

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس اختلال التوازن بين الشرق والغرب الأوروبي في العصر الحديث يكون المتعلم قادرا على شرح وتصنيف عوامل القوة والضعف ومظاهرها في العالم الإسلامي وصولا إلى معرفة ما جعل المنطقة مستهدفة من كل التحولات في العلاقات الدولية

الوحدة الأولى : العالم الإسلامي - وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية 1453 - 1914

الوحدة الأولى : العالم الإسلامي مجاله الجغرافي و السياسي 1453 - 1914

الكفاءة المستهدفة : أن يتمكن المتعلم من تحديد المعالم الجغرافية و السياسية للعالم الإسلامي

الإشكالية : شكل العالم الإسلامي بموقعه الجغرافي وعمقه الحضاري والديني وغناه المادي نقطة استقطاب ومحور انشغال دولي ولا يزال فيما يتمثل ذلك ؟.

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج أ + ع ت
رقم المذكرة : 1
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النت
إعداد : بوشاخ عبد الحاكم

المنتوج الانتقائي	المفاهيم والأنشطة	التعليمات	السندات
<p>** المجال الجغرافي :</p> <p>يمتد العالم الإسلامي من المحيط الهادي شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا ومن البحر المتوسط شمالا إلى جنوب إفريقيا الاستوائية وأطراف من أوروبا الشرقية على مساحة تقارب 32 م كلم²</p> <p>استراتيجيا : يمثل مركز العالم - الإشراف على اغلب المسطحات المائية المضائق .</p> <p>اقتصاديا : ضخامة الثروات السطحية و باطنية - ملتقى الطرق التجارية - سوق تجارية كبرى .</p> <p>حضاريا : مهد الحضارات و ارض مختلف الثقافات - مهبط الأديان و مولد الأنبياء و الرسل -</p> <p>** المجال السياسي :</p> <p>يتكون من عدة دول منظمة لمنظمة المؤتمر الإسلامي الذي يتكون من 56 دولة . و موزعة على قارتي إفريقيا و آسيا خاصة</p> <p>**مراحل تشكل العالم الاسلامي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فتح القسطنطينية 1453 على يد محمد الفاتح العثماني - ضم مصر و الشام الى الدولة العثمانية 1516 - 1517 (سليم الأول) - سقوط الأندلس (غرناطة 1492) - تأسيس الدولة الصفوية 1501- 1785 وتضم فارس القديمة ، أذربيجان ، العراق - الدولة المغولية (وسط آسيا و القوقاز 1430-1783) - الممالك الإسلامية في إفريقيا (مملكة سنغاي ، الهوسا ، بورنو ، الفونج) <p>** البنيات الحضارية و المجتمعات المكونة للعالم الإسلامي :</p> <p>الدين : الإسلام دين رسمي مع التعايش مع ديانات أخرى .</p> <p>المجتمع : المسلمون يشكلون الغلبة و أهل الذمة</p> <p>العادات و التقاليد : متنوعة بفعل انصهار الثقافات</p> <p>اللغة و الثقافة : متعددة الرسمية هي العربية - تعدد وتنوع الإبداع الثقافي</p>	<p>المجال الجغرافي للعالم الاسلامي</p> <p>المجال السياسي</p> <p>- مراحل تشكل العالم الاسلامي</p> <p>البنيات الحضارية و المجتمعات المكونة للعالم الاسلامي</p>	<p>اعتمادا على المعلومات المكتسبة وعلى السندات المقترحة</p> <p>- حدد المجال الجغرافي و السياسي للعالم الإسلامي</p> <p>- تعرف على مراحل تشكل الإسلام 1453- 1914</p> <p>حلل و استخلص البنيات الحضارية للمجتمعات المكونة للعالم الإسلامي</p>	<p>الخريطة ص 13 الوثيقة 1 ص 12</p> <p>الوثيقة 2 ص 13</p> <p>الشكل ص 10 الخريطة ص 17 الخريطة من ص 21 إلى ص 23</p> <p>الخرائط المرفقة 3, 2, 1</p>

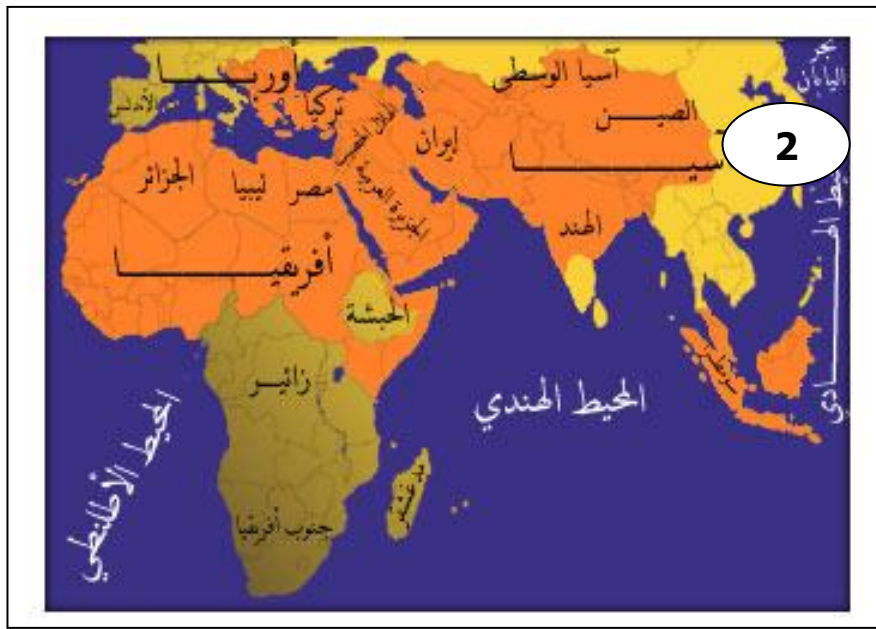
التفوييم المرحلي : ارسم خريطة تحدد المجال الجغرافي للعالم الإسلامي / و حدد مضمون الوثيقة الأولى ص 23

مؤسس الدولة العثمانية
عثمان الأول



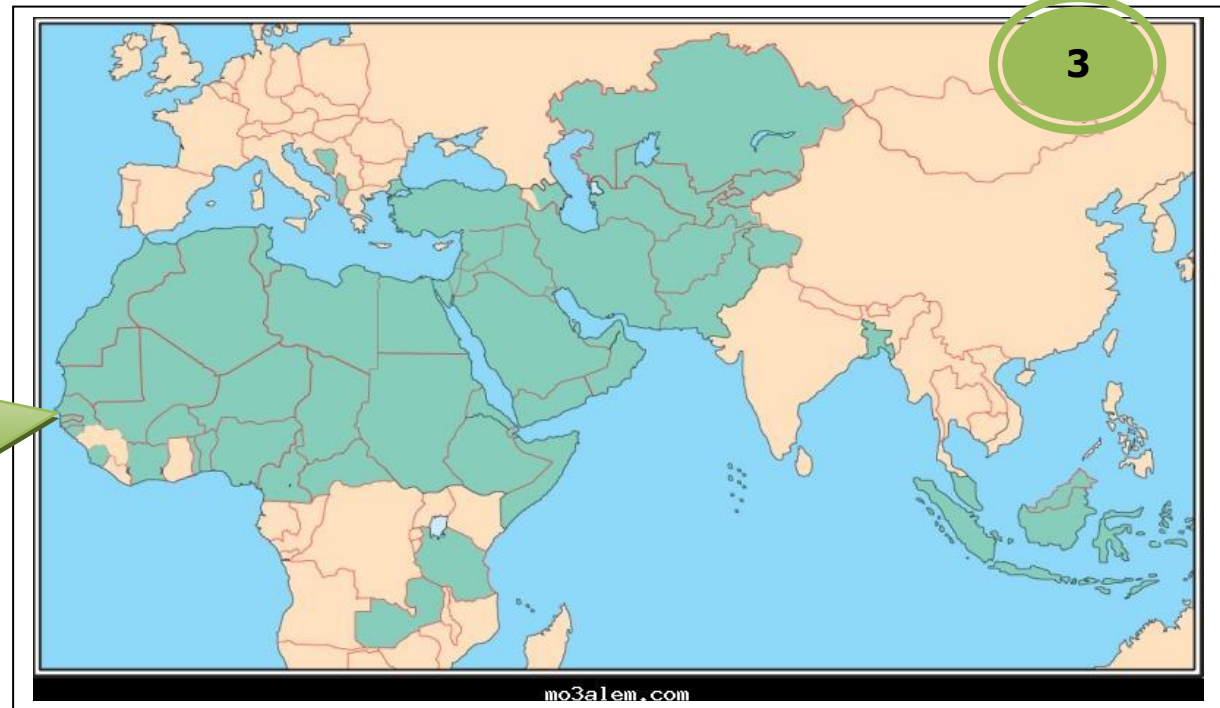
الإمبراطورية العثمانية
في أوج إتساعها





المماليك : شملت دولتهم مصر والشام والعراق، وقد أعاد المماليك الخلافة العباسية اسمياً واستمرت دولتهم تحكم باسم العباسيين حتى عام 1517م عندما قضت عليها الدولة العثمانية. وكان مركز الدولة في القاهرة . امتد الإسلام في عهدهم في جميع أنحاء القارة الهندية وجنوب شرق آسيا وجنوب غرب أفريقيا، وخرجت الأندلس من العالم الإسلامي نهائياً عام 1492

العثمانيون : 1517 – 1924 بدأت دولة العثمانيين عام 1300 في تركيا، ورثت قيادة العالم الإسلامي بعدما قضت على دولة المماليك في مصر والشام والعراق في بداية ق 16، ثم امتد حكمها إلى شمال أفريقيا. البلقان وشرق أوروبا ووسطها، كما انتشر الإسلام في غرب أفريقيا والهند وشرق وجنوب شرق آسيا. كان مركز الدولة في إسطنبول (القسطنطينية) 1453م، وقد انهارت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وفقدت جميع المناطق التي كانت تابعة لها. وفي عام 1924 ألغى كمال أتاتورك الخلافة، وأعلن تركيا دولة علمانية



العالم الإسلامي اليوم

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس اختلال التوازن بين الشرق والغرب الأوروبي في العصر الحديث يكون المتعلم قادرا على شرح وتصنيف عوامل القوة والضعف ومظاهرها في العالم الإسلامي وصولا إلى معرفة ما جعل المنطقة مستهدفة من كل التحولات في العلاقات الدولية

الوحدة الأولى : العالم الإسلامي - وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية 1453 - 1914

الوحدة الثانية : العالم الإسلامي (العلاقات الداخلية و الخارجية)

الكفاءة المستهدفة : أن يتمكن المتعلم من تحديد معالم الوضع الداخلي للعالم الإسلامي وعلاقاته الخارجية

الإشكالية : لقد حملت الدولة العثمانية منذ نشأتها عوامل فنانها زيادة على صراعه الحضاري مع الغرب المسيحي .. فيما يتضح ذلك ؟

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج أ + ع ت
رقم المذكرة : 2
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النت

الاداءات و المنتج الانتقائي

السندات

التعليمات

التعرف على طبيعة علاقات ع/ا الداخلية :

المرحلة الأولى : غلب عليها عموما التسامح الديني و المذهبي في ظل الاستقرار و لامركزية الحكم و تنوع النشاط الثقافي واستمرار الولايات في تزويد خزينة الدولة بالأموال و التعاون لصد التآمر و الغزو الصليبي (معركة نافرين 1830) و يمكن إن نميز بين

--- 1 العلاقات الطيبة و التعاون و التحالف ضد العدو الصليبي كما حدث مع أهل المغرب العربي 1518 و شبه الجزيرة العربية

--- 2 الصراع و الحرب بسبب الرغبة في التوسع و التحالف مع الصليبيين كما حدث مع

■ المماليك في مصر (مرج دابق 1516 - الريدانية 1517) ثم ضم مصر و الحجاز

■ الصفويون في إيران و العراق لرغبتهم في الاستيلاء على مقدسات الشيعة

المرحلة الثانية : غلب عليها التوتر و بروز الحركات الانفصالية في (البلقان - الشام - مصر) نتيجة التحريض الخارجي و تعفن الحماة الإداري و الاستبداد و ضعف الجيش العثماني و توقف حركة التطوير و التجديد (التخلف الشامل في شتى المجالات) كل هذا ساعد على بروز أسر مستقلة عن الخليفة في شبه الجزيرة العربية إضافة إلى استقلال الديارات في الجزائر و تونس

تحديد طبيعة العلاقة بين ع / ا و القوى الأوروبية مع التعليل : مرت بمرحلتين أساسيتين

المرحلة 1 : 1453 - 1878 ميزها العداء الشديد للعثمانيين و المواجهات العسكرية المستمرة من قبل

القوى الأوروبية (النمسا - الإمارات الايطالية - البرتغال و اسبانيا - روسيا)

التعليل : - الفتح العثماني للقسطنطينية 1453 و تزايد قوة العالم الإسلامي

- التوسع العثماني في شرق أوربا وصولا إلى حصار فيينا (1529 - 1683)

- دخول الكثير من قوميات في الدين الإسلامي (البوسنيين الهرسك - الألبان)

- حروب الاسترداد في الأندلس و ما صاحبها من اضطهاد للمسلمين

- السيطرة على حوض المتوسط (الأسطول الجزائري) و وقف عمليات القرصنة الأوربية فيه

- احتلال الأسيان و البرتغاليين للكثير من السواحل و المضائق الإسلامية في إفريقيا و آسيا

- سعي الروس لاسترجاع مجد الارتودكس و للوصول إلى المياه الدافئة على حساب الخلافة العثمانية

و بالمقابل حرص فرنسي بريطاني على إقامة علاقات جيدة مع الخلافة العثمانية في إطار سياسة الحفاظ على أملاك الرجل المريض

التعليل : - قوة الدولة العثمانية و حاجتهما لدعمها في تعزيز مكانتها داخل القارة الأوربية

- الحصول على امتيازات دينية و سياسية و اقتصادية (حماية الكاثوليك بالشام - صيد المرجان بالجزائر - شق قناة السويس)

- قيام تحالف ثلاثي ضد روسيا لإبعادها عن المياه الدافئة

و قد ساءت العلاقات مع فرنسا بعد حملة بونابرت على مصر 1798 و غزو الجزائر 1830

• **المرحلة 2 : 1878 - 1923** بعد مؤتمر برلين الأول تخلت بريطانيا و فرنسا عن سياستها تجاه الدولة العثمانية و سارعتا إلى تقسيم أقاليمها في إطار

سياسة (التعجيل بتقسيم تركيا الرجل المريض) وانضمت لهما روسيا

التعليل : 1 - تراجع قوة الدولة العثمانية و تزايد ضعفها

2 - بروز قوى أوربية جديدة ممثلة خاصة في ألمانيا

3 - توجه ألمانيا إلى توثيق علاقاتها بالدولة العثمانية

4 - حصول ألمانيا على امتيازات اقتصادية (مشروع سكة حديد برلين بغداد) تهدد المصالح الاقتصادية لبريطانيا خاصة

5 - حدوث اتفاق بين القوى الأوروبية (بريطانيا - فرنسا - اسبانيا - ايطاليا - روسيا) و توقيع العديد من الاتفاقيات السرية و المعاهدات و عقد مؤتمرات لتقسيم ممتلكات العثمانيين

إبراز اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و الغرب الأوربي :

- الجمود الحضاري و الركود الاقتصادي الذي عرفته الدولة العثمانية في حين عرفت أوربا تطورا كبيرا بسبب عصر النهضة و الثورة الصناعية و ما نتج عنها من تطورات اقتصادية و فكرية و اجتماعية

- تفشي مظاهر الفساد في الجهاز الإداري مع ضعف السلاطين

- فشل الإصلاحات العثمانية لتأخرها و لتوجيه الدول الأوربية لها وفق مصالحها . (الاستهلاك دون التنمية الحقيقية)

- اهتمام الدولة العثمانية بالجانب العسكري بسبب تواصل الضغط الأوربي عليها

- شساعة الدولة و اختلاف و تنوع بنيتها الاجتماعية (عرق - دين- لغة ..) و كثرة الحركات الانفصالية (اليونان 1820- مصر 1840)

السندات و الصور و الخرائط من ص 24 إلى 30

- تعرف على طبيعة علاقات ع/ا الداخلية و الخارجية

حدد طبيعة العلاقة بين ع / ا و القوى الأوروبية مع التعليل

الصور و السندات ص 34 - 35

السند المرفق 1

الصور و السندات ص 38 - 39

السند المرفق 2

السند 2 ص 39

حدد طبيعة العلاقة بين ع / ا و القوى الأوروبية مع التعليل

إبراز اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و الغرب الأوربي



<p>- التدخل الأوربي في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية - استغلال الغرب للامتيازات التي حصلوا عليها في البلاد العربية في إضعاف الخلافة و بذر عوامل الانهيار فيها استخلص مظاهر التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة : 1 - حصول الدول الأوربية على امتيازات دينية (فرنسا امتياز حماية الكاثوليك 1535- روسيا الأرثوذكس 1774- إنكلترا البروتستانت 1838) اقتصادية (فرنسا في الجزائر - إنكلترا في مصر و السودان و العراق - ألمانيا) 2- استغلال الامتيازات في التجسس على الدولة العثمانية 3- دعم الدول الأوربية و تحريضها للحركات الانفصالية داخل الدولة العثمانية خاصة في البلقان 4 - كثرة الإرساليات التبشيرية الأوربية خاصة في الشام و بناءها للمدارس و الكليات و تأسيس الجمعيات و النوادي 5 - قرارات مؤتمر برلين الأول 1878 و ما تضمنته من أملاءات على السلطان العثماني و تقسيمات لدولته و التي تواصلت حتى نهاية الحرب العالمية الثانية . و من خلال توقيع الاتفاقيات و الوعود السرية (سيايكس بيكو 1916 – وعد بلفور 1917)</p>	<p>السند 1ص 37 1ص 39 الصور ص 38</p>	<p>ستخلص مظاهر التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة</p>
---	---	---

تقويم مرحلي : -اعتمادا على الكتاب المدرسي حدد أطراف و تواريخ و بنود المعاهدات التالية : **كارلوفيتز - بساروفيتز - كوجوك كينارجي - لندن - سان ستيفانو المصطلحات:**

- **العلاقات الداخلية :** هي الروابط التي كانت توتبط بين الدولة العثمانية "الحاكمة" الممثل الشرعي للعالم الإسلامي و الولايات و الأقاليم التابعة لها
- **العلاقات الخارجية :** هي الروابط التي بين الدولة العثمانية و بقية الدول الأوربية و ما شابها من ودية أو ندية – سلم أو حرب
- **التوازن :** عكس الاختلال وهو التساوي و معناه تكافؤ القوى في مختلف القطاعات
- **الغرب :** هو مصطلح جغرافي له دلالة سياسية و يطلق على الدول الرأسمالية في أوروبا خاصة .
- **الرجل المريض :** هو لقب أطلقته الدول الأوربية على الدولة العثمانية في عهد ضعفها
- **الحروب الصليبية :** حروب دينية أثارها أوروبا المسيحية ضد العالم الإسلامي خصوصا على الشام و مصر بحكم احتضانها للكثير من المقدسات مسيحية بفلسطين .
- **أهل الذمة :** هم طائفة من المجتمع الإسلامي يدينون بالمسيحية و اليهودية و الذين عاشوا في حماية (ذمة)
- **البلقان :** المنطقة الممتدة في الجنوب الشرقي لأوروبا

الجيش العثماني خلا الحرب اليونانية 1897



السند 1 : اتسمت العلاقات بين الدولة العثمانية وروسيا بالعداء والدموية. امتلك الروس حزمة من الأطماع في أن تكون روسيا دولة كبرى واختلطت الأطماع بعواطف دينية متعصبة، متمثلة في حماية الأرثوذكس ، والسيطرة على القسطنطينية وكذلك الأماكن المقدسة المسيحية في فلسطين . وأن تحقيق هذه الأطماع لن يتم إلا بالقضاء على الدولة العثمانية، خاصة في آسيا الوسطى والبلقان، والسعي إلى تقسيم الأملاك العثمانية بين الدول الكبرى، تمهيدا لوصول روسيا إلى المياه الدافئة، وهو الحلم الذي ظل يراود الروس ، أما فرنسا فقد كانت ذات سياسة متغيرة، ولم تكن يملكها الخوف من الدور الروسي مثلما هو الحال في بريطانيا، ولعل هذا ما حصر النفوذ الفرنسي في الحصول على بعض الامتيازات من العثمانيين لحماية مصالحها ورجالها و بسبب هذه الأطماع الروسية و حالة الضعف العثمانية التي كانت تغري الدول الكبرى بالتدخل في شؤونها. وقعت أكثر من 150 حربا بين العثمانيين وروسيا، استغرقت حوالي 150 عاما ورأت فرنسا وبريطانيا في هذه الحروب الطويلة والعنيفة بين الجانبين تحقيقا لمصالحهما، من حيث إضعاف روسيا و الدولة العثمانية تمهيدا لتقسيمها بطريقة لا تؤثر على التوازن في السياسة الدولية **المعرفة الموسوعة الحرة**

السند 2 : كشفت حملة نابليون بونابرت على مصر عام 1798 عجز الدولة العثمانية عن الدفاع عن نفسها ، فطمعت الدول الكبرى في أملاكها الشاسعة من الجزائر حتى العراق ، لأنها تحتل مكانة إستراتيجية لذا تدخلت في شؤونها و انقسمت بين معادية و مناصرة ، فتتج عن ذلك سلسلة من الأزمات السياسية و الحروب ، أصطلح على تسميتها بالمسألة الشرقية ... **التنت**

عبد الحميد الثاني : 1876 - 1909 آخر سلاطين العثمانيين حاول الإصلاح بإعلان الدستور و من أعظم مواقفه رفضه بيع فلسطين لزعماء اليهود الذي بسببه خسر عرشه .
- **جمال الدين الأفغاني :** 1839 – 1898 ابرز دعاة الإصلاح السياسي في العصر الحديث و صاحب مشروع الجامعة الإسلامية

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس اختلال التوازن بين الشرق والغرب الأوروبي في العصر الحديث يكون المتعلم قادرا على شرح وتصنيف عوامل القوة والضعف ومظاهرها في العالم الإسلامي وصولا إلى معرفة ما جعل المنطقة مستهدفة من كل التحولات في العلاقات الدولية

الوحدة الأولى : العالم الإسلامي - وضعه الداخلي وعلاقته الخارجية 1453 - 1914

الوضعية الثالثة : وضعية إدماجية

الكفاءة المستهدفة : أن يتمكن المتعلم من حسن استغلال السندات و توظيفها في إعداد منتج للتعليمات المرفقة .

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج أ + ع ت
رقم المذكرة : 3
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النت
إعداد : بوشاخ عبد الحاكم

السندات

- 1 - وصية عثمان الأول لابنه أرخان السند رقم 1 الصفحة 31 من الكتاب المدرسي
- 2 - السند رقم 2 ص 31 على المحافظة / الاتجاهات الفكرية في عصر النهضة
- 3 - السندات الصفحة 29

التعليمات

اعتمادا على المعلومات المكتسبة وعلى السندات المقترحة

السند 2 : كشفت حملة نابليون بونابرت على مصر عام 1798 عجز الدولة العثمانية عن الدفاع عن نفسها ، فطمعت الدول الكبرى في أملاكها الشاسعة من الجزائر حتى العراق ، لأنها تحتل مكانة إستراتيجية لذا تدخلت في شؤونها وانقسمت بين معادية و مناصرة ، فنتج عن ذلك سلسلة من الأزمات السياسية و الحروب ، أصطلح على تسميتها بالمسألة الشرقية ... **النت**



عثمان الأول مؤسس الدولة العثمانية



اعد منتج للتعليمات المرفقة

***** التعليمات *****

- 1 - استخراج القيم التي تحملها الوصية السابقة .
- 2 - عدد أهم الحركات الإصلاحية التي ظهرت في الوطن العربي
- 3 - حدد الإشكالية التي يعالجها السند المرفق رقم 1
- 4 - على الخريطة المرفقة عين ما يلي : قناة السويس . جبل طارق . القوقاز . نافرين . الأستانة . الحجاز . البحر الأحمر

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج أ + ع
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النت
إعداد : **بوشيش عبد الحاكم**
الأبيض سيدي الشيخ

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس الأحداث التي ميزت المغرب الأوسط قبل و بعد 1515 يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية لاستخلاص أسباب و مظاهر التحول في المنطقة و تشكل الدولة الجزائرية
الوحدة الثانية : الجزائر في العصر الحديث 1830 - 1515
الوضعية الأولى : تنظيم الدولة الجزائرية 1830 - 1515
الكفاءة المستهدفة : أن يتمكن المتعلم من التعرف على التنظيم الإداري و الاقتصادي و الاجتماعي و الثقافي و مظاهر تشكل الدولة الجزائرية في العصر الحديث الإشكالية : لقد كان للوجود العثماني الجزائر دورا بارزا في إبراز الجزائر على الساحة الدولية و عاملا في تشكلها كدولة بالمفهوم الحديث فكيف تم ذلك ؟

السندات	التعليمات	المفاهيم والأنشطة المنتوج الانتقائي
السلم ص 82 المرفقات 1 الخرائط و السندات ص 84-85-86 88 - 89 السند المرفق 1	اعتمادا على المعلومات المكتسبة وعلى السندات المقترحة	تتبع الأحداث التاريخية التي ميزت المغرب الأوسط قبل 1515 : - 1269 سقوط دولة الموحيدين التي كانت تبسط سلطتها على كل المغرب الإسلامي - 1236 إلى 1557 الدولة الزيانية على يد يغمراسن بن زيان من بني عبد الواد (زناتة) - 1505 - 1510 الحملات الأسبانية و اختلال ابرز موانئ المغرب الأوسط (من المرسي الكبير إلى بجاية) و فشل المقاومة الشعبية في صدهم - 1514 استنجد أعيان جيجيل و حاكم الجزائر بالإخوة بربروس و بداية تحرير للساحل من السيطرة الصليبية الأسبانية - 1518 توجه وفد أعيان الجزائر إلى السلطان العثماني سليم الأول و إبلاغه رغبة السكان في الانضمام إلى الدولة العثمانية و الإبقاء على خير الدين و هو ما تحقق بعد مده بالدعم العسكري و بذلك أصبحت الجزائر ولاية عثمانية دراسة الخريطة الإدارية للجزائر : لقد كانت الجزائر مقسمة في العهد العثماني إلى أربعة مقاطعات إدارية هي : دار السلطان : مقر الحكم وتشمل العاصمة و ضواحيها * بايلك الشرق : عاصمته قسنطينة * بايلك الغرب : عاصمته مازونة ثم معسكر ثم وهران بعد تحريرها من الأسبان 1792 * بايلك التيطري : عاصمته المدية استخلاص خصائص التنظيم الإداري : - 1518 إلى 1670 ارتباط النظام الإداري بالسلطة العثمانية التي كانت تعين الولاة في الأستانة لفترات محددة - 1671 إلى 1830 (مرحلة الدايات) الاستقلال الذاتي في التسيير د - خ تعين الولاة في الجزائر مع بقاء التبعية الاسمية للدولة العثمانية . - إن نظام الحكم كان جماعيا شوريا في قمته فرديا في قاعدته - انعدام نفوذ الأتراك في بايلك الشرق قياسا ببقية الجهات - اقتصار الحكم على العنصر التركي أو الكراغلة (الأب عثماني و الأم جزائرية) عناصر قوته و ضعفه : • القوة : الشورى و الاعتماد على العلماء - السيطرة انتشار الأمن - حياد العدالة و تطبيق القانون - دور السلطة العسكرية في القرارات - • الضعف : مركزية الحكم - إبعاد الجزائريين عن المناصب الكبيرة - الامتيازات الممنوحة للقبائل الموالية - معالجة النصوص و الوثائق المختلفة حول المجال الاجتماعي و الثقافي و الاقتصادي - معطيات إحصائية : * الأوضاع الاجتماعية : بلغ تعداد سكان الجزائر في نهاية العهد العثماني ما يقارب 3.5 مليون نسمة وقد أسهمت عوامل داخلية و خارجية في تشكل نمط اجتماعي جديد يتمثل في : - سكان الحضر : (من الأتراك . الكراغلة . و الأندلسيين . و الرعايا الأجانب من اليهود و المسحيين) و هم الفئة المتحكمة في السلطة و النفوذ - سكان البدو : و يمثلون الأغلبية و هم من الجزائريين الأصليين * الأوضاع الثقافية : 1- التعليم : عرف في العهد العثماني انتشارا واسعا ليشمل جميع الحواضر نتيجة حرص الدولة على توسيعه و تمويله و مجانيته و بناء المدارس و نشر الكتابات كما كانت الزوايا و المساجد تسهم في نشر التعليم بمختلف مراحل و كانت الحواضر الكبرى مثل الجزائر و تلمسان و قسنطينة و بجاية من أهم المراكز الثقافية
الخريطة ص 94 تتبع الأحداث التاريخية التي ميزت المغرب الأوسط قبل 1515 و اضبطها على خط الزمن سندات ص 96-97 السند 1 - ص 99	ادرس الخريطة الإدارية للجزائر و استخلص خصائص التنظيم الإداري و عناصر قوته و ضعفه السند 2 ص 105 الخريطة ص 94 الصورة 6	
الصور و السندات ص 106-107 السند 2 ص 105 الصور ص 109	عالج النصوص و الوثائق المختلفة حول المجال الاجتماعي و الثقافي و الاقتصادي - معطيات إحصائية - السندات المرفقة 2 3 -	
		2- الفنون : تمثلت في الفن المعماري - الرسم - الموسيقى و الغناء : ميزها التطور و التنوع نتيجة كثرت الروافد الحضارية التي أثرت في المجتمع الجزائري و قد كان مضمونها مستمدا خاصة في مجال العمارة و الخط و الرسم من التراث الإسلامي * الأوضاع الاقتصادية : أ - الزراعة : تحكمت فيها الظروف الطبيعية وطريقة ملكية الأراضي و قد ازدهرت حتى أصبحت الجزائر أهم الدول المتوسطية إنتاجا للحبوب خاصة القمح والخضر والفواكه و كانت الممون الرئيسي لأوروبا . ب - الصناعة : تميزت بالتنوع و الازدهار خاصة صناعة السيج . الجلود . الفخار . النحاس . الغذائية . بناء السفن وقد خصص لكل حرفة أمين و سوق . ج - التجارة : ميزها الحيوية و النشاط الكبير خاصة الخارجية منها نتيجة (إستراتيجية الموقع . الأسطول . توسع علاقات الجزائر التجارية مع أوروبا و

مدينة قسنطينة	42 مسجد (التعليم الثانوي)	90 مدرسة ابتدائية
عدد الممتدرسين	من 600 الى 700	30 ألف - على ما اعتقد

شرق المتوسط وإفريقيا . دور الشركات الفرنسية و الجالية اليهودية البكري و بوشناق) أما الداخلية فقد تمثلت في الأسواق الأسبوعية بالحواسر إلى جانب القوافل التجارية التي كانت تجوب جهات البلاد

الصادرات	الواردات	المناطق	القيمة - دولارا
الحبوب و التمور	المنسوجات	بريطانيا	500.000
الأصواف و الجلود	التوابل	اسبانيا	300.000
الشمع	صفائح الحديد . النحاس . الرصاص	فرنسا	200.000
الزراي و المناديل المطرزة	الفضة و الكبريت	الشرق الأوسط	100.000
النحاس	الحرير . العطور	ايطاليا	100.000
العبيد المسيحيين	الورق . الصمغ		

السند 1 ص 115
الجدول المالية ص 101
السند 4 ص 117
السند 1 - 2 ص 119

ادرس وثائق تبرز
مظاهر تشكل الدولة
بالمفهوم القانوني
الحديث

الصورة 5
الصورة 4

السند المرفق

5 - 4

دراسة وثائق تبرز مظاهر تشكل الدولة بالمفهوم القانوني الحديث :

- تشكل مجالها الجغرافي بحدوده الحالية و استقلال خزنتها عن الدولة العثمانية و سك النقود باسمها - و اتخاذ أختام خاصة باسم الجزائر
- امتلاكها لقوة عسكرية صاربة ممثلة خاصة في الأسطول البحري و قبضها للإتاوات المفروضة على الدول الأوربية
- توقيع الجزائر للمعاهدات و الاتفاقيات مع الدول الأجنبية و استقبال قناصلها و بعثاتها الدبلوماسية
- تقسيم الجزائر إلى أربع بيلكات - الشرق - الغرب - التيطري - دار السلطان و تعيين مدينة الجزائر كعاصمة جديدة للبلاد

التقويم المرحلي : اعتمادا على السند المرفق رقم 3 بين خطورة احتكار بعض العائلات اليهودية للتجارة الجزائرية .

سندات الوضعية :

السند 1 : استطاع عروج أن يقيم حكومة قوية في الجزائر وأن يطرد الأسبان من السواحل التي احتلوها، ويوسع من نطاق دولته حتى بلغت "تلمسان". وفي هذه الأثناء اتصل بالسلطان العثماني "سليم الأول"، وأعلن ولاءه للدولة العثمانية غير أن إسبانيا رأت في ذلك خطراً يهدد سياستها التوسعية . فأعدت حملة عظيمة تمكنت من محاصرة تلمسان و وقع عروج أسيراً و قتلوه في أوت 1518. وكان من غل وحقد الأسبان عليه أن قاموا بقطع رأسه وساروا بها إلى إسبانيا ، حيث طيف بها على أكبر مدنهم ، وذهبوا بها بعد ذلك إلى أغلب المدن الأوربية التي كانت فرائضها ترتعد من مجرد ذكر "بربروس . " و قد خلفه "خير الدين " فاستنجد بالدولة العثمانية فلبى السلطان "سليم الأول " وبعث إليه قوة من سلاح المدفعية وألفين من جنوده الإنكشارية .. **النت**

السند 2 : (...كانت الجزائر في العهد العثماني تتوفر على إنتاج محاصيل متعددة ...وكانت زراعة الحبوب تنتشر حول مدينة قسنطينة وفي جهات أخرى كثيرة إلى غاية مستغانم وتلمسان مروراً بالتيطري والهضاب العليا)

جمال قنان نصوص ووثائق

السند 3 : (... كان للأسطول دوراً في حماية التجارة الوطنية لما تتحصل عليه من غنائم و الإتاوات المفروضة على الدول الأوربيةوبحلول القرن 19 تطورت الأساطيل الأوربية وبدأت تفرض حصارها على الجزائر وتحالفت ضد قوتها البحرية فتضاءلت قيمة الغنائم كما جعلت البضائع المحلية تصاب بالكساد في أسواقها ...فوجدت الشركات الأجنبية الفرصة لاحتكار التجارة الخارجية التي كانت أرباحها تعود في معظمها إلى التجار اليهود و كبار الموظفين و الضباط....) **النت**

السند 4 : (...لم يكن النظام السياسي في الجزائر وراثياً و لكنه لم يرق إلى المستوى الجمهوري ... ومن مظاهر السيادة الجزائرية استقلال الخزينة عن الدولة العثمانية سك النقود باسم الجزائر ، اتخاذ أختام خاصة باسم الجزائر عقد المعاهدات الدولية ، استقبال السفراء وإقامة العلاقات الدبلوماسية)

الموجه في التاريخ

السند 5 : بل هي أول دولة اعترفت بحكومة الثورة الفرنسية 1789 وبالثورة الأد بعد استقلالها عن التاج البريطاني 1776. كان الاسم الحقيقي للدولة الجزائرية ، "إيالة الجزائر" وأحياناً " جمهورية الجزائر" أو "مملكة الجزائر" وبهذه الأسماء أبر عشرات المعاهدات مع دول العالم . كما بلغ أسطولها البحري قوة عظيمة بحيث استطاع خلال القرن 18 إحداث نظام للملاحة في المتوسط يضمن أمن الدولة خاصة والدولة العثمانية عامة وبصورة أعم التجارة الدولية في هذا البحر، وهو ما - الدول الأوربية تعمل على إنهاء هذا النظام **النت**



مصطلحات الوضعية :

مفهوم الدولة : هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام و حكومة تمارس السلطة فيه وتجسد السيادة

حي القصة أين يوجد قصر الداى



صورة من المجتمع- موكب عروس في بسكرة بالجزائر

الإخوة بربروس



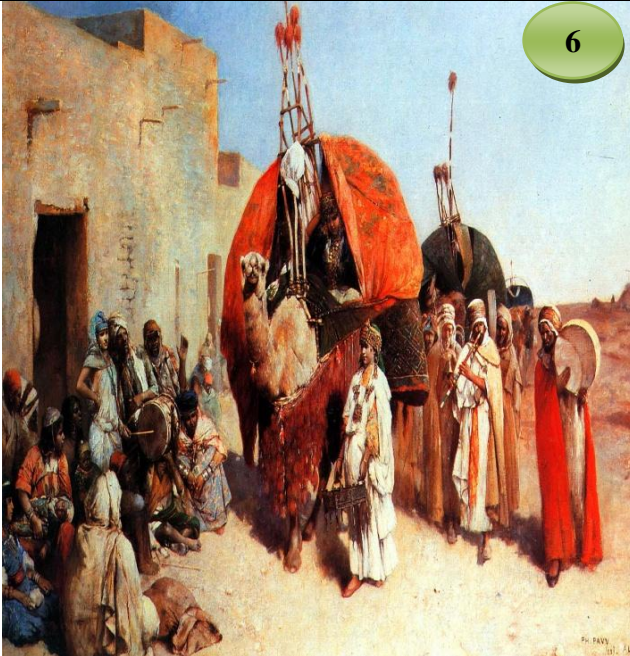
Captain وليام بينبرج يؤدي الجزية الأمريكية إلى داى الجزائر 1800.

عاصمة الزيانيين - تلمسان و الشاعر مفدي زكرياء

تلمسان مهما أطلنا الطوفا *
إليك **تلمسان** نتهي المطاف
يغمراسن الشهم، ضاق اصطبارة *
وغالب خمسين عاما عجافا
وأصلى بني حفص حريا عوانا *
وما اسطاع بابن مرين اعترافا
فكانت **تلمسان** دار سلام *
وأمر **الجزائر فيها** ائتلافا
فأكرم بمشورها الوطن *
حي، وزيان يحسم فيه
الخلافا
ويدفع خطو بني عبد واد *
فتغزو الحياة، ثقلا خفافا
ويسكر هذا الوريث الدنا *
فتعصر فيه النجوم سلافا
ويكتب يحيى بن خلدون سفرا *
فيهتك في النيرات السجافا
أفي رفر الخلد ؟ قدودوا *
تلمسان..فاختطفوها
اختطافا؟؟



الريس حميدو و إنشاء الأسطول البحري الجزائري



الرايس حميدو

في ساحة الشهداء، ينتصب هذا التمثال الشامخ
لواحد من أشهر ربابنة البحر الجزائريين. إنه الرايس
حميدو بن علي الذي لم تشهد البحار مثله في شجاعته،
لم يكن تركيا، ولكنه كان جزائريا أصيلا، وابن لخياط
متواضع الحال، عشق البحر وتوجه إليه منذ صغره
وترقى من بخار إلى ضابط ثم إلى أمير للبحر، ولم
يكن البحارة الجزائريون قراصنة كما أطلق عليهم
الأوروبيون حنقا وغيظا، ولكنهم كانوا يجاهدون من أجل
حماية شواطئهم ومدنهم وحجاجهم وتجارهم من
القرصنة الأوربية، وقد كان تسلط السفن الإسبانية
والبرتغالية وحصارهم لجزائر الجزائر هو الذي دفع
بالأهالي إلى أن يطلوا **4** من الباب العالي في

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس الأحداث التي ميزت المغرب الأوسط قبل و بعد 1515 يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية لاستخلاص أسباب و مظاهر التحول في المنطقة و تشكل الدولة الجزائرية

الوحدة الثانية : الجزائر في العصر الحديث 1515 - 1830

الوضعية الثانية : علاقات الجزائر الخارجية (العثمانية . العربية . الأوربية)

الكفاءة المستهدفة : يكون المتعلم قادرا على إبراز تطور العلاقات الخارجية للجزائر والمراحل والأحوال التي مرت بها مع كل الأطراف - الإشكالية : لقد أسهم أسطول الجزائر الحربي و دورها الجهادي و مواردها في ربطها بعلاقات متنوعة مع الأطراف الأخرى . فيما تمثل ذلك ؟

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج أ + ع ت
المدة : ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النت
إعداد : بوشيش عبد الحاكم
الأبيض سيدي الشيخ

السدات	التعليمات	المنتج الانتقائي
المقاطع ص 114 1.2.4 ص 115 ص 117 2 ص 103	اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السندات المقترحة - ادرس معاهدات و نصوص تبرز العلاقات الجزائرية الخارجية - استخلص مظاهر السيادة الجزائرية	العلاقات الجزائرية الخارجية : مع الخلافة العثمانية : ميزها التعاون العسكري المتبادل و التحالف ضد القوى الصليبية و الطاعة الروحية الجزائرية للخلافة . مع الأقاليم العربية : حمايتها و دعمها و رد العدوان عنها (الحملة الفرنسية على مصر - الأسبان و البرتغاليين في سواحل المغرب تونس ليبيا) . اعمار الأماكن المقدسة بتخصيص أوقاف لها مع الدول الأوربية : لقد كان للجزائر حضور قوي جدا في المتوسط نتيجة قوة أسطولها الحربي مما وضع حدا لإطعام بعض الدول الأوربية و دفع دولا أخرى إلى التسابق لكسب ود الجزائر و عقد السلم معها و دفع ضرائب سنويا لها لضمان حماية أساطيلها و يمكن ان نميز فيها 1- العدا خاصة مع كل من اسبانيا . البرتغال . روسيا . الفاتيكان . نتيجة نزعتها الصليبية و حملاتها و أطامها كما حدث مع فرنسا بعد حملتها على مصر 1798 2 - الودية و التبادل التجاري و توقيع المعاهدات المتعددة و منح الامتيازات خاصة مع فرنسا . الإمارات الابطالية . بريطانيا . هولندا . النمسا
1 ص 115 4 ص 117	- استخلص مظاهر السيادة الجزائرية	مظاهر السيادة الجزائرية : - طبيعة علاقاتها مع الخلافة العثمانية - إبرام المعاهدات و الاتفاقيات مع مختلف الدول الأوربية -استقبال قناصله الدول اعتراف كل الدول باستقلالها وسيادتها على المتوسط -
1 ص 103 2.3 ص 123 الجدول المرفق الصورة	- الجزائر في المؤتمرات الأوربية : - ادرس وثائق تبرز العلاقات الجزائرية الأمريكية	الجزائر في المؤتمرات الأوربية : رغم أن هذه المؤتمرات جاءت لمناقشة أوضاع القارة بعد حروب نابليون بونابرت لأنها ناقشت المسألة الجزائرية بحجة محاربة القرصنة في المتوسط بهدف : تجسيم دور الجزائر في المتوسط - تشكيل تحالف أوربي لضرب و التخلص من قوتها - إفقادها لاستقلاليتها و النيل من سيادتها - التخلص من
1 ص 119	- استخلص الكيفيات التي حضرت بها فرنسا ظروف الاحتلال	- مؤتمر فيينا 1815 : ناقش المسألة الجزائرية بحجة محاربة القرصنة في المتوسط و بسبب تداخل مصالح الدول الأوربية فشل في إقرار إجراء ضد الجزائر (الحملة البريطانية منفردة على الجزائر 1816) - مؤتمر اكس لاشييل 1818 : تقرر فيه توجيه إنذار شديد إلى الداى (القرصنة) اعتبره الداى لا حدث هنا بدأت فرنسا تسرع خطة الاحتلال
2 ص 121 . 123 الصورة ص 122		العلاقات الجزائرية الأمريكية : الجزائر أول دولة تعترف باستقلالها عن التاج البريطاني سنة 1776 ورغم ذلك يلاحظ مشاركتها في شن حملات على الجزائر . في 1795 و 1812 وقعت مع الجزائر معاهدة سلام تنص على دفع اتوات سنوية مقابل ضمان سلامة أساطيلها في المتوسط و الأطلسي الكيفيات التي حضرت بها فرنسا ظروف الاحتلال : تحريض الدول الأوربية على الجزائر بطرح قضية القرصنة في مؤتمراتها - التجسس و تكليف القناصل بإعداد تقارير عن أوضاعها - تحديد منطقة النزول و التوغل وهي سيدي فرج لضعف دفاعاتها - إعلان الحرب - الحصار البحري 1827 - استنزاف الداى و حادثة مروحة 29 . 04 . 1827 - اتخاذ قرار شن الحملة في 30 - 01 - 1830 و تعيين قادتها - توجيه الحملة و الإنزال في سيدي فرج في 14 - 06 - 1830

التقويم المرحلي : اعتمادا على السند رقم 3 الصفحة 121 بين الظروف الجزائرية الداخلية قبيل بداية الغزو الفرنسي سنة 1830
سدات الوضعية :

السند 1 : (... اعتبر البحر المتوسط محمية الأسطول الجزائري و رجاله ، وكان على القوى الأوروبية دفع ضريبة الإبحار فيه ، مقابل حمايتهم .)
السند 2 : (ألهمت الحروب النابليونية خلال القرن التاسع عشر اهتمام القوى البحرية عن سحق أساطيل الجهاد المغاربية. لكن الأمور تغيرت بحلول السلام في أوروبا سنة 1815، حيث وجدت الجزائر نفسها في حروب مع إسبانيا، هولندا، بروسيا، الدانمرك، روسيا، و نابولي الإيطالية)
السند 3 : (عقدت الولايات المتحدة اتفاقية مع داي الجزائر، سنة 1797، تضمن دفع ضريبة قدرها 10 مليون دولار خلال 12 سنة، مقابل حماية مراكبها. بلغ سداد ضريبة الولايات المتحدة 20% من مدخولها السنوي سنة 1800.)

النت

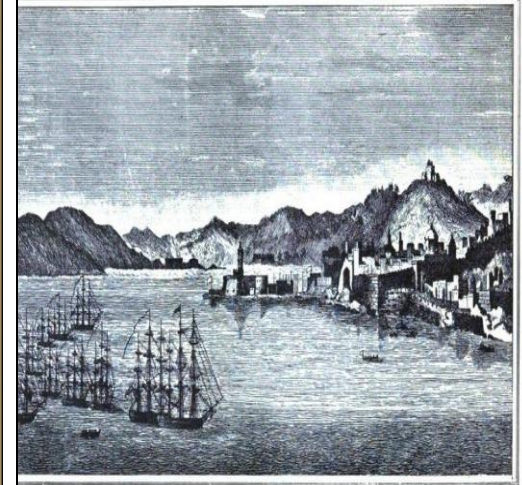
معركة نافارين 1827



من الجهاد البحري



مدينة الجزائر و مكنائها البحري

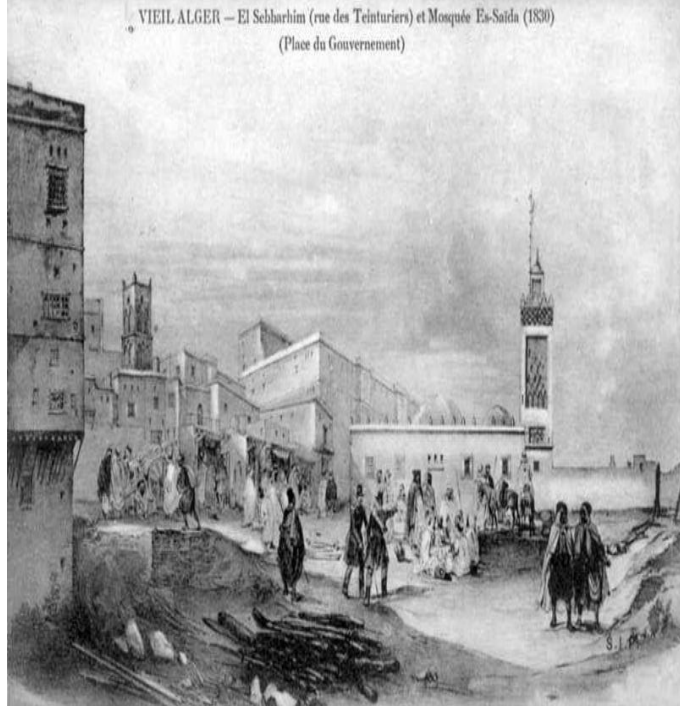


DECATUR'S SQUADRON OFF ALGIERS

المعاهدات الدولية للجزائر في العهد الحديث :

الدولة	العدد	الفترة التاريخية
فرنسا	59	1830 - 1619
هولندا	9	1760 - 1622
المملكة المتحدة	8	1824 - 1662
اسبانيا	4	1791 - 1760
البندقية	3	1782 - 1763
ولايات م الأمريكية	3	1816 - 1795
النمسا	2	1748 - 1727
السويد	2	1794 - 1729
البرتغال	2	1813 - 1626
المانيا	2	1757 - 1751
الدنمارك	1	1772

مدينة الجزائر حوالى سنة 1830



القوات الفرنسية و بداية غزو الجزائر



قنبلة الجزائر عام 1816 من طرف الانجليز



المهارة : تاريخ
القسم : 1 ج أ + ع ت
المدة : ساعتان
المراجع والمصادر : الكتاب - النت
إعداد : **بوشىخ عبد الحاكم**
الأبيض سيدي الشيخ

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس الأحداث التي ميزت المغرب الأوسط قبل و بعد 1515 يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية لاستخلاص أسباب و مظاهر التحول في المنطقة و تشكل الدولة الجزائرية
الوحدة الثانية : **الجزائر في العصر الحديث 1515 - 1830**
الوضعية الثالثة : **وضعية إدماجية**
الكفاءة المستهدفة : يكون المتعلم قادرا على حسن استثمار السندات المتنوعة في إعداد منتج لتعليماتها
الإشكالية : لقد كان الوجود العثماني في الجزائر سببا في تشكل الدولة الجزائرية و برزها على الساحة الدولية وبنائها لقوة بحرية ربطتها بعلاقات متنوعة مع كل الأطراف ؟

السندات الاداءات والأنشطة

1

اعتمادا
على
مكتسباتك
القبليّة
و انطلاقا من
السندات
المقترحة
اعد
منتج
للتعليمات
المرفقة

2

الدور الجهادي للأسطول الجزائري



(... فقد استأنف الفرنجة اجتياحهم و تركز الهجوم على غربي المتوسط حيث تميزت - اسبانيا .فرنسا . و ايطاليا .البرتغال) بدوافع توسعية ثرية جمعت بين السيف و الصليب .فقد تدفقت أساطيلهم لملاحقة **الأنديلسيين** و معاقبة أبناء طارق بن زياد .. وفي اقل من عقدين - 1492 - 1510 - هاجموا كل شواطئ الحوض الجنوبي و الغربي للمتوسط و سنة 1510 احتلوا الجزر المقابلة للعاصمة و بدئوا في قصفها و اختطاف الناس و تحويلهم إلى عبيد و جوار) **ك . م - ص 91**

3

1 - اتخذ الجزائريون ابتداء من سنة 1671 (عهد **الدايات**) ينتخبون رئيس دولتهم . بدون إذن الباب العالي
2 - (... اعتبر البحر المتوسط محمية الأسطول الجزائري و رجاله و كان على القوى الأوروبية دفع ضريبة الإبحار فيه مقابل حمايتهم .) **النت**
3 - (.. الجزائر تمتاز بأنها كانت تعلن الحرب و تمضي السلم و تعقد المعاهدات و تقيم التحالفات بمطلق حريتها) **ك . م ص 114**



تعد الجزائر من أهم الدول المتوسطية إنتاجا للحبوب و كانت الممون الرئيسي لأوروبا في السلم و الحرب ... و قد توسعت **علاقاتها التجارية** و شملت أوروبا الغربية و شرق المتوسط و إفريقيا و جنوب الصحراء ... **ك . م - ص 110**

4



5

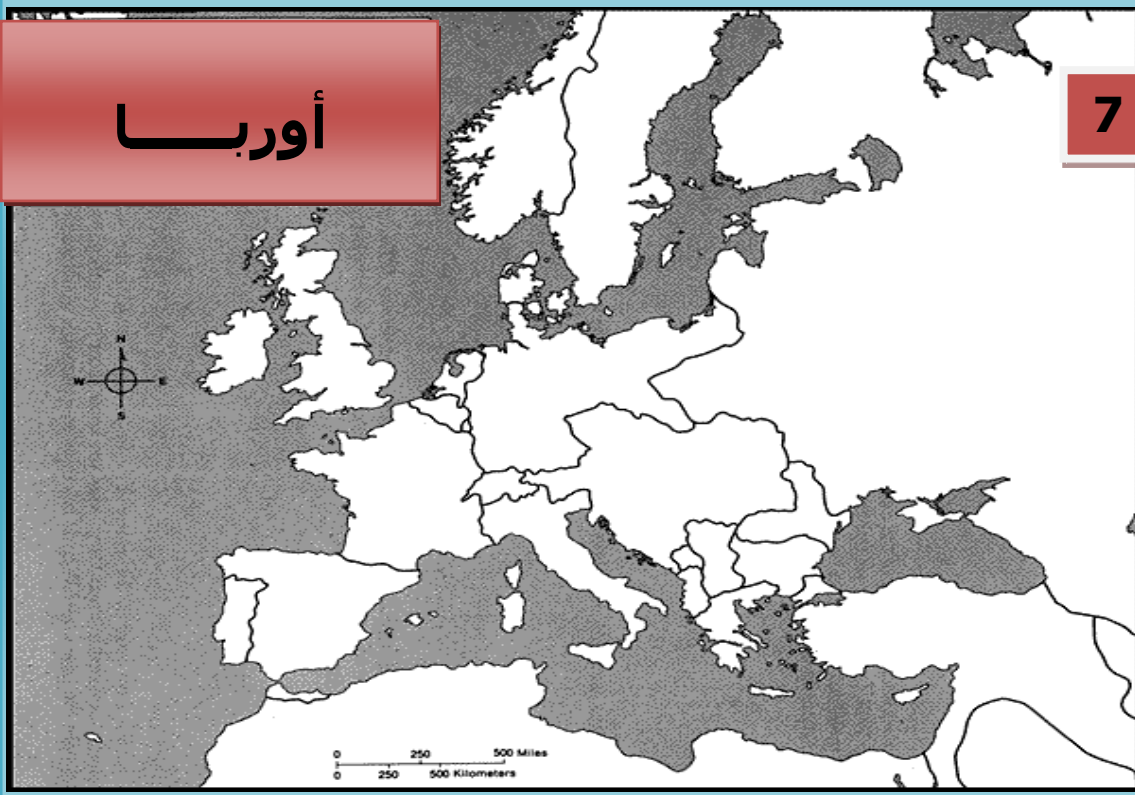
بحمس الجزائريون بعد أن أدركوا أهمية الدور الوطني الذي لعبه الأسطول كمحرر للسواحل و ضامن لاستقلال البلاد و مساهم في رخائها الاقتصادي . للمشاركة في تجهيزه و إعداده و بلغ من عظمة هذا الأسطول أن أحداث نظام للملاحة في المتوسط يضمن بها أمن التجارة الدولية في هذا البحر من عمليات **الفرصة** التي كانت تمارسها جموع المغامرين الأوربيين بموافقة دولهم ... و هو ما جعل الدول الأوربية تعمل بين إنهاء هذه السيطرة و تحطيم هذا الأسطول و تنافس على

6

الدول	قيمة الضرائب لحماية سفنها
السويد	2500 ليفر كل 10 سنة
البندقية	50.000 قطعة ذهبية
اسبانيا	120.000 فرنك
الدنمارك	120.000 فرنك كل سنتين
انجلترا	267.000 جنيه
فرنسا	200.000 فرنك
ومأ	125.000 دولار شهريا

7

أوروبا



التعليقات :

- 1 - من السند 1 - ابرز الأهداف التي سعت اسبانيا و القوى الأوربية الأخرى لتحقيقها من غاراتها على سواحل المغرب الإسلامي
- 2 - من السند 3 - استخلص أهم مظاهر تشكل الدولة الجزائرية
- 3 - من السندات 1 - 2 - 5 - بين العوامل التي تحكمت في طبيعة علاقات الجزائر مع مختلف الدول الأوربية
- 4 - من السند 5 - بين الأدوار التاريخية التي لعبها الأسطول الجزائري منذ نشأته و حتى تحطمه على الصعيد الداخلي و الخارجي
- 5 - على خريطة أوروبا المرفقة وقع الدول الواردة في الجدول زائد البحار و المحيطات
- 5 - حدد مفهوم المفاهيم التي تحتها خط في مختلف السندات

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات تعكس التحولات الكبرى في أوروبا الغربية في التاريخ الحديث يكون المتعلم قادرا على شرح مظاهر وأسباب التحول واستخلاص عناصر القوة باعتباره إنتاج تواصل حضاري انتقائي معتمدا على الوثائق و الخرائط و الشواهد الحضارية

الوحدة الثالثة : التحولات الكبرى في أوروبا 1453 1914

الوضعية الأولى : من النهضة الأوروبية إلى الكشوفات الجغرافية و الثورة الصناعية

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على شرح أسباب النهضة الأوروبية و التعرف على مظاهرها و الآثار التي أحدثتها قاريا و عالميا

الإشكالية : عرفت أوروبا بداية من القرن 15م تحولا في إطار ما يعرف بعصر النهضة . فما هي أهم روافدها ؟ و ما هي النتائج و الآثار التي ترتبت عنها . ؟

المادة : تاريخ

القسم : 1 ج أ + ع ت

المدة : ساعات

المراجع والمصادر : الكتاب – النت

إعداد : بوشايخ عبد الحاكم

الأبيض سيدي الشيخ

السندات	التعليمات	المنتوج الانتقائي																												
السند 1. 2 ص 47 الخريطة ص 46 الخريطة المرفقة	اعتمادا على المعلومات المكتسبة و على السندات المقترحة - استخلص علاقة التقدم بالتواصل الحضاري و انتقائي مع المدن الإيطالية	استخلاص علاقة التقدم بالتواصل الحضاري و انتقائي : الحضارة اليونانية . الرومانية . الإسلامية مع مطلع القرن 15 م بدأت الإمارات الإيطالية تعرف عصر النهضة لتنتشر بسرعة في كل أنحاء أوروبا خاصة الغربية منها وكان لاختراع آلة الطباعة أبلغ الأثر في تسريع عملية الانتشار التي سنتقضي على عصور التخلف و الإقطاع وقد أسهمت عدة روافد في ظهور هذه النهضة من أهمها : 1 - الحضارة اليونانية و الرومانية : أدى سقوط القسطنطينية إلى هجرة علمائها إلى أوروبا – إيطاليا – ومعهم كنوز ثقافة و علوم الحضارتين 2 - الحضارة الإسلامية : عبر حركة الترجمة و عملية الاحتكاك المباشر بالمسلمين في (الأندلس - صقلية - الحروب الصليبية – التجارة خاصة مع المدن الإيطالية) التعرف على أهم الرحلات الجغرافية و أشهر المكتشفين :																												
الصور و الجدول ص 50 . 51 الخريطة ص 51	- تعرف على أهم الرحلات الجغرافية و أشهر المكتشفين	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الدولة</th> <th>المكتشف</th> <th>المناطق المكتشفة</th> <th>التاريخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البرتغال</td> <td>هنري الملاح</td> <td>الرأس الأخضر - ساحل غانا</td> <td>1415 . 1460</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">اسبانيا</td> <td>بارتليميو دياز</td> <td>رأس الرجاء الصالح</td> <td>1486</td> </tr> <tr> <td>كريستوف كولومبس</td> <td>سواحل أمريكا الجنوبية و الوسطى</td> <td>1492</td> </tr> <tr> <td>امريكو فسيوتشي</td> <td>سواحل أمريكا الجنوبية</td> <td>1501 . 1502</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">انجلترا فرنسا</td> <td>ماجلان</td> <td>مضيق ماجلان بين الأطلسي و الهادي</td> <td>1519</td> </tr> <tr> <td>جيمس كوك</td> <td>شرق استراليا</td> <td>1796</td> </tr> <tr> <td>لاسال</td> <td>نهر المسيسيبي</td> <td>1682</td> </tr> </tbody> </table>	الدولة	المكتشف	المناطق المكتشفة	التاريخ	البرتغال	هنري الملاح	الرأس الأخضر - ساحل غانا	1415 . 1460	اسبانيا	بارتليميو دياز	رأس الرجاء الصالح	1486	كريستوف كولومبس	سواحل أمريكا الجنوبية و الوسطى	1492	امريكو فسيوتشي	سواحل أمريكا الجنوبية	1501 . 1502	انجلترا فرنسا	ماجلان	مضيق ماجلان بين الأطلسي و الهادي	1519	جيمس كوك	شرق استراليا	1796	لاسال	نهر المسيسيبي	1682
الدولة	المكتشف	المناطق المكتشفة	التاريخ																											
البرتغال	هنري الملاح	الرأس الأخضر - ساحل غانا	1415 . 1460																											
اسبانيا	بارتليميو دياز	رأس الرجاء الصالح	1486																											
	كريستوف كولومبس	سواحل أمريكا الجنوبية و الوسطى	1492																											
	امريكو فسيوتشي	سواحل أمريكا الجنوبية	1501 . 1502																											
انجلترا فرنسا	ماجلان	مضيق ماجلان بين الأطلسي و الهادي	1519																											
	جيمس كوك	شرق استراليا	1796																											
	لاسال	نهر المسيسيبي	1682																											
السندات المرفقة 3 . 2 . 1																														
السند المرفق رقم 4	- اشرح العلاقات بين الاكتشافات الجغرافية و التطور في واربيا الغربية و دورها في تراجع مكانة العالم الإسلامي	- أوروبا : - تقدم المعارف والعلوم و فتح آفاق واسعة أمام العلماء لمزيد من البحث العلمي - تعديل كثير من النظريات التي سادت في أوروبا و ظهور نظريات تدعو إلى حرية البحث و استخدام المنهج العلمي القائم على التجربة . - حيوية الأسواق التجارية الأوروبية نتيجة تحول طرق التجارة من المتوسط إلى الأطلسي . - تحسن الحالة الاقتصادية فيها و ظهور الطبقة الواسمالية التجارية ثم الصناعية - ظهور الحركة الاستعمارية ممثلة في إمبراطوريات اسبانيا و البرتغال ...و نشر المسيحية . العالم الإسلامي : - فقدان دور مركز العالم بعد انتقال الطرق التجارية من المتوسط إلى المحيط الأطلسي - بداية تدهور الأوضاع الاقتصادية ثم الاجتماعية في العالم الإسلامي - بداية تغلغل الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية في العالم الإسلامي - بداية حالة من الجمود و الركود الحضاري – التخلف -																												
السند المرفق 6 . 5	- استخلص مظاهر التطور الصناعي و آثاره	استخلاص مظاهر التطور الصناعي و آثاره : المظاهر : 1 - تضخم الإنتاج وتنوعه كنتيجة لاختراع الآلة البخارية 2 - اختفاء المعامل الحرفية الصغيرة و الصناعات المنزلية وحلول محلها المصانع الضخمة بألياتها وحجم عمالها الكبير 3 - انتعاش التجارة و المدن التجارية الأوروبية خاصة المتوسطية - 4 - بروز الطبقة البورجوازية وتزايد دورها اقتصاديا واجتماعيا الأثر : 1 - ظهور طبقتين جديدتين في المجتمع الأوروبي البرجوازية (الرأسمالية)- العمال 2 - تزايد ساكن المدن و تضاعف ساكن أوروبا - 3 - ظهور النقابات للدفاع عن حقوق العمال ثم الأحزاب في أوروبا 4 - تطور وسائل المواصلات خاصة السكك الحديدية - 5 - تحسن المستوى المعيشي في أوروبا 6 - تحكم الطبقة الرأسمالية في الحياة السياسية في أوروبا 7 - ظهور الاستعمار الأوروبي الحديث كامتداد لنتائج الثورة الصناعية – و مع سياسة الاستيطان خارج أوروبا -																												
الجدول المرفق																														

التقويم المرحلي : اعتمادا على السندين رقم 3 . 2 ابرز بوضوح فضل الحضارة العربية الإسلامية على نهضة أوروبا بداية القرن 15 م

مفاهيم الوضعية :

النهضة : هي تلك الحركة التي عرفتها أوروبا بإحياء وبعث مختلف العلوم بهدف الانتقال من العصور الوسطى إلى عصور التقدم و تغيير أوضاعهم في مختلف المجالات المختلفة

المظاهر الأدبية و الفنية : التقليد مع الاهتمام الأسلوب و انتقاء الألفاظ (التركيز على العواطف) . الإبداع في الرسم و النحت و الموسيقى

المظاهر الفكرية و العلمية : دعوة الفلاسفة إلى تمجيد العقل في مواجهة سيطرة اللاهوت و اعتماد التفكير العلمي و التجريبي

المظاهر الاقتصادية : ازدهار الصناعة و التجارة و ظهور الشركات و المصارف

الكشوفات الجغرافية : هي رحلات قام بها الأوروبيون لاكتشاف العالم الجديد في أمريكا و استراليا و غيرها . واستغلال مواردها . و نشر المسيحية فيها

الثورة الصناعية : هي تلك التطورات التي أدت إلى ظهور المخترعات في فروع الصناعة المختلفة

البرجوازية : تسمية أطلقت على التجار وأصحاب رؤوس الأموال والمصانع

الإقطاعية : هي نظام اقتصادي اجتماعي ظهر إلى حيز الوجود بعد سقوط النظام العبودي و المشاعي و يعتبر كبار الملاك و النبلاء و رجال الكنيسة من كبار الإقطاعيين

سندات الوضعية :

السند 1 : الواقع أن الرحلات البرتغالية لم تكن تجسيدا لعصر استكشاف أوروبي، وإنما كانت الجولة الثانية من الحروب الصليبية، وكان السبب في إشعال هذه الجولة استيلاء المسلمين علي القسطنطينية عام 1453 ثم أثينا عام 1456 م .. وقد دفعت هذه الأحداث الكنيسة إلي إصدار عدد من المراسيم البابوية باعتبار أن بقاء المسيحية أصبح في خطر و بالتالي لا بد من مواجهة جديدة مع الإسلام .

السند 2 : يتشكل تهميش الشرق صمنا له مغزاه لأنه يجب ثلاث نقاط رئيسية : أما الثالثة والأهم : أن الشرق ساهم بشكل مهم وإيجابي في نهضة الغرب عن طريق قيادته وتوصيله لكثير من الموارد الفكرية إلي الغرب إن الغرب لم يكن من اللاعبين الرئيسيين في الاقتصاد العالمي في أي مرحلة قبل عام 1800.. فقط في القرن الـ19 لحقت أوروبا بالعالم المتقدم عنها وذلك بعد خمسة عشر قرنا من التخلف **جون أم هوبسون .الجزور الشرقية للحضارة الغربية -- الت --**

السند 3 : يدعي الأوروبيون أن البرتغاليين كانوا أول من اكتشف رأس الرجاء الصالح للوصول للهند بعيدا عن الطرق التي يسيطر عليها المسلمون إلا أنه في الحقيقة كان البرتغاليون آخر من اكتشف الرأس ... فقد وصل إلي رأس الرجاء البحار أحمد بن ماجد قبل فاسكو دا جاما بسنوات . و الحقيقة تقول أن الأدوات التي استخدمها و من قبله كانت مستمدة من الصين أو الشرق الأوسط الإسلامي . وقد بدأ الاقتراض البرتغالي من العلوم الإسلامية في القرن 12 من خلال الذين قاموا بنقل المعرفة الإسلامية من خلال ترجمتها، كما استفاد البرتغاليون من التعديلات التي ادخلها المسلمون على الشراع مما ساعدهم على الإبحار خلال المحيطات . **جون إم هوبسون .الجزور الشرقية للحضارة الغربية -- الت --**

السند 4 : كان من أثر الثورة الصناعية، التي كانت ما تزال مستمرة في تقدمها، توسع الدول الأوروبية الاستعماري بحثًا عن المواد الخام مثل لب جوز الهند والقطن لسد حاجة المصانع وسعيًا لإيجاد أسواق لمنتجات تلك المصانع. وبما أن هذه المواد متوفرة بكثرة في قارتي إفريقيا وآسيا، وبما أن القارتين كانتا بمثابة أسواق ضخمة للسلع الأوروبية كالأسلحة والملابس والحديد، فقد أصبحنا هدفًا للتوسع الاستعماري الأوروبي.

السند 5 : نتج عن الثورة الصناعية بروز طبقة الرأسماليين الصناعيين وارتفاع مستوى المعيشة ووفرة الإنتاج وتكاثر السكان وظهور مدن قائمة على المعمل و توسعت التجارة و المكننة و تضاعفت أرباح الطبقة البرجوازية ... لم تستفيد الطبقة العاملة من الثورة الصناعية إذ لم يرتفع مستوى معيشتها . و قد كانت ردود فعل العمال تجاه هذه الاختراعات بتكوين جماعات في نوادي التجارة التي انتشرت في القرن 18 م وتضم عمال المدن حيث يتم الدفاع عن مستويات الأجور بالإضراب أو بالضغط على أصحاب الأعمال . **- الت -**

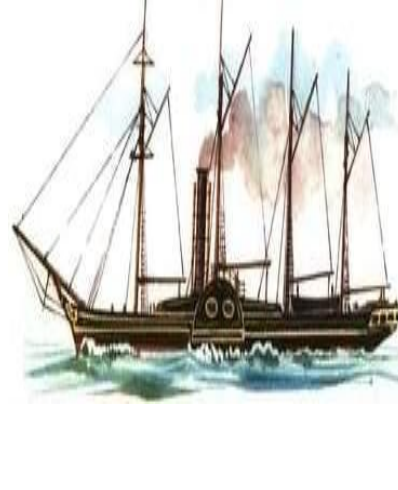
السند 6 : اعتمد نمو الثورة الصناعية على قدرة الصناعة على نقل المواد الخام والبضائع المصنعة عبر المسافات الطويلة. وهكذا فإن قصة الثورة الصناعية هي أيضًا قصة الثورة في النقل .

المخترع	الاختراع	الصناعة	المحرك البخاري	مصانع تجمع بين الآلة و العامل
جون كي سنة 1733	المكوك الطائر	صناعة النسيج		
جنتي هماركريفز سنة 1765.	آلة الغزل	صناعة النسيج		
جيمس واط 1769	الآلة البخارية	التعدين و النقل		
فرايم البلجيكي 1869	المولد الكهربائي			
الهولندي هانز لير شاي 1608	التلسكوب	الأدوات البصرية		
إيفانجليستا توري شلي الابطالي 1643	البارومتر	مقياس الضغط الجوي		
ألكسندر جراهام بل 1876	الهاتف	الاتصالات		
صموئيل مورس 1836	تلغراف أف			
رودولف ديزل 1892	محرك الديزل	الميكانيكية		
ويلبر وأورفيل رايت 1903	الطائرة			

كريستوفر كولومبوس و رفع الصليب على سفنه



1778 نزول أول سفينة بخارية



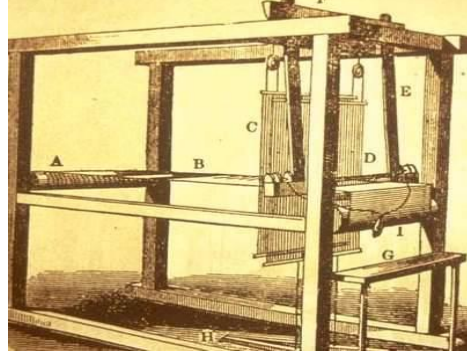
انتشار النهضة الأوروبية من - فلورانس الإيطالية -



رحلة فاسكودي جاما



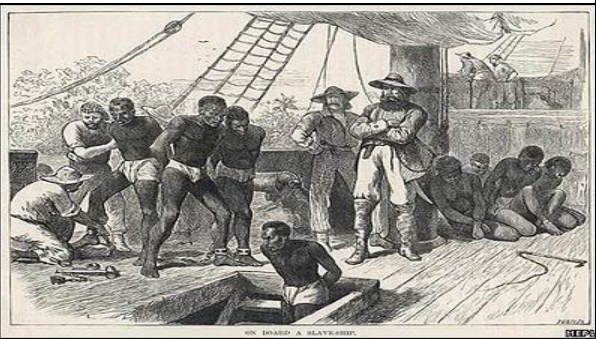
المكوك الطائر



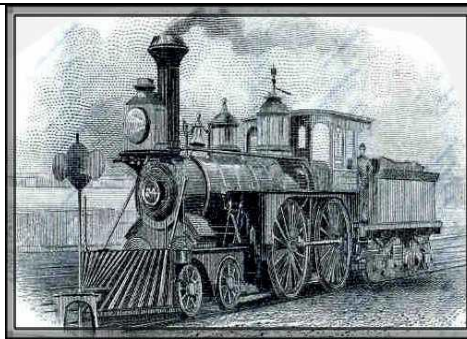
صورة للخريطة التي رسمها بيرو رئيس الجغرافي التركي 1513



الكشوفات الجغرافية و تجارة الرقيق



القطار البخاري



أمدت الخريطة تبيان مدى دقة عمل المستكشفين - قرون حواس قارذ أمريكا بصورتها المعروفة خاصة - مع الخريطة التي رسمها المستكشفون

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات تعكس التحولات الكبرى في أوروبا الغربية في التاريخ الحديث يكون المتعلم قادرا على شرح مظاهر وأسباب التحول واستخلاص عناصر القوة باعتباره إنتاج تواصل حضاري انتقائي معتمدا على الوثائق والخرائط والشواهد الحضارية

الوحدة الثالثة : التحولات الكبرى في أوروبا 1453 1914

الوضعية الأولى : الثورات السياسية (الفرنسية . الانجليزية . الأمريكية)

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على أهم الثورات السياسية في العصر الحديث وما أحدثته من تحول وتأثير قاريا وعالميا .

الإشكالية : شهد أوروبا كنتيجة لعصر النهضة انتشار فكر تنويري يدعو للإصلاح الشامل مم تسبب في تفجر ثورات تطالب بالإصلاح السياسي مما سيكون له اثر كبير داخل وخارج القارة الأوروبية . فيما يتمثل ذلك ؟

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج / ع + ت
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النكت
إعداد : بوشايخ عبد الحكيم
الأبيض سيدي الشيخ

المنهج الانتقائي	التعليمات	السندات
<p>المقارنة بين الثورات الفرنسية . الانجليزية . الأمريكية</p> <p>الانجليزية : ثورة اتحد فيها الشعب و البرلمان ضد الملك انتهت بتفويض سلطاته و إبعاد أسرة آل ستيوارت في 1688 و تتويج الملك وليام3 وإنشاء المجالس النيابية</p> <p>الأمريكية : بدأت باشتباكات مسلحة بين الأمريكيين و بريطانيا 1773 و في 1774 عقد مؤتمر فيلادلفيا برئاسة جورج واشنطن . ثم توسعت الثورة لتشمل في كل الولايات ليتم إعلان الاستقلال عن التاج البريطاني في 04 - 07 - 1776 . و في سبتمبر 1783 قبلت بريطانيا التفاوض و إنهاء الحرب</p> <p>الفرنسية : بدأت شرارتها مع الخلاف الذي حدث أثناء اجتماع مجلس الطبقات في جوان 1789 و قيام ممثلي العامة بتأسيس الجمعية الوطنية و في 14 - 07 - 1789 وقع اقتحام سجن الباستيل . ثم إعلان الملكية الدستورية في 14 سبتمبر 1791</p> <p>أوجه التشابه : - . أنها كانت نتاج لفكر فلسفي +جديد يدعو لإحداث التغيير في كل المجالات</p> <p>- تفجر الثورة الانجليزية و الفرنسية بسبب استبداد أنظمة الحكم و نتيجة الوضع الاقتصادي و الاجتماعي و الصراع الديني</p> <p>- تحالف الشعب مع البرلمان ضد ملوك إنجلترا و فرنسا (آل ستيوارت و لويس 16)</p> <p>- أنها حققت التغيير و تبادلت التأثير فيما بينها فاندلاع ثورة كانت سببا لثورة أخرى</p> <p>- انتشار تأثير الثورات على المستوى العالمي و إلى اليوم</p> <p>أوجه الاختلاف :-</p> <p>- إن الثورة الأمريكية كانت ضد السياسة البريطانية و اتخذت شكل الثورة من أجل الاستقلال عنها</p> <p>- الثورة الفرنسية أطاحت بالملكية و أقامت نظام جمهوري . و اعتمدت العنف و الإرهاب و حاولت - تصدير الثورة خارج حدودها</p> <p>- في بريطانيا اتخذت شكل سلمي ميزه تكيف الملكية مع مطالب الإصلاح مع طول مدتها الزمنية</p> <p>- شرح الآثار المترتبة عن الثورات على 1 - الأنظمة السياسية :</p> <p>- أنها أكدت و أعلنت حقوق الإنسان الأساسية و المواطن و أسهمت في زيادة نشر الوعي السياسي بحقوق الفرد</p> <p>- قضت على فكرة حق الملوك الإلهي في الحكم و أقامت أنظمة ديمقراطية</p> <p>- إصدار قوانين تنظم الحياة السياسية و تمنح البرلمانات سلطات أوسع مع وضع دساتير على غرار الدستور الأمريكي 1787</p> <p>- ظهور الولايات المتحدة الأمريكية المستقلة</p> <p>- إقامة أنظمة ديمقراطية جمهورية بعد إسقاط الملكية الرجعية بداية بفرنسا</p> <p>- إزاحة أسر عن الحكم (آل ستيوارت . آل بوربون) و انتشار أفكار الثورات إلى جهات أخرى</p> <p>2 - الأنظمة الاقتصادية و الاجتماعية :</p> <p>- تراجع دور الطبقات الإقطاعية في الحياة العامة ممثلة في النبلاء و رجال الدين</p> <p>- سيطرة الطبقة البرجوازية و استفادتها الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية من التغيير الذي أحدثته الثورات</p> <p>- زوال الاحتكار البريطاني عن الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>- إلغاء الضرائب المفروضة على الفئات الشعبية و وضع ضرائب على أساس الثروات .</p>	<p>اعتمادا على المعلومات المكتسبة و على السندات المقترحة</p> <p>- قارن بين الثورات 3 مبرزاً أوجه التشابه و أوجه الاختلاف</p> <p>- اشرح الآثار المترتبة عن الثورات على</p> <p>1 - الأنظمة السياسية</p> <p>2 - الأنظمة الاقتصادية و الاجتماعية</p>	<p>خريطة العالم</p> <p>السند المرفق رقم 1</p> <p>السندات المرفقة 1 . 2 . 3 .</p> <p>السند 1 ص 61 المقاطع ص 65</p> <p>المرفق رقم 4</p> <p>الصور و السند 1 ص 59</p> <p>السند المرفق 6</p> <p>السند 2 ص 63</p> <p>السندات ص 55</p> <p>السند 2 ص 61</p>

التقويم المرحلي : اعتمادا على السند المرفق رقم - 5 - قارن بين ما نصت عليه هذه الثورات من حقوق للإنسان و ما مارسته في حق العمال و المستعمرات

مفاهيم الوضعية : الثورة : حركة عنيفة ترمي إلى قلب نظام الحكم القائم و استبداله بنظام جديد و هي تمثل تحد لوظيفة الحكومة الرئيسية

الثورة السياسية : حركة سياسية في بلد حيث يحاول الشعب أو الجيش أو مجموعات أخرى إخراج السلطة الحاكمة . وتأسيس نظام أو حكومة جديدة في البلد .

حقوق الإنسان و المواطن : هي الحقوق التي تستقيم بها حياة الفرد و الجماعة في ظل الكرامة و السلم و منها حق الحياة . التعبير و الرأي . التفكير و حرية المعرفة و الانتظام و التدين و التملك .

السند 1 : قامت الثورة الانجليزية (الثورة المجيدة) ضد طغيان الملكية. وقد تمثل نجاحها في عزل الملك جيمس الثاني. وتنتصيب ابنته ماري وزوجها وليام أورنج ملكين . كما تمثل ذلك النجاح بشكل واضح في " إعلان الحقوق " الذي أصدره البرلمان الإنجليزي عام 1689، وقد استعرض المظالم التي ارتكبتها الملك جيمس و اشتراط على الملك الجديد عدم القيام بأي عمل يؤدي إلى الانتقاص من حقوق الشعب . كان من أهم ما تضمنه إعلان الحقوق قانون الحقوق الإنجليزي بالإضافة إلى ذلك : حق الملك في التاج مستمد من الشعب الممثل في البرلمان، وليس من الله . **النت**

السند 2 : (... إننا نعد الحقائق الآتية من البديهيات . خلق الناس جميعا متساوين . وقد منحهم الخالق حقوقا خاصة لا تنتزع . منها حق الحياة و الحرية ..) **من وثيقة استقلال الومرأ 1776**

السند 3 : لم تكن الثورة الفرنسية حدثا هاما في فرنسا فقط و إنما هي أحد أبرز أحداث القارة الأوروبية و العالم المتمدن في القرنين الأخيرين وهي أكثر الثورات اقترانا بالديمقراطية و حقوق الإنسان كافة خاصة شعارها الثلاثي - الحرية . الإخوة . المساواة - . **د نوار و نعنعي - التاريخ المعاصر لأوروبا**

السند 4 : ففي فرنسا كانت تقطع الرؤوس تحت المقصلة باسم العدالة و بلا حساب و لا وازع من الضمير لم تكن تمنعها مبادئها من الاعتماد على العنف حتى في عز أيامها و حتى في اقرب مقربها كرو بسبير **النت**

تطورات الثورة الفرنسية 1789 - 1799	
الإعلان عن الجمعية العمومية من طرف الهيئة الثالثة	17 جوان 1789
مهاجمة الثوار سجن الباستيل	14 جويلية 1789
اجتماع الجمعية العمومية وإلغاء الحقوق الفيوالية	11 أوت 1789
إعلان حقوق الإنسان و المواطن	26 أوت 1789
وضع الدستور	3 أوت 1781
إعدام الملك	21 يناير 1793
لجوء البورجوازية إلى الجيش (نابليون بونابرت)	19 سبتمبر 1799

توقيع وثيقة إعلان استقلال الولايات م أ



وثيقة إعلان حقوق الإنسان و المواطن



اقتحام سجن الباستيل في باريس



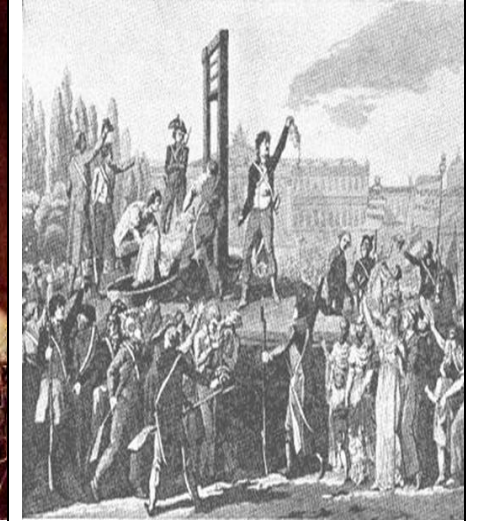
من معارك الاستقلال



الملكة ماري



إعدام ملك فرنسا لويس 16



السند 5 : تجاهلت الطبقات البورجوازية في إنجلترا و الولايات م أ و فرنسا وضع الرقيق و أبقت على نظام العبودية على الرغم من كونه يتنافى مع حقوق الإنسان و ذلك حتى 1848 بفرنسا و 1863 بلولايات م أ. و في خضم الثورة الصناعية التي قامت على كاهل الطبقة الشغلية إذ كانت الأجور زهيدة وظروف العمل و السكن قاسية جداً . فالعامل يعمل لأكثر من عشر ساعات يومياً و تشغيل النساء و الأطفال في ظروف لا إنسانية. ... سلكت الدول الأوروبية الكبرى في القرن 19 سياسية توسعية على حساب شعوب القارات الأخرى، وأخضعتها لهيمنتها دون أي اعتبار لحقتها في تقرير مصيرها. فعلى المستوى الاقتصادي هيمنة على مواردها و أراضيها و بالتالي انتهكت حقها في التنمية، إذ انتقل قسط كبير من هذه الموارد لفائدة القوى الأوربية وجالياتها القاطنة بالمستعمرات وهكذا لم تتوان الطبقات البورجوازية الأوروبية في انتهاك حقوق الإنسان و المواطن عندما اقتضت مصالحها ذلك . **د. علي بن حسين المحجوبي**

السند 6 : إن ممثلي الشعب الفرنسي الملتئمين في جمعية وطنية يعلنون أنه قد قر عزمهم على أن يعرضوا في إعلان للعموم حقوق الإنسان الطبيعية المقدسة غير القابلة للخلع وذلك لكي يبقى هذا الإعلان حاضرا باستمرار يذكر الناس على الدوام بحقوقهم وواجباتهم ... لأنها ستدور دوما حول العمل بالدستور ومن أجل سعادة الجميع. وبناء عليه فإن الجمعية الوطنية تقر

المادة الأولى : يولد الناس ويعيشون أحراراً متساوين في الحقوق. ولا يمتاز بعضهم عن بعض إلا فيما يختص بالمصلحة العمومية
المادة الثانية : غرض كل اجتماع سياسي حفظ الحقوق الطبيعية للإنسان والتي لا يجوز مسها. وهذه الحقوق : حق الملك وحق الأمن و مقاومة الظلم والاستبداد . **من وثيقة إعلان حقوق الإنسان للثورة الفرنسية**

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات تعكس التحولات الكبرى في أوروبا الغربية في التاريخ الحديث يكون المتعلم قادرا على شرح مظاهر وأسباب التحول واستخلاص عناصر القوة باعتباره إنتاج تواصل حضاري انتقائي معتمدا على الوثائق والخرائط والشواهد الحضارية

الوحدة الثالثة : التحولات الكبرى في أوروبا 1453 1914

الوضعية الثالثة : الحركات القومية والاستعمارية الأوروبية

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على الحركات القومية والاستعمارية كأهم نتائج النهضة الأوروبية وما أحدثته من تأثير قاريا وعالميا

الإشكالية : أسهمت حرك التنوير والنهضة بأوروبا في ظهور تيارات فكرية وسياسية ممثلة في الحركات القومية والاستعمارية فما هي عوامل ظهورها ؟ وما هي أهم نتائجها على جميع الأصعدة ؟

المادة : تاريخ
القسم : 1 ج م أ + ج م ع
المدة : ... ساعات
المراجع والمصادر : الكتاب - النت
إعداد : بوشخ عبد الحاكم
الأبيض سيدي الشيخ

السننات	التعليمات	المنتوج الانتقائي
السننات ص 73 السند المرفق 1. 2	اعتمادا على المعلومات المكتسبة و على السننات المقترحة استخلص عوامل ظهور الحركات القومية والاستعمارية الأوروبية	استخلاص عوامل ظهور : ** الحركة القومية : - حركة الإصلاح الديني وتقليصها لنفوذ الكنيسة - ظهور المفكرين القوميين ودعوتهم إلى تحقيق التضامن بين أفراد الأمة - نتائج الثورة الصناعية وتطور الطباعة و دورها في نشر الأفكار القومية - الثورة الفرنسية و حروب نابليون في أوروبا و تغذيتها للمشاعر القومية - انعكاسات المؤتمرات الأوروبية التي عقدتها الأنظمة الرجعية بعد نابليون
الجدول ص 76 السند المرفق 3 . 4		** الحركة الاستعمارية الأوروبية : الاقتصادية : الرغبة في الحصول على المواد الأولية و أسواق جديدة و يد عاملة رخيصة و مجال لاستثمار الأرباح الإستراتيجية : قواعد و مراكز عسكرية و تجارية . قوى بشرية للتجنيد الاجتماعية : التخفيف من الفائص السكاني بالتوطين في المستعمرة الدينية : نشر المسيحية و قيم الغرب (ادعاء نشر الحضرة و التمدن) السياسية : تحقيق أمجاد قومية و شخصية للزعماء الدول الاستعمارية
السند 1 . 2 ص 75 الصورة و الخريطة المرفقة السند المرفق 5	حدد نتائجها على الصعيد القاري و العالمي	تحديد نتائجها على الصعيد القاري و العالمي : 1 - القومية : - بناء الدولة الوطنية القومية المستقلة في أوروبا ثم في أقاليم الدولة العثمانية و أمريكا اللاتينية - تفكك الإمبراطوريات الكبرى و إعادة رسم الخريطة السياسية في وارب و العالم - انتشار الفكر التحرري في المستعمرات - اشتداد التنافس الاستعماري كنتيجة للأحقاد و الصراعات القومية (بين ألمانيا و إيطاليا و قوى الاستعمارية التقليدية) - حدوث تطور في الفكر الإنساني خاصة السياسي و التاريخي و الاقتصادي
السند 3 ص 77 السند المرفق الخريطة المرفقة		الحركة الاستعمارية : - إنهاء سيادة الدول المستعمرة و إلحاق اقتصادها بالاقتصاد الرأسمالي الاستعماري (صناعة استخراجية . سوق تصريف - ربط المستعمرة بعلاقة تبعية ثقافية و اجتماعية بالدولة المستعمرة - تدمير القيم و المعالم الحضارية للشعوب المستعمرة - ترديد انتشار الفكر القومي الوطني كدافع لتحقيق الاستقلال و بناء الدولة الوطنية - تزايد الثراء و التطور الاقتصادي و الاجتماعي في أوروبا - اشتداد التنافس الاستعماري الأوروبي و تضارب مصالح الدول الاستعمارية أدى إلى وقوع أزمات دولية عجلت بقيام المواجهة العسكرية أولى

التقويم المرحلي : اعتمادا على ما جاء في الوضعية استخلص موقف الإمبراطوريات الأوروبية من انتشار الحركات القومية ؟
مفاهيم الوضعية :

القومية : هي شعور عام بالانتماء يربط بين مجموعة من البشر يشتركون بخصائص و صفات مشتركة. هي الدين، و العادات و التقاليد و العرق البشري

الرأسمالية : نظام اقتصادي و اجتماعي يركز على الملكية الفردية لوسائل الإنتاج و حرية المنافسة و التبادل بهدف الربح ظهرت مع الثورة الصناعية

الحركة الاستعمارية : هي حركة سياسية و عسكرية ظهرت في أوروبا بداية من القرن 15 ثم توسعت خلال القرنين 18 و 19 تقوم على احتلال دولة كبرى و نهبها و استغلالها لشعب دولة ضعيفة

المستعمرة : هي إقليم لا يتمتع بشخصيته الدولية و يعتبر امتدادا للدولة المستعمرة التي تباشر عليه مظاهر السيادة الداخلية والخارجية .

الاحتلال : المرحلة التي تلي الغزو وتعني استيلاء المستعمر على الأراضي و الممتلكات والتحكم فيها .

الاحتلال الاستيطاني : توطين المعمرين بصفة نهائية في المستعمرة مع تهمة و إبادة السكان الأصليين كما هو الحال في الكيان الصهيوني ، و البيض في استراليا .

السند 1 : مارتين لوثر ... كما أنه ترجم الأناجيل إلى اللغات المحلية الأوروبية تلك الترجمة (الحق في قراءة و تفسير الأناجيل) ساعدت على نشوء القوميات العرقية في الغرب وبدأت تؤسس للفكر القومي من خلال أن كل الذين يتكلمون (لغة واحدة) هم (قومية عرقية) ذات أصل واحد، وعليهم أن يؤسسوا دولة خاصة بهم مستقلة عن سيطرة الكنيسة. وقد ساعدهم على ذلك تحالف البرجوازية الأوروبية مع فكر لوثر لتحقيق فكرة الاستقلال الوطني فاستغلوا بالتعاون مع الفلاسفة والمفكرين ما تراكم من تراث شعبي وأدبي وتاريخي وفكري وجعلوا منه تراث تاريخي مشترك يجعلهم يشعرون بأنهم ينتمون إلى بعضهم بشعور وطني وقومي مشترك يميزهم عن المجموعات العرقية الأوروبية الأخرى ... **مصطفى انشاصي النت**

السند 2 : لقد أدت الثورة في فرنسا إلى حركات مماثلة في أوروبا و بمطالبتها في حق الشعب أن يحكم نفسه بنفسه و اعتمدت العديد من الثورات في القرن التاسع عشر على الفكر القومي - اللغوي للثورة الفرنسية. ولقد ساد منطق مماثل في العالم الثالث في القرن العشرين حين كان الثوريون يحاولون أن يتخلصوا من الحكم الاستعماري وأعوانه .

النت

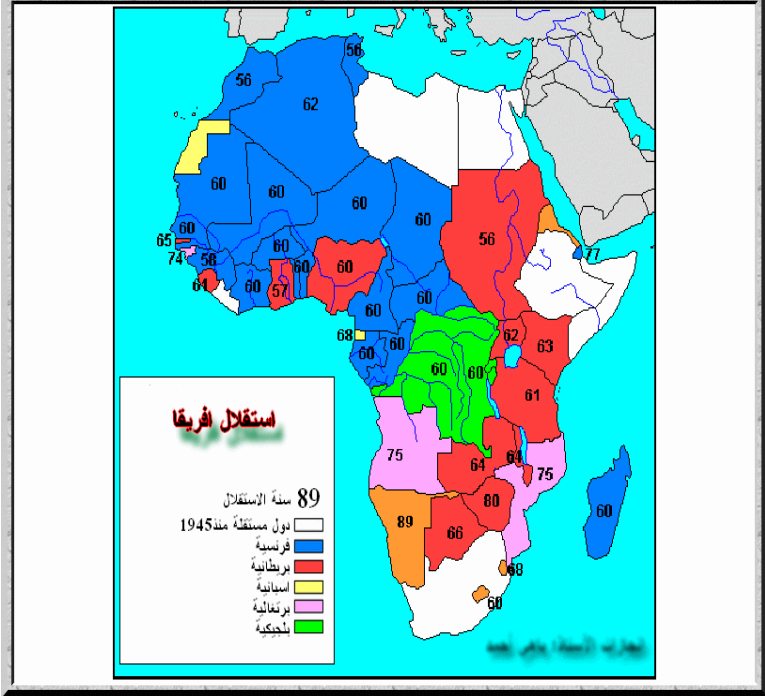
السند 3: (إن الاستعمار لم يكنف باستغلال الأرض ما فوقها وما تحتها واستبعاد الإنسان وتسخيره في شتى الميادين تعداه إلى تشويه التاريخ وإفراغه من محتوياته الإيجابية و ذلك ليتمكن في مرحلة أولى من فصل المجتمع الجزائري عن قاعدته المتينة و المتمثلة في ثقافتنا الوطنية وما تشمل عليه من ثروات هائلة) **د/ محمد العربي زيري - مدخل إلى تاريخ المغرب الحديث - السند 4:** ... على مائدة مؤتمر برلين عام 1884 قسمت القوى الأوروبية إفريقيا سرياً وأعدت رسم خارتها ما نتج عنه 50 مستعمرة ومحمية ثم حولت هذه القوى القارة كمصدر لإمداد المواد الخام وأسواق لمبيعاتها تدريجياً بالإضافة إلى سيطرتها على التجارة ما جعلها تتعرض للاستغلال المزدوج . إضافة إلى ذلك روجت هذه القوى للغات جديدة . كما أثارت انفعالا دينياً ما خرب النظام الاجتماعي والاقتصادي الإفريقي

أمين الديوسي يومية الثورة

توزيع الاستعمار الأوربي في إفريقيا

*** السند 5 :

إعلان الوحدة القومية الألمانية 1871 بقيادة بسمارك



حركة توحيد ألمانيا هي عملية اتحاد مجموعة من الولايات في إطار دولة قومية تمت رسميا في 18 يناير 1871 بدفع من رئيس الوزراء الألماني آنذاك بسمارك . توافد أمراء الولايات الألمانية على القصر ليعلموا **فيلهلم 1** إمبراطور ألمانيا الموحدة بعد استسلام فرنسا في الحرب الفرنسية البروسية يمثل توحيد ألمانيا في 1871 لحظة واحدة فقط في عمليات التوحيد التي شاهدها الولايات الألمانية فيما بينها والتي دامت أكثر من قرن قبل الإعلان الرسمي في 1871



الإمارات الإيطالية المتحدة في 1870

الإمبراطورية الألمانية - 1871 - 1918



*** السند 6 :

يتطلب الصراع على الأسواق في أواخر القرن التاسع عشر عقد الاتفاقات الاستعمارية من جديد لتقسيم الأسواق، فيتم تقسيم أفريقيا في مؤتمر برلين سنة 1884 - 1885 و في الوقت نفسه تقوم التحالفات الأوروبية وفقا لمبدأ توازن القوى و لكن كل ذلك لم يفضل في صنع الحرب العالمية الأولى سنة 1914 - 1918 و عندما تنتهي الحرب العالمية الأولى تكون قد اختفت الإمبراطوريات الأربع التي ظلت تملأ صفحات التاريخ الأوروبي بالحروب و هي : إمبراطورية النمسا والمجر، و الإمبراطورية العثمانية، و الإمبراطورية الروسية، و الألمانية ... **إبراهيم السخاوي :**

قراءة في كتاب تاريخ أوروبا و العالم في العصر الحديث لكتور : عبد العظيم رمضان