

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
5	5	<p>الإجابة الأولى:</p> <p>المشكل المطروح في الوضعية يتعلق بضعف نتائج المتعلم " س " في مادة الرياضيات بعد مرور فترة من الدراسة.</p> <p>الإجابة الثانية:</p> <p>إن اكتشاف ضعف نتائج المتعلم " س " في مادة الرياضيات كان بعد مرور فترة من الدراسة، وكان من المفروض أن يشرع أستاذ الرياضيات في مطلع السنة الدراسية بتشخيص المكتسبات القبلية لتلامذته لرسم استراتيجية العمل.</p> <p>الإجابة الثالثة:</p> <p>- إنها بيداغوجيا تنطلق من الفوارق بين المتعلمين لصياغة الأهداف والكفاءات، وأثناء التعليم والتعلم، وتعتبر اللاتجانس بين المتعلمين قاعدة التجانس بينهم استثناء</p> <p>فضاء الأنشطة المهنية المالية والنقابية لموظفي قطاع التربية لولاية باتنة</p> <p>- إنها بيداغوجيا مفتوحة ونشطة وقائمة على التفريد واعتبار خصوصيات المتعلم.</p> <p>- يتعلم وفقها التلاميذ حسب مساراتهم وطرقهم الخاصة في امتلاك المعرفة.</p> <p>- إنها بيداغوجيا تفريدية تجديدية تجعل التدريس منفتحاً على الفوارق بين المتعلمين.</p> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>
10	10	