

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1 ن	1 ن	<p>المقدمة.</p> <p>1- دلالة المصطلحات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكفاءة: قدرة المتعلم على تجنيد موارده لحل وضعية معقدة. - الحصة: وحدة زمنية متواصلة لدرس ما. - الوضعية: مرحلة من مراحل الدرس أو الحصة تتحدد بأهدافها وإجراءات خاصة <p>فضاء الإنشغالات المهنية المالية والنقابية لموظفي قطاع التربية لولاية باتنة ضمن الدرس.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف التعليمية: النص المصرح به والذي يحدد بدقة الكفاءات المرجوة والتي لها علاقة بالموضوع. - الإجراء: سيناريو لتسيير نشاطات الدرس مبني وفق الأهداف يحدد فيه دور كل من المعلم والمتعلم، التعليمات التي تقدم لهم، تقدير المدة الزمنية، أدوات العمل، الوسائل التعليمية، ماينتجه التلاميذ، كفايات التقويم. - الوسائل التعليمية: التجهيز المخبري، الوثائق المكتوبة والمطبوعات،... التي يستخدمها المعلم والمتعلم في الحصة. - الوسائل التربوية: السبورة،... وهي الوسائل التي يستعين بها الأستاذ للتواصل مع التلاميذ أثناء الحصة. <p>2- التساؤلات المطروحة:</p> <p>ماهي المكتسبات القبلية الضرورية لدى التلاميذ؟، ماهي الأهداف والكفاءات المرجوة؟، ماهي المدة الزمنية المتاحة لي؟، ماهي الوضعية الملائمة؟، كيف أربط بين الوضعيات؟، هل أحتاج للتقويم أثناء فترات الوحدة؟، كيف أتعامل مع الفروق الفردية؟، كيف يكون الأثر الكتابي؟، ما الكفاءة التي أقومها وكيف يتم ذلك؟</p> <p>3- عناصر مخطط المذكرة التربوية: الكفاءة المستهدفة، المراحل (الوضعيات)، الأهداف التعليمية، الموارد والنشاطات، المدة الزمنية، التقويم المرحلي.</p>
7 ن	7 ن	
5 ن	5 ن	
6 ن	6 ن	
1 ن	1 ن	الخاتمة.