

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة

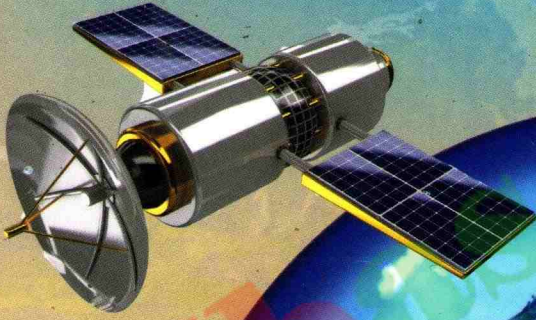
1

متوسط

موقع عينون البصائر التطبيقي

كتابي ضيا

المفرا ضيا



elbassair.net

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

كتابي في المفردات

السنة الأولى من التعليم المتوسط

تأليف

طرافي خضر / مفتش التعليم المتوسط
مقدم سهام / أستاذة جامعية
رباحي محمد / مفتش التربية الوطنية
قراش الزهرة / أستاذة مكلفة بالتفتيش المتوسط

تحت إشراف

طرافي خضر / مفتش التعليم المتوسط

تصميم و غلاف

عرفة أمير / تقني سامي في الفنون و الصناعات المطبعية

تركيب

عرفة أمير / تقني سامي في الفنون و الصناعات المطبعية

بوزرار إبتسام / ماستر في مهن الكتاب

موقف للنشر

موقع عينون الجزائر التعليمي

elbassair.com

الطبعة الثانية

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت الرقم (456/م.ع/ 16)

01 17 07 / 16

ردمك : 978 - 9931 - 00 - 909-2

© موفم للنشر - السداسي 1، الجزائر 2017

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

مما لا شك فيه أن الاستثمار في العنصر البشري في أية عملية تنموية يخوضها بلد ما، هو الغاية الأسمى التي ينشدها، ولا يتأتى ذلك إلا من خلال التكوين و التأهيل الأمثلين لأفراد المجتمع منذ طفولتهم المبكرة.

تضطلع المدرسة بالدور الأساسي في عملية تكوين الأفراد وتأهيلهم وتهيئتهم لتحمل مسؤولياتهم من أجل المساهمة في النهوض بمجتمعهم و تطويره و تلبية متطلباته المختلفة.

لهذا الغرض، أخذت المدرسة حيزا كبيرا من اهتمامات أصحاب القرار الذين رصدوا لها ميزانية ضخمة للنهوض بمهامها البيداغوجية و التربوية، و جندوا لها خبراء و مختصين الذين تضافرت جهودهم من أجل العمل على رفع مستوى التعليم لتحقيق النجاعة و الفعالية المطلوبتين، هذا التعليم الذي يسعى إلى جعل المتعلم في هذا المستوى التعليمي ينسجم مع مقتضيات العصر و مستجداته، يستلهم من القيم الإنسانية و ينهل من الإنتاج العلمي و المعرفي العالمي ما يجعله يرقى إلى المستوى العلمي و الحضاري غير متصل عن عاداته و معتقداته و قيمه الحضارية و الثقافية.

إن السعي إلى بناء مدرسة قادرة على تحقيق آمال الأمة في غد أفضل، دفع بالقائمين على شؤون التربية و التعليم في بلادنا إلى تبني المقاربة بالكفاءات باعتبارها مقاربة بيداغوجية رائدة و فعالة يعول عليها في تحقيق الكفاءة و الارتقاء بنوعية التعليم و جودته.

وكون منهاج مادة الجغرافيا ينطلق من تقديم المحتوى العلمي و المعرفي للمادة، باعتبار الجغرافيا مادة من المواد التعليمية المقررة على المتعلمين في هذا المستوى التعليمي، من أجل الاستفادة من محتوياتها المعرفية و العلمية للاستفادة الوظيفية و الإجرائية، التي تتجاوز وصف ما على سطح الأرض و شرحه إلى تناول جملة من المفاهيم الأساسية الجديدة المتعلقة بإشكالية نشاط الإنسان و أساليب تعامله مع المحيط بشكل عام، و تهتم أكثر بدراسة العلاقة بين السكان و مجالهم الجغرافي و أساليبهم في التنمية.

ولا يتأتى تحقيق هذه الغاية إلا بتبني المقاربة بالكفاءات التي تمكن من تفسير دور الإنسان في محيطه الجغرافي، و نشاطه و تقنياته المتنوعة التي يلجأ إلى استخدامها في مواجهة المشاكل الناتجة عن تفاعله مع البيئة و استغلال مواردها المتجددة و غير المتجددة.

و من هذه القناعة و تماشيا مع ما ترمي إليه مناهج الجيل الثاني ألفنا هذا الكتاب الذي يسعى إلى الاستجابة لمتطلبات هذه البيداغوجية الجديدة التي تبنتها المدرسة الجزائرية الحديثة.

المؤلفون

الفهرس

الميدان الأول : المجال الجغرافي

| | |
|----|--|
| 10 | أولا : المعالم و الأحداثيات الجغرافية |
| 10 | I - التموقع الجغرافي |
| 10 | 1- الأرض في الفضاء |
| 11 | 2- شكل الأرض |
| 14 | 3- أبعاد الكرة الأرضية |
| 15 | 4- الإتجاهات الرئيسية |
| 16 | 5- حركتا الأرض |
| 19 | II - الأحداثيات الجغرافية |
| 19 | 1 - خطوط الطول |
| 20 | 2 - دوائر العرض |
| 21 | 3 - أهمية خطوط الطول و دوائر العرض |
| 24 | III - الخريطة |
| 25 | 1 - أساسيات الخريطة |
| 26 | 2 - أنواع الخرائط |
| 28 | ثانيا : المجموعات الكبرى على سطح الأرض |
| 28 | 1- توزيع اليابس و الماء |
| 32 | 2- التضاريس |
| 37 | 3- المناطق المناخية |
| 38 | ثالثا : بيئات جغرافية متنوعة |
| 38 | 1- المنطقة الحارة |
| 39 | 2- المنطقة المعتدلة |
| 40 | 3- المنطقة الباردة |
| 43 | وضعية التقويم |

الميدان الثاني : السكان والتنمية

| | |
|----|-------------------------------|
| 48 | أولا : توزيع السكان في العالم |
| 48 | 1- نمو السكان |
| 53 | 2- تركيب السكان |
| 57 | 3- توزيع السكان |
| 62 | ثانيا : مراكز التجمع السكاني |
| 62 | 1- مناطق التجمع السكاني |
| 63 | 2- الكثافة السكانية |
| 66 | 3- المدن المليونية |

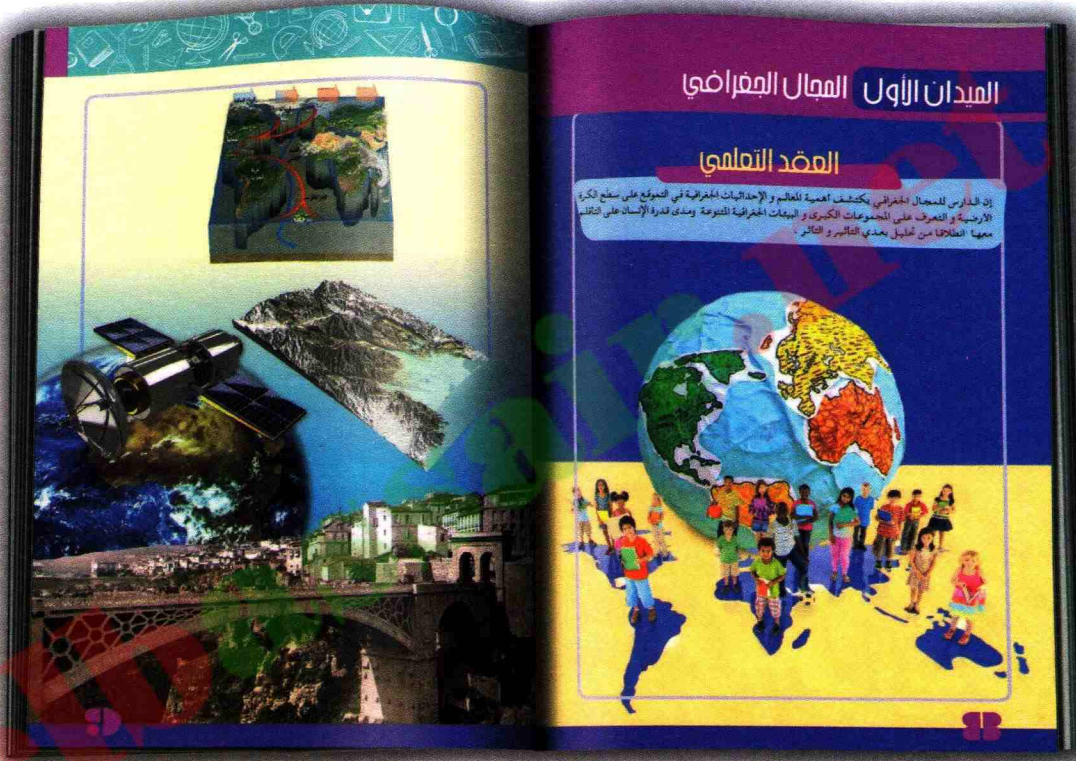
| | | |
|----|-------|---------------------------------------|
| 71 | ..... | ثالثا : مشاكل التنمية |
| 71 | ..... | 1- التنمية في العالم |
| 72 | ..... | 2- السكان والتنمية في العالم النامي |
| 73 | ..... | 3 - السكان و الموارد في العالم النامي |
| 74 | ..... | 4 - إقتصاد المورد الواحد |
| 77 | ..... | 5 - مشاكل التنمية |
| 82 | ..... | 6 - حلول لمشاكل التنمية |
| 84 | ..... | وضعية التقويم |

الميدان الثالث : السكان والبيئة

| | | |
|-----|-------|-------------------------------------|
| 89 | ..... | أولا : نشاط الإنسان في بيئته |
| 89 | ..... | تعريف البيئة |
| 90 | ..... | I - المنطقة الحارة |
| 93 | ..... | II - المنطقة المعتدلة |
| 99 | ..... | 1 - مميزات البيئة المتوسطة |
| 104 | ..... | 2 - مميزات البيئة المحيطية |
| 108 | ..... | 3 - مميزات البيئة الصينية |
| 112 | ..... | 4 - نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة |
| 112 | ..... | 1 - القطاع الفلاحي |
| 117 | ..... | 2 - القطاع الصناعي |
| 119 | ..... | 3 - قطاع الخدمات |
| 122 | ..... | III - المنطقة الباردة |
| 125 | ..... | ثانيا : التدهور البيئي |
| 125 | ..... | 1 - تعريف التدهور البيئي |
| 126 | ..... | 2 - أنواع التلوث |
| 129 | ..... | 3 - أسباب التلوث |
| 132 | ..... | 4 - نتائج التلوث |
| 135 | ..... | 5 - الحلول |
| 139 | ..... | ثالثا : حل لمشكل بيئي |
| 139 | ..... | 1 - أنواع نفايات المصانع و أثرها |
| 142 | ..... | 2 - حل لمشكل بيئي |
| 145 | ..... | وضعية التقويم |
| 147 | ..... | ملحق المصطلحات |

أعرف كتابي

عزيزي المتعلم حتى تكون قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم. نضع بين يديك كتاب الجغرافيا للسنة الأولى من التعليم المتوسط والذي يتضمن الميادين الثلاثة الآتية:



المجال الجغرافي .

الميدان الأول

- 1 - المعالم والإحداثيات الجغرافية
- 2 - المجموعات الكبرى على سطح الأرض
- 3 - بيئات جغرافية متنوعة



الميدان الثاني

السكان والتنمية.

- 1- توزيع السكان في العالم
- 2- مراكز التجمع السكاني في العالم
- 3- مشاكل التنمية



الميدان الثالث

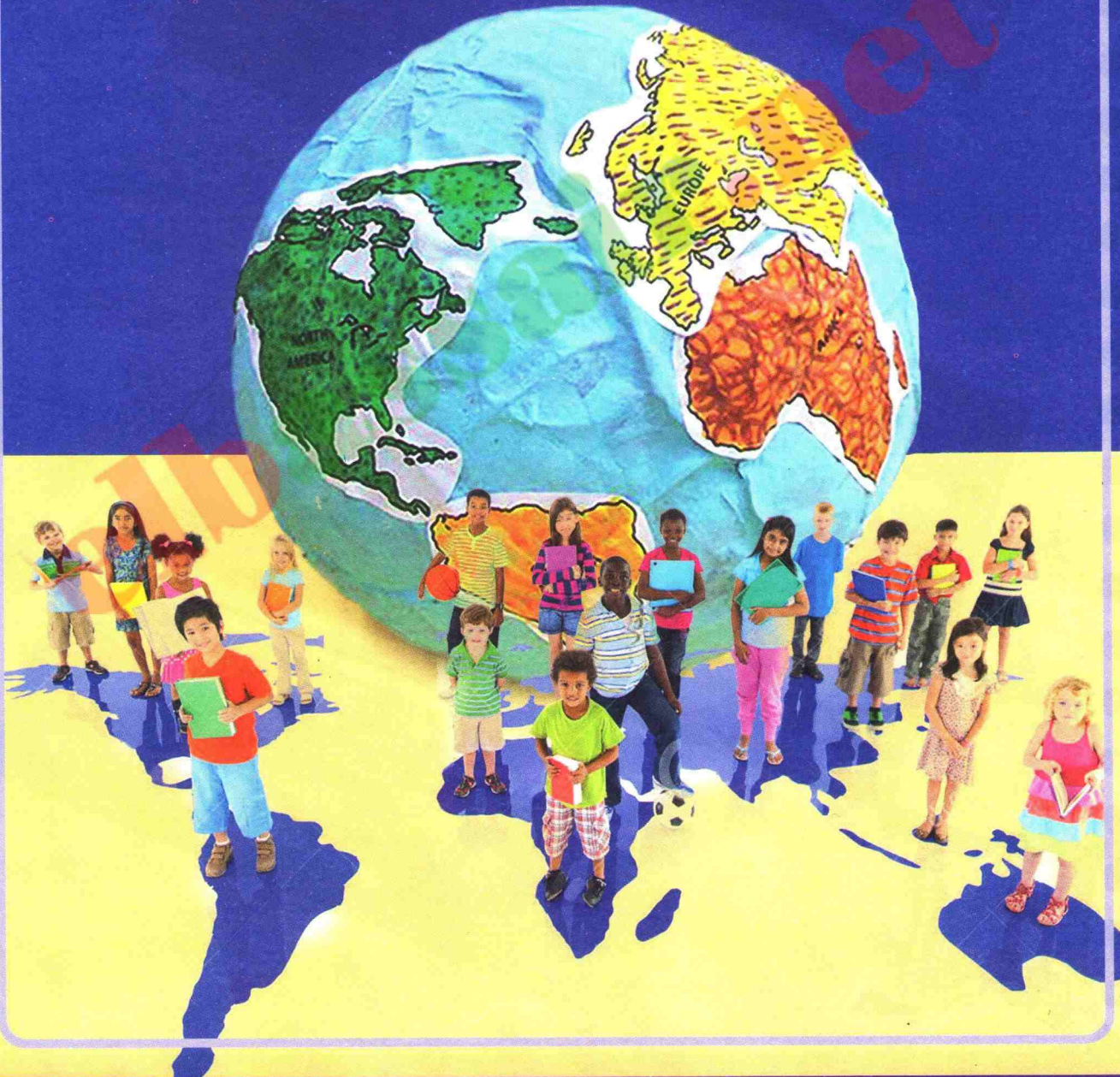
السكان والبيئة

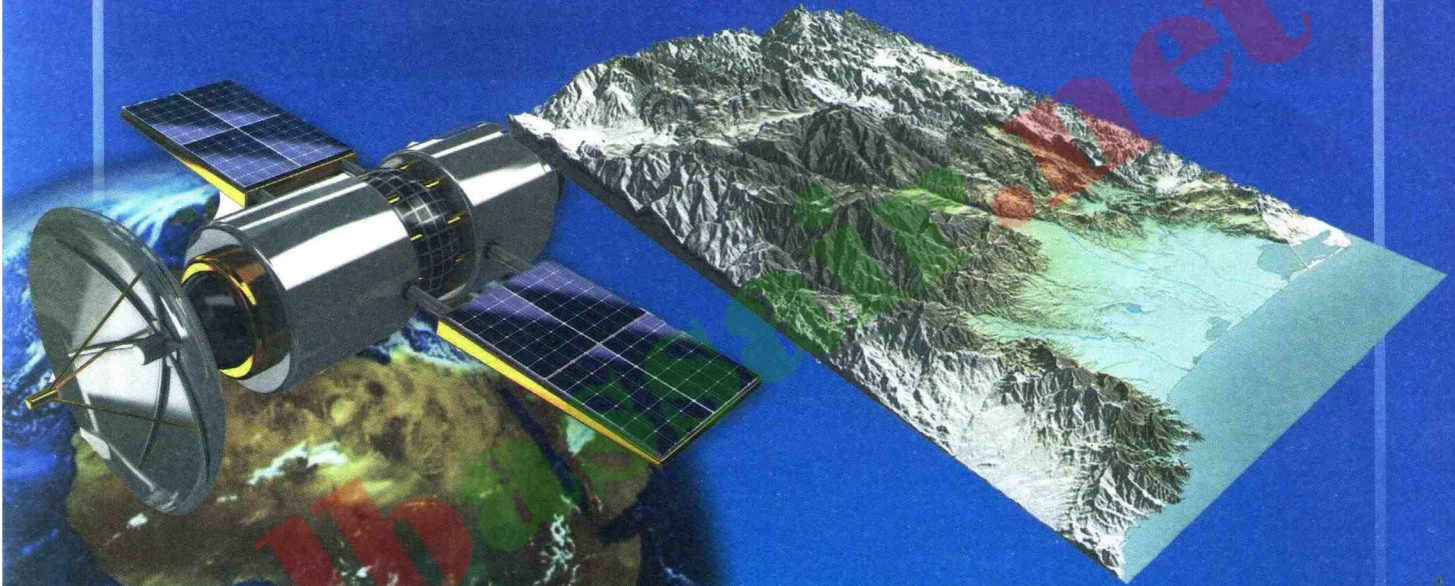
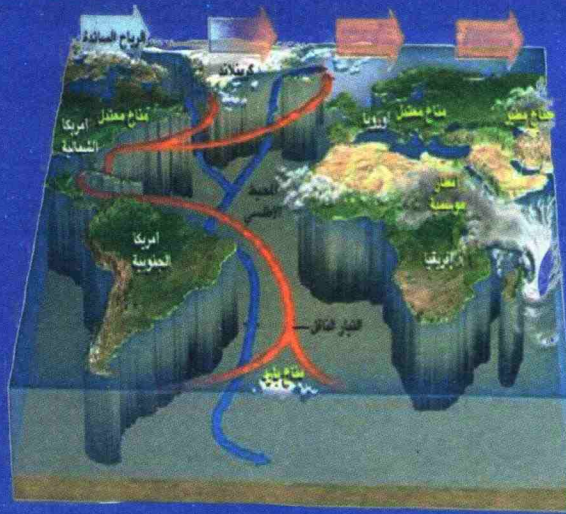
- 1- نشاط الإنسان في بيئته
- 2- التدهور البيئي
- 3- حل لمشكل بيئي



المقد التعلّمي

تتمكن من استخدام المعالم والإحداثيات الجغرافية للتموقع وتحديد المجال الجغرافي وتبرز أساليب تأقلم الإنسان مع بيئات جغرافية متنوعة.





أولاً: المعالم و الإحداثيات الجغرافية

I / التموقع الجغرافي

- لتموقع الإنسان في مجاله الجغرافي عمد إلى استعمال المعالم والإحداثيات الجغرافية وخرائط التوزيعات.

1 الأرض في الفضاء

قال تعالى: (تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا)
سورة الفرقان الآية 6I.

البروج : النجوم / سراجا : الشمس / منيرا : أي مضيئا



السند رقم (1)

موقع الأرض المتوسط بالنسبة للشمس يسمح بوصول قدر من الإشعاع الشمسي يكفي لنمو وازدهار الحياة على سطحها.

التعليمة:
من السنتين 1 و2
■ عدد كواكب المجموعة الشمسية.
■ رتب الأرض حسب قربها من الشمس.

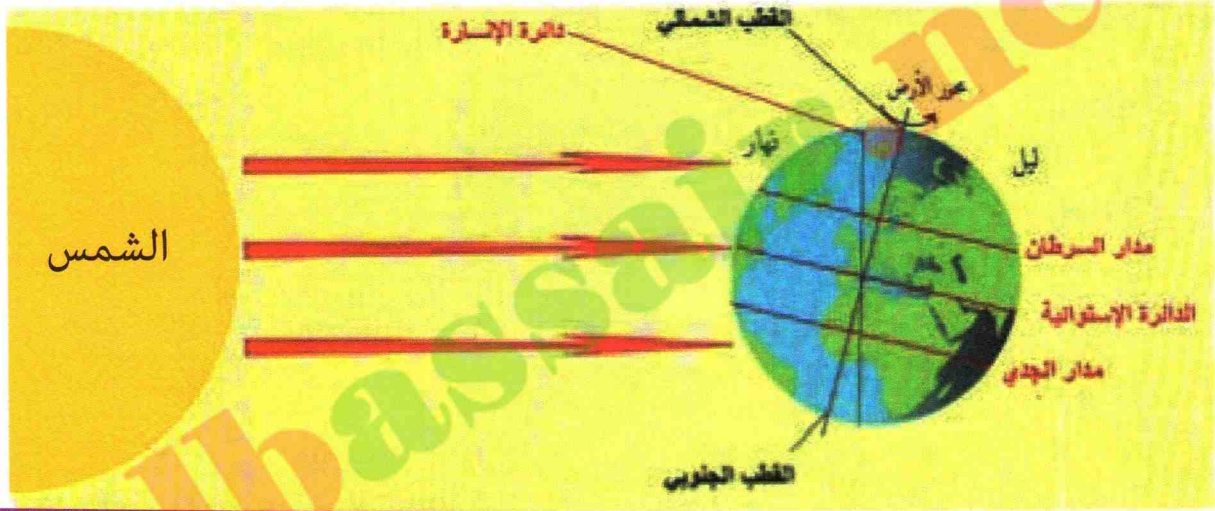
الأرض هي الكوكب الوحيد من بين كواكب المجموعة الشمسية الذي تتوفر فيه كل سبل الحياة، ويقدر عمرها بنحو 4.5 مليار سنة.
المرجع : جول فيرن، كتاب الرحلة العلمية في قلب الكرة الأرضية والطواف حول الأرض في ثمانين يوماً.

السند رقم (2)

2 شكل الأرض

قال الله تعالى: (خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ)
سورة الزمر الآية 5 .

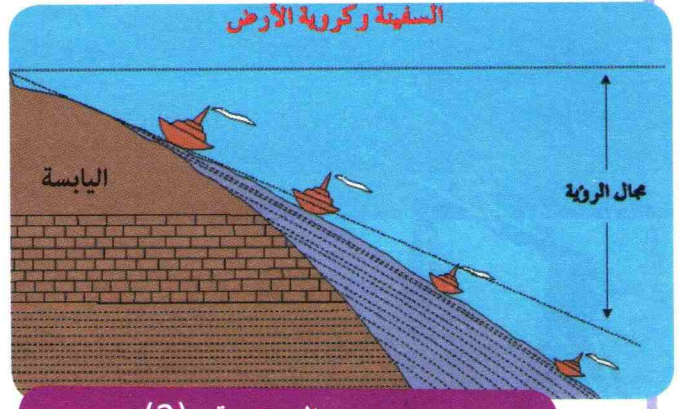
• تكوير الليل والنهار هنا لا يكون إلا إذا كانت الأرض كروية وليست مسطحة.
المؤلفون



السند رقم (1)



السند رقم (3)



السند رقم (2)



لم تظهر كروية الأرض للناس وهي تسبح في الفضاء إلا عندما أطلق الروس القمر الصناعي الأول « سبوتنيك » في مداره حول الأرض في أكتوبر 1957م واستطاع العلماء الحصول على صور واضحة لكوكب الأرض بواسطة آلات التصوير التي كانت مثبتة في القمر الصناعي وفي عام 1966م هبط القمر الصناعي « لونا 9 » بأجهزته المتطورة على سطح القمر، وأرسل إلى محطات الاستقبال على الأرض صوراً عن كوكب الأرض.

الأستاذ سيف الدين محمد، مقال إثبات كروية الأرض.

السند رقم (4)

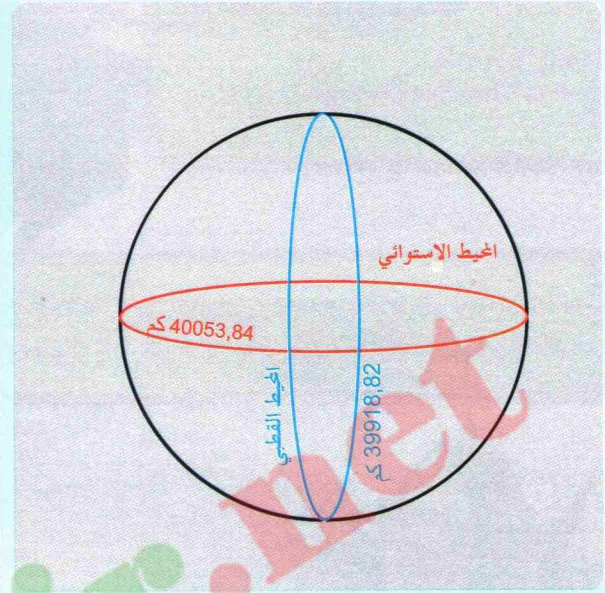
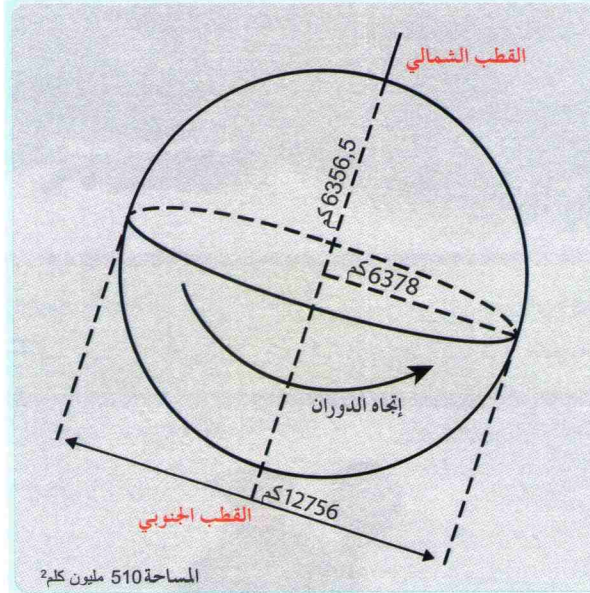


السند رقم (5)

■ القمر الصناعي سبوتنيك.

3 أبعاد الكرة الأرضية

الأرض كوكب كروي مفلطح ذو أبعاد متباينة.



السند

خط الاستواء أو الدائرة الاستوائية:

خط وهمي يرسم في منتصف المسافة بين القطبين، ويلف الكرة الأرضية في شكل دائرة كاملة، ويقسم سطح الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين: نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي.



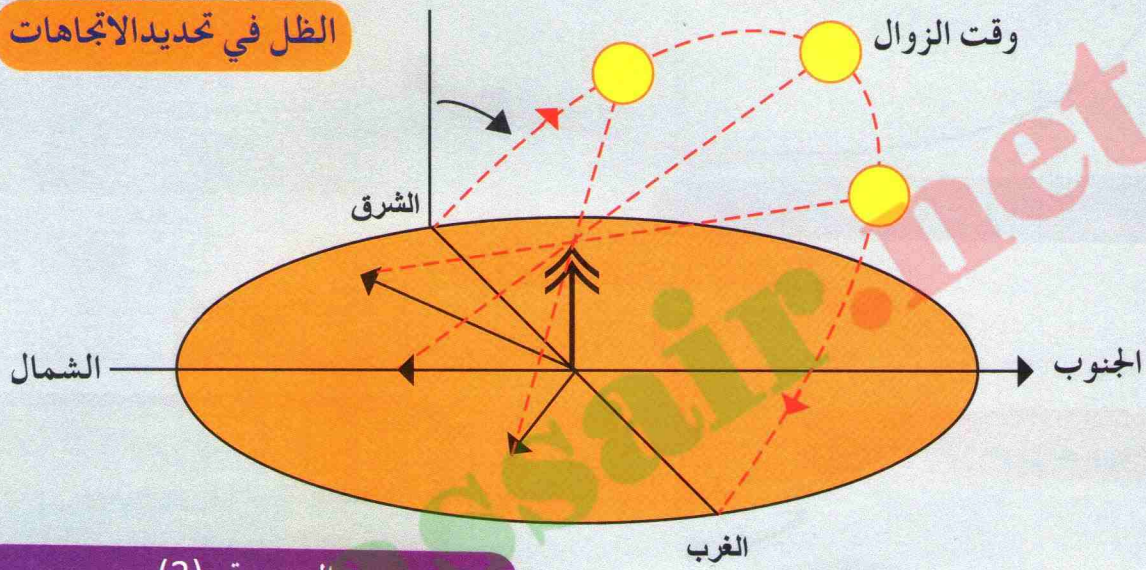
التعليمة:

■ في جدول من إنجازك مثل أبعاد الأرض الواردة في السند.



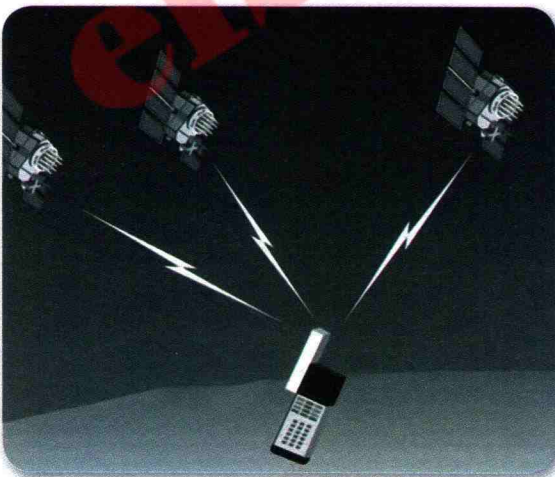
السند رقم (1)

الظل في تحديد الاتجاهات



السند رقم (2)

■ من خلال السند رقم (2) أبرز علاقة الشمس بالاتجاهات.



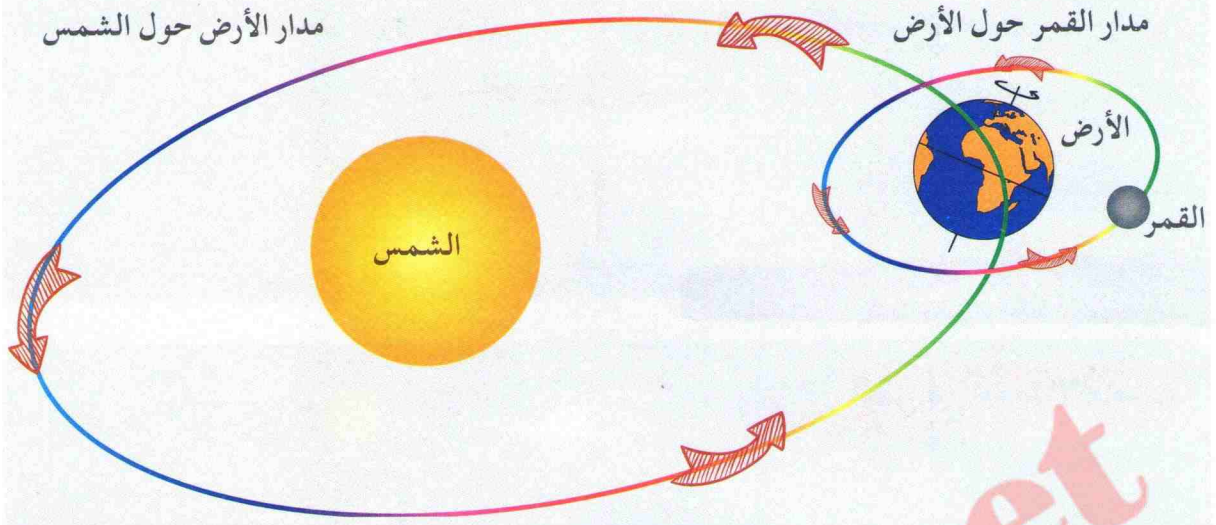
■ سم الجهازين



5 حركتا الأرض

كوكب الأرض ليس ثابتاً بل يتحرك يومياً وسنوياً، محورياً وانتقالياً.

أ / الحركة المحورية للأرض (دورانها حول نفسها) :



السند رقم (1)

القطب المتجمد الشمالي

دوران الأرض حول نفسها



السند رقم (3)

بما أن الأرض ليست ثابتة بل تدور حول محورها دورة كاملة في مدة 24 ساعة، فإنه ينشأ عن هذه الحركة تعاقب الليل والنهار...

السند رقم (2)

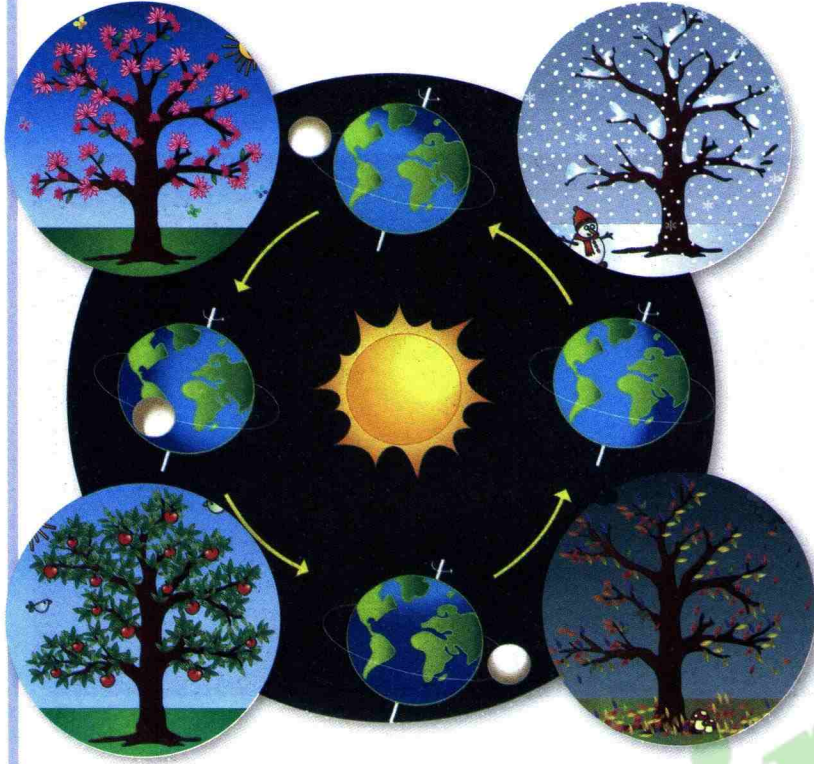


التعليمة :

■ من السندات 1 و 2 و 3 عرّف الحركة المحورية (اليومية) للأرض وما ينتج عنها.

كل مكان على وجه الأرض يتعرض لضوء النهار من طلوع الشمس إلى غروبها، ثم يأتي عليه الليل فيبقى مظلماً حتى الصباح.

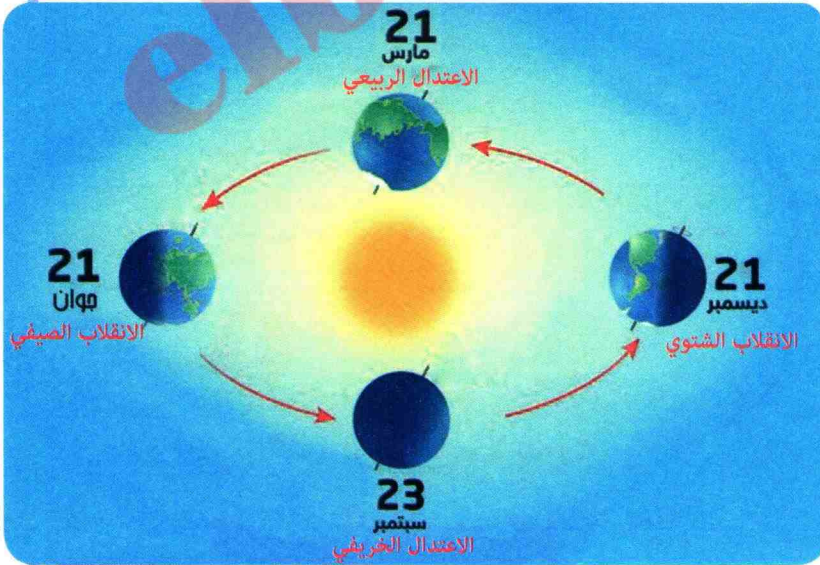
ب / الحركة الانتقالية للأرض (دورانها حول الشمس)



تدور الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق دورة كاملة خلال سنة وينتج عن هذه الحركة عدة نتائج مثل اختلاف موقعها من حيث القرب أو البعد عن الشمس وهو ما يؤدي إلى اختلاف كمية الأشعة التي تصل إليها وبسبب ميل محورها يختلف تعامد الأشعة على سطح الأرض وحدثت الفصول الأربعة واختلاف طول الليل والنهار بين نصفي الكرة الأرضية. حسن أبو سمر وعلي غانم، مدخل إلى علم الجغرافيا الطبيعية، 1998 (بتصرف)

السند رقم (1)

ميل محور الأرض يجعل أشعة الشمس تسقط عمودية على خط الاستواء مرتين فقط في السنة، في يوم 21 مارس، و يسمى الاعتدال الربيعي حيث يبدأ الربيع في نصف الكرة الشمالي، وفي يوم 23 سبتمبر ويسمى الاعتدال الخريفي.



السند رقم (2)



التعليمة :
■ من السندين 1 و 2 عرّف الحركة الانتقالية (السنوية) للأرض وما ينتج عنها.

تعلم الإدماج

النشاط 1



نبتون اورانوس زحل المشتري الزهرة الشمس عطارد الأرض المريخ

1 - رتب كواكب المجموعة الشمسية حسب موقعها في الفضاء.

النشاط 2

■ أكم _____ ل الج _____ دول

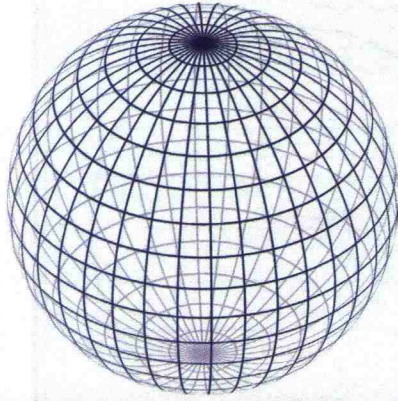
| | |
|----------|-------------------------|
| ..... | مساحة الأرض _____ |
| 12756 كم | ..... |
| ..... | قطرها عند القطبين _____ |
| ..... | محيط الدائرة الاستوائية |

النشاط 3

- 1 - ماذا ينتج لو كانت الأرض ثابتة لا تدور؟
- 2 - ماذا ينتج لو كانت أشعة الشمس تسقط عمودية دائما على جميع أجزاء سطح الأرض؟

II الإحداثيات الجغرافية

لتمكين الانسان من التمتع الجغرافي ومعرفة الوقت أحاط العلماء الكرة الأرضية بشبكة من الخطوط المتعامدة تمثل نقاط تقاطعها الاحداثيات الجغرافية.

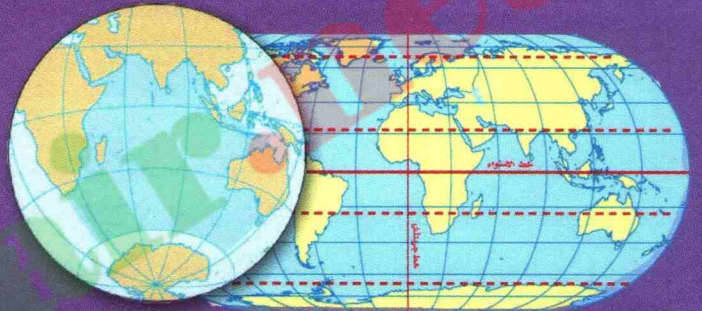


السند رقم (1)



يتوحد الزمن في الأماكن الواقعة على خط طول واحد، فيحل الزوال أو الظهر مثلاً في جميعها في وقت واحد حينما يحل الظهر أو الزوال فوق خط غرينتش، يصبح الزمن في جميع الأماكن الواقعة عليه 12 ظهراً، فساكن لندن أو مستغانم «بالجزائر» أو أكرا «غانا» وهي جميعاً تقع على ذلك الخط تقريباً.

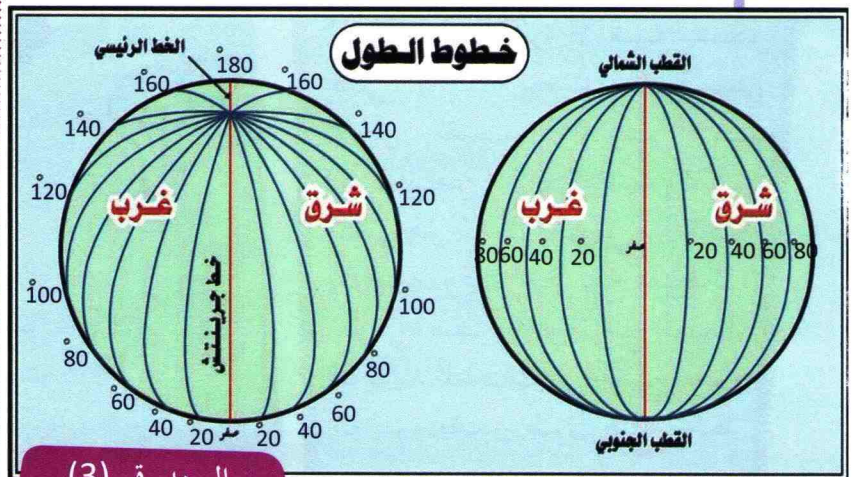
جودة حسنين جودة - فتحي محمد أبو عبانة، قواعد الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، 1986.



السند رقم (2)

1 - خطوط الطول

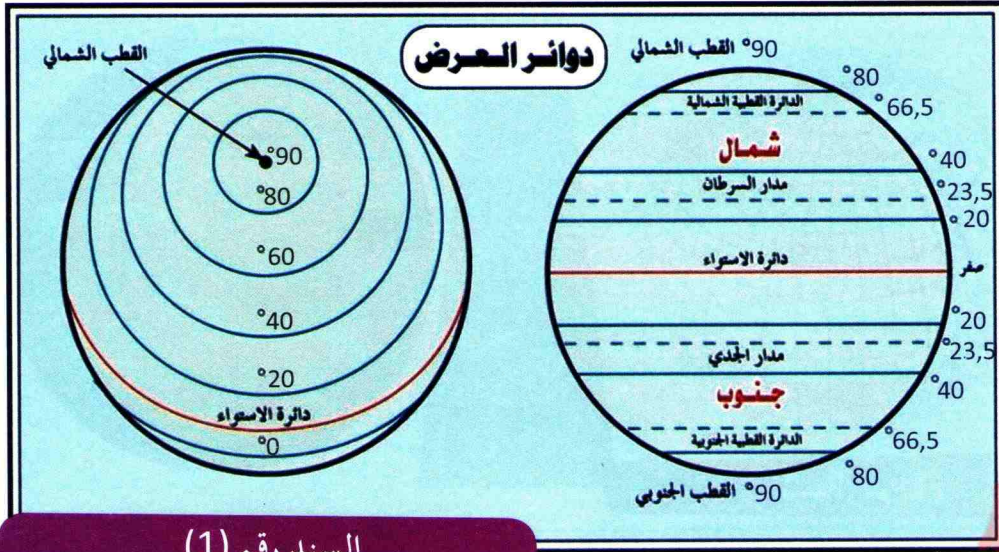
عقد مؤتمر دولي في سنة 1884م للاتفاق على تعيين أحد خطوط الطول واعتباره الخط الأساسي، حيث قرر المؤتمر بعد البحث والمناقشة إعتبار خط الطول المار ببلدة غرينيتش Greenwich هو الخط الأساسي، وتم تسميته على اسم تلك البلدة التي يمر بها، فأصبح اسمه: خط غرينتش وهي بلدة إنجليزية تقع في جنوب شرق لندن خط غرينتش يحمل الدرجة صفر (0 GMT)، ويتوزع 180° خطاً من خطوط الطول على شرقه، و180° خطاً على غربه، والمدن التي تقع على خط طول واحد يكون لها نفس التوقيت تقريباً.



السند رقم (3)

من خلال السندات 1 و2 و3 عرف خطوط الطول مبرزا تصنيفها بالنسبة لخط غرينيتش.

2 دوائر العرض



السند رقم (1)

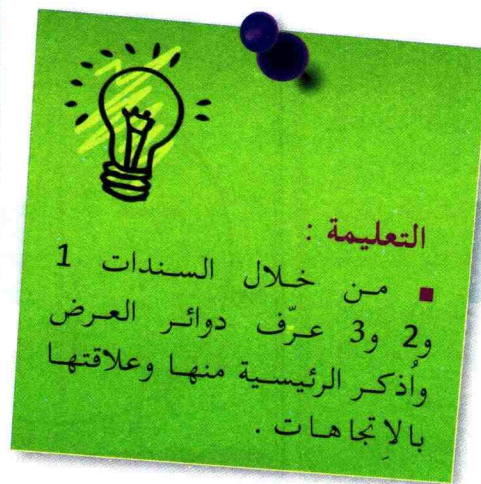
دوائر العرض تلف الكرة الأرضية على شكل دوائر كاملة، يبين امتدادها الاتجاه الحقيقي للشرق والغرب وتقسّمها إلى نصفين متساويين: شمالي وجنوبي، عددها 180° (دائرة 90° شمالية 90° جنوبية تفصل بينها الدائرة الاستوائية التي درجتها 0° ، تتناقص محيطاتها شمالاً وجنوباً لتتعدم عند القطبين (نقطتين).

حسن أبو سمور، علي غانم، مدخل إلى علم الجغرافية الطبيعية 1998

السند رقم (2)

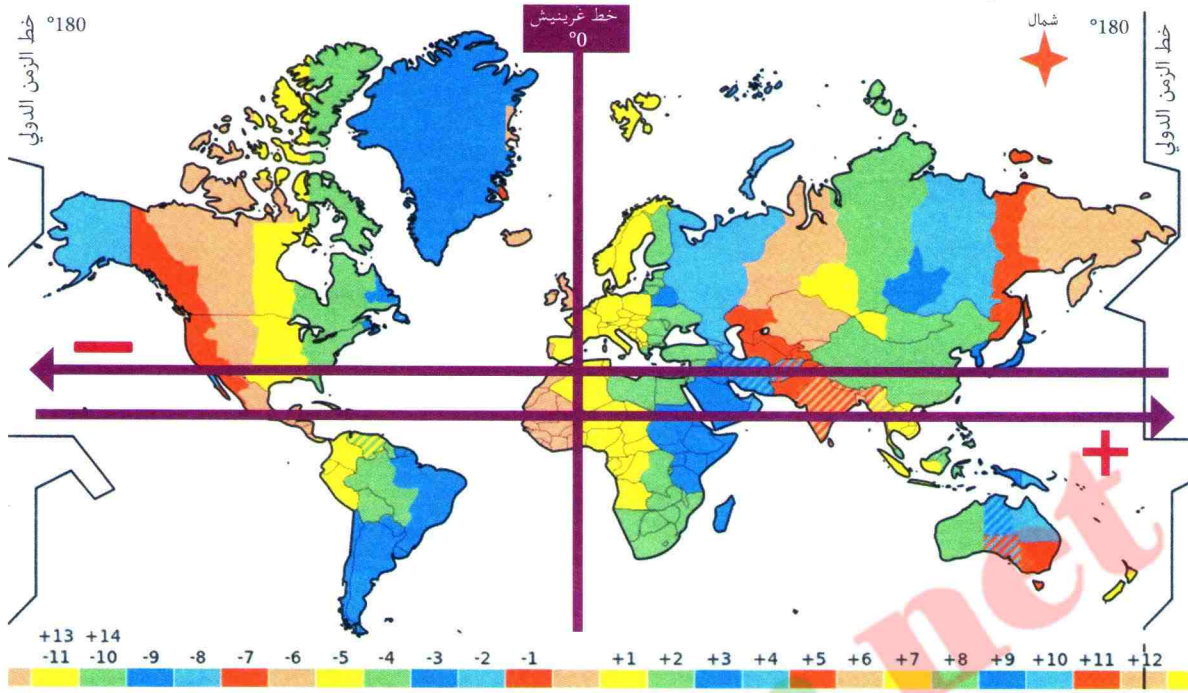
خط الاستواء هو الخط الوهمي الذي يلف الكرة الأرضية بشكل أفقي، بحيث يفصل بين قسمي الأرض: القسم الأول وهو القسم الشمالي من الكرة الأرضية والقسم الثاني هو القسم الجنوبي من الكرة الأرضية. وهذا الخط يقع على دائرة عرض الصفر، وهو المرجع المعتمد لتحديد المناخات في جميع أنحاء العالم، يقدر طول هذا الخط بحوالي أربعين ألف كيلو متر.

السند رقم (3)



3 - أهمية خطوط الطول و دوائر العرض

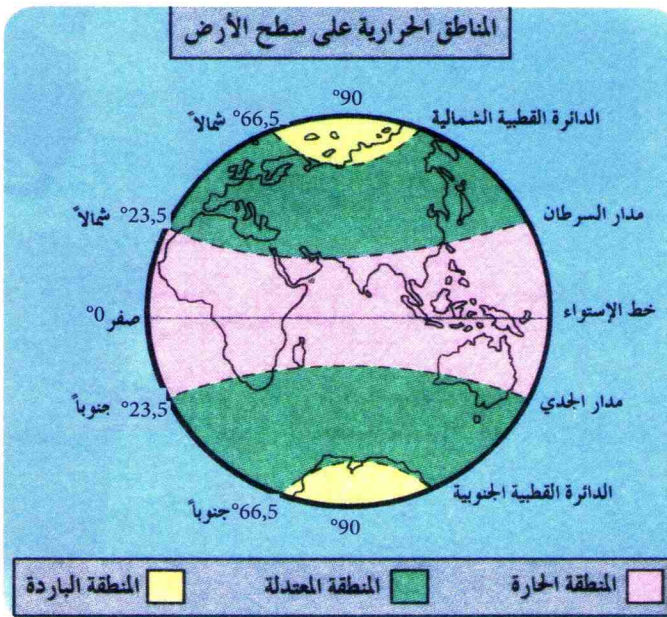
المناطق الزمنية في العالم و فارق التوقيت بينها و بين خط غرينيتش



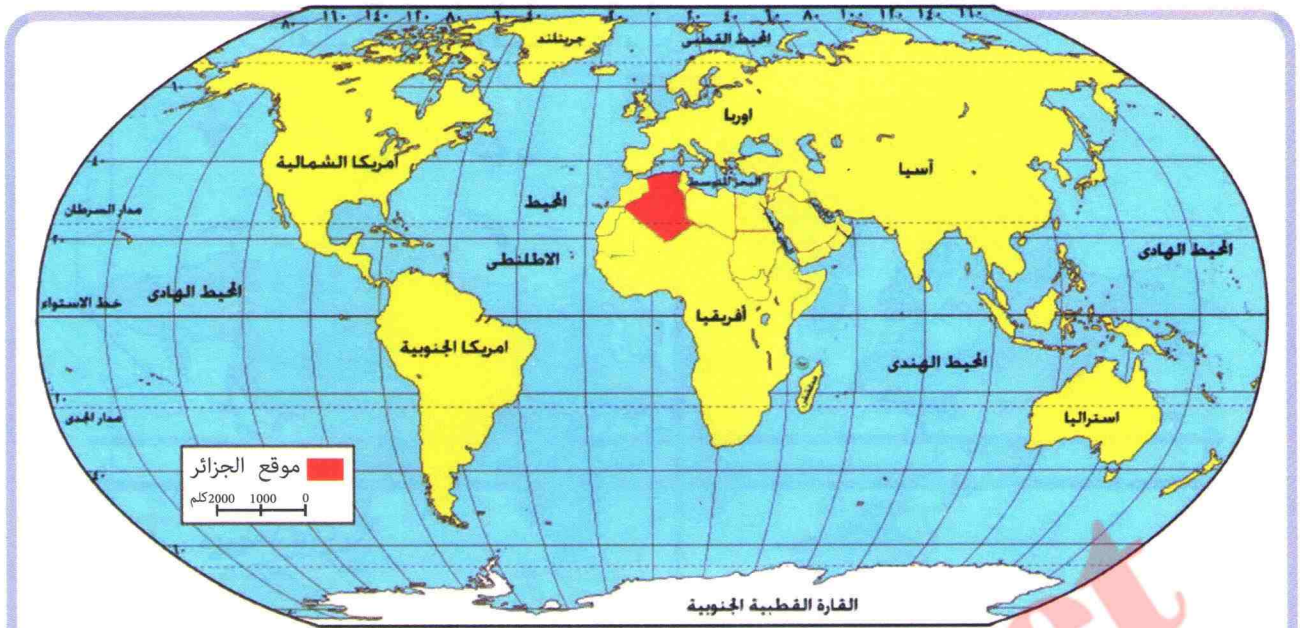
السند رقم (1)



المناطق الحرارية على سطح الأرض



السند رقم (2)



التعليمة: من خلال السندين 1 و 2 في الصفحة 21 والخريطة أعلاه، استخلص أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

انطلاقاً من معطيات السند حدد الوقت على خط طول 30° شرقاً و 45° غرباً، إذا كانت الساعة على خط غرينتش 8 صباحاً.

- تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة في 24 ساعة من الغرب إلى الشرق.
- قسمت الأرض إلى 360° خط طول.
- يزيد الزمن كلما اتجهنا شرقاً وينقص كلما اتجهنا غرباً.



السند

تدور الأرض دورة كاملة حول نفسها خلال 24 ساعة فتقطع 360° طولية. وبطريقة رياضية:

$$360^\circ \leftarrow 24 \text{ سا}$$

$$1^\circ \leftarrow 1 \text{ سا}$$

ومنه: $1 \text{ سا} = 60$

$$15^\circ \leftarrow 60$$

إذاً: $ع = 60 \div 15 = 4$

$$15^\circ = \frac{1 \times 360}{24 \text{ سا}}$$

تعلم الإدماج

النشاط 1

■ على دائرة من إنجازه بنصف قطر 5 سم مثل دوائر العرض الرئيسية مع ذكر درجة كل دائرة.

النشاط 2

املأ الفراغات في النص التالي بما يناسبها :

قسم علماء الجغرافيا الكرة الأرضية بشبكة خطوط..... سموها..... و.....

النشاط 3

صحح العبارات التالية :

1 - خطوط الطول و دوائر العرض هي خطوط حقيقية.

2 - يمتد مدار السرطان جنوب خط الاستواء و مدار الجدي شماله.

النشاط 4

■ بالاعتماد على الأطلس، حدد موقع الجزائر باستخدام الإحداثيات الجغرافية مع ذكر درجاتها.

■ اكتشف الدائرة و الخط الرئيسيين المارين بالجزائر.

النشاط 5

في شهر رمضان، بينما كنت تشاهد مواقيت الإفطار أثار انتباهك اختلاف التوقيت بين المدن الجزائرية، انطلاقا من أن مدينتك مستغانم تقع على خط طول 0° غرينيتش والإفطار عندكم على الساعة 18 مساءً فأردت أن تعرف مواقيت الإفطار لبعض أقاربك في المدن التالية:

عناينة الواقعة على خط طول 8° شرقا والأغواط على خط 3° شرقا وتيندوف على خط طول 8° غربا.

النشاط 6

■ اعتمادا على مكتسباتك القبلية حول أبعاد الأرض، و موظفا القاعدة الرياضية التالية:

(محيط الدائرة = القطر $\times \pi$.)

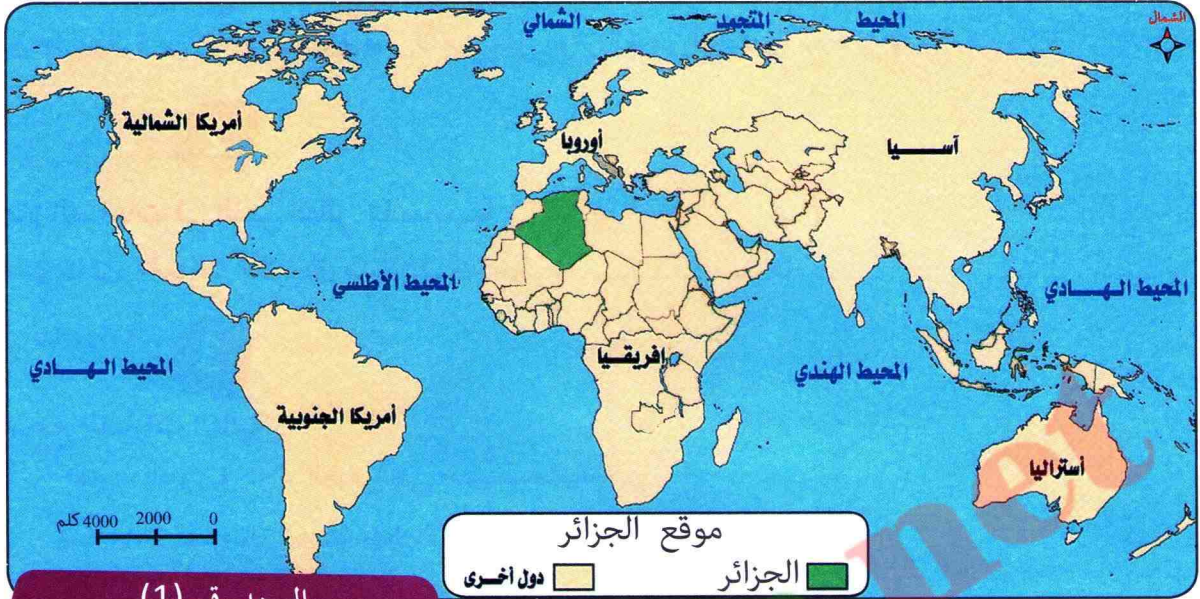
1 - أحسب المحيط القطبي للأرض.

2 - أحسب المحيط الاستوائي للأرض.

3 - استنتج شكل الأرض من خلال أبعادها.

III الخريطة

الخريطة : تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو لجزء منه على سطح مستوٍ .



السند رقم (1)

• تستخدم الخريطة في تحديد توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية كمعرفة الطرق البرية والبحرية والجوية الإقليمية منها والعالمية وكذا تخطيط المشاريع، كما توظف كدليل للسياحة وغيرها.....

السند رقم (2)

• أبو عبد الله محمد بن محمد الإدريسي، المولود في سبته المغربية سنة 493هـ الموافق 1099م، يعتبر من أهم الجغرافيين على مستوى العالم، وأول من رسم خريطة للعالم، وهي أهم إنجاز حضاري وعلمي تحققت في القرون الوسطى في مجال الجغرافيا وتحديد شكل العالم، قضى من أجل إنجازها قرابة خمسة عشر عاماً، وكان الإدريسي يجزم بكروية الأرض، ويرى أن هذه حقيقة مُسلم بصحتها.



خريطة الإدريسي

● الخريطة هي تمثيل لظاهرة ما (طبيعية أو بشرية) على سطح الكرة الأرضية ونقلها إلى سطح مستو بمقياس معين.

السند رقم (3)

| | | | | | |
|---|--------------|---|-------------|---|-------------------------|
|  | حقل نפט |  | مطار |  | الحدود السياسية الدولية |
|  | حقل غاز |  | نهر |  | الحدود غير المعينة |
|  | أنابيب نפט |  | وادي |  | الحدود البحرية |
|  | مصفاة نפט |  | سد |  | الحدود الإدارية |
|  | ميناء نפט |  | قناة |  | الطرق المعبدة |
|  | ثروة معدنية |  | بترماء |  | الطرق غير المعبدة |
|  | صناعة |  | بحيرة |  | السكك الحديدية |
|  | سكان |  | مستنقع |  | الطرق البحرية |
|  | حبوب غذائية |  | سبخة |  | مدن متفاوتة الأحجام |
|  | محاصيل نقدية |  | صحراء رملية |  | عواصم متفاوتة الأحجام |
|  | فواكه |  | واحة |  | |
|  | محاصيل أخرى |  | قمة جبل | | |
|  | أبقار | | | | |
|  | أغنام | | | | |
|  | ماحر | | | | |
|  | إبل | | | | |
|  | أسماك | | | | |

بعض الرموز المستخدمة في الخرائط

التعليمة : بالاعتماد على السندات 1 و2 و3 اعط تعريفًا دقيقًا و شاملًا للخريطة .

1 أساسيات الخريطة

العنوان : يوضح موضوع الخريطة .
مقياس الرسم : هو المسافة على الخريطة و ما يقابلها على الطبيعة، أي نسبة تصغير المسافة على الطبيعة عند رسمها على الخريطة . وهناك أنواع من المقاييس .
- المقياس الخطي .
- المقياس الكتابي .
- المقياس الكسري .

● يمكن أن يكون المقياس كبيرًا أو متوسطًا أو صغيرًا .

توجيه الخريطة : سهم يحدد الشمال الجغرافي للخريطة و بواسطته نعرف الاتجاهات .

مفتاح الخريطة (دليل الخريطة) : هي رموز تستخدم لتوضيح محتويات الخريطة و تفسيرها .

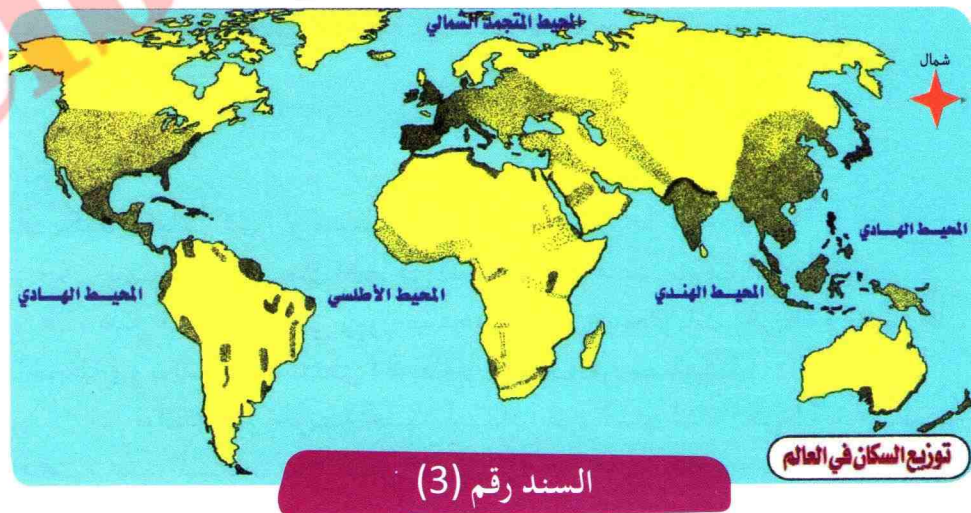
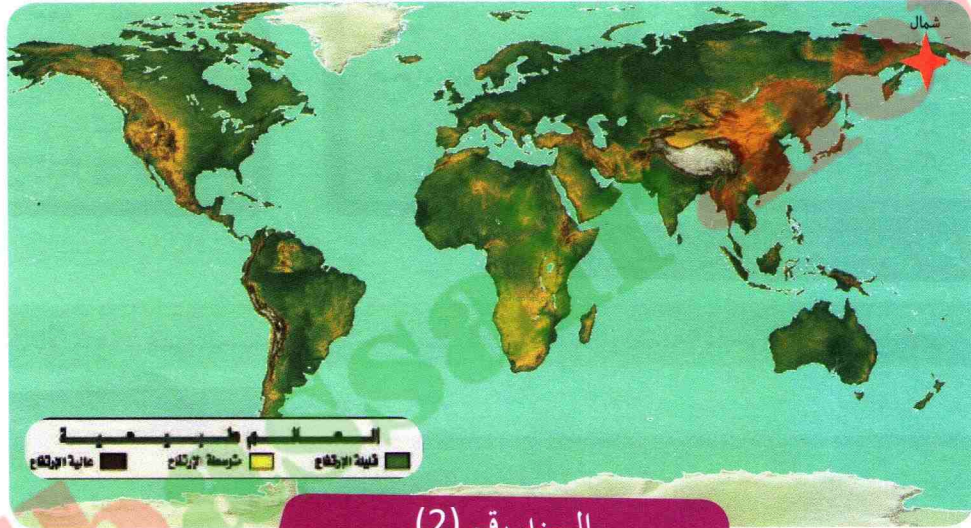
(هي لغة الخريطة) و بواسطتها تستنطق الخريطة و يكشف عن مضمونها .

إطار الخريطة : من فوائد إطار الخريطة تحديد امتداد الجزء الذي تمثله الخريطة من الطبيعة والتعرف على الاتجاهات و على المسافات بين المدن .

السند

التعليمة : بالاعتماد على السند استخراج أساسيات الخريطة .

2 أنواع الحرارة

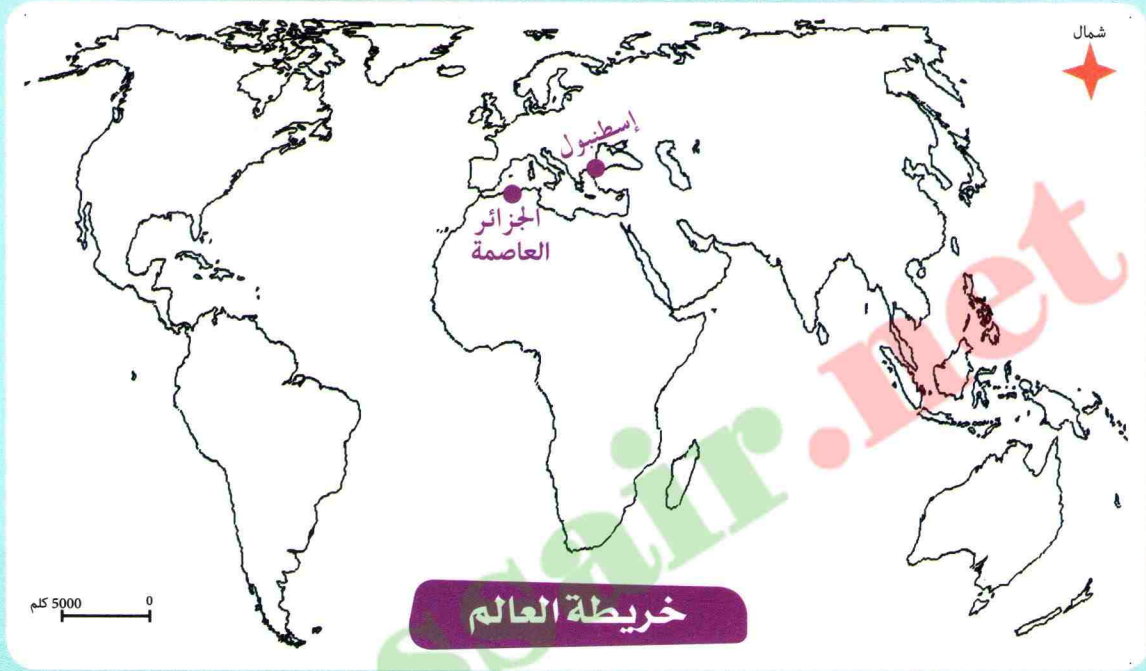


التعليمة : بالاعتماد على السندات رقم 1 و2 و3 صنف هذه الحرارة حسب طبيعتها و اذكر أنواعا أخرى.

تعلم الإدماج

1 النشاط

- 1 - اربط النقطتين على الخريطة بخط مستقيم.
- 2 - إذا كان مقياس رسم هذه الخريطة 1 سم يقابله 5000 كلم على الطبيعة. أحسب البعد بين الجزائر العاصمة وإسطنبول.



2 النشاط

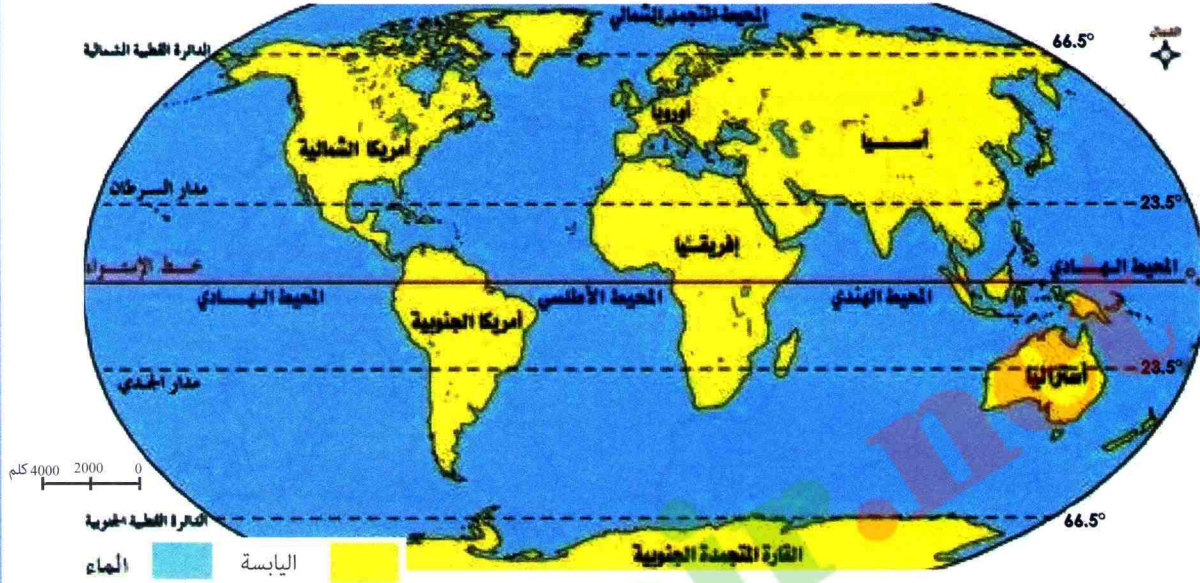
- يمثل الشكل أدناه خطوط الطول ودوائر العرض.
- لون باللون الأحمر المساحة الواقعة بين خطي طول 5° شرقا و 20° غربا ودائرتي عرض 20° شمالا و 10° جنوبا.

| | 20° | 15° | 10° | 5° | 0° | 5° | 10° | |
|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| ■ على الشكل، وقع النقاط | | | | | | | | 25° |
| أ، ب، ج التي إحداثياتها كما يلي: | | | | | | | | 20° |
| أ (10° شمالا و 0° عرضا)، | | | | | | | | 15° |
| ب (5° جنوبا و 15° غربا)، | | | | | | | | 10° |
| ج (15° جنوبا و 15° غربا) . | | | | | | | | 5° |
| | | | | | | | | 0° |
| | | | | | | | | 5° |
| | | | | | | | | 10° |
| | | | | | | | | 15° |

ثانياً: المجموعات الكبرى على سطح الأرض

• تباين وتفاعل توزيع اليابسة والماء مع معالم السطح أوجد بيئات مناخية ونباتية مختلفة

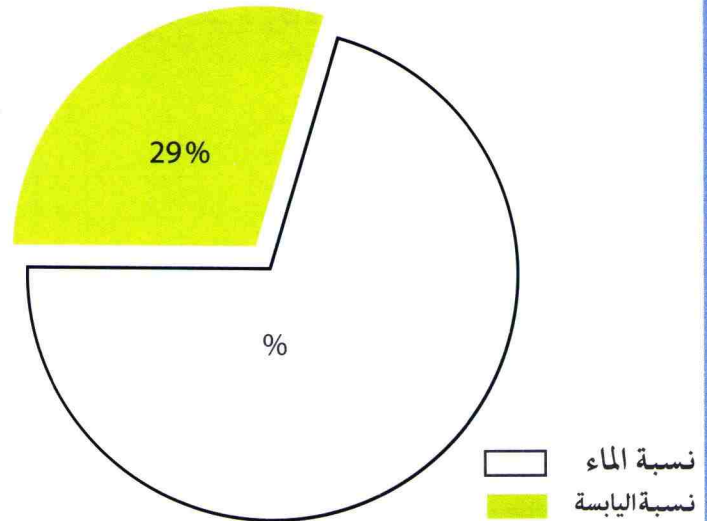
1 توزيع اليابسة والماء



• أشكال القارات والمحيطات. هندسية الشكل وتشبه المثلث. إن المثلثات المحيطية معكوسة الوضع بالنسبة للمثلثات القارية. والشكل الهندسي واضح جدا بالنسبة للأمريكتين وأفريقيا، بينما تنتهي قارة آسيا وأوروبا في الجنوب بأشبه جزر مثلثة الشكل.

التعليمة: عدد قارات ومحيطات العالم من خلال الخريطة.

تشغل اليابسة ما نسبته 29% من مساحة سطح الأرض في شكل قارات. بينما يشغل الماء النسبة المتبقية من مساحتها في شكل مسطحات مائية (بحار ومحيطات)



■ لون الأزرق مساحة الماء في الشكل ثم استنتج نسبتها

■ انطلاقاً من الخريطة صفحة 28، رتّب القارات في الجدول حسب المساحة.

| القارة | المساحة (مليون كلم ²) |
|--------|-----------------------------------|
| ..... | 7.74 |
| ..... | 10.53 |
| ..... | 12.5 |
| ..... | 30.33 |
| ..... | 42.10 |
| ..... | 44.38 |

■ انطلاقاً من الخريطة رقم 01 صفحة 29، رتّب المحيطات في الجدول حسب المساحة.

| المحيط | المساحة (مليون كلم ²) |
|--------|-----------------------------------|
| ..... | 14.05 |
| ..... | 74.9 |
| ..... | 106.4 |
| ..... | 179.7 |

تعريف المحيطات

هي مسطحات مائية مالحة ذات أعماق كبيرة و أمواج عاتية و مساحات واسعة.

تعريف البحار

هي مسطحات مائية مالحة أقل عمقا و مساحة من المحيطات.

أنواع البحار



التعليمة: استعن بالخريطة و استنتج أنواع البحار في العالم.

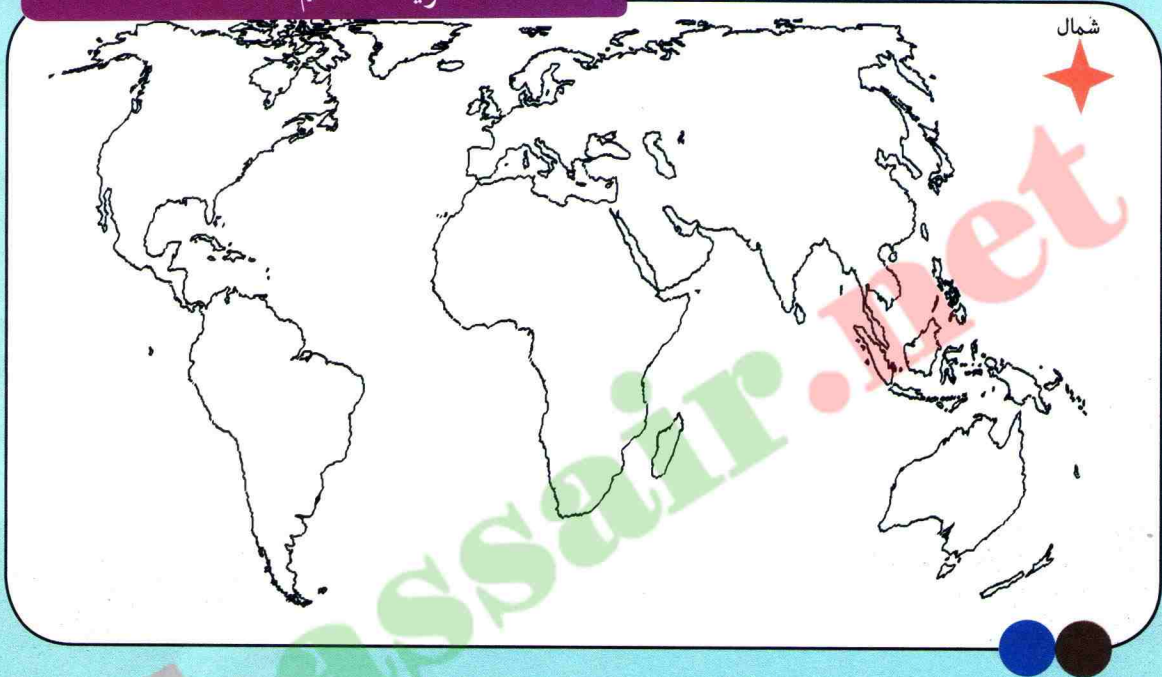
تعلم الإدماج

النشاط 1

بالاعتماد على خريطة العالم المرفقة :

- أ / لَوْن البحر المتوسط باللون الأزرق .
ب / لَوْن القارات باللون البني .

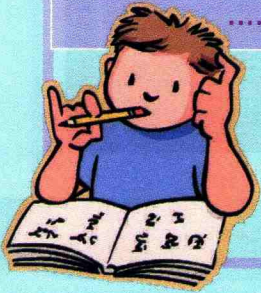
خريطة العالم



النشاط 2

أكمل الجدول التالي :

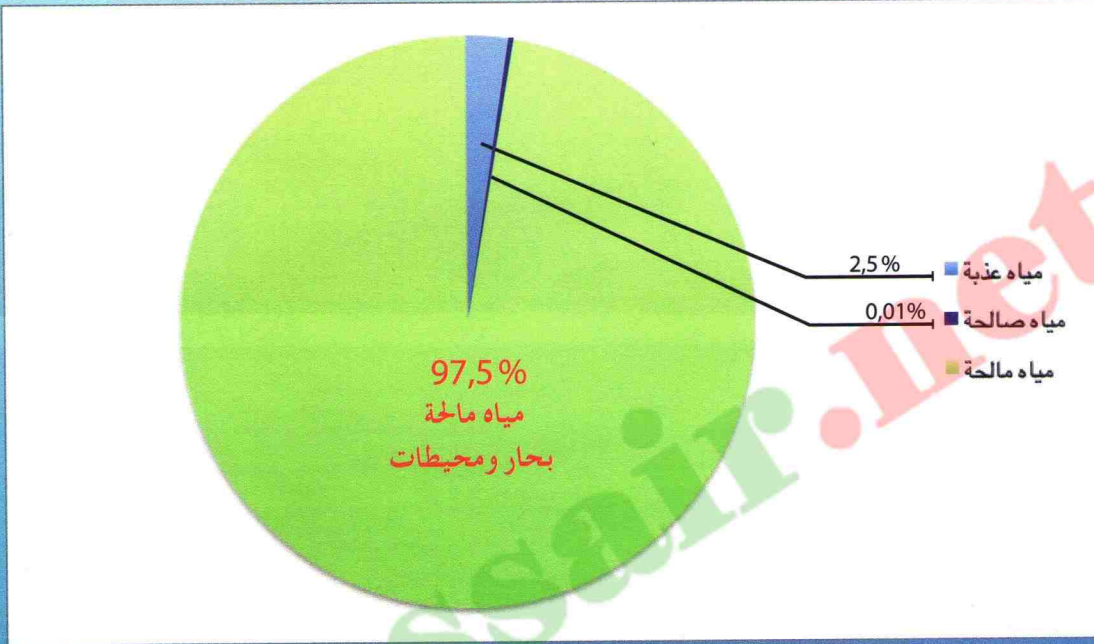
| أمثلة | أصناف البحار |
|-------|--------------|
| ..... | بحار خارجية |
| ..... | بحار داخلية |
| ..... | بحار مغلقة |



النشاط 3

قارن بين البحار والمحيطات .

قال تعالى ﴿إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾
(سورة الاسراء . الآية 27).



التعليمة : لاحظ الشكل
والصورة واربط العلاقة بينهما.



2 التضاريس

رغم أن اليابسة لا تشكل سوى 29% إلا أنها تتميز بالتباين الشديد من حيث الشكل والارتفاع أو الانخفاض عن مستوى سطح البحر.



الصورة 1

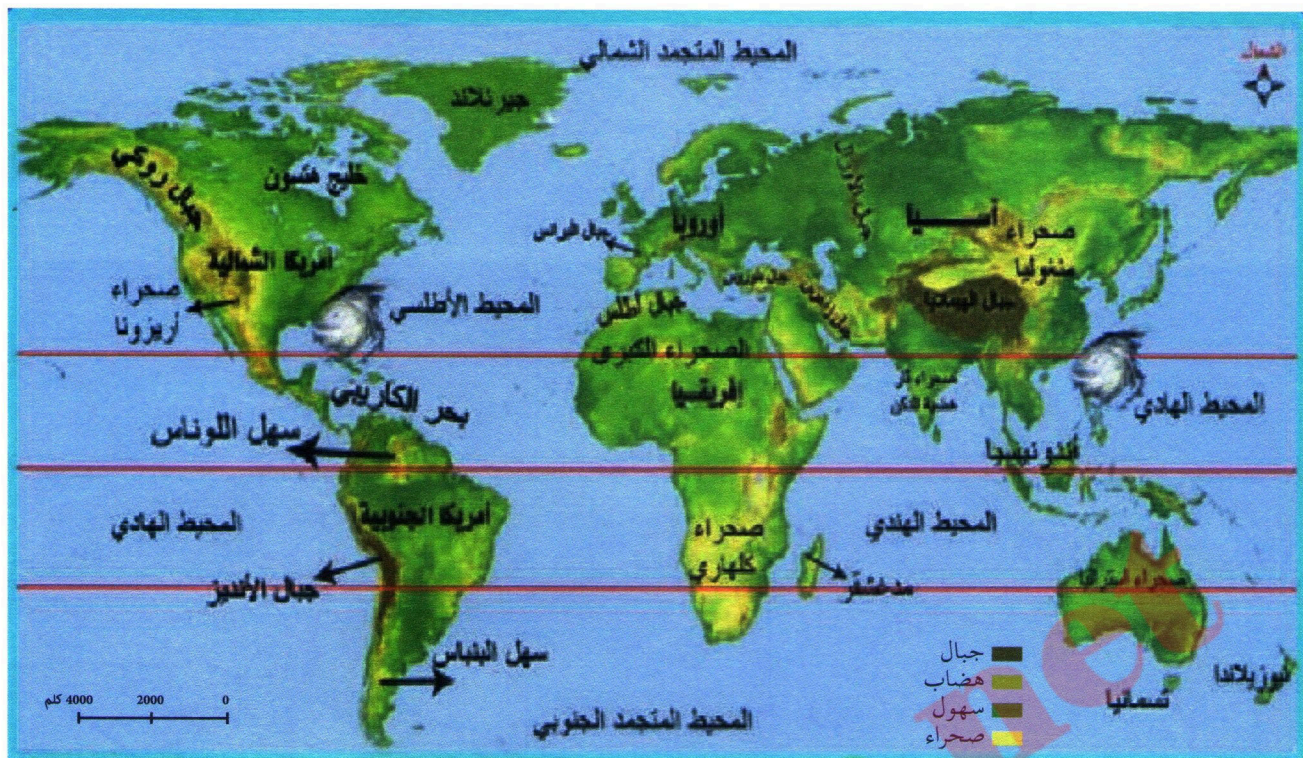


الصورة 2



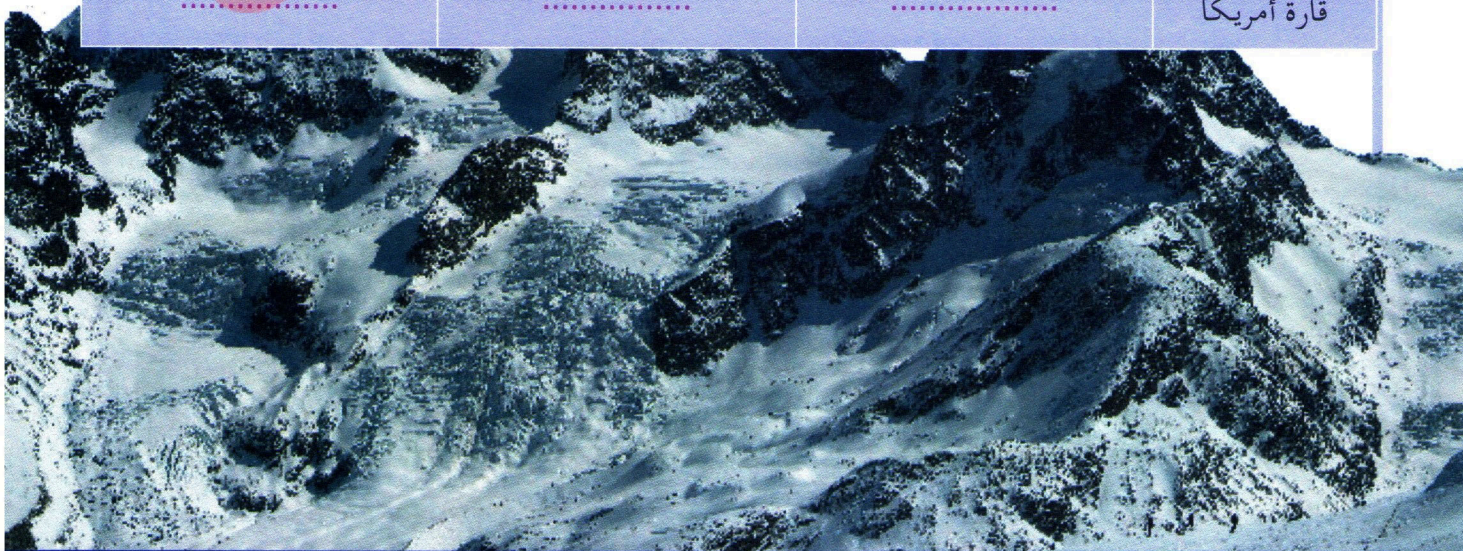
الصورة 3

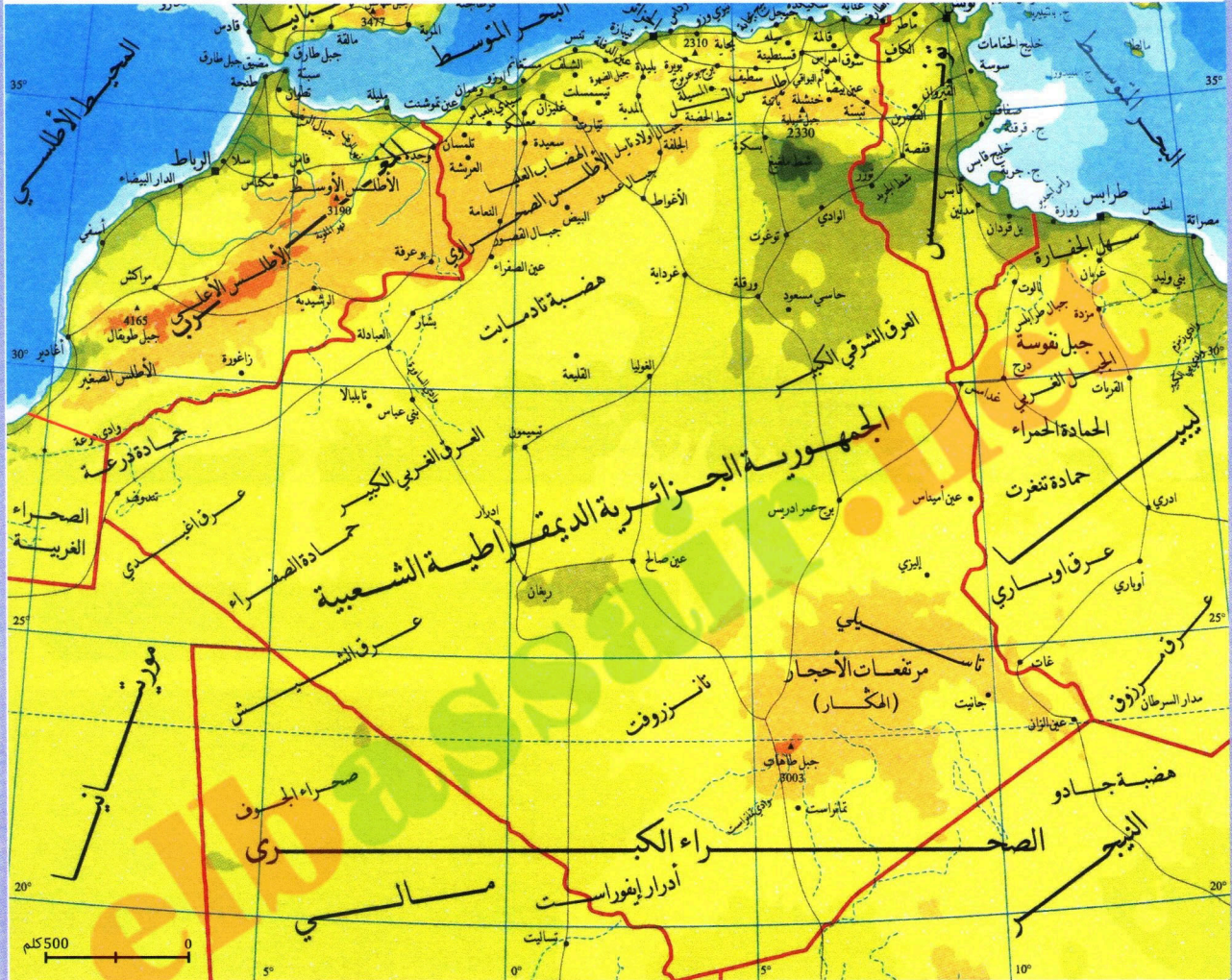
التعليمة : بالاعتماد على الصور رقم 1، 2، 3 عرّف أشكال التضاريس الكبرى في العالم.



التعليمية : استقرئ الخريطة و املا الجدول أدناه.

| القارة | أسماء السهول و مواقعها | أسماء الهضاب و مواقعها | أسماء الجبال و مواقعها |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| قارة آسيا | | | |
| قارة أوروبا | | | |
| قارة إفريقيا | | | |
| قارة أمريكا | | | |





التعليمة :

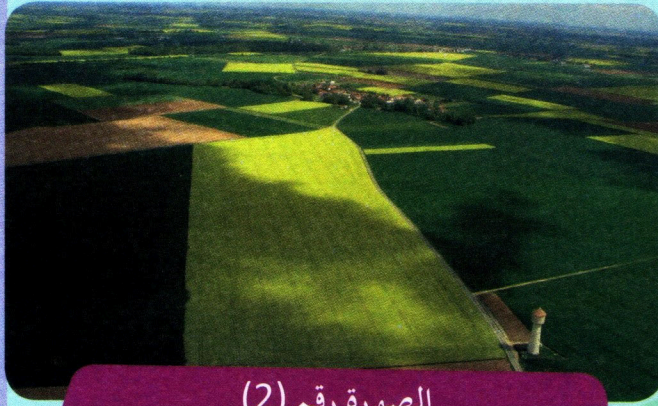
- لاحظ الخريطة واستخلص الأنواع التضارسية الكبرى في الجزائر.
- سم ثلاثة سهول، هضبتين، جبلين من سلسلة الأطلس التلي، جبلين من سلسلة الأطلس الصحراوي.
- أوجد أعلى قمة جبلية في الجزائر وفي أي الجبال تقع.

تعلم الإدماج

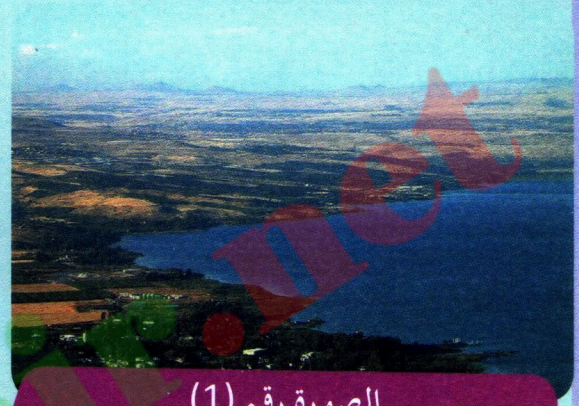
النشاط 1 الجدول :

| الارتفاع | أقل من 400م | 400-900م | أكثر من 900م |
|--------------|-------------|----------|--------------|
| طبيعة السطح | | مستوي | ..... |
| نوع التضاريس | | | |

النشاط 2



الصورة رقم (2)



الصورة رقم (1)

التعليمة : من الصورتين 1 و 2، ميّز أنواع السهول وأكمل البيانات في الشكل أدناه.

أشكال سطح الأرض

أشكال الماء

.....

.....

البحيرة



أشكال اليابسة

.....

الهضبة

.....

الوادي

.....

.....

.....

• تعتبر الأراضي الزراعية أساس تحقيق الاكتفاء الذاتي، إلا أنها تتعرض لمخاطر متعددة.

السند رقم (2)



السند رقم (1)



« يعد سهل متيجة أغنى منطقة زراعية في الجزائر
في إنتاج الكروم والحوامض والخضر؛ ويمتاز بكثافة
سكانية عالية... »

الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

السند رقم (3)



التعليمة :

تبرز السندات 1 و 2 و 3 و 4 ظاهرة
خطرة.
أبرزها واقترح حلولاً لوقفها.

أنقذوا سهل متيجة

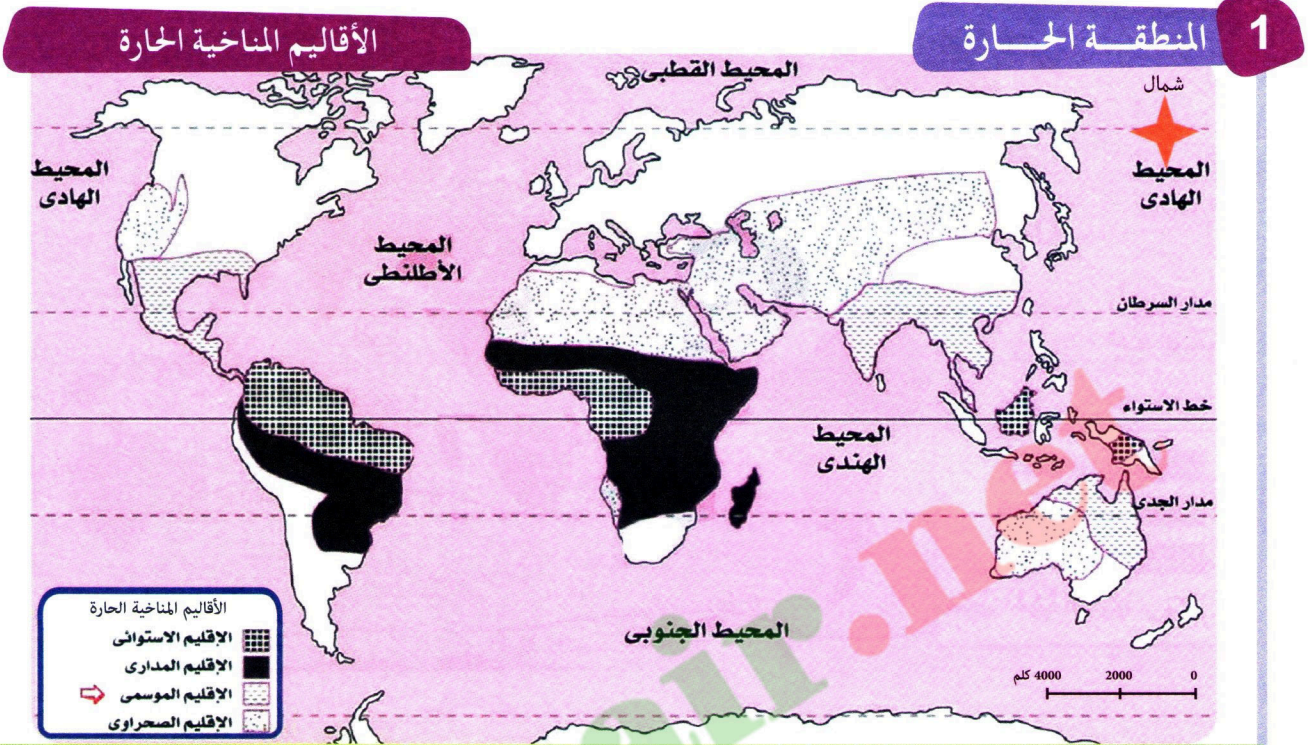
إن تدمير الوجه الجمالي والإنتاجي لهذا السهل
الشهير وتجريده من مقومات الازدهار الفلاحي
الذي يمكن من تحقيق الاكتفاء الذاتي في الغذاء،
يجلب لنا بالدرجة الأولى لوم الأجيال القادمة.
ويمكن أن نتصور الموقف حينما نجد حظها من
ثمرات الأرض قد أخذ منها غضبا ووقع التصرف
فيه بغير حكمة.

انقذوا سهل متيجة : مقال بقلم - إبراهيم قمر، بوابة الجزائر.

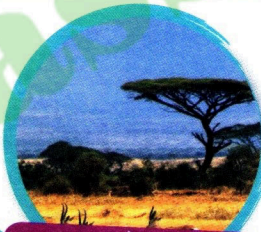
السند رقم (4)

ثالث: بيئات جغرافية متنوعة

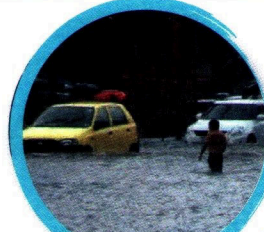
● لميل محور الأرض أثناء حركتها دور في توزيع الحرارة على سطح الأرض، نتج عنه تباين بيئي كبير.



التعليمية: من الخريطة و الصور، بين التوزيع الجغرافي للمنطقة الحارة مبرزا أقاليمها المناخية ومميزاتها النباتية و الحيوانية.



السفانا



ثعلب الصحراء



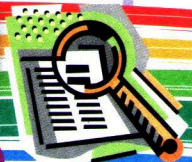
المنطقة الحارة:
وهي المنطقة فيما بين مداري السرطان والجدي. وتتميز بقلّة التغيرات بين فصول السنة، ويبلغ فيها المتوسط السنوي لدرجة الحرارة 20° مئوية أو أكثر، إلا أن الحرارة تزداد في فصلي الربيع والخريف نظرا لتعامد الإشعاع الشمسي عليها



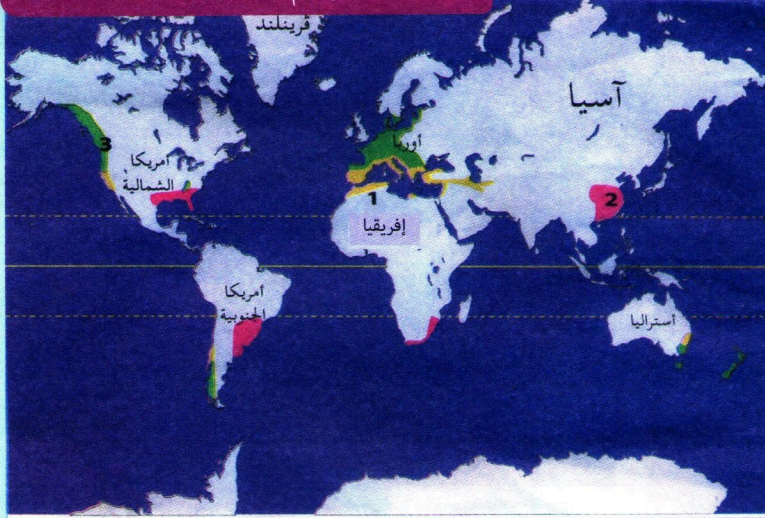
الخلفاء



الصبار



الأقاليم المناخية المعتدلة



- | | |
|------------|----------------------------|
| 1 الجزائر | إقليم البحر الأبيض المتوسط |
| 2 شنغهاي | الإقليم الصيني |
| 3 بورتلاند | الإقليم المحيطي |

2 المنطقة المعتدلة

التعليمية: من الخريطة و الصور، بين التوزيع الجغرافي للمنطقة المعتدلة، مبرزاً أقاليمها المناخية ومميزاتها النباتية و الحيوانية.

المنطقتان المعتدلتان:

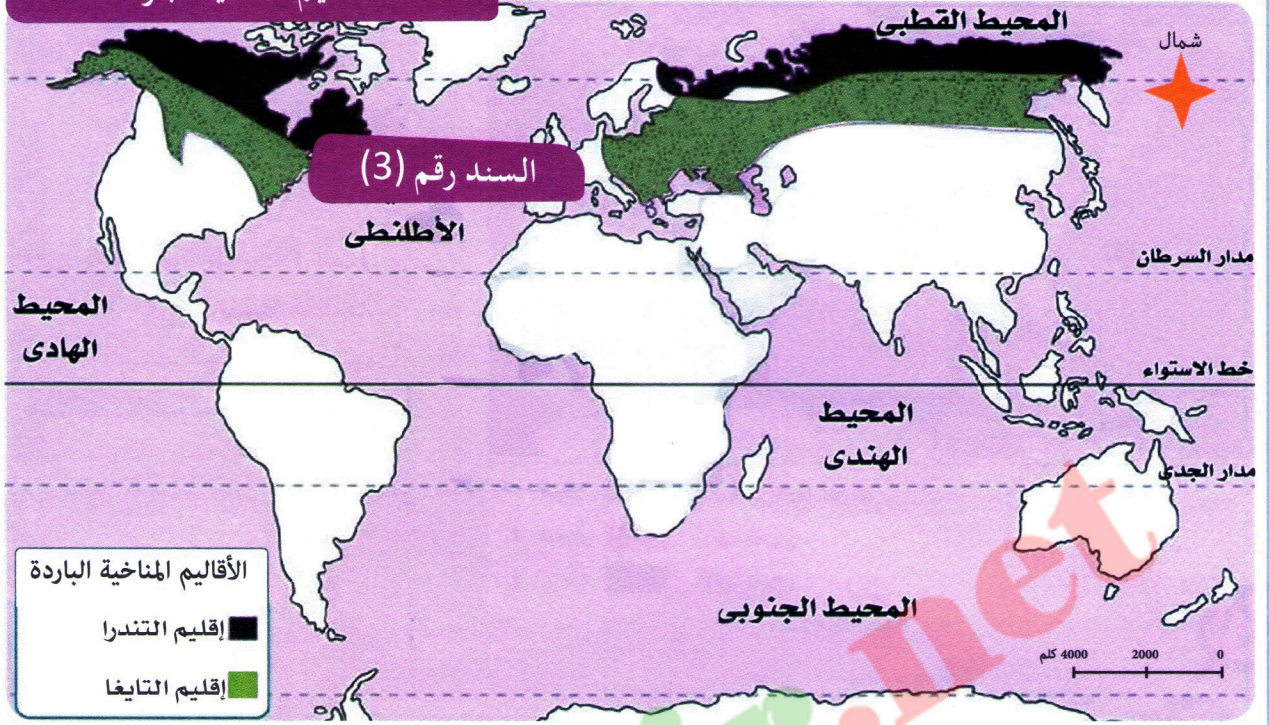
المنطقة الأولى الشمالية الواقعة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية، أما الثانية فهي فيما بين مدار الجدي والدائرة القطبية الجنوبية.

ومتوسط الحرارة السنوي بهما 14° ، وكل منهما حارة صيفا ومعتدلة شتاء و تتجلى فيهما ظاهرة الفصول الأربعة.



3 المنطقة الباردة

الأقاليم المناخية الباردة



التعليمة : من الخريطة و الصور، بين التوزيع الجغرافي للمنطقة الباردة مبرزاً أقاليمها المناخية ومميزاتها النباتية و الحيوانية.

المنطقتان الباردتان :

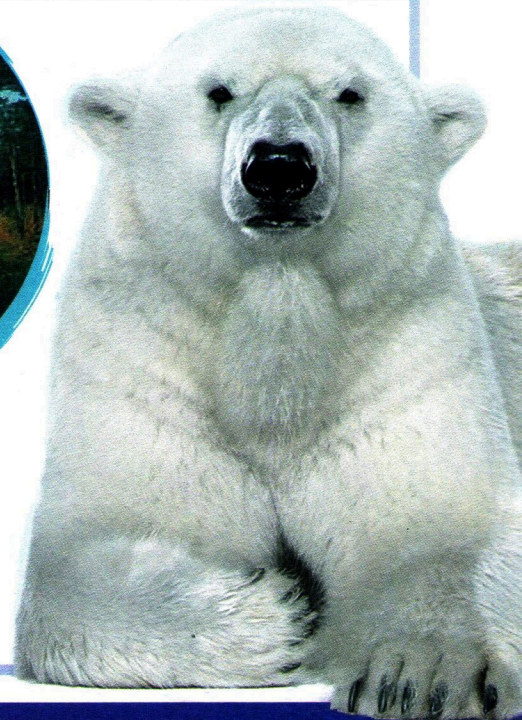
تقع المنطقة الأولى شمال الدائرة القطبية الشمالية و الثانية جنوب الدائرة القطبية الجنوبية. لا يتعدى المتوسط الشهري للحرارة فيهما 10° .



التايغا



التندرا



تعلم الإدماج

النشاط 1



التعليمية: على خريطة العالم الصماء وقع المناخات الواردة في المفتاح.

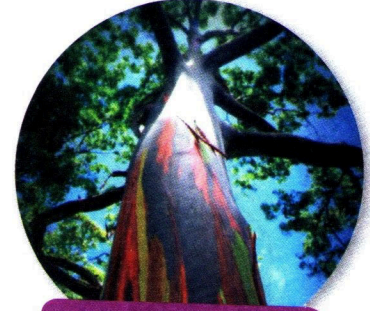
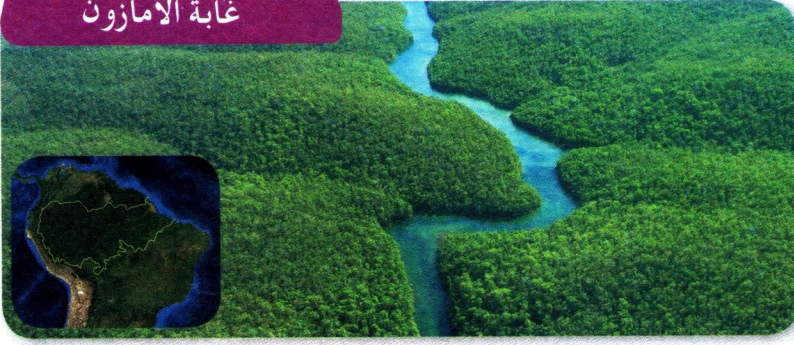
النشاط 2

- بمناسبة نجاحك في شهادة التعليم الابتدائي أخذك أبوك في رحلة إلى الجنوب الجزائري (أو الشمال الجزائري) .
- صف ما شاهدته من تنوع تضاريسي و مناخي و نباتي خلال رحلتك ثم أبرز المزايا التي تزخر بها بلادك .



المنطقة الحارة

غابة الأمازون



شجرة الأوكليبتوس

المنطقة المعتدلة

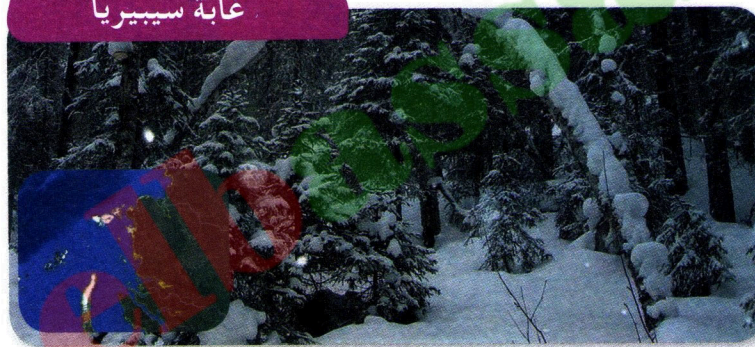
غابة بحاية



أشجار الفلين

المنطقة الباردة

غابة سيبيريا



أشجار الصنوبر

عبر الزمن عُرفت الغابات بأنها ثروة وطنية، كونها من أهم الموارد الطبيعية، ولها دور كبير في الحفاظ على التوازن البيئي، والتنوع الحيوي وإمداد الأرض بالأكسجين، وحماية التربة من الانجراف. كما تشكل موئلاً طبيعياً للكثير من الحيوانات والطيور والزواحف والنباتات، ويضاف إلى هذا كله أنها متنزهات يأملها السياح.



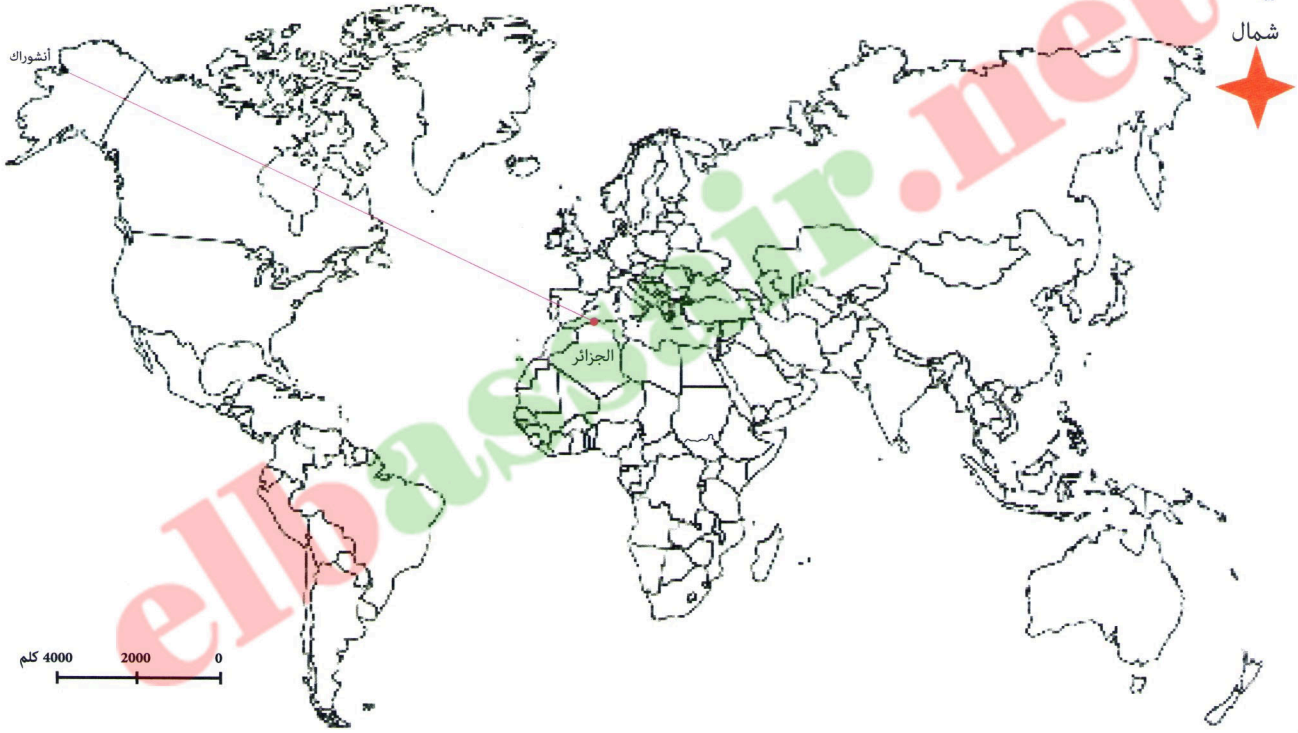
وضعية التقويم

● كنت تتواصل على شبكة التواصل الاجتماعي مع طفل أمريكي من مدينة «أنشوراك» ولاية ألاسكا ودار بينكما حوار وطرح عليك من خلاله الأسئلة التالية:

- من أي بلد أنت؟ أين يقع؟ و كم يبعد عن ألاسكا؟
- الساعة عندنا 9 صباحا من يوم الأحد و كم هي الآن عندكم؟
- أدركت من أسئلته أنه لا يعرف الجزائر فقررت أن تعرفه بها.

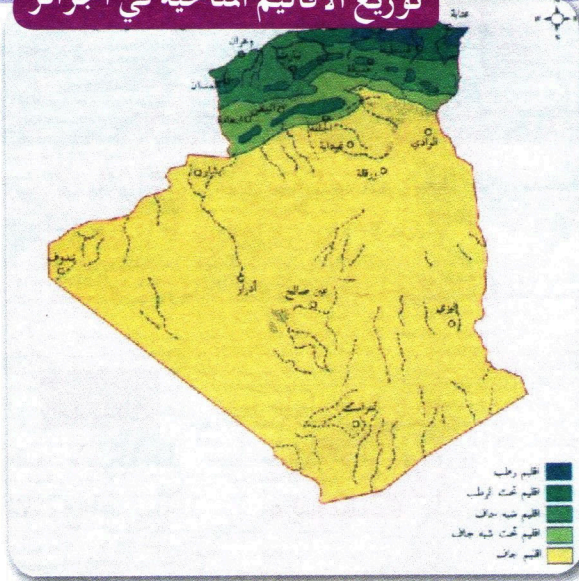
إيضاح:

- تقع مدينتك على خط طول 10° شرقا.
- تقع ألاسكا على خط طول 150° غربا.
- مقياس الخريطة 1 سم يقابله 4000 كلم على الطبيعة.

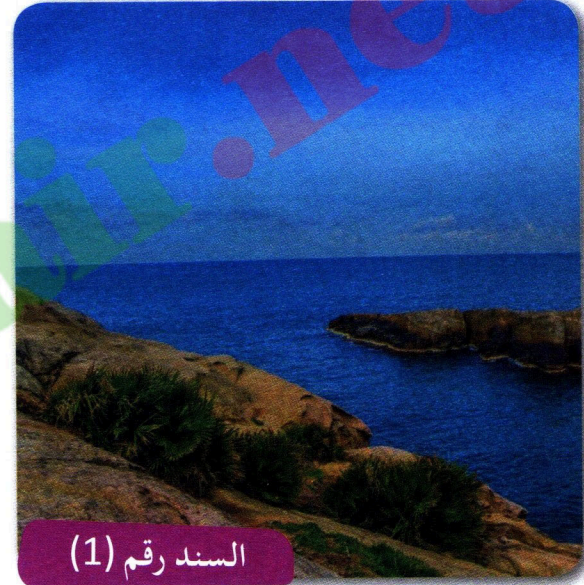


تضاريس الجزائر

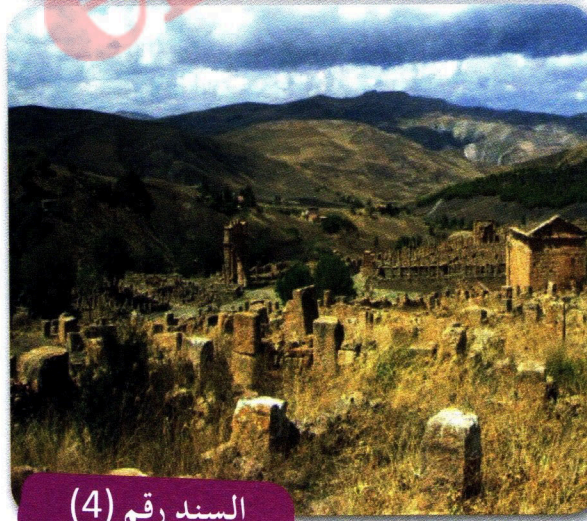
توزيع الأقاليم المناخية في الجزائر



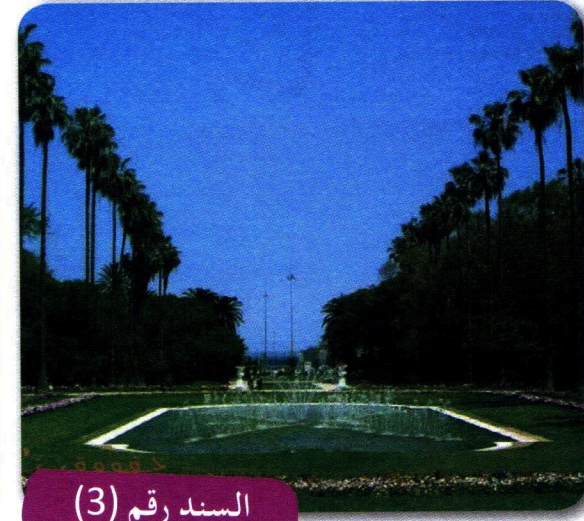
السند رقم (2)



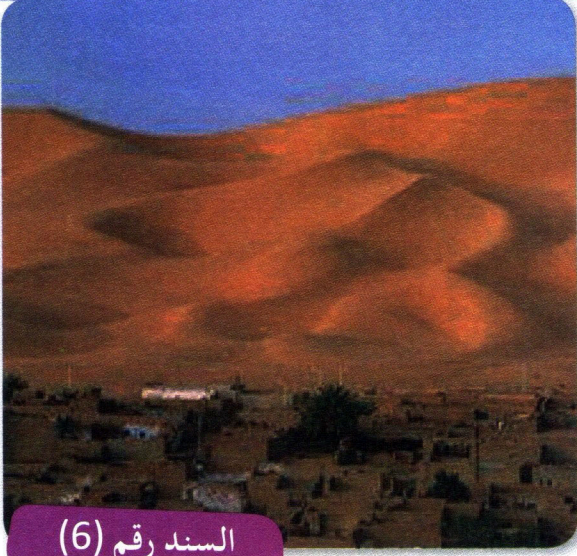
السند رقم (1)



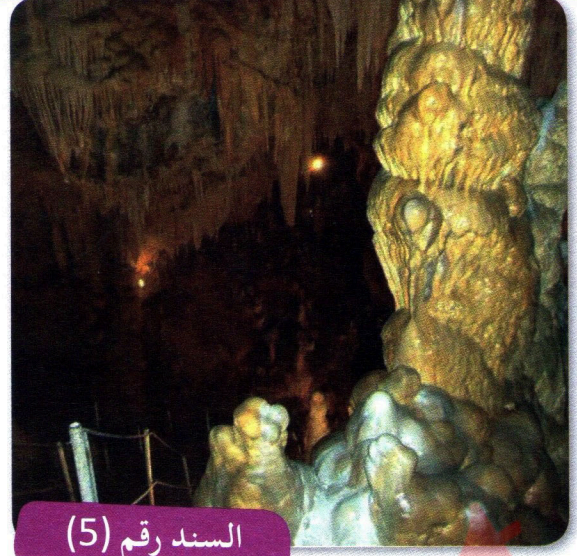
السند رقم (4)



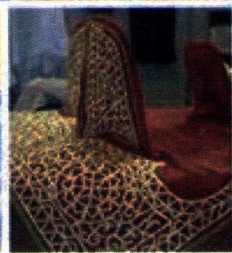
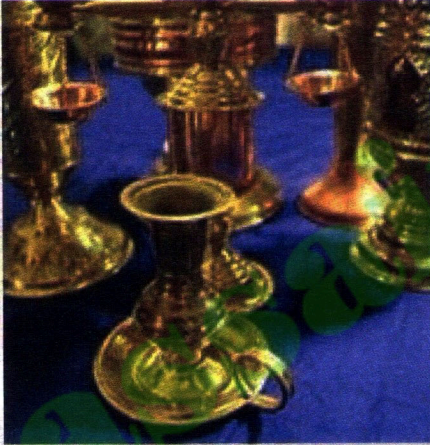
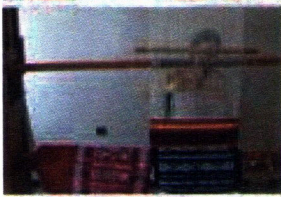
السند رقم (3)



السند رقم (6)



السند رقم (5)



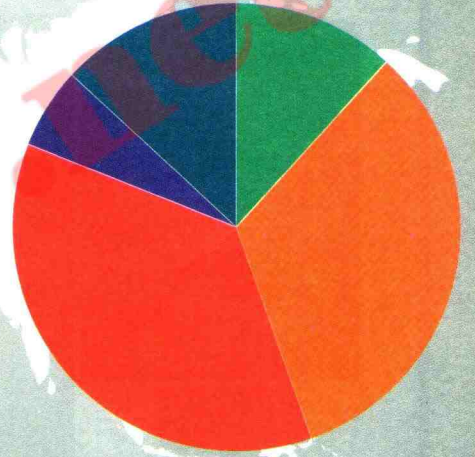
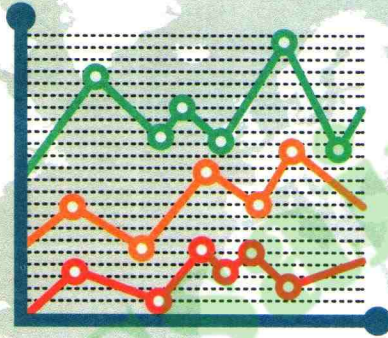
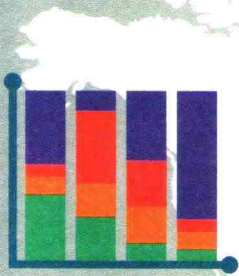
السند رقم (7)

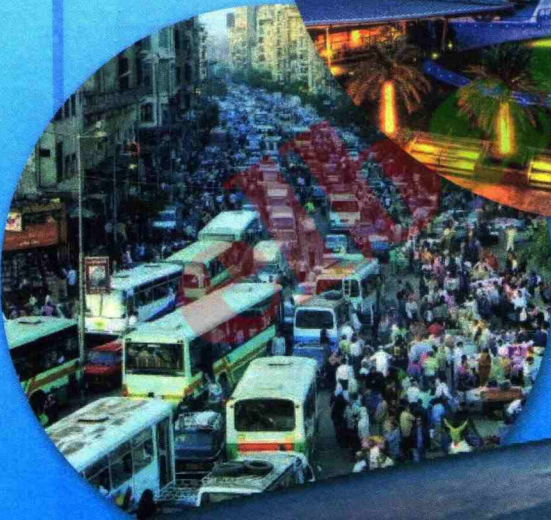
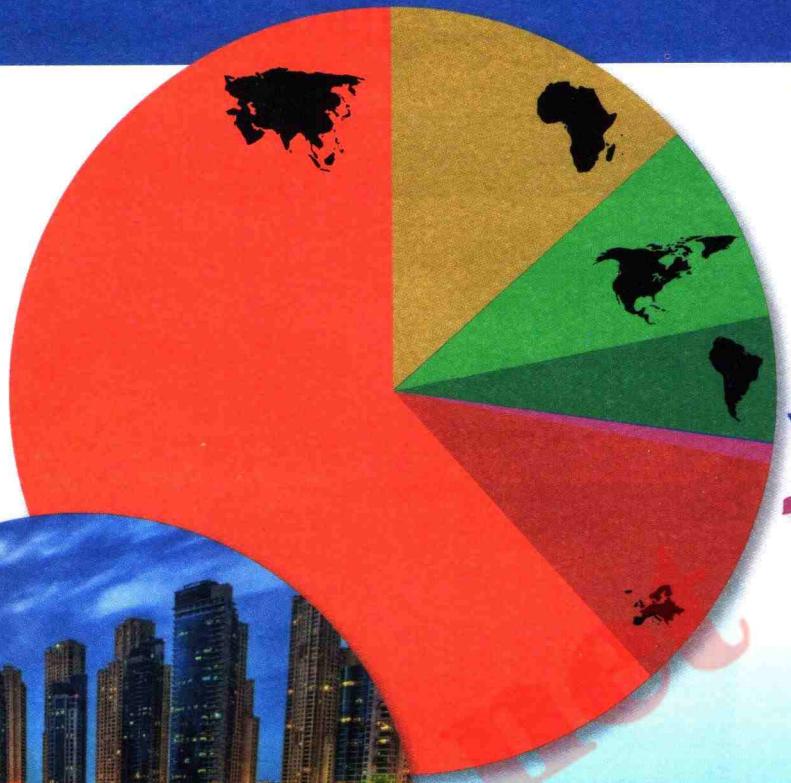
التعليمات :

- 1- أجب عن أسئلة الطفل الأمريكي موظفا الإحداثيات الجغرافية .
- 2- على خريطة العالم، حدد موقعك وموقع من تتواصل معه .
- 3- من خلال الخريطة، حدد البيئة التي يعيش فيها زميلك الأمريكي .
- 4- معتمدا على السندات من 1 إلى 7 و الخريطين، اكتب فقرة من 10 أسطر تعرفه فيها ببلدك، موضحا تنوعه البيئي، مبينا محاسنه وتدعوه إلى زيارتك .

المقد التعلمي

تتعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان وتقتراح حلولاً لمشاكل التنمية.





أولاً: توزيع السكان في العالم

• يشهد نمو و توزيع السكان في العالم تبايناً نتيجة عدة عوامل.

1 نمو السكان

السند رقم (1)

جدول يبين تطور سكان العالم بين 1650 و 2015

| السنة | سكان العالم | ±% |
|-------|-------------|---------|
| 1650 | 0.47 مليار | — |
| 1750 | 0.7 مليار | — |
| 1850 | 1.1 مليار | — |
| 1950 | 2.5 مليار | — |
| 1960 | 3.02 مليار | +9,43% |
| 1970 | 3.68 مليار | +10,84% |
| 1980 | 4.43 مليار | +9,31% |
| 1990 | 5.30 مليار | +9,42% |
| 2000 | 6.12 مليار | +6,83% |
| 2005 | 6.51 مليار | +6,41% |
| 2010 | 6.92 مليار | +6,29% |
| 2015 | 7.34 مليار | +6,06% |



أكدت إحصائيات حديثة أن عدد سكان الأرض في 1 جانفي 2016 زاد على 7.34 مليار نسمة، بحيث لا تزال الصين أكبر بلدان العالم من حيث التعداد السكاني بـ (1.367 مليار نسمة) تليها الهند بـ (1.252 مليار نسمة).
الشروق أون لاين جانفي 2016 - أخبار الجزائر



المصدر (ONU (World Population Prospects.)

الزيادة الطبيعية :

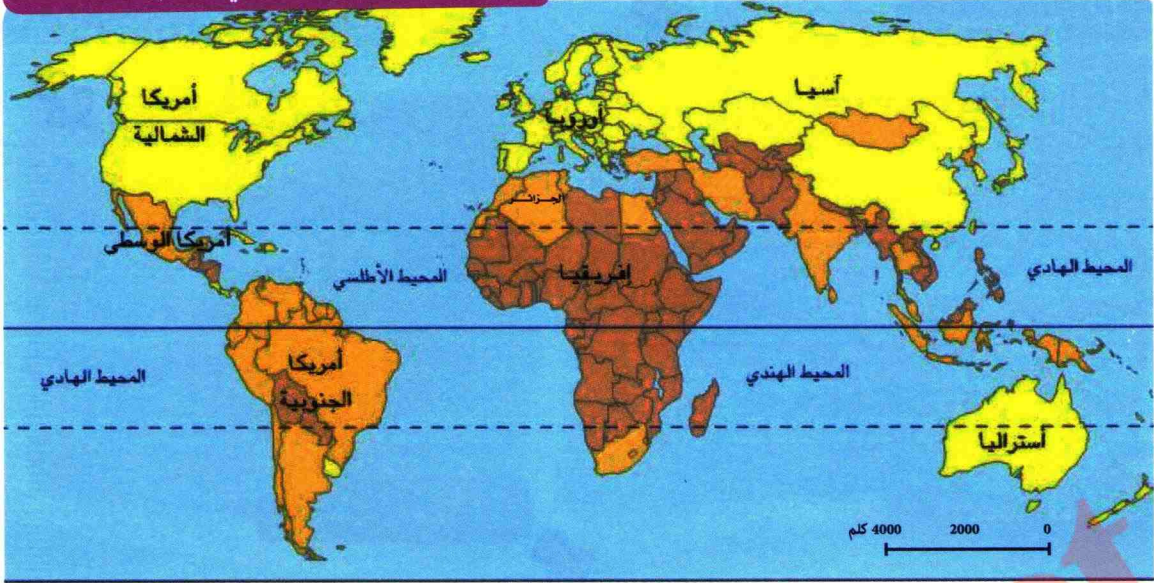
هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة معينة.



التعليمة :

- صنف وتيرة نمو سكان العالم إلى مراحل من خلال السند رقم 1.
- من الخريطة ص 49، حدد إلى أي وتيرة تنتمي الجزائر.

نمو السكان في العالم



المصدر: تاريخ وجغرافيا - هاتيس - ص: 172 - سنة 2000-

نمو سكاني مرتفع (2%+ سنويا) نمو سكاني متوسط (من 1% إلى 2%) نمو سكاني ضعيف أو في تراجع (أقل من 1%)

السند رقم (1)

يكون تعداد السكان في العالم على شكل أعداد تقريبية، حيث تمثل قارة آسيا أكثر من 60% من سكان العالم أي بتعداد 4 مليار و 342 مليون نسمة، إذ تشكل الصين و الهند لوحدهما 40% من مجموع سكان العالم. و تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية بـ 15% أي بتعداد 1 مليار نسمة، أما قارة أمريكا تشمل 14% أي ما يعادل 941 مليون نسمة، وأخيرا قارة أوروبا بنسبة 11% أي بتعداد 733 مليون نسمة.

مقال للمؤلف JOEL. E COHEN

مجلة العلوم العدد 22

سكان العالم يزدادون عددا.

تتوقع المنظمة بأنه بحلول عام 2022 سيتبادل كل من الهند والصين الأدوار بحيث تصبح الهند تحتل المرتبة الأولى والصين الثانية كما تقفز نيجيريا إلى المرتبة الثالثة...

المنظمة الدولية للإحصاء للأمم المتحدة.

السند رقم (2)

التعليمة :

- اعتمادا على السند 1، أنشئ جدولاً ترتب فيه قارات العالم حسب تعداد سكانها.
- اعتمادا على مضمون السند 2، فسّر سبب تبادل المراتب بين الدول الواردة فيه.

العوامل المتحكمة في نمو السكان

السند رقم (2)

«... تبدو إفريقيا بمعدل خصوبة 6.4 بعيدة عن التحكم في زيادة السكان. يتكون أغلبية السكان من الريفيين الذين يتميز مجتمعهم بتعدد الزوجات، ويتم الزواج في سن مبكرة. كما أن بلدان إفريقيا لم تعتمد سياسة تنظيم النسل إلا مؤخرا وبصفة محتشمة...»

... إن سن الزواج في غالبية قوانين دول العالم لا يقل عن 18 عاما، مع وجود العديد من الاختلافات في المسميات. وقد تصل هذه السن في بعض الدول إلى 21 عاما أو أكثر...
مقال في جريدة الصدى.

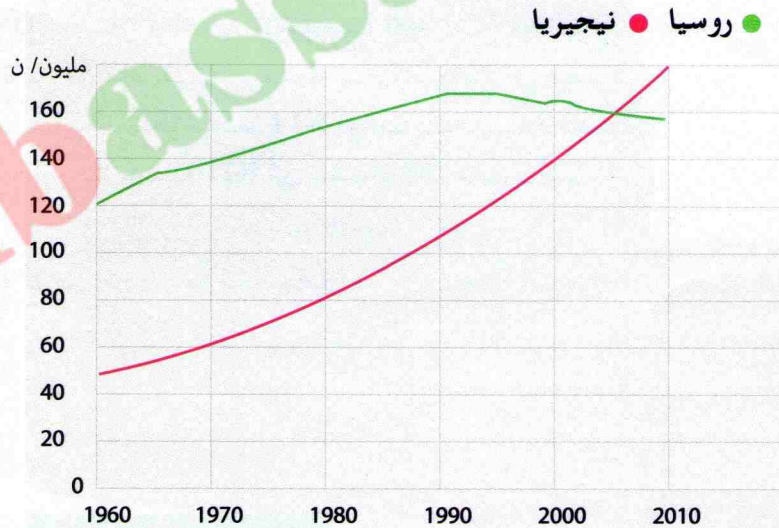
السند رقم (3)

يقول آدم سميث: كلما قلت فرص العمل و ساءت الأحوال الاقتصادية نفر الناس من الزواج والإنجاب، و كلما تحسنت الأحوال الاقتصادية وارتفعت الأجور أقبلوا على الزواج والإنجاب.
بتصرف Onefd. edu. dz

السند رقم (1)

التعليمة:
■ من خلال السندات 1 و2 و3 حدد عوامل النمو السكاني.

تطور سكان نيجيريا و روسيا بين 1960 و 2010



المنظمة الدولية للإحصاء للأمم المتحدة.

التعليمة: يمثل الرسم البياني مظهرين متباينين لوتيرة النمو السكاني في العالم. أبرز المظهرين وأنسبهما إلى قارتيهما.

تعلم الإدماج

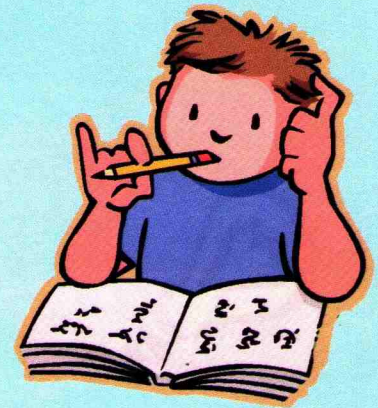
النشاط 1

■ مثل الجدول بيانيا ثم أكمله.
مقياس الرسم 1 سم = 100 مليون / ن

| المرتبة | عدد السكان (مليون نسمة) | القارة |
|---------|-------------------------|-----------------|
| ..... | 742 مليون نسمة | أوروبا |
| ..... | 38 مليون نسمة | أوقيانوسيا |
| ..... | 4.3 مليار نسمة | آسيا |
| ..... | 565 مليون نسمة | أمريكا الشمالية |
| ..... | 1.1 مليار نسمة | إفريقيا |
| ..... | 407 مليون نسمة | أمريكا الجنوبية |

النشاط 2

أذكر ثلاثة أسباب أدت إلى بطء نمو السكان في الجزائر.



النشاط 3



| عدد السكان | النساء في سن الإنجاب | عدد المواليد | عدد الوفيات |
|---------------|----------------------|--------------|--------------|
| 40 مليون نسمة | 10.7 مليون امرأة | 840000 مولود | 386000 متوفى |

الديوان الوطني للإحصاء جانفي 2015

التعليمة : بتطبيق القواعد الواردة في الوثائق أعلاه واعتمادا على معطيات الجدول احسب النسب التالية:
■ المواليد - الوفيات - النمو الطبيعي .



التركيب العمري



تفيد دراسة تركيب السكان في معرفة ما يملكه المجتمع من موارد بشرية. ولتركيب السكان علاقة مباشرة بنموهم ويأتي كما يلي :

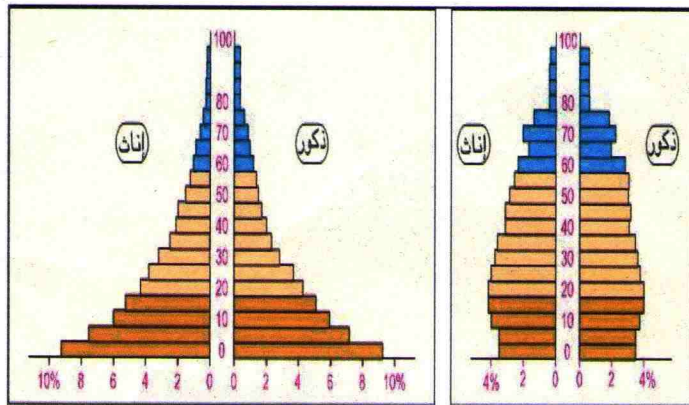
- 1- التركيب النوعي : ويعبر عنه بنسبة الذكور إلى الإناث داخل المجتمع الواحد .
 - 2- التركيب العمري : يقصد به الفئات العمرية داخل المجتمع وتشمل ثلاث مجموعات (أطفال- شباب - شيوخ) .
 - 3- التركيب الاقتصادي يقصد به نسبة الفئات النشطة في القطاعات الاقتصادية الثلاثة .
- فتحي محمد أبو عيانة، كتاب جغرافية السكان أسس وتطبيقات 1994

المجتمعات السكانية ذات الخصوبة العالية ترتفع فيها نسبة الأطفال أقل من 15 سنة حيث تبلغ 50%، بينما لا تتعدى 25% في المجتمعات المتقدمة، وهذا يعني أن الأولى تحتاج إلى خدمات تعليمية أكثر، كما أن معدلات الإعالة فيها كبيرة.

السند رقم (1)

هرم الأعمار في بلد من إفريقيا جنوب الصحراء

هرم الأعمار في بلد أوروبي



السند رقم (2)

فئات الأعمار: شيوخ كحول شباب

من الصورة و السند رقم 1 حدّد الفئات العمرية للسكان .

لاحظ السند رقم 2 و استنتج حجم الفئة المنتجة والفئة المستهلكة في هذين البلدين .

التركيب الاقتصادي

• توزيع اليد العاملة حسب القطاعات الاقتصادية

السند رقم (1)

| الدول النامية | الدول المتقدمة | القطاعات |
|---------------|----------------|--------------|
| 40% | 5% | قطاع الزراعة |
| 10% | 30% | قطاع الصناعة |
| 50% | 65% | قطاع الخدمات |

علي أحمد هارون، كتاب أسس الجغرافيا الاقتصادية

قطاع الخدمات

القطاع الثالث في الاقتصاد هو قطاع الخدمات التي تشمل التجارة و التسويق والبنوك والاتصالات والمواصلات والعناية الصحية والتعليم والإدارة... الخ.
أحمد السيد الدقن، مقال القطاع الثالث والإدارة الحديثة للدولة، 2013

السند رقم (3)

بسبب الهروب المستمر للعمال من القطاع الزراعي وقلة المشاريع في القطاع الصناعي، أصبح قطاع الخدمات هو القطاع الاقتصادي الذي يوظف أكبر عدد من العمال والذي يفوق طاقته التشغيلية، وبالتالي ترتبت عنه آثار سلبية على اقتصاديات دول العالم النامي.
محمد خميس الزوكة، كتاب الجغرافية الاقتصادية، 2000

السند رقم (2)



■ من خلال السندات والصور، استنتج القطاع الأكثر استقطاباً للفئات النشطة من السكان.

تعلم الإدماج

1 النشاط

| الدول النامية | الدول المتقدمة | القطاعات |
|---------------|----------------|---------------|
| %40 | %05 | القطاع الأول |
| %10 | %30 | القطاع الثاني |
| %50 | %65 | القطاع الثالث |

■ جدول لتوزيع اليد العاملة حسب القطاعات في العالم.

2 النشاط

أنسب في الجدول أدناه أفراد عائلتك الكبيرة بأسمائهم حسب الفئات العمرية.

| شيوخ | كهول | شباب |
|------|------|------|
| | | |



التعليمية : مثل معطيات
الجدول في دائرتين نسبيتين
نق = 4سم. ماذا تستنتج؟



النشاط 3

أنواع التركيب السكاني

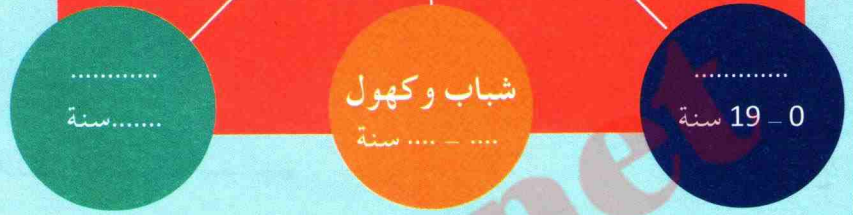
التركيب النوعي:

- هو تصنيف السكان إلى ذكور وإناث

التركيب العمري:

- هو تصنيف السكان حسب أعمارهم

التركيب العمري للسكان



التعليمية:

■ املأ الفراغات في الشكل بما يناسب من بيانات.

النشاط 4

| الفئة العمرية | النسبة % |
|------------------|----------|
| أقل من 19 سنة | 39 % |
| من 20 الى 64 سنة | 56 % |
| أكبر من 64 سنة | 05 % |

الديوان الوطني للإحصاء جانفي 2015



يكون المجتمع فتيا إذا فاقت نسبة الشباب فيه 40% من عدد السكان؛ ويكون هرما إذا فاقت نسبة الشيوخ فيه 10% من السكان.

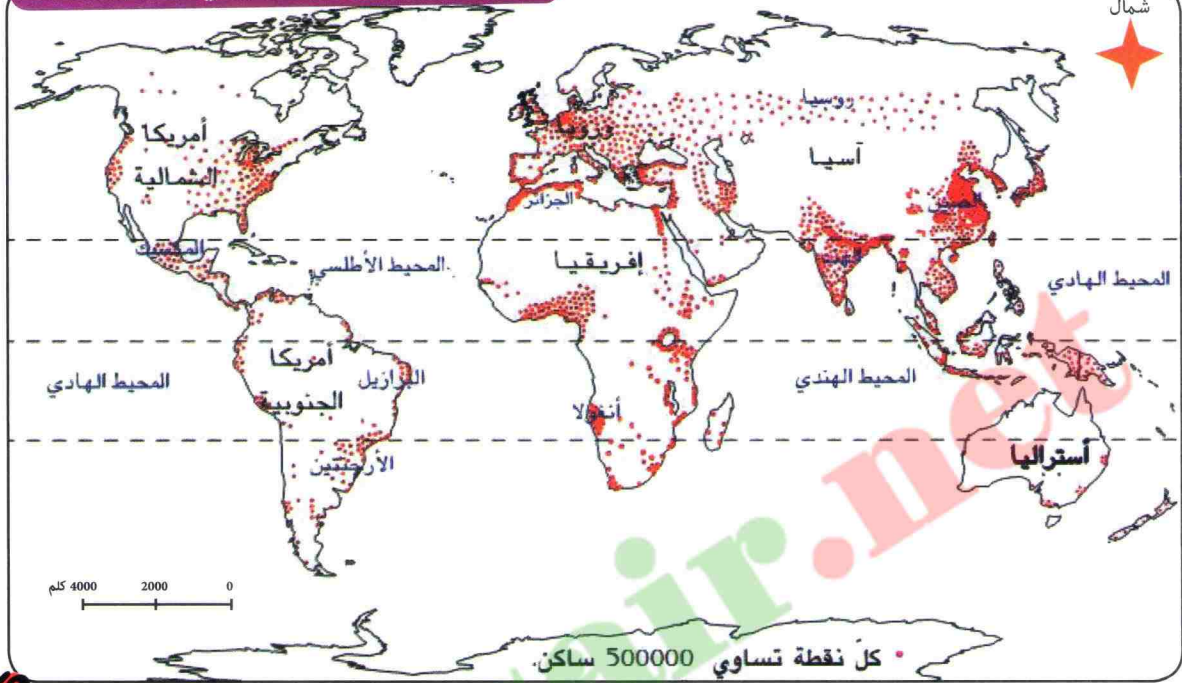
التعليمية:

■ على ضوء مضمون السند ومعطيات الجدول هل المجتمع الجزائري فتيا أم هرما؟ برر إجابتك. مبرزا إيجابيات أن يكون المجتمع بتلك الصفة.



يتوزع سكان العالم (أكثر من 7 مليار نسمة) على اليابسة إذ لا يكاد يخلو جزء منه من السكان.

توزيع السكان في العالم



تشكل الكرة الأرضية من اليابسة ومن الماء، حيث تشكل مساحة المسطحات المائية على الأرض حوالي 71% في حين يكون الباقي لليابسة بما نسبته 29% تقريباً، واليابسة هي جزء الأرض المؤهل لعيش البشر عليه، حيث يتوزع البشر في سكنهم على هذه المساحة.

عبد الله بن الناصر الوليعي،
كتاب المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية.

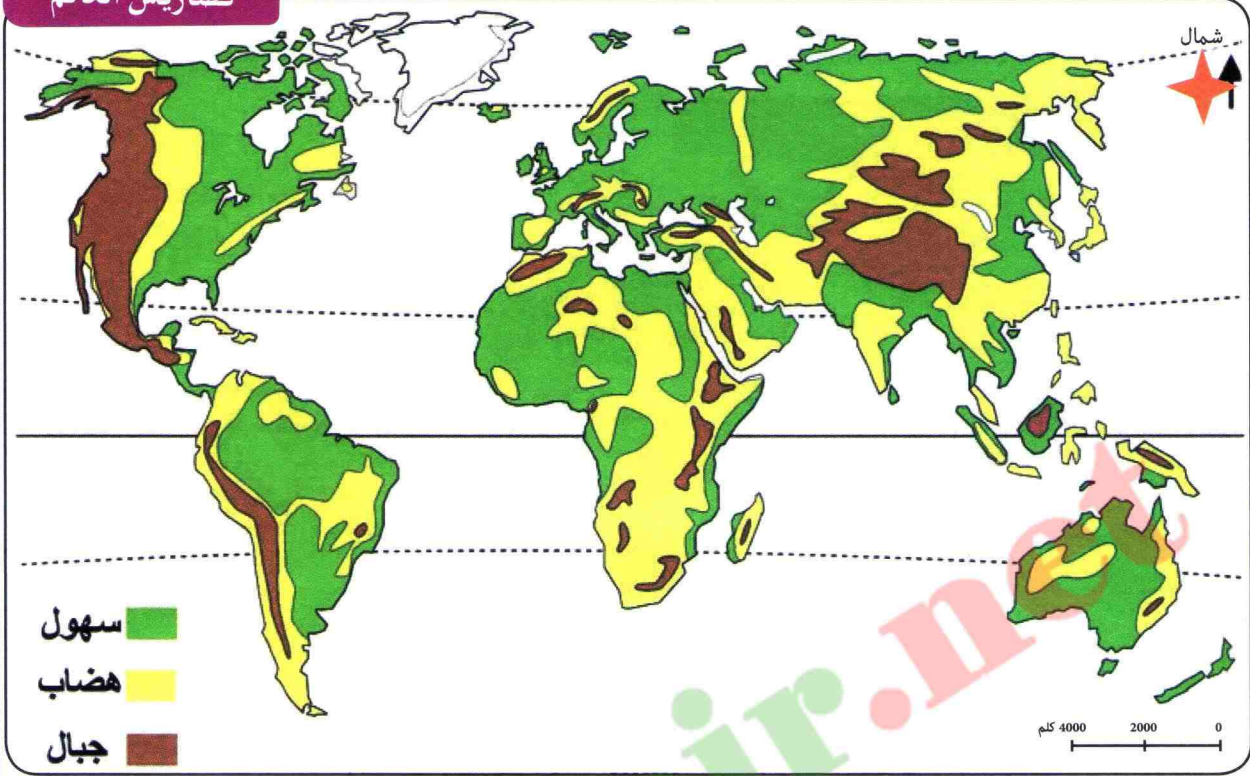


التعليمة:

■ من خلال الخريطة حدد طبيعة توزيع السكان في العالم.

العوامل المتحكمة في توزيع السكان

تضاريس العالم



يعد تأثير المناخ في توزيع السكان ذا أهمية بالغة، لا المناخ الحار ولا المناخ البارد مناسبان للتركز السكاني.

فتحي محمد أبو عيانه،

كتاب جغرافية السكان أسس وتطبيقات، 1993

السند رقم (1)



تجذب الأنهار والمسطحات المائية دائما سكنى البشر وذلك من خلال ما تقدمه من مزايا متعددة كموارد للمياه ووسائل النقل؛ وهي تؤثر أحيانا تأثيرا مباشرا في الاستقرار البشري على ضفافها أو عند تلاقحها أو في مناطق الجزر.

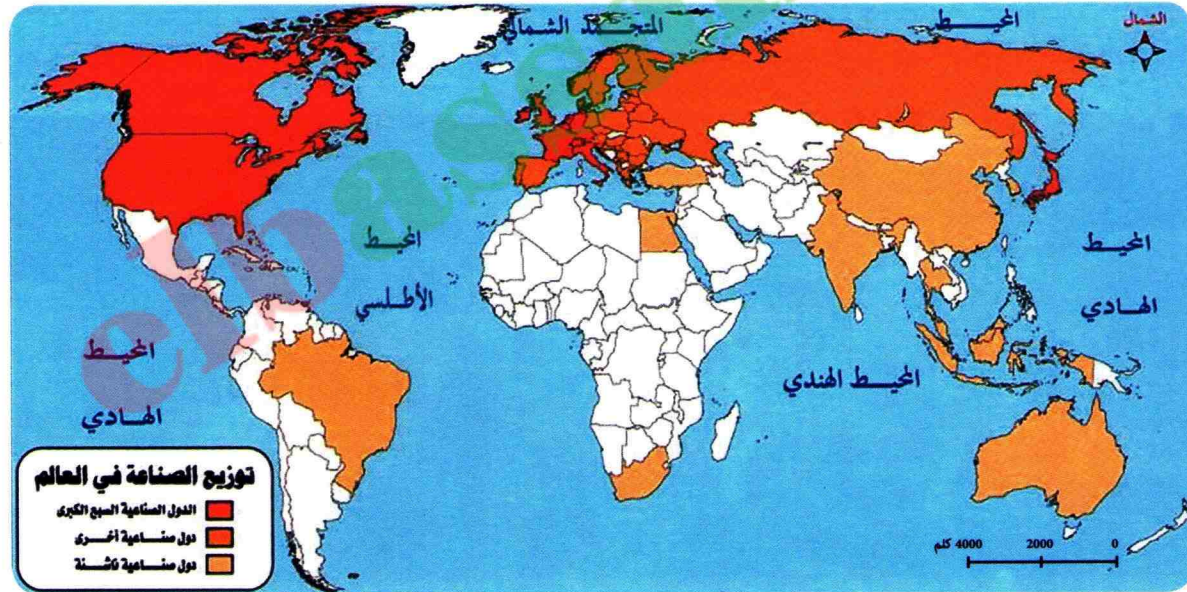
فتحي محمد أبو عيانه،

كتاب جغرافية السكان أسس وتطبيقات، 1993

السند رقم (2)

■ من الخريطة و السندين 1 و 2 استخلص العوامل الطبيعية المتحكمة في توزيع السكان.

توزيع الزراعة في العالم



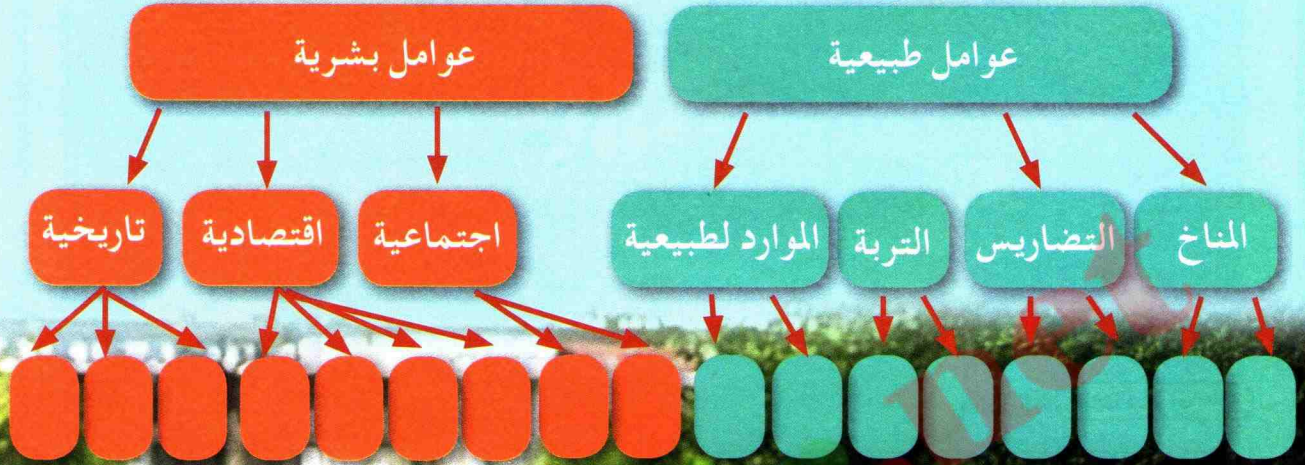
■ لاحظ الخريطين واستخلص أثر توزيع الزراعة و الصناعة في توزيع سكان العالم .

تعلم الإدماج

النشاط 1

العوامل المؤثرة في توزيع السكان

إملا المخطط بما يناسب :



المرتفعات - السكن - الخدمات - موارد الطاقة - الفيضية - التعليم - الاستقرار - السهول - الحروب -
الزراعة - المرافق الصحية - التجارة - الأمطار - الموارد المعدنية - الصحراوية - الحرارة - التمدن .





هناك رقم تقديري يشير إلى أن ما بين 50% و60% من سكان العالم يعيشون في مناطق لا يزيد ارتفاعها عن 200 م فوق سطح البحر وترتفع هذه النسبة لتصل إلى 80% في مناطق لا يزيد ارتفاعها عن 500 م فوق سطح البحر.

فتحي عبد العزيز أبو راضي و فتحي أبو عيانة،
كتاب أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية.

السند رقم (2)



90% من سكان العالم يعيش في الشطر الشمالي من الكرة الأرضية وذلك بحكم امتداد اليابسة فيه أكثر من امتدادها في نصفها الجنوبي.

السند رقم (1)



لا شك أن بعض المناطق في الكرة الأرضية يصعب استيطانها من قبل الإنسان كالمناطق الوعرة و الصحاري و الجبال و كذا القارة القطبية الجنوبية ذات المناخ و الأرض الثلجية، كما أن البشر يميلون الى مناطق الأودية و التي تتجمع بها كل موفرات الحياة البشرية لا سيما و أن المياه العذبة تتوفر في تلك المناطق.

فتحي أبو عيانة، كتاب جغرافية السكان،
أسس و تطبيقات، 1993

السند رقم (3)

التعليمة:

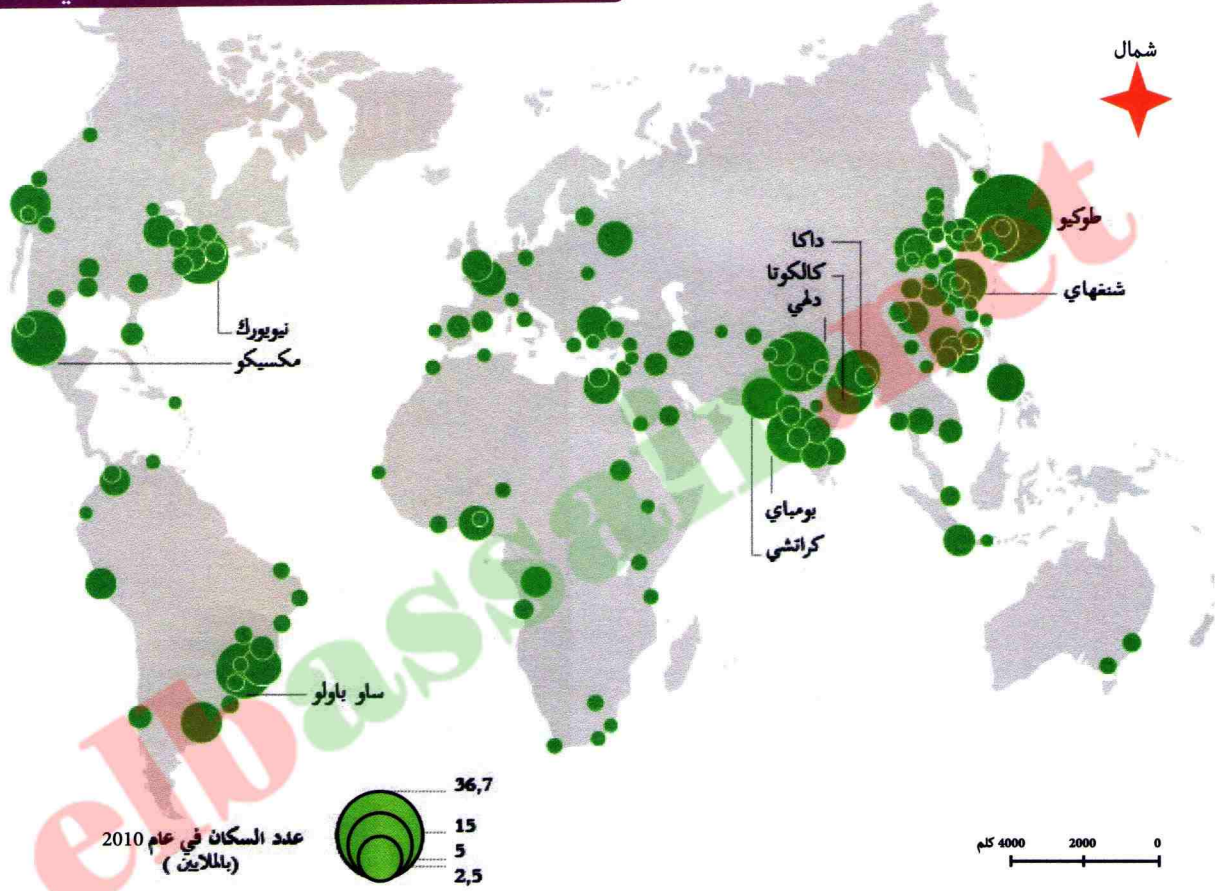
■ إلى أي مدى ينطبق مضمون السندات 1 و 2 و 3 مع واقع توزيع السكان في الجزائر؟

ثانياً: مراكز التجمع السكاني

• أدت العوامل الطبيعية والبشرية إلى بروز تجمعات سكانية متباينة.

1 مناطق التجمع السكاني

مناطق التجمعات السكانية الكبرى في العالم

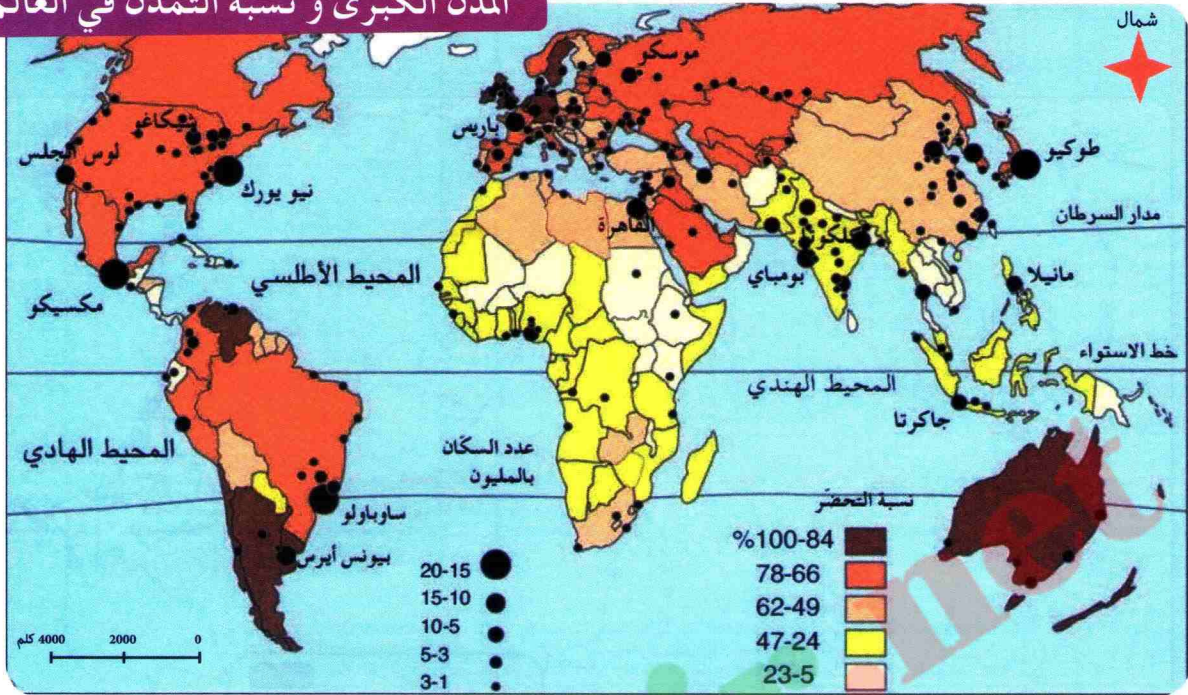


■ بالاعتماد على الخريطة صنّف المناطق الكبرى للتجمعات السكانية في العالم حسب القارات في الجدول المرفق.

| القارة | قارة آسيا | قارة أوروبا | قارة إفريقيا | قارة أمريكا |
|---------|-----------|-------------|--------------|-------------|
| المناطق | | | | |

■ استخراج المنطقة التي يتمركز فيها السكان بكثرة.

المدن الكبرى و نسبة التمدن في العالم



■ مستعينا بالخريطة، حدد مراكز التمدن في العالم (66 - 100 %)

| الكثافة | المساحة | عدد السكان | الدولة |
|---------|----------------------------|-----------------|-----------|
| ..... | 17.098.000 كم ² | 144.000.000 ن | روسيا |
| ..... | 3.287.590 كم ² | 1.200.000.000 ن | الهند |
| ..... | 8.515.760 كم ² | 200.000.000 ن | البرازيل |
| ..... | 923.768 كم ² | 173.000.000 ن | نيجيريا |
| ..... | 163.610 كم ² | 10.327.800 ن | تونس |
| ..... | 44 كم ² | 800 نسمة | الفاتيكان |

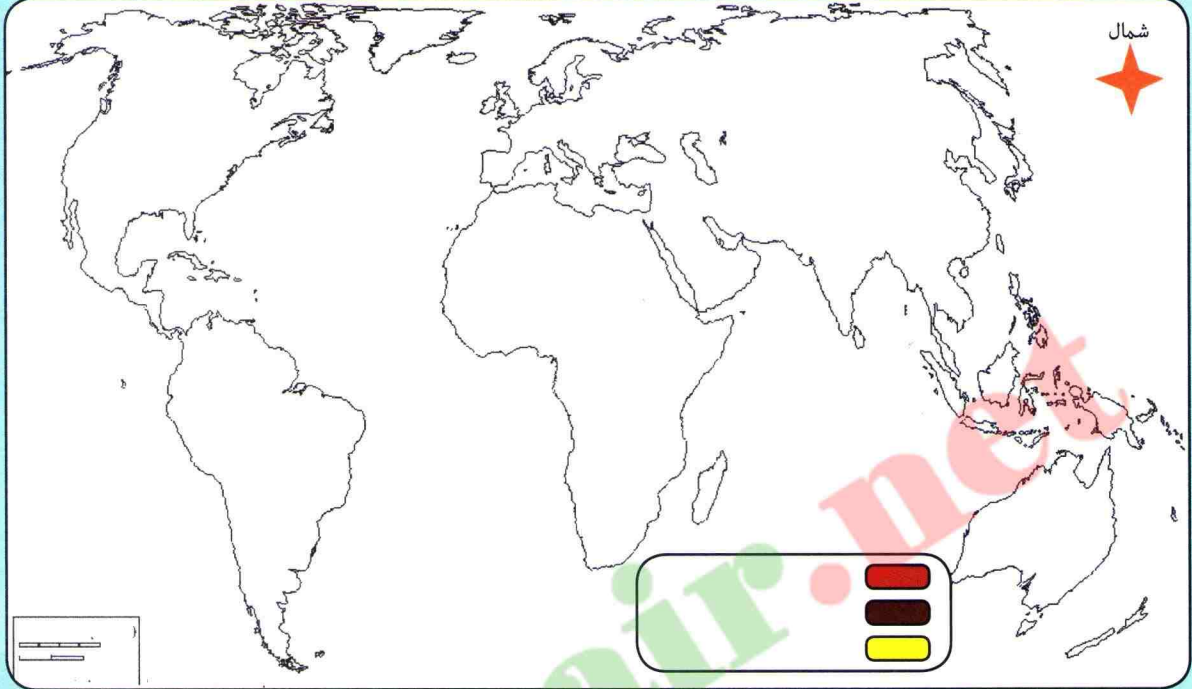
للحصول على الكثافة السكانية نقسم عدد السكان على المساحة الكلية.

إحصاء بتصرف 2016

■ أحسب الكثافة السكانية واملأ الجدول.

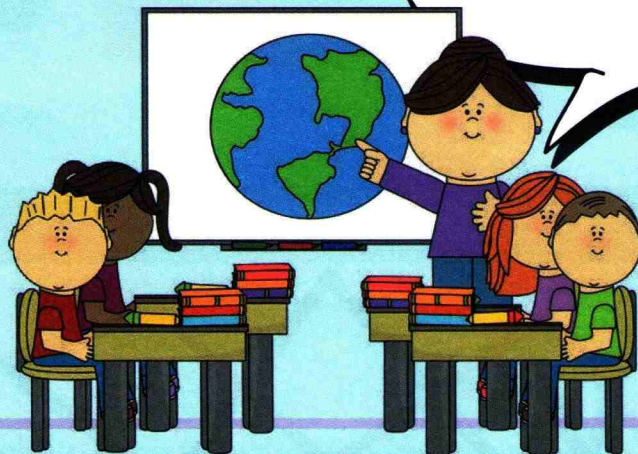
تعلم الإدماج

النشاط 1



■ على خريطة العالم الصماء، لَوّن على الشكل التالي و أكمل مفتاح الخريطة :

- 1- المناطق المكتظة بالسكان باللون الأحمر.
- 2- المناطق المتوسطة السكان باللون البني.
- 3- المناطق النادرة السكان باللون الأصفر.





● أكبر 10 مناطق كثافة سكانية في العالم (نسمة لكل كم²)

الكثافة السكانية :

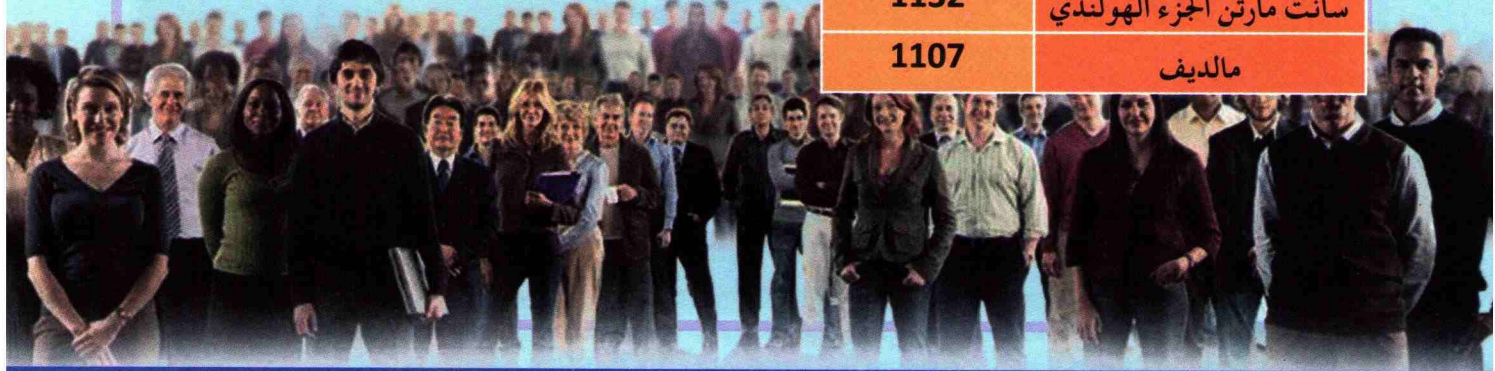
هي مقياس يستخدم لقياس معدل تواجد السكان في منطقة ما، ففي حالة الدول تعبر الكثافة السكانية عن عدد السكان على المساحة، وتستخدم أيضا للمدن وأي مكان مأهول بالسكان.



التعليمة:

- اختر ثلاث دول من الجدول و حددها على الخريطة .
- اكتشف العلاقة بين الكثافة السكانية فيها ومساحتها .

| السنة 2011 | البلد |
|------------|-------------------------------------|
| 19510 | منطقة ماكاو الإدارية الخاصة (الصين) |
| 18631 | موناكو |
| 7405 | سنغافورة |
| 6787 | منطقة هونغ كونج الإدارية |
| 1701 | البحرين |
| 1302 | مالطا |
| 1291 | برمودا |
| 1174 | بنغلادش |
| 1132 | سانت مارتن الجزء الهولندي |
| 1107 | مالديف |



3 المدن المليونية

تتباين المدن في العالم من حيث أحجامها وأشكالها وعدد سكانها.

• المدن المليونية هي التي فاق عدد سكانها المليون نسمة.

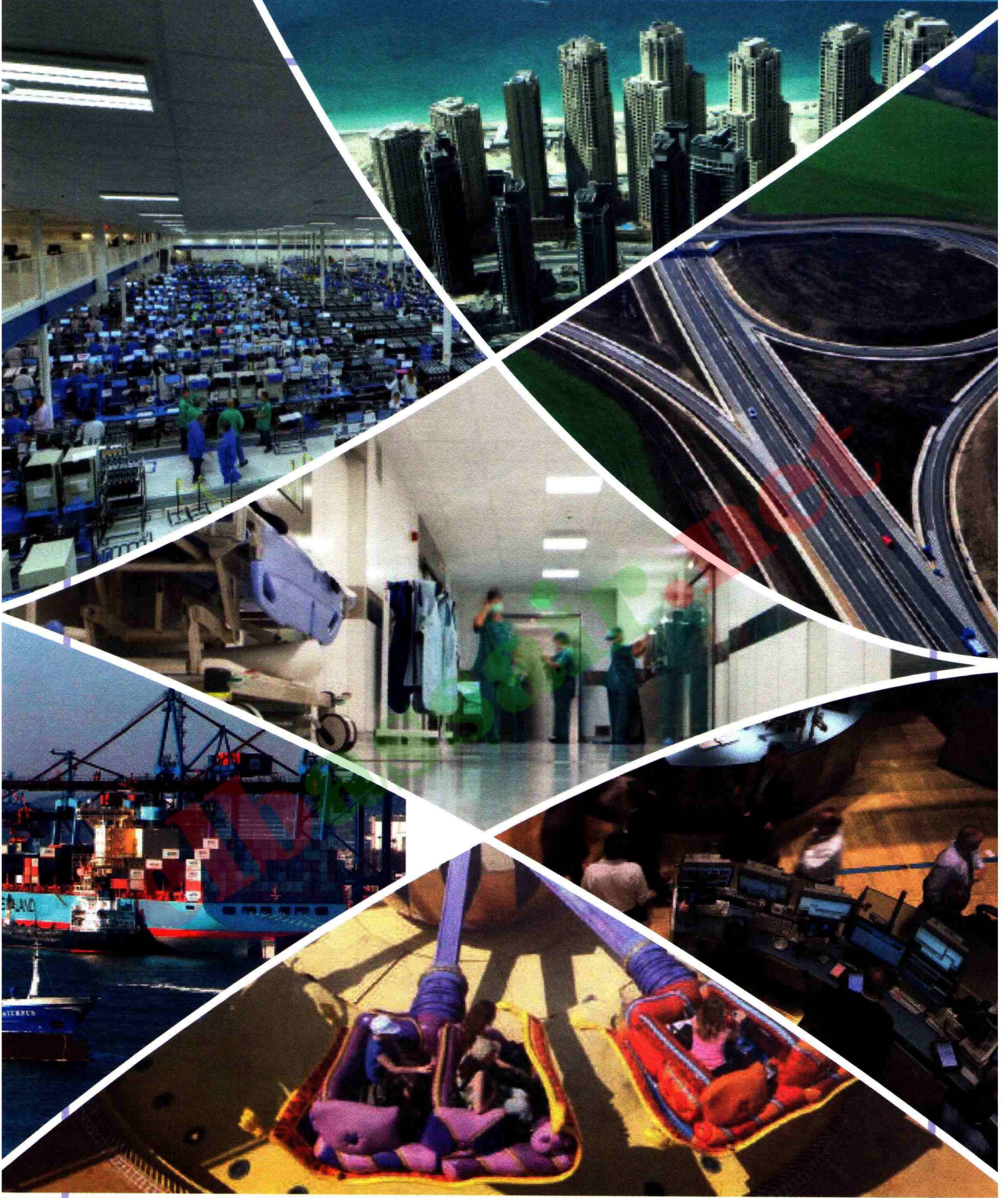
أهم المدن المليونية في العالم



■ بالاعتماد على الخريطة، صنف في الجدول المرفق المدن المليونية حسب القارات.

| القارة | قارة آسيا | قارة أوروبا | قارة إفريقيا | قارة أمريكا |
|--------|-----------|-------------|--------------|-------------|
| المدن | | | | |





■ من خلال الصور، أبرز عوامل جذب المدينة للسكان.



■ من خلال الصور، أبرز انعكاسات التمرکز السكاني في المدن.

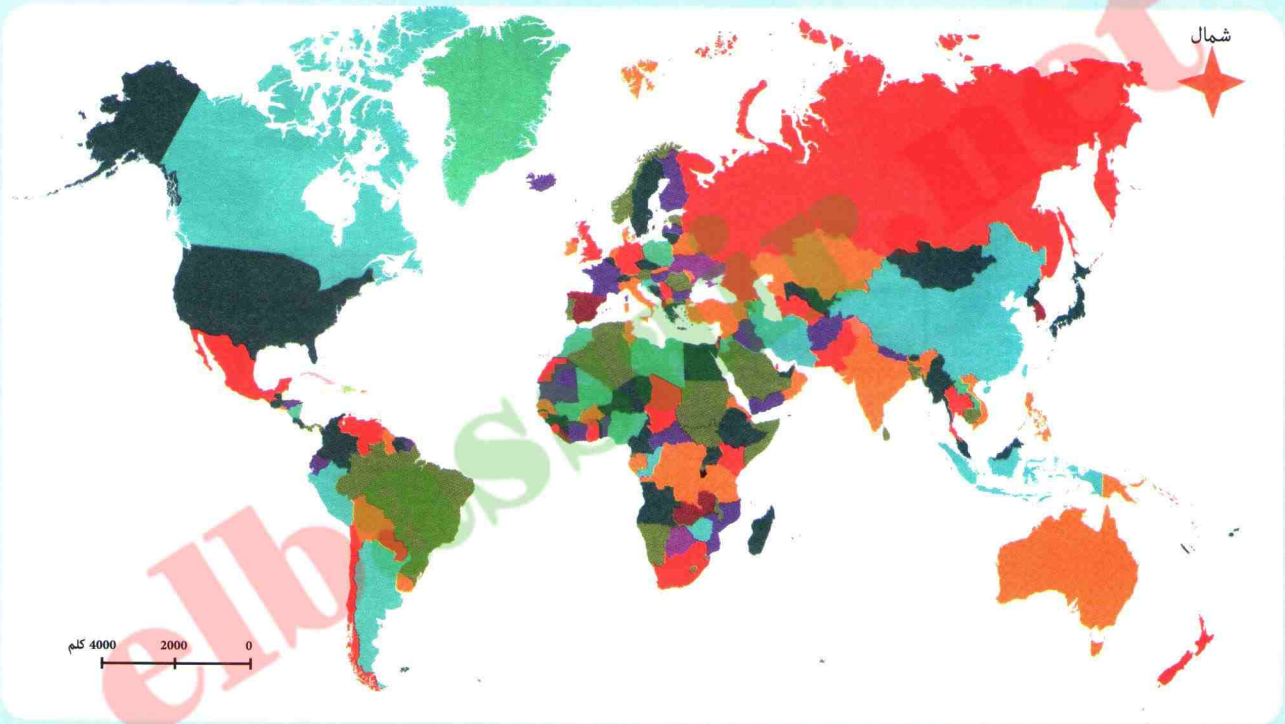
تعلم الإدماج

1 النشاط

- أجب بصحيح أو خطأ:
1 / توجد مناطق التجمع السكاني الكبرى في العالم في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية:.....
2 / تعتبر قارة آسيا أكبر قارة من حيث عدد السكان :.....
3 / المدن المليونية هي التي فاق عدد سكانها مليون نسمة مثل مدينة الجزائر العاصمة :.....

2 النشاط

- استعن بالأطلس ووقع على الخريطة المدن المليونية الآتية :
اسطنبول، باريس، ريو دي جانيرو، لوس أنجلوس، الجزائر العاصمة.



3 النشاط

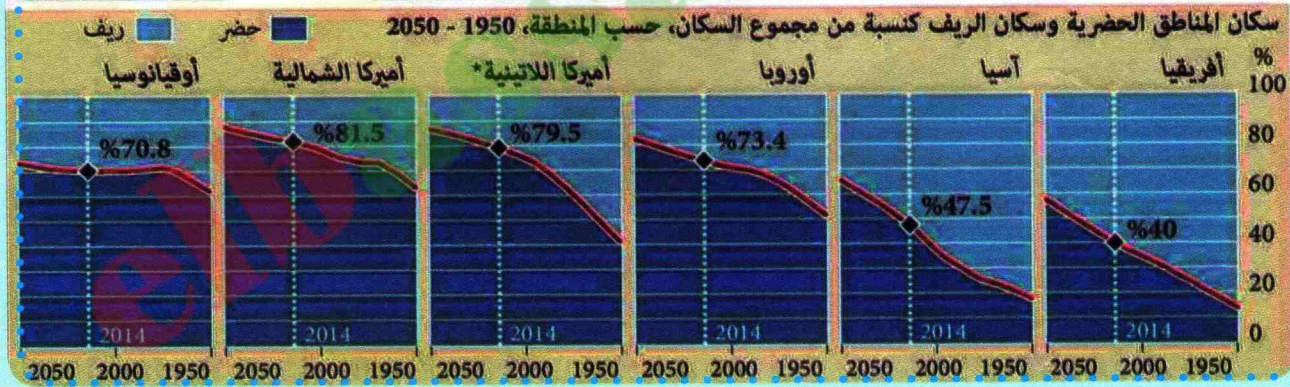
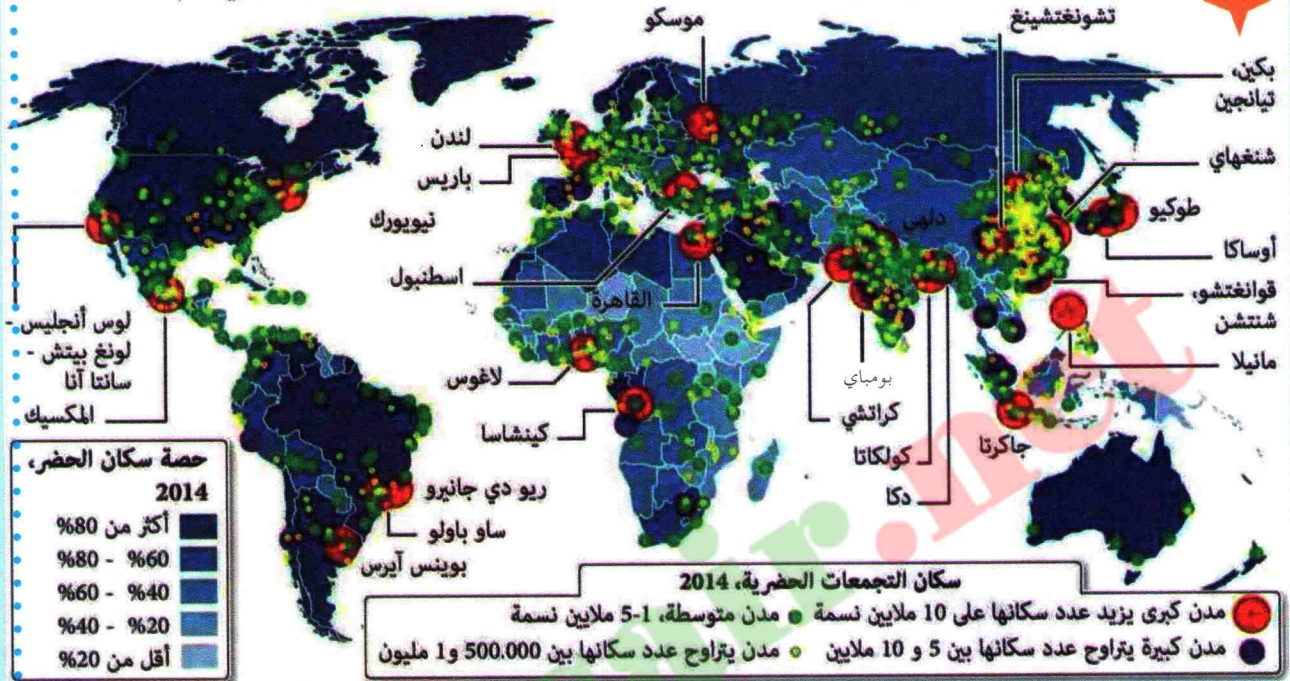
- لتحسين ظروف معيشة السكان و الرقي بهم رفعت الجزائر شعار (الجزائر بدون بيوت قصديره)



التعليمية : حرر فقرة من 10 أسطر تبرز فيها أهمية هذه التعليمية وانعكاساتها على السكان والبيئة والتنمية.

الأمم المتحدة تجد أن أكثر من نصف سكان العالم يعيشون الآن في المدن

أكثر من نصف سكان العالم يعيشون حالياً في المناطق الحضرية، مع توقع وصول هذه النسبة إلى الثلث بحلول العام 2050، وفقاً لتقرير عن "أفاق التحضر في العالم" الصادر عن شعبة السكان التابعة لإدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة



التعليمات : استخراج من الخريطة 3 مدن يفوق عدد سكانها 10 ملايين نسمة .

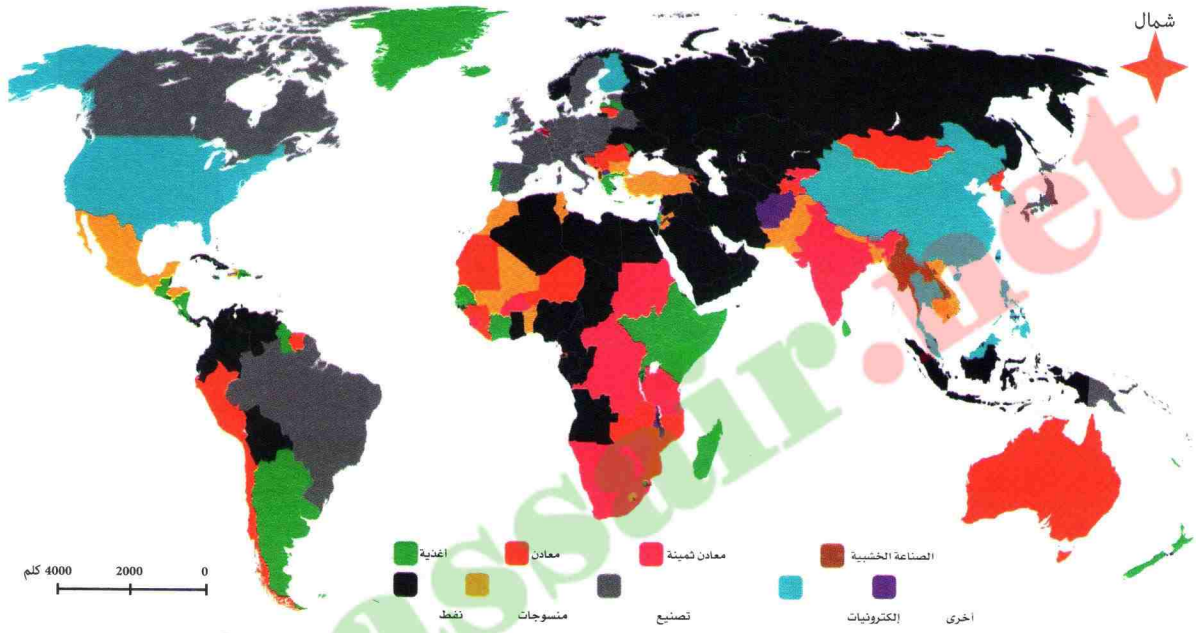
- صنف 3 مدن يفوق عدد سكانها 5 مليون نسمة .
- صنف 3 مدن يفوق عدد سكانها 1 مليون نسمة .
- إلى أي مجموعة تنتمي الجزائر العاصمة ؟
- بم تفسر ارتفاع نسبة سكان المدن في قارات (أوروبا - أمريكا - أوقيانوسيا) و انخفاضها في قارتي إفريقيا و آسيا) من خلال الأشكال البيانية؟

ثالثاً: مشاكل التنمية

يمكن تفسير مشاكل التنمية في العالم بظاهرة التفاوت في نمو السكان و توزيعهم وأساليبهم في استغلالهم لمحيطهم.

1 التنمية في العالم

الموارد في العالم



| الثروة | نسبة السكان | الامتداد المجالي | العالم |
|--------|-------------|------------------|----------------|
| 20% | 79% | 58% | العالم النامي |
| 80% | 21% | 42% | العالم المتقدم |

صورة للاقتصاد العالمي .

| الدول المتخلفة | الدول المتقدمة | المؤشر |
|----------------|----------------|---|
| 3.1% | 1.5% | نسبة الولادات |
| 30% | 70% | المساهمة في المبادلات التجارية العالمية |
| 10% | 90% | المساهمة في الإنتاج الصناعي العالمي |

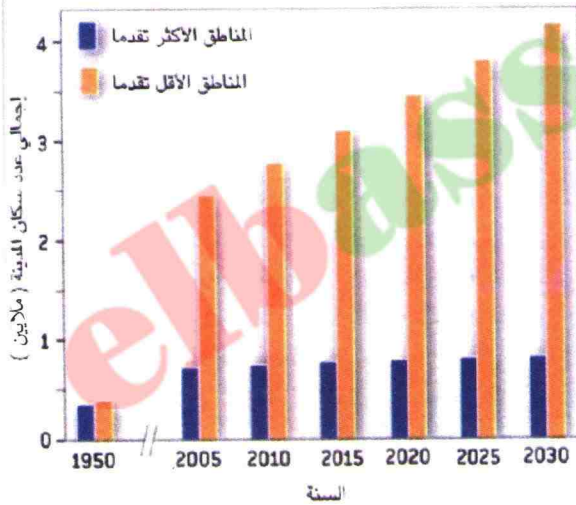
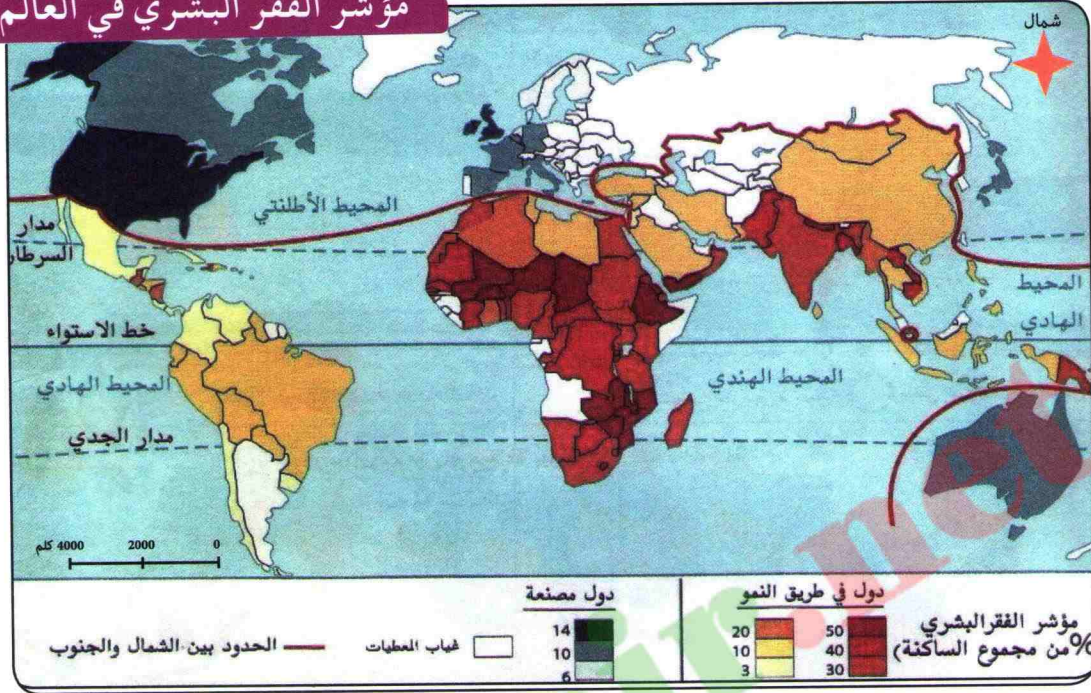
صورة للاقتصاد العالمي .

■ من الخريطة والجدولين، أبرز العلاقة بين حجم السكان والموارد في العالم .

2- السكان والتنمية في العالم النامي

أبرز النمو السكاني السريع مشاكل اجتماعية واقتصادية أثرت في التنمية في الدول النامية.

مؤشر الفقر البشري في العالم



أكد العالم مالتيس أن الإعانات العمومية للفقراء لا تساهم إلا في تضاعف أعداد السكان. والحل الحقيقي لمشكلة الفقر والتخلف يكمن في التركيز على التنمية بمختلف المجالات وعلى جميع المستويات. وأدت الخصوبة المرتفعة إلى بروز تغير ديمغرافي أصبح سببا من أسباب التخلف و أصبح الكبح الديمغرافي هدفا رئيسيا للتنمية في دول الجنوب.

Bernard Cornevin Le développement divergent des tiers monde. 1980.

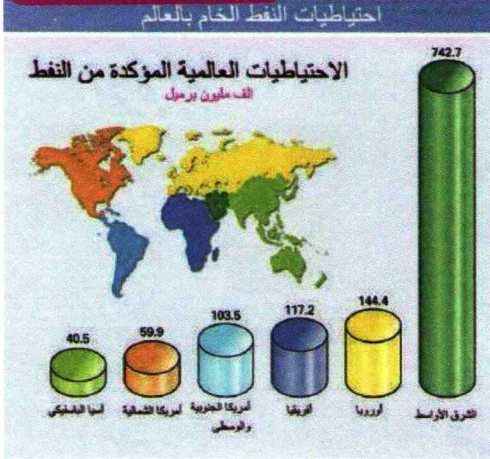
النمو الديمغرافي هو الزيادة الطبيعية لعدد من السكان

الدول النامية هي الدول حديثة العهد بالاستقلال وهي تسعى إلى تحقيق التنمية الشاملة والتحرر الاقتصادي.

التعليمة: باستخدام الخريطة والشكل البياني، حدد المناطق الأكثر فقرا في العالم وفي أي قارات تتركز؟

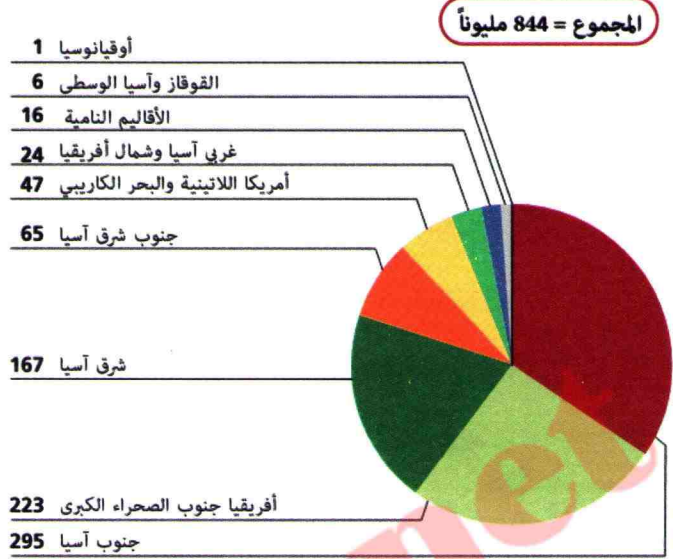
3 - السكان و الموارد في العالم النامي

السند رقم (2)



جريدة الرياض العدد 16520.

نقص التغذية في 2011-2013 بحسب الأقاليم (بالملايين)



السند رقم (1)

ملحوظة: جميع الأرقام مقربة.

منظمة الأغذية و الزراعة العالمية FAO.

.. بالرغم من أن بلدان الجنوب هي التي تنتج وتصدر أكثر من 40% من المعادن، 65% من الخشب، 35% من النفط، 53% من القصدير، 42% من القطن العالمي؛ إلا أنها تخسر سنويا 10 آلاف بليون دولار من تجارتها مع بلدان الشمال، وذلك بسبب تقلب الأسعار وتحكم الشمال في التجارة الدولية.

محمد خميس الزوكة كتاب الجغرافيا الاقتصادية 2000

السند رقم (3)

التعليمية : من خلال السندات، أبرز التناقض بين واقع السكان و حجم الموارد في الدول النامية.

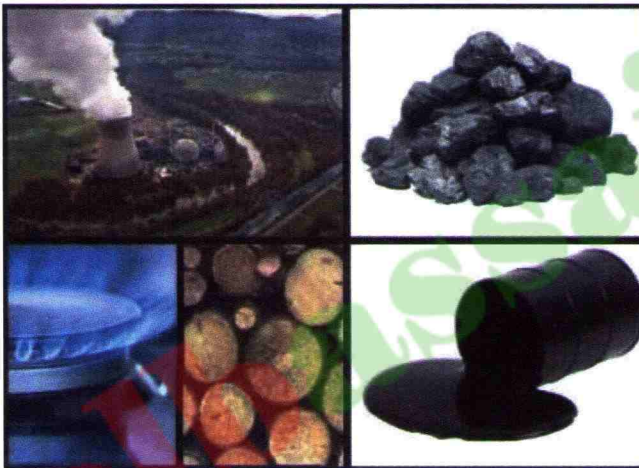


4 - اقتصاد المورد الواحد

مصدر الدخل الأساسي في بعض الدول

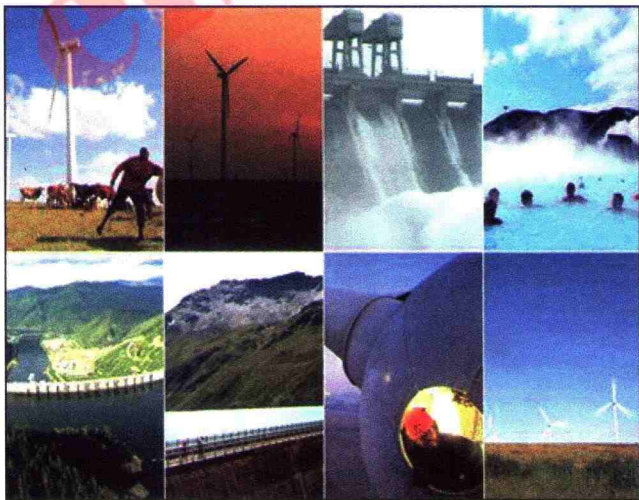
| النسب المئوية من مجموع الصادرات | المواد المصدرة | الدول |
|---------------------------------|----------------|----------|
| %98.5 | المحروقات | الجزائر |
| %99 | المحروقات | ليبيا |
| %89 | النحاس | زامبيا |
| %66 | السكر | كوبا |
| %64 | بن - الكاكاو | البرازيل |
| %75-%98 | قطن و أرز | مصر |
| %66 | الكاكاو | غانا |

(بن عمارة هند، المسؤولية الدولية عن تخلف التنمية الاقتصادية في الدول النامية).



الموارد غير المتجددة :

هي الموارد التي توجد في الطبيعة و التي لا تتجدد إذا تم استخدامها و الاعتماد عليها بشكل مفرط .



الموارد المتجددة :

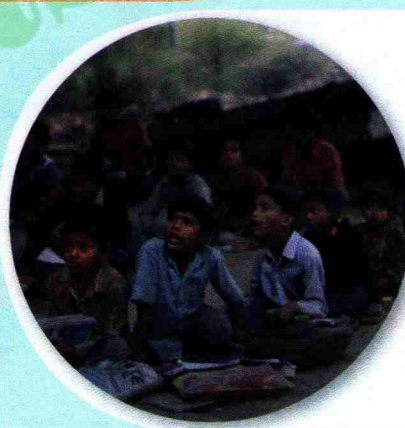
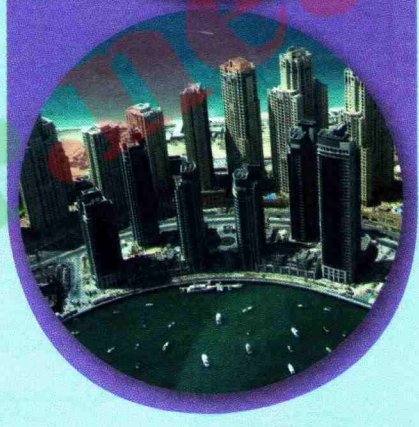
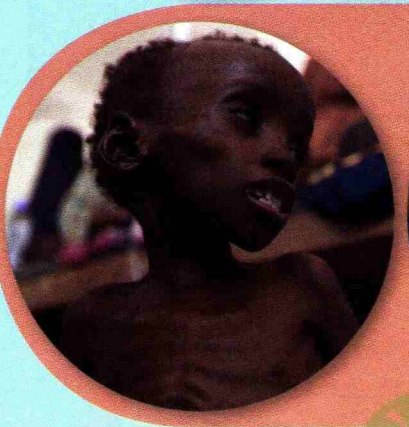
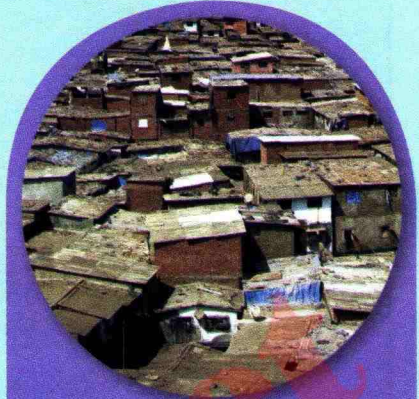
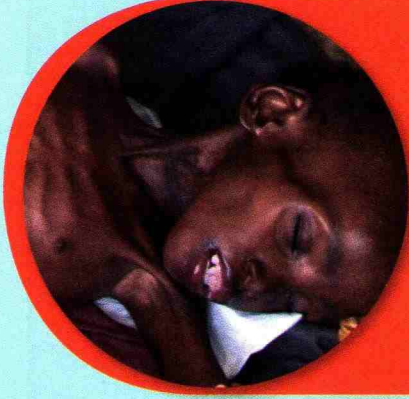
هو ذلك المخزون من الموارد الطبيعية القابل للتجديد قبل نفاذ استهلاكه .

التعليمة : من الجدول، أبرز خاصية اقتصاديات هذه الدول وصنّفها حسب طبيعة مواردها، متجددة وغير متجددة.

تعلم الإدماج

1 النشاط

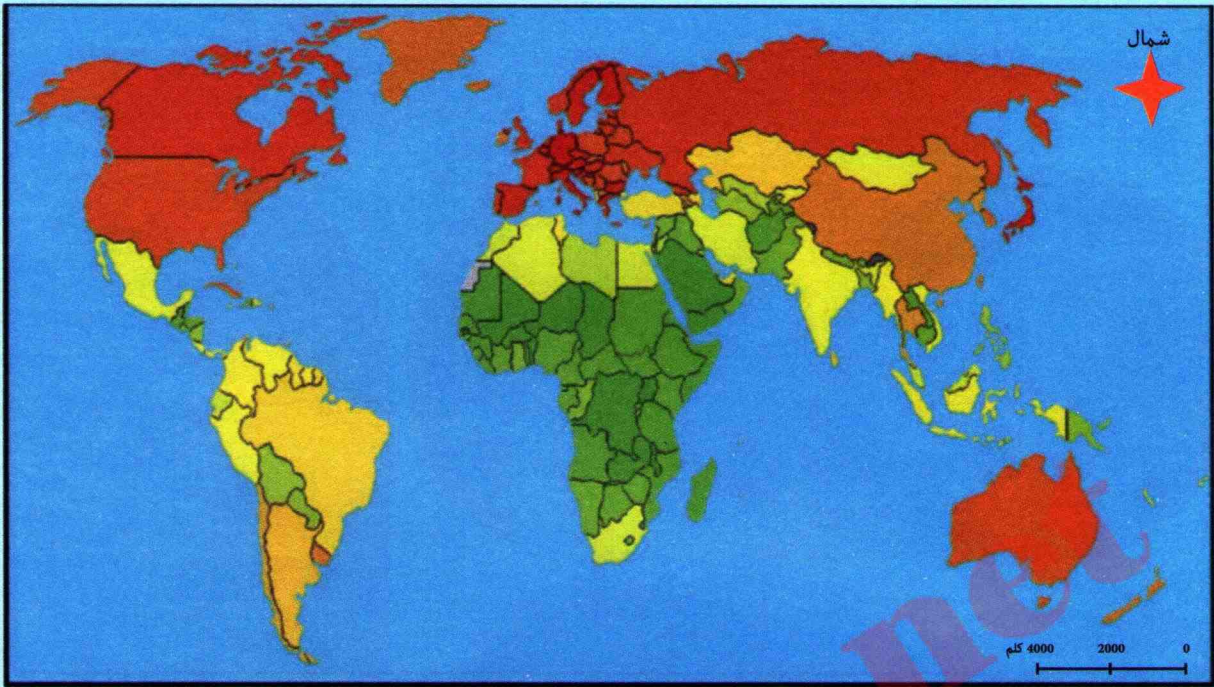
• أمامك الصور التالية حول واقع الأطفال في العالم المتقدم والمتخلف .



التعليمة :

اعتمادا على الصور و مكتسباتك القبلية، حرر فقرة تصف فيها واقع الطفل في العالم المتقدم و الطفل في العالم المتخلف .

النشاط 2



التعليمية: على الخريطة، أفضل بخط بين العالمين المتقدم والمتخلف وضع لها عنوانا.

التقدم:

هو ظاهرة اقتصادية تعكس واقع الازدهار الاقتصادي والثقافي والرفاه الاجتماعي والاستقرار السياسي، نتيجة حيوية المجتمع وحسن استغلال الإمكانيات المتوفرة وتحويلها إلى ثروة متجددة.

التخلف:

ظاهرة اقتصادية تعكس واقع العجز في تحقيق التطور والنمو الاقتصادي والرفاه الاجتماعي مع سوء استغلال الإمكانيات والثروات المتوفرة.

الدول المتخلفة:

تقع إلى الجنوب من الدول المتقدمة في قارات إفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية والوسطى.

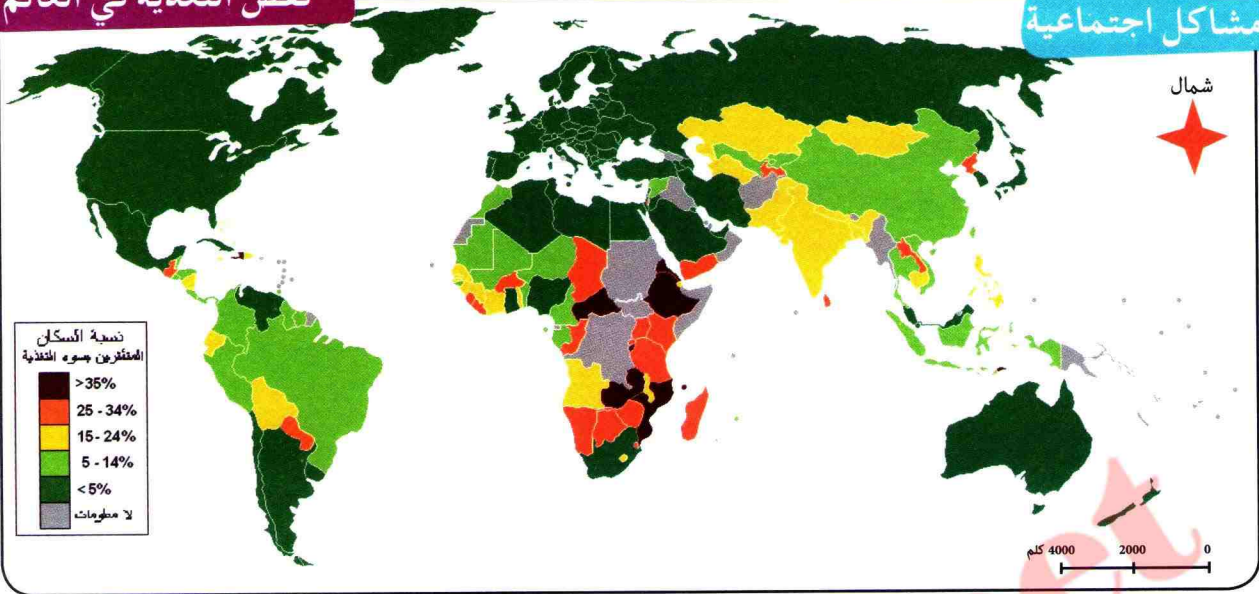
الدول المتقدمة:

تقع معظمها إلى الشمال من دائرة العرض 35° شمالا وتشمل أوروبا وأمريكا الشمالية واليابان في آسيا بالإضافة إلى أستراليا ونيوزيلندا في الجنوب.



نقص التغذية في العالم

مشاكل اجتماعية



بقدر ما يمثل النمو الديموغرافي ظاهرة إيجابية بالنسبة لبلدان العالم الثالث، فإنه يشكل أيضا عبئا كبيرا على ميزانية هذه الدول التي تعاني أصلا من انخفاض مستوى المعيشة والدخل القومي والفردى وضعف العناية الصحية، وبالتالي تزايد ظاهرة وفيات الأطفال.

السند رقم (2)



يتميز الواقع التنموي في البلدان النامية بارتفاع حجم الفئة دون سن العمل من مجموع السكان، مما رفع معدلات الإعالة التي بلغت 93.6% مقابل 50% في البلدان المتقدمة التي تتناقص في مجتمعاتها أعداد أصحاب الأعمار الصغيرة.

كاتم علي الغنم، مقال مشكلات التنمية البشرية في الدول النامية، مجلة الكلمة، العدد 54.

السند رقم (1)

في الكثير من بلدان العالم يوجد الملايين من البشر الذين يعانون من الجوع والفقر، وملايين آخرون يعيشون على حافة الفقر، وبلدانهم ليست في وضع يسمح لها بتأمين المتطلبات والحاجات الأولية لهم، مثل العمل والسكن، والاحتياجات الصحية والدوائية، وتمديدات المياه النظيفة، وشبكات الصرف الصحي، وخدمات الكهرباء والنقل والتعليم والبنية التحتية الأخرى.....

سمير خيرى مرسي غانم، كتاب معوقات التنمية المستدامة في دول العالم لاسلامي

السند رقم (3)

التعليمة: ينتج عن ضعف التنمية مشاكل اجتماعية كثيرة، اعتمادا على الخريطة والسندين 1 و2 عدد هذه المشاكل.

■ باستخدام مفتاح الخريطة، استخلص تصنيف الجزائر ثم عبّر عن شعورك نحو ذلك.

مشاكل اقتصادية

في ظل شح المداخيل و تقلب أسعار الخامات في الأسواق الدولية و أمام التزايد السكاني السريع في الدول النامية و ازدياد حاجيات السكان، لم تجد هذه الدول سوى اللجوء إلى الاستدانة من الخارج و هو ما أصبح يمثل عائقا أمام التنمية.

السند رقم (2)

إن السيطرة الاستعمارية التي مارستها الدول المتقدمة على المناطق الغنية بالمواد الأولية و الطاقوية، هي التي أسهمت في تطور هياكلها الاقتصادية، و تكريس الفقر والتخلف لدى الشعوب المستعمرة.

السند رقم (1)

أدى ضعف التحكم في الموارد الطبيعية في دول العالم الثالث إلى فتح المجال أمام الشركات المتعددة الجنسيات، كما أدى تفاقم المديونية إلى تبعية هذه البلدان للمؤسسات المالية العالمية.

عبد اللطيف مصيطفى و عبد الرحمن بن سانية،
انطلاقات الاقتصاديات النامية، « رؤية حديثة » 2004

السند رقم (4)

يتميز الواقع التنموي بالبلدان النامية بالتأخر وضعف المؤشرات الاقتصادية الكلية، فالعديد من هذه الدول نصيبها من التجارة العالمية ضعيف جدا لا يتجاوز 2% تقريبا و 1% من الاستثمارات العالمية. و يعيش أكثر من 300 مليون إفريقي بأقل من دولار واحد في اليوم، و بين كل شعوب العالم فإن أكبر نسبة من الفقراء 48% تعيش في إفريقيا.

Saleh M. NSOULI ET AUTRE

« La mondialisation et l'Afrique » 2001

السند رقم (3)

التنمية المستدامة :

هي التي تلبي حاجات الحاضر دون المساس بقدره الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة.

تقرير لجنة برونتلاند، هيئة الأمم المتحدة، 1987

■ من خلال السندات 1 و 2 و 3 و 4 بين المعوقات الاقتصادية للتنمية.

الكوارث الطبيعية :

الكوارث الطبيعية هي ابتلاء أو دمار كبير يحدث بسبب حدث طبيعي يحتوي على مخاطر، مثل ثورة البراكين، الزلازل، الأعاصير، وغيرها من الظواهر الطبيعية التي تسبب دمارا كبيرا للممتلكات والبشر. في حالة حدوث الظواهر الطبيعية في مناطق غير مأهولة بالسكان لا تسمى كوارث طبيعية.

مقال عن الكوارث الطبيعية : منتدى ايوان العرب 2013



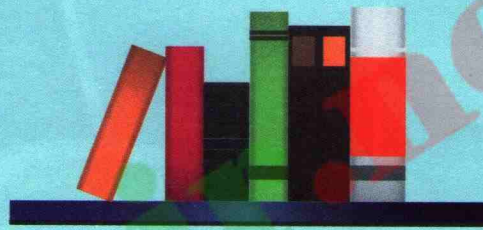
السند رقم (1)

ساهمت عوامل أخرى في زيادة حدة أثر النمو السكاني السريع في التنمية.
■ مستعينا بالصور و السند 1، استخلص المعينات الطبيعية.

تعلم الإدماج

النشاط 1

- أجب بصح أو خطأ و صحح الخطأ إن وجد :
- تنتشر ظاهرة سوء التغذية في الدول المتقدمة.
- تعاني الدول النامية من ارتفاع نسبة الأمية.
- الكوارث الطبيعية سبب من معوقات التنمية في البلدان المتطورة.
- سوء التخطيط في الدول النامية عرقل سير التنمية.
- ارتفاع نسبة البطالة مؤشر لارتفاع مستوى التنمية.



النشاط 2

- انخفاض المستوى المعيشي .
 - تفاقم أزمة السكن .
 - توفير فرص السكن .
 - زيادة حاجيات السكان .
 - ارتفاع المستوى التعليمي .
 - تحسن الخدمات الصحية .
 - عدم تحقيق الاكتفاء من الأمن الغذائي .
- انتق، من بين العبارات السابقة، النتائج السلبية للنمو السكاني السريع، و ضعها في شكل فقرة .

النشاط 3

تعتبر البطالة أحد مظاهر ضعف التنمية .
يمثل هذا الجدول معدل البطالة في عدد من الدول العربية بالنسبة المئوية من مجموع القوى العاملة .

| الدول | سنة 2011 |
|----------|----------|
| الجزائر | 9,97 |
| البحرين | 4,00 |
| مصر | 12,06 |
| الأردن | 12,90 |
| الكويت | 2,07 |
| المغرب | 8,91 |
| قطر | 0,60 |
| السعودية | 5,77 |
| السودان | 17,50 |
| سوريا | 14,90 |
| تونس | 18,30 |
| لبنان | 18,00 |

صندوق النقد الدولي

التعليمية : مثل معطيات الجدول بواسطة أعمدة بيانية بمقياس 1سم = 2% .
■ لاحظ الرسم و صنفه إلى مجموعتين من 0 إلى 10 و أكبر من 10 و ماذا تستنتج؟

| نسبة بطالة مرتفعة أكبر من 10% | نسبة بطالة منخفضة من 0 إلى 10% |
|-------------------------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



6 - حلول لمشاكل التنمية

إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما .

إن تحقيق أي تطور لا يمكن تصوره في ظل واقع تسير فيه التنمية و برامج التعليم في اتجاهين متعاكسين بحيث أن التعليم هو محور انطلاق أي مجتمع

انطلاقات الاقتصاديات النامية :

« رؤية حديثة »، عبد اللطيف مصيطفي و عبد الرحمن بن سانية،
2014

السند رقم (1)

من بين أهم المعوقات بالدول النامية التأخر الكبير الذي تعرفه في المجال التكنولوجي .

كتاب الخروج من فخ العولمة - كمال الدين عبد الغني المرسي،
المكتب الجامعي الحديث 2002.

السند رقم (2)

إن الدور الحاسم للدخار و الاستثمار كان أمرا بديها لدى الدول التي نجحت في برامجها التنموية وتحقيق انطلاقة اقتصادية باهر كدول آسيا الشرقية .

عبد اللطيف مصيطفي و عبد الرحمن بن
انطلاقات الاقتصاديات النامية، « رؤية حديثة » 2014

السند رقم (3)

إن التنمية الشاملة تتطلب إحياء حضارياً لتتفتح أمام الإبداع .

فاطمة علوي، تبعية الدول النامية للدول المتقدمة .

السند رقم (4)



■ من خلال الصور و النسندات 1 و 2 و 3 و 4 اقترح حلولاً لمشاكل التنمية .

تعلم الإدماج



« التعليم هو أقوى الأسلحة، يمكنك استخدامه لتغيير العالم »

نيلسون مانديلا

السند رقم (2)



« نحن نحمل المستقبل في أيدينا معا يجب أن نتأكد من أن أحفادنا لن يكون عليهم أن يتساءلوا، لماذا أخفقنا في القيام بالشيء الصحيح وجعلناهم يتحملون العواقب؟ »

بان كي مون، أمين عام الأمم المتحدة، 2011

السند رقم (3)



نجحت كوريا الجنوبية، بالرغم من قلة مواردها الطبيعية وارتفاع عدد سكانها، في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية لافتة للانتباه؛ وأصبح هذا البلد الذي خرج من حرب مدمرة، وكان متوسط الدخل فيه لا يتجاوز 87 دولار، يتجاوز الدخل فيه 10 آلاف دولار بعد ثلاثين عاما من العمل المتواصل.

حسن الحاج علي أحمد، ن

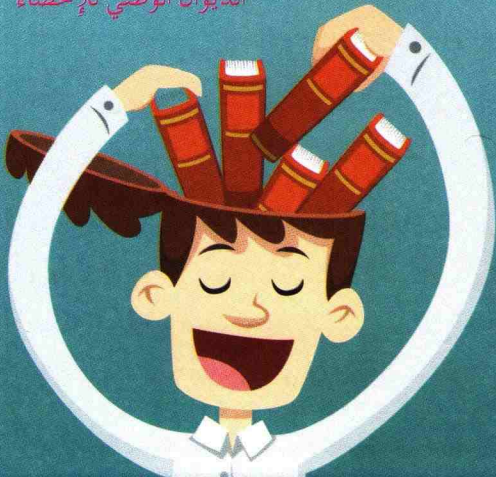
نموذج كوريا التنامي يستحق الدراسة.

السند رقم (1)

■ معطيات بشرية واقتصادية للجزائر 2016

| | |
|-----------------------|---------------------|
| عدد السكان | 40.4 مليون نسمة |
| فئة (20 الى 64 سنة) | 56 % |
| احتياطي البترول | 1255 مليون طن |
| احتياطي الغاز الطبيعي | 4077 مليار متر مكعب |
| الفحم | 80 مليون طن |
| الحديد | 02 مليار طن |
| الفوسفات | 01 مليار طن |

الديوان الوطني للإحصاء



التعليمة:

انطلاقا من مضمون السندات 1 و 2 و 3 ومعطيات الجدول هل تعتقد أن سر التطور يكمن في الغنى بالثروات الطبيعية أم في الاستثمار في العنصر البشري ؟

وضعية التقويم

السند رقم (1)

« مر نمو سكان معظم المدن في الجزائر بمراحل مختلفة تعكس كثيرا من الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والعمرائية وهو نتاج تظافر عدة عوامل منها التزايد السكاني الطبيعي و الهجرة من الأرياف .
في سنة 1830 كان عدد سكان المدن يمثل نحو 5% من جملة سكان البلاد، حيث كانت غالبيتهم تقيم في الأرياف . وفي عام 1954 ارتفعت النسبة إلى 25 % لتصل إلى 31 % سنة 1966، وإلى 41% سنة 1977 وإلى 49 % سنة 1987، ولتبلغ نحو 53 % سنة 1996 و61% في 2012 حيث أصبح أكثر من نصف الجزائريين يقيمون في المدن . »

الديوان الوطني للإحصاء

التعليمية : مثل الأرقام الواردة في السند 01 بواسطة أعمدة بيانية حيث 1 سم يقابله 5 % .

السند رقم (2)

« ... وكان ذلك نتيجة حتمية لعوامل الطرد من الأرياف، إضافة إلى عوامل الجذب الكامنة بالمدن التي عرفت تنمية سريعة ومطرودة في الصناعة والخدمات والبنية التحتية، مما أدى إلى الهجرة نحوها، بدافع التطلع لحياة أفضل ومستوى اقتصادي ومعيشة أحسن . »

الديوان الوطني للإحصاء

التعليمية : انطلقا من محتوى السند 2 و مكتسباتك القبلية، حرّر فقرة تقترح فيها حلا لوقف النزوح الريفي في الجزائر .

السند رقم (3)

تقدر الكثافة الحسابية العامة في الجزائر ب 16.37 نسمة / كم² وهي لا تعطي صورة حقيقية عن الواقع السكاني؛ وذلك لأن أجزاء شاسعة من البلاد غير صالحة للاستقرار، ولأن معظم السكان يتمركزون في مساحات محدودة من الأراضي الصالحة للاستقرار وتتحكم العوامل الطبيعية والاقتصادية والتاريخية بصورة أساسية وحاسمة في رسم صورة الكثافة السكانية في الجزائر، التي تعطي الحقائق التالية:

تتناقص كثافة السكان كلما اتجهنا من الساحل نحو الجنوب . يتفق التدرج للكثافة إلى حد بعيد مع الأقاليم الطبيعية للجزائر، فالتل به أعلى الكثافات، حيث تتراوح بين 50 و 200 نسمة في الكم² . وقد تزيد عن 400 نسمة / كم² في بعض المناطق الساحلية وحول المدن الكبرى، ويضم هذا الإقليم 65% من جملة سكان الجزائر رغم أنه لا يمثل سوى 4% من جملة مساحة البلاد .

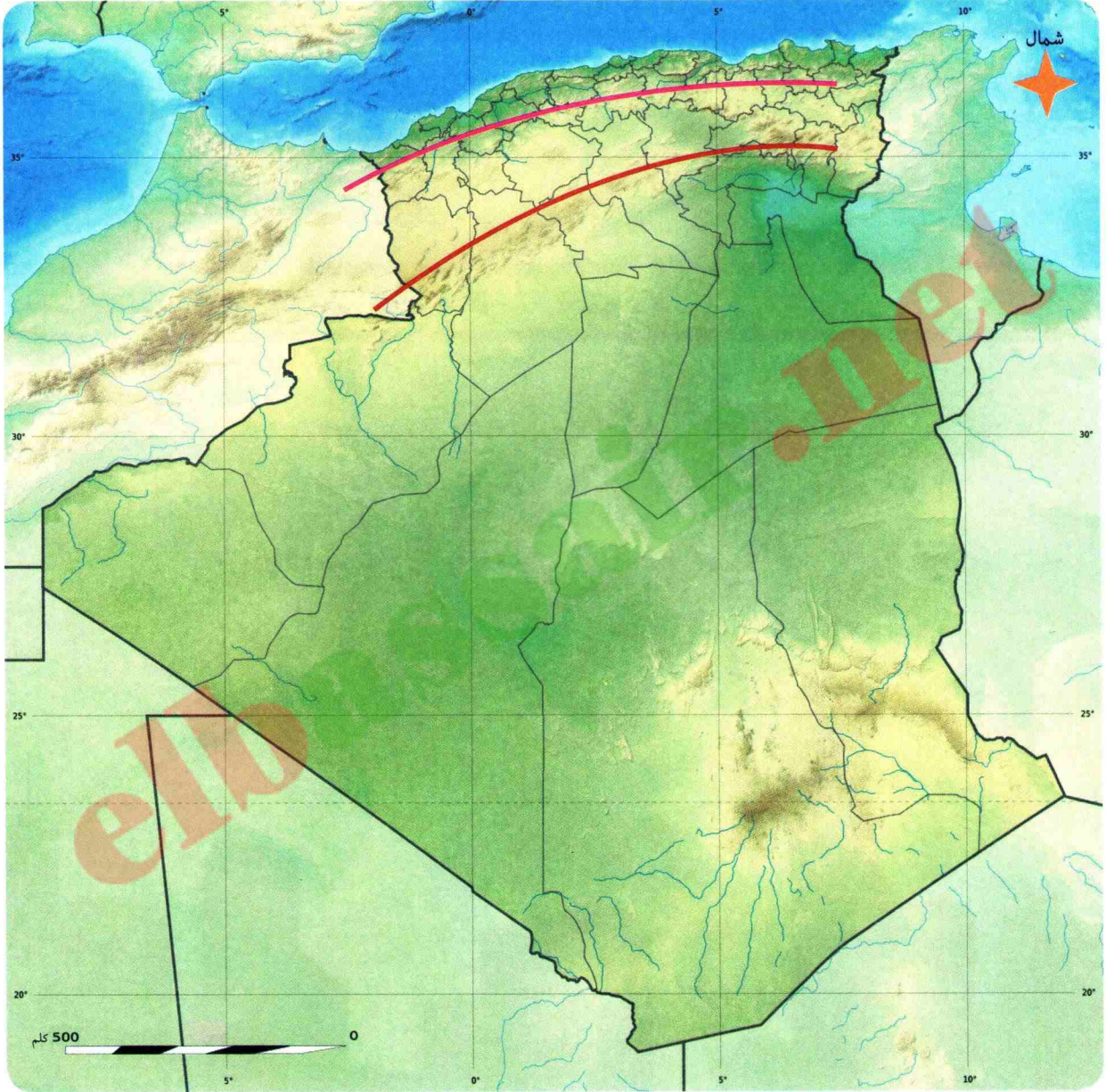
والسبب في ارتفاع الكثافة بهذا الإقليم، توفر الظروف الطبيعية الملائمة، من أمطار ومياه واعتدال مناخ، إضافة إلى تجمع مختلف الأنشطة الصناعية والتجارية والخدماتية، ووجود المدن الكبرى، والبنية التحتية المتطورة .

أما الهضاب العليا فتتناقص الكثافة فيها إلى ما بين 10 و 50 نسمة / كم²، وهي تأوي 25 % من السكان وتمثل 9 % من جملة مساحة البلاد، والظروف الطبيعية هنا ملائمة نسبيا للاستقرار . أما الصحراء فتقل فيها الكثافة السكانية حيث تتدنى حصة الكلم المربع عن شخص واحد بسبب قسوة المناخ؛ ويقيم هنا 10% من سكان الجزائر فوق 87 % من مساحة البلاد .

الديوان الوطني للإحصاء

التعليمة :

1 - على خريطة الجزائر الصماء، مثل التباين في الكثافة السكانية الواردة في السند 03 بألوان مختلفة ثم ضع لها عنوانا ومفتاحا.



2 - اعتمادا على السند 03 ص 84 ، استخراج مبرر كل نسبة .

« يرتبط الاقتصاد الجزائري ارتباطا كبيرا بالمحروقات التي تمثل 98,5% من المداخيل .. مما يبيّن ضعف الاقتصاد خارج قطاع المحروقات. وقد ترتب على ذلك ارتفاع معدلات البطالة التي وصلت إلى حدود 17% سنة 2005... بالإضافة إلى قطاع زراعي مرتبط بالظروف المناخية... »

من صورة الاقتصاد العالمي (بتصرف)

التعليمة : تناول الوثيقة خاصة أثرت سلبا في الاقتصاد الوطني أبرزها مقترحا حلولاً للتقليل من مخاطرها.

انتقلت مع عائلتك إلى مدينة كبرى للتسوق والنزهة. لكن مظاهر عديدة أثارت انتباهك، مثل ازدحام الشوارع بالمارة والمحلات بالزبائن وكثرة السيارات وتعطل حركة المرور...، وعند عودتك إلى البيت قررت أن تبحث في أسباب تلك الظواهر وكيفية معالجتها.

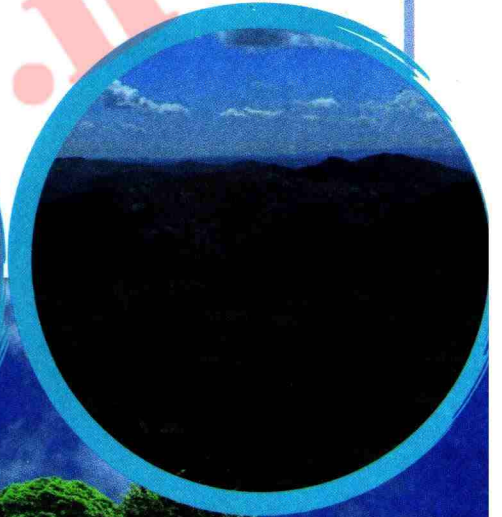
التعليمة : اكتب فقرة من 10 أسطر تقترح فيها حلولاً لمشاكل المدن.





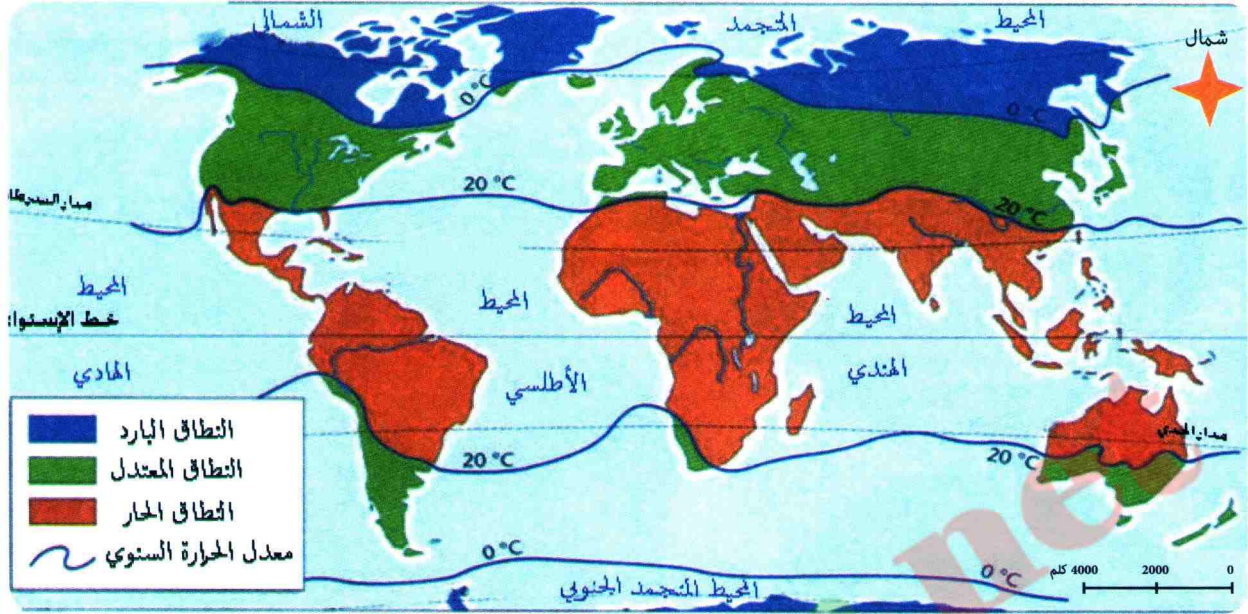
العقد العالمي

تنطلق من نشاط الإنسان وتهيئته للإقليم، مكتشفا مظاهر التدهور البيئي، مقترحا حلولاً تحقق توازنه.



أولاً: نشاط الإنسان في بيئته

تعريف البيئة

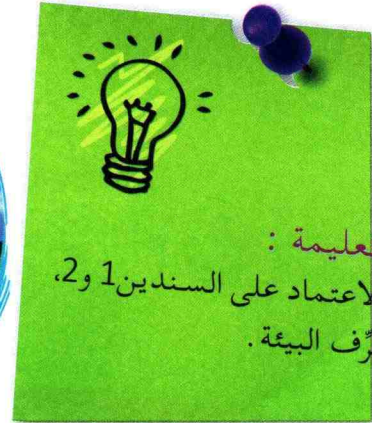


قد تم تعريف البيئة في مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية الذي انعقد في (ستوكهولم) سنة 1972 بأنها رصيد من الموارد المادية والاجتماعية المتاحة في وقت ما وفي مكان ما لإشباع حاجات الإنسان وتطلعاته. هيئة الأمم المتحدة، 1972.

السند رقم (2)

خلق الله الكون في أدق وأحسن نظام، فكل شيء فيه موزون مثل: كمية الأمطار، درجة الحرارة، وحجم مياه المحيطات، وتعاقب الفصول الأربعة، وتوالي الليل والنهار. عابد عبد القادر، أساسيات علم البيئة.

السند رقم (1)



I / المنطقة الحارة

الإنسان ابن بيئته يتأثر بها ويؤثر فيها.

1- البيئة الاستوائية و المدارية



إن علاقة الإنسان ببيئات المنطقة الحارة هي علاقة تأثير وتأثر ويظهر ذلك في: قيام الإنسان بالاستغلال المفرط لغابة الأمازون ولشراواتها المعدنية وكذا شق الطرق وبناء المطارات، الأمر الذي أدى إلى انجراف التربة وانزلاقها وانقراض الحيوانات و قلة النبات وبالتالي التأثير سلبا في المناخ.

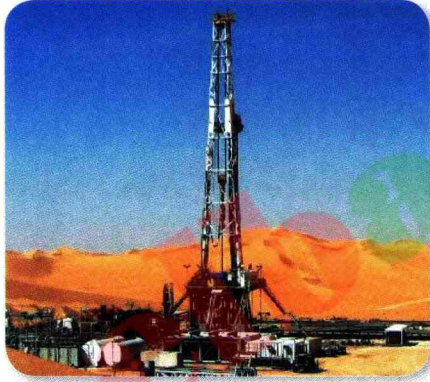
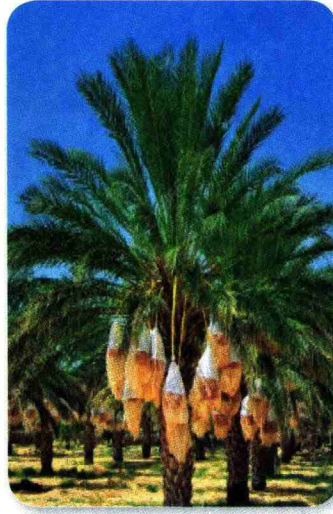
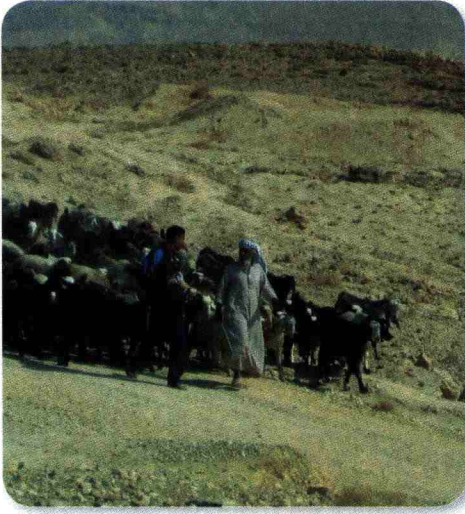
السند رقم (1)



التعليلة:

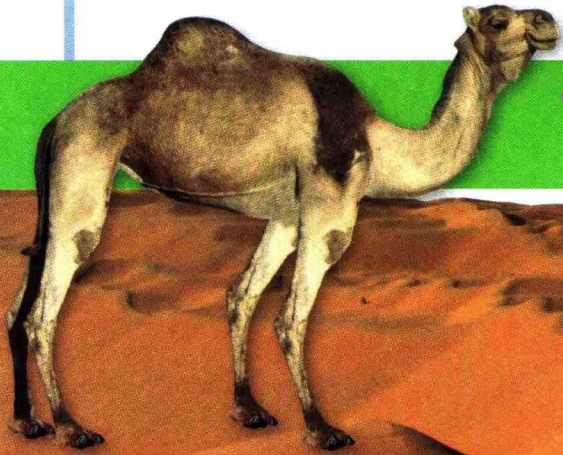
بالاعتماد على السند 1 والصور أبرز نشاط الإنسان في البيئة الاستوائية والمدارية.





استخراج البترول

■ استعن بالصور و أبرز مظاهر نشاط الإنسان في المناطق الصحراوية .



تعلم الإدماج

تمثل الصحراء تحدياً طبيعياً للفرد الجزائري خاصة و أنها تشكل 84% من المساحة الإجمالية.

تعتبر الزراعة في المناطق الصحراوية تحدياً كبيراً للطبيعة، فارتفاع درجات الحرارة الشديدة، وعدم توفر العناصر الغذائية الأساسية للتربة، يفقد النبات القدرة على النمو بشكل سليم، إلا أنه من الممكن زراعة المحاصيل الزراعية في المناطق الصحراوية وتحسينها، بل و الرفع من إنتاجها، إذا تم تقديم العناصر الضرورية لنموها.

السند رقم (2)

إن اكتشاف البترول والغاز الطبيعي أعطى قيمة اقتصادية هامة للصحراء. وتتوفر هذه الثروة بكثرة في صحراء الجزائر خاصة بعد اكتشاف البترول بها سنة 1956، حيث أصبحت المدن الصحراوية مناطق جذب للسكان مثل (حاسي مسعود، حاسي الرمل، عين أمناس، ورقلة...).

السند رقم (1)

أولت الجزائر أهمية قصوى للقطاع الفلاحي خاصة الزراعات الصحراوية لتحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي إيماناً منها بأن البترول والغاز ثروة غير متجددة وزائلة.

السند رقم (3)

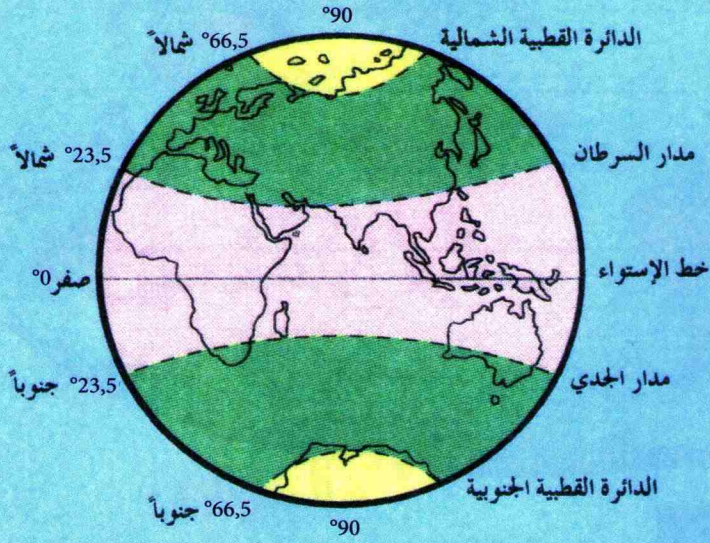


التعليمة :

بالاعتماد على السندات 1 و2 و3 والصور أبرز مظاهر تأقلم الإنسان الجزائري مع البيئة الصحراوية ومدى قدرته على التأثير فيها.

السند رقم (1)

المناطق الحرارية على سطح الأرض



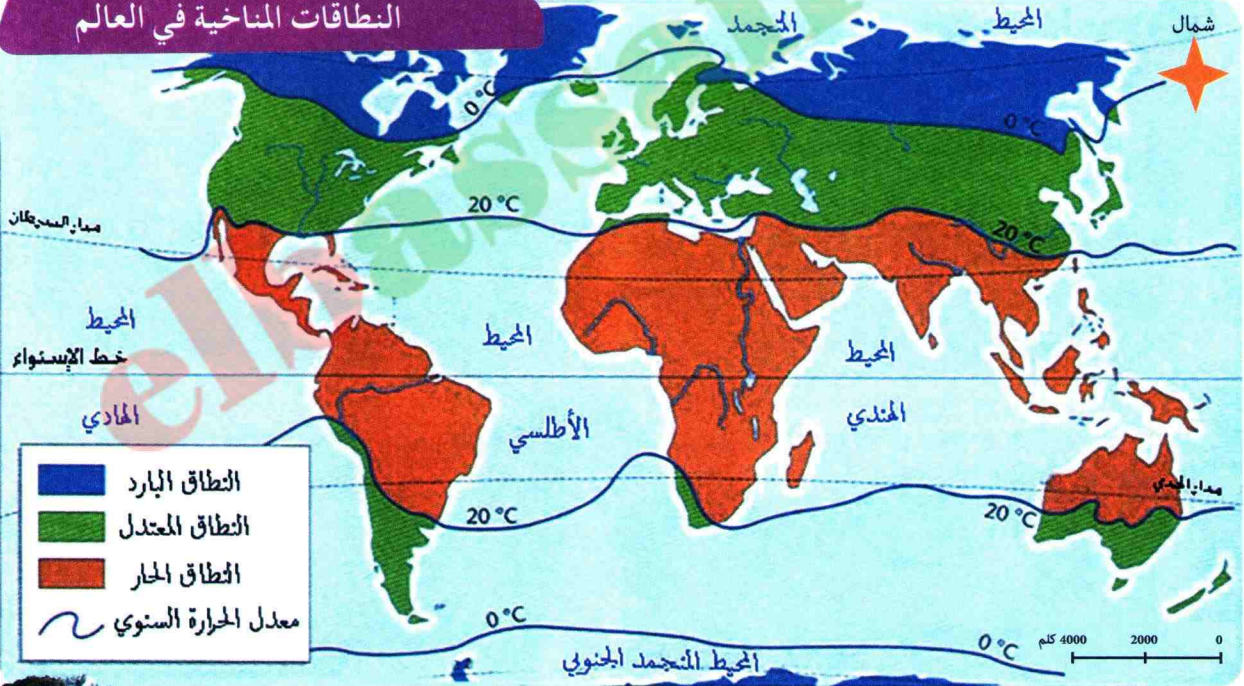
المنطقة الباردة المنطقة المعتدلة المنطقة الحارة

مميزاتها الجغرافية

البيئة المعتدلة :

هي المنطقة التي تتسم بالاعتدال في الحرارة، وهي من أحسن المناطق في العالم، لتنوع الغطاء النباتي وملاءمتها للنشاط البشري على العموم.

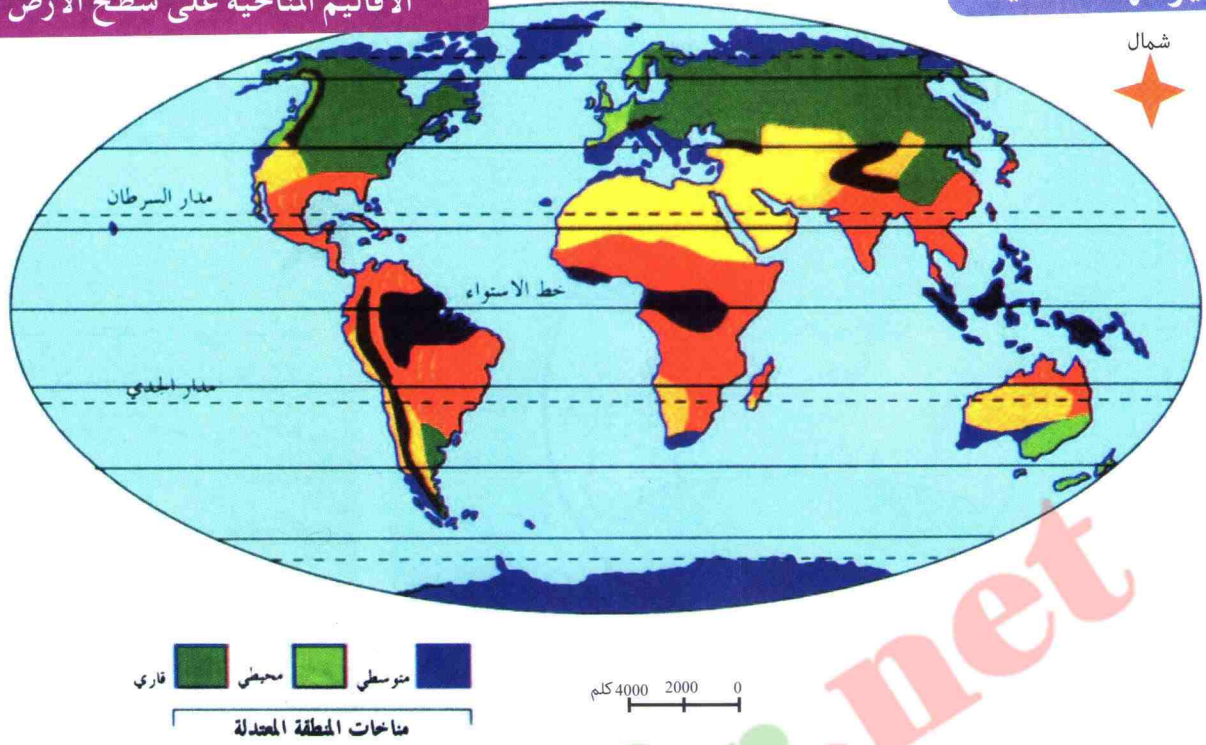
النطاقات المناخية في العالم



التعليمة : اعتمادا على الخريطة و السند، حدد موقع المنطقة المعتدلة.

مميزاتها المناخية

الأقاليم المناخية على سطح الأرض



البيئة المحيطية :

تمتد بين دائرتي عرض 40° - 60° شمال وجنوب خط الاستواء تقع غرب القارات، أمطارها طول السنة مناخها معتدل صيفا وبارد شتاءً.



البيئة المتوسطة :

أطلق عليها هذا الاسم لتواجدها في منطقة البحر الأبيض المتوسط، وتقع ما بين دائرتي عرض 30° و 40° شمال خط الاستواء، مناخها حار جاف صيفا دافئ ممطر شتاءً.



البيئة الصينية :

تمتد بين دائرتي عرض 30° و 40° شمالا وجنوبا وتقع في شرق القارات، أمطارها طول السنة حرارتها مرتفعة صيفا ودافئة شتاءً.



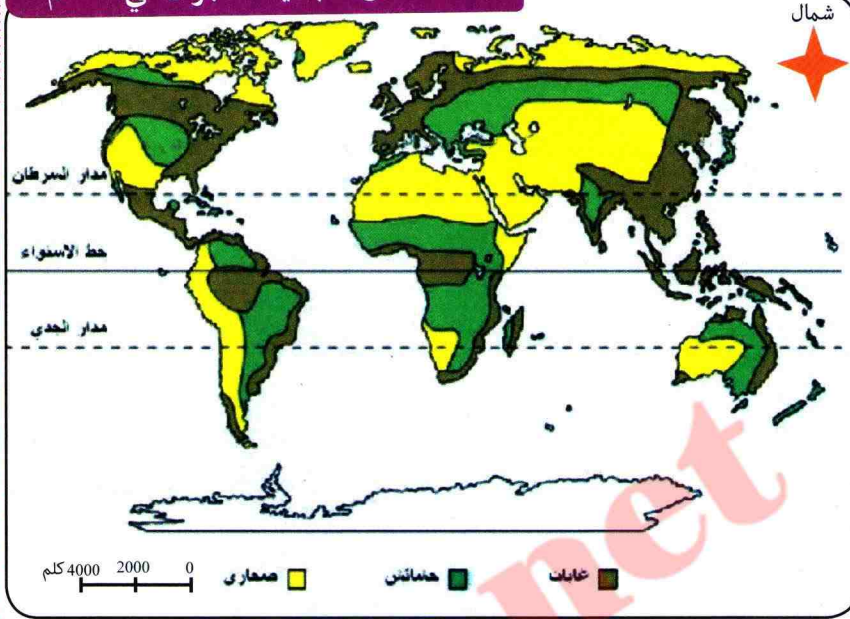
التعليمية : اعتماداً على الخريطة، حدد بيئات المنطقة المعتدلة.

مميزاتها النباتية

السند رقم (1)

تنمو غابات المناطق المعتدلة عندما يتراوح معدل الأمطار السنوي ما بين 750 و2000 مم/سنة، وتكون درجة الحرارة في الشتاء تحت درجة تجمد الماء بقليل، بينما يكون الصيف دافئاً ورطباً، و تبعاً لهذا المناخ تكون تربة هذا الإقليم ناضجة و غنية بالأملاح المعدنية والمواد العضوية، وتوجد غابات المناطق المعتدلة في معظم أمريكا الشمالية، و غربي أوروبا و وسطها و شرقي آسيا و اليابان. موسوعة البيئة.

الأشكال النباتية الكبرى في العالم



يمتاز الغطاء النباتي بالأشجار ذات الأوراق العريضة التي تسقط في الخريف مثل البلوط و القيقب و الكستناء و الجوزيات و أشجار الزان بالإضافة إلى ذلك، يوجد بعض أنواع الصنوبريات و الطحالب.



شجرة الزان



شجرة الصنوبر



شجرة البلوط



شجرة الأرز



التعليمية :

من خلال الخريطة والسند رقم 1 والصور، حدد المميزات النباتية للبيئة المعتدلة.

مميزاتها الحيوانية

السند رقم (1)

تتميز معظم الحيوانات التي تعيش في المناطق المعتدلة بصغر الأجسام حيث تتمكن من الحركة بسهولة عبر الحشائش الكثيفة التي تنمو في هذه البيئة. وتشمل تلك الحيوانات القنفذ والراقون والظربان والسنجاب، كما توجد أيضاً حيوانات كبيرة الحجم مثل الدب والخنزير البري والأيل الأحمر في تلك المناطق. كما تُؤوي غدران وبحيرات وجداول غابات المناطق المعتدلة حيوانات تعيش في البر وفي الماء من بينها القندس والضفادع وتغلب الماء والسلحفاة المائية. ويبنى الكثير من الطيور أعشاشه في غابات المناطق المعتدلة حيث تتغذى بالحشرات والديدان التي تعيش بين النباتات وفي التربة الغنية. ويوجد معظم غابات المناطق المعتدلة في قارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية بينما يوجد بعض تلك الغابات في قارة أستراليا حيث يعيش قنفذ النمل.

كمال عبد الفتاح، جغرافية البيئات، 2011



الأيل البري



الثعلب



الدب الأسود



ثعلب الماء



السنجاب



قنفذ النمل



الراكون

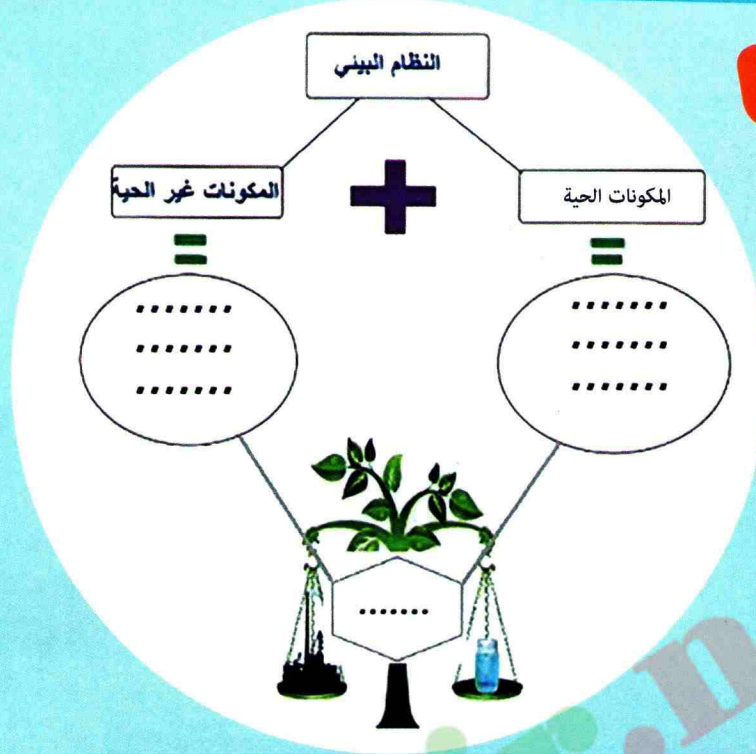


التعليمية :

من خلال السند رقم 1 والصور،
حدد مميزات الحياة الحيوانية
للبيئة المعتدلة.

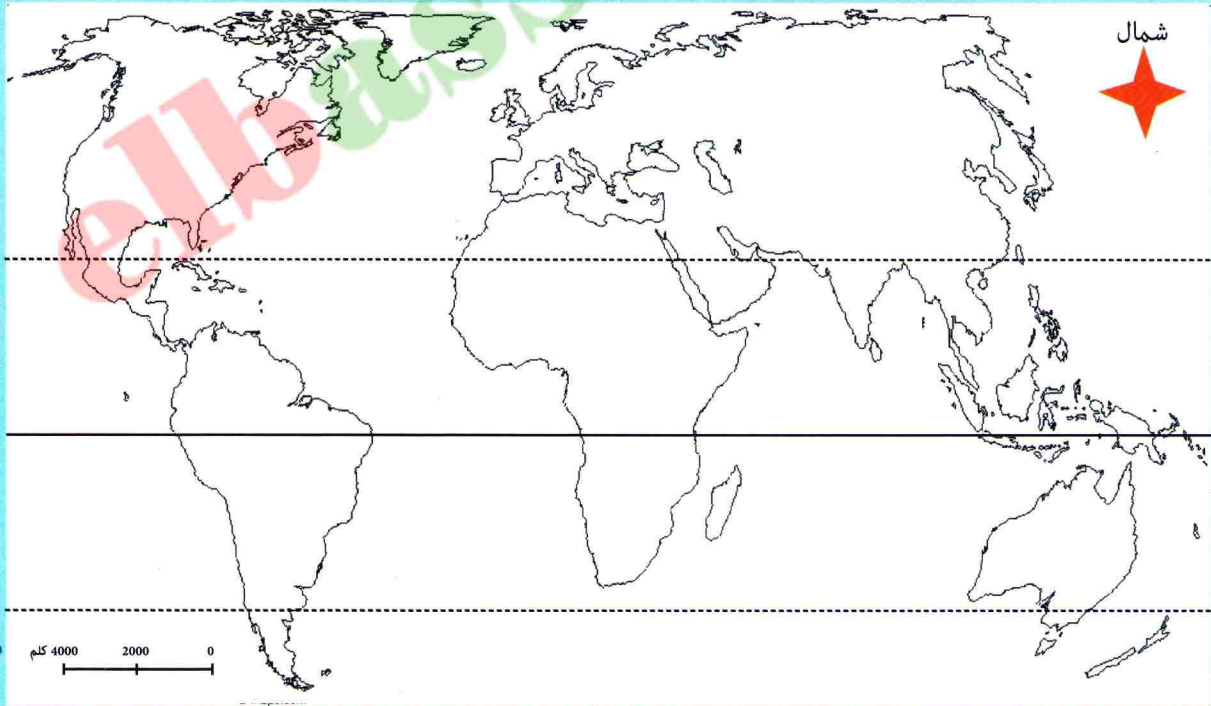
تعلم الإدماج

النشاط 1



التعليمية : أكمل المخطط أعلاه بما يناسب من بيانات .

النشاط 2



التعليمية : على خريطة العالم الصماء، لَوّن باللون الأخضر المنطقة المعتدلة .

النشاط 3

البيئة :

هي المكان بما فيه من كائنات حية (إنسان وحيوان و نبات) وعناصر بيئية طبيعية غير حية (ماء وهواء وتربة وصخور) وتفاعل تلك العناصر بعضها مع البعض.

السند رقم (2)

البيئة :

هي كل ما خلقه الله من السماء والأرض وما فيهما من بحار ومحيطات وأنهار وبحيرات، وجبال وتلال وهضاب ومنحدرات، ونبات وتربة، وعناصر المناخ كالأمطار والثلوج والرياح والحرارة والضغط.

السند رقم (1)

تمتد البيئة المعتدلة في نصفي الكرة الأرضية بين دوائر العرض المتوسطة بين البيئة الباردة القطبية والبيئة الحارة المدارية. وإذا كانت السمات المناخية العامة تسمح بإطلاق نعت المعتدلة عليها، فإنها في الواقع مجموعة من البيئات المتنوعة مناخيا وتضاريسيا وبيولوجيا. وتضم اليوم أكثر من نصف سكان العالم.

السند رقم (4)

البيئة لفظ شائع الاستخدام يرتبط مدلولها بنمط العلاقة بينها وبين مستخدميها فنقول: البيئة الزراعية، والبيئة الصناعية، والبيئة الصحية، والبيئة الاجتماعية والبيئة الثقافية، والسياسية... ويعنى ذلك علاقة النشاطات البشرية بهذه المجالات...

السند رقم (3)

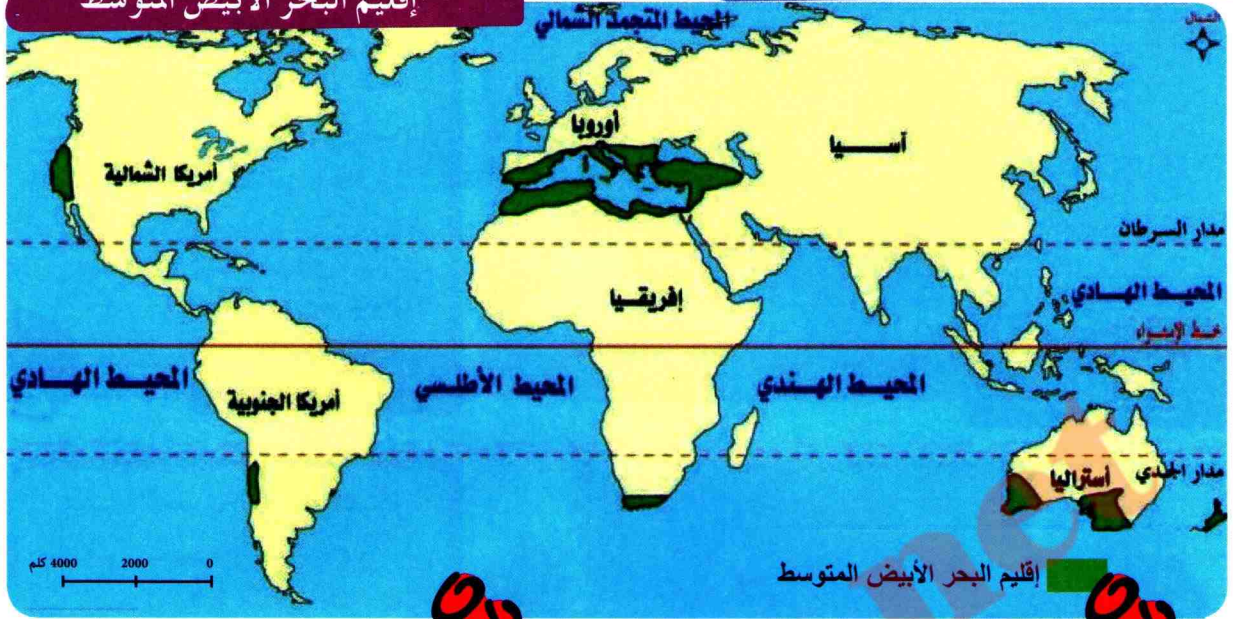
التعليمية :

- من مضمون السندات (1، 2، 3، 4) أعط تعريفا دقيقا وشاملا للبيئة فيما لا يقل عن 5 أسطر.
- أنجز شعارا يرمز إلى الحفاظ على البيئة.

1 مميزات البيئة المتوسطة

مميزات جغرافية ومناخية

إقليم البحر الأبيض المتوسط



يعد إقليم البحر المتوسط بيئة معتدلة في ظروفه المناخية، فالحرارة تتصف بالاعتدال صيفا وشتاءً فهي لا يزيد معدلها عن 27° في فصل الصيف الجاف ولا تقل عن 10° في الشتاء إلا أنها تنخفض في بعض أيام الشتاء. و تختلف كمية تساقط الأمطار من جهة إلى أخرى ويسقط معظم المطر في فصل الشتاء، أما الصيف فهو جاف.

محمد إبراهيم حسن، دراسات
في جغرافية البحر المتوسط، 2008

السند رقم (2)



التعليمة:

من خلال الخريطة والسندين 1 و 2، أبرز الخصائص الجغرافية والمناخية للبيئة المتوسطة.

يتمثل الموقع الجغرافي لبيئة البحر المتوسط في قارات العالم على النحو التالي:

إفريقيا: تمتد على سواحل دول المغرب العربي والجبل الأخضر في ليبيا والكاب بجنوب إفريقيا.
آسيا: على سواحل الشام و جنوب تركيا.
أوروبا: على سواحل الدول المطلة على البحر المتوسط جنوبا.

أمريكا الشمالية: في الغرب بولاية كاليفورنيا
أمريكا الجنوبية: في الساحل الأوسط من الشيلي
أستراليا: جنوب غرب أستراليا.

محمد إبراهيم حسن، دراسات
في جغرافية البحر المتوسط، 2008

السند رقم (1)

مميزات نباتية



شجرة الزيتون

تتميز البنية النباتية للبيئة المتوسطة بـ:
الغطاء النباتي المتدرج، غابات البلوط شمالاً والصنوبر جنوباً والسهوب في المناطق الجافة...

عبد القادر صالح مهدي الجغرافية النباتية، 1999

السند رقم (1)



شجرة الصنوبر

يتشابه الغطاء النباتي بشكل عام في مظهره و تنوعه في كل من مناطق بيئة البحر المتوسط. ومن أهم النباتات الطبيعية أشجار البلوط و الزيتون البري والخروب والصنوبر. بينما الأعشاب والنباتات المزهرة التي تنمو في فصل الربيع ما تلبث تجف بحلول فصل الصيف الجاف.

عبد القادر صالح مهدي، الجغرافية النباتية، 1999

السند رقم (2)



أزهار البحر المتوسط



نبات الزعتر



التعليمة :

من خلال السندين 1 و2 والصور، استخلص خصائص الغطاء النباتي للبيئة المتوسطة.

مميزات حيوانية

طائر الحجل



توجد في البيئة المتوسطة العديد من الحيوانات البرية أشهرها الغزلان.

أطلس العالم الحيواني

السند رقم (1)

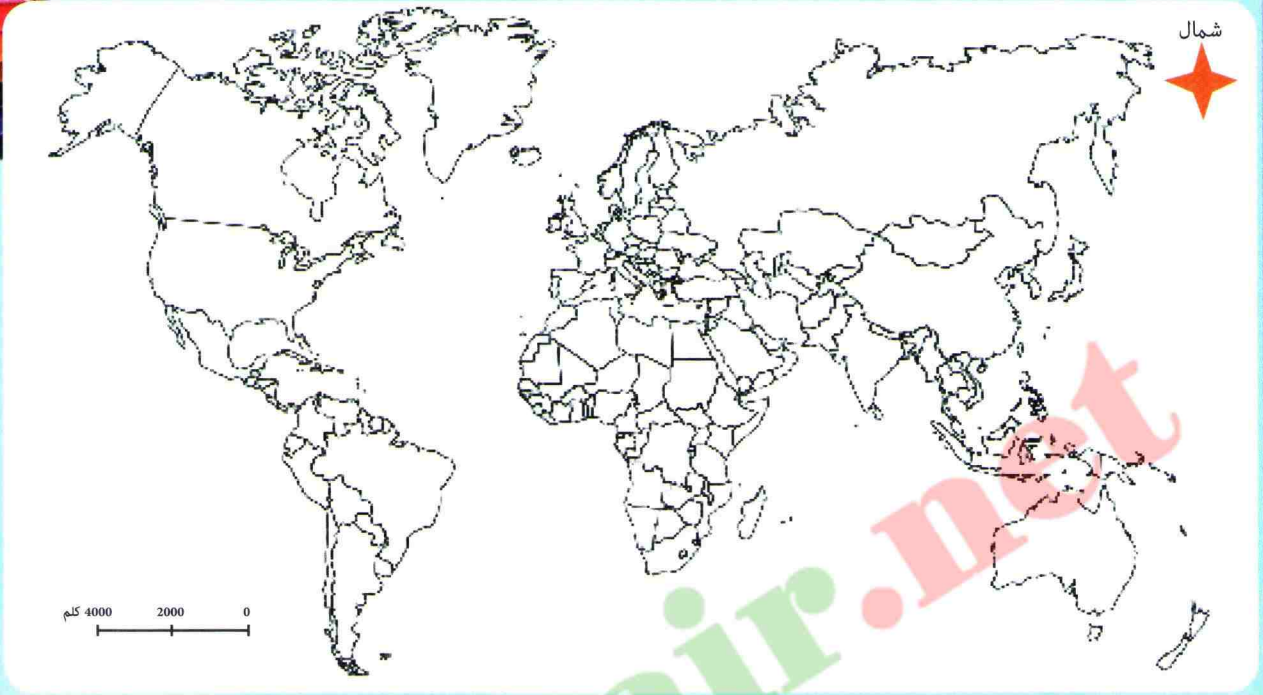


التعليمة :

اعتمادا على السند رقم 1،
والصور أبرز المميزات الحيوانية
للبيئة المتوسطة.

تعلم الإدماج

النشاط 1



النشاط 2

مستعينا بالأطلس، عين على خريطة العالم مواقع الدول الآتية من بيئة البحر الأبيض المتوسط : الجزائر، إسبانيا، اليونان، إيطاليا، سوريا، ولاية كاليفورنيا (الولايات المتحدة الأمريكية)، تشيلي.

- 1 - من الأشجار الطبيعية التي تنمو في بيئة البحر الأبيض المتوسط أشجار و
- 2 - من أشهر الحيوانات البرية التي تعيش في بيئة البحر الأبيض المتوسط و
- 3 - أنجز قائمة بأسماء النباتات المزهرة التي تنمو في فصل الربيع و تجف في فصل الصيف في بيئتك الجغرافية.

النشاط 3

تشتهر البيئة المتوسطية بتنوع نباتي وحيواني، إلا أنه يتعرض للإتلاف و الانقراض.



التعليمة :

اعتمادا على الصور حرر فقرة من عشرة أسطر تبرز فيها الأخطار التي تهدد الوسط الحيواني و النباتي، مقدما نصائح للحفاظ عليهما.

2 مميزات البيئة المحيطية

مميزات جغرافية و مناخية

إقليم محيطي



البيئة المحيطية :

توجد هذه البيئة في كل من الجزر البريطانية وغرب فرنسا و بلجيكا والأراضي المنخفضة و الدانمارك والسواحل الغربية للولايات المتحدة الأمريكية وكندا وغرب الشيلي وأمريكا الجنوبية.

يوسف عبد المجيد فايد،
جغرافية المناخ والنبات 2010

السند رقم (2)



البيئة المحيطية :

سميت نسبة للمحيطات التي تتأثر بها، و من مميزاتاها :
معتدلة الحرارة صيفا، باردة شتاء، ومتوسطها الحراري السنوي 18 درجة .
يزيد التساقط في فصل الشتاء عن 1000 مم .
كمال عبد الفتاح، جغرافية البيئات، 2011

السند رقم (1)



التعليمية :

من الخريطة و السندين 1 و 2، أبرز الخصائص الجغرافية والمناخية للبيئة المحيطية.

أشجار الغابات النفضية



السند رقم (1)

نباتات المنطقة المحيطية: الغطاء النباتي غابات كثيفة متنوعة معظمها دائم الخضرة، كما تنمو فيها الغابات النفضية (أشجار الزان والبلوط....).

عبد العباس الغريري، جغرافية الغلاف الجوي - النبات والحيوان، 1998



أشجار البلوط



شجرة الزان

السند رقم (2)

تشغل الغابات المعتدلة النفضية نحو 16% من مساحات الغابات في العالم، وتنتشر في جهات الأقاليم المعتدلة، خاصة في نصف الكرة الشمالي في شرق الولايات المتحدة، وغرب ووسط أوروبا، واليابان، والصين، وكوريا، والأجزاء الوسطى من سيبيريا، وبعض المناطق في نصف الكرة الجنوبي في الأرجنتين، والبرازيل، وجنوب الشيلي، وجنوب شرق أستراليا، وجنوب إفريقيا.

علي موسى، جغرافية القارات 1982



نبات صريمة الجدي



نبات القرانيا

التعليمية: من خلال السندين 1 و2 و الصور، استخلص خصائص الغطاء النباتي للبيئة المحيطية.

الشبيهم (الظربان)



قنفذ البحر الأرجواني



نجم البحر



تساح المحيطات



الغزال ذو الذيل الأبيض



القيوط



السلمندر



مميزات حيوانية

السند رقم (1)

هناك أنواع عديدة من الحيوانات في الغابات النفضية بدءاً من الثدييات مثل الغزال ذي الذيل الأبيض، والراكون، والشبيهم والثعالب الحمراء والعديد من هذه الحيوانات تتغذى على الجوز والبلوط وأخرى آكلة اللحوم وهناك عدد قليل من الحيوانات الأكثر شيوعاً وجدت في الغابات النفضية وهي السناجب الرمادية والسلمندر والثعابين والحرباء والضفادع والعديد من أنواع الحشرات وهناك تنوع كبير في الحياة في هذه المنطقة، إذ تم العثور على الطيور مثل الصقر واسع الجناحين، والبوم الثلجي، ونقار الخشب والحشرات مثل العناكب، والرخويات، والسلاحف: فالحيوانات التي تعيش في الغابات النفضية المعتدلة يجب أن تكون قادرة على التكيف مع تغير الفصول، فبعضها يهاجر جنوباً أو يسبت في فصل الشتاء.

أسماء سعد الدين، تقرير شامل عن الغابات النفضية وسبب تسميتها بهذا الاسم

السند رقم (2)

بعض حشرات الغابات المتساقطة لا يمكنها البقاء على قيد الحياة في فصل الشتاء، بحيث تضع بيضها قبل أن تموت؛ ويمكن لهذا البيض البقاء حياً في فصل الشتاء ويفقس بحلول فصل الربيع.

أسماء سعد الدين، تقرير شامل عن الغابات النفضية وسبب تسميتها بهذا الاسم.



التعليمة :

من خلال السندين 1 و2 والصور بين المميزات الحيوانية للبيئة المحيطية.

تعلم الإدماج

1 النشاط

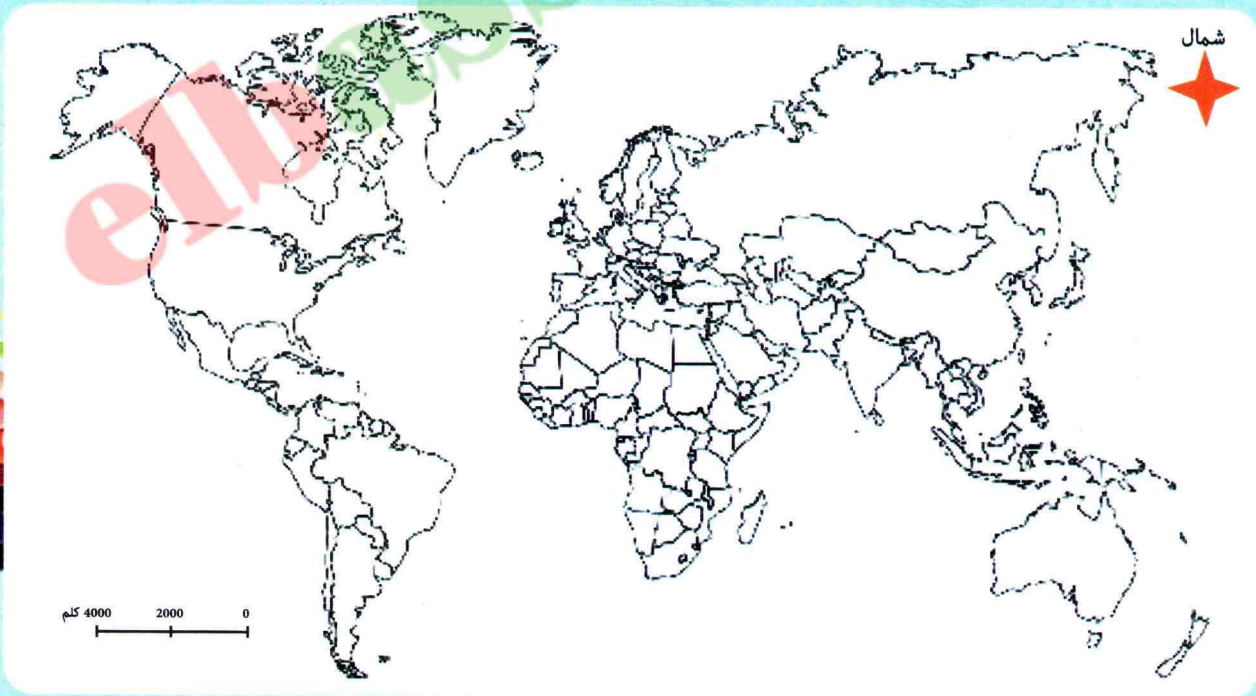
- أنقل على كراسك ثم املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :
- يزيد التساقط في البيئة المحيطية خلال فصل الشتاء عن.....
 - توجد هذه البيئة في كل من غرب الشيلي و..... و.....
 - تتميز نباتات البيئة المحيطية ب..... و..... و.....
 - حيوانات البيئة المحيطية نوعان هما..... و.....

2 النشاط

أبرز نقاط التشابه و الاختلاف بين البيئة المتوسطة و البيئة المحيطية .

3 النشاط

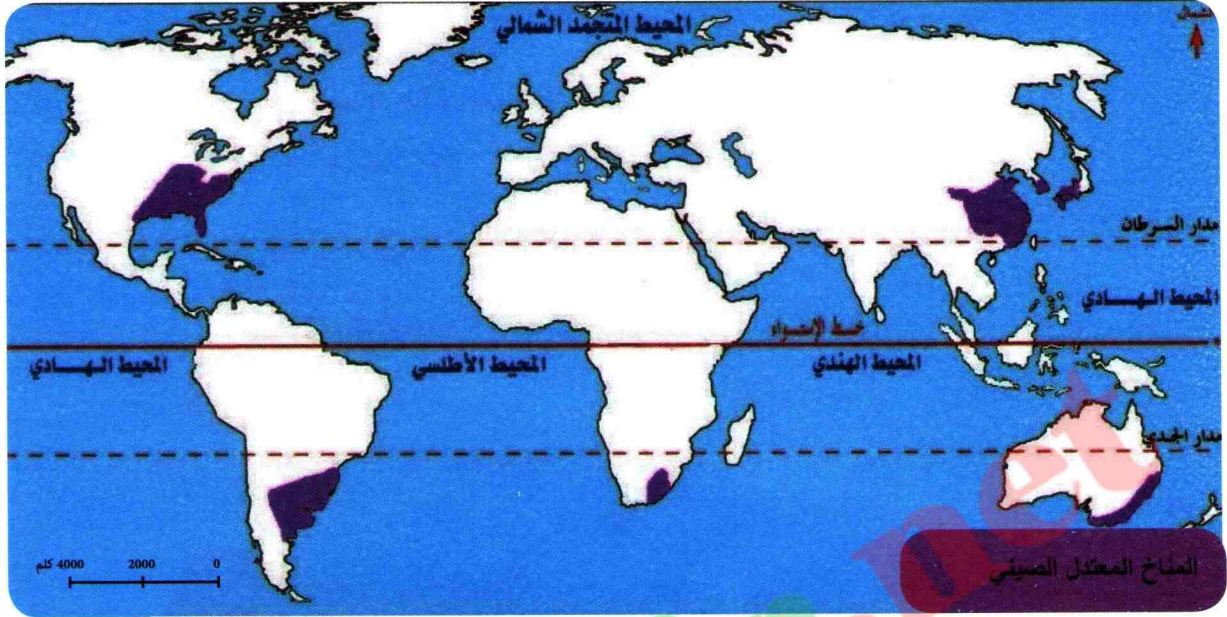
مستعينا بالأطلس، عين على خريطة العالم المواقع الآتية من البيئة المحيطية :
غرب فرنسا، بلجيكا، الأراضي المنخفضة، الدانمرك، السواحل الغربية للولايات المتحدة، كندا، غرب الشيلي .



3 مميزات البيئة الصينية

مناخ الإقليم الصيني

المميزات الجغرافية و المناخية



السند رقم (1)

الإقليم الصيني :

يسود شرق القارات بين دائرتي عرض ($30^\circ - 40^\circ$) شمالا وجنوبا؛ إذ يوجد في شرق الصين وجنوب شرق أمريكا الشمالية وجنوب شرق أمريكا الجنوبية وجنوب شرق إفريقيا وجنوب شرق أستراليا (جنوب شرق القارات).

يوسف عبد المجيد فايد، جغرافية المناخ والنبات، 2010.

المناخ الصيني :

الحرارة : معتدل صيفا و بارد شتاء. التساقط : فصلي، معظم أمطاره في الصيف من 1000 – 1500 ملم.

يوسف عبد المجيد فايد، جغرافية المناخ والنبات، 2010.

السند رقم (2)

البيئة القارية الصينية :

نسبة لموقعها داخل القارات وتأثرها بالمؤثرات القارية ومميزاتها.



التعليمية :

من الخريطة والسندين 2 و1، أبرز الخصائص الجغرافية والمناخية للبيئة الصينية.

مميزات نباتية

السند رقم (1)

لا ينخفض متوسط الحرارة في الإقليم الصيني في أي شهر من الشهور إلى درجة تحول دون نمو النبات، كما أن الرطوبة متوفرة به في كل الفصول: ولذلك كان النوع النباتي الذي يلائم هذا الإقليم هو الأشجار الدائمة الخضرة كالبلوط. وإذا فغابات الإقليم الصيني دائمة الخضرة مثلها في ذلك مثل إقليم البحر الأبيض المتوسط.
يوسف عبد المجيد، جغرافية المناخ والنبات، 2010.

إن عدم وجود فصل جاف في إقليم الصين أتاح الفرصة لوجود أشجار أخرى مثل السرخس والخيزران. نجد غابات الإقليم الصيني غنية بأشجارها العالية الضخمة ذات الأوراق العريضة، وذلك لانتظام سقوط المطر بهذا الإقليم في كل فصول السنة؛ ومع أن الشجرة الدائمة الخضرة هي النوع النباتي الرئيسي السائد بهذا الإقليم؛ إلا أنه توجد به بعض الأشجار النفضية والصنوبرية في بعض الأحيان. فنجد في هذه الغابة أشجار البلوط و الأسفندن والجوز والسوسن وأشجار النخيل البحري والأشجار السرخسية والأشجار الصنوبرية ذات الأوراق الإبرية وكثيراً ما تشابه غابات الإقليم الصيني الغابات الاستوائية من حيث ضخامة الأشجار ولكنها أقل منها كثافة.
يوسف عبد المجيد، جغرافية المناخ والنبات، 2010.

السند رقم (2)



التعليمة :

من خلال السندين 1 و2 والصور، استخلص مميزات الوسط النباتي للبيئة الصينية.

غابات الخيزران



السرخسيات



أشجار السوسن



أشجار الأسفندن



مميزات حيوانية

الجمل ذو السنامين



تأثرت الحيوانات بظروف البيئة الطبيعية المحيطة بها، إلا أنها أقل تأثراً بتلك الظروف من النباتات، تبعا لقدرة الحيوانات الضخمة على الحركة والانتقال من مكان لآخر، كما أن أجسامها تحتفظ بدرجة حرارة معينة تساعدها على الحركة.

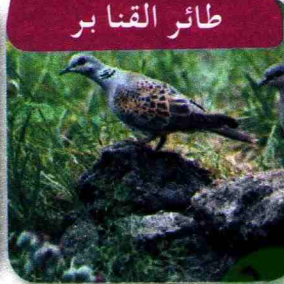
فتحي أبو عيانة، أسس الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، 1994

السند رقم (1)

طائر السمان



طائر القنابر



تختلف حشائش الإستبس عن السافانا في موقعها، وفي كثرة الحشائش بها، وخلوها من الأشجار، وتتعرض الحيوانات للجفاف والبرد الشديد الذي يهلك النبات والحيوان، ولهذا فإن بعض الحيوانات يضطر الى الهجرة إلى مناطق أخرى، بينما يضطر البعض الآخر إلى الاعتكاف في مسكنه حتى فصل الدفء ومن أهم الحيوانات هنا الغزال والجمل ذو السنامين، وخاصة في إستبس قارة آسيا وأوروبا، وكثير من الحيوانات القارضة مثل السنجاب وقد كان يعيش قديما في براري قارة أمريكا الشمالية الثور الوحشي ومن صفات حيوانات الإستبس أنها حيوانات ليلية، أي أنها لا تخرج من حفرتها إلا ليلا، أما الطيور فمن أهمها السمان الذي يهاجر في أواخر الخريف نحو المناطق الدافئة هربا من برودة فصل الشتاء، وبحثا عن الغذاء، ومنها كذلك القنابر وبعض الطيور الجارحة كالحدأة والنسور.

فتحي أبو عيانة، أسس الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، 1994

السند رقم (2)

الثور الوحشي



التعليمة :

من خلال السندين 1 و2 والصور استخلص مميزات الوسط الحيواني للبيئة الصينية.

تعلم الإدماج

1 النشاط

انطلاقاً من مكتسباتك القبلية عن البيئة الصينية، استعن بالأطلس و استخراج خمس دول تنتمي إلى هذه البيئة.

2 النشاط

- أذكر صفات النباتات الطبيعية في البيئة الصينية.
- من أشهر الحيوانات البرية التي تعيش في البيئة الصينية..... و..... و.....

3 النشاط

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
- يسود الإقليم الصيني شرق القارات (.) .
 - تنمو نباتات الإستبس في البيئة المتوسطة (.) .
 - يعيش الجمل ذو السنامين في البيئة الصينية (.) .
 - تقع الجزائر ضمن نطاق الإقليم الصيني (.) .

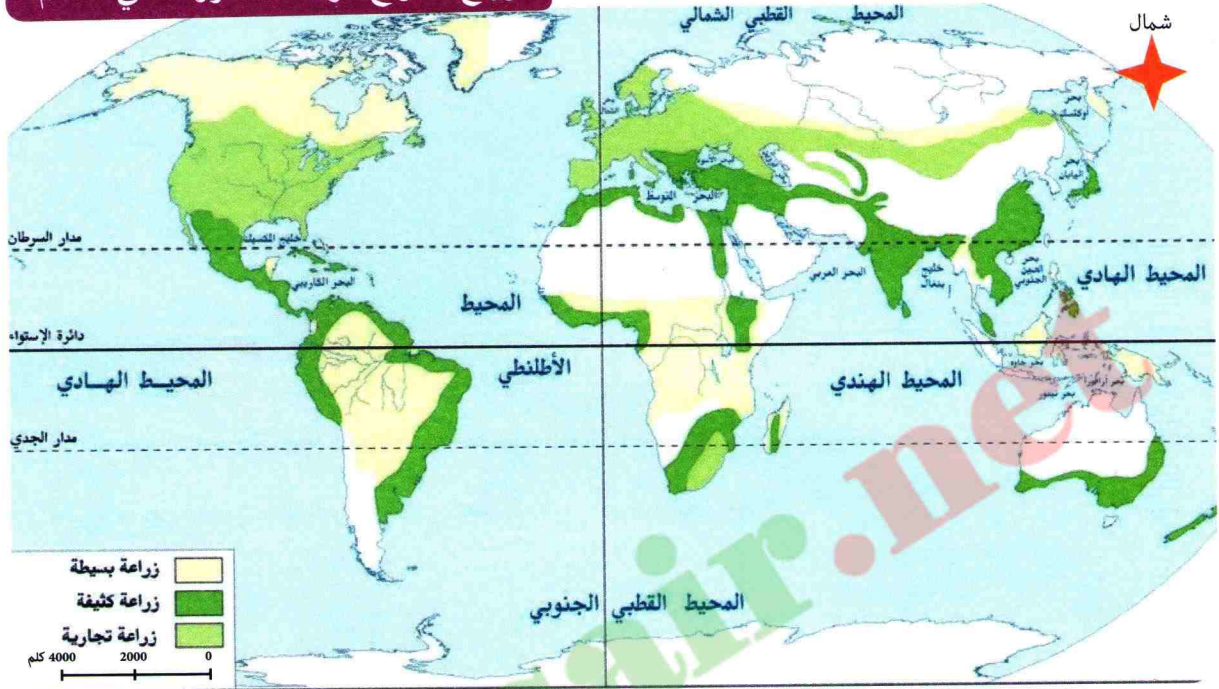
4 نشاط الانسان في البيئة المعتدلة

I - القطاع الفلاحي

كثيرا ما تحدد مظاهر السطح وطبيعة المناخ نوع النشاط البشري.

الزراعة

توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم



«... تمثل حرفة الزراعة في المناطق المعتدلة في كل قارات الأرض التي يعمرها الإنسان، في أوروبا والأمريكيتين وأستراليا ونيوزيلندا وجنوب أفريقيا والصين» الحرفة الأكثر انتشارا وتختلف الزراعة حسب مظاهر السطح وأنواع التربة، وكذلك حسب العوامل الحضارية في كل إقليم.

فتحي أبو عيانة، أسس الجغرافيا العامة

الطبيعية والبشرية، 1994

السند رقم (1)

تعرف بيئات المنطقة المعتدلة ببيئات الوفرة، لأنها : تتوفر على شروط التعمير والاستقرار و تتوفر على إمكانات هامة و ضرورية للنشاط الزراعي والصناعي والتجاري، و تتوفر على العديد من الموانئ؛ كما تنشط بها حركة تربية الحيوانات.



التعليمية :

من الخريطة و السند 1، حدد خصائص الزراعة في البيئة المعتدلة .



الزراعة التقليدية



تمارس الزراعة في البيعة المعتدلة في المناطق السهلية و على ضفاف الأودية كما استغل الإنسان السفوح الجبلية للزراعة عن طريق تحويل هذه السفوح إلى مدرجات و تمارس في هذه البيعة أنماط زراعية متنوعة.
كمال عبد الفتاح، جغرافية البيئات، 2011

السند رقم (1)



زراعة حديثة؛ الرش بالمبيدات



الزراعة الواسعة :

هي زراعة حديثة تستخدم فيها الآلات المتطورة وتعتمد على الملكيات الكبيرة كما تتميز بالتوسع الأفقي والمردود الكبير(زراعة الحبوب).



زراعة حديثة



الزراعة الكثيفة :

هي زراعة تسود في المناطق التي لا يمكن التوسع فيها أفقياً، تقام في مساحات محدودة في شكل دورات زراعية تعتمد على المخصبات و الخبرة الفنية لزيادة كمية و نوعية الإنتاج (زراعة الخضروات).

التعليمية :

من خلال السند رقم 1 والصور، استخلص أنماط الزراعة في المنطقة المعتدلة.

السند رقم (1)

الكروم والخضر تزرع في المنخفضات حيث يسهل الحصول على مياه الري، كما تعتمد بعض المحاصيل على الري صيفا، مع ما يتكبده ذلك من مشاق، مثل الفاكهة والخضر اللازمة لتموين المدن؛ وقد يحتاج بعضها إلى أيدي عاملة كثيرة.
محمد خميس الزوكة، الجغرافية الزراعية، 2000

السند رقم (2)

من أهم المحاصيل الزراعية للبيئة المعتدلة: المحاصيل الشجرية مثل: الزيتون، الكروم، واللوزيات....
المحاصيل الحقلية مثل: الحبوب كالقمح والشعير والبقوليات والخضروات بمختلف أنواعها.
محسن محارب عواد، محمد سالم، مدخل إلى الجغرافية الزراعية، 2002

القمح



الأرز



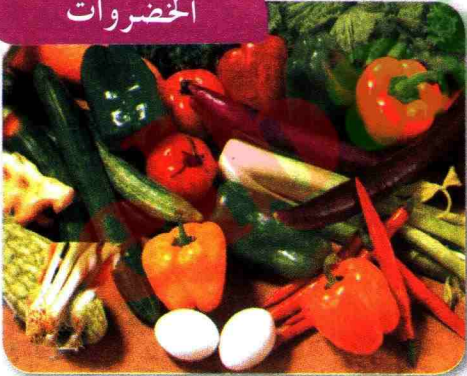
الذرة



الزراعة المعاشية هي زراعة تعتمد على وسائل وأساليب وطرق تقليدية تقام في ملكيات صغيرة و متقطعة (بالجبال).

الزراعة التجارية هي المحاصيل النقدية التي تزرع من أجل الربح ومن بين محاصيل البيئة المعتدلة: الحمضيات، البطاطا والخضروات.....

الخضروات



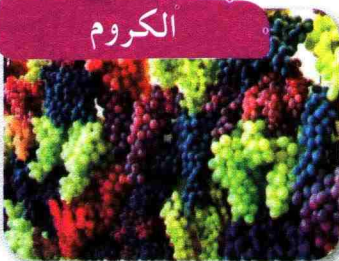
البطاطا



الحمضيات



الكروم



التعليمة:

من خلال السندين 1 و 2 والصور، بين أنواع المحاصيل الزراعية للمنطقة المعتدلة.

الرعي



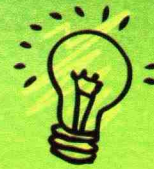
الرعي الحديث



السند رقم (1)

تزرع المحاصيل الغذائية المختلفة وتربى في معظم الأحيان الحيوانات معها وما يمكن تسميته بالزراعة المختلطة، تتركز تربية الماشية والأغنام في الأراضي مستوية السطح والأراضي الوعرة التي توجد فيها تربية الماعز لقدرتها على التسلق، وهناك ارتباط واضح بين أقاليم الرعي التجاري في العالم ومظاهر السطح فيلاحظ تركيز المزارع في السهول والهضاب والجبال سواء في الأراضي المنخفضة أو المرتفعة. تعتبر جبال الأطلس من المناطق الرائدة في الأنشطة الرعوية.

علي أحمد هارون، أسس الجغرافية الاقتصادية، 2010



التعليمة :

من خلال السند رقم 1 والصور، استخلص أنواع الرعي

الصيد

الصيد هو أحد أقدم الأنشطة الإنسانية، وكان الهدف الأساسي تأمين الطعام للإنسان وما يزال يمارس كوسيلة لإبعاد الحيوانات المفترسة عن الماشية والدواجن وارتبط الصيد بترحال البشر، وذلك قبل مرحلة الاستقرار واكتشاف الزراعة والرعي والأنشطة المرتبطة بالاستقرار والعمارة.

محمد رياض و كوثر عبد الرسول
الجغرافية الاقتصادية وجغرافية، الإنتاج
الحيوي، 2012

السند رقم (1)

تعد حرفة صيد الأسماك من الحرف الواسعة الانتشار في العالم حيث يمارسها السكان في كل المناطق الساحلية تقريبا وفي البحيرات الصغيرة والكبيرة وفي الأنهار وحتى في القنوات والبرك، وتزخر مياه المسطحات المائية بأنواع شتى من الأسماك ولكن يمكن أن نقسمها إلى قسمين كبيرين هما أسماك المياه العذبة وأسماك المياه المالحة (البحار والمحيطات).

الهادي مصطفى أبو لقمة، محمد علي
الأعور، الجغرافية البحرية، 1999

السند رقم (2)



الصيد البحري

الصيد البري



صيد المرجان

التعليمية :

من خلال السنين 1 و2 والصور،
أبرز أنواع الصيد و أين يمارس .





صناعة الفسيفساء

السند رقم (1)

البيئة المعتدلة :

الصناعة التقليدية، تتكون من عدة أنواع منها: صناعات الخزف والجلود والمجوهرات والخشب والزرايبي ومن خصائصها أنها تعتمد على أدوات يدوية بسيطة، وتوظف رؤوس أموال ضعيفة، وتمارس في معامل صغيرة، وتكون إنتاجيتها ضعيفة.

أحمد إبراهيم السعيد،

أسس الجغرافية البشرية والإقتصادية، 1988



صناعة الزرابي

الصناعة نشاط اقتصادي يقوم على تحويل مواد أولية مأخوذة من الطبيعة إلى منتج قابل للاستهلاك.



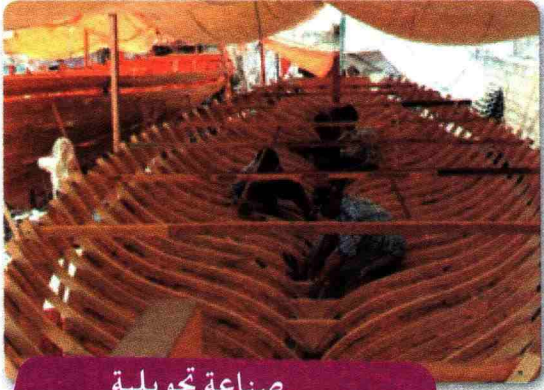
صناعة الخشب



التعليمية :

أبرز نوع الصناعة الممارسة في البيئة المعتدلة، من خلال السند 1 والصور.

السند رقم (1)



صناعة تحويلية

الصناعة العصرية :

تتكون من عدة أنواع هي : الصناعات التحويلية المعدنية، والبتر وكيمياوية، والكيمياوية وصناعات تجهيزية و الصناعات الإلكترونية والصناعات الاستهلاكية (الغذائية، والنسيجية). ومن خصائصها أنها تعتمد تكنولوجيا عالية وتوظف أموالاً ضخمة، وتمارس في معامل كبيرة وتكون إنتاجيتها مرتفعة.

أحمد إبراهيم السعيد، أسس الجغرافية البشرية والإقتصادية، 1988



إن المواد المعدنية و الطاقوية أساس كل الصناعات.



صناعة استخراجية



صناعة غذائية تحويلية



الأقاليم الصناعية الكبرى تتركز في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية وكندا واليابان وشمال وشرق الصين وروسيا ودول شرق أوروبا وجنوب وشرق آسيا.



صناعة بتر وكيمياوية



التعليمية : أبرز نوع الصناعة الممارسة في البيئة المعتدلة من خلال السند 1 والصور.

السند رقم (1)

إن قطاع الخدمات من القطاعات الحيوية الفاعلة في البيئة المعتدلة، و ذلك لتلبية احتياجات السكان و تحقيق رفاهيتهم. ويعتبر هذا القطاع من القطاعات النشطة السريعة التطور.
محمد خميس الزوكة، الجغرافية الاقتصادية.



السياحة



التجارة



الطرق و المواصلات



التعليم



الصحة



قطاع الخدمات يمثل مصدرا مهما للنمو الاقتصادي وفتح الوظائف في بلدان المنطقة المعتدلة، لاسيما خلال القرن الحادي والعشرين.



التعليمية :

اعتمادا على الصور و السند رقم 1، بين أهم النشاطات التي يمارسها إنسان البيئة المعتدلة في قطاع الخدمات.

تعلم الإدماج

النشاط 1

اربط بسهم العبارة (أ) بما يناسبها في (ب) :

(ب)

- زراعة الحبوب و تعتمد على الآلات الميكانيكية، وتستغل أراضيها مرة واحدة، وتشغل مساحات واسعة.
- الولايات المتحدة الأمريكية و أستراليا والأرجنتين و أوروبا.
- زراعة الخضروات والفواكه و تعتمد على المخصبات و التقنية العالية وتستغل أراضيها عدة مرات في السنة في مساحات ضيقة..
- الصين و فرنسا و الجزائر....

(أ)

- الزراعة الكثيفة
- الزراعة الواسعة
- تتركز الزراعة الواسعة في
- تتركز الزراعة الكثيفة في

النشاط 2

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- تشتهر منطقة القالة بصيد المرجان (.) .
- تخضع الماشية في الرعي التقليدي للمراقبة البيطرية باستمرار (.) .
- تختلف الأساليب المتبعة في الرعي من منطقة إلى أخرى في البيئة المعتدلة (.) .
- حرفة صيد الأسماك من الحرف قليلة الانتشار في العالم (.) .

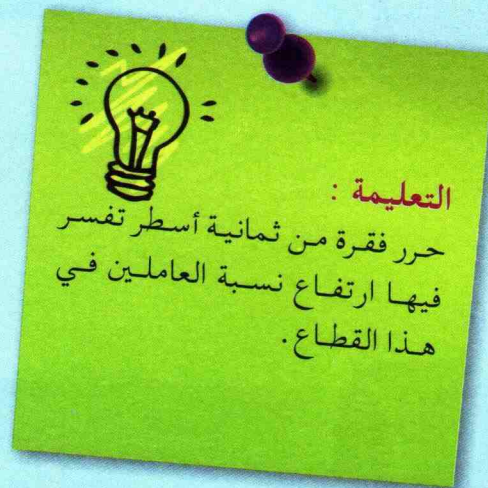
النشاط 3

يُبين نوع الصناعة إن كانت حديثة أو تقليدية :

| نوع الصناعة | تقليدية | حديثة |
|-------------------------|---------|-------|
| صناعة الجرار و السيارات | | |
| صناعة الحديد والصلب | | |
| صناعة السجاد اليدوي | | |
| صناعة الطائرات | | |
| صناعة الأواني الخشبية | | |
| صناعة الورق | | |
| الصناعة الالكترونية | | |

النشاط 4

شاهدت شريطا وثائقيا حول نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة، و لفت انتباهك إلى أن أكثر من 60 % من نسبة اليد العاملة تشتغل بقطاع الخدمات .



III - المنطقة الباردة

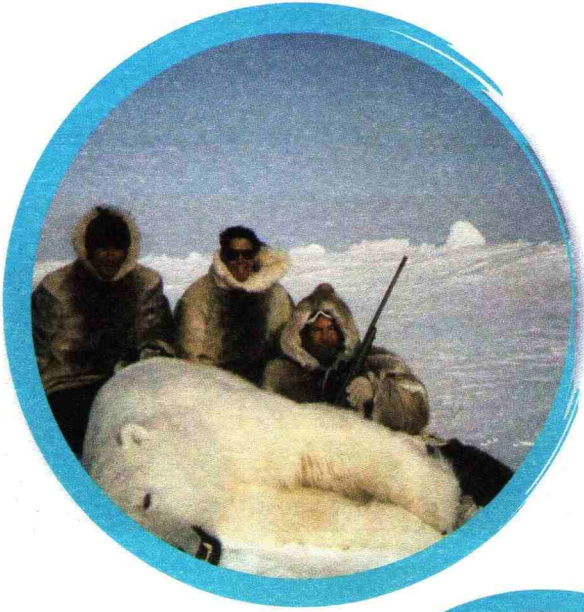
لم تمنع قساوة الظروف الطبيعية في المنطقة الباردة الإنسان من التواجد والتأقلم معها.



تعتبر المنطقة القطبية الباردة من المناطق التي يصعب على الإنسان التأقلم معها والعيش فيها، وهذا ما جعل الكثافة السكانية بها ضعيفة جداً.

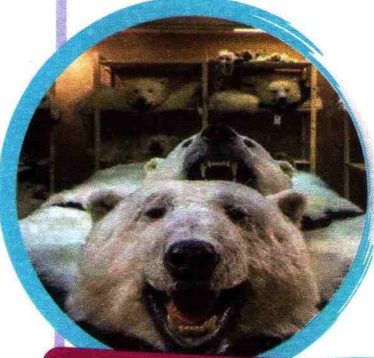
السند رقم (1)





هذا وقد عرفت المنطقة الباردة في الآونة الأخيرة تدفقاً لشركات بعض الدول المتقدمة الساعية إلى الاستثمار هناك في أكثر من مجال (الكهرباء - شق الطرق ...)

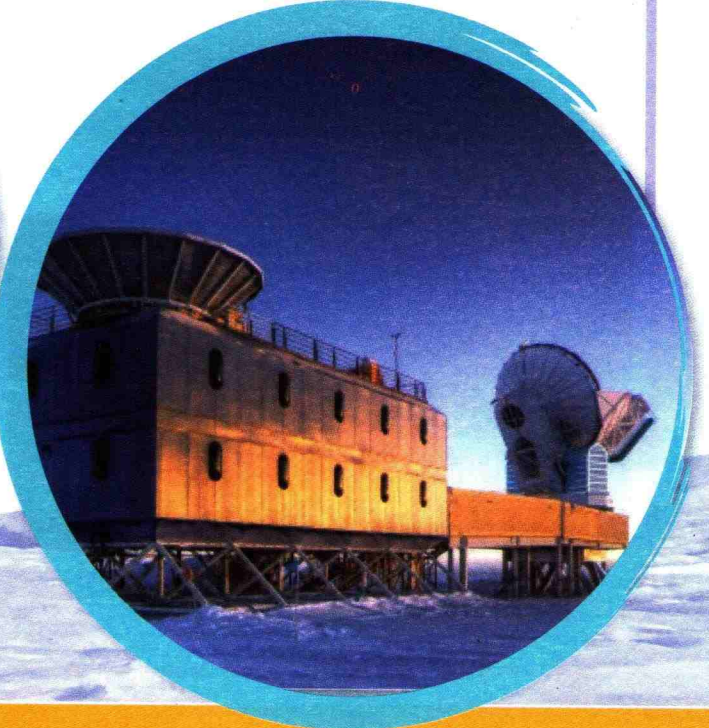
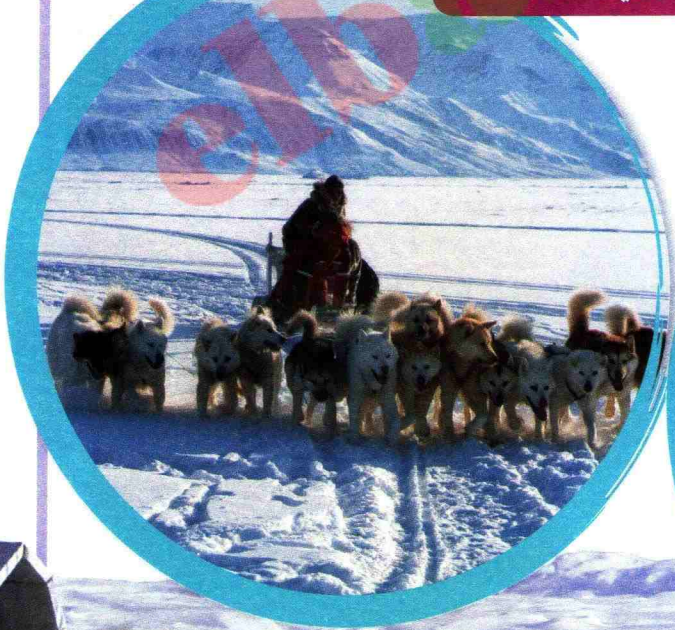
السند رقم (2)



تجارة الفراء



تجفيف الأسماك



تعلم الإدماج

لا تخلو بيئة جغرافية من أي قطاع اقتصادي يمارس الإنسان نشاطه فيه، إلا أن لكل بيئة نشاطاً سائداً.



التعليمية :

من خلال الصور، حدد النشاط
السائد في كل بيئة.

ثانياً : التدهور البيئي

1 تعريف التدهور البيئي

التلوث هو كل تغير يحدث في النظام البيئي نتيجة نشاطات الإنسان، مما يؤدي إلى اختلال التوازن.



سبب التدهور في عناصر البيئة هو تدخل الإنسان بلا روية ولا إدراك لمفاهيم النظام البيئي العام الذي يحكم هذا الكوكب؛ فلقد لوثنا كل شيء في الوجود تقريباً!

الحسن فتحية محمد، مشكلات بيئية، 1996

السند رقم (1)

الفساد البيئي: بيئتنا يلحقها العطب و الفساد بمعدل لا سابقة له، وهذا العطب أكثر وضوحاً في بعض أجزاء العالم عنه في أجزاء أخرى... من أبناء اليونسكو عدد 289



التعليمة :

من خلال السند والصور، عرّف التدهور البيئي.

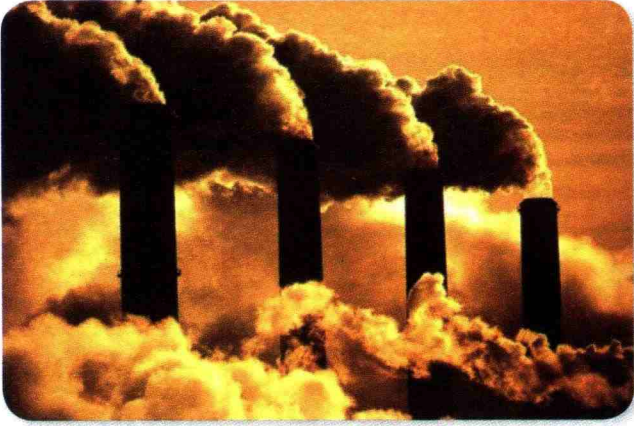
2 أنواع التلوث البيئي

تلوث الهواء

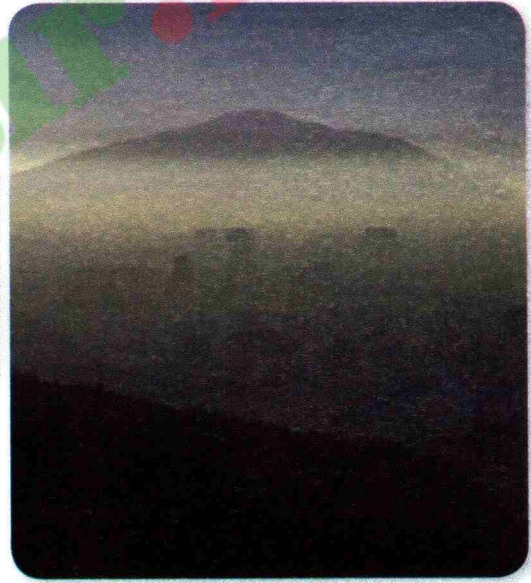
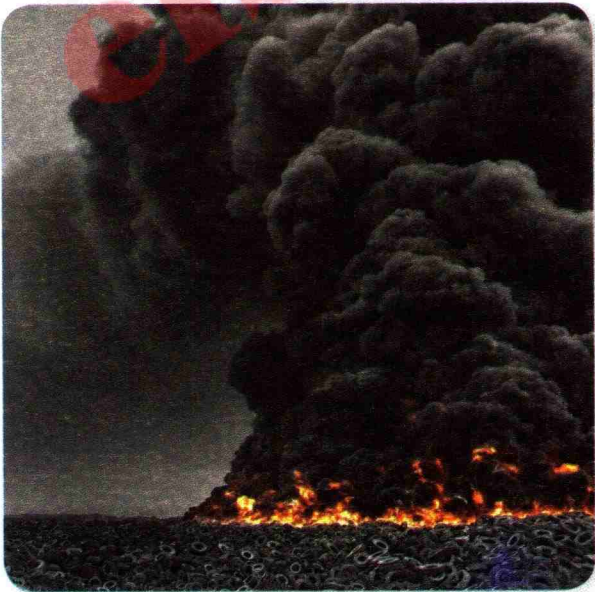
وجود مواد في الهواء بتركيزات مختلفة تكون ضارة بصحة الإنسان أو الحيوان أو النبات أو التربة والبيئة، فمصادر تلوث الهواء يمكن تقسيمها إلى مصادر طبيعية، وهي التي لا دخل ليد الإنسان فيها، ومصادر غير طبيعية، وهي التي تنشأ بفعل الإنسان.

عبد راضي خنفر، التلوث البيئي الهواء والماء والغذاء، 2000

السند رقم (1)



تخفيف نسبة الأكسجين في الهواء المستنشق إلى أقل من الحد الذي يتطلبه جسم الإنسان يؤدي إلى نقص كمية الأكسجين في الدم، مما يؤثر في عملية التنفس الطبيعي.



التعليمة:

من خلال السند رقم 1 والصور، يبين نوع التلوث.

تلوث التربة



التربة هي الطبقة السطحية من قشرة الكرة الأرضية الناتجة عن تفتت الصخور والمعادن وتحلل الكائنات الميتة، ويمكن للنبات أن ينمو عليها.

تلوث التربة هو إدخال مواد غريبة فيها تؤدي إلى حدوث تغير في طبيعتها، فتعطي نتيجة ضارة لكل ما هو موجود فيها. مرجع في التربية البيئية للتعليم النظامي وغير النظامي، مشروع التدريب والوعي البيئي، جمهورية مصر.

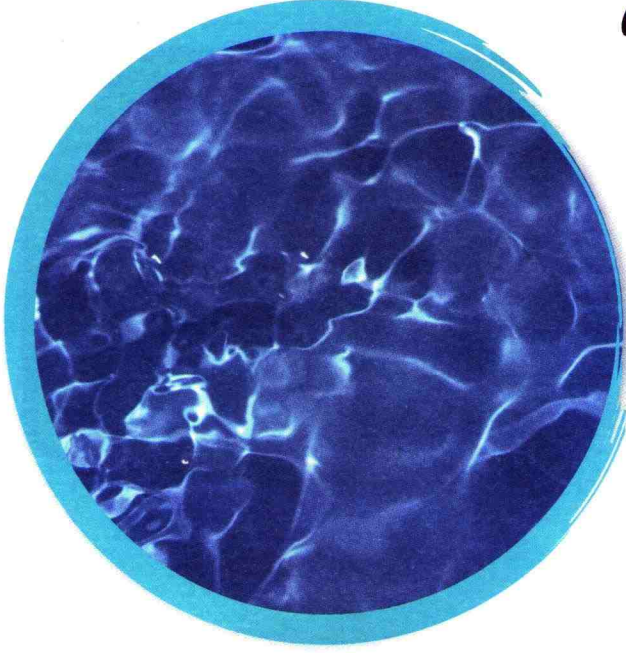
السند رقم (1)



التعليمة :

من خلال السند رقم 1
والصور، يبين نوع التلوث.

تلوث المياه



المقصود بتلوث الماء هو إفساد نوعية مياه الأنهار والبحار والمحيطات بالإضافة إلى مياه الأمطار والآبار الجوفية مما يجعل هذه المياه غير صالحة للاستعمال.

معهد بحوث الأراضي و المياه و البيئة،
جمهورية مصر العربية.

السند رقم (1)



عرّفتْ هيئة الصحة العالمية (WHO) تلوث المياه: «بأنه أي تغيير يطرأ على العناصر الداخلة في تركيبته بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بسبب نشاط الإنسان».

معهد بحوث الأراضي و المياه و البيئة،
جمهورية مصر العربية.

السند رقم (2)



التعليمة:

من خلال السندين 1 و 2 والصور
بيّن نوع التلوث.



3 أسباب التلوث

إن استغلال الانسان الخاطئ للموارد الطبيعية مثل قطع الأشجار وإتلافها من أجل البناء والتوسع الصناعي أثر على نسبة تواجد الأكسجين في الهواء.
د. نزار دنش، كتاب البيعة 2005

السند رقم (1)

دخان المصانع



دخان السيارات



السند رقم (2)

الحروب



التعليمة :

من خلال السندين 1 و 2 والصور استخلص أسباب تلوث الهواء.



تتلوث التربة بمبيدات الحشرات والإفراط في استعمال المخصبات الزراعية كالأسمدة الكيماوية وري بعض الأراضي بمياه الصرف الصحي غير المعالجة و تجريف التربة من خلال إزالة الطبقة السطحية من التربة الصالحة للزراعة لاستخدامها في صناعة الطوب الأحمر لبناء المنشآت.

عبد النور عبد الباري، تلوث البيئة الأرض والنبات، 2000.

السند رقم (1)

مياه الصرف الصحي

رمي الأوساخ

الأسمدة

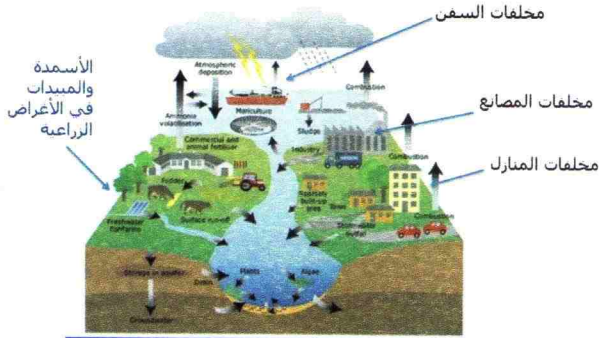
الرش بالمبيدات



التعليمة :

من خلال السند رقم 1 والصور،
أبرز أسباب تلوث التربة.

مياه الصرف الصحي



مصادر التلوث المختلفة التي تؤثر على البيئة
The various sources of pollution that impact on the environment

مياه المصانع



تحطم ناقلة البترول

السند رقم (1)

تتلوث المياه بسبب وصول مياه المجاري المليئة بالجرثيم والأوساخ والميكروبات إلى مياه الأنهار والمحيطات وتعتبر هذه الملوثات من أسوأ الملوثات وأكثرها ضرراً من النواحي الاقتصادية والصحية. وتتلوث مياه الأمطار المتساقطة على سطح الأرض بسبب الملوثات الموجودة في الجو، مثل الغبار والمواد الكيميائية في الهواء.

السند رقم (2)

يمكن أن يصل التلوث إلى المياه الجوفية بفعل مياه الأمطار التي تنقل المبيدات والمواد الكيميائية عبر التربة إليها.

السند رقم (3)

إلقاء العديد من المصانع مخلفات مصانعها في مياه الأنهار والمحيطات وتخلص المصانع النووية من فضلاتها المشعة في مياه البحيرات والأنهار وتلوث البحار والمحيطات بالنفط بسبب تسريه من الناقلات الضخمة وهذا يهدد الحياة البحرية بشكل كبير.

أحمد مدحت إسلام
التلوث مشكلة العصر، 1990
بتصرف

التعليمة :

من خلال السندات رقم 1 و 2 و 3 والصور، أبرز أسباب تلوث المياه.

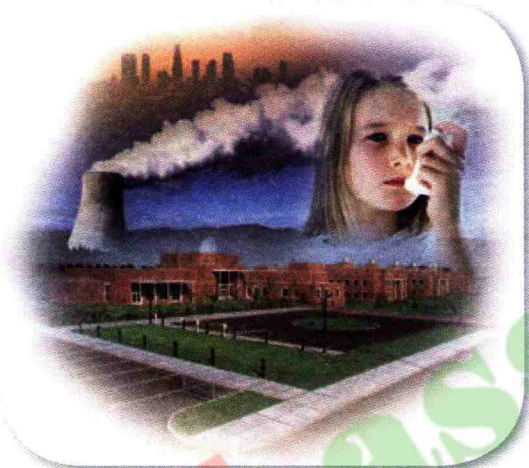
نتائج التلوث

4



أضرار كبيرة لحقت بصحة الإنسان منها (تهيج الأغشية المخاطية للمجري التنفسية والتهابات الرئة و تهيج العين...)، كما تسبب في حدوث الأمطار الحامضية، ويؤثر ذلك بشكل سلبي في طبقة الأوزون. مجد جرعتلي، تلوث الهواء وأضراره على صحة الإنسان والبيئة.

السند رقم (2)



ثقب الأوزون



... تسبب هذا التطور في العديد من الكوارث البيئية، التي أدت إلى مشاكل صحية وبيئية أودت بحياة الكثير من الناس، و تسببت ملوثات الهواء في وفاة ما يزيد عن مليون إنسان سنويا والعديد من الأمراض الخطيرة، وخسارة ما يزيد عن 5000 مليون دولار سنويا بسبب تأثير الهواء الملوث في المحاصيل الزراعية والنباتات. مجد جرعتلي، تلوث الهواء وأضراره على صحة الإنسان والبيئة.

السند رقم (1)



التعليمة :

من خلال السنتين رقم 1 و2، والصور بين نتائج التلوث الهوائي.

يهدد تلوث التربة حياة النباتات والكائنات الحية التي تتغذى عليها، وهو ما ينتقل إلى الإنسان عند تناوله مثل هذه المأكولات، سواء كانت خضروات وفواكه أو الأطعمة التي تحتوي على لحوم الماشية التي تتغذى على هذه النباتات.



الآثار المترتبة عن تدهور التربة بسبب التلوث:
- نقص المواد الغذائية اللازمة لبناء جسم الإنسان ونموه.
- ظهور أطفال مشوهين بسبب تدمير خلايا الوراثة.

وهناك عناصر من الملوثات تؤثر على الدم والمخ والعظام، ومنها الرصاص والزرنيق والحديد والكلور والفلور والكاديوم والأمطار الحمضية والمفاعلات النووية والمواد الكيماوية والنفط ومياه الصرف الصحي والمبيدات الحشرية والبلاستيك.

أحمد مدحت إسلام

التلوث مشكلة العصر، 1990

بتصرف

السند رقم (1)



هجرة الطيور



انقراض الحيوانات



الملوثات الكيميائية



التعليمية:

من خلال السند رقم 1 والصور،
بين نتائج تلوث التربة.



يؤدّي وجود الجراثيم والميكروبات إلى إصابة الإنسان بالأمراض، مثل التيفوئيد، والنزلات المعوية، وتصل إلى الإنسان عن طريق الشرب أو الاستحمام أو تناول المأكولات البحرية الحاملة لهذه الجراثيم والميكروبات وغالباً تنشأ هذه الظاهرة بسبب عدم تأسيس شبكات صرف صحي جيدة.

أحمد مدحت إسلام

التلوث مشكلة العصر 1990



السند رقم (1)



تلوث مياه البحار والمحيطات يؤدي إلى موت الكائنات البحرية بشتى أنواعها ومرضها وتسممها، حيث ينتقل التلوث منها إلى الإنسان عند تناول المأكولات البحرية، مما يؤدي إلى بعض حالات التسمم وخاصة عندما تكون هذه الأسماك من مناطق يتم فيها طرح النفايات.



شاطئ ملوث



تلوث نفطي



تلوث الشاطئ بالنفط



التعليمة :

من خلال السند رقم 1 و الصور،
بيّن نتائج تلوث المياه.

التلوث



على الحكومات القائمة أن تعمل على :
 - مراقبة المنشآت الصناعية والزراعية وأي مصدر ممكن أن يهدد البيئة، والعمل على إنشاء المصانع خارج المدن ووضع مصاف لتنقية ما يخرج من غازات تلحق الضرر بالبيئة وغلّاها الجوي .
 - سن القوانين والتشريعات وتعميم المواصفات التي تحد من تلوث الهواء مثل استخدام البنزين الخالي من الرصاص .
 - تخطيط المباني العمرانية وفق أسس بيئية لتفادي الاختناقات المرورية.

محمد نبهان سويلم، التلوث البيئي وسبل مواجهته، 2012
 بتصرف

السند رقم (2)



للحصول على بيئة نظيفة وهواء عليل خال من الغازات السامة، علينا أن نعمل على توسيع المساحات الزراعية وزيادة الحدائق والمتنزهات والأشجار والمساحات الخضراء داخل المدن؛ لما تلعبه من دور في تنقية الهواء من الملوثات، بالإضافة إلى نشر الوعي البيئي بين فئات المجتمع.

محمد نبهان سويلم، التلوث البيئي وسبل مواجهته، 2012

السند رقم (1)



سيارة صديقة البيئة



التشجير



طائرة بالطاقة الشمسية



التعليمة :
 من خلال السندين 1 و2 والصور،
 استخلص الحلول .



« في الكثير من الدول تسعى الحكومات إلى إزالة التلوث من خلال سن الكثير من القوانين لحماية البيئة كفرض غرامات على الشركات التي تلوث البيئة.

اطلس العالم الكبير، ص 311

السند رقم (2)



حملات تطوعية



استخدام أقل كمية ممكنة من المبيدات لتحقيق الغرض المطلوب وتحسين المنتج الزراعي.



من الضروري توعية المجتمع بخطورة النفايات فعلى كل فرد أن يعمل على تصنيف النفايات لتدويرها بطرق علمية حتى لا تتسبب في تلوث التربة. الدورة الـ 69 للجمعية العامة للأمم المتحدة

السند رقم (1)



السقي بالمياه النقية



عملية التشجير



التعليمة :

من خلال السندين 1 و 2 والصور، استخلص طرق وقاية التربة.

التحليل الدوري الكيميائي والحيوي للمياه بواسطة مختبرات متخصصة في هذا المجال، و ذلك لضمان المعايير التي تتحقق بها جودة المياه وعدم تلوثها.

إبراهيم بن سلمان الأحذب، الإنسان والبيئة. مشكلات و حلول.

السند رقم (2)

إنشاء حفر خاصة لتخزين المياه المستخدمة والعمل على تصفيتها مباشرة قبل استعمالها.

يجب التخلص من النفط العائم بعد حوادث الناقلات بالحرق أو الشفط وتخزينه ونقله في سفن أعدت لهذا الغرض، مع الحد من استخدام المواد الكيماوية تجنبا لإصابة الأحياء المائية والنباتية.

فؤاد صالح، التلوث أسبابه أخطاره ومكافحته، 1997 بتصرف

السند رقم (1)

فرض قوانين من أجل المحافظة على سلامة المياه الجوفية كمصدر شرب آمن و خال من التلوث وذلك بمنع الزراعة أو البناء أو قيام أي نشاط صناعي يهدد سلامة المياه الجوفية.

نايحي، الآليات القانونية لحماية البيئة، الجزائر

السند رقم (3)

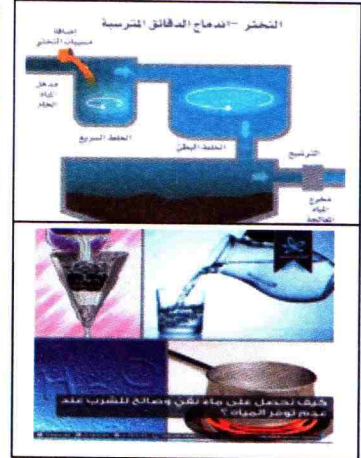


بعد أن تعرفنا على مشكلة تلوث المياه وأسبابها وآثارها علينا أن نفكر في الحلول المناسبة والتي من شأنها الحد من هذه المشكلة

مشكلة و حل



كيف نحصل على ماء نقي وصالح للشرب عند عدم توفر المياه الصالحة؟



كيف نحصل على ماء نقي وصالح للشرب عند عدم توفر المياه الصالحة؟

المصفاة و الحنفية



التعليمية :

من خلال السندات 1 و 2 و 3 والصور، استخلص طرق معالجة المياه.

تعلم الإدماج

1 النشاط

صنّف العبارات حسب الجدول :

| تلوث التربة | تلوث مائي | تلوث هوائي | العبرة |
|-------------|-----------|------------|---------------------------------|
| | | | نقص كمية الأكسجين في الجو |
| | | | استخدام المبيدات الحشرية |
| | | | مدقنوات الصرف الصحي نحو الأنهار |
| | | | رمي الفضلات المنزلية |
| | | | كثافة دخان المصانع |
| | | | تسرب النفط من الناقلات |

2 النشاط

اربط النتيجة بنوع الملوث المتسبب فيها .

- انتشار أمراض الربو والحساسية
- تساقط الأمطار الحمضية
- نفوق الأسماك في البحار والمحيطات
- انتشار دخان المصانع
- تلف المحاصيل الزراعية والنبات الطبيعي
- تسرب مواد كيميائية سامة في المياه
- تلوث الشواطئ
- رمي الأوساخ

3 النشاط

اقترح حلا لكل مشكلة مما يلي :

- تراكم وتناثر الأوساخ في الأحياء والشوارع .
- نقص كمية الأكسجين في الهواء .
- كثافة دخان وغازات السيارات في المدن .

ثالثاً : مل لمشكل بيئي :

النفايات الصناعية هاجس يؤرق الإنسان في العالم المعاصر .

1 أنواع نفايات المصانع و أثرها

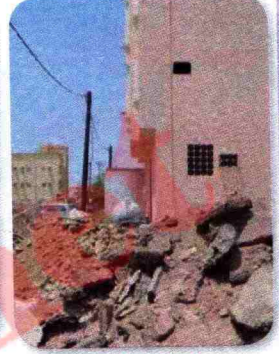


أدى تزايد المصانع وانتشارها وتعدد مجالاتها، إلى تفاقم مشكل تلوث البيئة، خاصة تلوث الهواء ؛ فدخان المصانع، يؤثر سلباً على البيئة وعناصرها؛ لما يحمله من مواد سامة وخطرة على صحة الإنسان ويؤدي إلى المطر الحمضي الذي يدمر عناصر البيئة الحية وغير الحية، ويؤثر كذلك في طبقة الأوزون فيؤدي إلى ثقبها، مما يسمح بتسرب الأشعة فوق البنفسجية الضارة بالكائنات الحية، وخاصة غاز ثاني أكسيد الكربون، كما يؤدي إلى ظاهرة الاحتباس الحراري، فالمصانع الكيميائية هي الأكثر إضراراً لما تفرزه من مواد سامة.

مجد جرعتلي، تلوث الهواء وأضراره على صحة الإنسان والبيئة

السند رقم (1)

التعليمة : من خلال السند رقم 1 والصور، استخلص نوع نفايات المصانع وأثرها.



تتلوث التربة بالمخلفات الصناعية الصلبة و الغازية و الإشعاعية، حيث تتحلل بعض هذه المركبات في التربة أو تذوب فتتسبب في المطر الحمضي الذي يدمر عناصر البيئة الحية و غير الحية.

عبد النور عبد الباري، تلوث البيئة الأرض و النبات، 2000

السند رقم (1)



التعليمة :

من خلال السند رقم 1 و الصور استخلص نوع نفايات المصانع و آثارها.



التلوث الفيزيائي
الناتج عن صرف مياه تبريد المصانع في المسطحات المائية



تمثيل لقناة صرف صحي على المدينة



صرف المخلفات الكيميائية للمصانع في المسطحات المائية
التلوث الكيميائي

تعتبر مخلفات المصانع من أكبر مصادر تلويث مياه الأنهار والبحار والمحيطات . وتحتوى هذه المخلفات على الكثير من المواد الكيميائية السامة، وتصنف حسب أنواع الصناعات القائمة، وتشترك أغلب المصانع في إلقاءها الكثير من المواد، مثل الأحماض والقواعد والمنظفات الصناعية والأصبغ وبعض مركبات الفوسفور والمعادن الثقيلة السامة، مثل الرصاص والزئبق، مما يسبب تلوثا شديدا للمياه التي تلقى فيها .

عبد النور عبد الباري، تلوث البيئة الأرض و النبات، 2000

السند رقم (1)

تشكل المصانع وفضلاتها (60%) من مجموع المواد الملوثة للبحار والبحيرات والأنهار . وتصدر أغلب الملوثات من مصانع (الدباغة، الرصاص، الزئبق، النحاس، النيكل، والمنظفات ومصانع تعقيم الألبان والمسالخ، ومصانع تكرير السكر) . . بالإضافة الى التلوث بالهيدروكربون الناتج عن البترول . . إن معظم المصانع في الدول المتقدمة والنامية لا تلتزم بضوابط الصرف الصناعي .



التعليمة :

من خلال السند رقم 1 والصور بين هذا النوع من نفايات المصانع وآثاره .

حل لمشكل بيئي

2

إن تلوث الهواء يسبب أضراراً اقتصادية، حيث يدمر الثروة الحيوانية والنباتية، ويؤدي إلى ارتفاع نفقات علاج المرضى والأدوية و تجهيز المستشفيات ...، لذا يجب الحد من تلوث الهواء عن طريق وضع مصاف للمصانع وإنشائها بعيداً عن مصادر المياه والمناطق السكنية.

إبراهيم بن سلمان الأحذب،
الإنسان و البيئة، مشكلات و حلول 1435هـ.

السند رقم (1)

... يمكن استخدام أجهزة ترشيح وتصفية الغازات والأبخرة الضارة الناتجة عن المصانع، وزيادة زراعة الأشجار والشجيرات ؛ للتقليل من كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو.

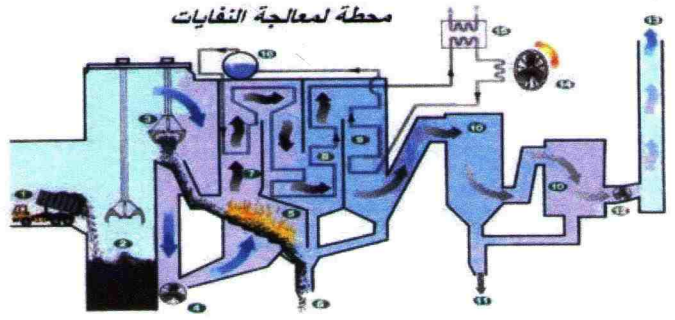
عبد راضي خنفر،
التلوث البيئي، الهواء والماء والغذاء 2000

السند رقم (2)

يجدر بالحكومات وضع قوانين تمنع المصانع من تلويث الهواء والبيئة، وتجبرها على بناء مصاف بجوار مراكز التصنيع للحفاظ على الهواء نقياً صالحاً للتنفس.

فرح إبراهيم،
النفائات الصناعية، ثورة على صحة الإنسان،
العدد 99

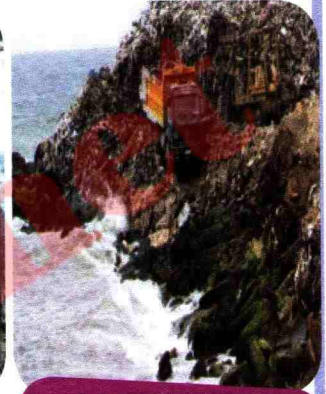
السند رقم (3)



1 تصفية النفائات 2 تكمين 3 نقل وتفريق 4 ضخ الهواء 5 حرق 6 بقايا الاحتراق 7 بقايا الاحتراق 8 تسخين الماء في الأتاهيب 9 معالجة الدخان 10 رماد 11 ضخ الدخان 12 طرح الدخان 13 تكثيف بخار الماء 14 محمول حراري 15 ضخ الماء

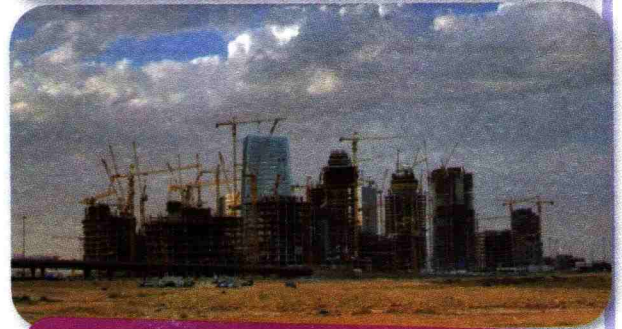


مصنع تدوير
النفائات



تنظيف الشواطئ
من نفائات المصانع

تأسست الجمعيات لحماية البيئة، وعقدت المؤتمرات الدولية من قبل المنظمات العالمية المهمة بالبيئة، لضرورة علاج مشكلة تلوث البيئة وخاصة تلوث الهواء



بناء مصانع خارج التجمعات السكنية

التعليمية: انطلاقاً من السندات 1 و 2 و 3 والصور، استخلص حلولاً لمشاكل التلوث الصناعي.

تعلم الإدماج

بدأ الإنسان حياته على الأرض وهو يحاول حماية نفسه من الطبيعة، وانتهى به الأمر بعد آلاف السنين إلى محاولة حماية الطبيعة من نفسه.



الاحتباس الحراري: ارتفاع درجة حرارة الأرض أعلى من درجة حرارتها العادية، وتؤدي هذه الغازات إلى احتباس الأشعة تحت الحمراء في الأرض، ومنع خروجها وغيره من التغيرات السلبية على البيئة.

السند رقم (1)

يعد غاز ثاني أكسيد الكربون غازاً خطراً على البيئة، وهو خانق بتراكيز عالية، ويسبب الصداع وأمراضاً في العينين. وهو يرفع من درجة حرارة الأرض إذا ازدادت كميته فيها، وهناك غاز أشد منه ضرراً وسمية وهو غاز أول أكسيد الكربون وهو غاز ناتج عن الاحتراق غير التام للوقود الاحفوري وغيره. وغازات المصانع المنطلقة من مداخنها تؤدي إلى ذبول النباتات والأشجار، وانقراض الحيوانات البرية، وانتشار الأوبئة. وهناك ما يسمى بالتسمم بالرصاص من خلال مركبات الرصاص، وامتصاص الجلد لها والتأثير على جسم الإنسان، وقد تصل إلى الوفاة.

السند رقم (2)





التلوث بالنفايات: يشمل التلوث بالنفايات القمامة والنفايات الإشعاعية.

أ- القمامة: والمقصود بها هنا مخلفات نشاط الإنسان في حياته اليومية وتزايد نسبتها في البلدان النامية وخاصة في ظل التضخم السكاني.

ب- النفايات الإشعاعية:

ما زال النقاش يدور حول كيفية التخلص من النفايات الإشعاعية. ولا تقتصر النفايات الإشعاعية على العسكريين فقط وأسلحتهم المدمرة، ولكنها تمتد أيضاً إلى المدنيين؛ حيث تصدر نفايات إشعاعية عن توليد الكهرباء وغيرها.

السند رقم (3)



التعليمية:

من خلال الصور و السندات حدد المشكل البيئي الذي يعاني منه محيطك واقترح له حلولا.

- التلوث الضوضائي (Noise Pollution):

ويشمل ضوضاء الطريق، وضوضاء الطائرات، والضوضاء الصناعية.

فقد زادت شدة الضوضاء في عالمنا المعاصر بشكل كبير، ولم تعد مقتصرة على المدائن الكبرى والمناطق الصناعية، وإنما وصلت إلى الأرياف. كما لم تسلم البيوت من الضوضاء بعد أن سخر الإنسان كل وسائل التقنية الحديثة لرفاهيته من الراديو والتلفاز وأدوات التنظيف وغيرها.

ولقد غزت الضوضاء المآوي القليلة الباقية للصمت في العالم، بل ربما لن يجد الإنسان مكاناً يلجأ إليه، إذا ما أراد الهروب إلى بقعة هادئة!

فرح إبراهيم: النفايات الصناعية ثورة على صحة الإنسان

السند رقم (4)

وضعية التقويم

في نهاية الفصل الثاني نظمت مؤسستك رحلة مدرسية إلى منطقة جبلية وكنت أحد المشاركين فيها، انطلقت بكم الحافلة عبر مسلك جبلي تتخلله مناظر طبيعية رائعة الجمال وكنت تتجاذب الحديث مع زميلك الجالس بجانبك حول هذا الجمال الطبيعي.



طريق مؤدية إلى مدينة بجاية





توقفت الحافلة بعد مدة من السير في مكان شبه منبسط، ليأخذ التلاميذ قسطا من الراحة وأخذ صور تذكارية. وهناك وجدت أنت ورفاقتك عينا صافية صالحة للشرب وأخذ كل واحد يشرب ويغتسل وعند مغادرتكم رمى زميلك بعض بقايا الأكل في تلك العين.



التعليمية :

انطلاقا من مفهومك عن المحافظة على البيئة، هل تصرف زميلك كان صائبا؟ وإذا كان عكس ذلك، فبِمَ تنصحه؟

بعد أن استرحتم، قررتم السير على ضفة نهر منحدر قليلا مياهه صافية، وفجأة وجدتم مكانا على حافة النهر ترمى فيه القمامة.

وبعد مسافة ليست ببعيدة وجدتم بغرا يزود المدينة بالمياه الصالحة للشرب فأثار ذلك دهشتك وخوفك؛ فقررت إبلاغ رئيس فوجك.



التعليمية :

أكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها لرئيس الفوج خطورة ما رأيت مقترحا عليه حلا للمشكلة.

ملحق المصطلحات

| Les termes en francais | المصطلحات باللغة العربية |
|---------------------------|--------------------------|
| Orientation d'une carte | اتجاه خريطة |
| réserve | احتياط |
| Coordonnées géographiques | إحداثيات جغرافية |
| altitude | ارتفاع |
| artigue | أرض زراعية |
| Equatorial | استوائي |
| Importation | استيراد |
| Engrais | أسمدة |
| Rayonnement | إشعاع |
| Radiation solaire | إشعاع شمسي |
| Cyclone | إعصار |
| Surpeuplement | اكتظاظ سكاني |
| Autarcie | اكتفاء ذاتي |
| Ozone | أوزون |
| Archipel | أرخبيل (مجموعة جزر) |
| Élevage | تربية الحيوانات |
| Désertification | تصحّر |
| Exportation | تصدير |
| Drainage | تصريف المياه |
| Industrialisation | تصنيع |
| Légende | مفتاح (الخريطة) |
| Densification | تكاثف |
| Adaptation | تكيف |
| Pollution | تلوث |
| Urbanisation | تمدن |
| Taiga | تايجا |
| Montagne | جبل |
| Sécheresse | جفاف |

| Genre | جنس |
|---------------------------|-----------------------------|
| Mobilité de la population | حركة السكان |
| Faune | حياة حيوانية |
| Flore | حياة نباتية |
| Biotique | حيوي |
| Services | خدمات |
| Carte | خريطة |
| Fécondité | خصوبة |
| Equateur | خط الاستواء |
| Cercle polaire | الدائرة القطبية |
| Floristique | دراسة الحياة النباتية |
| Revenu national | الدخل القومي |
| Cartologie | دراسة الخرائط |
| Degré géothermique | درجة حرارة الارض |
| Rotation culturale | دورة زراعية |
| Démographie | ديموغرافيا |
| Diagramme | رسم تخطيطي |
| Humide | رطب |
| Humidité | رطوبة |
| Agriculture | زراعة |
| Arboriculture | زراعة الأشجار |
| Monoculture | زراعة أحادية (محصول واحد) |
| Dry-farming | زراعة بعلية |
| Polyculture | زراعة متعددة |
| Agro-industriel | زراعي - صناعي |
| Agro-alimentaire | زراعي - غذائي |
| Accroissement naturel | الزيادة الطبيعية |
| Littoral | ساحل |
| Savane | سافانا |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Population | سكان |
| Chaine de végétation | سلسلة نباتية |
| Chaine de montagnes | سلسلة جبلية |
| Échelle | سلم - مقياس |
| Plaine | سهل |
| Plaine inondable | سهل فيضي |
| Réseau Hydrographique | شبكة مائية |
| Péninsule(presqu'île) | شبه جزيرة |
| Subhumide | شبه رطب |
| Subaride | شبه جاف |
| Subtropical | شبه مداري |
| Forme de la terre | شكل الارض |
| Forme de relief | شكل تضاريسي |
| Nord Géographique | الشمال الجغرافي |
| Désert | صحراء |
| Industrie | صناعة |
| Conifère | صنوبري - مخروطي |
| Pression Atmosphérique | ضغط جوي |
| Énergie | طاقة |
| Source D'énergie | مصدر الطاقة |
| Énergie solaire | طاقة شمسية |
| Nappe Aquifère | طبقة مياه جوفية |
| Capitale | عاصمة |
| Météorologie | علم الأرصاد الجوية |
| Statistique | الاحصاء |
| Océanologie | علم البحار والمحيطات |
| Écologie | علم البيئة |
| Cartographie | علم الخرائط |
| Géomorphologie | علم شكل الارض |

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Couverture Végétale | غطاء نباتي |
| Atmosphère | الغلاف الجوي |
| Saison | فصل |
| Continent | قارة |
| Continental | قاري |
| Secteur | قطاع |
| Polaire | قطبي |
| Massif | كتلة جبلية |
| Densité (de population) | كثافة (السكان) |
| Globe | كرة أرضية |
| Méditerranéen | متوسطي (مناخ) |
| Famine | مجاعة |
| Communauté | مجتمع - جماعة |
| Récolte | محصول |
| Océanique | محيطي |
| Tropical | مداري |
| Bidonville | مدينة الصفيح (القصدير) |
| Ferme | مزرعة |
| Niveau de la mer | مستوى سطح البحر |
| Terrasses de culture | مصاطب زراعية |
| Tempéré | معتدل |
| Pâture | مرعى (مكان للرعي) |
| Motorisation de l'agriculture | مكننة الزراعة |
| Climat | مناخ |
| Mine | منجم |
| Région | منطقة - إقليم |
| Fuseau | منطقة زمنية |
| Matières premières | مواد أولية |
| Indice | مؤشر |
| Site | موقع |

| | |
|----------------------|----------------|
| Exode | نزوح |
| Natalité | الولادات |
| Domaine agricole | نطاق زراعي |
| Écosystème | نظام بيئي |
| Genre de vie | نمط حياة |
| Espèce | نوع |
| Pyramide des âges | هرم الأعمار |
| Plateau | هضبة |
| Oasis | واحة |
| Vallée | واد |
| Épidémie | وباء |
| Moyens de production | وسائل الإنتاج |
| Milieu géographique | الوسط الجغرافي |
| Mortalité | الوفيات |

عزيزي المتعلم ها قد أنهيت
السنة الدراسية ونتمنى لك التوفيق
والنجاح.
هذا الكتاب يحتوي على آيات قرآنية ومادة علمية، فلا
تمزقه ولا ترمه، احتفظ به في مكتبة بيتكم أو سلمه لمكتبة
مؤسستكم حتى يستفيد منه غيرك.



موقع عيون البطائر التعليمي

elbassair.net

elbassair.net

طبع بالمؤسسة الوطنية للفنون المطبعية وحدة الرغاية - الجزائر - 2017
Achevé d'imprimer sur les presses ENAG, Réghaia - Alger - 2017
Bp 75 Z.I.Réghaia Tél : (023) 965610/11

موقع عينون البصائر التعليمي

elbassair.net



9 789931 009092 01 17 07 /16

ردمك : 978-9931-00-909-2

© موقع للنشر - السداسي 1، الجزائر 2017

MS : 705

سعر البيع

دج 259,76



2018 - 2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

elbassair13@gmail.com

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به