'عدد' and 'مبلغ'. Both problems have detailed solutions and calculations.

متوسطة

العودة إلى المدرسة

600ف

منزل

ملعب

300ف

ابتدائية

مكتبة



1

أَنْتَقَلَ وَليدٌ إِلَى السَّنَةِ الثَّالِثَةِ ، هَاهُو ذَا يَتَّجِهْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَقَدْ أَعْطَاهُ أَبُوهُ
وَرَقَّةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارٍ لِشِرَاءِ 3 كَرَارِيسٍ بِسِعْرِ 30 دِينَارًا لِلْكَرَّاسِ الْوَاحِدِ وَمِسْطَرَّةً
بِـ 15 دِينَارًا وَ 3 أَقْلَامٍ بِسِعْرِ 10 دَنَانِيرٍ لِلْقَلَمِ الْوَاحِدِ وَلَوْحَةً بِسِعْرِ 100 دِينَارٍ وَأَقْلَامٍ
مُلَوَّنةً بِـ 200 دِينَارٍ .

– أَحْسَبُ ثَمَنَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ .

– هَلِ الْمَبْلُغُ كَافٍ لِشِرَاءِ كُلِّ الْأَدَوَاتِ ؟



!?



!?

2

المهمات

يَخْرُجُ وَليدٌ وَأُخْتُهُ سَلْمَى كُلُّ صَبَاحٍ وَيَسْلُكُ كُلَّ
وَاحِدٍ مِنْهُمَا طَرِيقَهُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ .
– قَارِنِ بَيْنَ طُولِ الطَّرِيقِ الَّذِي يَسْلُكُهُ وَليدٌ وَطُولِ الطَّرِيقِ الَّذِي
تَسْلُكُهُ سَلْمَى .

3

سَلْمَى مُسْتَعِدَّةٌ لِتَعَلُّمِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ بَعْدَ أَنْ انْتَقَلَتْ
إِلَى الْمَتَوَسِّطَةِ وَاشْتَرَتْ عِدَّةَ كُتُبٍ .
– قَارِنِ بَيْنَ وَزْنِ مِحْفَظَتِهَا وَوَزْنِ مِحْفَظَةِ أَخِيهَا .

!?

4

يَقَعُ مَسْجِدُ الْحَيِّ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ مَنْزِلِ وَليدٍ وَالْمَتَوَسِّطَةِ .
– حَدِّدِ الْمَكَانَ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَوَاجَدَ فِيهِ الْمَسْجِدُ .

!?

حساب ذهني إملاء أعداد أصغر من 100.

اكتشف

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32		34	35	36	37	38	39
40	41	42		44	45				
50	51	52		54	55	56	57	58	59
60	61	62		64	65	66			69
70	71	72		74	75	76			79
				84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96			99

لاحظ جدول الأعداد من 0 إلى 99، ثم اقرأ أفقياً وعمودياً الأعداد الناقصة في الخانات الفارغة.

يُمكِنُني القراءة عمودياً بالأرتكاز على العشرات.



أربعون
سبعون
عشرون
خمسون
ثمانون
ستون
ثلاثون
تسعون
عشرة

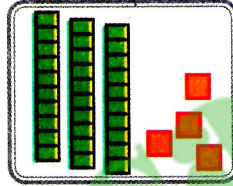
اكتب الأعداد بالحروف: 86 ؛ 68 ؛ 34 ؛ 43

ثمانية وخمسون

ستة وتسعون

سبعة وثلاثون

اكتب الأعداد بالأرقام:



اكتب العدد بالأرقام والحروف:

أنجز

1 باستعمال الأرقام 5، 6 و9، اكتب كل الأعداد الممكنة والتي تكتب برقمين مختلفين.

57

89

75

96

2 اكتب الأعداد بالحروف:

ستة وسبعون

ثلاثة وثمانون

3 اكتب الأعداد بالأرقام:

أربعة وتسعون

سبعة وستون

تعلمت

اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف وأفككها إلى وحدات وعشرات.

ع	و
9	8

98

ثمانية وتسعون

مثال:

حساب ذهني العدد 10، 10 تصاعديا أو تنازليا بدءًا من مضاعف 10.

اكتشف

$7 = 6 + 1$

أستعمل المُتَمِّم إلى: 60



أمين

$54 + 7 = 54 + 6 + 1$

$54 + 7 = \quad + \quad$

$54 + 7 = \quad$

كيف أحسب بتمعن $54 + 7$ ؟

■ أنقل ثم أكمل الحساب أستعمل التفكيك:

$54 = 50 + 4$

مريم

$54 + 7 = 50 + 4 + 7$

$54 + 7 = 50 + \quad$

$54 + 7 = \quad$

كيف أحسب بتمعن $54 - 7$ ؟

■ أنقل ثم أكمل الحساب هل عرفت كيف

حسبت ؟

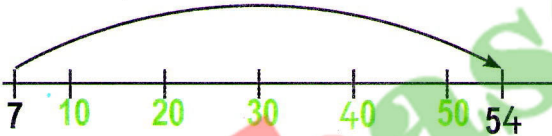
سامي

أيمن



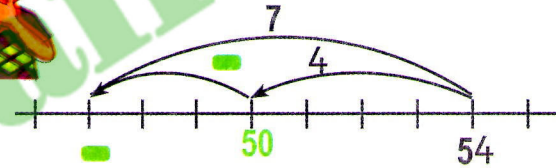
أحول الطرح إلى الجمع: أبحث عن عدد

أضيفه إلى 7 لأجد 54.



$7 + \quad = 54$

$54 - 7 = \quad$



$54 - 7 = 50 - 3$

$54 - 7 = \quad - \quad$

$54 - 7 = \quad$

أنجز

2 في كيس أمين 99 كرية. أعطى لصديقه سامي 37 كرية. ما هو عدد كريات أمين الآن؟

1 أحسب في كل حالة، بكيفيتين مختلفتين.

$35 + 18$ • $59 + 3$ •

تعلمت

عندما أحسب بتمعن، أفكك الأعداد أو أستعمل الأتمام إلى العشرة المئوية وأستعين بالشريط العددي في كلا الحالتين.

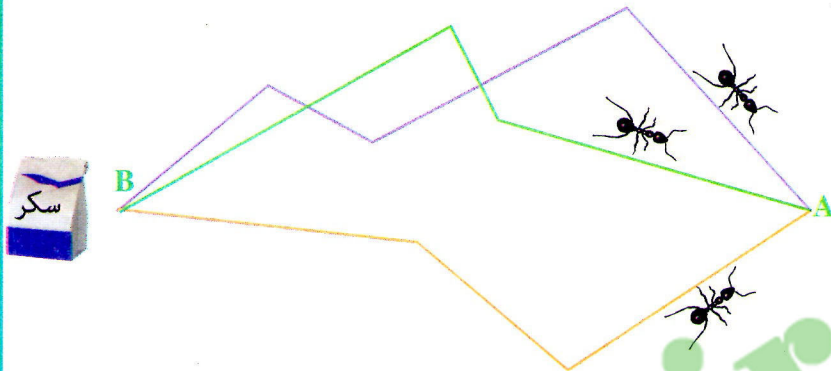
حساب ذهني جمع أو طرح عشرات كاملة.

أَكْتَشَفُ

في سباقٍ لِلوُصُولِ إِلَى السُّكَّرِ، تَنْطَلِقُ النَّمَلَاتُ الثَّلَاثُ مِنَ النُّقْطَةِ A نَحْوَ النُّقْطَةِ B، فَتَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا طَرِيقًا كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ فِي الرَّسْمِ.

■ اسْتَعْمِلْ مِسْطَرَّتَكَ الْمُدْرَجَةَ لِتَعْرِفَ النَّمْلَةَ الَّتِي اخْتَارَتْ

أَقْصَرَ طَرِيقٍ لِتَفُوزَ بِالْجَائِزَةِ.



■ رَتِّبِ الْمَسَارَاتِ الثَّلَاثَةَ الْأَخْضَرَ - الْبِنْفَسَجِي - الْبُرْتَقَالِي. مَنْ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ.

أُنْجِزُ

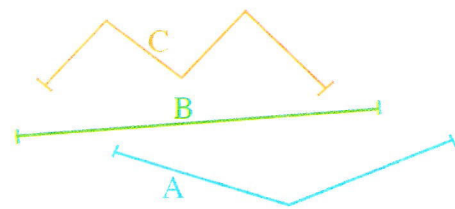
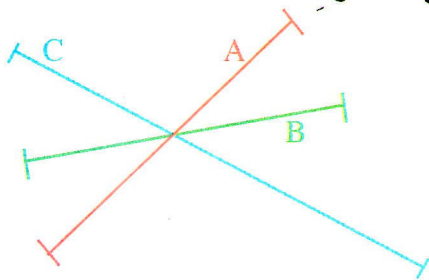
① أَنْقُلْ أَطْوَالَ هَذِهِ الْخُطُوطِ عَلَى كُرَّاسِكَ ② اسْتَعْمِلْ خَيْطًا أَوْ شَرِيطًا مِنَ الْوَرَقِ

الْمُقَوَّى لِتَرْتِيبِ هَذِهِ الْقِطْعِ مِنَ الْأَقْصَرِ

إِلَى الْأَطْوَلِ.

وَمَثَلٌ كَلَّا مِنْهَا بِقِطْعَةٍ مُسْتَقِيمِ

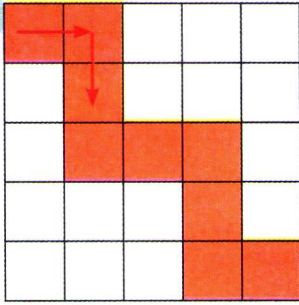
لِتَعْرِفَ أَيُّهَا أَكْبَرُ طَوْلًا.



تَعَلَّمْتُ

لِمُقَارَنَةِ أَطْوَالِ صَغِيرَةٍ نَسْتَعْمِلُ خَيْطًا أَوْ شَرِيطًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى أَوْ مِسْطَرَّةَ مُدْرَجَةٍ.

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 100 بطرح أسئلة.



أَعَزُّزُ مُكْتَسَبَاتِي

1 لَاحِظْ كَيْفَ بَدَأَ رَائِدٌ تَمَثِيلَ طَرِيقِ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ بِأَسْهُمٍ، أَنْقَلُهُ عَلَى كُرَّاسِكَ ثُمَّ أَكْمِلْهُ.



هـ						
د						
جـ						
ب						
أ						
	1	2	3	4	5	6

2 لَاحِظْ مَوْقِعَ كُلِّ حَيَوَانٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ، ثُمَّ أَنْقِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَأَكْمِلْهُ.

الأسد	الدب	الفيل	الغزالة		
(أ؛ 3)					
				(ج؛ 2)	(ه؛ 6)

3 أَكْتُبُ تَشْفِيرَ كُلِّ خُطْوَةٍ فِي الْمَسَلِكِ الْمَلُونِ بِالْأَحْمَرِ.

تَعَلَّمْتُ

يُمْكِنُ التَّنْقُلُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبَ السَّطْرِ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا، وَحَسَبَ الْعُمُودِ إِلَى الْأَعْلَى أَوْ إِلَى الْأَسْفَلِ.
نُعَيِّنُ مَوْقِعَ خَانَةِ عَلَى مَرْصُوفَةٍ مِنْ خِلَالِ تَقَاتُعِ سَطْرِ وَعُمُودِ مِنْهَا.

حساب ذهني طرح أعداد صغيرة.

اكتشف

1 أنقل ثم اكتب الرمز (=) بين الكتابة بالأرقام والكتابة بالحروف لنفس الأعداد المسجلة على صديرات العدائين.



- 435 • خمس مائة
- 500 • خمسة وستون
- 8 • ثمانية
- 65 • أربع مائة وخمسة وثلاثون
- 208 • تسع مائة وتسعون
- 990 • مئتان وثمانية

65	137
208	500
990	8

2 أكمل كما في المثال.

435	5 و 3 و 4
-----	-----------

أنجز

2 على صديرة أيمن مكتوب العدد 432. أكمل.

432 هو و ع م
 432 = + +

3 عيّن خانة الإجابة الصحيحة.

307	703	730	الكتابة بالأعداد للعدد « سبعة مائة وثلاثة » هي:
105	150	50	عدد رقم وحداته 5 ورقم عشراته 0

1 أكمل الجدول.

مائة وخمسة وثمانون	<input type="text"/>
705	<input type="text"/>
856	<input type="text"/>
تسع مائة وأحد عشرة	<input type="text"/>

تعلمت



اكتب الأعداد بالحروف باستعمال وتركيب مفردات الأعداد وأراعي قيمة كل رقم.

659 = 600 + 50 + 9

مثال: 659، نقرأ: ست مائة وتسعة وخمسون.

حساب ذهني العد 5/5 تصاعديا أو تنازليا بدء من عدد معين.

أَكْتَشَفْ

في الانتظام الأول، كُلِّ مَرَّةً
نُصِيفُ 1.



- 500 ؛ 501 ؛ 502 ؛
- 874 ؛ 864 ؛ 854 ؛
- 500 ؛ 499 ؛ 498 ؛
- 3 ؛ 103 ؛ 203 ؛

1 لَاحِظِ الْإِنْتِظَامَ فِي كُلِّ حَالَةٍ،

ثُمَّ اكْمَلِ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ الْخَمْسَةِ الْمُوَالِيَةِ.

أَنْجِزْ

2 أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ.

$$651 - 10$$

$$123 - 10$$

$$723 - 100$$

$$904 - 100$$

1 أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ.

$$888 + 10$$

$$365 + 10$$

$$56 + 100$$

$$643 + 100$$

4 أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمَلِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$- 10 = 657$$

$$928 - \quad = 828$$

$$- 100 = 576$$

$$747 - \quad = 737$$

3 أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمَلِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$\quad + 10 = 918$$

$$908 + \quad = 918$$

$$\quad + 100 = 320$$

$$647 + \quad = 747$$

تَعَلَّمْتُ

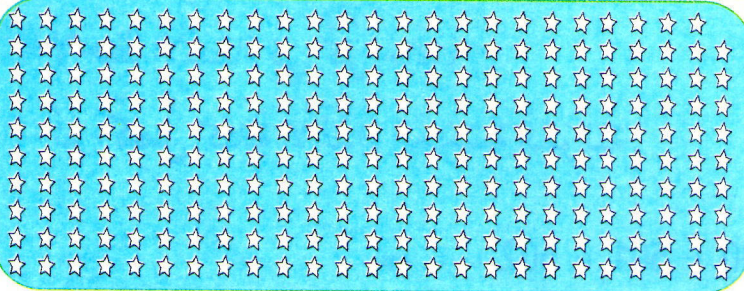
تَعَلَّمْتُ الْعَدَّ بِإِضَافَةٍ أَوْ طَّرْحٍ 1 أَوْ 10 أَوْ 100.

• مِثَال (بِإِضَافَةٍ 100) : 104 ؛ 204 ؛ 304 ؛ ...

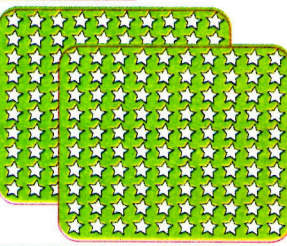
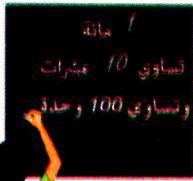
• مِثَال (بِطَّرْحٍ 10) : 983 ؛ 973 ؛ 963 ؛ ...

حساب ذهني جمع أعداد صغيرة.

أَكْتَشَفْ



1 مَا هُوَ عَدَدُ النُّجُومِ عَلَى الْبِطَاقَةِ؟
■ اشرح طَرِيقَةَ عَمَلِكَ.



2 لِعِدِّ النُّجُومِ، اسْتَعْمَلْ أَيْمَنَ التَّجْمِيعِ وَالِاسْتِبْدَالَ بِالْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

■ أَكْمِلِ الْحِسَابَ.

$$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$$

■ مَا هُوَ عَدَدُ النُّجُومِ؟

أُنْجِزْ

1 أَنْقِلِ الْأَعْدَادَ 155 ، 608 ، 324 . ثُمَّ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

356 هُوَ 3 مِئَاتٍ، 5 عَشْرَاتٍ وَ 6 وَحَدَاتٍ.

2 أَنْقِلِ الْأَعْدَادَ: 8 مِئَاتٍ وَ 9 وَحَدَاتٍ 4 مِئَاتٍ، عَشْرَتَانِ وَ 6 وَحَدَاتٍ

ثُمَّ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ: 4 مِئَاتٍ، 7 عَشْرَاتٍ وَ 3 وَحَدَاتٍ هُوَ 473

3 هَلْ بِإِمْكَانِ أَيْمَنَ شِرَاءِ الْحَاسِبَةِ بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ الْأَوْرَاقِ وَالْقِطْعِ النَّقْدِيَةِ؟



485 ديناراً

200DA

100DA

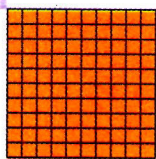
100DA

50DA

20DA

5DA

تَعَلَّمْتُ



مائة



عشرة



وحدة

أَشْكَلُ كَمِّيَّاتٍ وَأَعُدُّهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّجْمِيعِ وَالِاسْتِبْدَالَ

بِالْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ:

$$10 = 1 \text{ ع}$$

$$100 = 10 \text{ ع} = 1 \text{ م}$$

حساب ذهني البحث عن متمم عدد إلى 20 أو 40.

اكتشف

حساب $86 + 35$

أحسب باستعمال تفكيك أحد العددين أو كليهما دون أن أنسى العشرات الجديدة.



لاحظ ثم أكمل حساب مريم.

$$86 + 35 = 80 + \square + 30 + \square$$

$$86 + 35 = \square + \square$$

$$86 + 35 = \square$$

أحسب مثل مريم.

$$92 - 23 = 92 - 20 - \square$$

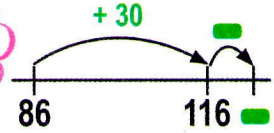
$$92 - 23 = \square - \square$$

$$92 - 23 = \square$$

$$92 - 23 = \square$$

لاحظ ثم أكمل حساب أيمن.

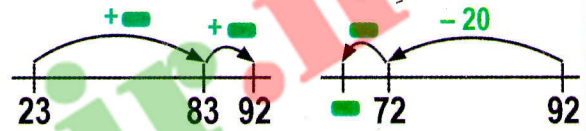
أحسب بالتقدم أو بالتأخر على الشريط العددي



$$86 + 35 = \square$$

حساب $92 - 23$

أحسب مثل أيمن.



$$92 - 23 = \square$$

أنجز

1 أحسب باستعمال التنقل على الشريط العددي. 2 أحسب باستعمال التفكيك والتجميع.

$$53 + 41 \quad 57 + 61 \quad 63 + 94 \quad \bullet$$

$$53 + 41 \quad 57 + 61 \quad 63 + 94 \quad \bullet$$

$$95 - 22 \quad 60 - 13 \quad 39 - 18 \quad \bullet$$

$$95 - 22 \quad 60 - 13 \quad 39 - 18 \quad \bullet$$

تعلمت

$$69 - 37 = ?$$

$$43 + 28 = ?$$

توجد عدة طرق للجمع أو للطرح أفقيًا:

• للجمع أفقيًا، يمكن أن نحسب باستعمال التفكيك والتجميع:

التفكيك

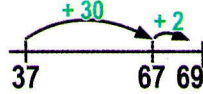
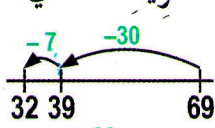
$$69 - 37 = 69 - 30 - 7$$

$$69 - 37 = 39 - 7$$

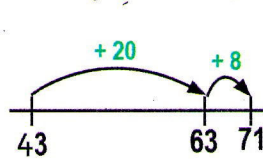
$$69 - 37 = 32$$

$$69 - 37 = 32$$

الشريط العددي



التقدم على الشريط العددي



$$43 + 28 = 71$$

$$40 + 3 + 20 + 8$$

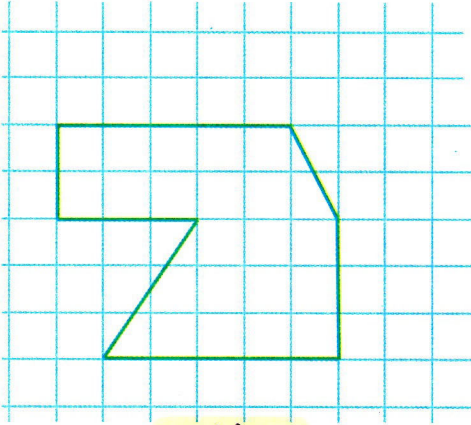
$$60 + 11$$

$$71$$

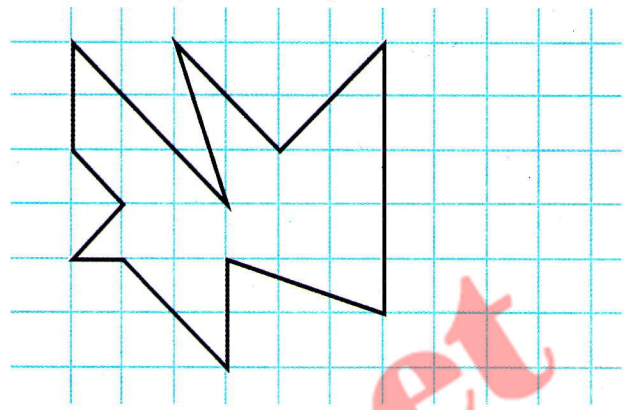
حساب ذهني البحث عن متتم عدد إلى 50 أو 70.

أَكْشَفُ

أُنْقِلْ كُلًّا مِنَ الشُّكْلَيْنِ عَلَى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ.



الشَّكْلُ (2)

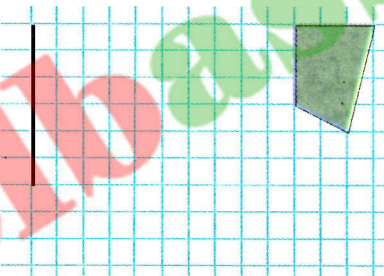


الشَّكْلُ (1)

أَنْجِزْ

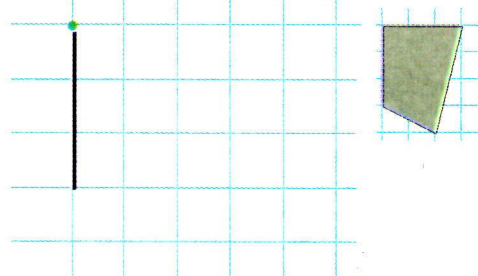
لِتَكْبِيرِ أَضْلَاعِ الرَّبَاعِيِّ إِلَى الضَّعْفِ، شَرَعَ كُلٌّ مِنْ رَائِدٍ وَأُخْتِهِ بِتَكْبِيرِ نَفْسِ الضِّلَعِ مِنْهُ.

طَرِيقَةُ أُخْتِهِ



2 مَاذَا فَعَلْتَ أُخْتُهُ؟

طَرِيقَةُ رَائِدٍ



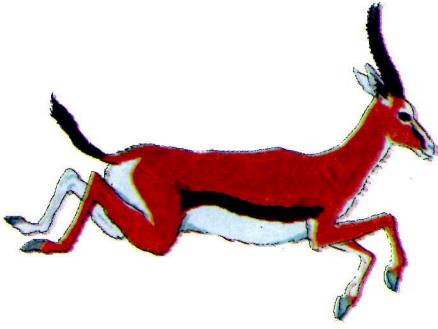
1 مَاذَا فَعَلَ رَائِدٌ؟

3 أُرْسِمُ عَلَى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ تَكْبِيرًا لِهَذَا الشَّكْلِ بِطَرِيقَةِ أُخْتِ رَائِدٍ.

تَعَلَّمْتُ

لِتَكْبِيرِ شَكْلِ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبَ نَمُودَجٍ مُعْطَى، اسْتَعْمِلْ مَرْصُوفَةً مُكَبَّرَةً بِالْقَدْرِ الْمَطْلُوبِ (الضَّعْفُ، ثَلَاثَةُ أَضْعَافٍ، ...) وَأُرْسِمُ كُلَّ ضِلَعٍ مِنَ الشَّكْلِ بِعَدَدِ الْخَانَاتِ الَّتِي يَحْتَلُّهَا. أَمَّا فِي نَفْسِ الْمَرْصُوفَةِ فَأَكْبِرُ كُلَّ ضِلَعٍ بِالْقَدْرِ الْمَطْلُوبِ.

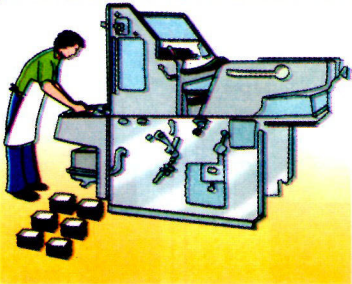
الْوَضْعِيَّةُ: حَيَوَانَاتٌ مِنْ حَوْلِنَا



1- القوفز ظَبِّي شَبِيهِ بِالْغَزَالِ مِنْ فَصِيلَةِ الْبَقَرِيَّاتِ ، يَعِيشُ فِي إِفْرِيقِيَا . يَصِلُ طَوْلُ قَفْزَتِهِ إِلَى 15 m وَارْتِفَاعُهَا إِلَى 3 m . مَا هُوَ الارتفاعُ الَّذِي تَصِلُ إِلَيْهِ قَفْزَةُ هَذَا الظَّبِّيِّ ؟ وَمَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقَطَعُهَا عِنْدَمَا يَقُومُ بِ4 قَفْزَاتٍ ؟

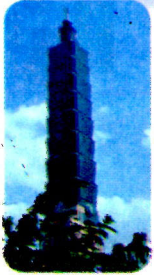
✦ حَرِّزْ جُمْلَةً لِكُلِّ إِجَابَةٍ .

✦ أَيُّ السُّؤَالَيْنِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى حِسَابٍ ؟



2- تَلَقَّى صَاحِبُ مَطْبَعَةٍ طَلْبِيَّةً مِنْ وَكَالَةِ سِيَاحِيَّةٍ لِإِعْدَادِ 850 مَطْوِيَّةٍ إِشْهَارِيَّةً ، فَأَرْسَلَ لِلوَكَالَةِ عُلْبَةً فِيهَا 6 رُزْمٍ ذَاتِ 100 مَطْوِيَّةٍ وَ8 رُزْمٍ ذَاتِ 10 مَطْوِيَّاتٍ .

✦ هَلِ اسْتَطَاعَ صَاحِبُ الْمَطْبَعَةِ تَلْبِيَّةَ الطَّلْبِيَّةِ ؟



تايبيه 101
(تايوان) 509 m
101 طابق



برج خليفة
في دبي 828 m
60 طابق



برجي باتروناس
(ماليزيا) 452 m
88 طابق

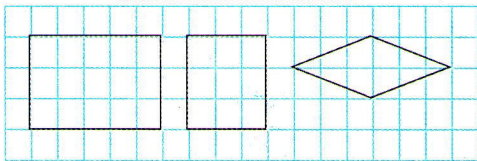
3- تُعَدُّ هَذِهِ الْأَبْرَاجُ الثَّلَاثَةُ مِنْ بَيْنِ الْأَكْثَرِ شُهْرَةً فِي الْعَالَمِ بِسَبَبِ عُلُوِّهَا .

✦ أ) رَتِّبِ الْأَبْرَاجَ الثَّلَاثَةَ حَسَبِ الارتفاعِ .

✦ ب) رَتِّبِ الْأَبْرَاجَ الثَّلَاثَةَ حَسَبِ عَدَدِ الطَّوَابِقِ .



4- ذَهَبَ 65 طِفْلاً مَعَ مُرَافِقِيهِمْ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الشَّاطِئِ . نَزَلَ 53 طِفْلاً مِنْهُمْ إِلَى الْبَحْرِ لِلْسَّبَاحَةِ ، كَمْ طِفْلاً بَقِيَ عَلَى الشَّاطِئِ ؟



5- أَنْقِلِ الْأَشْكَالَ الثَّلَاثَةَ ، ثُمَّ قَسِّمْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا إِلَى مُثَلَّثَيْنِ .

4- أكمل متتالية الأعداد وفق انتظامها:

596 576 556 - - - - -

معرفة واستعمال مفردات (ضعف، نصف).

1- أكمل 862 هو العدد 431

450 هو العدد 900

حساب مجموع أو فرق عددين أفقياً

1- احسب.

354 - 11	870 - 11	9 + 331	9 + 305
----------	----------	---------	---------

2- احسب أفقياً.

$659 + 63$

$830 - 125$

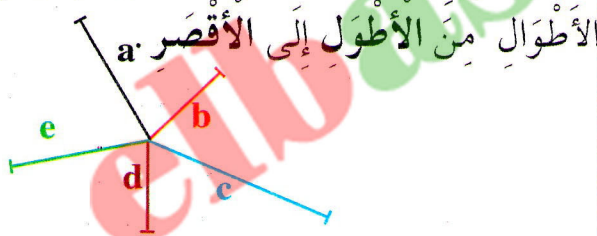
$409 + 129$

$659 - 23$

$95 + 688$

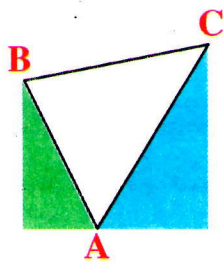
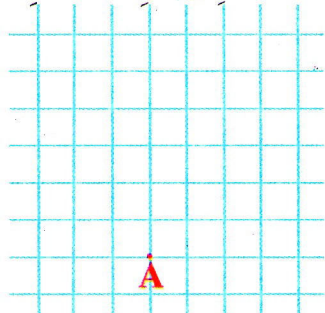
مقارنة أطوال

استعمل المسطرة المدرجة لترتيب



نقل شكل على مرصوفة

استعن بالمثلثين الملونين لنقل الشكل.



تمثيل وكتابة وقراءة عدد.

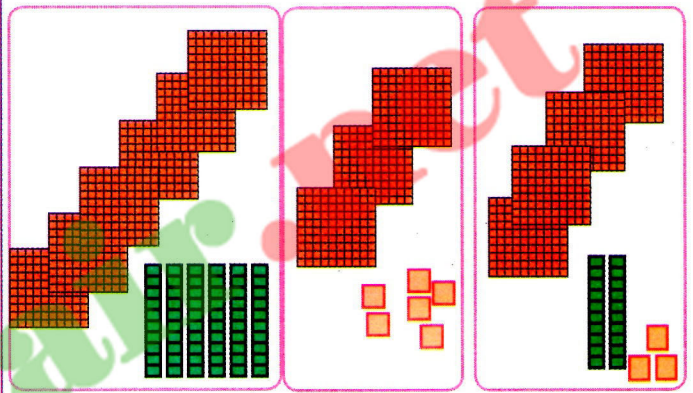
1- اكتب بالحروف الأعداد: 307 ، 423 ، 503

2- اكتب بالأرقام الأعداد:

أربع مائة وخمسة وتسعون تسع مائة وتسعون

خمسة مائة وتسعة وأربعون

3- اكتب الأعداد الممثلة بالأرقام وبالحروف.



تمثيل وكتابة وقراءة عدد.

فك الأعداد.

326 ، 690 ، 960

مقارنة وترتيب وحصر أعداد

1- قارن باستعمال أحد الرمزین: < ، >

253 و 99 ؛ 900 و 903 ؛ 678 و 743

2- رتب تصاعدياً الأعداد:

189 ؛ 306 ؛ 96 ؛ 69 ؛ 900

3- احصر كل عدد بين مائتين متتاليتين.

368 ؛ 409 ؛ 872

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>1- أخطُ بالأخضرِ رقمَ الوَحَدَاتِ وبالأحمرِ عددَ الوَحَدَاتِ .</p> <p>180 306 9</p>	<p>500 176 56</p>	<p>1- أخطُ بالأخضرِ رقمَ العَشْرَاتِ وبالأحمرِ عددَ العَشْرَاتِ .</p> <p>500 176 56</p>
<p>2- اُكْتُبْ بالأزرقِ أو بالحُرُوفِ .</p> <p>تِسْعُ مِائَةٍ وَوَاحِدٍ : 654</p>	<p>3001 =</p> <p>سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ :</p>	<p>2- اُكْتُبْ بالأزرقِ أو بالحُرُوفِ .</p> <p>ثَلَاثُ مِائَةٍ وَوَاحِدٍ : 3001</p> <p>سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ : 67</p>
<p>3- لَوِّنْ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الكِتَابَاتِ المُخْتَلِفَةَ لِنَفْسِ العَدَدِ .</p> <p>100 + 90 + 2 = 192</p> <p>700 + 20 + 2 = 722</p> <p>129</p> <p>مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ</p> <p>سَبْعُ مِائَةٍ وَاثْنَانِ وَعِشْرُونَ</p>	<p>192</p> <p>1 و 2 ع 9 م</p> <p>مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ</p>	<p>3- لَوِّنْ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الكِتَابَاتِ المُخْتَلِفَةَ لِنَفْسِ العَدَدِ .</p> <p>100 + 90 + 2 = 192</p> <p>129</p> <p>1 و 2 ع 9 م</p> <p>مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ</p>
<p>4- اُحْسِبْ : 9 + 112</p>	<p>4 + 32 =</p>	<p>4- اُحْسِبْ : 4 + 32 = 72</p>
<p>5- ضَعِ العَمَلِيَّةَ ثُمَّ اجْرِ الحِسَابَ .</p> <p>405 + 38 ؛ 25 + 193</p>		<p>5- ضَعِ العَمَلِيَّةَ ثُمَّ اجْرِ الحِسَابَ .</p> <p>325 + 12 ؛ 508 + 93</p> <p>325 + 12 = 445</p> <p>508 + 93 = 591</p>

حساب ذهني العدد 10/10 تصاعديا أو تنازليا بدء من من مضاعف 10 .

اكتشف

1 باستعمال قطع نقدية من فئة 100، 10 و 1 دينار، لدفع ثمن اللوحة. شكّل جدولاً تكتب فيه عدد القطع من كل فئة.

استعمل الضرب والجمع المتكرر



-	-	4



854 ديناراً

2 أكمل حسابات أمين، مريم وأيمن على كراسك.

أمين • $854 = (8 \times \text{---}) + (5 \times \text{---}) + \text{---}$ مريم • $854 = \text{---} + \text{---} + \text{---}$ أمين • $854 \text{ هو } \text{---} \text{ م } \text{---} \text{ ع } \text{---} \text{ و } \text{---}$

أنجز

1 أنقل ثم أكمل ملء الجدول كما في المثال.

689	ستة مائة وتسعة وثمانون	$600 + 80 + 9$	9 و 8 ع 6
-	-	-	7 و 1 ع 7
-	-	$900 + 6$	-
423	-	-	-

2 أنقل ثم أكمل ملء الفراغات. $548 = 500 + 40 + \text{---} = (5 \times 100) + (\text{---} \times 10) + 8$

$934 = \text{---} + 10 + 10 + \text{---} + \text{---} = (\text{---} \times 100) + (\text{---} \times 10) + \text{---}$

$408 = 100 + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = (\text{---} \times 100) + (\text{---} \times 10) + \text{---}$

تعلمت

يمكن تفكيك عدد بعدة كيفيات ومنها: $324 = 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 4$

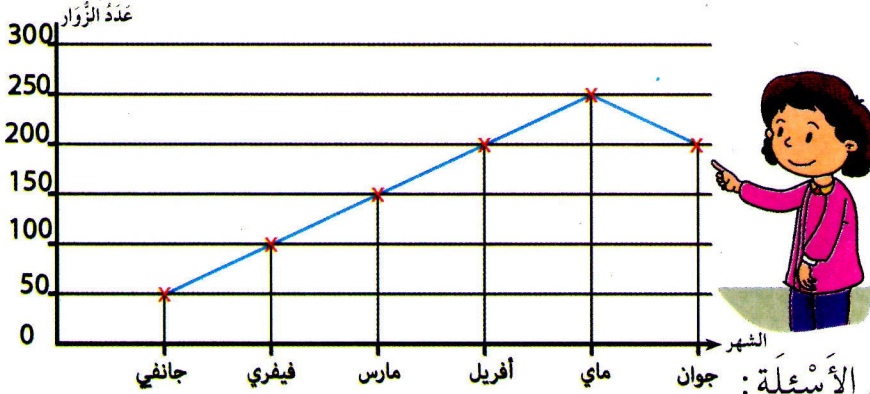
$324 = (3 \times 100) + (2 \times 10) + 4$

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 1000 بطرح أسئلة .

أَكْتَشَفْ

يُعْطِي التَّمَثِيلُ البَيَانِيَّ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ زَارُوا مَكْتَبَةَ المَدْرَسَةِ فِي السُّدَاسِيِّ

الأوَّلِ مِنَ السَّنَةِ .

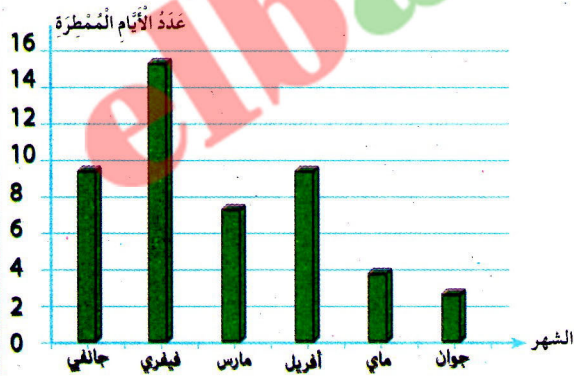


لَا حِظْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : جوان

- 1 مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ زَارُوا المَكْتَبَةَ فِي شَهْرِ مَارَسِ؟
- 2 فِي أَيِّ شَهْرِ سُجِّلَ أَكْبَرُ عَدَدِ لِلزُّوَارِ؟ كَمْ بَلَغَ عَدَدُ الزُّوَارِ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟
- 3 مَا هِيَ الأَشْهُرُ الَّتِي سُجِّلَ فِيهَا 200 زَائِرًا؟

أَنْجِزْ

يُمَثِّلُ المُخَطَّطُ عَدَدَ الأَيَّامِ المُمَطَّرَةِ فِي إِحْدَى المُدُنِ فِي السُّدَاسِيِّ الأَوَّلِ مِنَ السَّنَةِ .



لَا حِظْ المُخَطَّطُ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ .

- 1 مَا هُوَ الشَّهْرُ الأَكْثَرُ أمْطَارًا؟ الأَقْلُ أمْطَارًا؟
- 2 مَا هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي عَدَدُ أَيَّامِهِ المُمَطَّرَةِ 4؟
- 3 مَا هِيَ الأَشْهُرُ الَّتِي يَتَعَدَّى عَدَدُ أَيَّامِهَا المُمَطَّرَةِ 8؟

تَعَلَّمْتُ

يُقَدِّمُ التَّمَثِيلُ البَيَانِيَّ وَالمُخَطَّطُ بِالأَعْمَدَةِ مَعْلُومَاتٍ نَسْتَخْرِجُهَا مِنْ كُلِّ مِنْهُمَا لِلإِجَابَةِ عَنِ أَسْئَلَةٍ مَطْرُوحَةٍ .

حساب ذهني حساب الفرق بين عددين أحدهما يتكوّن من رقمين والآخر يتكوّن من رقم واحد = 25-6، ...

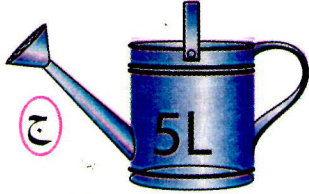
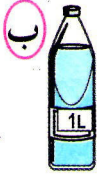
أَكشَفْ



1 تُريدُ لَيْلَى اسْتِعمالَ قارورةٍ سِعتها 50 cL لِمَلءِ الأوعِيَةِ الثَّلَاثَةِ بِالماءِ .

كَمْ قارورةٍ يَلزِمُها لِمَلءِ كُلِّ وِعاءٍ

الأوعِيَةِ الثَّلَاثَةِ (أ)، (ب)، (ج)؟



2 رَتِّبِ الأوعِيَةَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الأَصْغَرِ

سِعةً إِلَى الأَكْبَرِ سِعةً .

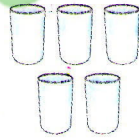
3 أَنْقِلْ عَلَى كُرْاسِكَ ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ المُناسِبِ : $100\text{cL} = \text{■} \text{L}$ ؛

$2\text{L} = \text{■} \text{cL}$ ؛ $300\text{cL} = \text{■} \text{L}$ ؛ $5\text{L} = \text{■} \text{cL}$ ؛ $50\text{cL} + 50 \text{cL} = \text{■} \text{cL}$

أَنْجِزْ

2 أَكْتُبِ الرَّمْزَ (=) بَيْنَ

السَّعاتِ المِثْمَثِلَةِ .



1 بَعْلبَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ عَصِيرِ البُرْتُقالِ

سِعتها 1L يُمكنُ مَلءُ 5 أَكْوابٍ .

■ أَكْمِلْ مَلءَ الجَدولِ التَّالِيِ :

300cL

9L

900cL

25cL

0L 25cL

3L

3L + 50cL

350cL

عَدَدُ العَلْبِ	1	2	3	4	5
عَدَدُ الأَكْوابِ	-	-	-	-	-

إِذا كانَ عَدَدُ تَلَمِيذِ القِسمِ 34 تَلَمِيذاً، كَمْ عُلْبَةً يَلزِمُ لِكُنْيِ يَنالِ كُلِّ تَلَمِيذٍ كُوباً وَاحِداً مِنَ العَصِيرِ .

تَعَلَّمْتُ

كَمِيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي يُمكنُني وَضْعُها فِي إناءٍ هِيَ سِعةُ هَذَا الإناءِ، أَقِيسُ السَّعاتِ بِاللِّتْرِ (L)

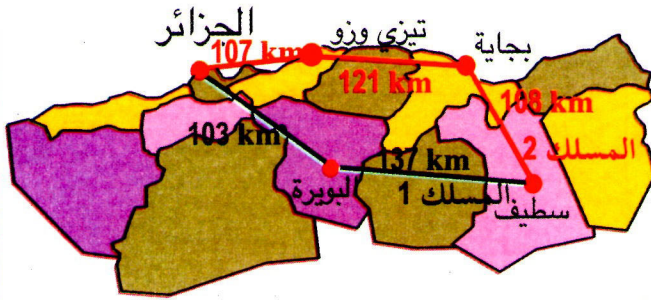
وَالسَّنْتِيلِترِ (cL) . $1\text{L} = 100\text{cL}$

حساب ذهني العدد 20،20 تصاعديا أو تنازليا بدء من عدد معين.

أكتشف

يُمكنُ لتلاميذ مدرسة الاختيار بين مسلكين للتنقل من سطيف إلى الجزائر العاصمة لزيارة مقام الشهيد.

■ لاحظ كيف قام أيمن بحساب طول المسلك 1، ثم أحسب طول المسلك 2.



المسلك 2			المسلك 1		
م	ع	و	م	ع	و
1	0	8	1	3	7
+			+	1	0
=			=	2	4

■ أحسب المسافة التي يقطعها التلاميذ ذهابًا وإيابًا.

أنجز

1 أكمل وضع وإجراء العمليات.

2 سجل أيمن 258 نقطة ثم 305 نقطة

في لعبة الفيديو.

ما هو مجموع النقاط التي

سجلها أيمن؟



$$64 + 268$$

$$191 + 547$$

$$360 + 66 + 400$$

م	ع	و
1	9	1
+	5	4
=		

تعلمت

كيف أضع وأجري عملية جمع بالاحتفاظ؟

مثال: لكي أحسب المجموع $286 + 534$ عمودياً، أضع العملية.

(رقم الوحدات تحت رقم الوحدات ورقم العشرات تحت رقم العشرات ...).

م	ع	و
2	8	6
+	5	3
=	8	2

■ أحسب عدد الوحدات: $6 + 4 = 10$ ، أكتب 0 وأحتفظ بالعشرة 1.

■ أحسب عدد العشرات مع الاحتفاظ: $12 = 1 + 8 + 3$ ، أكتب 2 وأحتفظ بالمئة 1.

■ أحسب عدد المئات مع الاحتفاظ: $8 = 1 + 2 + 5$ ، أكتب 8 في عمود المئات. $286 + 534 = 820$

حساب ذهني تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف في عدد.

اكتشف



يُبيِّن الجدول المسافات (بالكيلومتر) بين مدينة الجزائر ومُدُنٍ أُخْرَى.

وهران	بجاية	باتنة	عنابة	سطيف	ورقلة	غرداية	الجزائر
402	230	390	535	270	800	596	

استعن بالخريطة وأجب.

1 مقارنة مسافتين.

■ قارن المسافتين بين الجزائر وكل من وهران وباتنة.

■ اشرح طريقة عملك.

2 مقارنة مسافتين.

■ قارن المسافتين بين الجزائر وكل من عنابة وغرداية.

■ اشرح طريقة عملك.

3 رتب تصاعدياً كل المسافات الواردة في الجدول.

أنجز

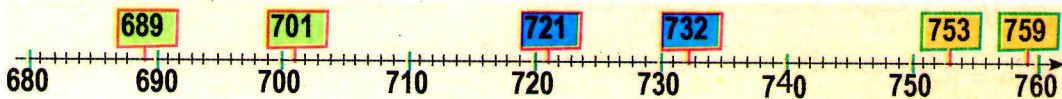
قارن بين كل عددين باستعمال أحد الرموز: <, >, =

101 و 99 ؛ 177 و 701 ؛ 325 و 300+20+5 ؛ 931 و 3+10+900

تعلمت

لمقارنة عددين ذوي ثلاثة أرقام:

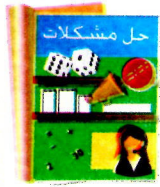
1 أقرن أولاً رقمي المئات.	2 عندما يكون رقم المئات متساويين
• أقرن عندئذ رقمي العشرات: $721 < 732$	• عندما يكون رقم المئات متساويين ورقيم العشرات متساويين، أقرن عندئذ رقمي الوحدات. $753 < 759$



حساب ذهني البحث عن متممات إلى مضاعفات 10.

اكتشف

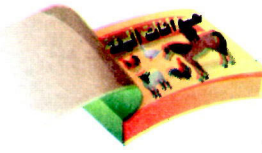
هذه عناوين كتبٍ عُرضت على رف المكتبة:



217 DA



152 DA



240 DA



630 DA

أرادت سلمى شراء القصة والقاموس وكتاب حل المشكلات.

■ ماهو ثمن الكتب التي اشترتها سلمى؟

■ لدفع ثمن الكتب أعطت سلمى للبائع الورقة النقدية

المقابلة فأرجع لها ديناراً واحداً.

◀ لاحظ الجدول المقابل

ثم اشرح كيفية الانتقال من 999 إلى 1000.

منزلة الآلاف	منزلة الوحدات		
أ	م	ع	و
1	9	9	9
			1
1	0	0	0



أنجز

1 كَرَّمَتِ الْبَلَدِيَّةُ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَائِيَةِ السَّنَةِ، وَكَانَ عَدْدُهُمْ كَالآتِي:



شهادة التعليم الابتدائي	شهادة التعليم المتوسط	شهادة البكالوريا
540	320	140

■ ماهو عدد التلاميذ المكرمين؟

2 أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

$$600 + \blacksquare = 1000$$

$$1000 = 800 + \blacksquare + 60$$

$$900 + \blacksquare = 1000$$

تعلمت

الألف 1000 هي مرتبة من مراتب الأعداد بعد الوحدات والعشرات والمئات.



حساب ذهني تحويل وحدات أطوال.

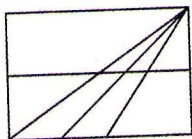
أكتشف

1 ثلاث قُرَيْصَاتٍ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ، تَعْرِفُ عَلَيْهَا.

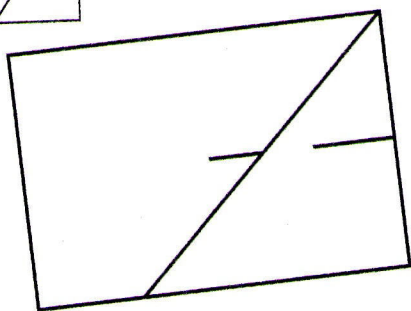


■ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ بِاسْتِعْمَالِ مِسْطَرَّتِكَ.

2 أَنْقِلِ الشَّكْلَ الْمُرفَقَ بِاسْتِعْمَالِ الْوَرَقِ الشَّفَافِ وَأَكْمِلْهُ وَفَقًا لِلنُّمُودَجِّ.

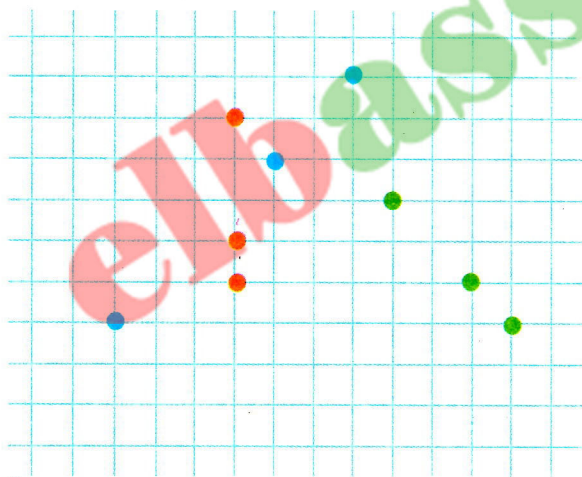


نمودج



أنجز

1 وَضَعِ رَائِدٌ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ النُّقْطَ الْمَلَوْنَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ.



أَنْجِزْ عَلَى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ مَثِيلَاتٍ لِهَذِهِ النُّقْطِ، ثُمَّ ضَعِ نَقْطًا أُخْرَى مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.

2 ضَعِ نُقْطَةً هِيَ فِي آنٍ وَاحِدٍ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطِ الزَّرْقَاءِ وَالنُّقْطِ الْخَضْرَاءِ.

تعلمت

تَكُونُ نُقْطٌ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ إِذَا لَامَسَتْ كُلُّهَا حَافَّةٌ مِسْطَرَّةٍ. يُمَكِّنُ رَسْمُ نَقْطٍ كَثِيرَةٍ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ.

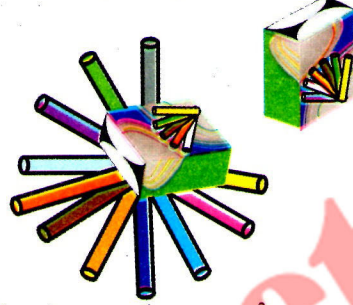
حساب ذهني تفكيك أو تشكيل عدد

أَكْتَشَفْ

1 تَبِيعَ مَكْتَبَةُ الطَّبَاشِيرِ فِي عُلْبِ ذَاتِ 100 قِطْعَةٍ أَوْ فِي عُلْبِ ذَاتِ 10 قِطْعٍ فَقَطْ .

القِسْم	كَمِيَّةُ الطَّبَاشِيرِ الْمَطْلُوبَةِ	عُلْبِ ذَاتِ 100 قِطْعَةٍ	عُلْبِ ذَاتِ 10 قِطْعٍ
السَّنَةُ الْأُولَى	254	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
السَّنَةُ الثَّانِيَّة	380	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
السَّنَةُ الثَّلَاثِيَّة	650	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
السَّنَةُ الرَّابِعَةُ	742	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
السَّنَةُ الْخَامِسَةُ	800	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ أَكْمَلْ مَلءَ وَصَلِ طَلَبِ مَدْرَسَةٍ .



2 لِمُسَاعَدَةِ الْمُدِيرِ عَلَى مَعْرِفَةِ طَلَبِ قِسْمِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ، كَتَبَ أَمِينٌ وَأَيْمَنُ :

• أَيْمَنُ

• أَمِينُ

$$742 = 700 + 40 + 2$$

$$742 = (7 \times 100) + (4 \times 10) + 2$$

■ قَارِنْ كُلَّ حِسَابٍ مَعَ الْجَدْوَلِ .

أَنْجِزْ

1 لَعَدَّ صُورَهَا، وَضَعَتْهَا مُنَى فِي أَظْرَفَةٍ وَأَسْتَعْمَلَتْ أَظْرَفَةَ ذَاتِ 100 صُورَةٍ وَأُخْرَى ذَاتِ 10 صُورٍ .

■ مَا هُوَ عَدَدُ صُورِ مُنَى ؟



2 أَكْتُبِ الْمَفْكُوكَ الْجَمْعِي لِكُلِّ عَدَدٍ . 3 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُوَافِقُ كُلَّ مَفْكُوكٍ .

$$200 + 80 + 6 \quad ; \quad 400 + 1 + 60 \quad ; \quad 9 + 500$$

$$387 \quad ; \quad 453 \quad ; \quad 960$$

تَعَلَّمْتُ

لَعَدَّ كَمِيَّاتٍ، أَسْتَعْمَلُ التَّجْمِيعَ بِالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ وَأَعْرِفُ قِيَمَةَ رَقْمٍ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ .
مثال: فِي الْعَدَدِ 581، يُوجَدُ 5 مِائَاتٍ وَ8 عَشْرَاتٍ وَوَحْدَةٌ وَاحِدَةٌ .■ مَفْكُوكُهُ الْجَمْعِي هُوَ: $581 = 500 + 80 + 1$ وَيُعْطِي قِيَمَةَ كُلِّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقَامِهِ .

حساب ذهني الجمع من الشكل : $24+6$ / $38+2$ / ...

اكتشف

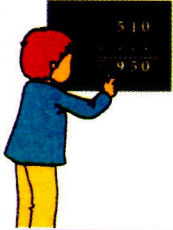
يريد أمين شراء كتاب ثمنه 950 DA. عدد ما في حافظته، فوجد 510 DA.

كم ينقصه لاقتناء الكتاب؟

استعمل الجمع لحساب المبلغ

الذي ينقص.

• أيمن



$$510 + \square = 950$$

• أكمل الحساب.

استعمل الطرح لحساب المبلغ الذي ينقص. أضع العملية عمودياً.

• مريم



و	ع	م
9	5	0
-	5	1
=		

$$950 - 510 = \square$$

• أكمل إجراء العملية.

أنجز

1 ضع عمليات الطرح عمودياً.

2 المسافة من عنابة إلى وهران هي

956 km. وصل مسافر إلى أحد

الأماكن وقرأ على لوحة:



وهران 240 km.

• ما هي المسافة التي قطعها المسافر؟

804 - 201	895 - 83	685 - 502
م ع و	م ع و	م ع و
=	=	=
=	=	=

تعلمت

مثال: أحسب $738 - 123$

كيف أضع وأجري عملية طرح؟

أضع العملية عمودياً (أرقام الوحدات تحت أرقام الوحدات وأرقام العشرات تحت أرقام العشرات ...).

و	ع	م
8	3	7
-	2	1
=	1	6

• أحسب عدد الوحدات: $8 - 3 = 5$ ، أكتب 5 في عمود الوحدات.

• أحسب عدد العشرات: $3 - 2 = 1$ ، أكتب 1 في عمود العشرات.

• أحسب عدد المئات: $7 - 1 = 6$ ، أكتب 6 في عمود المئات.

$$738 - 123 = 615$$

الْوَضْعِيَّةُ: فِي الْمَتَجَرِ الْكَبِيرِ

ذَهَبَتْ إِيْمَانُ مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْمَتَجَرِ الْكَبِيرِ.



1- رَتَّبِ الْفَوَاكِيهَ حَسَبَ أَسْعَارِهَا مِنْ الْأَعْلَى إِلَى الْأَرْخَصِ.

2- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَدْفَعُهُ الْأُمُّ مُقَابِلَ 2 kg

مِنَ الْبَطَاطَا وَ 1 kg مِنَ الطَّمَاظِمِ وَ 1 kg مِنَ الْبُرْتُقَالِ؟

3- اشْتَرَتْ الْأُمُّ طَبَقًا مِنَ الْبَيْضِ

بِـ 300 DA وَ 500 g مِنَ اللَّحْمِ الْأَحْمَرِ.

◀ مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَدْفَعُهُ الْأُمُّ.



لحوم حمراء: 950 DA
لحوم بيضاء: 280 DA
بيض: 10 DA

4- قَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ، أَرَادَتْ إِيْمَانُ أَكْلَ

بِيْزَابِيْشْمَنٍ 180 DA عَلَى أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَهَا بِمَا ادَّخَرَتْهُ.

كَمْ يَبْقَى لَدَيْهَا بَعْدَ الدَّفْعِ، إِذَا عَلِمَتْ أَنَّ مَعَهَا

500 DA؟

◀ تَقُولُ إِيْمَانُ: «تُوجَدُ عَلَى قِطْعَةِ الْبِيْزَا ثَلَاثُ قِطْعِ

جُبْنٍ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ، مَرَّتَيْنِ» هَلْ تُوفِّقُهَا؟ تَحَقَّقْ.



5- كَمْ بَلَغَتْ مَصَارِيْفُ الْأُمِّ عِنْدَ

خُرُوجِهَا مِنَ الْمَتَجَرِ الْكَبِيرِ؟

تفكيك عدد

وَضْعُ وَإِجْرَاءُ الطَّرْحِ دُونَ احْتِفَافٍ

أَحْسِبْ .

$379 - 56$

$695 - 284$

$956 - 624$

$785 - 263$

مُقَارَنَةُ سَعَاتٍ

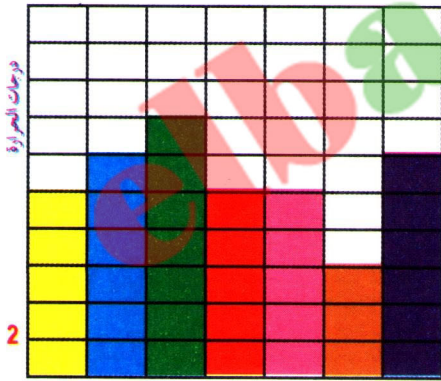
جَنَى العَمُّ عَمَّارَ 10L 20cL مِّن العَسَلِ ،
بَيْنَمَا العَمُّ اِبْرَاهِيمَ فَقَدْ جَنَى 20L 50cL
مِّن العَسَلِ .

أَيُّهُمَا جَنَى أَكْبَرَ كَمِيَّةً؟

تَمَثِيلَاتُ بَيَانِيَّةٍ وَمُخَطَّطَاتُ

1- سَجِّلْ أَيَّمَنَ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ كُلِّ
صَبَاحٍ طَيِّلَةً أُسْبُوعٍ .

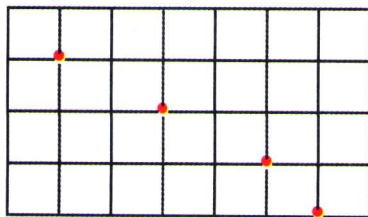
أُرْسِمُ جَدْوَلَ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ لِأَيَّامِ
الْأُسْبُوعِ .



الست الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد
أيام الأسبوع

الاستقامية

2- هَلْ النُّقْطُ الحَمْرَاءُ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ؟



أَكْتُبِ التَّفْكِيكَ النَّمُوذَجِيَّةَ لِكُلِّ مِّنَ الأَعْدَادِ .

700 ؛ 826 ؛ 560

مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ وَحْصُرُ أَعْدَادٍ

1- فِي لُعْبَةِ بَلُوْحَةِ بَيَانَاتٍ سَجَّلَ كُلُّ
مِن رَائِدٍ ، وَرَشِيدٍ ، وَمَرِيْمٍ ، وَحَنِينِ النُّقَاطِ 982
و761 و763 و928 عَلَى التَّرْتِيبِ .
أَيُّهُمُ سَجَّلَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِّنَ النُّقَاطِ؟ اشرح .

2- عِنْدَ حَنِينِ مِئَةٌ وَاثْنَا عَشْرَةَ جُمَانَةً ، وَعِنْدَ
مَرِيْمِ مِئَةٌ وَوَاحِدَى وَعِشْرُونَ جُمَانَةً .

أَكْتُبِ بِالْأَرْقَامِ عَدَدَ جُمَانَاتِ كُلِّ مِنْهُنَّ .

أَيُّهُنَّ عِنْدَهَا أَكْبَرَ عَدَدٍ مِّنَ الجُمَانَاتِ؟

3- قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ : < ، >

$600+70+1$ و $600+80$ و 253 و $200+60+1$

4- اُنْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ مُتَتَالِيَةَ الأَعْدَادِ وَفَقَّ انْتِظَامِهَا :

553 603 653 - - - - -

وَضْعُ وَإِجْرَاءُ الجَمْعِ بِالِاحْتِفَافِ

الجَدْوَلُ يُبَيِّنُ المَبَالِغَ بِالدِّينَارِ الَّتِي صَرَفَهَا كُلُّ
مِن رَائِدٍ وَحَنِينِ .

	حَنِينِ	رَائِدِ
كَرَارِيْسُ	692	870
أَدَوَاتُ	305	91
أَغْلَفَةُ	9	/

ضَعْ وَاجْرِ العَمَلِيَّةَ لِمَعْرِفَةِ
كَمْ سَيَدْفَعُ كُلُّ مِنْهُمَا .

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل					
<p>1- أنقل ثم أدرج الأعداد في الشريط العددي:</p> <p>357 ؛ 499 ؛ 951</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>307</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>615</td> <td>■</td> </tr> </table>	307	■	■	615	■		<p>1- رتب الأعداد تصاعدياً:</p> <p>465 ؛ 253 ؛ 897 ؛ 213 ؛ 587 ؛ 901</p> <p>• الإجابة:</p> <p>213 ؛ 253 ؛ 465 ؛ 587 ؛ 897 ؛ 901</p>
307	■	■	615	■			
<p>2- أكمل:</p> <p>$600 + 30 + 3 =$ ■ ●</p> <p>$1 + 40 + 900 =$ ■ ●</p>	<p>$2 \times 8 =$ ■</p> <p>$6 \times 7 =$ ■</p>	<p>2- أوجد العدد:</p> <p>$8 \times 2 = 82$ ●</p> <p>$7 \times 6 = 760$ ●</p>					
<p>3- قارن باستعمال أحد الرموز: = ، < ، ></p> <p>200 + 30 + 6 و 325 ●</p> <p>900 + 8 و 908 ●</p> <p>129 و 921 ●</p>	<p>$300 + 8 < 308$ ●</p> <p>$300 + 8 > 308$ ●</p> <p>$300 + 8 = 308$ ●</p>	<p>3- اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>✓ $300 + 8 < 308$ ●</p> <p>$300 + 8 > 308$ ●</p> <p>$300 + 8 = 308$ ●</p>					
<p>4- لاحظ الانتظام، ثم أكمل:</p> <p>193 293 393 ■ ■ ■ ■</p>	<p>■ < 478 < ■</p>	<p>4- أحصر العدد بين مائتين متتاليتين:</p> <p>$300 < 478 < 500$</p>					
<p>5- ضع العملية ثم أجر الحساب:</p> <p>$405 + 99$ ؛ $255 + 193$</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> $\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$	<p>● 601 ● 592 ● 502</p>	<p>5- نتيجة عملية الجمع:</p> <p>$1 + 130 + 371$ هي:</p> <p>601 ● 592 ● 502 ●</p>			
$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$						
<p>6- أرسم 5 نقاط كلها في استقامة.</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>6- هل النقاط في استقامة؟</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>● لا ✓</p> <p>● نعم</p>					



أَطْرَحُ السُّؤَالَ

مَنْهَجِيَّةُ حَلِّ مُشْكَلَاتِ (1)

أَكْتَشَفُ

◀ ذَهَبَ أَمِينٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي عُطْلَةٍ إِلَى مُرْتَفَعَاتِ تَيْقِجْدَةَ .
الْمَسَافَةُ مِنْ مَقَرِّ سُكْنَاهُ إِلَى تَيْقِجْدَةَ هِيَ 280 km .
قَرَأَ أَمِينٌ عَلَى لَوْحَةِ التَّوْجِيهِ الْمَسَافَةَ الَّتِي
مَازَالَتْ تَفْصِلُهُ عَنِ مَقْصِدِهِ .



تَيْقِجْدَةَ 60 km →

- (أ) مَا الَّذِي يَنْقُصُ نَصَّ الْمُسْكَلَةِ؟
(ب) أَكْتُبْ سُؤَالَ مَنْاسِبًا .
(ج) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَ .

تَعَلَّمْتُ

◀ فِي مُشْكَلَةٍ، نَجِدُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ مَعْلُومَاتِ (الْمُعْطِيَاتِ) وَالسُّؤَالَ أَوْ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي
تَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ حِسَابَاتٍ لِلْإِجَابَةِ عَلَيْهَا .
يُمْكِنُ أَنْ تَرِدَ الْمُعْطِيَاتُ فِي نَصٍّ أَوْ جَدُولٍ أَوْ رَسْمٍ .
مِثَالٌ : كَانَ مَعَ الْأَبِ 500 DA . اشْتَرَى خُبْزًا بِمَبْلَغِ 40 DA وَحَلِيبًا بِمَبْلَغِ 75 DA .
يُمْكِنُ أَنْ نَطْرَحَ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ :

(1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ مَعَ الْأَبِ؟ ◀ الإِجَابَةُ مُبَاشَرَةً . 👉 نَقْرًا فِي النَّصِّ « مَعَ الْأَبِ 500 DA » .	
(2) مَا هِيَ مَصَارِيفُ الْأَبِ؟ ◀ الإِجَابَةُ تَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ حِسَابٍ : $40 + 75 = 115$. 👉 صَرَفَ الْأَبُ 115 DA .	
(3) كَمْ بَقِيَ مَعَ الْأَبِ؟ ◀ الإِجَابَةُ تَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ عِدَّةِ حِسَابَاتٍ : نَحْسُبُ مَصَارِيفَ الْأَبِ : 115 DA . نَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي : $500 - 115 = 385$. 👉 بَقِيَ مَعَ الْأَبِ 385 DA .	



أُطَبِّقُ

أَنْقُلُ الأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مُشْكَلَةٍ ، ثُمَّ أَجِبُ عَنْهَا .

1 عِنْدَ أَيْمَنَ 250 DA وَعِنْدَ أَخِيهِ أَمِينٍ ضِعْفُ هَذَا الْمَبْلَغِ .

- (أ) مَا هُوَ سَنُّ كُلِّ مِنَ الْإِخْوَانِ ؟
 (ب) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَمِينُ ؟
 (ج) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْإِخْوَانُ ؟

2 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي تَعْدَادَ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةٍ .

	السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	السنة 5
تعداد التلاميذ	68	63	60	57	70

- (أ) مَا هُوَ تَعْدَادُ تَلَامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
 (ب) مَا هُوَ سَنُّ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ ؟
 (ج) مَا هِيَ السَّنَةُ الَّتِي فِيهَا أَكْبَرُ تَعْدَادٍ ؟

أَتَمَّرُنْ

1 اخْتَرِ السُّؤَالَ (أَوْ الأَسْئَلَةَ) الْمُنَاسِبَ (ة) ، ثُمَّ أَجِبْ إِنْ أَمَكُنْ .

- لَعِبَ أَمِينٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَرَبِحَ 15 كُرْيَةً . صَارَ عِنْدَهُ الْآنَ 93 كُرْيَةً .
 ■ مَا هُوَ عَدَدُ أَصْدِقَاءِ أَمِينِ ؟
 ■ كَمْ رَبِحَ أَمِينُ ؟ ■ كَمْ كَانَ مَعَهُ قَبْلَ اللَّعِبِ ؟

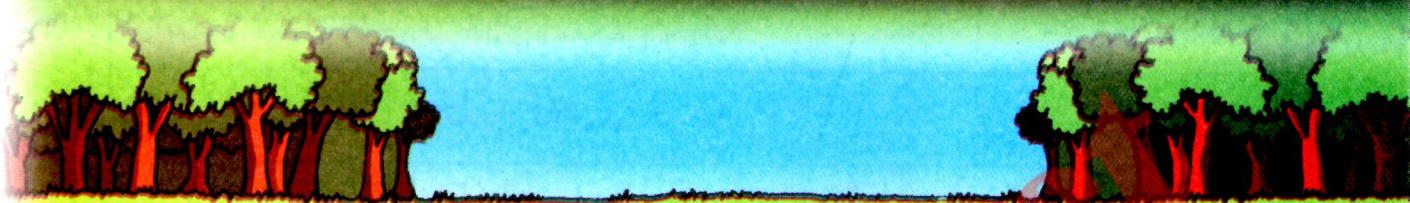
2 ضَعِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْعَمَلِيَّةِ ، ثُمَّ حَلِّ الْمَشْكَلَةَ .

- ◀ يَتَمَثَّلُ السَّبَاقُ فِي قِطْعِ 5 دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .
 ▶ طُولُ كُلِّ دَوْرَةٍ 150 m .
 150 x 5

3 ضَعِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ وَضْعِيَّةٍ ، ثُمَّ أَجِبْ .

- (أ) يَتَطَلَّبُ تَغْطِيَّةُ أَرْضِيَّةِ شُرْفَةِ 89 بِلَاطَةِ . وَضَعِ الْبِنَاءَ 65 بِلَاطَةِ مِنْهَا .
 (ب) حَضَرَ حَمْزَةٌ عَرْضًا مَسْرَحِيًّا مُدَّتُهُ 45 min .
 بَدَأَ الْعَرْضُ عَلَى السَّاعَةِ 12 h 30 .

تَهْيِئَةُ الْمَلْعَبِ



شَارَكَ أَحْمَدُ وَرِفَاقَهُ عُمَالَ الْبَلَدِيَّةِ فِي تَهْيِئَةِ الْمَلْعَبِ تَحْضِيرًا لِإِقَامَةِ دَوْرَةِ

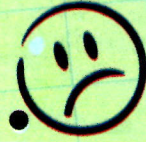
فِي كُرَةِ الْقَدَمِ بَيْنَ الْأَحْيَاءِ.



!?

يَتَسَعُ الْمَلْعَبُ لـ 3 000 مُتَفَرِّجٍ، فَإِذَا كَانَ
عَدَدُ الْأَمَاكِنِ فِي الْمُدْرَجَاتِ الْخَضْرَاءِ هُوَ
1 200 وَعَدَدُ الْأَمَاكِنِ فِي الْمُدْرَجَاتِ
الْبَيْضَاءِ هُوَ 1 100.
أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَمَاكِنِ فِي الْمُدْرَجَاتِ
الْحُمْرَاءِ.

المهمات



!?

الْمُبَارَاةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ حَضَرَهَا 1205
مُنَاصِرًا مِنْ حَيِّ 20 أَوْتٍ، وَحَضَرَهَا
1198 مُنَاصِرًا مِنْ حَيِّ 5 جَوِيلِيَّةٍ.
قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْمُنَاصِرِينَ مِنْ
كُلِّ حَيٍّ.

لِتَسْطِيرِ الْمَيْدَانِ، أَحْضَرَ رُفَقَاءُ أَحْمَدَ
كَيْسًا مِنَ الْجُبْسِ.
مَا هُوَ وَزْنُهُ؟

الْمَكَانُ الَّذِي تَنْفَعُ مِنْهُ ضَرْبَةُ الرُّكْنِيَّةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ
عَلَى شَكْلِ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ، كَيْفَ يُشَكِّلُهَا أَحْمَدُ وَرِفَاقُهُ؟
نُقْطَةُ الْاِنْتِطَاقَةِ تَكُونُ فِي وَسْطِ الْمَلْعَبِ، كَيْفَ تُحَدِّدُ؟

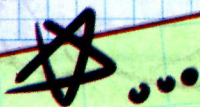
!?

!?

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

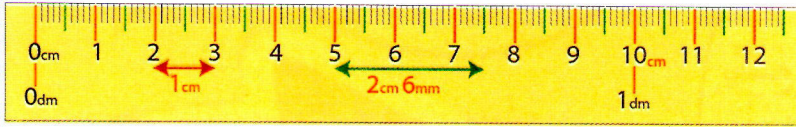
رَفَعَ مُنَاصِرُو الْفَرِيقَيْنِ شِعَارَاتِ لِلرُّوحِ
الرِّيَاضِيَّةِ،
تَخَيَّلْ مَا يَكْتُبُهُ أَنْصَارُ كُلِّ فَرِيقٍ عَلَى
لَاِفْتَاتِهِمْ.

..... m	طُولُ الْمَلْعَبِ
..... m	عَرْضُ الْمَلْعَبِ
..... m	طُولُ الْمَرْمَى
..... m	الْمَسَافَةُ بَيْنَ نُقْطَةِ الْجَزَاءِ وَحَطِّ الْمَرْمَى



حساب ذهني العدد 50/50 تصاعديا أو تنازليا بدء من عدد معين.

اكتشف



1 لاحظ المسطرة المدرجة.

التدريجات الحمراء ترمز

للسنتيمتر (cm) والتدريجات السوداء ترمز للمليمتر (mm).

■ أنقل على كراسك ثم أكمل بما يناسب.

■ في كل 1 سنتيمتر يوجد ■ مليمتر. $1\text{cm} = \text{■ mm}$

أستعمل تحويل
الوحدات.



2 لاحظ مسطرة القسم ثم أكمل ملء الفراغات.

■ في كل 1 ديسيمتر يوجد ■ سنتيمتر. $1\text{dm} = \text{■ cm}$

■ في كل 1 متر يوجد ■ ديسيمتر $1\text{m} = \text{■ dm}$

■ في كل 1 متر يوجد ■ سنتيمتر. $1\text{m} = \text{■ cm}$

■ في كل 1 متر يوجد ■ مليمتر. $1\text{m} = \text{■ cm} = \text{■ mm}$

أنجز

3 رتب هذه القياسات
تصاعدياً.

350 mm

30 cm

550 mm

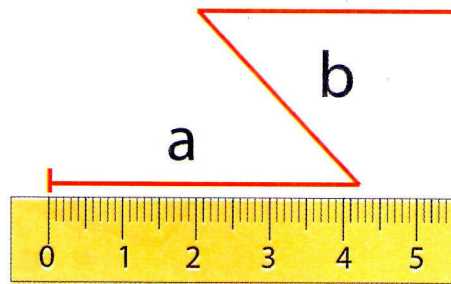
50 cm

40 mm

3 m

1 تحقق من القياسات ثم احسب طول الخط

المُنكسر.



$a = 4\text{cm } 2\text{mm}$

$b = 3\text{cm } 2\text{mm}$

$c = 6\text{cm } 3\text{mm}$

2 أرسم باللون الأخضر قطعة مستقيم طولها 57mm

ثم مددها بالأزرق حتى يبلغ طولها 10 cm. ما هو طول القطعة الزرقاء؟

تعلمت

لقياس أطوال صغيرة، أستعمل السنتيمتر (cm) والمليمتر (mm).

لقياس أطوال أكبر، أستعمل المتر (m).

حساب ذهني تعيين عدد المراتب (عدد الوحدات، عدد العشرات، ...).

أَكْتَشَفُ

ربحت 300 نقطة
أنا كذلك، لكن قطعة
واحدة خرجت
من المُسْتَطِيلِ.



1 تَمَثَّلُ اللَّعْبَةُ فِي رَمِي قِطْعٍ خَشَبِيَّةٍ عَلَى الْمُسْتَطِيلِ.

رَمَتِ مَرْيَمُ 6 قِطْعٍ خَضْرَاءَ وَلَيْلَى 6 قِطْعٍ صَفْرَاءَ.

■ تَخِيلِ الْمَوَاضِعَ الْمُمْكِنَةَ لِلْقِطْعَتَيْنِ عَلَى الْمُسْتَطِيلِ وَأُرْسِمَهَا.

■ اُكْتُبِ الْحِسَابَاتِ الَّتِي تَسْمَحُ بِالْحُصُولِ عَلَى

نَتِيْجَةِ لَيْلَى ثُمَّ نَتِيْجَةِ مَرْيَمِ.

2 اُنْقِلْ ثُمَّ اكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$\blacksquare = 25 + 25 + 25 + 25 = \blacksquare \times 25$$

$$\blacksquare = 50 + 50 = \blacksquare \times 50$$

25 هُوَ رُبْعٌ أَوْ هُوَ أَرْبَعُ مَرَّاتٍ 25.

50 هُوَ ضِعْفُ 50 أَوْ 50 هُوَ نِصْفُ .

أُنْجِزُ

1 أَمِينٌ وَأَيْمَنُ يَجْمَعَانِ الصُّورَ. عِنْدَ أَمِينٍ 34 صُورَةً وَعِنْدَ أَيْمَنَ الضُّعْفَ.

■ اُكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُعْطِي عَدَدَ صُورِ أَيْمَنَ.

2 اُكْتُبِ ضِعْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي.

212 ؛ 300 ؛ 424 ؛ 600 ؛ 194 ؛ 150 ؛ 97

3 اُكْتُبِ نِصْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي.

86 ؛ 68 ؛ 388 ؛ 600 ؛ 106 ؛ 240 ؛ 826

تَعَلَّمْتُ

لِإِيجَادِ ضِعْفِ عَدَدٍ، نَضْرِبُهُ فِي 2. مِثَالٌ: $2 \times 155 = 310$. نَقُولُ أَيْضًا 155 هُوَ نِصْفُ 310.

لِإِيجَادِ أَرْبَعَةِ أَمْثَالِ عَدَدٍ، نَضْرِبُهُ فِي 4. مِثَالٌ: $4 \times 3 = 12$. نَقُولُ أَيْضًا 3 هُوَ رُبْعُ 12

حساب ذهني الطرح على شكل: 24-6

أَكْتَشَفْ

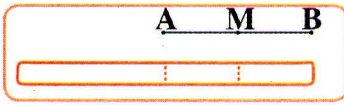
1 أَنْقُلْ ثُمَّ صَلِّ بِمِسْطَرَّتِكَ النُّقْطَتَيْنِ فِي الْإِطَارِ الْأَحْمَرَ . يُسَمَّى مَا رَسَمْتَهُ فِي الْإِطَارِ الْأَحْمَرَ

قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ

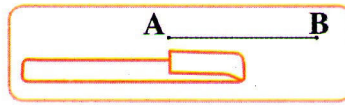


A. B.

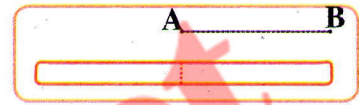
2 يَسْتَعْمَلُ رَائِدٌ شَرِيْطًا وَرَقِيًّا لِيُعَيِّنَ مُنْتَصِفَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ كَالآتِي:



(3)



(2)



(1)

3 قَارِنْ الطُّولَيْنِ AM و MB . اسْتَعْمَلْ شَرِيْطًا وَرَقِيًّا، وَعَيِّنْ مُنْتَصِفَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي رَسَمْتَهَا بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ .

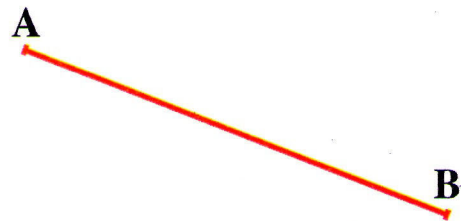
أُنْجِزْ

عَيِّنْ مُنْتَصِفَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ فِي الْحَالَتَيْنِ:

2 اسْتَعْمَلْ مِسْطَرَّةً مُدْرَجَةً
سَمِّ الْمُنْتَصِفَ L.



1 اسْتَعْمَلْ شَرِيْطًا وَرَقِيًّا
سَمِّ الْمُنْتَصِفَ E.



تَعَلَّمْتُ

مُنْتَصِفُ قِطْعَةِ مُسْتَقِيمٍ هُوَ نُقْطَةٌ مِنْ تِلْكَ الْقِطْعَةِ، وَيُمْكِنُ تَعْيِينُهُ بِطَيِّ شَرِيْطٍ وَرَقِيٍّ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ مِسْطَرَّةٍ مُدْرَجَةٍ .

أَكْتَشَفْ

المُخَطِّطُ يُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ الوُضْعِيَّةِ
وَأَخْتَارُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.



المَطْلُوبُ مِنْكَ، بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ مُشْكَلَةٍ:
قِرَاءَةُ النَّصِّ، وَضَعُ مُخَطِّطٍ مُنَاسِبٍ لِلوُضْعِيَّةِ،
أَخْتِيَارُ العَمَلِيَّةِ وإِجْرَاءُ الحِسَابِ، ثُمَّ الإِجَابَةُ عَلَى السُّؤَالِ.

1 ذَهَبَ تَلَامِيذُ المَدْرَسَةِ إِلَى المَسْرَحِ.

هُنَاكَ 123 مَقْعَدًا مُخَصَّصًا لِتَلَامِيذِ الطُّورِ الأوَّلِ و86 مَقْعَدًا لِطُّورِ الثَّانِي و152 مَقْعَدًا
لِلطُّورِ الثَّلَاثِ.

■ كَمْ مَقْعَدًا خُصَّصَ لِكُلِّ التَّلَامِيذِ؟

2 أَيَمَنُ يَجْمَعُ الطُّوَابِعَ. أَعْطَى لِأَخِيهِ 25 وَبَقِيَ مَعَهُ 268 طَابِعًا.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الطُّوَابِعِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ أَيَمَنَ فِي البِدَايَةِ؟

3 أ) لِسَامِي 48 كُرِّيَّةً. لَعِبَ أثنَاءَ اسْتِرَاحَةِ الصَّبِيحَةِ مَعَ أَمِينٍ وَخَسِرَ 15. كَمْ كُرِّيَّةً
بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

ب) أثنَاءَ اسْتِرَاحَةِ الأَمْسِيَّةِ، رَبِحَ سَامِي 12 كُرِّيَّةً.

■ كَمْ صَارَ عَدَدُ كُرِّيَّاتِ سَامِي؟

4 جَمَعَ رَائِدُ 65 صُورَةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ إِيمَانُ 87 صُورَةً.

■ كَمْ صُورَةً يَحْتَاجُ رَائِدُ إِلَى جَمْعِهَا لِصِيَرِ عِنْدَهُ مِثْلَ أُخْتِهِ؟

تَعَلَّمْتُ

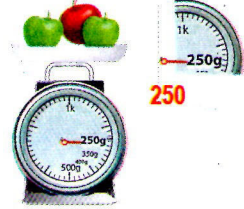
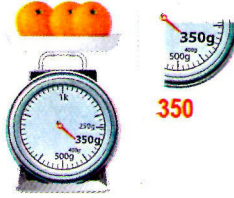
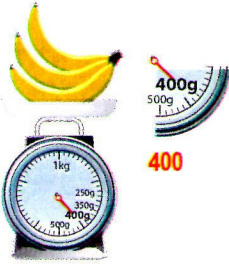
أَمَامَ مُشْكَلَةٍ: 1. أَقْرَأُ نَصَّ المُشْكَلَةِ وَأَفْهَمُ عِبَارَاتِهِ، 2. أَضَعُ مُخَطِّطًا مُنَاسِبًا لِلوُضْعِيَّةِ،

3. أَخْتَارُ العَمَلِيَّةَ وَأُجْرِي الحِسَابَ، 4. ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً الإِجَابَةَ.

حساب ذهني البحث عن متمم عدد إلى 100 .

أَكْتَشَفْ

أَرَادَ أَمِينٌ وَإِيمَانٌ مَعْرِفَةَ وَزْنِ الْفَوَاكِهِ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا الْأُمُّ مِنَ السُّوقِ .

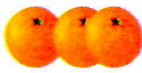


1 لَاحِظِ الصُّوْرَ ثُمَّ اكْتُبِ عَلَى كُرَّاسِكَ وَزْنَ كُلِّ فَاكِهَةٍ .

الموز يزن: g . البرتقال يزن: g . التفاح يزن: g .

2 مَا هُوَ وَزْنُ كُلِّ الْفَوَاكِهِ؟

3 بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ 1، 2، 3 رَتِّبِ عَلَى كُرَّاسِكَ الْفَوَاكِهَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى



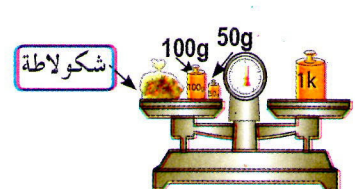
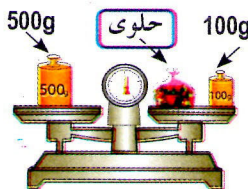
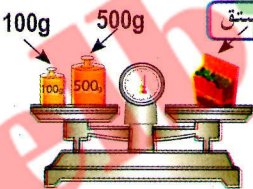
البرتقال

التفاح

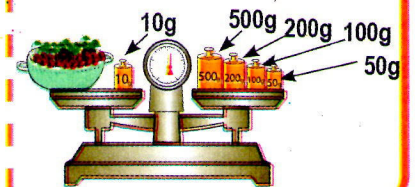
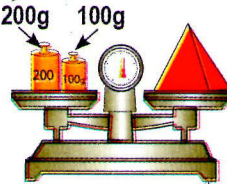
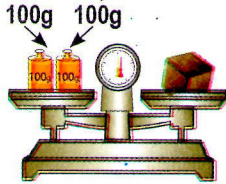
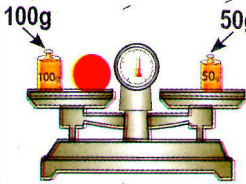
الموز

أُنْجِزْ

1 لَاحِظِ الْمِيزَانَ ثُمَّ اكْتُبِ عَلَى كُرَّاسِكَ الْوَزْنَ الْمَطْلُوبَ فِي كُلِّ حَالَةٍ :



2 مَا هُوَ وَزْنُ سَلَّةِ الْكَرْزِ؟ 3 اكْتُبِ عَلَى كُرَّاسِكَ وَزْنَ كُلِّ مِنَ الْمَكْعَبِ وَالْهَرَمِ الْكَرَّةِ .



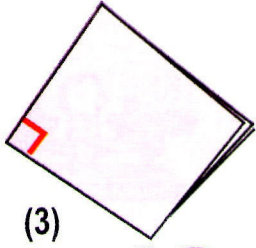
رَتِّبِ هَذِهِ الْمَجْسَمَاتِ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ .

تَعَلَّمْتُ

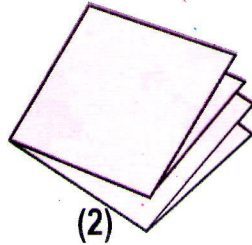
لِمُقَارَنَةِ كِتْلِ نَسْتَعْمِلُ الْمِيزَانَ وَوَحَدَاتِ الْغَرَامِ (g) وَالْكِيلُوغَرَامِ (kg) . $1\text{kg} = 1000\text{g}$.

أَكْتَشِفْ

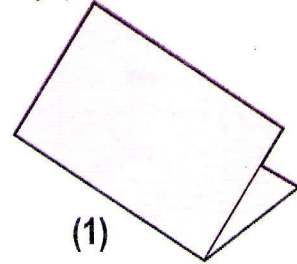
1 اصْنَعْ قَالِبًا وَرَقِيًّا لَزَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ بَطِّي وَرَقَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:



(3)



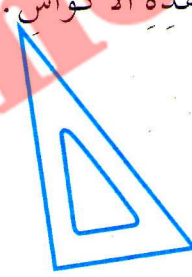
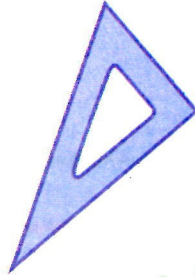
(2)



(1)

لِلإِشَارَةِ إِلَى أَنَّ زَاوِيَةَ قَائِمَةٍ،

نَرَسُمُ الرَّمْزَ  مِثْلَ: 



2 هَذِهِ ثَلَاثَةُ أَكْوَاسٍ .

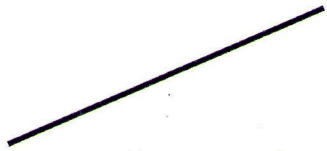
تَعْرِفُ عَلَى الزَاوِيَةِ الْقَائِمَةِ فِي كُلِّ

مِنْ هَذِهِ الْأَكْوَاسِ .

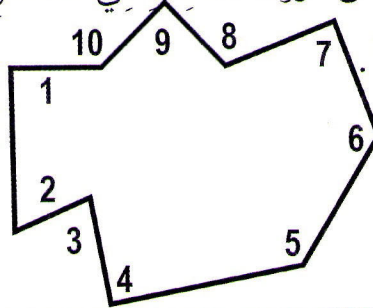
أُنْجِزْ

استعمل قالب الذي صنَعْتَهُ، أو الكوس .

2 ارْسُمْ مِثِيلًا لِهَذَا الصُّلْعِ ثُمَّ ارْسُمْ زَاوِيَةً قَائِمَةً هَذَا أَحَدُ أَضْلَاعِهَا .



1 ابْحَثْ عَنِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ وَعَلِّمْهَا .



تَعَلَّمْتُ

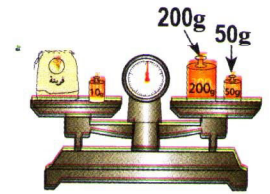
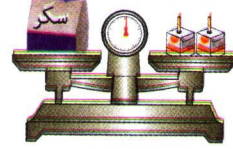
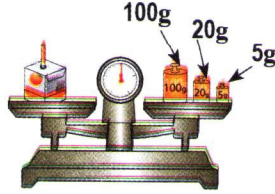
نَسْتَعْمِلُ قَالِبًا كَالَّذِي صَنَعْنَاهُ، أَوِ الْكُوسَ لِلتَّحَقُّقِ إِنْ كَانَتْ الزَّاوِيَةُ قَائِمَةً أَمْ لَا، وَكَذَا لِرَسْمِهَا .

حساب ذهني إملأ أعداد أصغر من 1000 .

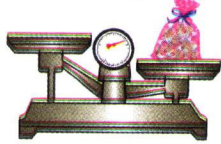
اكتشف

1 لاحظ الصور ثم أكمل ملء الجدول على كراسك .

الوزن	
العصير	<input type="checkbox"/>
السكر	<input type="checkbox"/>
الدقيق	<input type="checkbox"/>



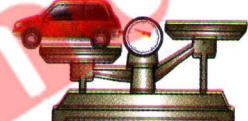
2 اختر الأوزان المناسبة حتى تحصل على التوازن في كل حالة .



يُزن كيس الحلوى 1kg



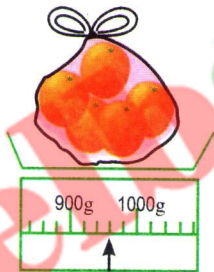
مضرب كرة التنس يُزن 750g



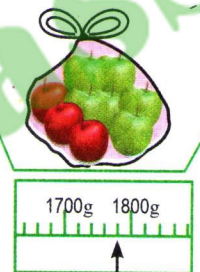
وزن السيارة 350g

أنجز

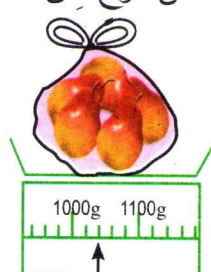
1 اكتب على كراسك وزن كل نوع من الفاكهة .



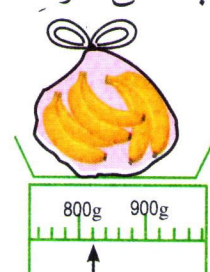
g



g



g



g

2 اختر الوزن المناسب في كل حالة واكتبه على كراسك .



1 kg 10 g 25 kg



3 kg 10 kg 20 g



1 kg 5 kg 100 kg



1 kg 20 g 10 kg

تعلمت

لقياس كتل، نستخدم وحدات قياس الوزن الغرام (g) والكيلوغرام (kg) .

حساب ذهني البحث عن متمات إلى مضاعفات 10.

اكتشف



ذهبت روميصة إلى المكتبة لشراء محفظة وكان معها ورقة نقدية من فئة 2000 دينار. فاقترح عليها المكتبي المحافظ التالية



3 050 DA



1 750 DA



2 150 DA



2 880 DA

■ اقرأ ثمن كل محفظة.

■ ماهي المحفظة التي يمكن أن تشتريها روميصة؟

■ اكتب ثمنها في الجدول المقابل:

■ اكتب ثمنها بالحروف.

منزلة الآلاف	منزلة الوحدات		
آ	م	ع	و
.	.	.	.

أنجز

2 اكتب العددين التاليين بالحروف:
7 039 ؛ 1 504

3 اكتب العددين التاليين بالأرقام:

سبعة آلاف وواحد.

سنة آلاف وتسع مائة وأربعة عشر.

1 انقل ثم اكتب الأعداد الآتية في جدول المراتب، ثم اقرأها:

7 039 ، 9 231 ، 2 900

منزلة الآلاف	منزلة الوحدات		
آ	م	ع	و
.	.	.	.

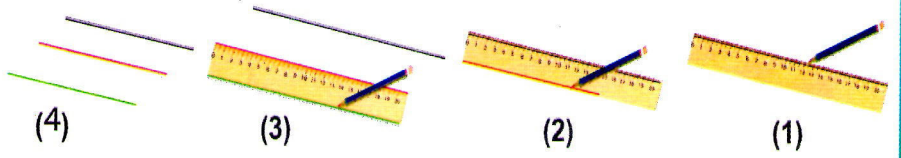
تعلمت

لقراءة عدد مكون من أربعة أرقام، اقرأ عدد الآلاف ثم عدد المئات، ثم عدد الوحدات وبعدها العشرات. مثال: 1 954 ألف وتسع مائة وأربعة وخمسون

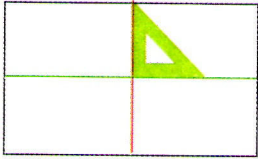
حساب ذهني البحث عن ضعف أو نصف عدد.

اكتشف

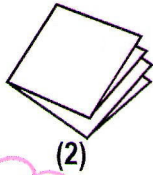
1 استعمل مسطرتك، وأنجز النشاط.

نقول عن هذه المستقيمات
إنها متوازية.

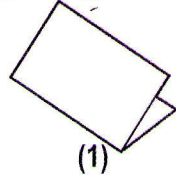
2 أطو ورقة غير مسطرة كما في الحالتين (1) و (2).

■ في الحالة (3) افتح الورقة
وارسم أثر الطي.

(3)



(2)

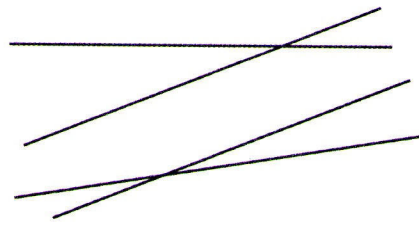
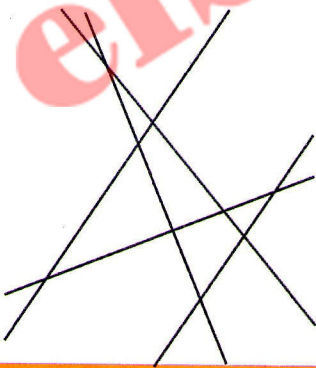


(1)

نقول عن هذين المستقيمين
إنهما متعامدان.■ تحقق باستعمال الكوس أن الزاوية
بين المستقيمين قائمة.

أنجز

1 أوجد مستقيمين متوازيين وعينهما.

2 أوجد مستقيمين متعامدين.
تحقق باستعمال الكوس.

تعلمت

يُمكنُ لمُسْتَقِيمَيْنِ أَنْ يَكُونَا مُتَوَازِيَيْنِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَصْنَعَانِ شَرِيْطًا عَرْضُهُ ثَابِتٌ.
كَمَا يُمكنُ لمُسْتَقِيمَيْنِ أَنْ يَكُونَا مُتَعَامِدَيْنِ أَيَّ أَنَّ الزَّاوِيَةَ بَيْنَهُمَا قَائِمَةٌ.

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل عدد.

أكتشف



تَحصِيرًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمُخِيمِ اشْتَرَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ:
 مَلَابِسَ صَيْفِيَّةً بـ: 2 000 دِينَارًا.
 قُبْعَةً بـ: 300 دِينَارًا
 كُرَةً بـ: 80 دِينَارًا

- سَاعِدْ عَبْدَ الرَّحْمَنِ عَلَى حِسَابِ ثَمَنِ كُلِّ الْمُشْتَرِيَاتِ .
- ارْسُمْ عَلَى كُرَّاسِكَ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا لِتَشْكِيلِ الْمَبْلَغِ الْإِلَازِمِ لِتَسْدِيدِ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَاتِ .

10 DA	50 DA	20 DA	20 DA	1 000 DA
1 000 DA	200 DA	500 DA	100 DA	500 DA

أنجز

1 أكمل بالعدد المناسب: $3\ 576 = 3\ 000 + 500 + \quad$

2 فكك العدد: 8 906

3 أنقل الجدول ثم أكمل ملء الخانات الفارغة بما يناسب:

6 007	-	-
-	-	سبعة آلاف وأربعة عشر
-	$9\ 000 + 500 + 20 + 6$	-

تعلمت

أفكك العدد المكوّن من أربعة أرقام إلى آلاف ومئات وعشرات ووحدات.

$$4\ 153 = 4\ 000 + 100 + 50 + 3$$

مثال: تفكيك العدد 4 153 ←

الوضعية : منافسات رياضية



1- تبلغ قدرة استيعاب القاعة البيضاوية لمركب محمد بوضياف الأولمبي بالجزائر العاصمة 7000 متفرج. حضر المباراة 5380 متفرجا.
 ما هو عدد المقاعد الشاغرة؟
 إذا كان ثمن التذكرة هو 100 DA، ما هو مجموع مداخيل بيع التذاكر؟



2- في منافسة كرة اليد، خصص المنظمون 5300 تذكرة للفريق المحلي، وللفريق الزائر حصة تقل بـ 2200 تذكرة عن حصة الفريق المحلي.
 ما هو عدد التذاكر المخصصة للفريق الزائر؟
 إذا علمت أن عدد التذاكر غير المباعة هو 1100 تذكرة، ما هو عدد المتفرجين الذين حضروا المباراة؟



3- في مسابقة القفز العالي سجل ثلاثة متنافسين النتائج التالية: المتنافس (أ) قفز 5 m 32 cm .
 المتنافس (ب) قفز 527 cm .
 المتنافس (ج) قفز 5300 mm .
 من فاز بالميدالية الذهبية؟ الفضية؟ البرونزية؟
 عارضة القفز عمودية على كل من حاملتها. أرسم مثيلاً مصغراً لها.

4- يبين الجدول النتائج التي حصلت عليها الدول الخمس الأولى في ترتيب

الترتيب	الدولة	المجموع	البرونز	الفضة	الذهب
1	مصر	183	61	56	76
2	جنوب أفريقيا	114	34	39	41
3	الجزائر	122	40	42	40
4	نيجيريا	83	27	33	23
5	تونس	74	32	20	22

الميداليات في منافسات الألعاب الإفريقية التي نظمت سنة 2015.

ما هو مجموع الميداليات الذهبية التي حصلت عليها الدول العربية الثلاث؟

ما هو فرق الميداليات الفضية بين مصر والجزائر؟

أوجد فارق الميداليات البرونزية بين الجزائر وتونس؟

حصيلة 3

■ أنقل ثم أكمل باستعمال (رُبع، أربعة أمثال).

125 هو - العدد 500.

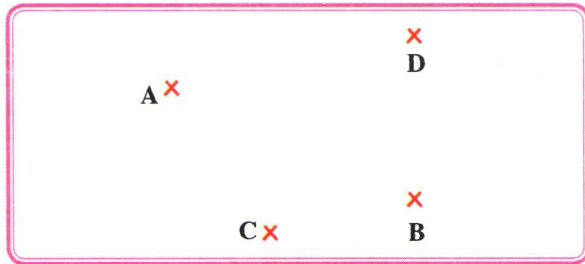
300 هو - العدد 75.

التوازي والتعامد.

■ استعمل الورق الشفاف لنقل الشكل

ثم أرسم المستقيم AB.

■ أرسم المستقيم الذي يمر من C و D.



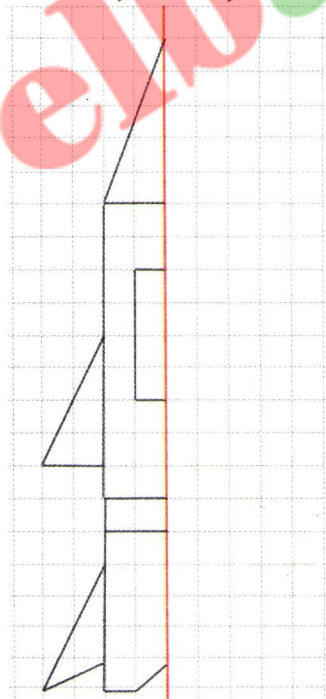
■ اختر الإجابة الصحيحة و بررها.

المستقيمان AB و CD متعامدان.

المستقيمان AB و CD متوازيان.

التناظر المحوري

■ أتمم الرسم بالتناظر المحوري على كراسك.



قراءة وكتابة عدد.

1- أنقل ثم أكمل.

1 ألف = مئتان = عشرة = وحدة.

2- هذه بيانات إنتاج معمل للمصابيح الكهربائية في 6 أسابيع.

الأسبوع	عدد المصابيح المنتجة
1	خمسة آلاف وأربعمائة
2	تسعة آلاف وتسعمائة وسبعة وثمانون
3	ثلاثة آلاف وتسعمائة وتسعة وتسعون
4	5 689
5	7 050
6	6 001




وفي الشهرين المواليين بلغ إنتاج المعمل 51 240 مصباحًا.

■ اكتب كل هذه الأعداد بالأرقام أو بالحروف.

قياس أطوال.

■ لاحظ الصور جيدًا ثم اكتب الوحدة

المناسبة لكل صورة.

85 بومرداس		
85	20	15
12		

قياس كتل

■ لاحظ الصور جيدًا ثم اكتب الوحدة

المناسبة لكل صورة.






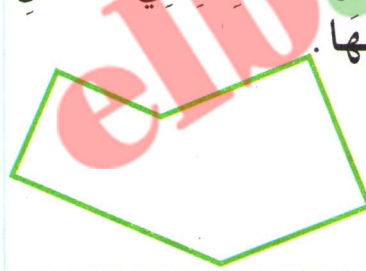
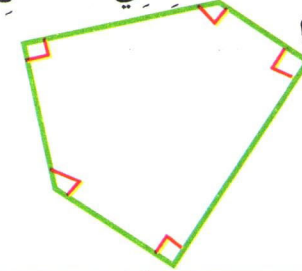
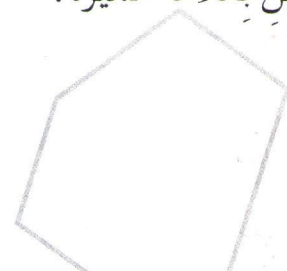
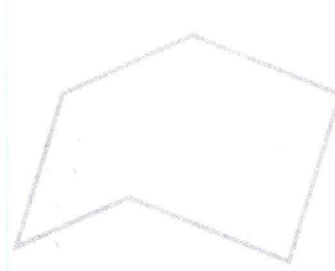

53



500



3

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
<p>1- أكمل المساويات بما يناسب:</p> <p>7 cm = ■ mm</p> <p>200 mm = ■ cm</p> <p>426 mm = ■ cm ■ mm</p>	<p>50 mm = cm</p> <p>25 mm = mm</p> <p>97 mm = cm mm</p>	<p>1- أكمل المساويات بما يناسب:</p> <p>50 mm = .500. cm</p> <p>25 cm = .250. mm</p> <p>97 mm = .90. cm ...7. mm</p>
<p>2- اكتب العددين الآتين بالحروف:</p> <p>3217 ؛ 7124</p>	<p>6500 : ■</p> <p>2109 : ■</p>	<p>2- اكتب العددين الآتين بالحروف:</p> <p>6500 : يشتمل على رقمين</p> <p>2109 : ألفان وثمانون</p>
<p>3- عين الوزن المناسب:</p> <p> 5 kg</p> <p>1800 g</p> <p>95 g</p>	<p> 850 kg</p> <p>50 g</p> <p>850 kg</p>	<p>3- عين الوزن المناسب:</p> <p> 850 g</p> <p>50 kg</p> <p>850 kg</p>
<p>4- انقل الشكل ثم ابحث عن الزوايا القائمة في الشكل وعلّمها.</p> <p></p>	<p></p>	<p>4- انقل الشكل ثم ابحث عن الزوايا القائمة في الشكل وعلّمها.</p> <p></p>
<p>5- انقل ثم علم كل ضلعين متوازيين بعلامة مميزة.</p> <p></p>	<p></p>	<p>5- انقل ثم علم كل ضلعين متوازيين بعلامة مميزة.</p> <p></p>

أَكْتَشَفْ



هَذَا جَدْوَلٌ يُبَيِّنُ كَمِّيَّةَ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ خِلَالَ شَهْرٍ مِنْ طَرَفِ بَعْضِ الْعَائِلَاتِ :

عَائِلَةُ سَلِيم	عَائِلَةُ سَعَاد	عَائِلَةُ عَلِي	عَائِلَةُ آمَال
9 900 L	6 040 L	7 960 L	8 650 L

- اِقْرَأِ الْأَعْدَادَ جَيِّدًا وَعَيِّنِ الْعَائِلَةَ الَّتِي اسْتَهْلَكَتْ أَقَلَّ كَمِّيَّةٍ.
- رَتِّبِ الْكَمِّيَّاتِ الْمُسْتَهْلَكَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.
- تَسْتَهْلِكُ عَائِلَةُ رَشِيدٍ 8 630 لِتْرًا. أَدْرِجْهَا فِي التَّرْتِيبِ السَّابِقِ.

أَنْجِزْ

1 قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلًا أَحَدَ الرَّمْزَيْنِ (> ، <)

3 999 وَ 4 001

1 007 وَ 1 070

1 912 وَ 1 902

9 590 وَ 5 990

8 099 وَ 8 100

6 999 وَ 7 000

2 تُمَثِّلُ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ بُعْدَ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْ هَذِهِ الْمُدُنِ عَنِ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ.

تَنْدُوف

1 769 km

إِلِيزِي

1 757 km

تِلْمَسَانَ

517 km

قَسَنْطِينَةَ

392 km

تَمْرَاسْتَ

1 925 km

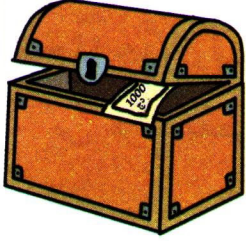
رَتِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ تَنَازُلِيًّا.

تَعَلَّمْتُ

لِمُقَارَنَةِ أَوْ تَرْتِيبِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ ، نُقَارِنُ أَوَّلًا مَرْتَبَةَ الْأَلْفِ ، فَإِذَا تَسَاوَتْ ، نُقَارِنُ بَيْنَ الْمَرَاتِبِ الَّتِي قَبْلَهَا بِالتَّدرُّجِ (الْمِائَاتِ ، الْعَشْرَاتِ ، الْوَحَدَاتِ).

حساب ذهني جمع أو طرح مئات كاملة.

أَكْتَشَفُ



كانت أم يسرى تدخر 1 000 دينار كل شهر بداية من شهر جانفي. تريد يسرى أن تساعد أمها على حساب المبلغ الذي سيكون عندها في نهاية كل شهر.

حاول أن تقوم بنفس عمل يسرى من خلال نقل هذا الجدول وملئه:

جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية
1000	-	3000	-	-	6000	-

+1000

بداية من شهر أوت أصبحت أم يسرى توفر 1 500 دينار كل شهر، أرسم الجدول نفسه على كراسك، ثم احسب المبلغ الذي يكون عندها كل شهر، من أوت إلى ديسمبر.

أَنْجِزُ

1 أنقل ثم أكمل متتالية الأعداد:

3500 ؛ 4000 ؛ - ؛ 5000 ؛ - ؛ - ؛ 6500

2 انطلقت حافلة لنقل المسافرين من الجزائر العاصمة متجهة إلى إليزي، وكانت كلما قطعت 300 km تتوقف لياخذ المسافرين قسطاً من الراحة. أنقل مخطط الرحلة ثم اكتب المسافة التي قطعتها الحافلة في كل مرحلة.

محطة الوصول	الاستراحة (5)	الاستراحة (4)	الاستراحة (3)	الاستراحة (2)	الاستراحة (1)
-	-	1200	-	-	300

تَعَلَّمْتُ

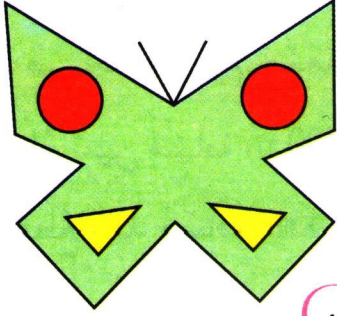
لإدراج عدد ضمن متتالية أعداد أو إكمالها، أبحث عن الفرق الثابت بين الأعداد، كالفرق بين عددين متتاليين، ثم أضيفه للعدد اللاحق إلى أن أتم المتتالية.

+30

2 560	2 590	2 620	2 650	2 680	2 710	2 740	مثال :
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 10000 بطرح أسئلة .

أَكْتَشَفْ



1 أَنْقُلْ رَسْمَ هَذِهِ الْفَرَّاشَةِ عَلَى وَرَقَةٍ شَفَّافَةٍ .

2 أَطْوِ الْوَرَقَةَ بِحَيْثُ يَنْطَبِقُ جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ الْأَيْمَنُ عَلَى الْأَيْسَرِ .

■ مَاذَا تُلَاحِظُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْقُرْصَيْنِ وَالْمَثَلَتَيْنِ؟

3 افْتَحِ الْوَرَقَةَ، وَارْسُمِ بِالْأَحْمَرِ أَثَرَ الطَّيِّ؟

يُسَمَّى الْمُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ الَّذِي

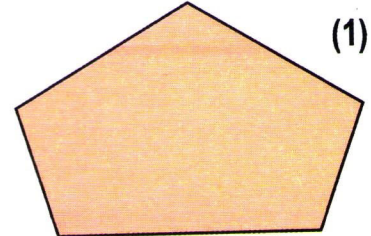
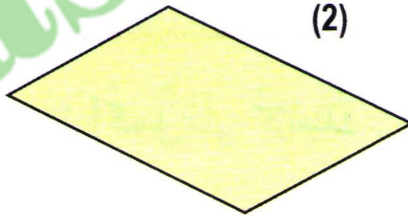
رَسَمْتَهُ مِحْوَرُ تَنَاظَرِ الرَّسْمِ



أُنْجِزْ

1 أَنْقُلْ، عَلَى وَرَقَةٍ شَفَّافَةٍ، كُلًّا مِنْ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ .

2 اسْتَعْمِلِ الطَّيِّ لِمَعْرِفَةِ إِنْ كَانَ الشَّكْلُ يَقْبَلُ مِحْوَرَ تَنَاظَرٍ أَوْ أَكْثَرَ، وَارْسُمِهَا .



■ أَنْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الشَّكْلُ ■ لَيْسَ لَهُ مِحْوَرُ تَنَاظَرٍ .

الشَّكْلُ ■ لَهُ مِحْوَرَانِ (اِثْنَانِ) لِلتَّنَاطُرِ .

الشَّكْلُ ■ لَهُ مِحْوَرُ تَنَاظَرٍ وَاحِدٍ .

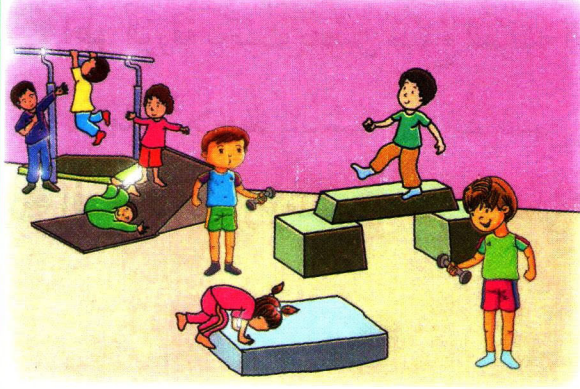
تَعَلَّمْتُ

يَقْبَلُ شَكْلٌ مِحْوَرَ تَنَاظَرٍ، إِذَا انْطَبَقَ جُزْءَاهُ تَمَامًا عِنْدَمَا نَطَوِيهِ حَسَبَ خَطِّ الطَّيِّ، يُسَمَّى هَذَا الْخَطُّ مِحْوَرُ التَّنَاطُرِ .

حساب ذهني إضافة 9 أو 11 إلى أعداد برقمين أو بثلاثة أرقام.

اكتشف

صَبِيحَةَ كُلِّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ، يَذْهَبُ أَمِينُ وَرَائِدُ إِلَى قَاعَةِ الرِّيَاضَةِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.



يَقْطَعُ أَمِينُ مَسَافَةَ 2 700 m ،

وَيَقْطَعُ رَائِدُ مَسَافَةَ 3 km .

1 أ) كَمْ مِتْرًا يَسِيرُ رَائِدٌ لِكَيْ يَصِلَ إِلَى قَاعَةِ الرِّيَاضَةِ؟

ب) أَيُّ الطِّفْلَيْنِ يَقْطَعُ مَسَافَةً أَكْبَرَ؟

2 أ) اكْمَلْ هَذِهِ الْمُتَتَالِيَةَ بِإِضَافَةِ 10 cm فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

3 m 8 cm ؛ - ؛ - ؛ - ؛ - ؛ - ؛ -

ب) رَتِّبْ هَذِهِ الْأَطْوَالَ تَصَاعُدِيًّا .

1 km 25 m ؛ 2050 m ؛ 2 km 30 m ؛ 1500 m

أنجز

لَا حِظَّ الْمِثَالِ فِي كُلِّ حَالَةٍ ثُمَّ اكْمَلْ عَلَى كُرْسِيِّكَ .

$$2 \text{ km } 600 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 600 \text{ m} = 2600 \text{ m} \quad 2$$

$$4300 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 300 \text{ m} = 4 \text{ km } 300 \text{ m} \quad 1$$

1 km 800 m ؛ 3 km 800 m ؛

2900 m ؛ 3700 m ؛ 2040 m

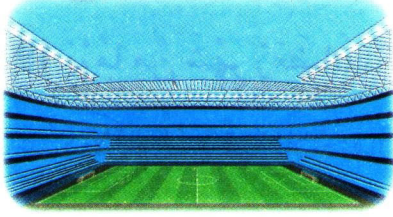
4 km 500 m

تعلمت

لِقِيَاسِ أَطْوَالٍ كَبِيرَةٍ، اسْتَعْمِلِ الْمِتْرَ وَالْكِيلُومِتْرَ (m، km) . $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

حساب ذهني البحث عن متممات إلى مضاعفات 10 .

أَكْتَشَفُ



يَتَسَعُ مَلْعَبٌ لـ 6 480 مُتَفَرِّجًا .

بِيعَتْ نِصْفُ التُّذَاكِرِ لِلْفَرِيقِ (أ) .

وَبِيعَ النِّصْفُ الْمُتَبَقِي لِلْفَرِيقِ (ب) .

لِلْبَحْثِ عَنِ التُّذَاكِرِ الْمُبَاعَةِ لِمُنَاصِرِي كُلِّ فَرِيقٍ اقْتَرَحَ أُنَيْسٌ وَ أَمِينَةَ هَذَيْنِ الْحَلِّينِ .

• عَمَلُ أُنَيْسِ

$$6\ 480 = (6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 10)$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) \end{array}$$

نِصْفُ كُلِّ مَرْتَبَةٍ هُوَ :

• عَمَلُ أَمِينَةَ

الْمَرَاتِبُ	و	ع	م	آ
الْعَدَدُ	0	8	4	6
نِصْفُهُ	—	—	—	3

لَا حِظَّ عَمَلِ كُلِّ مِّنْ أَمِينَةَ وَأُنَيْسِ وَأَكْمَلَهُ عَلَى كُرَاسِكَ ثُمَّ أَكْتُبِ النَّيْجَةَ .

اتَّبِعْ طَرِيقَةَ أَمِينَةَ ثُمَّ طَرِيقَةَ أُنَيْسِ لِإِجَادِ رُبْعِ عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ إِنْ أَمَكْنَ .

أَنْجِزُ

1 الكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ يُسَاوِي 1000 g .

كَمْ يُسَاوِي نِصْفُ كِيلُوغَرَامٍ؟ كَمْ يُسَاوِي رُبْعُ كِيلُوغَرَامٍ؟

2 ثَمَنُ تَذَكِرَةِ السَّرْكَ لِلْكِبَارِ 760 DA ، وَثَمَنُ تَذَكِرَةِ الْأَطْفَالِ نِصْفُ هَذَا الْمَبْلَغِ .

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ رَائِدٌ وَأَبُوهُ لِذُحُولِ السَّرْكَ؟

تَعَلَّمْتُ

لَأَبْحَثَ عَنِ نِصْفِ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ ، أَفَكُّ هَذَا الْعَدَدِ وَأَبْحَثُ عَنِ نِصْفِ كُلِّ

$$2644 = (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 4$$

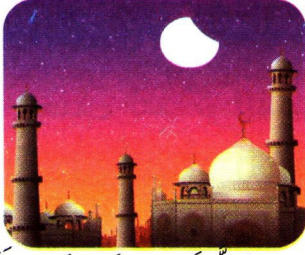
$$\begin{array}{c} \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\ 1322 = (1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 2 \end{array}$$

حَدِّ فِيهِ ، ثُمَّ أَجْمَعُ النَّاتِجَ . مِثَالُ :

نِصْفُ الْعَدَدِ 2644 هُوَ : 1322

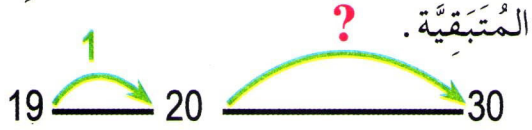
حساب ذهني تحويل وحدات الكتل.

أَكْتَشَفْ



بَعْدَ صِيَامِ 19 يَوْمًا مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، أَرَادَتْ سِهَامٌ وَمَرْيَمٌ حِسَابَ عَدَدِ الْأَيَّامِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ. أَكْمَلْ عَلَى كُرَّاسِكَ:

• اسْتَعْمِلْ هَذَا الْمُخَطَّطَ لِتَجِدَ عَدَدَ الْأَيَّامِ



- مِنْ 19 إِلَى 20 هُنَاكَ 1 أَيَّامٍ.
- مِنْ 20 إِلَى 30 هُنَاكَ 10 أَيَّامٍ.
- إِذْنِ مِنْ 19 إِلَى 30 هُنَاكَ 11 يَوْمًا.

عَدَدُ الْأَيَّامِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ هُوَ يَوْمًا.

• مَرْيَمُ: أَحْسَبُ $30 - 19$

$$30 - 19 = (30 - 10) - 9$$

$$30 - 19 = 20 - 9$$

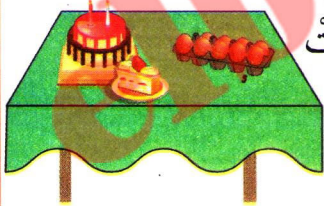
$$30 - 19 = 11$$

أُنْجِزْ

1 أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ الْأُولَى بِطَرِيقَةِ مَرْيَمَ، وَالْعَمَلِيَّةَ الثَّانِيَةَ بِطَرِيقَةِ سِهَامَ:

$$48 - 20$$

$$37 - 15$$



2 اشْتَرَتْ الْأُمُّ 30 حَبَّةَ بَيْضٍ، صَنَعَتْ بِهَا 6 مِنْهَا كَعْكًَا، وَاسْتَعْمَلَتْ 8 فِي تَحْضِيرِ أَكْلَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

■ أَحْسَبْ عَدَدَ كُلِّ حَبَّاتِ الْبَيْضِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا الْأُمُّ.

■ أَحْسَبْ عَدَدَ حَبَّاتِ الْبَيْضِ الْمُتَبَقِّيَةِ مُسْتَعْمِلًا الطَّرْحَ بِطَرِيقَةِ الْجَمْعِ.

تَعَلَّمْتُ

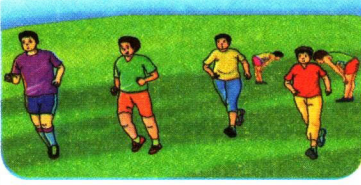
لِطَّرْحِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَعْمَلَ الطَّرْحَ بِطَرِيقَةِ الْجَمْعِ.

مثال: لِحِسَابِ $83 - 33 = ?$ ، أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي أُضِيفُهُ لـ 33 لِيُسَاوِيَ 88.

$$83 - 33 = 50 \text{ إِذْنِ } 33 + 50 = 83$$

حساب ذهني العد تصاعديا أو تنازليا.

أكتشف



في سباق للعدو الريفي شارك 72 تلميذاً، انسحب منهم 18 قبل الوصول إلى خط النهاية.

لتعرف عدد التلاميذ الذين تمكنوا من الوصول إلى خط النهاية.

■ أكمل على كراسك إجابة أمين. • أضيف عشرة واحدة لـ 2 يصبح

وحدات	عشرات
12	7
8	1
.....

• أقوم بطرح الوحدات: $12 - 8 =$

• أعيد العشرة لرقم عشرات العدد الثاني،

كم أصبح عدد العشرات؟

• أقوم بطرح العشرات: $7 - 1 =$

• أقرأ النتيجة:

$$2 - 8 = ?$$

لا أستطيع
!! ؟؟

وحدات	عشرات
2	7
8	1
?	?

■ في سباق الإناث شاركت 66 تلميذة وصلت منهن 58 تلميذة إلى خط النهاية.
◀ ما هو عدد التلميذات المنسحبات؟

أنجز

1 انقل ثم أنجز العمليات التالية عمودياً.

$$81 - 29$$

$$85 - 37$$

$$67 - 49$$



2 نظم عرض بهلواني في قاعة تتسع لـ 300 شخص.

لاحظ المنظمون أن 48 مقعداً ما زال شاغراً.

■ احسب عدد المتفرجين الحاضرين.

تعلمت

عند طرح عدد من عدد آخر، إذا لاحظنا أن رقم وحدات العدد الأول أصغر من رقم وحدات العدد الثاني، نضيف عشرة لرقم وحدات العدد الأول، ثم نضيفها لعدد عشرات العدد الثاني كما في المثال:

$$\left. \begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \right\} \longrightarrow \begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline 26 \end{array}$$

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل عدد.

أكتشف

النموذج المقابل جزء من شكل متناظر بالنسبة إلى المحور الأخضر.

نموذج

لاحظ كيف أتمته مريم، وكيف أتمه رشيد.

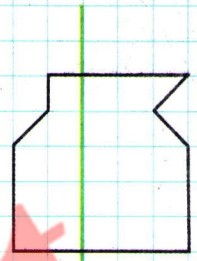


1 حدد الأخطاء المرتكبة إن وجدت.

2 أنقل النموذج على ورقة مرسوفة و أكمل رسم الشكل بالتناظر بالنسبة إلى المحور الأخضر.



عمل رشيد



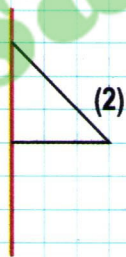
عمل مريم

أنجز

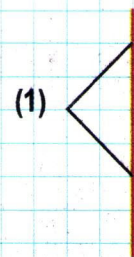
1 أنقل ثم أكمل، في كل حالة، الرسم بالتناظر بالنسبة إلى المحور الأحمر.



(3)



(2)



(1)



(4)



(5)



(6)

2 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التي حصلت عليها.

تعلمت

- لرسم نظير ضلع بالنسبة إلى محور، نرسم نظير كل من طرفيه ثم نصل بينهما.
- النقطة ونظيرتها بالنسبة إلى محور تقعان على نفس المستقيم العمودي على هذا المحور، وبنفس البعد عنه.

يُمَثِّلُ جَدْوُلُ الْأَعْدَادِ الْمَسَافَةَ بَرًّا بِالْكِلُومِترِ مِنْ بَعْضِ الْمُدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ نَحْوِ الْوِجْهَاتِ الْأَرْبَعِ: الْجَزَائِرِ، وَهَرَانَ، عَنَابَةَ وَوَرْقَلَةَ.

	الجزائر	وهران	عنابة	ورقلة
البلدية	42	370	590	520
تيارت	268	227	747	491
سطيف	300	710	270	713
باتنة	418	790	248	393
بجاية	239	658	402	510
غرداية	594	714	899	128

لَا حِظَّ أَنْ جَنَاحِي الْفَرَّاشَةِ مُتَنَاطِرِينَ
بِالنَّسْبَةِ إِلَى جِسْمِهَا



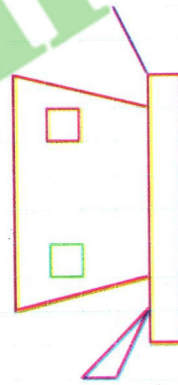
1- لَاحِظِ الْجَدْوُلَ، ثُمَّ اكْمَلْ عَلَى كُرَاسِكَ.

- ▶ الْمَسَافَةُ بَيْنَ بَجَايَةَ وَوَرْقَلَةَ هِيَ : km
- ▶ الْمَسَافَةُ بَيْنَ غَرْدَايَةَ وَعَنَابَةَ هِيَ : km
- ▶ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْبَلِيدَةِ وَالْجَزَائِرِ هِيَ : km

2- رَتِّبِ الْمَسَافَاتِ بَيْنَ الْجَزَائِرِ وَكُلِّ مِنْ بَاتَنَةَ،

غَرْدَايَةَ، تِيَارَتِ وَسَطِيفِ مِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ.

3- لَاحِظِ جَنَاحِي هَذِهِ الْفَرَّاشَةِ، إِنَّهُمَا مُتَنَاطِرَانِ.
حَاوِلْ بِدَوْرِكَ نَقْلَ هَذَا الرَّسْمِ وَأَكْمِلْهُ بِالتَّنَاطُرِ.



4- تُنتِجُ النَّحْلَةُ مَادَّةَ الْعَسَلِ الْمُفِيدَةَ لَصِحَّةِ الْإِنْسَانِ. يَصِلُ إِنتَاجُ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى 30 L مِنْ الْعَسَلِ سَنَوِيًّا.

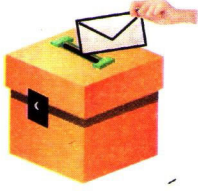
بَاعَ فَلَاحٌ 10 L مِنَ الْعَسَلِ بِمَبْلَغِ 28 000 DA.
أُنْقِلِ الْجَدْوُلَ ثُمَّ اكْمِلْهُ.

كَمِيَّةُ الْعَسَلِ (L)	10	20	30	300
السَّعْرُ (DA)	28 000	■	■	■



حساب جداء باستعمال الجمع المتكرر.

- سجّل مركز انتخاب 510 منتخبا في كل من مكاتبه الثلاثة.



- ما هو عدد المنتخبيين في المركز؟

وحدات قياس الأطوال

- 1- يباع خيط ذهبي لتزيين لباس العروس بـ (cm)

عبر عن كل من الأطوال 4 m ، 190 mm و 1 m 25 cm بـ (cm) لمعرفة ثمنه.

- 2- أنقل ثم اكتب الوحدة المناسبة.

1 = 10 mm

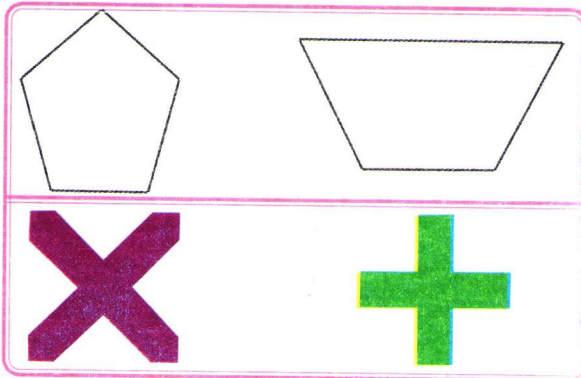
100 cm = 1

1 m = 1 000

1 000 m = 1

تعيين محور (أو محاور) شكل.

- باستعمال ورق شفاف، أنقل ثم أرسم محور (أو محاور) تناظر كل شكل.



تفكيك عدد.

- 1- لاحظ المثال:

$$2\ 356 = 2000 + 300 + 50 + 6$$

ثم فك الأعداد:

$$4\ 107 \ ; \ 9\ 800 \ ; \ 4\ 068$$

- 2- لمعرفة عدد البطاقات اللازمة من كل نوع لتشكيل العدد، فككه كما في المثال.

$$2\ 851 = (2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 1$$

$$1000 \quad 1 \quad 6\ 037 \ ; \ 5\ 100 \ ; \ 9\ 005$$

$$10 \quad 100$$

- 3- اكتب متتالية الأعداد من 0 إلى 9 000 بالخطوة 1 500.

وضع وإجراء الطرح.

- 1- ضع وأجر عملية الطرح لتجد الجواب في كل حالة مما يأتي:













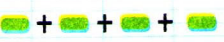











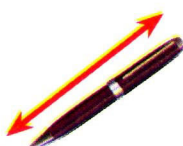

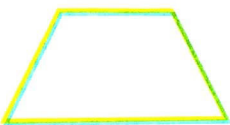
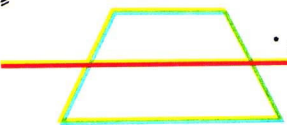
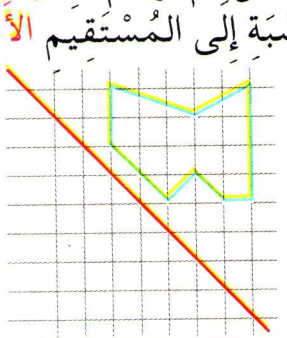
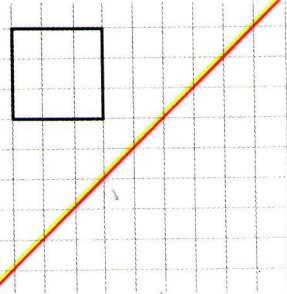

أ) عدد تلاميذ مدرسة 649، منهم 432 إناثا. ما هو عدد الذكور؟

ب) ما هي المسافة الباقية، عندما يقطع عداء 2601m من مضمار طوله 5706m؟

- 2- ضع وأجر كلا من العمليتين:

$$4\ 000 - 894$$

$$6\ 756 - 589$$

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>1- فكك كلاً من الأعداد الآتية إلى آلاف ومئات وعشرات ووحدات:</p> <p>3232 =  +  +  + </p> <p>3025 =  +  +  + </p> <p>3232 =  +  +  + </p>	<p>6217 =  +  +  + </p> <p>5023 =  +  +  + </p> <p>3104 =  +  +  + </p>	<p>1- فكك كلاً من الأعداد الآتية إلى آلاف ومئات وعشرات ووحدات:</p> <p>6217 = 6000 + 200 + 10 + 7</p> <p>5032 = 5000 + 300 + 20 + 0</p> <p>3104 = 3000 + 100 + 0 + 4</p>
<p>2- أنجز العمليات عمودياً:</p> <p>302 - 74 و 51 - 26</p>		<p>2- أنجز العمليات عمودياً:</p> <p>293 - 27 و 62 - 49</p> $\begin{array}{r} 293 \\ - 27 \\ \hline = 266 \end{array}$ $\begin{array}{r} 62 \\ - 49 \\ \hline = 13 \end{array}$
<p>3- عيّن الطول المناسب:</p>  <p>920 cm 92 m 9200 mm</p>  <p>140 cm 14 m 140 mm</p>		<p>3- عيّن الطول المناسب:</p>  <p>140 cm 14 m 140 mm</p>
<p>4- أنقل ثم أرسم محور تناظر لهذا الشكل.</p> 		<p>4- أرسم بالأخضر محور تناظر لهذا الشكل.</p> 
<p>5- أنقل ثم أرسم نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم الأحمر.</p> 		<p>5- أرسم بالأخضر نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم الأحمر.</p> 



أُنظِّمِ الْمَعْلُومَات

مِنْهَجِيَّةُ حَلِّ مُشْكَلَات (2)

أَكْتَشِفُ



◀ لِأَحْتِفَالِ بَعِيدِ الثُّورَةِ 1 نُوفَمْبَرٍ، شَارَكَ 500 تَلْمِيذًا فِي سَبَاقِ 2 km. انْطَلَقَ السَّبَاقُ عَلَى 10 h. أَثْنَاءَ السَّبَاقِ، انْسَحَبَ 80 تَلْمِيذًا. ■ مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَنْهَوْا السَّبَاقَ؟

(1) • صَنِّفْ مُعْطِيَّاتِ الْمُسْكَلَةِ فِي جَدُولٍ كَالآتِي:

مَعْلُومَاتٌ مُفِيدَةٌ	مَعْلُومَاتٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ
.....
.....
.....

- أَنْجِزْ حِسَابَاتِكَ.
- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ.

تَعَلَّمْتُ

◀ عِنْدَمَا نَتَمَعَّنُ فِي نَصِّ مُشْكَلَةٍ، نَجِدُ مُعْطِيَّاتٍ ضَرْوِيَّةً لِلْإِجَابَةِ عَلَى السُّؤَالِ. كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ نَجِدَ أَيضًا مُعْطِيَّاتٍ غَيْرَ مُفِيدَةٍ لِحَلِّ الْمُسْكَلَةِ.



مثال: اشترى أمين كرة وبذلة رياضية تحمل الرقم 9. كم صرف أمين لشراء هذه اللوازم؟

للإجابة على السؤال، نقرأ في النص أن أمين اشترى كرة وبذلة رياضية.

أسعار هذه اللوازم واردة على الرسم المقابل. نحسب: $350 + 500 = 850$.

لاحظ أن العدد 9 الوارد في النص لا يتدخل عند الإجابة عن السؤال.

نجيب على السؤال: مصاريف أمين هي: 850 DA.

أُطَبِّقُ

◀ أَوْجِدْ فِي النَّصِّ الْمَعْلُومَةَ الَّتِي لَا تُفِيدُكَ لِحَلِّ الْمُسْكَلَةِ. أَحِطْهَا بِالْأَحْمَرِ، ثُمَّ حَلِّ الْمُسْكَلَةَ.

عندما كان عمر حمزة 9 سنوات، كانت قامته 136 cm. عمره الآن 12 سنة، وقامته زادت بـ 15 cm.

ما هي قامته حمزة الآن؟



أتمرن

بالتسببة إلى كل نص، أذكر المعطيات الضرورية للإجابة على السؤال ومكان ورودها، ثم حل المشكلة.

1 يُعطي الجدول الآتي المسافات (km) بين باتنة وبعض مدن الجزائر.

	الجزائر	وهران	عنابة	ورقلة
باتنة	418	790	248	393

• ما هي أقرب مدينة إلى باتنة؟



2 كم تدفع هذه العائلة في المطعم؟

3 استخرج من النص الآتي المعطيات الضرورية للإجابة على كل سؤال.



بمناسبة احتفاله بـ 50 سنة لمشواره الفني، أحيى الفنان الكبير أيت منقلات حفلاً بالقاعة البيضاوية لمركب محمد بوضياف بالجزائر العاصمة، يوم 24 مارس 2017. حضر الحفل 15 000 متفرجاً. ثمن التذكرة هو 1 000 DA. أكثر من ذلك، تبرع الفنان بكل مداخيل الحفل لفائدة جمعية «الفجر» التي تساعد مرضى السرطان.

1 كم يبلغ المشوار الفني للفنان؟

2 ما هو عدد المتفرجين الذين حضروا الحفل؟

3 ما هو الحساب الذي يسمح بمعرفة مداخيل الحفل؟

فِي مَحَلَّاتِ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ



رَافَقَتْ يَاسْمِينَ أُمَّهَا إِلَى مَحَلَّاتِ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ، فَرَارَاتًا مَحَلَّ الفِضَّةِ،

فَمَحَلَّ الأَوَانِي الفَخَّارِيَّةِ، ثُمَّ مَحَلَّ الزَّرَابِيِّ وَمَحَلَّ

التَّحْفِ الفَنِّيَّةِ.

فِي مَحَلِّ الفِضَّةِ عَرَضَ البَائِعُ طَقْمًا ثَمَّنَهُ

60 000 DA ، وَقِلَادَةً ثَمَّنَهَا 15 699 DA .

– قَارِنَ بَيْنَ الثَّمَنَيْنِ .

كَانَ مَعَ الأُمِّ 37 000 DA .

– مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَ بِالمَبْلَغِ الَّذِي مَعَهَا؟

عِنْدَ بَائِعِ الأَوَانِي الفَخَّارِيَّةِ اشْتَرَتْ

الأُمُّ 10 فَنَاجِينَ طِينِيَّةٍ ثَمَّنَ الوَاحِدَ 75 DA .

– أَحْسَبُ ذَهْنِيًا ثَمَّنَ كُلَّ الفَنَاجِينَ ، دُونَ إِجْرَاءِ أَيِّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ .

وَاشْتَرَتْ أَيْضًا جِرَّةً مِنَ الطِّينِ كُتِبَ عَلَيْهَا 1 L .

– مَاذَا يُمَثِّلُ هَذَا الرَّمْزُ؟

لَاخِظْتُ سَلْمَى حَاتِمًا كُتِبَ عَلَيْهِ البَائِعُ: 7 g

– مَاذَا يُمَثِّلُ الرَّمْزُ 7 g ، هَلْ هُوَ ثَمَّنُ الخَاتِمِ؟

عِنْدَ بَائِعِ التَّحْفِ الفَنِّيَّةِ رَأَتْ يَاسْمِينَ مُجَسِّمَاتٍ جَمِيلَةً بَعْضُهَا شَكْلُهُ مَكْعَبٌ ،

والبَعْضُ الأخرُ شَكْلُهُ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ .

رَأَتْ سَلْمَى حَصَالَةَ خَشَبِيَّةٍ شَكْلُهَا أُسْطُوَانِيٌّ فَاشْتَرَتْهَا .

بِاسْتِعْمَالِ الوَرَقِ المُقَوَّى حَاوَلَتْ أَنْ تَصْنَعَ المُجَسِّمَاتِ الَّتِي رَأَتْهَا يَاسْمِينَ

عِنْدَ بَائِعِ التَّحْفِ .

حساب ذهني البحث عن أربعة أمثال أو ربع عدد.

أكتشف



قَسَمْتَ الأُسْتَاذَةَ تَلَامِيذَ القِسْمِ إِلَى 4 أَفْوَاجٍ،
وَطَلَبْتَ مِنْ كُلِّ فَوْجٍ أَنْ يَصْنَعَ مِزْهَرِيَّةً وَيَضَعُ فِيهَا 5 أَزْهَارٍ:
■ أَحْسَبُ بِكَيْفِيَّتَيْنِ عَدَدَ الأَزْهَارِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا تَلَامِيذُ القِسْمِ.

بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

$$\text{■} \times \text{■} = \text{■}$$

$$\text{■} + \text{■} + \text{■} + \text{■} = \text{■}$$

عَدَدُ الأَزْهَارِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا تَلَامِيذُ القِسْمِ هُوَ زَهْرَةٌ.

أَكْتُبِ المَجَامِيْعَ الآتِيَةَ عَلَى شَكْلِ جَدَاءٍ، وَأَكْمِلِ الحِسَابَ:

$$4 + 4 + 4 = \text{■} \times \text{■}$$

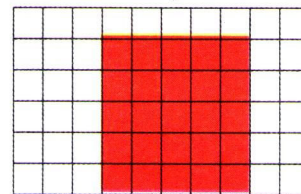
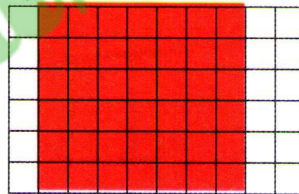
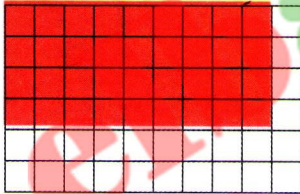
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{■} \times \text{■}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \text{■} \times \text{■}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \text{■} \times \text{■}$$

أنجز

1 أَكْتُبُ عَدَدَ المُرَبَّعَاتِ المُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعٍ ثُمَّ عَلَى شَكْلِ جَدَاءٍ:



2 تَحْصِلُ أَحْمَدُ عَلَى 8 نَقَاطٍ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، وَهِيَ النُّقْطَةُ نَفْسُهَا الَّتِي تَحْصِلُ عَلَيْهَا فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالتَّرْبِيَةِ المَدَنِيَّةِ وَالتَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

■ أَحْسَبُ مَجْمُوعَ النُّقَاطِ الَّتِي تَحْصِلُ عَلَيْهَا أَحْمَدُ فِي المَوَادِّ الأَرْبَعِ.

■ أَكْتُبِ العَمَلِيَّةَ عَلَى شَكْلِ جَدَاءٍ.

تعلمت

الضرب هو عملية مختصرة لحساب نتيجة الجمع المتكرر.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7 = 35$$

مثال:

حساب ذهني إتمام مئات كاملة إلى 1000 .

أَكْتَشَفُ

مَسَارٌ لِسَبَاقِ الدَّرَاجَاتِ طُولُهُ 340 km، فِي اليَوْمِ الْأَوَّلِ قَطَعَ الْمُتَسَابِقُونَ مَسَافَةَ 125 km،
وَفِي اليَوْمِ الثَّانِي قَطَعُوا مَسَافَةَ 115 km .

■ لِحِسَابِ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ فِي اليَوْمَيْنِ مَعًا،
اتَّبِعْ زَكَرِيَّا هَذِهِ الطَّرِيقَةَ:

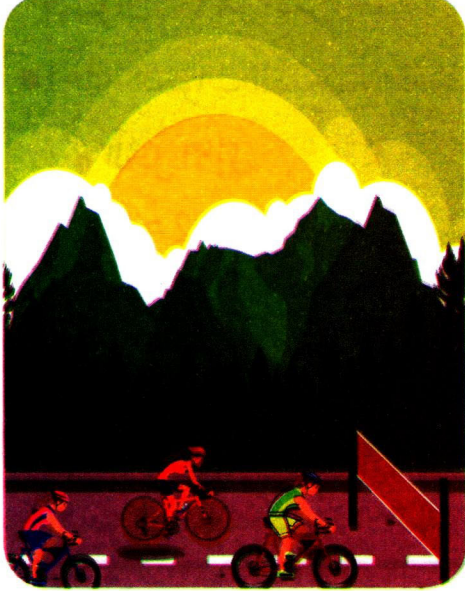
$$125 + 115 = ?$$

$$125 + 115 = (100 + 100) + (20 + 10) + (5 + 5)$$

$$125 + 115 = (\quad + \quad) + \quad$$

$$125 + 115 = \quad + \quad$$

$$125 + 115 = \quad$$



◀ اعْتَمِدْ طَرِيقَةَ زَكَرِيَّا لِحِسَابِ الْمَسَافَةِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِبُلُوغِ خَطِّ الْوُصُولِ .

أُنْجِزُ

1 أَحْسِبْ بِتَمَعْنٍ:

$$84 - 21$$

$$207 + 302$$

$$640 + 120$$

تَعَلَّمْتُ

لِجَمْعِ عَشْرَاتٍ أَوْ مِئَاتٍ أَوْ طَرْحِهَا بِاعْتِمَادِ الْحِسَابِ السَّرِيعِ، نَفِّكْ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ نَجْمِعْ
أَوْ نَطْرَحْ ذَهْنِيًّا الْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ مَعَ الْمِئَاتِ .

$$540 + 230 = (500 + 200) + (40 + 30) = 700 + 70 = 770 \quad \text{مثال:}$$

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل عدد.

اكتشف

1. عُمر سعيد 22 سنة ووزنه 61 kg. عُمر أحمد يقل 7 سنوات عن عُمر سعيد.
السؤال: ما هو عُمر أحمد؟

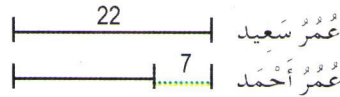
اختر الجواب الصحيح مع التبرير.

• الحل الثالث

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 7 \\ \hline = 15 \end{array}$$

عُمر أحمد: 15 سنة

• الحل الثاني



عُمر أحمد: 15 سنة

• الحل الأول

$$61 - 22 = 39$$

عُمر أحمد: 39 سنة

2. لتحضير طبق من المعكرونة، أخذت الأم 380 g من كيس وزنه 500 g وقامت بطهيهِ لمدة 20 دقيقة.
ما هو وزن المعكرونة الباقية في الكيس؟ أين المعلومة غير الضرورية للحل؟

أنجز

فتح في الحي محل جديد لبيع لوازم الرياضة.

اشترى منه أيمن 12 كرة تنس الطاولة

ومضربين لفريق المدرسة.

ما هو ثمن 4 علب؟ وما هو ثمن 8 مضارب؟

اشترى أحمد كرة قدم وتبانا.

ما هو ثمن مشتريات أحمد؟



تعلمت

تتكون المشكلة من نص وأسئلة. يُمكنني الإجابة عن الأسئلة عندما أفهم النص

وأستخرج منه المعلومات التي تُفيدني في الإجابة.

المشكلة تكون في أشكال مختلفة (نص، وثيقة، جدول، مخطط أو رسم).

للإجابة عن الأسئلة نحتاج أحياناً إلى إجراء حسابات.

حساب ذهني إملأ أعداد أصغر من 10000.

اكتشف

أسس مدير المدرسة النادي الأخضر ونادي الإعلام الآلي.

1 بدأ نادي الإعلام الآلي بتلميذين اثنين وكان كل يوم ينضم إليه تلميذان جديان.

2 بدأ النادي الأخضر بـ 5 تلاميذ وكان كل يوم ينضم إليه 5 تلاميذ جدد.



■ ما هو عدد المنخرطين في كل من الناديين بعد 10 أيام؟

لكي تعرف ذلك أنقل الجدولين وأكمل ملاحظتهما.

• نادي الإعلام الآلي

x2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	عدد الأيام
	2	-	-	-	10	-	14	-	-	20	عدد المنخرطين
		+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	

• النادي الأخضر

x5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	عدد الأيام
	5	-	15	-	-	30	-	-	45	-	عدد المنخرطين

■ أنقل ثم أكمل:

3×1 ؛ 3×3 ؛ 3×5 ؛ 3×7 ؛ 3×9

3×2 ؛ 3×4 ؛ 3×6 ؛ 3×8 ؛ 3×10

أنجز

x4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	■ أنقل ثم أكمل:
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

تعلمت

x3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	لإكمال جدول الضرب في عدد أضيف هذا العدد إلى الناتج في كل مرة.
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	
		+3	+3	+3	+3	+3	+3	+3	+3	+3	

حساب ذهني البحث عن متممات إلى مضاعفات 10.

اكتشف



1 لاحظ الصورة المُقابِلة ثم أجب على كراسك .

لقياس الوزن نستخدم الغرام
ومضاعفاته وأجزائه

■ ما هو وزن السكر بالغم (g) ؟

■ ما هو وزن السكر بالكيلوغرام (kg) ؟

■ أكمل : $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$



أجزاء الغرام			
g	dg	cg	mg
1	0	0	0

مضاعفات الغرام			
kg	hg	dag	g
1	0	0	0

$$1 \text{ g} = \dots \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg} ; 1 \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ dag} = \dots \text{ g} ; 1 \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

2 لاحظ الجدولين

ثم أكمل على كراسك

بما يناسب .

أنجز

1 حوّل إلى الكيلوغرام (kg) والغرام (g) كما في المثال .

$$2 \text{ 354 g} = 2000 \text{ g} + 354 \text{ g}$$

$$= 2 \text{ kg } 354 \text{ g}$$

$$4 \text{ 603 g} ; 4 \text{ 818 g}$$

$$55 \text{ 200 g} ; 7009 \text{ g}$$

2 حوّل إلى الغرام (g) .

$$2 \text{ kg } 782 \text{ g} \quad 35 \text{ kg } 100 \text{ g}$$

$$6 \text{ kg } 325 \text{ g}$$

3 أنقل الجدول ثم أكمل .

4 kg 325 g	4350 g
3 kg 420 g	■
■	2 500 g
8 kg 350 g	■
■	5 200 g

تعلمت

لقياس وزن ما، نستخدم الغرام (g) أو أحد مضاعفاته أو أجزائه .

$$\text{مثال : } 3 \text{ 700 g} = 3 \text{ 000 g} + 700 \text{ g} = 3 \text{ kg} + 700 \text{ g} = 3 \text{ kg } 700 \text{ g}$$

اكتشف



لصنع مناديل، تستعمل الخياطة قطع قماش،
حيث تصنع من كل قطعة منها 6 مناديل.
انقل ثم اكمل ملء الجدول لتعرف عدد المناديل التي تصنعها.

عدد قطع القماش	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
عدد المناديل	6	-	18	-	-	-	42	-	-	-

+6 +6

احسب الجداءات.

6 x 1 ؛ 6 x 2 ؛ 6 x 3 ؛ 6 x 4 ؛ 6 x 5

6 x 6 ؛ 6 x 7 ؛ 6 x 8 ؛ 6 x 9 ؛ 6 x 10

انجز

عدد أيام الأسبوع سبعة، انقل ثم اكمل ملء الجدول لتعرف عدد الأيام المناسب لعدد الأسابيع.

عدد الأسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
عدد الأيام	7	-	21	-	-	-	49	-	-	-

+7

تعلمت

لإكمال جدول الضرب في عدد أضيف هذا العدد إلى الناتج في كل مرة.

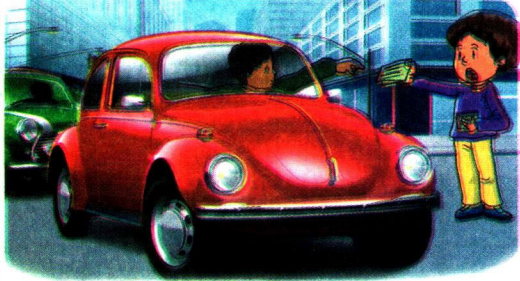
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

+9 +9 +9 +9 +9 +9 +9 +9 +9 +9

حساب ذهني الطرح من الشكل : 85-43 (الطرح دون إعارة)

اكتشف

كلفت جمعية خيرية مجموعة من التلاميذ بتوزيع مطويات على السائقين لتحسيسهم بأخطار حوادث المرور. أعطت الجمعية لياسين 7 علب، في كل واحدة 12 مطوية.



ما هو عدد السائقين الذين استفادوا من المطويات؟

■ اختار حمزة أن يحسب أفقياً، بينما اختار أمين

أن يحسب بوضع العملية عمودياً.

■ أنقل ثم أكمل.

حساب أمين

	و	ع	م
x	2	1	
=			

	2	1
x	7	
=		

أحسب عمودياً:

أفكك 12: $12 = \blacksquare + \blacksquare$

$$7 \times 12 = (7 \times \blacksquare) + (7 \times \blacksquare)$$

$$7 \times 12 = \blacksquare + \blacksquare$$

$$7 \times 12 = \blacksquare$$

لاحظ النتيجة التي حصل عليها كل من الطفلين. أي الطريقتين أفضل؟

▲ أحسب بوضع العملية عمودياً: 159×7

أنجز

▲ أنجز العمليات عمودياً. 57×4 ؛ 83×5 ؛ 103×2 ؛ 230×3

تعلمت

لضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد، أضرب العدد الذي له رقم واحد في رقم الوحدات، أكتب الاحتفاظ إن وجد على رقم العشرات، ثم أضرب العدد نفسه في رقم العشرات وأضيف الاحتفاظ.

اكتشف



غرس رضا 8 شجيرات في مزرعته، وسقى كل واحدة 10 لترات من الماء.

إليك الاقتراحات الآتية: استعمل رضا لسقي كل الشجيرات؟

80 لترًا

810 لترًا

180 لترًا

108 لترًا

اختر الإجابة التي تراها مناسبة.

تحقق بمراجعة جدول الضرب للعدد 8.

تأمل النتيجة جيدًا، ماذا تستنتج؟

اضرب العدد نفسه في 100، ثم في 1000، ماذا تلاحظ؟

أنجز

1 أنقل العمليات الصحيحة على كراسك وصحح الخاطئة.

$$116 \times 10 = 1106$$

$$56 \times 100 = 5600$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$12 \times 200 = 1200$$

$$80 \times 100 = 8000$$

$$412 \times 10 = 41200$$

2 أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب.

$$32 \times 1000 = \blacksquare$$

$$87 \times 10 = \blacksquare$$

$$25 \times \blacksquare = 2500$$

$$\blacksquare \times 18 = 1800$$

$$7 \times \blacksquare = 7000$$

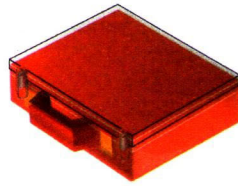
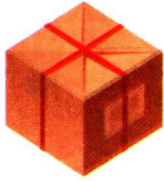
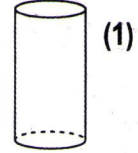
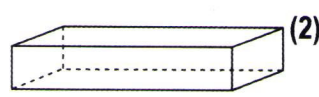
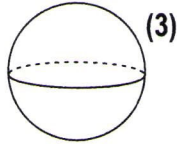
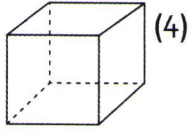
تعلمت

لضرب عدد في 10، في 100، في 1000، نكتفي بكتابة العدد نفسه، ثم نضيف الأصفار إلى يمينه بقدر عددها.

حساب ذهني جداول الضرب.

اكتشف

1 سم الصورة والمجسم المناسب لها.



2 تعرف علي:

■ أنا مجسم وجوهي كلها مربعات، من أنا؟

■ أنا مجسم أتدخرج ولي وجهان مستويان فقط، من أنا؟

3 اكتب اسم كل مجسم من المجسمات (1) ، (2) ، (3) ، (4).

انجز

انقل الجدول الآتي ثم اكمل ملاءه باستعمال معلومات المجسمات الواردة في فقرة اكتشف.

الاسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس
(2)	-	-
(4)	-	-

تعلمت

بعض المجسمات لها وجوه مستوية.

لكل من المكعب والبلاطة القائمة 6 وجوه، و8 رؤوس و12 حرفاً.

حساب ذهني حصر عدد بين مضاعفين للعدد 10

أكتشف



أراد رائد وأمين شراء 6 قطع من الجبن،
ثمن القطعة الواحدة 15 ديناراً. في طريقهما
إلى البقال، أرادَا حساب ثمن القطع الست،
فأختار كل واحد طريقته.

هل سيحصلان على النتيجة نفسها؟

أنقل ثم أكمل طريقة كل منهما لتتأكد من ذلك.

طريقة أمين

$$15 \times 6 = 7 \times 6 + 8 \times 6$$

$$8 \times 6 = \text{---}$$

$$7 \times 6 = \text{---}$$

$$15 \times 6 = \text{---} + \text{---}$$

$$15 \times 6 = \text{---}$$

طريقة رائد

$$15 \times 6 = 10 \times 6 + 5 \times 6$$

$$10 \times 6 = \text{---}$$

$$5 \times 6 = \text{---}$$

$$15 \times 6 = \text{---} + \text{---}$$

$$15 \times 6 = \text{---}$$

أنجز

1 فكر في طريقة أخرى لحساب ثمن قطع الجبن.

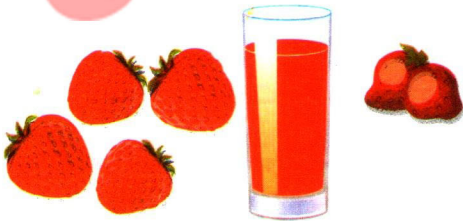
2 اختر طريقة لإنجاز العمليات الآتية: 20×4 ، 14×5 ، 12×6

3 لصنع لتر واحد من عصير الفراولة

يلزمنا 16 حبة من الفراولة.

احسب عدد الحبات اللازمة لصنع 3 لتر

من عصير الفراولة.



تعلمت

لضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد، يمكن أن أفكك العدد المكون من رقمين ثم أضرب كل رقم وأجمع حاصل الضرب.

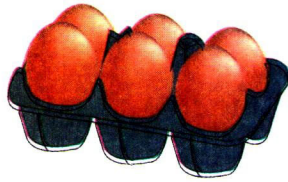
الْوَضْعِيَّةُ: أَيَّمَنُ يَحْتَفِلُ بِعِيدِ مِيلَادِهِ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ أَيَّمَنُ قَرَّرَتْ أُمُّهُ إِقَامَةَ حَفْلَةٍ تَدْعُو إِلَيْهَا أَصْدِقَاءَهُ.

1- لِتَحْضِيرِ الْحَلَوِيَّاتِ اشْتَرَتْ الْأُمُّ 4 أَطْبَاقٍ مِنَ الْبَيْضِ فِي كُلِّ طَبَقٍ 6 بَيْضَاتٍ، ثَمَّنُ الطَّبَقِ الْوَاحِدِ 72 DA.



و5 عُلَبٍ مِنَ الْعَصِيرِ ثَمَّنُ الْعُلْبَةِ 120 DA. وَأَكْوَابًا وَمَصَاصَاتٍ بِمَبْلَغِ 100 DA.

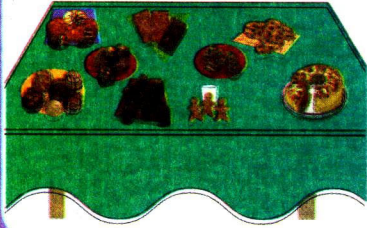


◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ الْبَيْضِ؟

◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ الْعَصِيرِ؟

◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ كُلِّ الْمَشْتَرِيَّاتِ؟

2- لِإِعْدَادِ الْحَلَوِيَّاتِ اسْتَعْمَلَتِ الْأُمُّ 3 kg مِنَ الْفَرِينَةِ وَ15 بَيْضَةً.



◀ إِذَا كَانَ وَزْنُ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ بِالتَّقْرِيبِ هُوَ 6 دِيكََاغْرَامِ

(6 dag). فَمَا هُوَ وَزْنُ الْبَيْضِ الْمُسْتَعْمَلِ؟

◀ مَا هُوَ وَزْنُ الْفَرِينَةِ وَالْبَيْضِ مَعًا؟

3- لِتَزْيِينِ كَعْكَةِ حَفْلِ عِيدِ مِيلَادِ اشْتَرَتْ الْأُمُّ 8 شَمْعَاتٍ بِـ 10 DA لِلشَّمْعَةِ الْوَاحِدَةِ.



كَمَا اشْتَرَتْ كَيْسًا يَحْتَوِي 50 بَالُونًا مُلُونًا لِتَزْيِينِ الْقَاعَةِ.

ثَمَّنُ كَيْسِ الْبَالُونَاتِ يَزِيدُ عَلَى ثَمَنِ الشُّمُوعِ بِـ: 70 DA.

◀ كَمْ يَبْلُغُ ثَمَّنُ الْبَالُونَاتِ؟

◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ الْبَالُونَاتِ وَالشُّمُوعِ؟

4- فِي الصُّورَةِ هَدَايَا فِي أَشْكَالِ مُجَسَّمَاتٍ.



أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ

أَوْجِهَ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ.

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ وَعَدَدُ الْأَحْرَفِ وَعَدَدُ

الرُّؤُوسِ فِي كُلِّ مُجَسَّمٍ.

معرفة واستعمال خاصية التوزيع للضرب .

لاحظ المثال ثم احسب الجداءات .

$$56 = 50 + 6$$

$$50 \times 5 = \dots$$

$$250$$

$$6 \times 5 = \dots$$

$$30$$

$$56 \times 5 = 250 + 30 = 280$$

$$73 \times 6 \quad ; \quad 98 \times 3$$

$$35 \times 8 \quad ; \quad 134 \times 7$$

استعمال وحدات الكتل والعلاقات بينها

انقل ثم حول إلى الغرام (g) ما يلي .

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} + 800 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 400 \text{ g} - 600 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} - 1 \text{ } 200 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

وصف مجسمات

جد المجسم باستعمال الأسئلة والأجوبة .

هل له 12 حرفاً؟ نعم .

هل له 8 رؤوس؟ نعم .

هل كل أوجهه مستطيلة؟ نعم .

ما اسم هذا المجسم؟

مقارنة وترتيب وحصر أعداد .

1- هذه المسافات (بالكيلومتر) بين الجزائر العاصمة وبعض العواصم الإفريقية .

نيروبي	لاغوس	القاهرة	الخرطوم	داكار
8 027	4 645	3 284	6 516	4 036

رتب هذه العواصم من الأقرب إلى الأبعد .

2- اكتب متتالية الأعداد من 0 إلى 9 009

بالخطوة 1 001 .

3- أكمل المتتالية بالخطوة 10 .

548	558	-	-	-
7 851	7 861	-	-	-

4- أكمل المتتالية .

4 632	4 732	-	-	-
8 324	-	-	-	-

معرفة واستعمال جداول الضرب .

احسب الجداءات .

$$9 \times 8 \quad ; \quad 0 \times 2 \quad ; \quad 9 \times 9 \quad ; \quad 6 \times 3$$

$$6 \times 4 \quad ; \quad 9 \times 10 \quad ; \quad 5 \times 5 \quad ; \quad 9 \times 7$$



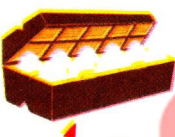


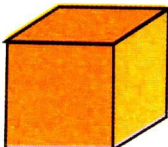
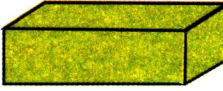
$$9 \times 6 \quad ; \quad 1 \times 9 \quad ; \quad 4 \times 8 \quad ; \quad 4 \times 11$$

$$9 \times 2 \quad ; \quad 6 \times 8 \quad ; \quad 8 \times 9 \quad ; \quad 4 \times 7$$

وضع وإجراء عملية الضرب

ضع وأجر العمليتين .

$$1 \text{ } 090 \times 8 \quad ; \quad 2 \text{ } 255 \times 4$$

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>1- أَحْسِبِ الْحَاصِلَ ذَهْنِيًّا وَأَكْتُبِ النَّاتِجَ عَلَى كَرَّاسِكَ .</p> <p>501 + 111</p> <p>409 + 608</p> <p>51 - 29</p>	<p>207 + 514 =</p> <p>941 + 603 =</p> <p>72 - 53 =</p>	<p>1- أَحْسِبِ الْحَاصِلَ ذَهْنِيًّا وَأَكْتُبِ النَّاتِجَ :</p> <p>207 + 514 = 784.</p> <p>941 + 514 = 1571.</p> <p>72 - 53 = 21...</p>
<p> 130 DA</p> <p> 45 DA</p> <p>2- دَعَا رَائِدُ 8 مِنْ زُمَلَانِهِ إِلَى وَلِيمَةٍ، حَضَرَ لَهَا 10 قِطْعِ كَعْكَ، و4 قَارُورَاتِ عَصِيرٍ .</p> <p>• مَا ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ رَائِدٍ لِهَذِهِ الْحَفْلَةِ؟</p>	<p>Grid for calculations.</p>	<p> 15 DA</p> <p> 30 DA</p> <p> 250 DA</p> <p>2- اشترت الأم من المتجر قارورة ماء، وعلبة فراولة، و10 حبات بيض .</p> <p>• 30 + 250 + 15 = 295</p> <p>ثمن مشتريات هو 295 DA</p>
<p>3- انقل ثم أكمل بما يناسب .</p> <p>7077g = <input type="text"/> kg + <input type="text"/> g •</p> <p>21 005g = <input type="text"/> kg + <input type="text"/> g •</p> <p>1003g = <input type="text"/> kg + <input type="text"/> g •</p> <p>5kg = <input type="text"/> kg + <input type="text"/> g •</p>	<p>5035g = ... kg + g</p> <p>9270g = ... kg + g</p> <p>3333g = ... kg + g</p> <p>21kg 7g = g</p>	<p>3- أكمل الفراغ في كل مما يأتي :</p> <p>5035g = 5.0 kg + 35 g •</p> <p>9270g = 9 kg + 270 g •</p> <p>3333g = 3 kg + 333 g •</p>
<p>4- لاحظ الشكل ثم انقل النص وأكمله .</p> <p>للمكعب - أوجه - رؤوس و - أحرف .</p> <p></p>	<p>• للبلطة القائمة</p> <p>..... أوجه</p> <p>..... رؤوس</p> <p>..... أحرف .</p>	<p>4- لاحظ الشكل و أكمل النص :</p> <p></p> <p>• للبلطة القائمة تدنته أوجه سبعة رؤوس تسعة وأحرف .</p>

حساب ذهني العدد 100/100 تصاعديا أو تنازليا بدء من عدد معين.

أَكْتَشَفُ

بَعْدَ الدُّخُولِ إِلَى حَدِيقَةِ الأَلْعَابِ وَالتَّسْلِيَّةِ، اشْتَرَى الأبُ التَّذَاكِرَ التَّالِيَةَ:

• 5 تَذَاكِرٍ لِرُكُوبِ الدَّائِرَةِ الكَبِيرَةِ بِـ 85 دِينَارًا لِلتَّذَكِرَةِ الوَاحِدَةِ.

• 3 تَذَاكِرٍ لِرُكُوبِ السِّيَّارَاتِ بِـ 40 دِينَارًا لِلتَّذَكِرَةِ.



■ نُرِيدُ حِسَابَ ثَمَنِ كُلِّ التَّذَاكِرِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الأبُ

1 ما هُوَ ثَمَنُ تَذَاكِرِ الدَّائِرَةِ الكَبِيرَةِ؟

2 ما هُوَ ثَمَنُ تَذَاكِرِ رُكُوبِ السِّيَّارَاتِ؟

3 احْسَبْ ثَمَنَ كُلِّ التَّذَاكِرِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الأبُ؟

أُنْجِزُ

لِتَصْلِيحِ كَهْرَبَاءِ البَيْتِ، طَلَبَ الكَهْرَبَائِيُّ مِنَ الأبِ شِرَاءَ مَا يَلِي:

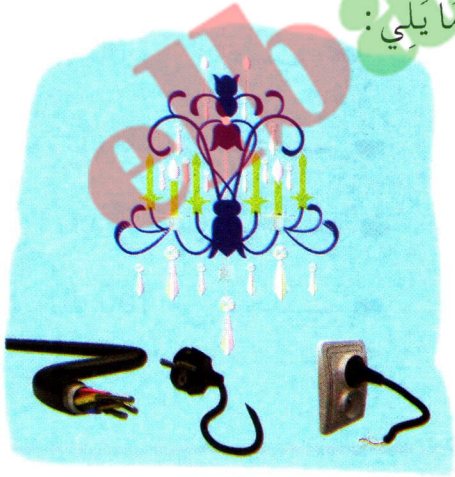
• 4 قَوَابِسَ، ثَمَنُ القَابِسِ الوَاحِدِ هُوَ 140 DA.

• ثَرِيًّا، ثَمَنُهَا 1400 DA.

• أَسْلَاكُ كَهْرَبَائِيَّةٍ، ثَمَنُهَا 890 DA.

إِذَا كَانَتْ أُجْرَةُ الكَهْرَبَائِيِّ هِيَ 1800 DA.

■ احْسَبْ ثَمَنَ تَكْلِفَةِ تَصْلِيحِ كَهْرَبَاءِ البَيْتِ.



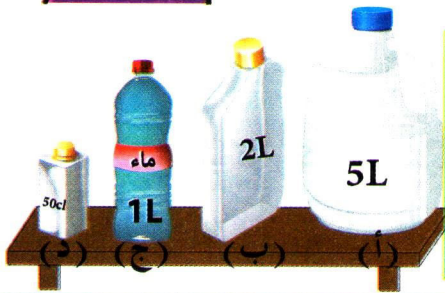
تَعَلَّمْتُ

لِحَلِّ مُشْكِـلٍ رِيَاضِيٍّ، أَقْرَأُهُ جَيِّدًا، أَفْهَمُ التَّعْلِيمَةَ، أَتَذَكَّرُ مَا دَرَسْتُ، أَنْجِزُ العَمَلِيَّاتِ بِدِقَّةٍ.

اكتشف



تريد ليلى ملء القارورات الموجودة في الصورة باستعمال قارورة سعتها 25cL، لكنها لا تعرف كم قارورة يلزمها لملء كل واحدة من القارورات الأربعة. ■ انقل الجدول ثم أكمل ملاءة لتستطيع مساعدة ليلى.



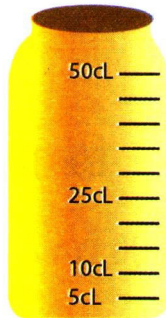
	(د)	(ج)	(ب)	(أ)
السعة بالسنتيلتر	50	<input type="checkbox"/>	200	<input type="checkbox"/>
عدد القارورات ذات سعة 25 cL	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أنجز

1 اذكر كيف تستعمل هذا الإناء المدرج لقياس:

اكتب مثلاً:

$$80cl = 50cl + 25cl + 5cl$$



- أ. 80 cL من الحليب
- ب. 35 cL من الحليب
- ج. 130 cL من الحليب
- د. 150 cL من الحليب

تعلمت

لقياس سعات، يمكنني استعمال وعاء مدرج يسمح لي بقراءة كمية السائل الموجود فيه أو وعاء أعرف سعته.

حساب ذهني تعيين عدد المرتبات .

أكتشف

قام أفراد الكشافة بحملة تشجير، فغرسوا في الأسبوع الأول 4000 شجيرة.
وغرسوا في الأسبوع الثاني 3500 شجيرة.
ثم قاموا بغيرس 2500 شجيرة أخرى
في الأسبوع الثالث.



■ احسب عدد الشجيرات المغروسة
بعد انتهاء حملة التشجير.

■ لو كانوا يغرسون في كل يوم 1000 شجيرة،

ما هي المدة التي تستغرقها عملية التشجير لغيرس نفس العدد الذي غرسوه في الحملة؟

■ اكتب العملية التي تعطيك هذه النتيجة.

أنجز

1 ملعب لكرة القدم يتسع لـ 10000 متفرج، دخله 7500 مناصر للفريق "أ".



ما هو عدد الأماكن المتبقية لأنصار
الفريق "ب"؟

2 لاحظ بطاقات الأعداد ثم عين كل بطاقتين مجموعتهما يساوي 10000.

6000

4450

9840

8400

7000

5550

1600

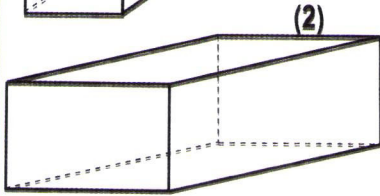
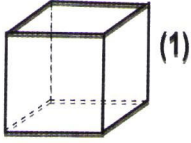
160

تعلمت

عشرة آلاف هو عدد من منزلة الآلاف، وهو حصيلة جمع ألفاً 10 مرات، ويكتب بـ 4
أصفار يتقدمها 1 على اليسار هكذا. $10\ 000$

حساب ذهني جداول الضرب .

اكتشف



لاحظ كلاً من الجسمين .

1 سم شيئاً يناسب الجسم (1)

سم شيئاً يناسب الجسم (2)

2 اكتب على كراسك عدد الرباعيَّات اللازمة لتكوين

كل جسم .

الجسم (1) له : - مربعات - مستطيلات .

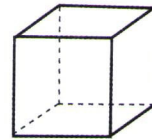
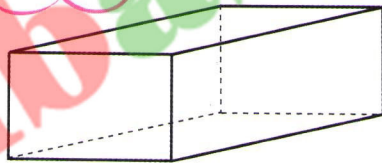
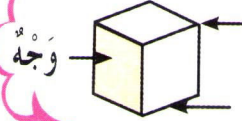
الجسم (2) له : - مربعات - مستطيلات .

الجسم (1) هو مكعب .
يسمى الجسم (2) متوازي مستطيلات



أنجز

انقل ثم أكمل وصف كل من الجسمين .



أنا مجسم :

لي 6 - كل منها هو ،
و 8 ، و حرفاً .
إسمي -

أنا مجسم :

لي 6 - كل منها هو ،
و 8 ، و حرفاً .
إسمي -

تعلمت

لكل من المكعب ومتوازي المستطيلات 6 وجوه، و 8 رؤوس و 12 حرفاً .
كل وجوه المكعب مربعات، ومتوازي المستطيلات وجوهه مستطيلات .

أَكْتَشَفْ

الشَّكْلُ أَسْفَلَ مُتَوَازِي

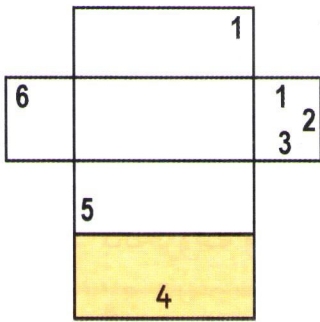
المُسْتَطِيلَاتِ هُوَ مَنْشُورُهُ



هَذَا مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ . كُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِيهِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ .



1 أَنْجِزْ مَثِيلاً لِمَنْشُورِهِ، يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُ الْوَرَقِ الشَّفَافِ ثُمَّ اكْمِلِ التَّلْوِينَ .



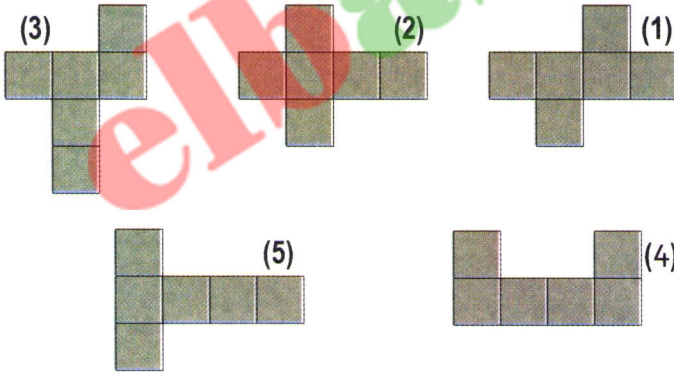
2 شَرَعْتَ حَيْنٌ، عَلَى الْمَنْشُورِ، فِي تَرْقِيمِ كُلِّ ضِلْعَيْنِ يَتَمَاسَّانِ عِنْدَ التَّرْكِيبِ بِنَفْسِ الرَّقْمِ مِثْلَ 1 وَ 1 .

■ اكْمِلْ، بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ، تَرْقِيمَ بَقِيَّةِ الْأَضْلَاعِ .

3 أَنْقِلِ الْمَنْشُورَ عَلَى وَرَقٍ مَقْوًى، ثُمَّ قَصِّهِ وَاصْنَعِ الْمُجَسِّمَ .

أَنْجِزْ

1 لَاحِظِ الْأَشْكَالَ الْخَمْسَةَ جَيِّدًا، وَعَيِّنِ الَّتِي تُمَكِّنُ مِنْ صُنْعِ مُكْعَبٍ .



2 أَنْقِلِ الْمَنْشُورَ عَلَى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ،

وَتَحَقِّقْ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ

بِصُنْعِ الْمُكْعَبِ .

تَعَلَّمْتُ

لِصُنْعِ مُكْعَبٍ يَلْزِمُ 6 مَرَبَّعَاتٍ مُتطَابِقَةٍ، وَالَّتِي تُمَثِّلُ أَوْجُهَ الْمُكْعَبِ السِّتَّةِ .

لِصُنْعِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ يَلْزِمُ 3 أَزْوَاجٍ مِنَ الْمُسْتَطِيلَاتِ الْمُتطَابِقَةِ مِثْنَى مِثْنَى .

حساب ذهني جداول الضرب .

اكتشف

جدول المراتب				
منزلة الآلاف		منزلة الوحدات		
و	ع	م	آ	ع.آ
-	-	-	-	-

إليك هذه الأرقام . 9 5 3 1 2

باستعمال كل واحدٍ منها دون تكراره، كوّن 4 أعدادٍ مُستعينا بالجدول .

اكتب على كراسك هذه الأرقام بالحروف ثم اقرأها جيّداً على هذا النحو .

• ثلاثة وعشرون ألف وخمسمائة وتسعة عشرة : 23519

أراد سليم أن يكون بهذه الأرقام أكبر عددٍ ممكن، ساعده على ذلك ثم اكتب هذا العدد بالحروف وقرأه جيّداً .

أنجز

1 اكتب هذه الأعداد بالحروف : 39 251 ؛ 88 096 ؛ 15 540

2 اكتب هذه الأعداد بالأرقام : تسعون ألفاً وأربعمائة وسبعة عشر

اثنان وخمسون ألفاً وثلاثمائة وتسعون

عشرة آلاف وواحد

3 إليك هذه الأرقام : 8 0 5 4 6

كوّن بها ستة أعدادٍ محصورةً بين 30 000 و70 000 وذلك باستعمال كل رقمٍ مرّةً واحدةً فقط .

تعلمت

لقراءة وكتابة عددٍ يتكوّن من خمسة أرقامٍ أبدأ بالآلاف ثم رقم المئات فالوحدات والعشرات بالترتيب .

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل أعداد.

اكتشف

نجمة واحدة

10000 نجمة

1000 نجمة

100 نجمة

10 نجمة

يَلْعَبُ كُلُّ مَنْ أَمِينٍ وَرَائِدٍ وَإِيمَانٍ لُعْبَةَ الْبَطَاقَاتِ الْمُلَوَّنةِ، بَحَيْثُ يَسْحَبُ كُلُّ وَاحِدٍ بَطَاقَاتٍ يَفُوزُ مَنْ يَحْصُلُ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ النُّجْمَاتِ. ■ سَحَبَ أَمِينٌ 9 بَطَاقَاتٍ بِنَفْسَجِيَّةٍ.

• مَا هُوَ عَدَدُ النُّجْمَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا أَمِينٌ؟

■ سَحَبَ رَائِدٌ بَطَاقَتَيْنِ بِنَفْسَجِيَّتَيْنِ وَ8 بَطَاقَاتٍ حَمْرَاءَ وَ5 بَطَاقَاتٍ بَيْضَاءَ.

• اُكْتُبْ عَدَدَ النُّجْمَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا رَائِدٌ.

■ عَدَدُ النُّجْمَاتِ عِنْدَ إِيْمَانٍ هُوَ: 82 163 نَجْمَةً.

• اُنْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَغَاتِ لِتَعْرِفَ مَا هِيَ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي سَحَبَتْهَا إِيْمَانٌ.

$$82\ 163 = (8 \times \text{■}) + (\text{■} \times 1000) + (\text{■} \times 100) + (\text{■} \times 10) + (\text{■} \times 1)$$

أنجز

1 لَاحِظِ الْمِثَالَ ثُمَّ اكْمِلْ عَلَى كُرَّاسِكَ.

$$58254 = (5 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1)$$

$$43015 = \text{■}$$

$$\text{■} = (8 \times 10000) + (3 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 7$$

2 شَكِّلْ جَدْوَلَ الْمَرَاتِبِ عَلَى كُرَّاسِكَ ثُمَّ اُنْقُلْ كَلًّا مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ عَلَيْهِ:

و	ع	م	آ	آ.ع
■	■	■	■	■

58 254 ؛ 43 015 ؛ 10 067

تعلمت

لِتَفْكِيكِ عَدَدٍ ذِي خَمْسَةِ أَرْقَامٍ أَضْرِبِ رَقْمَ مَرْتَبَةِ عَشْرَاتِ الْآلَافِ فِي 10000 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ الْآلَافِ فِي 1000 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ الْمِئَاتِ فِي 100 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ الْعَشْرَاتِ فِي 10 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ وَحْدَاتِهِ فِي 1.

حساب ذهني تحويل وحدات السعة () .

أَكْتَشِفْ

- 1 ضعْ نُقْطَةً حُمْرَاءَ، وَعَيْنَ خَمْسِ نُقْطٍ تَبْعُدُ كُلُّ مِنْهَا 3cm عَنِ النُّقْطَةِ الحُمْرَاءِ.
- 2 هَلِ النُّقْطُ الَّتِي رَسَمْتَهَا فِي اسْتِقَامِيَّةٍ؟
- 3 ضعْ إِبْرَةَ المِدْوَرِ عَلَى النُّقْطَةِ الحُمْرَاءِ وَرَأْسَ قَلَمِهِ عَلَى إِحْدَى النُّقْطِ الَّتِي رَسَمْتَهَا، وَارْسُمِ الدَّائِرَةَ.
- 4 هَلِ النُّقْطُ الَّتِي رَسَمْتَهَا تَقَعُ عَلَى هَذِهِ الدَّائِرَةِ؟



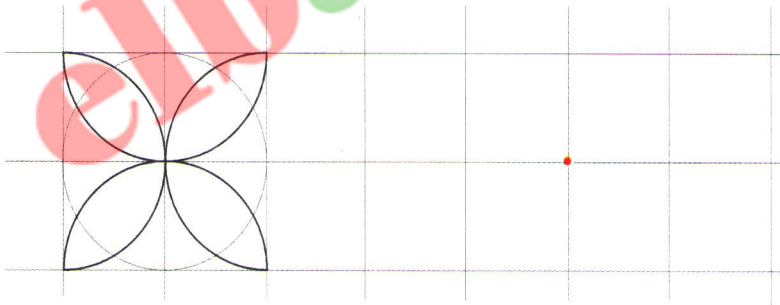
تُسَمَّى النُّقْطَةُ A مَرْكَزَ الدَّائِرَةِ.

وَيُسَمَّى الطُّوْلُ AB نِصْفَ قُطْرِ الدَّائِرَةِ.

5 سَمِّ إِحْدَى هَذِهِ النُّقْطِ B ثُمَّ

ارْسُمِ الْقِطْعَةَ [AB].

أَنْجِزْ



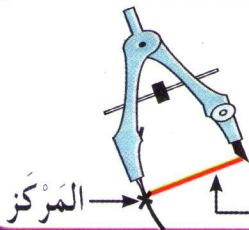
بِاسْتِعْمَالِ المِدْوَرِ،

أَنْجِزْ عَلَى كُرَّاسِكَ مَثِيلاً

لِهَذِهِ النِّجْمِيَّةِ، وَلَوْنَهَا

بِأَلْوَانٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ .

تَعَلَّمْتُ



نِصْفُ القُطْرِ → المَرْكَزُ →

اسْتَعْمَلِ المِدْوَرِ لِرَسْمِ دَائِرَةٍ: أَضْعُ إِبْرَةَ المِدْوَرِ عَلَى المَرْكَزِ،

وَأَحْدُدْ نِصْفَ القُطْرِ بِفَتْحَةِ المِدْوَرِ.

حساب ذهني الضرب: البحث عن كل الجداءات.

أَكْتَشَفُ

في الجدول المقابل معلومات عن ثلاثة أشخاص، استعملها لتجيب عن الأسئلة.

العمر	القامة	الوزن
بالسنوات	بالسنتيمتر	بالكيلوغرام
أمين	135 cm	36 kg
ليلى	118 cm	25 kg
الأب	180 cm	84 kg

أ) ما هو فرق الطول بين أمين وليلى؟

ب) كم يبلغ وزن أمين وليلى معاً؟

ج) ما هو الفرق بين وزن الأب

ووزن أمين وليلى معاً؟



أَنْجِزُ

يُمثّل الجدول عدد الزوّار بأحد المنتزهات.

أ) كم بلغ عدد الزوّار الكبار يوم الجمعة؟

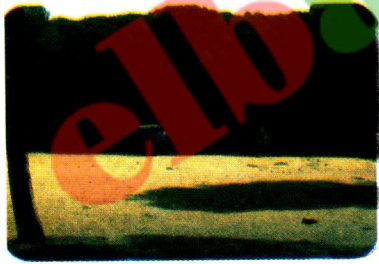
ب) جد عدد الأطفال الذين زاروا المنتزه

خلال الأيام الثلاثة؟

ج) دون إجراء أي حساب، اكتب نتيجة المجموع:

$$643 + 1523$$

■ فسّر كيف حصلت عليها.



تَعَلَّمْتُ

لحلّ مشكل، نحتاج أحياناً إلى:

1. استخراج معلومات من جدول.

2. إجراء عمليات جمع أو طرح عليها.

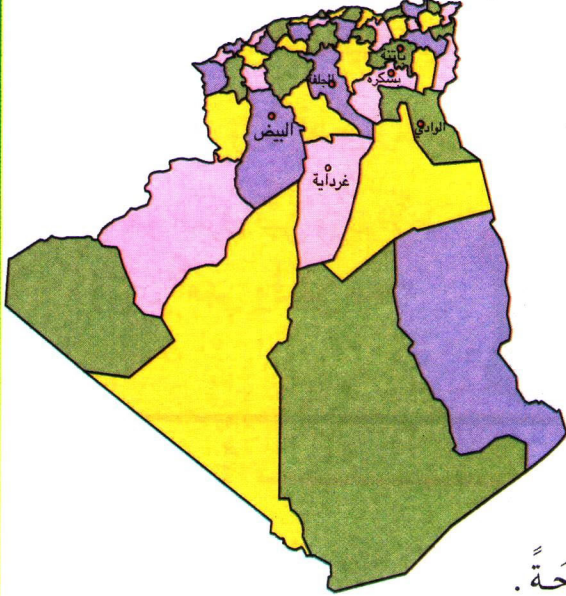
لحساب العدد الكلي لأشياء نضمها إلى بعضها، نستعمل عملية الجمع.

لحساب فرق نستعمل عملية الطرح.

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل أعداد.

أكتشف

الجداول الآتية تبين مساحات بعض ولايات الوطن:



المساحة بالكيلومتر المربع	الولاية
86 105	عَرْدَايَة
20 986	بَسْكَرَة
12 192	بَاثَنَة
78 870	الْبَيْضُ
66 415	الْجَلْفَة
54 573	الْوَادِي

- لاحظ الجدول وعين الولاية الأكبر مساحةً.
- رتب تصاعدياً هذه الولايات حسب مساحتها.

أنجز

1 استعمل الرمز المناسب (>، <) لمقارنة:

25 840 و 35 840

46 320 و 44 320

66 971 و 91 764

2 رتب هذه الأعداد تنازلياً: 21 543 ؛ 98 633 ؛ 69 341 ؛ 12 543 ؛ 69 777

3 أنقل الشريط العددي ثم أدرج عليه الأعداد الآتية: 53 001 - 53 820 - 71 000

28 560

-

-

70 560

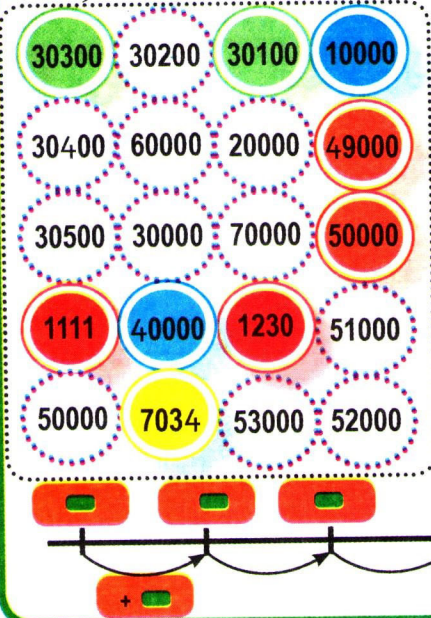
-

تعلمت

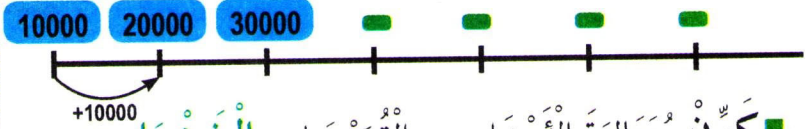
لمقارنة عددين بخمسة أرقام، أقرن أولاً مراتب عشرات الآلاف، ويكون أكبرهما العدد الذي رقم عشرات الآلاف فيه أكبر. وإذا تساوى هذان الرقمان، أقرن أرقام المراتب التي قبلها (الآلاف، المئات، العشرات، الوحدات)، مستعملاً نفس القاعدة.

أَكْتَشَفُ

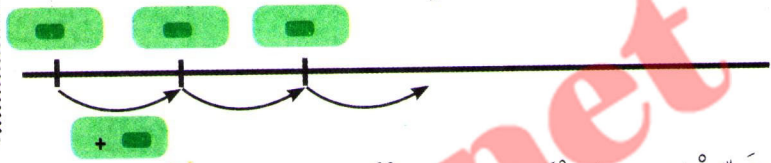
عَيْنِ الْقَرِيصَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا مُتتَالِيَةً بِحَيْثُ يَكُونُ الْفَرْقُ نَفْسَهُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ، ثُمَّ مِثْلَهَا عَلَى كُرَّاسِكَ وَلَوْنَهَا بِنَفْسِ اللَّوْنِ



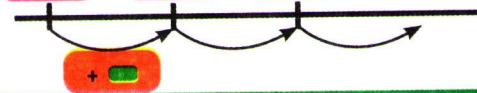
أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ المُكوَّنة مِنَ الْقَرِيصَاتِ الزَّرْقَاءِ.



كُونِ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ مِنَ الْقَرِيصَاتِ الْخَضْرَاءِ.



كُونِ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ مِنَ الْقَرِيصَاتِ الْبُرْتَقَالِيَّةِ.

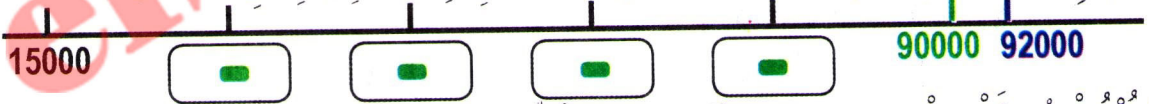


أُنْجِزُ

1 يُشِيرُ عَدَدُ سِيَّارَةِ أُجْرَةٍ إِلَى 92 000 km اعْتَادَ صَاحِبُهَا تَغْيِيرَ زَيْتِ مُحَرِّكِهَا كُلَّمَا سَارَتْ 15 000 km .

كَمْ مَرَّةً قَامَ السَّائِقُ بِتَغْيِيرِ زَيْتِ الْمُحَرِّكِ ؟

أَكْمِلِ عَلَى كُرَّاسِكَ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ عَلَى هَذَا الشَّرِيطِ الْعَدَدِيِّ لِتَعْرِفَ الْجَوَابَ .



2 أَنْقِلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ هَذِهِ الأَعْدَادِ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

70100	70200				
12000			15000		
99991				99995	

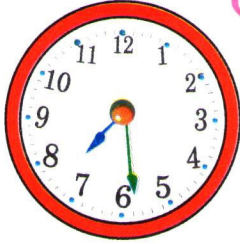
تَعَلَّمْتُ

لِإِنْجَازِ مُتتَالِيَةِ أَعْدَادٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ 5 أَرْقَامٍ يَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ الْفَرْقَ الْمَوْجُودَ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ وَهُوَ نَفْسُ الْعَدَدِ الَّذِي أُضِيفَهُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 100000 بطرح أسئلة.

أَكْتَشَفْ

عندما يَنْتَقِلُ العُقْرَبُ الصَّغِيرُ
بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتتَابِعَيْنِ يُكْمِلُ
العُقْرَبُ الكَبِيرُ دَوْرَةَ كَامِلَةً.



لَا حِظَّ السَّاعَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

1 إِلَى مَاذَا يُشِيرُ العُقْرَبُ الصَّغِيرُ؟
وَإِلَى مَاذَا يُشِيرُ العُقْرَبُ الكَبِيرُ؟

■ مَا هِيَ المُدَّةُ الَّتِي يَنْتَقِلُ فِيهَا العُقْرَبُ الصَّغِيرُ
بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتتَابِعَيْنِ؟

■ مَا هِيَ المُدَّةُ اللَّازِمَةُ لِكَيْ يُكْمِلَ العُقْرَبُ الكَبِيرُ دَوْرَةَ وَاحِدَةً؟

$$1h = 60 \text{ min}$$

$$\text{سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ} = 60 \text{ دَقِيقَةٌ}$$

h min

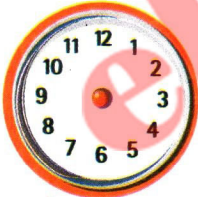
2 اُكْتُبِ التَّوْقِيتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

أَنْجِزْ

1 تَبْدَأُ حِصَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ عَلَى السَّاعَةِ 10h30 وَتَنْتَهِي عَلَى السَّاعَةِ 11h15.

أ. ارْسُمِ عَقْرَبِي السَّاعَةِ حَتَّى تُشِيرَ إِلَى بَدَايَةِ الحِصَّةِ وَنَهَايَتِهَا.

ب. مَا هِيَ مُدَّةُ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟



11h15 نِهَايَةُ الدَّرْسِ

10h30 بَدَايَةُ الدَّرْسِ

2 انْقُلْ هَذَا الجَدْوَلَ ثُمَّ اكْمَلْ مَلَأَهُ.

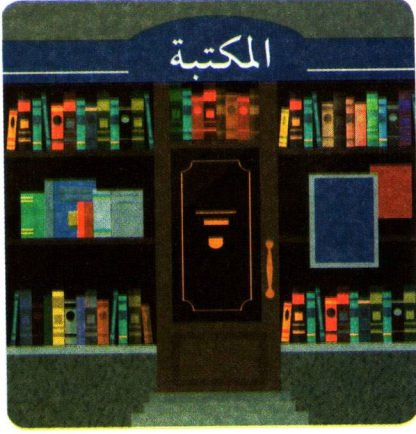
سَاعَتَانِ	سَاعَةٌ وَنِصْفٌ	نِصْفُ سَاعَةٍ	رُبْعُ سَاعَةٍ	المُدَّةُ
-	-	-	15	عَدَدُ الدَّقَائِقِ

تَعَلَّمْتُ

المُدَّةُ مِقْدَارٌ لِقِيَاسِ الزَّمَنِ، نَقِيسُ المُدَدَ القَصِيرَةَ بِالسَّاعَةِ (h) وَالدَّقِيقَةَ (min).

الْوَضْعِيَّةُ: فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ

◀ ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ وَالِدِهَا وَأَخِيهَا أَحْمَدُ لِرِيَارَةِ مَعْرَضِ الْكِتَابِ.



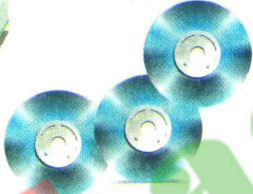
1- اشترت مريم 6 قصص ثمن الواحدة 250 DA
و3 مجلات بـ 180 DA للمجلة الواحدة وعلبة أقلام
يزيد ثمنها عن ثمن المجلة بـ 450 DA.

◀ ما هو ثمن المجلات؟

◀ ما هو ثمن مشتريات مريم؟

2- اشترى أحمد قاموسًا بـ 1700 DA وأدوات هندسية بـ 800 DA

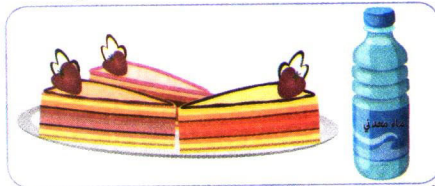
و3 أقراص مدمجة للتجارب العلمية بمبلغ 350 DA للقرص الواحد.



◀ ما هو ثمن مشتريات أحمد؟

3- أثناء تجوالهم في المعرض، تناول الولدان وأبوهما بعض الحلويات والمشروبات

تمثلت في قارورة ماء ذات 150 cl وعلبة عصير ذات 1 L وثلاث قطع حلوى.

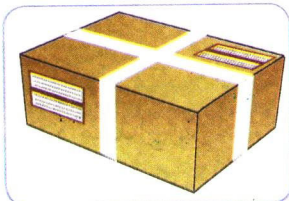


دفع الأب مقابل قطع الحلوى 270 DA.

ودفع مقابل العصير والماء 190 DA.

◀ ما هي سعة السوائل (باللتر)؟

◀ ما هو مجموع المصاريف التي صرفها الأب في هذه الزيارة؟



4- تم وضع المشتريات في علبة أوجهها مستطيلة الشكل.

◀ ما اسم هذا الجسم؟

◀ ما هو عدد رؤوسه وما هو عدد أحرفه؟

1- حَصَلَ أَمِين فِي عِيدِ مِيلَادِهِ عَلَى 1 500 DA مِنْ وَالِدَيْهِ وَ 800 DA مِنْ جَدِّهِ. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ أَمِين فِي عِيدِ مِيلَادِهِ؟

2- يَزِنُ أَيْمَنُ 23 kg. عِنْدَمَا يَصْعَدُ مَعَ أَخِيهِ أَمِين، يُشِيرُ الْمِيزَانُ إِلَى 60 kg. كَمْ يَزِنُ أَمِين؟

3- يَتَقاضَى عَامِلٌ 2 500 DA فِي الْيَوْمِ. عَمِلَ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهِ الْعَامِلُ؟

استعمال وحدات قياس السعات.

أفرغنا 49 cL من الماء في المرة الأولى، ثم 33 cL في المرة الثانية في دلو سعته 207 cL. ما هي كمية الماء التي يمكن إفراغها في الدلو قبل أن يمتلئ؟

وصف مكعب.

لاحظ شكل علبة الهدية، أنقل النص ثم أكمل بما يناسب: (3، مكعب، 6).
العلبة على شكل ، أرى على هذه العلبة أوجه. أعلم أن للمكعب أوجه. هناك إذن أوجه غير ظاهرة.



كتابة وقراءة أعداد.

أكتب الأعداد بالحروف.

89 612 ؛ 24 006 ؛ 68 912

أكتب بالأرقام العددين:

خمسون ألفًا ومائة وستة وثلاثون.

سبعة وتسعون ألفًا وأربع مائة.

تفكيك أعداد.

لمعرفة عدد البطاقات اللازمة من كل نوع لتشكيل العدد، لاحظ المثال ثم فكك الأعداد.

$$52\ 837 = (5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$

33 000 ؛ 15 231 ؛ 85 640

10 000 ؛ 1 000 ؛ 100 ؛ 10

مقارنة وترتيب وحصر أعداد.

1- قارن باستعمال أحد الرمزتين: <، >.

62 000 و 31 500 ؛ 5 010 و 54 010

67 350 و 67 530 ؛ 98 100 و 98 010

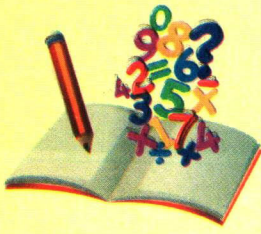
2- احصر كل عدد بين مضاعفين متتاليين للألف.

17 326 ؛ 26 111 ؛ 87 310

تمييز وحل مشكلات جمعية وضربية.

ميز كل مشكل ثم أجب.

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسك	ألاحظ العمل
<p>1- تَسْكُنُ حَيْنُنُ فِي الطَّابِقِ 4 مِنْ عِمَارَةٍ سُلَّمُهَا يَتَكُونُ مِنْ 21 دَرَجَةٍ فِي كُلِّ طَابِقٍ. كُلُّ يَوْمٍ تَخْرُجُ حَيْنُنُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ 4 مَرَّاتٍ . • مَا عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي تَقَطُّعُهَا حَيْنُنُ يَوْمِيًّا؟</p>		<p>1- عِنْدَمَا فَتَحَتْ مَرِيَمُ حَصَّالَتَهَا وَجَدَتْ فِيهَا 7 قِطْعَ ذَاتِ 100DA وَوَاحِدَةً 12 قِطْعَةً ذَاتِ 50DA وَ23 قِطْعَةً ذَاتِ 20DA وَ45 قِطْعَةً ذَاتِ 10DA . • مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعَتْهُ مَرِيَمُ؟ $7 \times 100 + 12 \times 50 + 23 \times 20 + 45 \times 10$ الْمَبْلَغُ هُوَ 15180DA</p>
<p>2- اُكْتُبِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ : 12 705 : • وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَسَبْعَةَ عَشْرَةَ • اثْنَانِ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ</p>	<p>20 500 : • ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَوَاحِدَةٌ وَعِشْرُونَ • سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ</p>	<p>2- اُكْتُبِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ : عِشْرُونَ وَتِسْعُونَ أَلْفًا : 20 500 • ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ 23 000 23 • سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ 97 000 200</p>
<p>3- رَتِّبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا : 65 098 ، 62 489 ، 65 102 ، 63 200 .</p>		<p>3- رَتِّبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا : 21 205 ، 13 489 ، 21 087 ، 13 400 . 13489 > 21087 > 21205 > 13400</p>
<p>4- انْقُلِ النَّصَّ ثُمَّ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ اسْمِ الْمُجَسَّمِ : لِكُلِّ حَرْفَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِيهِ نَفْسُ الطُّولِ ، وَكُلُّ أَوْجِهٍ مُسْتَطِيلَاتٍ .</p>	<p>انْقُلِ النَّصَّ ثُمَّ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ اسْمِ الْمُجَسَّمِ : لَهُ 12 حَرْفًا مُتَسَاوِيَةَ الطُّولِ ، وَكُلُّ وَجْهِ مِنْ أَوْجِهِهِ مُرَبَّعٌ .</p>	<p>4- انْقُلِ النَّصَّ ثُمَّ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ اسْمِ الْمُجَسَّمِ : لِكُلِّ حَرْفَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِيهِ نَفْسُ الطُّولِ ، وَكُلُّ وَجْهِ مِنْ أَوْجِهِهِ مُرَبَّعٌ .</p>



أقدم حل مشكلة

منهجية حل مشكلات (3)

أكتشف

في سباقٍ للألعاب الأولمبية، يقطع العدّاءون مرّتين دورة الملعب التي طولها 192 m.

المسافة المقطوعة

$$192 + 192 = 384$$

$$192 \times 2 = 384$$

• ما هي المسافة الكلية التي يقطعها العدّاءون؟

قدم أمين حل المشكلة على كراسه كما هو مبين في الوثيقة 1.

• ساعد أميناً على تنظيم عمله وتقديمه بشكل مقبول.

1 نظم في عمودين (حل - حساب) عمل أمين كما في الوثيقة 2.

2 اكتب على اليمين العمليات الأفقية والجملة - الإجابة.

3 اكتب على اليسار العمليات العمودية.

• ما رأيك في الحساب الذي شطبه أمين؟

• ماذا تستعمل لكتابة الجملة - الإجابة؟

لتقديم الحل، لا تستعمل الشطب ولا أنسى كتابة الوحدة.



حساب	حل

تعلمت

لتقديم حل مشكلة، اكتب العمليات أفقياً في عمود الحل وأضعها عمودياً في عمود الحساب، ثم اكتب الجملة - الإجابة باستعمال السؤال ونتيجة الحساب.

عمود مخصص لإجراء الحساب عمودياً

عمود مخصص للعمليات الأفقية وكتابة الجملة - الإجابة

حساب	حل
$\begin{array}{r} 6400 \\ - 500 \\ \hline = 5900 \end{array}$	$6400 - 500 = 5900$ <p>المتجّر الذي يدفعه أيمن هو:</p> 5900

مثال: يريد أيمن شراء بذلة العيد.

في المتجّر الكبير، اختار نموذجاً ثمنه

6400 DA. عند الدفع، منح له صاحب

المتجّر تخفيضاً قيمته 500 DA.

• كم يدفع أيمن؟

أطبّق

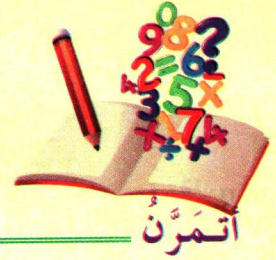
تسعى قاعة حفلات 1000 مقعداً. بيعت في اليوم الأول 236 تذكرة، 320 تذكرة في اليوم

حساب	حل

الثاني و400 تذكرة في اليوم الثالث.

• ما هو عدد الأماكن الشاغرة يوم الحفل؟

• جد حلاً للمشكلة وقدمه في عمودين.



أتمرن

بالنسبة إلى كل مشكلة، اكتب جملة الإجابة باستغلال السؤال ونتيجة الحساب.

1 كم يدفع أمين مقابل هذه البذلة الرياضية بتخفيض قدره 230 DA؟



الإجابة: $2300 - 230 = 2070$

2 بقي في خزان بنزين السيارة 17 L. في المحطة، ملاً صاحب السيارة الخزان بإضافة 38 L.

• ما هي سعة الخزان؟

الإجابة: $17 + 38 = 55$

3 ما هو المبلغ الذي يدفعه صاحب السيارة إذا علمت أن سعر البنزين هو 31 DA للتر الواحد؟

الإجابة: $38 \times 31 = 1178$

جد حل كل مشكلة وقدم الحل في عمودين مع كتابة الجملة - الإجابة.

1 يتألف قطار من 8 عربات، في كل عربة 68 مقعداً.

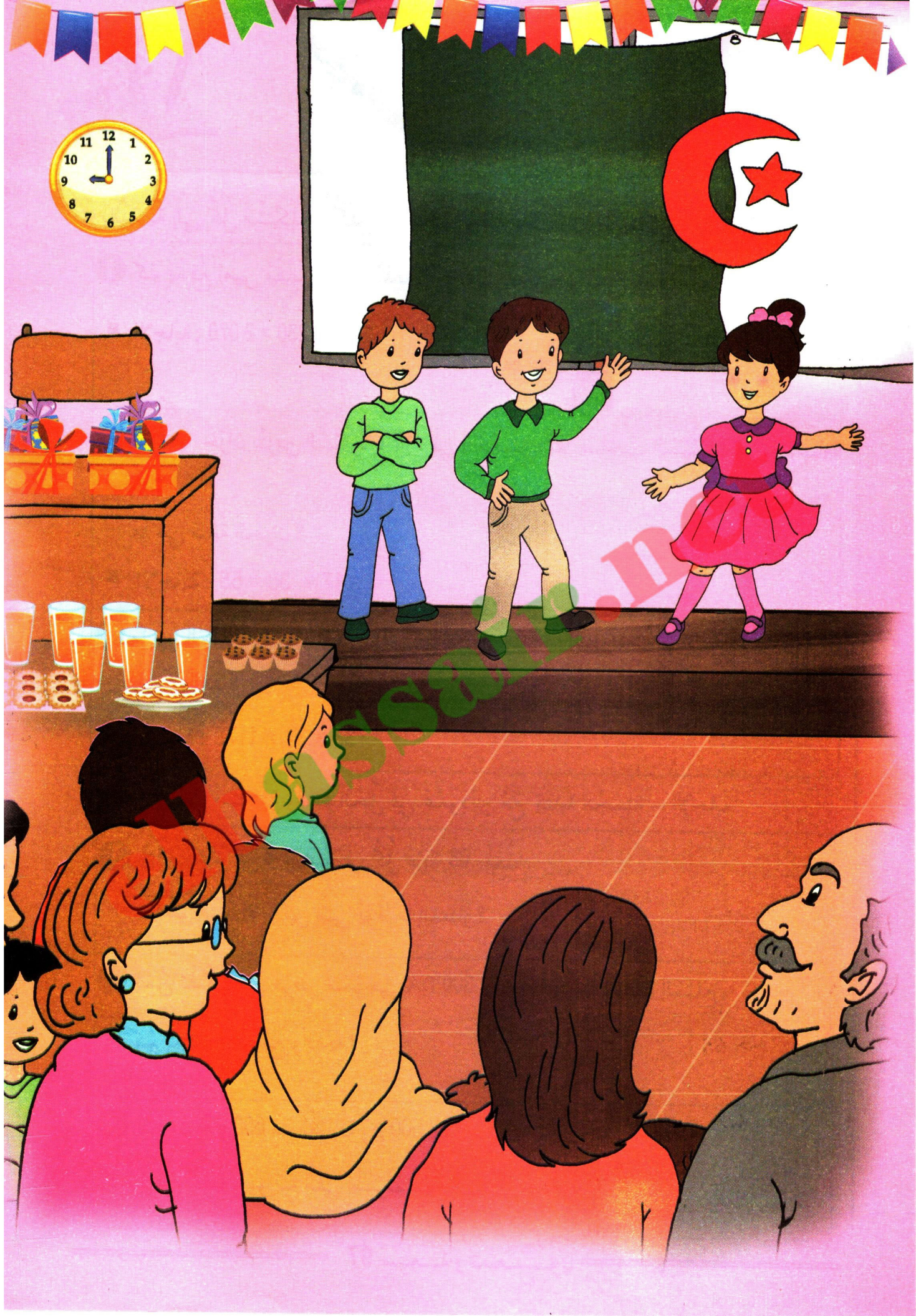
• ما هو عدد الأماكن التي يوفرها القطار؟

2 ثمن تذكرة في عرض مسرحي 300 DA. يدفع الصغار نصف المبلغ.

• كم يدفع أمين مع والديه؟

3 اشترت أم 650 g من الفراولة و 1 kg 500 g من البرتقال.

• ما هي كتلة الفواكه التي اشترتها الأم؟



حَفْلُ نِهَآيَةِ السَّنَةِ

بَعْدَ عَامِ دِرَاسِيٍّ مَلِيٍّ بِالْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ وَالْمُثَابَرَةِ، قَرَّرَتِ الْأُسْتَاذَةُ أَنْ تُكَافِي تَلَامِيذَهَا بِحَفْلٍ بَهِيحٍ، وَتُقَدِّمَ جَوَائِزَ لِلْمُتَفَوِّقِينَ.



بَدَأَ الْحَفْلُ عَلَى السَّاعَةِ 9 صَبَاحًا.
أَكْمَلِ الْجَدُولَ الْآتِي لِتَتَعَرَّفَ عَلَى وَقْتِ انْتِطَاقِ كُلِّ نَشَاطٍ.



!?

النشاط	النشيد الوطني	ترحيب الأستادة بالخاصيرين	كلمة مدير المدرسة	عرض مسرحي	أنشودة «أستادي»	توزيع الجوائز	أنشودة «وداع المدرسة»	تناول المشروبات
مدته	5 min	15 min	20 min	30 min	10 min	30 min	10 min	30 min
وقت انطلاقه	9 سا	-	-	-	-	-	-	-



- فَاتُورَةُ الْحَفْلِ
- ثَمَنُ الْجَائِزَةِ الْأُولَى 1 500 DA
 - ثَمَنُ الْجَائِزَةِ الثَّانِيَةِ 1 000 DA
 - ثَمَنُ الْجَائِزَةِ الثَّلَاثَةِ 750 DA
 - ثَمَنُ الْمَشْرُوبَاتِ : 2750 DA
 - ثَمَنُ الْحَلُويَاتِ : 1000 DA

أَقْرَأِ الْفَاتُورَةَ، وَبِاسْتِعْمَالِ الْحَاسِبَةِ احْسَبْ ثَمَنَ شِرَاءِ كُلِّ الْجَوَائِزِ. اذْكُرْهَا لِلْحَاسِبَةِ وَظَائِفِ أُخْرَى اذْكُرْهَا.

!?

عَدَدُ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ 20 تَلْمِيذًا، وَزَعَتْ عَلَيْهِمُ الْأُسْتَاذَةُ 45 حَبَّةً مِنَ الْحَلُوى. مَا هُوَ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟ كَمْ بَقِيَ لَهَا؟

لِتَرْيِينَ الْقِسْمِ رَسَمَتِ مَرِيَمُ الزَّخْرَفَةَ الْآتِيَةَ:



فِي الزَّخْرَفَةِ أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةٌ تَعْرِفُهَا، اذْكُرْهَا.



حساب ذهني العد بخطوة معينة تصاعديا أو تنازليا.

أَكْتَشَفُ

حَضَرَتْ عَائِلَةٌ عَرَضًا مَسْرُوحِيًّا بِمَسْرَحٍ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ، امْتِلَاءً رُكْحَ الْمَسْرَحِ الَّذِي يَتَّسِعُ لـ 8246 شَخْصًا، وَكَانَ نِصْفُ عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ أَطْفَالًا.



أَسْعَارُ التَّذَاكِرِ:
300 DA لِلأَطْفَالِ

وَضِعْفُ الثَّمَنِ لِلْكِبَارِ

1 لِحِسَابِ عَدَدِ الأَطْفَالِ الَّذِينَ حَضَرُوا العَرَضَ وَنِصْفُ الثَّمَنِ لِلْكِبَارِ. لَاحِظْ عَمَلُ كُلِّ مَنْ أَمِينٍ وَلَيْلَى وَرَائِدٍ ثُمَّ اكْمَلْ عَلَى كُرَاسِكَ.

عَمَلُ رَائِدٍ

$$8246 = 8000 + 200 + 40 + 6$$

نِصْفُ 8246 هُوَ:

$$\text{■} + \text{■} + \text{■} + \text{■}$$

نِصْفُ 8246 هُوَ:

عَدَدُ الأَطْفَالِ هُوَ:

عَمَلُ لَيْلَى

لَأَجَدَ نِصْفَ العَدَدِ 8246

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدٍ أَجْمَعُهُ

مَرَّتَيْنِ فَأَحْصِلُ عَلَى 8246

$$\text{■} + \text{■} = 8246$$

نِصْفُ 8246 هُوَ:

عَدَدُ الأَطْفَالِ هُوَ:

عَمَلُ أَمِينٍ

	الْأَلْفِ	الْوَحْدَاتِ		
	آ	م	ع	و
العَدَدُ	8	2	4	6
نِصْفُهُ	■	■	■	■

نِصْفُ 8246 هُوَ:

عَدَدُ الأَطْفَالِ هُوَ:

2 اسْتَعْمِلْ أَحَدَ الحُلُولِ لِإِيجَادِ ثَمَنِ تَذَاكِرِ الكِبَارِ.

أَنْجِزُ

ضِعْفُ 3142 هُوَ ■

نِصْفُ 1000 هُوَ ■

أُنْقِلْ ثُمَّ اكْمَلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

ضِعْفُ 3635 هُوَ ■

نِصْفُ 6248 هُوَ ■

تَعَلَّمْتُ

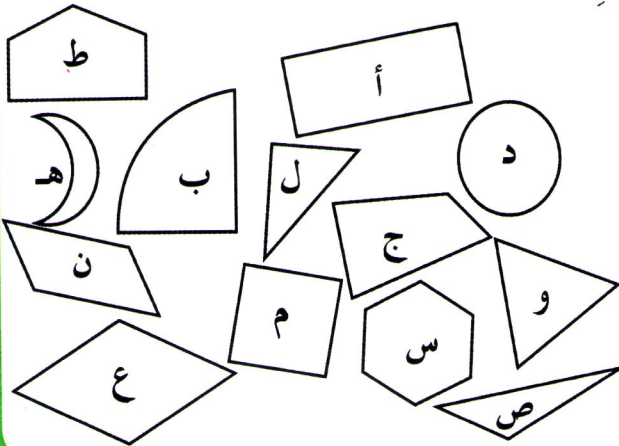
لِإِيجَادِ نِصْفِ عَدَدٍ كُلُّ أَرْقَامِهِ زَوْجِيَّةٌ، نَقُومُ بِتَفْكِيكِهِ كَمَا فَعَلَ رَائِدٌ.

لِإِيجَادِ ضِعْفِ عَدَدٍ نَقُومُ بِإِضَافَتِهِ إِلَى نَفْسِهِ، أَوْ نَضْرِبُهُ فِي 2.

حساب ذهني حصر عدد بين مضاعفين للعدد 100.

أكتشف

المُضلعُ هو شكلٌ مُغلقٌ، حُدوده كُلُّها
قطعٌ مُستقيمٌ.



لاحظ الأشكال الآتية.

1 حدِّد الأشكال التي ليست مُضلعَات.

2 صنِّف المُضلعَات التي لها نفس عدد الأضلاع.

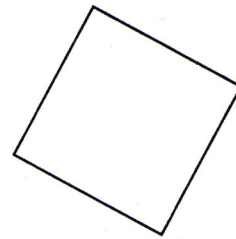
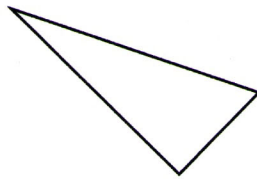
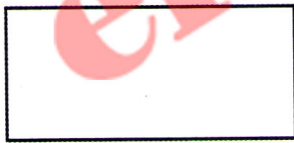
3 أوجد المُضلع المُوافق لكلٍ وصِّف.

(أ) له أربع زوايا قائمة، وأضلاعه
غير مُتقايِسة.

(ب) له أربعة أضلاع مُتقايِسة
وليس له زاوية قائمة.

أنجز

أكتب وصِّف كلٌّ من الأشكال الآتية، دون ذكر الاسم.

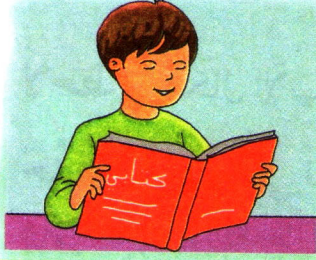


تعلمت

المُضلعُ هو شكلٌ مُغلقٌ، حُدوده كُلُّها قطعٌ مُستقيمٌ. قد يكون المُضلعُ مثلثًا، أو رباعيًّا،
أو سداسيًّا، ... حسب عدد أضلاعه.

حساب ذهني تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

اكتشف



لأحمد كتب للمطالعة، وكان يقرأ منها 10 صفحات كل يوم. أنقل الجدول وأكمله لتعرف عدد الصفحات التي قرأها.

عدد الأيام	5 أيام	7 أيام	15 يوماً	31 يوماً
عدد الصفحات التي قرأها	صفحة	صفحة	صفحة	صفحة
رقم آحاد عدد الصفحات				

- أكمل: لضرب عدد في 10 أضع - مكان رقم الآحاد، فيتحوّل رقم آحاده إلى -
- أحسب الجداءات:

19×100	43×100	6×100
19×1000	43×1000	6×1000

أنجز

في متجر للحلويات، عرضت أنواع من الشكولاتة:



النوع الأول		النوع الثاني		النوع الثالث	
عدد القطع	6	عدد القطع	2	عدد القطع	4
ثمن القطعة الواحدة	10 DA	ثمن القطعة الواحدة	100 DA	ثمن القطعة الواحدة	100 DA

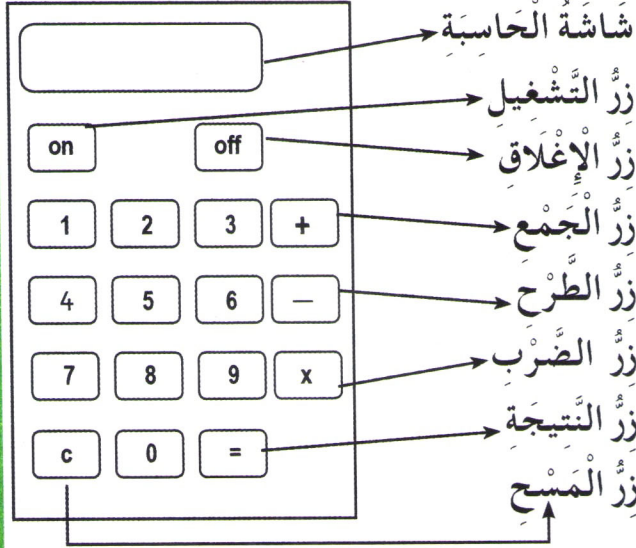
كان لسليم 150 DA، ماهو نوع الشكولاتة الذي يمكنه شراؤها؟
هناك نوعان لهما نفس الثمن، ماهما؟

تعلمت

لضرب عدد في 10 (أو 100 أو 1000) أضع 0 (أو 00 أو 000) على يمينه، عندها تُصبح الآحاد عشرات (أو مئات أو آلاف).

حساب ذهني تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

أكتشف



بعد أن تعرّفت على أزرار الحاسبة، ووظيفة كل زر، تقوم الآن بحجز أعداد عليها.

■ احجز العدد 89 على الحاسبة.

▶ لاستعمال الحاسبة أتبع الخطوات الآتية:

1- اضغط على زر التشغيل.

2- احجز العدد بالترتيب بدءاً برقمه الأيسر.

3- اقرأ العدد على شاشة الحاسبة.

■ أنجز هذه العملية باستعمال الحاسبة: $36 + 78$

أنجز

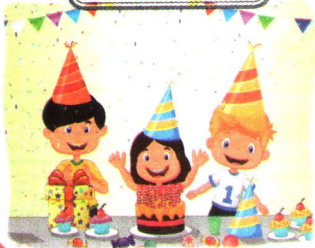
1 تحقق من صحة العمليات الآتية باستعمال الحاسبة، وصحح الخاطئة منها.

$$198 + 34 = 232$$

$$46 + 80 = 116$$

$$105 \times 35 = 3675$$

$$2018 + 2009 = 4028$$



2 في عيد ميلاد أحلام اشترت الأم 3 علب من الشموع، بسعر 75 DA للعلبة الواحدة.

■ استعمال الحاسبة لإيجاد ثمن كل الشموع.

تعلمت

للآلة الحاسبة العديد من الأزرار لكل زر وظيفة خاصة به. تُنجز الآلة الحاسبة العمليات الحسابية بسرعة ودقة.

حساب ذهني الحساب صحيح.

اكتشف

أحدد المعطيات: وزن الأب والعلاقة بوزن الأم.

أختار العملية المناسبة:

$$\text{وزن الأب} = 21 \text{ kg} + \text{وزن الأم}$$

أحدد العلاقة بين وزن البنت ووزن الأم.

أختار العملية:

$$\text{وزن الأم} = 18 \text{ kg} + \text{وزن البنت}$$

أحدد العلاقة بين وزن كريم ووزن أخته.

أختار العملية:

$$\text{وزن كريم} = 6 \text{ kg} + \text{وزن البنت}$$

يبلغ وزن والد كريم 75 kg.

وزن الأم أقل من وزن الأب بـ 21 kg.

وزن الأخت أقل من وزن الأم بـ 18 kg.

وزن كريم أكثر من وزن أخته بـ 6 kg.

ما هو وزن كريم وأمه وأخته؟

يمكنني الاستعانة بالمخطط المقابل.
وأعد مخططين آخرين لتحديد وزن كريم وأخته.



أنجز

2 ما هو وزن التفاح في كل طلبية؟

1 ما هو وزن كل سيارة مع حمولتها

(الركاب والأمتعة)؟

عدد الصناديق	وزن الصندوق الواحد	الوزن مع الحمولة	وزن الحمولة	وزن السيارة
الطلبية (1)	7 kg	12	325 kg	950 kg
الطلبية (2)	11 kg	24	475 kg	1350 kg
الطلبية (3)	13 kg	18	360 kg	1180 kg

تعلمت

لحلّ مشكل أتبع الخطوات الآتية:

1- أحدد المعطيات وأميزها بلون.

2- أحدد المطلوب وأميزه بلون آخر.

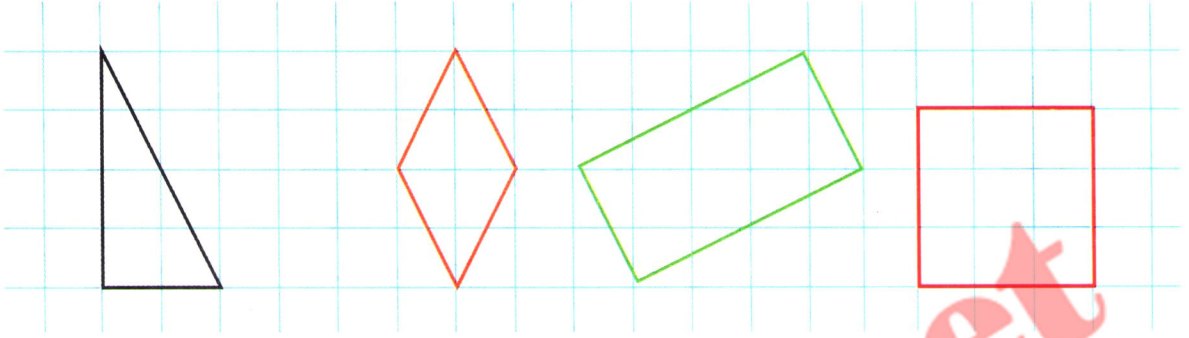
3- أنجز مخططاً يوضح العلاقة بين المعطيات.

4- أختار العملية المناسبة.

حساب ذهني جداول الضرب .

أكتشف

1 أكتب رقم واسم كل شكل من الأشكال: "مستطيل، مثلث قائم، مربع، معين".

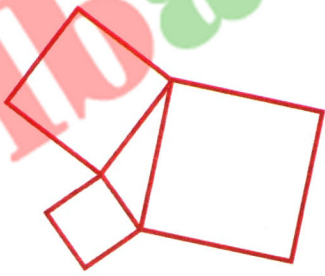


2 هل الأضلاع الأربعة للمعين متقايسة؟

3 أكتب وصفاً مميزاً لكل من المربع والمعين؟

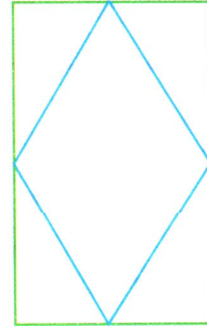
أنجز

انقل وأكمل وصف الشكل باستعمال المفردات المناسبة.



■ يتكوّن الشكل من 3 -

و -



■ يتكوّن الشكل من -

داخل -

تعلمت

لتسمية مصلح أبداً بالتحقق من بعض خواصه.

مثال: المعين أضلاعه الأربعة متقايسة، المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة.

حساب ذهني البحث عن ضعف أو نصف أو ثلث أو ربع عدد ().

اكتشف



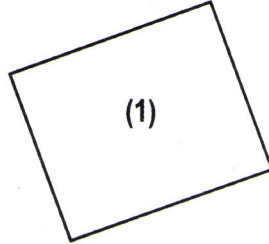
استعمل مسطرة



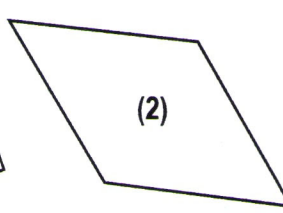
مدرجة وكوسا



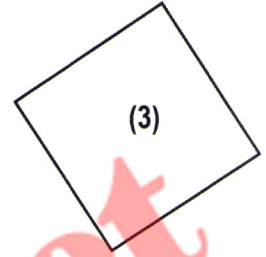
تحقق، في كل شكل، إن كانت الأضلاع متقايسة؟
والزوايا قائمة؟ ثم انقل وأكمل البطاقات.



(1)



(2)



(3)

كل أضلاعه

اسمه:

وهو الشكل رقم

الضلعان الكبيران

الضلعان الصغيران

كل زواياه

اسمه:

وهو الشكل رقم

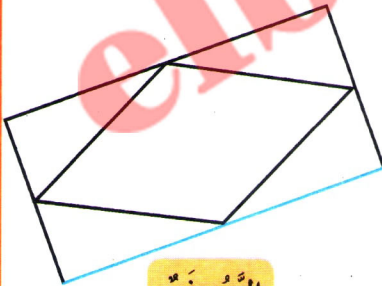
كل أضلاعه

كل زواياه

اسمه:

وهو الشكل رقم

أنجز



النموذج

تريد رهام نقل النموذج، فبدأت برسم الضلع الأزرق.

ارسم مثيلاً للضلع الأزرق ثم أكمل الرسم

باستعمال الأدوات المناسبة.

تعلمت

لوصف مصلعات أو نقلها، أبرز خواصها وأعتمد على هذه الخواص مستعملاً مسطرة مدرجة وكوسا.

حساب ذهني جداول الضرب .

أكتشف



نزل أمين من سيارة أبيه، فتعجب من كثرة السيارات الموجودة في المحشر وأراد عدّها. وجد أن هناك 12 صفًا، وفي كل صف 14 سيارة. اشرح كيف قام أمين بحساب عدد السيارات.

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned} 12 \times 14 &= (12 \times 10) + (12 \times 4) \\ &= 120 + 48 \\ &= 168 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 14 \\ \hline 48 \\ + 120 \\ \hline 168 \end{array}$$

عدد السيارات في المحشر هو: 168 سيارة.

أنجز

1 أنجز على كراسك العمليات التالية عمودياً:

$$132 \times 14 \quad ; \quad 28 \times 13 \quad ; \quad 85 \times 73$$

2 لإقامة حفل نهاية الفصل ساهم كل تلميذ بـ 20 DA.

■ احسب المبلغ الذي جمعه،

إذا كان عدددهم 32 تلميذاً؟ ساهمت

الأستاذة بمبلغ 500 DA.

■ احسب المبلغ الذي جمع للحفل؟



تعلمت

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 14 \\ \hline 48 \\ + 120 \\ \hline 168 \end{array}$$

لضرب عدد في عدد مكوّن من رقمين، أبدأ بضرب العدد في رقم الوحدات ثم أضرب نفس العدد في عدد العشرات ثم أجمع النتيجة كما في المثال.

حساب ذهني إملأ أعداد أصغر من 100000.

أَكْتَشَفْ

في حفل نهاية السنة، كرم مدير المدرسة التلاميذ النجباء، فوزع عليهم الجوائز كالتالي:

لحساب عدد التلاميذ الذين تحصلوا على القيص: $30 + 29 = 30 + 20 + 9$
 $= 50 + 9 = 59$



أيمن

لحساب عدد التلاميذ الذين تحصلوا على القيص: $30 + 29 = 30 + 30 - 1$
 $= 60 - 1 = 59$



إيمان

السنوات	عدد التلاميذ النجباء	نوع الجائزة	ثمن الجائزة الواحدة
س 1	30	قصص	100 دينار
س 2	29		
س 3	25	كتب علمية	200 دينار
س 4	9		
س 5	11	قواميس	320 ديناراً

■ ما هو عدد التلاميذ النجباء في المدرسة؟

■ احسب عدد التلاميذ الذين تحصلوا على الكتب العلمية باعتماد طريقة إيمان، ثم باعتماد طريقة أيمن.

أَنْجِزْ

يملك مربّي النحل 11 خلية، تنتج كل خلية 9 كيلوغرامات من العسل.

■ احسب وزن العسل الذي يتحصل عليه مربّي النحل؟

$$9 \times 11 = 9 \times (10 + 1) = \text{■} + \text{■} = \text{■}$$

وزن العسل الذي تحصل عليه مربّي النحل هو ■ كيلوغراماً يسكن في كل خلية حوالي 20 000 نحلة.

■ احسب بنفس الطريقة عدد النحلات التي يملكها المربّي؟



تَعَلَّمْتُ

لإضافة العدد 29 إلى عدد آخر أفكك العدد 29 إلى (20 + 9) وأوصل الحساب كما فعل أيمن. أو أكتب $29 = 30 - 1$ وأوصل الحساب كما فعلت إيمان.

لضرب العدد 11 في عدد آخر أفكك العدد 11: (10 + 1) ثم أجري العملية كما في المثال: $62 \times 11 = 62 \times (10 + 1) = (62 \times 10) + 62 = 620 + 62 = 682$

الوضعية : في شهر رمضان

1- في شهر رمضان يمسك الصائمون عن الأكل والشرب من طُلُوعِ الفجر إلى غروب الشمس .

الإفطار	الإمسك
20:08	03:28

◀ احسب بالساعات والدقائق مدة الصيام في هذا اليوم .

2- تكثر في شهر رمضان مظاهر التضامن والتعاون بين المسلمين، فيبادر المحسنون

بفتح مطاعم الرحمة لإفطار الصائمين الذين يعملون بعيداً عن بيوتهم .

أحد هذه المطاعم يقدم الإفطار لـ 120 شخصاً يومياً .



◀ احسب عدد المستفيدين من الإفطار في هذا

المطعم خلال شهر رمضان إذا كان عدد أيام الصيام 30 يوماً .

◀ ما هو عدد المستفيدين إذا كان عدد أيام الصيام 29 يوماً؟

3- في شهر رمضان يكثر الإقبال على الحلويات والمشروبات . اشترى أمين 7 قطع قلب



اللوز بـ 45 ديناراً للقطعة، وقارورتي عصير بـ 165 ديناراً للواحدة .

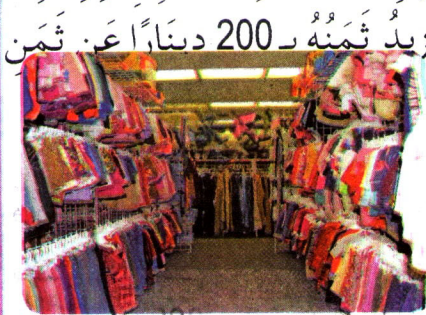
◀ ما هو المبلغ الذي دفعه أمين ثمناً لهذه المشتريات؟

◀ ما هو عدد العشرات في هذا المبلغ؟ وما هو عدد المئات؟

◀ إذا علمت أن شكل الوجه العلوي لقطعة قلب اللوز رباعي

أضلاعهُ متقايسة، وليس له زاوية قائمة . ما هي الأشكال التي تكون قطعة قلب اللوز؟

4- في الأيام الأخيرة من شهر رمضان ذهب أمين مع أبيه إلى محلات الملابس لشراء



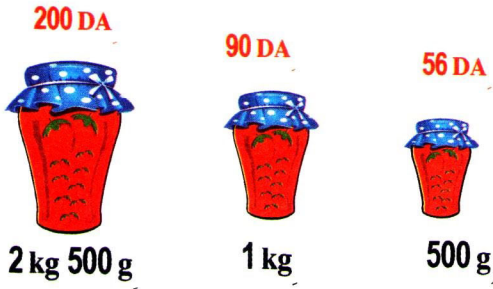
ثياب جديدة للعيد، فاشترى قميصاً بـ 2500 ديناراً وسروالاً يزيد ثمنه بـ 200 ديناراً عن ثمن

القميص وحذاءً يزيد ثمنه بـ 300 ديناراً عن ثمن السروال .

◀ ما هو ثمن السروال؟ وما هو ثمن الحذاء؟

◀ احسب المبلغ الكلي لمشتريات أمين .

3- في أيِّ وعاءٍ يَكُونُ المُرَبِّي أرْخَصَ؟



أشْرَحْ طَرِيقَةَ العَمَلِ .

4- قَضَى سَائِحٌ 18 يَوْمًا فِي نَزْلِ . يَدْفَعُ كُلَّ يَوْمٍ 5 000 DA ثَمَنًا لِلْغُرْفَةِ وَ 1 200 DA لِفَطُورِ الصَّبَاحِ . مَا هِيَ مَصَارِيفُ السَّائِحِ فِي النِّزْلِ؟

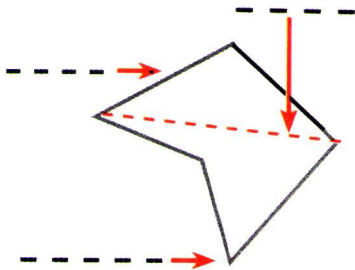
قِيَاسُ مَدَدٍ .

أُنْقِلْ ثُمَّ ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ .



وَصْفُ مُضَلَعٍ .

أُنْقِلْ الشَّكْلَ ثُمَّ أَكْمِلِ البَيِّنَاتِ عَلَيْهِ .



إِذْرَاجِ عَدَدٍ فِي مُتتَالِيَةِ عَدَدَاتٍ .

أُنْقِلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ العَدَدَاتِ بِالخُطْوَةِ 15 000 .



إِبْرَازُ وَاسْتِعْمَالِ عِلَاقَاتِ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ عَدَدَاتٍ .

أُنْقِلْ ثُمَّ اكْتُبِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ حَالَةٍ :

أ) 25 ضِعْفٌ / نِصْفٌ 50 .

ب) 402 ضِعْفٌ / نِصْفٌ 804 .

ج) 188 ضِعْفٌ / نِصْفٌ 376 .

د) 240 ضِعْفٌ / نِصْفٌ 120 .

الضَّرْبُ فِي عَدَدِ بَرَقْمَيْنِ .

1- ضَعِ، ثُمَّ أَجْرِ العَمَلِيَّاتِ .


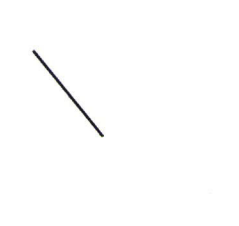
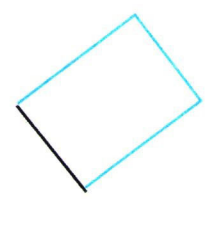
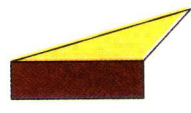
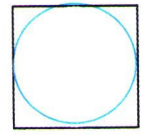
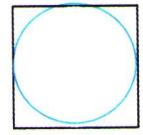
$$2\ 897 \times 12 \quad ; \quad 205 \times 68 \quad ; \quad 59 \times 34$$

$$8\ 279 \times 21 \quad ; \quad 502 \times 86 \quad ; \quad 43 \times 59$$

2- اشْتَرَى أَمِينٌ 5 هَلَالِيَّاتٍ بِسِعْرِ 20 DA

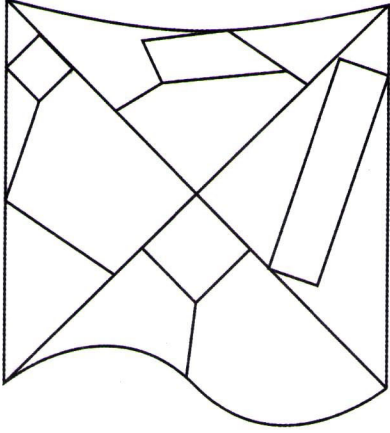
لِلوَحْدَةِ وَخُبْزَةً بِسِعْرِ 10 DA .

مَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ أَمِينٌ؟

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل				
<p>1- أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نصف 6048 هو <input type="checkbox"/> • نصف 8044 هو <input type="checkbox"/> • ضعف 6022 هو <input type="checkbox"/> • ضعف 2008 هو <input type="checkbox"/> 	<p>أصحح الأخطاء على كراسي</p>	<p>1- أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نصف 8482 هو <input type="checkbox"/> 425 • نصف 6402 هو <input type="checkbox"/> 1201 • ضعف 4286 هو <input type="checkbox"/> 8226 • ضعف 2060 هو <input type="checkbox"/> 4026 				
<p>2- أنجز العمليتين الآتيتين عمودياً:</p> <p>613 x 42 و 79 x 53</p>	<p>أصحح الأخطاء على كراسي</p>	<p>2- أنجز العمليتين الآتيتين عمودياً:</p> <table style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td style="text-align: right;">207 x 35</td> <td style="text-align: right;">83 x 21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 207 \\ \times 35 \\ \hline 1035 \\ 621 \\ \hline =1656 \end{array}$ </td> <td style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 83 \\ \times 21 \\ \hline 83 \\ 166 \\ \hline =249 \end{array}$ </td> </tr> </table>	207 x 35	83 x 21	$\begin{array}{r} 207 \\ \times 35 \\ \hline 1035 \\ 621 \\ \hline =1656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 21 \\ \hline 83 \\ 166 \\ \hline =249 \end{array}$
207 x 35	83 x 21					
$\begin{array}{r} 207 \\ \times 35 \\ \hline 1035 \\ 621 \\ \hline =1656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 21 \\ \hline 83 \\ 166 \\ \hline =249 \end{array}$					
<p>3- أنقل ثم أكمل رسم مثلث قائم.</p> 	<p>3- أنقل ثم أكمل رسم مربع.</p> 	<p>3- أنقل ثم أكمل رسم مربع.</p> 				
<p>4- أكمل الوصف على كراسك:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • يتكون الشكل من <input type="checkbox"/> و <input type="checkbox"/> 	<p>4- أكمل الوصف على كراسك:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • يتكون الشكل من <input type="checkbox"/> داخِل <input type="checkbox"/> 	<p>4- أكمل الوصف على كراسك:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • يتكون الشكل من <input type="checkbox"/> داخِل <input type="checkbox"/> مستطيل 				

حساب ذهني تفكير أو تشكيل عدد.

اكتشف



لاحظ جيداً، هذه صورة مكونة من أشكال هندسية.

1 يقول رائد: «يوجد في الصورة 7 مثلثات».

هل توافقه؟

2 ما عدد المربعات في الصورة؟

3 كم معيناً يوجد في الصورة؟

أنجز



كل من الشكلين أدناه يسمى شكل مركب

1 لون على الشكل المربع بالأحمر.

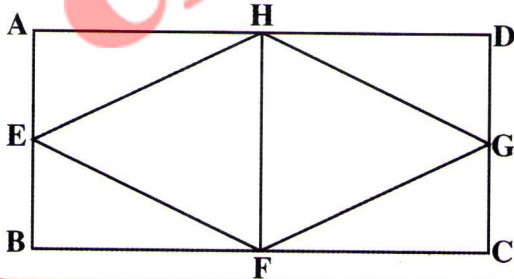
2 يشير كل حرف إلى نقطة في الشكل.

• والمسططيل بالأخضر.

• وتحقق من أن الرباعي EFGH هو معين.

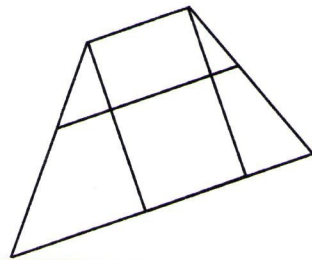
• ما نوع الرباعي ABCD؟

• اذكر مربعاً ومثلثاً قائماً.



3 كم مربعاً في الشكل؟ وكم مستطيلاً؟

وكم مثلثاً؟



تعلمت

الشكل المركب يتكون من عدة أشكال مألوفة، يمكن تعيين الشكل بذكر الأحرف التي تدل على رؤوسه.

حساب ذهني البحث عن جداءات .

أَكْتَشَفْ

اليوم	مواعيد فتح المتحف
الأحد	10:30 إلى 17:30
الاثنين	10:30 إلى 17:30
الثلاثاء	مغلق
الأربعاء	10:30 إلى 17:30
الخميس	12:00 إلى 20:00
الجمعة	14:00 إلى 20:00
السبت	12:00 إلى 20:00

آخر موعد لدخول المتحف يكون قبل نصف ساعة من موعد الإغلاق .

يُبيِّن الجدولُ المُقابلُ المَواعيدَ التي يفتَحُ فيها متحفُ المُجاهدِ برياضِ الفتحِ أبوابه للزُوارِ .

1 ما هو عددُ الساعاتِ التي يكونُ فيها المتحفُ مفتوحًا يومَ الأربعاء؟

ويومَ الجمعة؟

2 ما هي الأيامُ التي يكونُ فيها المتحفُ مفتوحًا أكبرَ مُدة؟

3 وصلَ رائدٌ إلى المتحفِ يومَ الإثنينِ

على الساعة 16:15 .

هل يستطيعُ الدخولُ؟ لا نعم

إذا كانَ الجوابُ نعم ، كم دقيقةً بقيتَ له قبلَ موعدِ الإغلاقِ؟ نعم

أُنْجِزْ

1 غادرتِ العائلةُ على الساعة 9 صباحًا إلى حديقةِ التسليةِ، حيثُ وصلتْ بعدَ 105min .

■ انقلُ ثمَ أحطْ توقيتَ الوصولِ الصحيحِ .

10h15 ، 11h30 ، 10h45 ، 9h15 ، 11h15

2 تُشرقُ الشمسُ يومَ 21 جوانَ على الساعة 5h 2min وتغربُ على الساعة 19h 42min ، كم يبلغُ طولُ نهارِ يومِ 21 جوانِ .

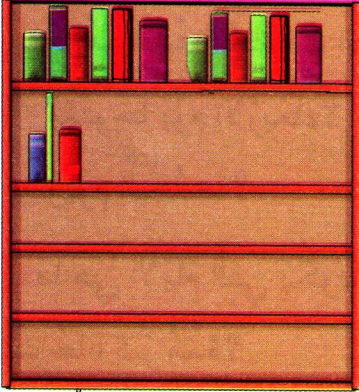
تَعَلَّمْتُ

لإجراءِ عمليّاتٍ (جمعُ أو طرح) على مقادير مُددٍ أو مُقارنتها، نبدأُ بتحويلها إلى نفسِ الوحدَةِ (الدقيقةُ أو الساعة) ثمَ نُنجزُ العمليّاتِ أو المُقارنَةَ .

حساب ذهني العد تصاعديا أو تنازليا .

أَكْتَشَفْ

أَرَادَ مَكْتَبِي أَنْ يُرْتَّبَ 48 كِتَابًا فِي رُفُوفٍ بَحَيْثُ يَضَعُ فِي كُلِّ رَفٍّ 12 كِتَابًا.
مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا الْمَكْتَبِيُّ؟



→ الرَّفُّ الْأَوَّلُ

→ الرَّفُّ الثَّانِي

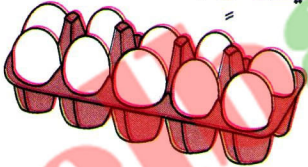


إِذَا كَانَ لَدَى الْمَكْتَبِيِّ 54 كِتَابًا، فَمَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِتَرْتِيبِ هَذِهِ الْكُتُبِ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ اللَّازِمَةِ لِتَرْتِيبِ 127 كِتَابًا؟ كَمْ كِتَابًا سَيَضَعُ فِي الرَّفِّ الْأَخِيرِ؟

أُنْجِزْ

1 يُرْتَّبُ الْفَلَّاحُ 50 بَيْضَةً فِي عُلْبٍ لِلْبَيْضِ تَسَعُ كُلُّ عُلْبَةٍ 10 بَيْضَاتٍ .



■ سَاعِدِ الْفَلَّاحَ عَلَى إِجَادِ عَدَدِ الْعُلْبِ الَّتِي يُمَكِّنُ مَلؤها؟

$$50 = 10 + 10 + \dots$$

2 اسْتَعَارَ أَمِينُ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِهِ 180 صَفْحَةً .

إِذَا كَانَ يَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ 15 صَفْحَةً، كَمْ يَوْمًا يَلْزِمُهُ

لِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ؟



مَا هُوَ عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي سَيَقْرُؤُهَا فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ؟

تَعَلَّمْتُ

كَيْ نُوزِعَ كَمِّيَّةً مَا إِلَى حِصَصٍ مُتَسَاوِيَةٍ نَجْمَعُ مَقَادِيرَ الْحِصَصِ حَتَّى نَتَحَصَّلَ عَلَى مِقْدَارِ الْكَمِّيَّةِ الْمُوَزَّعَةِ .

حساب ذهني تحويل وحدات المدد (مثلا: كم دقيقة في ربع ساعة ... وهكذا).

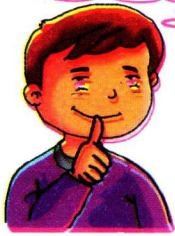
أَكْتَشَفُ



يَتَكَوَّنُ قِسْمُ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ مِنْ 25 تَلْمِيذًا. أَمِينٌ تَلْمِيذٌ فِي هَذَا الْقِسْمِ ، يُرِيدُ أَنْ يُشَكِّلَ مَعَ زُمَلَائِهِ فَرِيقَيْنِ لِلْعِبِّ مَبَارَاةً فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ بِحَيْثُ يَضُمُّ كُلُّ فَرِيقٍ 11 لَاعِبًا، وَبَاقِي التَّلَامِيذِ حُكَّامًا.

عَدَدُ الْفَرِيقِ	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ	العَدَدُ الْمُتَبَقِي مِنَ التَّلَامِيذِ
1	11	$25 - 11 = 14$
2	■	$25 - \text{■} = \text{■}$

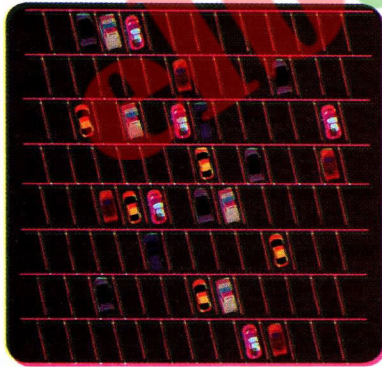
$$25 = (11 \times \dots) + \dots$$



- 1 أنقل ثم أكمل ملء الجدول. ماهو عدد الفرق المتحصّل عليها؟
- 2 ماهو عدد الحكام؟
- 3 يتكوّن قِسْمُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ 36 تَلْمِيذًا. اسْتَغْمِلْ نَفْسَ الطَّرِيقَةِ لِتَجِدَ عَدَدَ الْفَرِيقِ وَعَدَدَ الْحُكَّامِ.

أَنْجِزُ

في مَوْقِفٍ لِلسِّيَّارَاتِ 8 أَرْوَقَةٍ يَتَسَعُ كُلُّ رِوَاقٍ لـ 12 سَيَّارَةً. يَدْخُلُ إِلَى الْمَوْقِفِ 54 سَيَّارَةً. أنقل الجدول وأكمله لتعرف كم رواقًا سيمتلئ عندما تدخل كل السيارات؟



عَدَدُ الْأَرْوَقَةِ الْمُتَمَلِّئَةِ	عَدَدُ السِّيَّارَاتِ الْمَرْكُوبَةِ	عَدَدُ السِّيَّارَاتِ خَارِجِ الْمَوْقِفِ
1	$12 \times 1 = 12$	$54 - 12 = 42$
2	$12 \times 2 = 24$	$54 - 24 = 30$
3	$12 \times \text{■} = \text{■}$	$54 - \text{■} = \text{■}$
4	$12 \times \text{■} = \text{■}$	$54 - \text{■} = \text{■}$

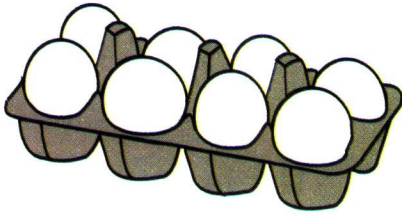
تَعَلَّمْتُ

لِتَوْزِيعِ كَمِّيَّةٍ إِلَى حِصَصٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَضْرِبُ الْحِصَّةَ الْوَاحِدَةَ فِي أَعْدَادٍ مُتتَالِيَةٍ وَأَطْرَحُ النَّاتِجَ مِنَ الْكَمِّيَّةِ الْأَصْلِيَّةِ حَتَّى أَتَحَصَّلَ عَلَى بَاقٍ أَقَلِّ مِنَ الْحِصَّةِ كَمَا فَعَلَ أَمِينٌ. وَكَمَا فَعَلْتُ فِي الْبَحْثِ عَنِ عَدَدِ الْأَرْوَقَةِ الَّتِي سَتَمْتَلئُ بِالسِّيَّارَاتِ.

حساب ذهني البحث عن مجموع.

أَكْتَشَفْ

لِإِعْدَادِ الْحَلْوَيَّاتِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ ابْنِهَا، اشْتَرَتِ الْأُمُّ ثَلَاثَ صَفَائِحَ مِنَ الْبَيْضِ فِي كُلِّ صَفِيحَةٍ 8 بَيْضَاتٍ بِمَبْلَغِ 288 DA. مَا هُوَ ثَمَنُ الصَّفِيحَةِ الْوَاحِدَةِ؟

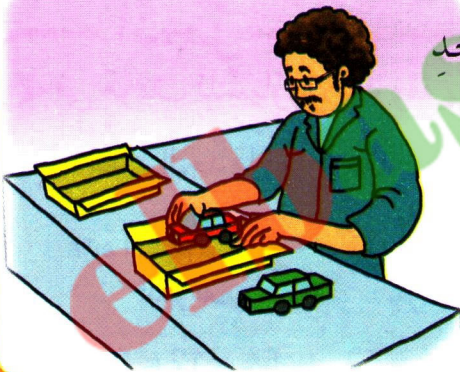


أَقْرَأِ النَّصَّ بِتَمَعْنٍ. أَحَدِّدِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. 3 صَفَائِحَ بِمَبْلَغِ 288 DA.

أَعْبِّرْ عَنِ الْإِجَابَةِ بِجُمْلَةٍ.

يَجِبُ تَوْزِيعُ الْمَبْلَغِ إِلَى ثَلَاثِ حِصَصٍ مُتَسَاوِيَةٍ. لِذَلِكَ، أَوْزِعْ 288 عَلَى 3.

أَنْجِزْ



يُرْسَلُ مَعْمَلٌ لِلْعِبِّ الْأَطْفَالَ 266 لُعْبَةً كُلُّ أُسْبُوعٍ إِلَى أَحَدِ الْمُوزَعِينَ، تَوْضَعُ كُلُّ 25 لُعْبَةً فِي عُلْبَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ. كَمْ عُلْبَةً يُمَكِّنُ مَلؤها؟ كَمْ لُعْبَةً تَبْقَى؟

تَعَلَّمْتُ

لِحَلِّ مُشْكَلٍ، أَنْجِزُ الْمَرَاكِحَ الثَّلَاثَ التَّالِيَةَ:

1- أَحَدِّدُ الْمَطْلُوبَ الَّذِي أَبْحَثُ عَنْهُ.

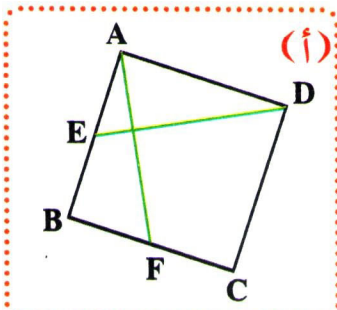
2- أَكْتُبُ الْحِسَابَاتِ الَّتِي أَنْجِزْتُهَا.

3- أَكْتُبُ جُمْلَةً أُعْبِّرُ بِهَا عَنِ الْإِجَابَةِ.

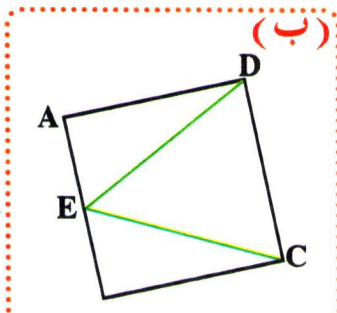
حساب ذهني ضرب في 10، 100 أو 1000.

أكتشف

أُنقل ثم اربط كل برنامج بالشكل المناسب.



1 أرسم مربعاً ABCD طول ضلعه 3cm. عيّن النقطة E منتصف ضلعه [AB]. صل كلاً من القطعتين [EC] و [ED].

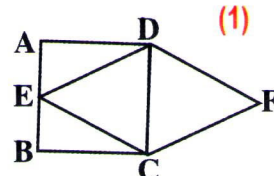
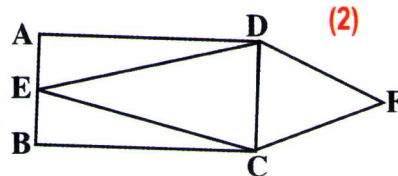
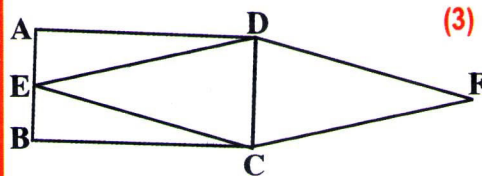


2 أرسم مربعاً ABCD طول ضلعه 3cm. عيّن النقطة E منتصف الضلع [AB]، و عيّن النقطة F منتصف ضلعه [BC]. صل كلاً من القطعتين [AF] و [ED].

أنجز

ما هو الشكل المناسب لبرنامج الإنشاء الآتي؟

أرسم مستطيلاً ABCD طوله 3cm وعرضه 1cm 5mm. عيّن النقطة E منتصف ضلعه [AB]. و عيّن النقطة F الرأس الرابع للمعين DECF.



تعلمت

لربط برنامج إنشاء بشكل أو تنفيذ برنامج إنشاء شكل، ينبغي قراءة البرنامج بتمعن، والتحقق من أن كل التعليمات محققة على الشكل باستعمال الأدوات المناسبة.

حساب ذهني الحساب صحيح (يملي الأستاذ عملية والتلاميذ يكتبون الإجابة على الألواح).

اكتشف



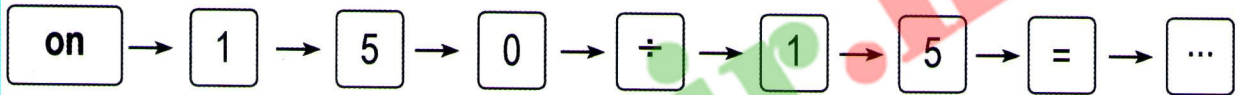
◀ جمع أيمن 150 طابعاً بريدياً قديماً سيضعها كلها في الألبوم يتكون من 15 صفحة بحيث يكون عدد الطوابع في كل الصفحات متساوياً.

■ كم طابعاً بريدياً سيصقه أيمن في كل صفحة؟

■ استعمل الحاسبة.

■ اضغط على اللّمسات اللازمة لتمثيل العمليّات باتّباع النموذج الموضّح أدناه

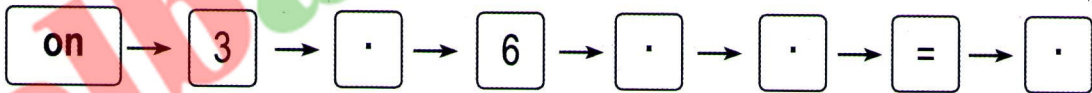
من اليسار إلى اليمين .



أنجز

1 املأ الفراغ لتمثيل عمليّة القسمة على الحاسبة:

$$336 \div 3 = 112$$



2 تحقّق من صحّة العمليّات الآتية باستعمال الحاسبة، وعيّن الإجابة الصحيحة:

$$160 \div 4 = 40$$

$$135 \div 15 = 7$$

$$225 \div 3 = 75$$

$$860 \div 4 = 211$$

$$54 \div 3 = 18$$

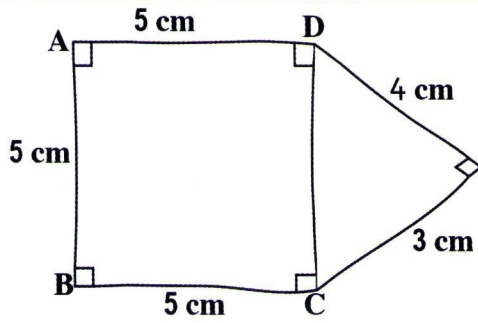
$$85 \div 5 = 17$$

تعلمت

بالحاسبة يمكن أن أجري عمليّات حسابية مختلفة، منها عمليّة القسمة.

حساب ذهني تعيين حصص.

اكتشف



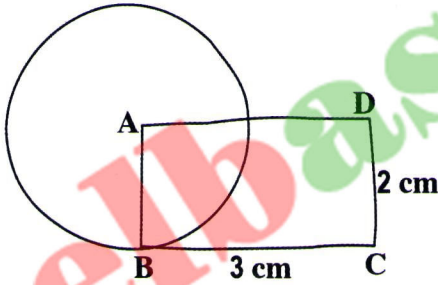
هذا رسم باليد الحرة لشكل مركب.

■ أنشئ الشكل مستعملاً الأدوات المناسبة.

ابتدأ بإنشاء المثلث، ثم أكمل
إنشاء المربع.



أنجز



أنشئ الشكل المرسوم باليد الحرة مستعملاً

الأدوات المناسبة، والمعلومات المرفقة.

ABCD مستطيل. النقطة B

هي على الدائرة ذات المركز A.

تعلمت

يُعطي الرسم باليد الحرة صورة تقريبية للشكل النهائي، ويُقدّم المعلومات الضرورية

لإنشاء الشكل بدقة باستعمال الأدوات الهندسية.

قد يُرفق الرسم باليد الحرة بمعلومات إضافية.

حساب ذهني (يحسب الحساب صحيح) يملي الأستاذ عملية والتلاميذ يكتبون الإجابة على الألواح .

أَكْتَشَفْ

لِحُضُورِ مَهْرَجَانِ بِمَسْرَحِ تَيْمَقَادَ، تَنَقَّلَتِ عَائِلَةٌ مِنْ مَدِينَةِ الْجَزَائِرِ إِلَى مَدِينَةِ بَاتَنَةَ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْهَا بِ 390 km . ثُمَّ انْتَقَلَتْ إِلَى الْمَسْرَحِ .
يَبْعُدُ مَسْرَحُ تَيْمَقَادَ عَنْ مَدِينَةِ بَاتَنَةَ بِ 39 كِيلُومِتْرًا .



■ أَحْسِبِ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْعَائِلَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا؟

لِتَتَكَوَّنَ الْعَائِلَةُ مِنَ الْآبِ وَالْأُمِّ وَ3 أَوْلَادٍ .

■ اقْرَأْ أَسْعَارَ التَّذَاكِرِ، ثُمَّ أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَتْهُ الْعَائِلَةُ؟

أَسْعَارُ التَّذَاكِرِ:

الكبار: 700 دينار
الأطفال: 400 دينار

أُنَجِزْ

نَظَّمَتِ مَدْرَسَةُ الْأَشْبَالِ لِلتَّلَامِيذِ سِبَاقَ ال 1000 مِتْرًا فِي مَلْعَبِ طُولِ دَوْرَتِهِ 100 مِتْرًا .
■ يَقْطَعُ الذُّكُورُ الْمَسَافَةَ كُلِّهَا .



● أَحْسِبْ عَدَدَ الدَّوْرَاتِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا .

■ الْإِنَاثُ يَقْطَعْنَ مَسَافَةَ تَقِلُّ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا الذُّكُورُ بِ 300 مِتْرًا .

● أَحْسِبِ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا .

تَعَلَّمْتُ

لِحَلِّ مُشْكَلاتِ حِسَابِيَّةٍ، اقْرَأْ نَصَّ الْمُسْكِلةِ جَيِّدًا، أَفْهَمَهَا وَأُحَدِّدُ التَّعْلِيمَةَ، وَأَخْتَارُ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ .

الوضعية: مسائل متنوعة

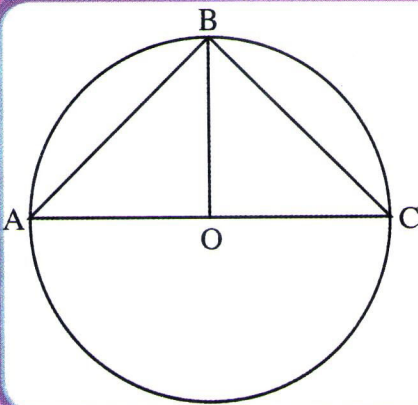


1- أطلقَ الحَكَمُ صَافِرَتَهُ مُعَلِّناً انْطِلاقَ المُباراةِ فِي كُرَةِ القَدَمِ عَلَى السَّاعَةِ 19 h . مُدَّةُ المُقابِلَةِ شَوطانِ مِن 45 min لِكُلِّ مِنهُمَا وَتَفْصِيلُ بَيْنَهُمَا اسْتِراحةٌ مُدَّتُهَا 15 min .
◀ فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَعلِنُ الحَكَمُ نِهايةَ المُباراةِ؟



2- فِي المُباراةِ النِّهايةِ لِكَاسِ الجُمهوريةِ تَمَّ تَسْجِيلُ حُضورِ 58 998 مُتَفَرِّجًا، مِنْهُمُ 47 890 دَفَعُوا ثَمَنَ تَذْكِرةِ الدُّخُولِ .
◀ مَا هُوَ عَدَدُ المَدْعُوعِينَ الَّذِينَ دَخَلُوا مَجَّانًا؟

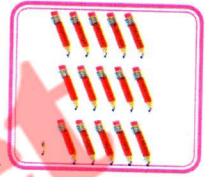
3- بِمُناسَبَةِ عِيدِ مِيلادِهِ، أَحْضَرَ أَحْمَدُ عُلْبَةً مِن 130 قِطْعَةً حَلْوى إلی القِسمِ لِيقْسمَها بِالْتساوي عَلَى زُملائِهِ فِي القِسمِ وَالبالغِ عَدْدُهُم 32 .
قامَ أَحْمَدُ بِتَوزيعِ الحَلْوى لِزُملائِهِ حَبَّةً بَعْدَ أُخْرى .
◀ مَا هُوَ نَصيبُ كُلِّ تَلْمِيذٍ مِن حَبَّاتِ الحَلْوى؟
 $130 = (- \times 32) + -$



3- لَاحِظِ الشَّكْلَ المُقابِلَ وَأَكْمِلْ وَصْفَهُ عَلَى كُرَّاسِكَ .
أ) الشَّكْلُ OAB هُوَ: -
ب) الشَّكْلُ OBC هُوَ: -
ج) الشَّكْلُ الَّذِي مَرَكزُهُ O وَنِصْفُ قُطرُهُ AO هُوَ: -

الضرب في عدد برقمين.

1- في طلبية مدير المدرسة 56 علبة ذات أقلام حمراء، و 67 علبة ذات أقلام سوداء. ضِعْ وَاجْرِ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ لِتَحْسِبَ عَدَدَ الأَقْلَامِ الَّتِي طَلَبَهَا المُدِيرُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.



2- ضِعِ العَمَلِيَّاتِ، ثُمَّ احْسِبْ.

$$659 \times 78 \quad ; \quad 718 \times 26$$

$$929 \times 32 \quad ; \quad 957 \times 84$$

3- قَطِّعْ أَمِينِ 18 مَرَّةً مَسْبِحًا طُولُهُ 25 m.



ما هُوَ عَدَدُ الأَمْتَارِ الَّتِي قَطَّعَهَا أَمِينُ؟

4- يَحْتَاجُ طَبَّاحٌ 150 g مِنَ اللَّحْمِ لِوَجِبَةِ فَرْدٍ وَاحِدٍ. مَا هِيَ كَمِّيَّةُ اللَّحْمِ اللَّازِمَةِ لِـ 14 مَدْعُوًّا؟

القسمة

1- وَزَعَتْ سَيْلِينَ 57 جَمَانَةً عَلَى 4 صَدِيقَاتٍ بِالتَّسَاوِي.

اُكْتُبِ المُسَاوَاةَ الَّتِي تُبَيِّنُ حِصَّةَ كُلِّ صَدِيقَةٍ.

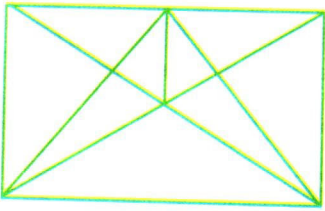
2- وَزَعَ حَمْزَةٌ 30 حَبَّةَ حَلْوَى عَلَى 8 أَصْدِقَاءٍ بِالتَّسَاوِي وَأَخَذَ البَاقِي. هَلْ كُلُّ الحِصَصِ مُتَسَاوِيَةٌ؟

المقادير والقياس



وُلِدَ البَطْلُ العَرَبِيُّ بن مَهْدِي سَنَةَ 1923 وَاسْتَشْهَدَ سَنَةَ 1957. كَمْ كَانَ سَنُهُ عِنْدَ اسْتِشْهَادِهِ؟

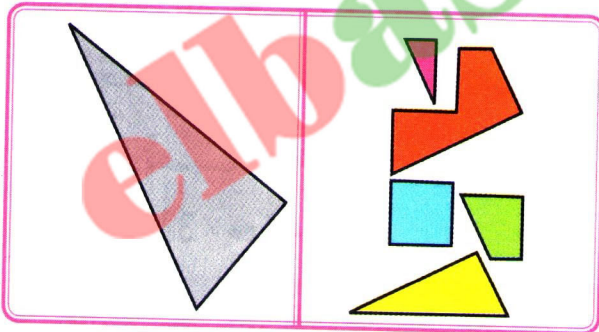
التعرف على مضلعات مألوفة في شكل مركب.



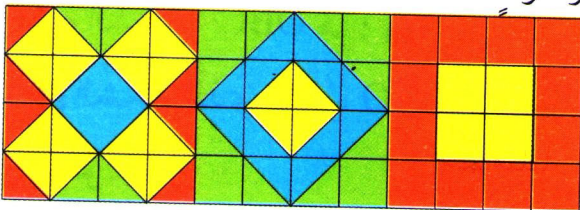
1- ما هُوَ عَدَدُ

المثلثات التي تراها على الشكل؟

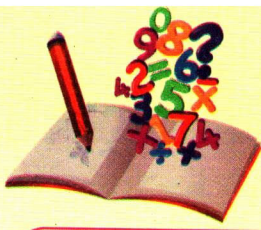
2- باستعمال الورق الشفاف والقص، ركب قطع المربكة الملونة للحصول على المثلث الكبير.



3- أنجز مثيلاً لهذه الإفريزة على ورق مرصوف.



أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>1- تراجع رهام دروسها يوميًا من الساعة 18 h إلى الساعة 19 h 30 min .</p> <p>• أحسب المدة التي تخصصها رهام لمراجعة دروسها .</p>	<p>8h15min, 8h30min, 7h30min</p>	<p>1- تبدأ الرسوم المتحركة على الساعة 9 h 45 min وتدوم 30 min أحط توقيت نهاية الرسوم المتحركة :</p> <p>11h15min <u>10h30min</u>, 10h15min</p>
<p>2- مريض لديه علبة دواء تحتوي على 24 حبة، يتناول منها يوميًا 3 حبات .</p> <p>• ما هو عدد الأيام التي تناول فيها المريض كل الدواء؟</p>		<p>2- ورث إخوة 54 قطعة ذهبية واقتسموها بالتساوي، فكانت حصة كل واحد 9 قطع .</p> <p>• ما عدد هؤلاء الإخوة؟</p> <p>$54 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$</p> <p>عدد الإخوة 5</p>
<p>3- فلاح يقلم 7 أشجار يوميًا. في بستانه 35 شجرة. كم يومًا يحتاج لتقليم كل الأشجار؟</p>		<p>3- عندما وزع المعلم على تلاميذه 42 حبة حلوى بالتساوي أخذ كل منهم حبتين. ما عدد التلاميذ؟</p> <p>عدد التلاميذ 42</p>
<p>4- أرسم دائرة، ومثلًا أحد أضلاعه هو قطر في الدائرة وأحد رؤوسه خارجها.</p>	<p>يتكوّن الشكل من</p> <p>.....</p>	<p>4- لاحظ الشكل وأكمل وصفه:</p> <p>يتكوّن الشكل من دائرة ومثلث في الدائرة.</p>
<p>5- لاحظ الشكل</p>  <p>• سمّ مستطيلًا</p> <p>• سمّ مثلثًا قائمًا</p>	<p>سمّ مربعًا</p> <p>سمّ مثلثًا</p>	<p>5- لاحظ الشكل</p>  <p>• سمّ مربعًا DEFG</p> <p>• سمّ مثلثًا ABC</p>



أجدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

مَنْهَجِيَّةُ حَلِّ مُشْكَلَاتِ (4)

أَكْتَشِفُ

بِالنَّسْبَةِ إِلَى كُلِّ نَصٍّ، اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي تَسْمَحُ بِالِإِجَابَةِ عَلَى السُّؤَالِ مَعَ الشَّرْحِ، ثُمَّ أَجْرِ الْحِسَابَ.



- 1 اشترت عائلة جهازاً لاستقبال القنوات التلفزيونية. ثمن الجهاز 17 000 DA، و مبلغ حقوق الاشتراك لمدة 12 شهراً. ما هو المبلغ الإجمالي الذي تدفعه هذه العائلة؟

$$17\,000 + 12 \quad ; \quad 17\,000 - 3\,000 \quad ; \quad 17\,000 + 3\,000 \quad ; \quad 3\,000 \times 12$$



- 2 اختار أمين كتاباً للمطالعة فيه 230 صفحة. يقرأ أمين 15 صفحة يومياً. ما هو عدد الصفحات التي يقرأها في أسبوع؟

$$230 - 15 \quad ; \quad 230 + 15 \quad ; \quad 15 - 7 \quad ; \quad 15 \times 7$$

- 3 يتشكل قسم للسنة الثالثة من 15 بنتاً و 9 أولاد. لتنظيم حصّة مسرح، وُضِعَ تحت تصرف المعلم 21 قناعاً. ما هو عدد التلاميذ الذين لا يحصلون على قناع؟

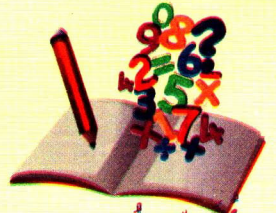


$$21 - (15 - 9) \quad ; \quad (15 + 9) - 21 \quad ; \quad 21 + (15 + 9) \quad ; \quad 21 - (15 + 9)$$

تَعَلَّمْتُ

لِحَلِّ مُشْكَلَةٍ، نَقْرَأُ النَّصَّ بِتَمَعْنٍ لِاسْتِخْرَاجِ بَعْضِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى إِخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي نَجْرِبُهَا لِلِإِجَابَةِ عَلَى السُّؤَالِ:

◀ الجَمْعُ عِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ بِحِسَابِ إِضَافَةٍ، مَجْمُوعٍ، كُلِّ. مثال: عند أمين 25 كُرِيَّةً. ربح 9 كُرِيَّاتٍ. ما هو عدد كل الكُرِيَّاتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا آمِينُ؟ $25 + 9 = 34$ عدد الكُرِيَّاتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا آمِينُ هُوَ: 34 كُرِيَّةً.	◀ الطَّرْحُ، عِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ بِحِسَابِ بَاقٍ، فَرَقٍ. مثال: عُمُرُ سَيْلِينِ 9 سَنَوَاتٍ. لَأَمِينِ 5 سَنَوَاتٍ أَقْلَ مِنْ سَيْلِينِ. ما هو عُمُرُ آمِينِ؟ $9 - 5 = 4$ عُمُرُ آمِينِ 4 سَنَوَاتٍ.	◀ الضَرْبُ، عِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ الْأَمْرُ بِجَمْعِ نَفْسِ الْمَقْدَارِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. مثال: جَمَعَ آمِينُ مِنَ الصُّوَرِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أَكْثَرَ مِنْ أَيَمْنِ الَّذِي جَمَعَ 15 صُورَةً. كَمْ جَمَعَ آمِينُ مِنَ الصُّوَرِ؟ $15 \times 3 = 45$ جَمَعَ آمِينُ 45 صُورَةً.
--	--	--



اطبق

بالنسبة إلى كل نص، اذكر المفردات التي ساعدتك على اختيار العملية التي تسمح بالإجابة على السؤال، ثم أجر الحساب.

- 1 سعة حوض 3 000 L. أفرغنا فيه 2 500 L.
• ما هي كمية الماء الناقصة ليمتلئ الحوض تمامًا؟
- 2 غرس فلاح 5 صفوف من شجيرات الزيتون. في كل صف 8 شجيرات. ما هو عدد الشجيرات التي غرسها الفلاح؟

أتمرن

بالنسبة إلى كل نص، أوجد العملية (أو العمليات) التي تسمح بالإجابة على السؤال، ثم أجر الحساب.

الأثاث	العدد	سعر الوحدة (DA)
الطاولة	1	32 650
الكراسي	6	1 550
مصارف النقل		2 300
المجموع	



1 أنقل ثم أكمل الفاتورة.

2 عند الانطلاق، ينقل قطار 48 مسافرًا. عند التوقف الأول، ركب ضعف هذا العدد. ما هو عدد كل المسافرين في القطار؟

اختر النص المناسب لكل عملية، ثم أوجد حلا للمشكلة.

<p>أ) تنقل حافلة من 64 مقعدًا 37 مسافرًا. • ما هو عدد المقاعد الشاغرة في الحافلة؟</p> <p>ب) شارك في انطلاق سباق العدو الريفي 64 شخصًا. التحق في الطريق بالمتسابقين 37 شخصًا آخرين. • ما هو عدد الأشخاص المشاركين في السباق؟</p>	<p>64 + 37</p>
<p>أ) قرأ أمين 55 صفحة من كتاب فيه 230 صفحة. • ما هو عدد الصفحات التي لم يقرأها بعد؟</p> <p>ب) عند نقطة الانطلاق، شارك 230 دراجًا في سباق. أثناء السباق، انسحب 55 دراجًا. ما هو عدد الدراجين الذين أنهوا السباق؟</p>	<p>230 - 55</p>
<p>أ) عد أمين 35 صفا من 10 مقاعد لمنصة شرفية. ما هو عدد كل مقاعد المنصة؟</p> <p>ب) يوجد في ألبوم أمين 35 صفحة مملوءة. بينما يوجد في ألبوم حمزة 10 صفحات أكثر. ما هو عدد الصفحات الممتلئة في ألبوم حمزة؟</p>	<p>35 × 10</p>

مَسَائِلُ مُتَنَوِّعَةٌ

1 قَطَعَ أَمِينُ 4 مَرَّاتٍ مَسَلَكًا طَوْلُهُ 975 m .

• اشرح لماذا يُمكن أن يقول: « قَطَعْتُ حَوَالِي 4 km »؟

2 بَاعَ تاجرُ فَوَاكِهٍ 45 kg مِنَ الْفَاكِهَةِ بِثَمَنِ 560 DA لِلْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ .

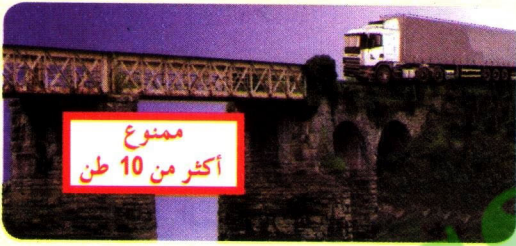
مَا هِيَ حَصِيلَةُ مَبِيعَاتِهِ؟

$$45 \times 500 = 225$$

أَجَابَ سَامِي:

حَصِيلَةُ الْبَائِعِ هِيَ: 225 kg

• صَحِّحْ إِجَابَةَ سَامِي . اشرح .



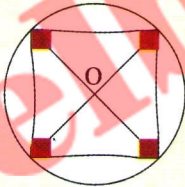
3 تَرَبُّ شاحنةُ فارغةٌ 4500 kg .

نَشَحْنُهَا بِحُمُولَةٍ قُدْرَتُهَا 4300 kg .

• هل يُمكن أن تمرَّ الشاحنة على الجسر؟

4 أنشئ الشكل المرسوم باليد الحرة انطلاقًا من مربع طول ضلعه 5 cm

ودائرة مركزها O .



5 ما هو عدد الأواني ذات سعة 12 L التي يُمكن أن يملأها فلاحٌ تحصل على 125 L من

زيت الزيتون؟

6 مع أمين 3050 DA ومع أيمن 2990 DA .

أحضر المبلغ الإجمالي الذي يملكه الأخوان بين عددين الفرق بينهما مائة .

3

8

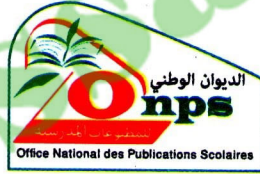


3



موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net



الطبعة الأولى

2017-2018

MS: 302 / 17

ردمك 5-875-20-9947-978-ISBN:

الإيداع القانوني: السداسي الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم: 679 / م.ع / 17

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net



ردمك: 9789947 208755



9 789947 208755

MS : 302/17

سعر البيع : 200 دج



2017-2018

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

elbassair13@gmail.com

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به