

## مصطلحات و شخصيات التاريخ و الجغرافيا للسنة الأولى ثانوي

### .التاريخ .

#### مصطلحات الوحدة التعليمية الأولى

**العالم الإسلامي:** هو عبارة عن رقعة جغرافية و حضارية اشتركت في تكوينه عدة شعوب على اختلاف مواقعها وأنماط معيشتها لكنها مشتركة في العادات والتقاليد ودينها الرسمي هو الإسلام وقد عرف فترات للقوة و الازدهار، وفترات لضعف وانحطاط لكنه لا يزال قائما على شكل وحدات سياسية مختلفة التسميات

**المجال الجغرافي:** هو الوسط الجغرافي الذي يساهم المجموعات البشرية في تشكيله و تنظيمه وبتطور باستمرار تبعا للتطورات الاقتصادية والتقنية و لتطور البنيات والعقليات الاجتماعية  
- هو موقع بلد أو قرية ما من سطح الأرض وكذلك حدوده الجغرافية ومجاورته لبلدان ما أو مسطحات مائية لأوجهه الأربعة بالإضافة إلى امتداده الطبيعي.

**البنية الحضارية:** هي التركيبة الحضارية التي تحتوي على تراث محلي لوطن أو دولة تشمل ثقافات وحضارات وتقاليد عبر العصور

**العلاقات الداخلية:** هي الروابط التي يرتبط بها سكان منطقة ما فيما بينهم، أوهي العلاقة القائمة بين الحاكم والرعية، واستعملت بهدف أن العالم الإسلامي دولة واحدة موحدة ويقصد بها هي العلاقة بين الدولة العثمانية "الحاكمة" الممثل الشرعي للعالم الإسلامي والولايات التابعة لها  
**العلاقات الخارجية:** هي العلاقات التي يتم عقدها بين بلد وآخر لتحقيق صداقات واحتياجات ضرورية لشعوب البلدين في جميع المجالات

**التوازن:** هي كلمة مأخوذة من الميزان ومعناه الاتزان أو التساوي وهو مصطلح معناه عكس الاختلال وهو التساوي لطرفي كفتين معينتين أو دولتين مثل الشرق والغرب، ومعناه تكافؤ القوى وتحقيق النظام وحكم في مختلف القطاعات من أجل تحقيق مستوى عالي

**الغرب:** هو جهة من الجهات الأربعة بفضلهما يتم معرفة الاتجاه وموقع جهة ما ، ويقصد به في السياسة الحالية الدول الرأسمالية وهي دول أوروبا وأمريكا الشمالية

**الشيعة:** يرى الشيعة أن علي بن أبي طالب ونسله من زوجته فاطمة بنت محمد النبي ص هم الأئمة مفترضوا الطاعة وهم المرجع الأساسي للمسلمين، ولا يقرون بصحة خلافة كل من أبو بكر الصديق، علي بن أبي طالب ، عثمان بن عفان

**السنة:** هي أكبر طائفة إسلامية مصادر التشريع لديها القرآن السنة ، يأخذون الفقه عن أحد الأئمة الأربعة ويقرون بصحة خلافة كل الخلفاء الراشدين

**المؤتمر:** لقاء أو اجتماع ينتهي باتفاقيات أو معاهدات وقد يكون داخليا، إقليميا، دوليا مثل مؤتمر برلين 1878م

**المضيق:** منفذ بحري أو ممر بحري بين يابستين.

**الحركة الوهابية:** حركة إصلاحية دينية تنتسب إلى محمد بن عبد الوهاب ظهرت في شبه الجزيرة العربية تدعو إلى إصلاح أحوال المسلمين ونبذ الخرافات والبدع تبنتها أسرة آل سعود بعد لجوء محمد بن عبد الوهاب إليها

**الأناضول:** هي الرقعة الجغرافية التي تسمى تركيا حاليا

**البلقان:** هي منطقة جغرافية تقع جنوب شرق أوروبا وتضم كل من اليونان ألبانيا، بلغاريا، رومانيا.. الخ

**المغرب الأوسط:** مصطلح كان يطلق على الجزائر في العصر الوسيط.

**الدولة السعدية:** ظهرت بالمغرب الأقصى و هي الدولة الوحيدة التي لم تنظم إلى الدولة العثمانية  
**أهل الذمة:** هم أهل الكتاب من مسيحيين ويهود الذين يعيشون في دولة إسلامية.

**الروكونكيسستا:** هي حروب الاسترداد وهي حروب شنها المسيحيون بعد سيطرتهم على الأندلس على المسلمين الذين طردوا على إثرها إلى المغرب الأدنى والأوسط والأقصى.

**الرجل المريض:** لقب أطلقه الأوربيون على الدولة العثمانية في فترة ضعفها.

## **مصطلحات الوحدة التعليمية الثانية**

**المغرب الوسط:** ظهر نتيجة انقسام دولة الموحدين إلى ثلاث دويلات وكان من بينها المغرب الأوسط ويقصد به دولة الجزائر.

**التنظيم الإداري:** هي تقسيمات إدارية من أجل تقريب الإدارة من المواطن وتجسيد اللامركزية في تسيير وتمكين المواطنين من القيام بشؤونهم. \* أو هي عبارة عن نظم وقوانين تقسم البلاد إلى ولايات ومقاطعات. \* وهو نظام التسيير الذي نصبته الدولة من أجل قيادة شؤونها الإدارية وتقريب الإدارة من المواطن وتجسيد اللامركزية في تسيير الدولة.

**الأوضاع الاجتماعية والثقافية:** وهي الأحوال التي تسود أي دولة وتظم العوامل الداخلية والخارجية لدولة ما مع نمط معيشتهم وحياتهم وتعليمهم.

**النشاط الاقتصادي:** وهي عبارة عن مجموعة من النشاطات تتمثل في الزراعة والصناعة والتجارة وخاصة الفلاحة.

**العلاقات الخارجية:** و هي عبارة عن مبادلات ومعاملات قائمة بين دول العالم.\* هي العلاقات والصدقات والاتفاقيات التي تقام خارج الدولة أي مع البلدان المجاورة.\* وتهدف إلى دعم التفاهم بين الشعوب عبر جسور التعاون الدولي على كافة الأصعدة الحضارية .

**الدولة:** لمصطلح الدولة عدة مصطلحات شبيهة مثل بلد، أو قطر، و هي تعني منطقة مضبوطة الحدود، تخضع لسلطة مركزية واحدة يوجد مقرّها الدائم في العاصمة السياسية لتلك الدولة. والحدود الفاصلة ما بين الدول يمكن أن تكون حدودا طبيعية كالأنهار أو رؤوس الجبال، أو تكون حدودا اصطناعية كالأسلاك الشائكة. والدول التي تفتتح على البحر أو المحيط لها حدود بحرية تضبط حجم المياه الإقليمية التابعة لها، و هي حدود تتسع أو تقصر بحسب القوة العسكرية و الاقتصادية لتلك الدولة، و ما هو خارج تلك المياه الإقليمية يعدّ تابعا للمياه الدولية.

\* هي مجموعة من الأفراد يمارسون نشاطهم في إقليم معين يخضعون لسلطة سياسية تمارس السيادة " مستقلة" وتقوم على عدة أركان هي: الأرض، الشعب، السلطة، السيادة.

\* هي رقعة جغرافية ذات حدود جغرافية معلومة مع مجموعة من الدول يسكنها شعب معين وتتمتع بالسيادة ولها نشاطات وتنظيمات وقوانين معينة.

**السيادة:** معناها الاستقلال السياسي والاقتصادي بفضل كفاح شعبها وتملك السلطة الفعلية للدولة على إقليمها وما فيه من سكان وموارد والحرية في المواقف والاختيارات.

\* هي تمتع بلد ما بالاستقلال الكامل في الرموز الوطنية وهي العملة .....

**الكراغلة:** هم المولودون من أب عثماني وأم جزائرية

**الخرناجي:** هو الموظف الذي يتولى إدارة خزانة الدولة

**خوجة الخيل:** هو الموظف الذي يشرف على أملاك الدولة و على جمع الضرائب

**الآغا** هو قائد الجيش البري

**وكيل الخرج:** يتولى الشؤون الخارجية والبحرية

**البيت المالجي:** يشرف على أملاك الأوقاف والحبوس

**الكيخيا:** مصطلح سلجوقي فارسي أطلقه الأتراك على القاضي المعتمد الذي ينظر في قضايا

**قبائل المخزن :** هي القبائل الجزائرية المتعاونة مع الباي عسكريا واقتصاديا وهي حلقة الوصل بين

السكان والسلطة

**تعريف المركزية:** يعرف المركزية على أنها حصر المهام والمسؤوليات والوظائف في نقطة واحدة من

الدولة تمثل عاصمتها مثل رئيس الجمهورية الحكومة والبرلمان والمحكمة العليا للدولة والمجلس

الأعلى للقضاء.

**تعريف اللامركزية:** وهي عبارة عن توزيع المهام والوظائف على نقاط التراب الوطني حسب عدد

السكان مثل البلدية الدائرة الولاية. يمثل المجلس المنتخب قاعدة اللامركزية و مكان مشاركة

المواطنين في تسيير الشؤون العمومية.

**الإنكشارية:** طائفة عسكرية من المشاة العثمانيين، يشكلون تنظيمًا خاصًا، لهم ثكناتهم العسكرية

وشاراتهم ورتبهم وامتيازاتهم

**واقعة وادي المخازن الملوك 1578/08/04م** نسبة للملوك الثلاثة سبستيان ملك البرتغال والملك

الغربي محمد المتوكل والسلطان عبد الملك الذين خاضوا معركة أصيلة على المحيط الأطلسي

الواقعة على وادي المخازن وتوفوا كلهم وانتهت بفشل الصليبيين في البقاء بالمغرب الإسلامي

باستثناء مدينة وهران والمرسى الكبير

**الحلف السباعي:** هو تكتل وتحالف صليبي يتكون من سبعة دول " هولندا، ألمانيا، إسبانيا،

الدانمارك، إيطاليا، روسيا، الو م أ ". تأسس سنة 1814

**معركة ليبانت:** معركة بحرية دارت باليونان بين الأسطول المسيحي والأسطول العثماني

البايلرياي: أمير الأمراء

السلطاني: عملة الجزائر العثمانية

## مصطلحات الوحدة التعليمية الثالثة

**الثورة :** بأنها مصطلح سياسي هي الخروج عن الوضع الراهن سواء إلى وضع أفضل أو أسوأ من الوضع القائم و قد تكون الثورة شعبية مثل الثورة الفرنسية عام 1789 وثورات أوروبا الشرقية عام 1989 وثورة أوكرانيا المعروفة بالثورة البرتقالية في نوفمبر 2004 أو عسكرية وهي التي تسمى انقلابا مثل الانقلابات التي سادت أميركا اللاتينية في حقبتَي الخمسينيات، الستينيات من القرن العشرين، , أو حركة مقاومة ضد مستعمر مثل الثورة الجزائرية { 1954-1962} كما قد تعني الثورة في معنى آخر التطور الايجابي كما هو متعارف عليه في مجال التكنولوجيا و العلوم التطبيقية حيث يستخدم مصطلح ( ثورة ) في الإشارة إلى ثورة المعلومات و التكنولوجيا.

**الثورة السياسية:** ويطلق علماء السياسة على هذا النوع من الثورات ثورات ضد السلطة، لكونها ذات هدف محدود هو الإطاحة بالحكومة القائمة. وفي عديد من الحالات تم انتقال هذه الثورات إلى مراحل أعلى، فتحولت إلى ثورات سياسية أو اجتماعية..

**حقوق الإنسان والمواطن:** هو الإعلان الذي أصدرته الجمعية التأسيسية الوطنية في 26 أوت 1789، يعتبر الإعلان وثيقة حقوق من وثائق الثورة الفرنسية الأساسية وتُعرّف فيها الحقوق الفردية والجماعية للأمة.

الإعلان متأثر من فكر التنوير ونظريات العقد الاجتماعي والحقوق الطبيعية التي قال بها مفكرون أمثال جان جاك روسو، جون لوك، فولتير، مونتيسكيو، وهو يشكل الخطوة الأولى لصياغة الدستور. رغم أن الإعلان حدّد حقوق البشر دون استثناء (وليس حقوق المواطنين الفرنسيين فقط) إلا أنه لم يحدد مكانة النساء أو العبودية بشكل واضح، إن لمبادئ هذا الإعلان مكانة دستورية في القانون الفرنسي الحالي.

**الاستعمار :** هو إستلاء دولة على قطر من الأقطار، وإدارة شؤونه والعمل على استثمار مرافقه المختلفة، إما بيد مهاجرين يرحلون إليه، أو سكانه الأصليين، أو بإشراك كلا الفريقين، والدولة المستعمرة تضمن لنفسها ولقومها أعظم فائدة تستطيع الحصول عليها .

**النهضة:** تعني البعث الجديد أو الولادة الجديدة هي حركة إحياء التراث القديم اليوناني والروماني وما صاحب ذلك من تطور في الفنون والآداب والعلوم، وقد ظهرت بوادر النهضة الأوربية بإيطاليا خاصة، منذ أواخر ق 12 م ثم عمت أرجاء أوروبا في القرن 14 م لتزدهر خلال القرنين 15 م و 16 **الطبقة الإقطاعية:** هي طبقة كبار ملاكي الأراضي، ارتبط الفلاحون بالعمل في أراضي النبلاء

وكبار الملاكين ضمن أعمال العبودية تطورت لاحقا بأعمال سخرة جماعية لكل من يسكن من الفلاحين ضمن إطار ممتلكات هذا الإقطاعي أو ذاك

**الكشوفات الجغرافية:** هي رحلات قام بها الأوربيون لاكتشاف العالم الجديد واستغلال موارده الطبيعية والبشرية. وقد أسفرت حركة الكشوف الجغرافية عن نتائج عديدة، كتقدم العلوم، وترتب على ذلك، تعديل كثير من النظريات التي سادت أوروبا وظهور نظريات جديدة تدعو إلى حرية البحث، واستخدام المنهج العلمي القائم على التجربة.

**العالم الجديد:** هو مصطلح أُطلق على القارتين الأمريكيتين من قبل المستوطنين الأوروبيين الأوائل الذين اعتقدوا حينها أن العالم يتألف فقط من أوروبا وآسيا وأفريقيا. وعكسه مصطلح العالم القديم الناتج عنه، الذي اطلق على أوروبا آسيا وأفريقيا .

**البرجوازية:** هي لقب للطبقة الوسطى في أوربا وتتكون من التجار أصحاب المهن الحرة لعبت دورا هاما في إنهاء النظام الإقطاعي.

**الثورة الصناعية:** هي انتشار وإحلال العمل اليدوي بالمكننة. شهدتها بلدان أوروبا الغربية خلال القرن 18م بعد نهضة علمية شاملة فتنوعت الأبحاث لتشمل مختلف فروع العلم ولتؤدي إلى اختراعات مهمة كانت السبب المباشر في قيام الثورة الصناعية خلال القرن 19م.

**المنهج العلمي:** هو البرنامج الذي يحدد لنا السبيل للوصول إلى الحقيقة، أو هو مجموعة قواعد يتبعها الباحث في إعداد بحثه، أو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم. ولجميع الدراسات على اختلاف مناهجها، فهناك: منهج للتعلم، ومنهج للقراءة، ومنهج للتربية، ومنهج للآثار، ومنهج للعلوم التطبيقية، ومنهج في الطب

**الحرب الأسقفية:** صراع ديني عرفته بريطانيا بين إنجلترا الكاثوليكية وشعب اسكتلنده البروتستانتية سنة 1639م و 1640 انتهت بانهزام الملك شارل ملك إنجلترا

**الأحكام العرفية:** نظام استثنائي، تعتمد الحكومات في ظروف استثنائية (عصيان مدني، ثورة، عدوان خارجي) وتقر فيه حالة الطوارئ التي تمنحها سلطات واسعة تتجاوز أحكام الدستور لفرض الأمن

**آل ستيوارت:** أسرة إنجليزية حكمت من 1603 الى 1714م شهد حكمها حركة التطور الدستوري، التي حددت شخصية إنجلترا في تاريخها الحديث والمعاصر

**آل البوربون:** أسرة ملكية حكمت فرنسا ويعد هنري الرابع أول ملوكها وحكمت ذريته المباشرة فرنسا فيما عدا الفترة مابين 1791 م - 1814 م، وحتى 1830 حين خلع الملك شارل العاشر .

مؤتمر نيويورك: حضرة 27 مندوب يمثلون 9 ولايات، أعلنوا معارضة تدخل البرلمان البريطاني في الشؤون الأمريكية، ولا يمكن أن تفرض الضرائب إلا بواسطة مجالس المستعمرات

**طبقة الإكليروس:** تتكون من رجال الدين الذين يتمتعون بامتيازات سياسية وقضائية ومالية

**سجن الباستيل:** هو سجن أنشئ في فرنسا بين عامي 1370 و1383 كحصن للدفاع عن باريس ومن ثم كسجن للمعارضين السياسيين والمسجونين الدينيين والمحرضين ضد الدولة. وأصبح على مدار السنين رمزاً للطغيان والظلم وانطلقت منه الشرارة الأولى للثورة الفرنسية في 14 يوليو 1789. وما تزال فرنسا حتى اليوم تحتفل بمناسبة اقتحام السجن باعتبارها اليوم الوطني لفرنسا (Fête Nationale) في الرابع عشر من يوليو من كل عام وانتهاء حقبة طويلة من الحكم المطلق.

**القومية:** مذهب يقوم على أساس الموالاتة للقوم بحيث أن الإنسان يوالي ويعادي بناء على الانتساب إلى القوم، فالقومية بهذا الاعتبار أن ينتسب كل إنسان إلى قومه فيجعل الأصل فيما يواليهم وفيما يعاديهم بناء على ذلك، وهذا الذي تراه في كثير من الناس بحيث يكون أمره دائراً على هذا المعنى.

**الأقليات:** جمع أقلية، وهي طائفة من الناس تجمعهم رابطة الدين أو اللغة أو الجنسية عيشون من طائفة أخرى أعظم شأنًا.

## شخصيات التاريخ

### سخ شويء طاهر خيى الأوك و:

**سليمان القانوني:** عاش بين عامي 1459 و 1566 أشهر سلاطين الدولة العثمانية ازدادت مساحة الدولة العثمانية في عهده بأكثر من الضعف، كما عرف بسنه للقوانين المنظمة لشؤون الدولة وظلت هذه القوانين تطبق إلى غاية القرن 19م و ذلك هو مصدر تلقيه بالقانوني

**فرانسوا الأول:** ملك فرنسا من 1515 إلى 1547 عقد مع السلطان سليمان القانوني معاهدتين الأولى سنة 1528 م حددت فيها الدولة العثمانية الامتيازات للفرنسيين والثانية كانت بعد نجاح تطبيق المعاهدة الأولى سنة 1535م وكانت أكثر شمولاً من الأولى

**سليم الأول:** ابن بايزيد الثاني بن محمد الفاتح ولد في 10 أكتوبر 1470 وتوفي في 22 سبتمبر 1520 أول من تلقب بالخليفة وأمير المؤمنين من العثمانيين بعد تنازل الخليفة بركات في مكة عن الحكم، حكم سليم الأول مدة 8 سنوات وفي عهده تم إلحاق مصر والشام بالدولة العثمانية

**عثمان الأول أو عثمان بن أرطغل :** 1258م . 1326 م مؤسس الدولة العثمانية أول سلاطينها ولد سنة غزو المغول لبغداد وسقوطها

**محمد الثاني أو محمد الفاتح:** 1432. 1481 م تولى الحكم سنة 1451 وعمره 20 سنة فاتح

القسطنطينية عاصمة البيزنطيين

**محمد عبده:** 1849 م . 1905 ناضل ضد الاستعمار الإنجليزي بمصر، تلميذ جمال الدين الأفغاني،

كانت حركته إصلاحية ثقافية، مؤسس جمعية إحياء العلوم العربية لنشر المخطوطات  
**جمال الدين الأفغاني:** 1839-1897 هو من أسرة أفغانية نشأ بكابل تعلم اللغات العربية والفارسية كما  
درس العلوم الإسلامية جند نفسه لإصلاح حياة المسلمين من مؤلفاته العروة الوثقى وأم القرى لخص  
فيهما أفكاره الإصلاحية

**قطز:** الملك المظفر سيف الدين قطز واسمه الحقيقي هو محمود بن ممدود بن خوارزم شاه ولقب  
بسيف الدين، توفي 1260 السلطان المصري ذو الأصل المملوكي،

**أيبك:** الملك المعز عز الدين أيبك الجاشنكير التركماني توفي بالقاهرة عام 1257، أول سلاطين  
الدولة المملوكية نصب سلطانا على مصر في عام 1250 بعد أن تزوجته وتنازلت له عن العرش  
شجر الدر سلطنة مصر وأرملة السلطان الأيوبي الصالح أيوب، وبقي سلطانا على مصر إلى أن  
أغتيل بقلعة الجبل في عام 1257. كان من أصل تركماني.

**بيبرس:** توفي 1277 الملك الظاهر ركن الدين بيبرس العلاني البندقداري الصالحي النجمي لقب بأبو  
الفتوح. سلطان مصر والشام ورابع سلاطين الدولة المملوكية ومؤسسها الحقيقي، بدأ مملوكا يباع في  
أسواق بغداد والشام وانتهى به الأمر كأحد أعظم السلاطين في العصر الإسلامي الوسيط  
**منسا موسى:** توفي عام 1337م أعظم زعماء امبراطورية مالي، ومن أشهر زعماء أفريقيا والإسلام  
في القرون الوسطى. كان عالما ورعا إلى جانب حنكته السياسية. في عهده ازدهرت جامعة سانكوري  
الإسلامية كمركز للعلم في أفريقيا. وسع دولته لتضم مناجم الذهب في غينيا بالجنوب. في عهده  
صارت عاصمته تمبكتو محط القوافل التجارية عبر الصحراء بالشمال. يشتهر برحلته الى الحج التي  
رويت حولها العديد من الأساطير .

**محمد علي:** 1769-1849 مؤسس مصر الحديثة وحاكمها ما بين 1805 إلى 1848. كانت فترة  
بداية حكمه فترة حرجة في تاريخ مصر خلال القرن التاسع عشر حيث نقلها من عصور التردّي إلى  
أن أصبحت دولة قوية يعتد بها

**سخ شويڤ قله خاني شويڤ:**

**خير الدين بربروس:** 1472-1546 كان قائد أساطيل عثمانية ومجاهدا بحريا .(اشترك مع أخيه في  
محاولات فتح بجاية ، وفي الكثير من غزواتهما المظفرة . فكان بذلك مع أخيه واضع أسس بناء  
الجزائر العثمانية، صار خير الدين سلطانا على الجزائر بعد استشهاد أخيه أروج وبعد قبول الدولة  
العثمانية أرسل السلطان سليم فرمانا يعلن فيه قبوله لعرض أعيان الجزائر. وبعث إلى خير الدين  
بفرمان تعيينه بايلربايا على الجزائر .

**عروج بربروسا** 1470-1518 عُرف لدى الأوربيين بلقب بَارْبَارُوسًا، أي ذو اللحية الحمراء، وأصل





آنذاك، لم يكن هنري بحاراً بنفسه، ولكنه حصل على هذا الاسم بسبب تنظيمه للرحلات التي اكتشفت أراضٍ جديدة. ينظر له كالشخص الذي بدأ التوسع الاستعماري الأوروبي فقد اكتشف الساحل الغربي لإفريقيا، الرأس الأخضر وساحل غانا.

**بارتليميو دياز:** 1450-1500م مستكشف برتغالي أبحر حول رأس الرجاء الصالح، القمة الجنوبية لقارة إفريقيا في عام 1488 م، فكان أول أوروبي يقوم بهذا العمل  
**فاسكو دا جاما:** 1469-1524م، أول من سافر من أوروبا إلى الهند بحرًا. مستكشف جنوب إفريقيا مدغشقر وساحل ميليبار غرب الهند

**كريستوف كولمبوس:** 1451 - 1506م رحالة إيطالي مشهور، ينسب إليه اكتشاف العالم الجديد أمريكا، واكتشف ما تسمى اليوم جزر البهاماس إلا أنه أطلق عليها اسم سان سيلفادور واكتشف كذلك كوبا.

**فرديناندو ماجلان - 1480 1521:** رحالة برتغالي ثم نال بعد ذلك الهوية الإسبانية نتيجة لخدمته للملك الإسباني كارلوس الخامس نجح في الإبحار غرباً بحثاً عن طريق إلى جزر التوابل وهي جزر الملوك في أندونيسيا صبحت رحلة ماجلان والتي تمت في الفترة 1519-1522 هي أول حملة بحرية عبرت المحيط الأطلسي إلى المحيط الهادئ وقد أسماها ماجلان بالبحر الهادئ؛ وقد مر خلال خروجه من الأطلسي بمضيق أسماه مضيق ماجلان، وهو أول من عبر المحيط الهادئ. وهو أول من دار حول الكرة الأرضية.

**جون كابوت:** 1450 1498 كان مستكشفاً ورحالةً إيطالياً، قام بأول رحلة من إنجلترا إلى أمريكا الشمالية، مكنت إنجلترا عام 1479 من وضع يدها على أراضي أمريكا الشمالية.

**جيمس كوك:** 1728 - 1779 يعد أحد أهم المستكشفين الأوروبيين في عصر التوسع الاستعماري، قام بثلاث رحلات في المحيط الهادئ، وقام برسم الكثير من الخرائط لهذه المنطقة وقام بالعديد من الاكتشافات مثل اكتشاف الساحل الشرقي لأستراليا وجزر هاواي ونيوزيلندا. برز بعد مقتل الرحالة ماجلان عام 1768م قام بثلاث رحلات.

**جاك كارتية:** 1491م - 1557م بحار فرنسي استطاع أن يصل خليج سانت لورانس ووظف نهر سانت لورانس ويصفهما هذا وقد سماه المنطقة كندا.

**توماس الفا اديسون:** 1847 - 1931م مخترع أمريكي من أصل هولندي ولد في قرية ميلان بولاية أوهايو الأمريكية، ومن اختراعاته مسجلات الإقتراع والبارق الطابع والهاتف الناقل الفحامي والميكروفون وال fonوغراف واعظم اختراعاته المصباح الكهربائي.

**الكسندر جراهام بيل:** 1847-1922 كان أحد العلماء البارزين، المخترع، المهندس الذي يرجع إليه

الفضل في اختراع أول هاتف عملي.

**روبرت فولتن:** مهندس ومخترع أمريكي ولد سنة 1765 - توفي سنة 1815 اخترع السفينة البخارية وحصل على براءة الاختراع في 11 فبراير 1809

**جورج ستيفنسون:** 1781 - 1848 مهندس إنجليزي قام بإنشاء أول خط سكك حديدية في العالم يستخدم قطارات البخارية. كما أنه مصمم مقياس السكك الحديدية المستخدم عالميا وهو 1435 مم، ويعرف أحيانا باسم مقياس ستيفنسون

**شارل الأول:** 1600 - 1649 كان ملك انكلترا 1625 وحتى أعدم من طرف الثوار في 1649.

**شارل الثاني Charles II:** ولد في لندن 1630 - 1685 ملك إنجلترا وإسكتلندا وأيرلندا بالفترة من 1660 إلى 1685. عاش فترات حياته الأولى في المنفى حيث كان ذلك في أعقاب قيام الثورة، وانتصار البرلمانيين بقيادة أوليفر كرومول، إلا أن تولي جورج مونك George Monk قيادة قوات الكومنولث وإعلان ولائه للملك، ساهم في عودته عام 1660.

**ألفير كرومويل** 1599 - 1658 قائد عسكري وسياسي إنجليزي، اعتبره نقاده أحد القادة الديكتاتوريين، يُعرف بأنه هزم الملكيين في الحرب الأهلية الإنجليزية [1]. جعل إنجلترا جمهورية وقاد كومنولث إنجلترا

**مارتن لوثر** 1483 - 1546 مصلح ديني مسيحي ألماني شهير، يعد الأب الروحي للإصلاح البروتستانتي.

**جون كالفن** 1509 - 1564 أحد الزعماء الرئيسيين للإصلاح البروتستانتي. كان تفكير كالفن ومواعظه والعديد من الكتب التي كتبها ومراسلاته وقدرته التنظيمية، قد جعلت منه شخصية مهيمنة في العملية الإصلاحية. وقد تركز نفوذه بشكل خاص في سويسرا وإنجلترا وأسكتلندا ومستعمرات أمريكا الشمالية **لويس السادس عشر Louis XVI** :و. 23 أغسطس 1754 - 21 يناير 1793)، آخر ملوك فرنسا قبل الثورة الفرنسية، في عهده قامت الثورة الفرنسية وأدت إلى الإطاحة الحكم المطلق في عهده، تزوج من ماري انطوانيت وهو في عمر الخامسة عشر، والأخيرة تصغره بقرابة العام. وأنجب منها لويس السابع عشر الذي مات صغيرا. سنة 1776 م ساعد لويس السادس عشر في الثورة الأمريكية فأرسل فرقة فرنسية بقيادة لافاييت لمساعدة الثوار الأمريكيين. في سنة 1793 م حاول لويس السادس عشر الفرار من فرنسا برفقة زوجته ماري انطوانيت، ولكن أُلقي القبض عليهما وتم إعدامهما عبر المقصلة في باريس.

**ماكسميليان روبسبير** 1758 - 1794: محام فرنسي، من أهم الشخصيات المؤثرة في الثورة الفرنسية في عام 1790 انتخب رئيسا لحزب سياسي اليعاقبة، وازدادت شعبيته كعدو للملكية ونصير

للإصلاحات الديمقراطية. وعقب سقوط الملكية في فرنسا عام 1792 انتخب روبسبير أول مندوب لباريس للمؤتمر القومي الذي ألح فيه على مطلب إعدام الملك لويس السادس عشر وعائلته وهو ما تحقق عام 1793. بدأ روبسبير في القضاء على كل من اعتبرهم "أعداء الثورة" فأعدم معظم زعماء الثورة الفرنسية، وهو ما عرف بعهد الإرهاب ولذلك دبرت مؤامرة ضد روبسبير وأعوانه و أعدموه **جورج واشنطن** 1732-1799 أول رئيس للولايات المتحدة، كان خصمًا للإنفصاليين وقاد الثورة التحريرية التي انتهت بإعلان استقلال الولايات المتحدة عن بريطانيا في 4 يوليو 1776. وقع مع والي الجزائر بكلر حسن معاهدة في أواخر القرن الثامن عشر

**آدم سميث**: 1723-1790 هو فيلسوف اسكتلندي ورائد في الاقتصاد السياسي. وأحد الشخصيات الرئيسية في التنوير الاسكتلندي، سميث هو صاحب كتب نظرية المشاعر الأخلاقية والتحقيق في طبيعة وأسباب ثروة الأمم. هذا الأخير، عادة ما يشار إليه باختصارا باسم ثروات الأمم، ويعتبر من أعظم ما أبدع وأول عمل يتناول الاقتصاد الحديث. آدم سميث يعتبر والد الاقتصاد الحديث - الرأسمالية - على نطاق واسع

**كارل ماركس**: 1818 - 1883 كان فيلسوفًا ألمانيًا، قام بتأليف العديد من المؤلفات إلا أن نظريته المتعلقة بالرأسمالية وتعارضها مع مبدأ اجور العمال هو ما أكسبه شهرة عالمية. لذلك يعتبر مؤسس الفلسفة الماركسية، ويعتبر مع صديقه فريدريك إنجلز المنظرين الرسميين الأساسيين للفكر الشيوعي.

## . الجغرافيا .

### مصطلحات الوحدة التعليمية الأولى

**1/ الخريطة:** هي تمثيل لظاهرة على قطعة مستوية من الورق، تمثل جزءا أو كل سطح الأرض، وفق مقياس معين، يكون مطابقا للواقع أو قريبا منه.

والخريطة غالبا ما تكون أصغر بآلاف أو بملايين المرات من الجزء الحقيقي الذي تمثله من سطح الأرض. فهناك علاقة بين الأبعاد الخطية على الخريطة و ما يقابلها من أبعاد على الطبيعة، و يعبر عن هذه العلاقة بنسبة تسمى " مقياس الرسم " .

**2/ المسقط:** بدأ التفكير في مساقط الخرائط منذ عرف الإنسان أن الأرض كروية الشكل. و قد ابتكر العلماء و منهم علماء الخرائط على مر العصور الكثير من المساقط حتى أصبح لدينا اليوم بضع مئات من مساقط الخرائط . ومن الناحية العملية ، نلاحظ أن عددا قليلا نسبيا هو المستخدم من هذه

المساقط الكثيرة ، كما أنه ليس هناك أي مسقط منها يمكن أن يكون مرضيا تماما ، أي ليس هناك مسقط يستطيع أن يتجنب تشويه العلاقات المكانية التي لا يمكن أن يظهرها بشكل صحيح إلا نموذج الكرة الأرضية. \*\*و باستخدام نفس مبدأ الظلال، يمكن استنباط مسقط منظور مماثل إذا لفنا اسطوانة من الورق حول الكرة الزجاجية و يسمى هذا النوع من المساقط : المساقط الأسطوانية و النوع الثاني من المساقط المنظورة هي المساقط المخروطية ، كل هذه المساقط التي نحصل عليها نتيجة استخدام مبدأ الظلال الساقطة تسمى مساقط الرسم المنظور.

### 3 / الصورة:

1/ **التعريف اللغوي:** هي الشكل ، قال الله تعالى « في أي صورة ما شاء ركبك.....» صدق الله العظيم، وتعني أيضا النوع والصفة والوجه، يقال بصورة عامة أي بوجه عام، فصورة الشيء هي خياله في الذهن ب/ **التعريف الاصطلاحي:** وتعني الصورة نقل الشيء من الواقع وتجسيده على ورق ناعم بواسطة آلة التصوير و هي أداة مساعدة على تقديم معطيات متنوعة تختلف زاوية الالتقاط باختلاف الأهداف

3/ **المجسمات:** هي أشكال تحاكي ظواهر طبيعية – تمثيل ظواهر طبيعية- ( مجسمات مشاريع عمرانية)

4/ **الوثيقة:** هي الوعاء المادي – الملموس- الذي يحمل بيانات أو معلومات موثوق بها . و هي الوسيط الذي يقدم معلومات و حقائق مختلفة.

فالمصادر المادية من آثار و عمارة و نقوش و أختام مسكوكات و آلات الحرب هي من أصناف الوثائق، كما إن المخطوطات و الكتب و الصحف و المواد السمعية و البصرية و الخرائط و الجداول الإحصائية هي أيضا وثائق. تبرز أهمية الوثائق في كونها :

- مصدر المعرفة التاريخية والجغرافية و لا مناص للباحث من الاعتماد عليها.
- قدرتها على شف التطورات الإدارية و الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية للدولة و المؤسسات .

15 **الأشكال البيانية:** الأشكال البيانية هو تحويل أرقام مجردة إلى أشكال مختلفة تعكس وضع تطور الظاهرة المعطاة في الجدول، و هي تختلف باختلاف الظاهرة المعطاة، كما أن إنجاز هذه الأشكال يجب أن تخضع لمقاييس علمية توخيا للدقة والوضوح.

**6/ الجدول الإحصائي:** هي عبارة عن معطيات عددية لظاهرة أو أكثر لدولة ما أو إقليم ما، أو لمذتوج دولة ما في سنة واحدة أو عدة سنوات، ورغم أهمية هذه الجداول في قراءة الظاهرة الاقتصادية أو الاجتماعية إلا أن التبسيط والتوضيح يقتضيان تحويلها إلى أشكال تعرف بالأشكال البيانية.

**7/ مقياس الرسم:** لما كان العالم الحقيقي أكبر من أن تستوعبه ورقة الرسم فقد عرفت الخرائط بأنها صورة مصغرة للواقع وذلك بإيجاد نسبة بين ما يرسم على الورقة وبين ما يمثله على سطح الأرض ونعني بمقياس الرسم نسبة تصغير المسافات على الطبيعة عند رسمها على الورق، فالمقياس هو النسبة بين مسافة ما على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

**8/ المفتاح:** يعتبر من أساسيات الخريطة التي لا يمكن إغفالها عند رسم الخرائط وذلك لأنه يشرح ما تمثله الرموز والعلاقات الاصطلاحية المختلفة في رسم الخريطة، وكل الرموز موجودة في الخريطة يتم تفسيرها بنفس الشكل الموجود عليه في الخريطة.

**9/ زاوية الالتقاط:** وهي الميل الذي يختار لالتقاط صورة ما وتكون إما :

- أفقية ( صورة أرضية – صورة عادية)
- عمودية ( صور جوية عبر الطائرات- صور فضائية عبر الساتل )
- مائلة ( من طرف مائل)

**10/ الشمال الجغرافي:**\* كلنا نعرفه وهو الذي عند القطب الشمالي ، وهو المرسوم على الخريطة \*وهو الشمال الحقيقي نستخدمه في معرفة الاتجاهات

**11/ الشمال المغناطيسي:** هو حقل مغناطيسي يوج في القطب الشمالي للأرض ولديه قوة جذب المعادن التي تتأثر بالمغناطيس

- أما الشمال المغناطيسي فهو ليس في شمال الكرة تماماً... ولكنه تقريباً في الشمال من كندا أو جرينلاند و المغناطيس يشير إلي الشمال المغناطيسي ولا يشير إلي الجغرافي.... والشمال المغناطيسي تستخدمه أجهزة الملاحة وعلى سبيل أجهزة البوصلة العادية والإلكترونية منها وكذلك أجهزة (GPS) الشخصية

و الزاوية بين الشماليين تسمى زاوية الأزيموث... وهي تختلف من مكان لآخر ..و تستطيع معرفة قيمة تلك الزاوية في بلادك بسؤال مختص في الجغرافيا...أو بالتحديد الدقيق للقبلة أو ببرنامج تحديد القبلة الشهير أو باستخدام بوصلة دقيقة بشرط أن تجيد استخدامها(علمياً).

## مصطلحات الوحدة التعليمية الثانية

**12-زاوية الميل :** لا تدور الأرض على مدارها الإهليلجي بشكل عمودي أي بتعامد محورها القطبي على مستوى هذا المدار و إنما بشكل مائل بحيث ينحرف محور القطبين عن وضعه العمودي بمقدار  $23.27^\circ$  وينحرف عن مستوى مدار الأرض بمقدار  $66.32^\circ$  .

**13-المدى الحراري:** وهو الفرق بين أعلى درجات الحرارة وأدناها لأي مكان على سطح الأرض، وهذا المدى إما أن يكون يوميا أو شهريا أو سنويا.

\* **مدى حراري يومي :** هو الفارق بين الدرجة القصوى والدرجة الدنيا للحرارة المسجلة خلال اليوم الواحد 24 ساعة

\* **المدى الحراري الشهري :** و هو الفرق بين أعلى و أدنى متوسط درجات الحرارة التي سجلت خلال أيام الشهر.

\* **مدى حراري سنوي :** هو الفارق بين معدل حرارة أسخن شهر ومعدل حرارة أبرد شهر في السنة

**14-الموقع الفلكي:** هو تحديد موقع ما من سطح الأرض بالاعتماد على الإحداثيات الجغرافية أي نحدد موقع المنطقة بخطوط الطول و دوائر العرض .

## 15-خطوط الحرارة و الضغط المتساوية:

\* **خطوط تساوي الحرارة:** خطوط وهمية تربط بين النقاط التي لها نفس درجات الحرارة على مستوى سطح البحر وتستعمل لرسم خرائط الحرارة

\* **خطوط تساوي الضغط الجوي:** خطوط وهمية تربط بين النقاط التي تتساوى فيها قيمة الضغط المعدلة على سطح البحر.

**16- النبات الطبيعي:** يعرف النبات الطبيعي على أنه مجموع النباتات التي تنبت و تنمو تلقاء نفسها دون أن يتدخل الإنسان في هذه العملية بشكل مباشر أي النباتات التي تنمو طبيعيا في مجال ما نتيجة توفر الشروط المناخية البيئية كالرطوبة والحرارة والتساقط والتربة العضوية.

**17-التكاثف:** يتكاثف بخار الماء الموجود في الهواء إذا انخفضت درجة حرارته إلى ما دون نقطة الندى (و هي درجة الحرارة التي يتحول عندها جزء من بخار الماء العالق بالهواء إلى قطرات مائية)، ففي هذه الحالة تقل مقدرته على حمل بخار الماء العالق به وتحدث ظاهرة التكاثف، وقد يكون التكاثف بالقرب من سطح الأرض أو بعيدا عنها، كما قد يتخذ صورة الصلابة أو السيولة وأهم مظاهر التكاثف هي: الندى والضباب والسحاب و الأمطار والثلج .... الخ

**18-متوسطات الحرارة:** تقاس درجة الحرارة عادة ثلاث مرات يوميا و أوقاتها : الثامنة صباحا , و الثانية بعد الظهر, و الثامنة مساء , ويؤخذ متوسط الثلاث قراءات و بذلك نحصل على المتوسط اليومي لدرجة الحرارة , وتحصل بعض الدول على هذا المتوسط من جمع الدرجات التي يسجلها الترمومتر للنهية العظمى والدرجة التي يسجلها الترمومتر للنهية الصغرى ثم يقسم حاصل الجمع على اثنين.

**19-الإقليم المناخي:** هو الذي يعرف على أنه مساحة من سطح الأرض تمتاز بالتشابه في عناصر مناخها المختلفة كما تختلف مميزاتها المناخية عما عداه من أجزاء سطح الأرض، ولكل إقليم مناخي أنواع معينة من النباتات تختلف عن الأقاليم الأخرى، فالنبات مرآة صادقة لمناخ الإقليم وهو ما جعل علماء المناخ يتفقون على أن عنصرا واحدا من عناصر المناخ لا يكفي لتقسيم العالم إلى أقاليم مناخية وقد استقر الرأي على أن الحرارة ولتساقط دون سائر عناصر المناخ يمكن استعمالهما لتقسيم العالم إلى أقاليم مناخية.

**20-الإقليم النباتي:** قسم الجغرافيون غطاء الأرض النباتي إلى أقسام مختلفة يعرف كل منها بالإقليم النباتي الذي يتميز عن غيره وتطابق هذه الأقسام- إلى حد كبير- المناطق المناخية الحرارية التي سبق أن درستها. وهذه الأقاليم هي: 1- إقليم النباتات الحارة. 2- إقليم النباتات المعتدلة الدافئة. 3- إقليم النباتات المعتدلة الباردة. 4- إقليم النباتات القطبية. 5- إقليم النباتات الجبلية

**21-تسونامي:** ظاهرة طبيعية ناتجة عن الزلازل التي تتكون بؤها بالمحيطات أو البحار، إذ تحدث الهزات موجات تنتشر في كل الاتجاهات، تتحول إلى أمواج عاتية يزيد ارتفاعها عن 20 متر إلى 30 بالشواطئ القارية

**22-الإنشاءات:** هي موجات تظهر على سطح الأرض متباعدة بعضها عن بعض مؤلفة الأمكنة المرتفعة والمنخفضة، وهي انثناءات القشرة الأرضية ويرجع حدوثها إلى تغرض القشرة الأرضية للضغوط الجانبية بصفة دائمة

**23-الانكسارات:** تدعى بالصدوع أو الفوالق أو الأخاديد، وهي عبارة عن كسر في الصخور يصاحبه انزلاق على جانب واحد من هذا الكسر على الأقل، ويتراوح مقدار الانزلاق من عدة سنتيمترات إلى مئات الكيلومترات.

**24-الحركة التكتونية:** وهي حركات باطنية تحدث في باطن الأرض بين الصفائح القارية محدثة بذلك تصادم فيما بينها مما يؤدي بذلك إلى دخول قارة تحت قارة وكذلك تغير في التضاريس.



## مصطلحات الوحدة التعليمية الثالثة

**25- الديمغرافيا:** التي تم استعمالها كما اشرنا في مطلع النصف الثاني من القرن السابق 1855 إغريقية الأصل تتألف من مقطعين هما "Demo" وتعني الناس أو الشعب و "Gropho" وتعني يكتب ويصف "كتابة" وتعني الكلمة بصفة عامة "الكتابة عن الناس" وهي مجال الدراسة في علم السكان، (3) وعلى ذلك فإن الديموغرافيا هي الدراسة العلمية للسكان بما في ذلك المواليد والوفيات والزيجات، فقد كانت هناك محاولة لاستبدال لفظ ديموغرافيا الذي يتضمن معنى الوصف بلفظ ديمولوجيا الذي يتضمن عنصر ثاني بمعنى العلم، وذلك بهدف الإشارة إلى الناحية العلمية في البحث السكاني غير أن هذه المحاولة لم تستمر كثيرا.

**26- الزيادة السكانية:** إن التباين بين معدلي المواليد والوفيات هو الذي يؤدي إلى تغير حجم السكان وذلك لأن الفرق بين هذين المعدلين (والذي يعبر عنه بالزيادة الطبيعية) هو العامل الأساسي في نمو السكان، فكلما زاد معدل المواليد وانخفض معدل الوفيات فإن الزيادة الطبيعية ترتفع، وقد يحصل العكس فتتخفض بانخفاض الأول وارتفاع الثاني أو قد تبقى على ما هي عليه.

**27- الكثافة:** يشير مفهوم الكثافة السكانية إلى العلاقة ما بين السكان ومساحة الأرض التي يقطنها هؤلاء السكان ، وتقاس الكثافة السكانية من خلال قسمة عدد السكان على مساحة الأرض ويعبر عنها بمجموع عدد الأشخاص في الهكتار الواحد أو في الكيلو متر مربع أو الميل المربع.

\* كثافة السكان هي عبارة عن العلاقة بين المساحة الكلية وعدد السكان و تعتبر من أبسط المقاييس وأكثرها استعمالا وشيوعا في جغرافية السكان، ولاشك أن هذا المقياس يحمل في طياته شيئا من المبالغة خصوصا وأنه يفترض تساوي توزيع السكان على سطح الأرض بحيث لا يعطي نسبة التركيز السكاني في كل منطقة بدقة. إذ أن هناك مناطق ترتفع فيها الكثافة وأخرى تنخفض.

وعلى الرغم من الانتقادات والعيوب التي توجه للكثافة العامة إلا أنها لها بعض المحاسن والإيجابيات، حيث أن البيانات التي تحتاجها تتوفر في أغلب المناطق بالإضافة إلى سهولة حسابها وبساطتها.

**28- تركيب السكان:** يعني التركيب السكاني الخصائص الكمية للسكان وأهمها النوعي والعمرى {العمرى: هو توزيع السكان حسب فئات السن « من 1 يوم إلى 19 سنة = (أطفال) من 20 إلى 64 سنة = (كهول). 65 سنة فأكثر = (شيوخ). وتعتبر التركيبة السكانية فنية إذا ما فاقت نسبة الشبان 40 % من عدد السكان وفي المقابل تكون التركيبة هرمية إذا فاقت نسبة الشيوخ 10 %

من السكان» والنوع «إناث، ذكور» { والريفي والخصري والتعليمي وأخيرا التركيب الإقتصادي الذي يفيد في معرفة ما تملكه الولاية من موارد بشرية

**29-الإحصاء السكاني:** الإحصاء السكاني. تُنظم معظم الحكومات تعدادًا لسكانها (إحصاء دوري للسكان) وذلك لمعرفة الأعداد، ومكان السكن، وخصائص السكان. وتسمى الدراسة الإحصائية لهذه الإحصاءات الحيوية بـ علم الدراسات السكانية. وقد أجرت العديد من الدول تعدادات لسكانها في الخمسينيات، كما نفذتها المزيد من الدول خلال الستينيات والسبعينيات والثمانينيات

\* هي المعلومات والبيانات الرقمية التي تقوم بها الدولة أو المؤسسات للحصول على معلومات وبيانات دقيقة عن سكان الدولة أو الجماعة أو الإقليم والتي يمكن الحصول عليها من السجلات الرسمية لدولة بتسجيل الوقائع الحيوية للسكان أو عن طريق إجراء بعض التعدادات السنوية العامة التي تقام كل 5 أو 10 سنوات مثل التعداد العام للسكان أو التعداد الخاص بفئات معينة من المجتمع مثل التعداد العام الصناعي أو التجاري أو غيره من الأساليب الأخرى التي تستعملها الدولة لمعرفة السكان والمقيمين فيها سواء.

**30-أمل الحياة عند الولادة :** هو متوسط عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها جيل باعتبار نسبة الوفيات الملاحظة خلال السنة المعنية.

**31-الهجرة :** " عملية انتقال أو تحول أو تغير فيزيقي لفرد أو جماعة من منطقة اعتادوا على الإقامة فيها إلى منطقة داخل حدود البلد أو خارجها ، وقد تتسم بناء على إرادة الفرد أو باضطراره على ذلك أو لهدف خطط المجتمع وقد يكون الانتقال على نحو دائم أو مؤقت

**32-المدن المليونية :-** تمثل ظاهرة حديثة وهي المدن التي يتجاوز عدد سكانها المليون نسمة. وأكبر عدد من المدن المليونية يوجد في قارة آسيا.

**33- الموارد غير متجددة :** وهي الموارد التي تتعرض للزوال والنفاد نتيجة الإفراط في عملية استغلالها وتتمثل في الموارد الطاقوية والمعدنية

**34-الموارد المتجددة :** وهي الموارد التي تتجدد باستمرار مثل المياه والنبات والطاقة الشمسية..