

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الثانية من التعليم المتوسط



موقع عيون البصائر التعليمي

سلسلة الوثائق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

سلسلة الوثائق

كتاب التربية المدنية

السنة الثانية من التعليم المتوسط

تحت إشراف

موسى صاري مفتش التربية و التكوين

الفريق التربوي

العايب نور الدين
أستاذ التعليم المتوسط

عبد الرحمان زعطوط
مفتش التربية و التعليم

خالد بوشمة
أستاذ جامعي

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يسرنا أن نضع بين أيدي أبنائنا التلاميذ وبناتنا التلميذات كتاب التربية المدنية للسنة الثانية من التعليم المتوسط بتصميمه الخاص وثوبه الحديث. وفق المنهاج الجديد الذي اعتمده وزارة التربية الوطنية. وهذا ليكون لهم عوناً ومرشداً أثناء المسيرة الدراسية.

ويشمل هذا الكتاب ستة مجالات – وفق ما جاء في المنهاج – منظمة تنظيمياً بيداغوجياً منسجماً. وكل مجال يتكون من مجموعة من الوحدات. والمجالات هي: القيم الاجتماعية. الهوية والمواطنة. المؤسسات الخدمائية. الديمقراطية والمسؤولية. العلم والعمل. البيئة والصحة.

والوحدات هي: الأسرة والمجتمع. العادات والتقاليد. التضامن والتعاون. الهوية الوطنية. الرموز الوطنية. الحقوق والواجبات. البلدية. مركز البريد والمواصلات. المحكمة. المسؤولية في المحيط. الانتخاب. خطر الأمية على المجتمعات. العلم ودوره في ازدهار المجتمعات. العمل أداة من أدوات الرقي وبناء الحضارات. خطورة التلوث على الصحة. الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. الماء والصحة.

وتم تقديم المجال كما يلي: موضح على شكل صورة معبرة. تحتها جملة تعتبر تفسيراً كتابياً لما تحويه. الكفاءات المنتظر تحقيقها. الوحدات. الملف.

وتم تقديم الوحدة كما يلي: المقدمة: الوضعية الإشكالية. العناصر المفاهيمية. للمناقشة. شرح المفاهيم. الاستنتاج. التطبيقات. أملنا أن نكون بهذا الجهد المتواضع قد قدمنا ما يحقق لأبنائنا التلاميذ وبناتنا التلميذات اليسر والسهولة في التحصيل المعرفي في ضوء التحول البيداغوجي المنشود. ونرجو للجميع كل التوفيق والنجاح. والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

ع/ الفريق التربوي

موسى صاري

المجال الأول

elbassair.net



في نهاية هذا المجال تكون قادرا على :

- معرفة حقيقة الأسرة ومكوناتها ومكانتها في المجتمع.
- المحافظة على الروابط الأسرية.
- معرفة بعض عادات وتقاليد مجتمعك.
- إدراك المدلولات الاجتماعية والتاريخية لتلك العادات والتقاليد، والحرص على التمسك بالنافع منها.
- إدراك أهمية التضامن والتعاون بين الأفراد والمجتمعات.
- المشاركة بفعالية في عمليات التضامن والتعاون.

القيم الاجتماعية



5

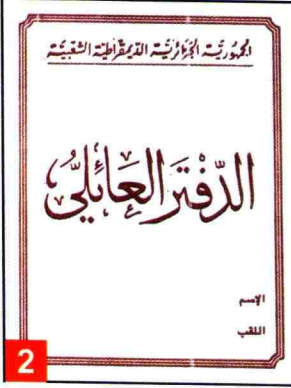


من خصائص المجتمع الجزائري التمسك بعاداته وتقاليده وقيمه النبيلة، من تعاون وتضامن

الأسرة و المجتمع

عندما يفتح الطفل عينيه، يجد نفسه في أحضان أسرته، وعندما يخرج إلى الشارع يجد أمامه مجتمعا تجمع بين أفرادهِ وبين أسرهِ مجموعة من المبادئ والقيم. فما هي الأسرة؟ وما علاقتها بالمجتمع؟

1 ماهي الأسرة؟



يسجل ضابط الحالة المدنية عقد الزواج في سجلاته حال إتمامه، ويسلم إلى الزوجين دفترًا عائليًا مُثبتًا للزواج. من المادة 72 من قانون الحالة المدنية.

1

الأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع، وتتكون من أشخاص تجمع بينهم صلة الزوجية، و صلة القرابة.

المادة 2 من قانون الأسرة

3

الأسرة هي نواة المجتمع، تنشأ من علاقة زوجية على الوجه الشرعي، من أهدافه تكوين أسرة أساسها المودة والرحمة والتعاون وإحسان الزوجين والمحافظة على الأنساب. من المادة 4 من قانون الأسرة بتصرف.

2 علاقتي بأفراد أسرتي

تعتمد الأسرة في حياتها على الترابط والتكافل، وحسن المعاشرة، والتربية الحسنة وحسن الخلق، ونبذ الآفات الاجتماعية.

المادة 3 من قانون الأسرة

5



4

أسرة متماسكة = أسرة سعيدة

3 ما هو المجتمع؟



7

المجتمع هو مجموعة من الأسر، تولف بينها روابط مختلفة، ومصالح مشتركة، تُبنيها الأوضاع، وترسخها العادات والتقاليد. ويكفلها العرف والقانون الذي ينظم العلاقات بين أفراد هذا المجتمع، ويبيّن لهم الحقوق والواجبات.

6

مجتمع متماسك = مجتمع سعيد

الأسرة باعتبارها الخلية الأساسية في المجتمع، فهي بذلك تعكس ما يتصف به من حركية، ومن تماسك أو تفكك، ومن قوة أو ضعف، ومن تقدم أو تخلف. فالأسرة هي التي عمّد المجتمع بمختلف الفئات النشيطة. فالأسرة تؤثر فيه وتتأثر به. فبصلاحها يصلح المجتمع.

9

يجازي القانون الآباء على القيام بواجب تربية أبنائهم ورعايتهم، كما يجازي الأبناء على القيام بواجب الإحسان إلى آباءهم ومساعدتهم.

المادة 65 من الدستور الجزائري

8

للمناقشة

- 1 - ماذا تمثل الوثيقة رقم 2؟
- علام تدلّ هذه الوثيقة؟
- بناءً على نصّ الوثيقة رقم 1، متى يتحصّل عليها الشخص؟ وأين؟
- اعتماداً على نصّ الوثيقة رقم 3 عرّف الأسرة. - ممن تتكوّن؟
- 2 - لاحظ الصورة رقم 4. كيف ترى العلاقة القائمة بين أفراد هذه الأسرة؟
- قارن بين الوثيقتين 4 و 5. ماذا تستنتج؟. دغم إجابتك بأمثلة.
- ماذا ينبغي أن تكون عليه الأسر في المجتمع؟
- 3 - ماذا تمثل الصورة رقم 7؟
- حدّد عناصرها.
- من خلال نصّ الوثيقة رقم 6، بين ما هو المجتمع؟
- ما الدليل على انتماء الأفراد الذين تمثلهم الصورة رقم 7، أنهم ينتمون إلى المجتمع الجزائري؟
- ماهي الصفات التي تميّز مجتمعنا عن غيره من المجتمعات؟
- 4 - من خلال الوثيقة رقم 8. حدّد واجبات الآباء على الأبناء، وواجبات الأبناء على الآباء.
- ما علاقة ذلك بالمجتمع؟
- استناداً إلى نصّ الوثيقة رقم 9. بين دور الأسرة في المجتمع؟ دغم إجابتك بأمثلة.

شرح المفاهيم

الدّفتّر العائلي	- هو الوثيقة الرسمية التي تُثبت نشوء الأسرة من علاقة زوجية شرعية. يُقيد فيه عقد الزواج وأسماء وتواريخ الميلاد والوفاة للوالدين والابناء.
ضابط الحالة المدنية	- ضباط الحالة المدنية هم: رئيس المجلس الشعبي البلدي ونوابه، وفي الخارج رؤساء البعثات الدبلوماسية المشرفون على دائرة قنصلية ورؤساء المراكز القنصلية.
صلة القرابة:	- القرابة نوعان: قرابة مباشرة وهي الرابطة بين الآباء والأبناء والأجداد والأحفاد. وقرابة غير مباشرة. وهي قرابة الحواشي؛ وهي الرابطة ما بين أشخاص يجمعهم أصل واحد دون أن يكون أحدهم فرعاً للآخر. كالأعمام والأخوال...
التكافل الأسري	- تلك العلاقة القائمة على أساس من التماسك والتعاون بين أفراد الأسرة الواحدة.
الترباط الأسري	- هي تلك العلاقة القائمة على أساس من التضامن والتعاون والعناية بين الأسر التي تربط بينها قرابة.
العُرف	- ماتعارف عليه أفراد المجتمع في عاداتهم ومعاملاتهم / النظام الذي يربط أفراد المجتمع دون أن يكتسي الصبغة القانونية.

الاستنتاج

- 1 - تتكوّن الأسرة من الوالدين والأبناء وتتوسع إلى الجد والجدّة، وتنشأ من علاقة زوجية شرعية.
- 2 - تقوم العلاقة بين أفراد الأسرة على أساس من الترباط والتكافل وحسن المعاشرة والتربية الحسنة ونبذ الآفات الاجتماعية.
- 3 - تُعدّ الأسرة التّواة الأساسيّة للمجتمع، وبصلاحها يصلح المجتمع.

التطبيقات

1 - ماذا تعقل الأسرة بالنسبة للمجتمع؟ وكيف تنشأ؟

2 - اكمل مايلي :

الزوج + الزوجة + الأبناء =

الزوج + الزوجة + الأبناء + الجدّ + الجدة =

أسرة + أسرة = أسرة

3 - عدّد الوثائق التي تثبت تأسيس الأسرة.

4 - أذكر خمسة واجبات للأبناء على الآباء، وخمسة واجبات للآباء على الأبناء.

5 - في الجدول الموالي، بين على من تقع مسؤولية تلك التصرفات (الأبناء، أم الآباء، أم الأسرة، أم المجتمع، أم الدولة؟)

مد المجتمع بعناصر صالحة	الرعاية الصحيّة للأولاد
الدفاع عن الوطن	الحماية الاجتماعية للأفراد
احترام الجيران	الأمن
التحلّي بالأخلاق الحسنة وحسن التصرف.	حرمة السكن
نظافة المحيط	احترام الملكية
احترام الغير	تربية الأبناء وتعليمهم

6 - ضع قائمة لجملة من الخصائص التي يميّز بها مجتمعنا الجزائري عن غيره من المجتمعات.

7 - اكتب فقرة تبين فيها أن صلاح المجتمع مرهون بصلاح الأسرة.

العادات والتقاليد

يعمل المجتمع على المحافظة على كيانه، بالتمسك بمجموعة من السلوكيات التي تعبر عن أصلته وثقافته، يطلق عليها العادات والتقاليد، فما هي العادات والتقاليد؟



1

1 ماهي العادات والتقاليد؟

تراث الأجيال بعضها عن بعض مجموع السلوكيات الثقافية التي تخص المجتمع الذي تنتمي إليه. يُعبر عنها بالعادات والتقاليد، تميزه عن غيره من المجتمعات.

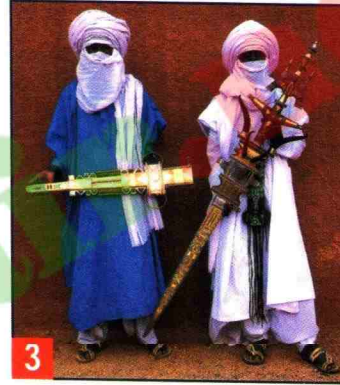
2

العادات والتقاليد مرآة المجتمعات

2 العادات والتقاليد جزء من الهوية الثقافية والتراث الوطني

تعترف كل دولة... بأن واجب القيام بتعيين التراث الثقافي والطبيعي... الذي يقوم في إقليمها، وحمايته، والمحافظة عليه، وإصلاحه، ونقله إلى الأجيال المقبلة، يقع بالدرجة الأولى على عاتقها. وسوف تبذل كل دولة أقصى طاقها لتحقيق هذا الغرض وتستعين عند الحاجة بالعون والتعاون الدوليين اللذين يمكن أن تحظى بهما. خاصة على المستويات المالية والفنية، والعلمية، والتقنية.

4 الاتفاقية الدولية الخاصة بحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي



3

3 من عاداتنا وتقاليدنا



7



6



5

العادات والتقاليد رمز للروح الجماعية التي يتميز بها الفرد الجزائري عبر التاريخ



8

علينا أن نتمسك بقيمتنا، لا لنحبس أنفسنا فيها، ولكن لنفحصها فحصا نقدياً. فنزرع منها العناصر البالية المثبطة والعناصر الدخيلة - الشاذة والمصللة - بشتى الطرق. ونحتفظ بالسليم من عناصرها، ونحددها ونغنيها بعطاءات الثورات العلمية والتقنية والاجتماعية. بحيث نتفتح على العصرنة والعلمية.

الثقافات الافريقية

9

الحفاظ على العادات والتقاليد = الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع

للمناقشة

- 1 - لاحظ الصورة رقم 1. ماهي المنطقة التي تمثلها من الوطن؟ ماذا يدل على ذلك؟
 - هذه صورة من صور تقاليد مجتمعنا. اذكر بعض العادات والتقاليد التي تعرفها.
 - بناءً على نص الوثيقة 2. ماذا تعني العادات والتقاليد؟
- 2 - لاحظ الصورة رقم 3. ماهي المنطقة التي تمثلها من الوطن؟ - ماذا يدل على ذلك؟
 - أتوجد مثل هذه الصورة في بلدان أخرى؟ - علام يدل ذلك؟
 - اعتماداً على نص الوثيقة 4. ماذا تمثل العادات والتقاليد بالنسبة للمجتمع؟
 - لماذا تهتم دول العالم بالتراث؟ - حدد أهمية العادات والتقاليد للمجتمع.
- 3 - الصور (5-6-7) تمثل عادات وتقاليد لجهات من الوطن. اذكرها.
 - اذكر بعض العادات والتقاليد التي يمارسها المجتمع في منطقتك.
 - علام يدل تنوع العادات والتقاليد في مجتمعنا؟
- 4 - لاحظ الصورة رقم 8. ماذا ترى على سواعد العجوز؟ ما رأيك في مثل هذه التقاليد؟
 - يشير النص رقم 9 إلى وجود عناصر بالية مُشبطة في عاداتنا وتقاليدنا. اذكر أمثلة عنها.
 - ما العمل للابتعاد عنها وإزالتها؟
 - يشير النص كذلك إلى وجود عناصر سليمة ينبغي تحديدها وتعيينها للتمسك بها، وتكييفها مع روح العصر.
 - اذكر أمثلة عنها.
 - كيف تحافظ عليها؟

شرح المفاهيم

العادات	- سلوكات معتادة مألوفة موروثه يقوم بها الإنسان في ظروفها ومناسباتها على وتيرة واحدة، وتكون مرآة لتاريخه وقيمه.
التقاليد	- تقليد الناس لمن سبقهم في بعض السلوكات، على اعتقادهم بضرورة العمل بها. وتعبّر عن هويتهم الثقافية.
التراث الثقافي	- هو ما توارثه الأجيال من أنماط حياته و معارف علمية عن الأجداد.
القيم	- ج. قيمة = الصفات الأساسية التي يتحلّى بها مجتمع ما، من سلوكات وأخلاق.

الاستنتاج

- 1 - العادات والتقاليد تراث حضاري للمجتمع تعبر عن هويته الثقافية.
- 2 - المجتمع الجزائري غني بالعادات والتقاليد. وهي تمثل رمز أصالته وامتداد جذوره في التاريخ البعيد.
- 3 - الحفاظ على العادات والتقاليد، حفاظ على الهوية الشخصية للمجتمع.
- 4 - من واجبات المواطن التمسك بتراثه لإثبات شخصيته مع العمل على إزالة الشوائب العالقة به والتي يرفضها الدين والعقل.

التطبيقات

- 1 - ماذا تعني لك العادات والتقاليد؟
- 2 - ضع إشارة (+) أمام العادات والتقاليد الايجابية التي ينبغي التمسك بها وعلامة (-) أمام العادات والتقاليد السلبية التي يجب تجنب العمل بها، في مايلي:

<input type="checkbox"/>	- اللباس التقليدي	<input type="checkbox"/>	- تقديم التهاني
<input type="checkbox"/>	- استعمال الأدوات التقليدية	<input type="checkbox"/>	- سباق الخيل
<input type="checkbox"/>	- صناعة الحلوى	<input type="checkbox"/>	- ألعاب الفروسية
<input type="checkbox"/>	- الوشم	<input type="checkbox"/>	- زيارة الأضرحة للتوسل
<input type="checkbox"/>	- الزواج الجماعي	<input type="checkbox"/>	- وضع الخيوط على الأشجار تبركا
<input type="checkbox"/>	- الزواج بالطريقة الغربية	<input type="checkbox"/>	- إشعال الشموع على الأضرحة
<input type="checkbox"/>	- الرقص الشعبي	<input type="checkbox"/>	- إكرام الصيف
<input type="checkbox"/>	- الرقص الجماعي المختلط	<input type="checkbox"/>	- وضع الأطعمة على القبور
<input type="checkbox"/>	- الحنان الجماعي	<input type="checkbox"/>	- زيارة المرضى
<input type="checkbox"/>	- إحياء المناسبات الدينية	<input type="checkbox"/>	- زيارة الأقارب في مختلف المناسبات

3 - كثيرا مايتأثر الفرد بثقافات الغير فيتعامل بها وينقلها إلى مجتمعه. اذكر بعض الأمثلة عن ذلك. مينا موقفك منها.

4 - ارسم لوحة عليها شخص بزي تقليدي جزائري.

5 - قم بجمع مجموعة من الصور تمثل العادات والتقاليد لجهات مختلفة من الوطن.

التضامن والتعاون

الإنسان ضعيف بمفرده قوي بغيره ومصاعب الحياة كثيرة لذا كان لزاما على الأفراد في المجتمع أن يتضامنوا ويتعاونوا لمواجهة الأخطار والتكبات التي قد يتعرضون إليها. فما هو التضامن والتعاون إذن؟

1 ما هو التضامن والتعاون؟

«تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان».

من الآية 2 سورة المائدة

2



«مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى».

حديث شريف

3



2 لماذا التضامن والتعاون؟

التضامن والتعاون من مستلزمات الحياة الجماعية. ولا يمكن لأي مجتمع يريد التهوض والتقدم، ومواجهة تحديات العصر إذا كان أفراداه غير متعاونين ولا متضامنين.

5

لولا تضامن وتعاون المجتمع الجزائري لما نال الاستقلال

تعمل الجزائر من أجل دعم التعاون الدولي وتنمية العلاقات الودية بين الدول.
من المادة 28 من الدستور الجزائري

7

3 من صور التضامن والتعاون



الشعب الجزائري يسهم في دعم التعاون في الداخل والخارج

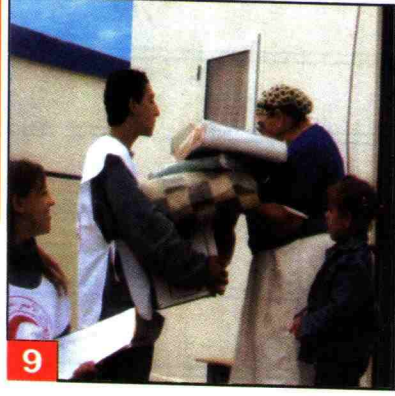
يحترم التلاميذ مؤسستهم باعتبار المدرسة ملكية عمومية والمحافظة عليها غاية تربوية وسلوك مدني. ويتوجب عليهم العناية بها ويشاركون في تجميلها وصيانتها.

المادة 50 من نظام الجماعة التربوية.

10



11



9

للمناقشة

- 1- لاحظ الصورة رقم 1. ماذا تمثل ؟
- ما مصير المتضررين بهذا الزلزال ؟ - كيف أصبحت وضعيتهم ؟
- اقرأ الآية الكرمة 2 من سورة المائدة. بماذا يأمرنا الله سبحانه وتعالى ؟
- لماذا شبه الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمنين بالجسد الواحد ؟ - ماهو واجب المؤمنين فيما بينهم.
- 2- ماذا ترى في الصورة رقم 4 ؟
- كيف كانت العلاقة بين الشعب والمجاهدين أثناء الثورة التحريرية ؟
- اذكر بعض صور التضامن والتعاون بين الجزائريين خلال الثورة التحريرية ؟ - ما نتيجتها ؟
- اذكر بعض صور التضامن والتعاون بين أفراد الأسرة الجزائرية بعد الاستقلال.
- ((التوزيع)) من تقاليد مجتمعنا. عدد فوائدها.
- اعتمادا على الوثائق (1_2_3_4) علل أسباب وجوب التضامن والتعاون بين الأفراد.
- 3- لاحظ الصورة رقم 6. ماذا تمثل ؟ ماذا يدل على ذلك ؟ ما فائدة مثل هذا التعاون بالنسبة للفرد ؟
- اقرأ نص الوثيقة رقم 7. عمّ تتحدث ؟ - بين مقومات سياسة الجزائر الخارجية.
- اذكر بعض الأحداث التي تضامن فيها الشعب الجزائري مع غيره من الشعوب.
- حدّد فوائد تضامن وتعاون الجزائر مع الشعوب الشقيقة والصديقة.
- عدّد أشكال ومجالات التضامن على المستويين الداخلي والخارجي.
- 4- لاحظ الصورة رقم 9. ماذا تمثل ؟ - هل شاركت في أعمال تطوعية ؟ أين ؟
- اقرأ ما جاء في نص الوثيقة رقم 10. لمن وجهت ؟ عمّ تتحدث ؟ - كيف تكون متعاوناً ومتضامناً مع غيرك ؟
- لاحظ الشعار الوارد في الصورة رقم 11 علام يدل ؟ ما رأيك فيه ؟ كيف يكون شعارنا ؟

شرح المفاهيم

الخير	البرُّ
خشية الله تعالى.	التَّقوى
المعصية / فعل مالا يحلّ.	الإثم
إلحاق الأذى بالآخرين.	العدوان
من المودة، وهي شدة المحبة.	التَّوادُّ
التآزر لمواجهة المصائب وآثار الكوارث.	التضامن
تقديم يد المساعدة لتحقيق الأهداف المشتركة التي لا يقدر على تحقيقها الفرد.	التعاون
مواجهة مشاكل العصر التاجمة عن التقدم العلمي والتكنولوجي.	تحديات العصر
القيام بأعمال قصد الحفاظ على الأدوات والأثاث والمؤسسات..	الصيانة

الاستنتاج

- 1 - التضامن والتعاون سلوك إنساني نبيل، مبني على التعاون والتآزر بين الأفراد والمجتمعات مادياً ومعنوياً عند الشدائد والكوارث. يكون عفويًا حرًا أو منظمًا في إطار جمعيات ومنظمات إنسانية.
- 2 - لقد تميّز الشعب الجزائري بهذا السلوك منذ القدم. مارسه على مستوى العائلة والمدرسة والحي والقرية ومكان العمل، وعلى المستوى الوطني والدولي. وتبرز هذه الصفة بشكل جلي في المحن الكبرى. كالفيضانات والزلازل.
- 3 - يتم التعاون والتضامن على شكل مادي أو معنوي.
- 4 - للتعاون والتضامن أثر إنساني عظيم. فهما يعملان على بناء مجتمع سليم متضامن متعاون متماسك. قادر على مجابهة تحديات العصر، والتخفيف من آثار الأزمات والكوارث. كما يساعدان على توطيد العلاقات بين الأفراد والمجتمعات والدول. ويعملان على تعزيز الصداقة والتعاون والسلام بين الشعوب

التطبيقات

- 1 - اذكر ثلاث حالات تستوجب التعاون وثلاث أخرى تستوجب التضامن.
- 2 - من عادات وتقاليد مجتمعا التعاون والتضامن، مادياً أو معنوياً، اذكر أمثلة عن كل حالة في الجدول التالي:

نوع التضامن	أمثلة
المادّي	
المعنوي	

- 3 - اذكر بعض صور التضامن والتعاون التي تتم في المستويات التالية:

المستوى	صورة التضامن والتعاون
الأسرة	
الحي	
المدرسة	
القرية	
مكان العمل	
الوطن	
العالم	

- 4 - اكتب فقرة تبيّن فيها أهمية التضامن والتعاون بين الأفراد والمجتمعات.

المكلف

1 - اقرأ النص التالي :

تعتبر الأسرة الخلية الأساسية التي يقوم عليها المجتمع البشري، ذلك أنها أول وسط يحيط بالطفل ويقوم بتربيته وتوجيهه، قصد إعداده إعداداً كاملاً لتحمل أعباء الحياة المستقبلية ومواجهة تحدياتها، يتفاعل مع المجتمع وينفعل به، ويألف حياة الجماعة ويخضع لنمطها وتنظيماتها.

الكتاب المرجعي للتربية السكانية

- بين كيف تنعكس تربية الطفل في الأسرة على المجتمع ؟

2 - إليك مجموعة من الحالات التي تظهر فيها العادات والتقاليد وضّحها بأمثلة.

العادات والتقاليد	السلوك
	نمط المعيشة
	نوع اللباس
	التعامل مع الغير
	إحياء المناسبات
	الأعراس
	مساعدة المحتاجين

3 - قم بجمع صور عن اللباس التقليدي للرجال والنساء لجهات من الوطن :

الجزائر العاصمة - تلمسان - القبائل - قسنطينة - الأوراس - بني ميزاب - الطوارق
ثم زين بها كراسك، مع إبراز قيمة كل نوع.

4 - اكتب فقرة تصف فيه عادة من العادات التي تمارس في المنطقة التي تقطنها. مبيّن رأيك الخاص عنها.

5 - لكل مجتمع عادات وتقاليد. إيجابية أو سلبية. اذكر خمس عادات أو تقاليد من مجتمعاتنا تكون إيجابية، وخمس أخرى تكون سلبية.



6 - لاحظ الصورة التالية:



19

- ماذا تمثل هذه الصورة؟
- ما علاقتها بالمقاومة الشعبية الجزائرية؟
- كيف أصبحت اليوم؟
- ما أهميتها؟

/ - تختص بعض المؤسسات والهيئات بالأعمال التضامنية. حدد نوع الأعمال التي تقوم بها المؤسسات والهيئات التالية:

المؤسسة / الهيئة	الأعمال التضامنية والتعاونية التي تقوم بها
البلدية	
الحماية المدنية	
الهلال الأحمر الجزائري	
جمعية خيرية	



المجال الثاني

elbassair.net



في نهاية هذا المجال تكون قادرا على :

● معرفة مكونات هويتك الوطنية التي بها قوام شخصيتك.

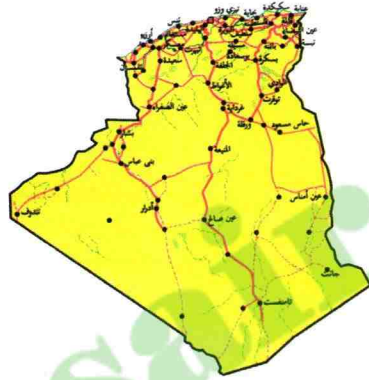
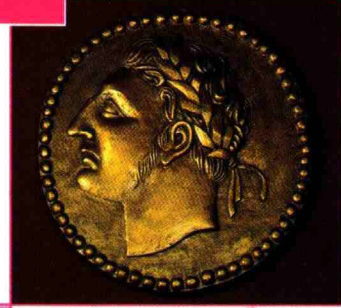
● معرفة رموز وطنك، مُفصِّحًا عن اعتزازك وافتخارك بها.

● الاعتزاز بانتمائك لوطنك وأمتك.

● معرفة حقوقك وكيفية ممارستها.

● معرفة واجباتك والحرص على أدائها بإخلاص.

elbassaini.net



الهوية الوطنية

لكل دولة عناصر أساسية تُكوّن ذاتية مجتمعتها، فتيّنُ أصلته وانتماءاته. يُعبّر عنها بالهوية الوطنية. فما هي الهوية الوطنية للمجتمع الجزائري؟

1 ماهي الهوية الوطنية؟

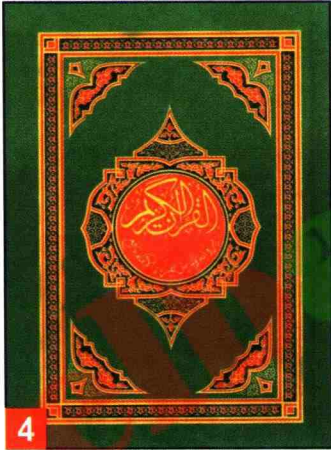
الهوية الوطنية هي بطاقة تعريف للدول، وعليها تركز، ومنها تستمد قيم مجتمعتها وسلوكاته، وبها تواجه تحديات الواقع، وتحقق آمالها. والمجتمع الذي لا هوية له تجتمع مشاعر أفرادها، لا ماضي ولا حاضر ولا مستقبل له.



2

1

2 أعرف مكونات الهوية الوطنية للمجتمع الجزائري



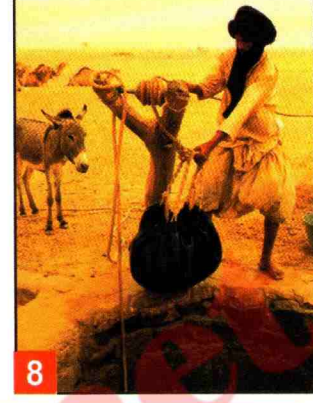
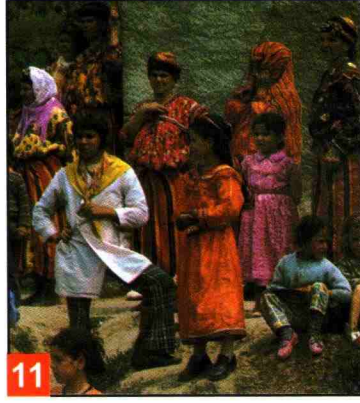
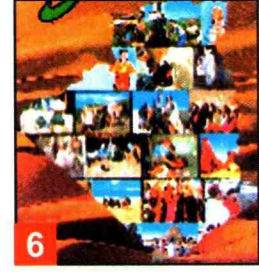
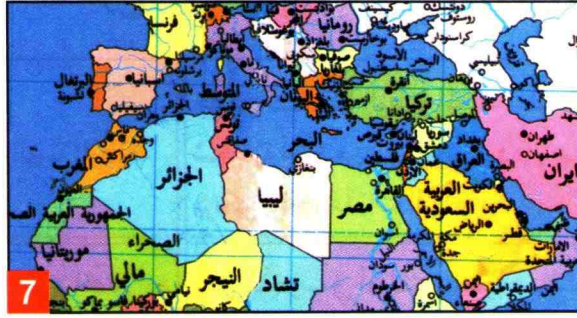
4



3

كان أول نوفمبر نقطة تحوّل فاصلة في تقرير مصيرها وتتويجا عظيما لمقاومة ظروف واجهت بها مختلف الاعتداءات على ثقافتها وقيمها والمكونات الأساسية لهويتها، وهي الإسلام والعروبة والأمازيغية.
من ديباجة الدستور الجزائري

5



المجتمع الجزائري يعتزّ بهويّته

لمناقشة

- 1- لاحظ الخريطة رقم 1. ماذا تمثل؟ ماهي الوثيقة التي تثبت هوية الشخص وانتمائه إلى هذا الوطن؟
- مثل ما للفرد هويته الشخصية للمجتمع أيضا هويته الوطنية. ماذا يقصد بالهوية الوطنية استنادا إلى نص الوثيقة رقم 2؟
- على ماذا تدلّ الهوية الوطنية؟
- 2- الصورة رقم 3 تمثل أفراد مجتمع ما. ماهو هذا المجتمع؟ ماذا يدلّ على ذلك؟
- اقرأ نص الوثيقة رقم 5. حدّد المكونات الأساسية للمجتمع الجزائري وهويته الوطنية.
- حاول الاستعمار الفرنسي طمس الشخصية الجزائرية بحرمائه من هويته الوطنية. كيف ذلك؟
- كيف تمكن الشعب الجزائري من استعادة هويته الوطنية؟
- 3- لاحظ الخريطة رقم 6. ماذا تمثل؟ عمّ تعبر؟ والخريطة رقم 7. ماذا تمثل؟ حدّد عليها: (البلدان المجاورة للجزائر، بلدان شمال افريقيا - بلدان حوض البحر الأبيض المتوسط - العالم العربي - العالم الإسلامي.
- العلاقة التي تربط الجزائر مع هذه المجموعات من البلدان؟ حدّد على ضوء ذلك انتماء الجزائر الحضاري.
- الصور (8-9-10-11)، تبيّن تمسك المجتمع الجزائري بأصالته وبمكونات هويته. ماذا يدلّ على ذلك؟
- اذكر مظاهر أخرى تدلّ على تمسك المجتمع الجزائري بأصالته. ما أهمية ذلك؟
- وأنت كيف تتمسك بهويّتك الوطنيّة وتحافظ عليها؟

شرح المفاهيم

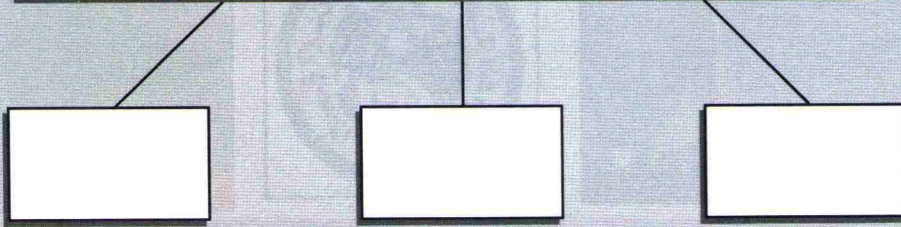
حقيقة الشخصية الوطنية المطلقة المشتملة على صفات جوهرية / هي قوام شخصية أي شعب، ومبرر وجوده، وبها يتميز عن غيره من الشعوب، وعليها يرتكز ليواجه تحديات الواقع.	الهوية الوطنية
حق الشعوب في أن تقرّر بنفسها مستقبلها، ونظام حكمها.	تقرير المصير

الاستنتاج

- 1 - الهوية الوطنية هي قوام الشخصية الوطنية. وبالتالي شخصية المجتمع. ومنها يستمد قوته لمواجهة تحديات الواقع.
- 2 - تقوم هوية الشعب الجزائري على ثلاثة ركائز أساسية يكمل بعضها البعض، ويقوي بعضها البعض. وهذه الركائز هي: الإسلام والعروبة والأمازيغية.
- 3 - المجتمع الجزائري ينتمي جغرافياً وحضارياً إلى المغرب العربي، والعالمين العربي والإسلامي. وهو من المجتمعات المتوسطة والأفريقية. يؤثر فيها ويتأثر بها.
- 4 - من واجب كل جزائري الاعتزاز بهويته الوطنية، والتمسك بمكونات مجتمعه الأساسية، والافتخار بها. والعمل من أجل المحافظة عليها، لمواجهة متطلبات العصر، والعيش في ازدهار وتقدم بين المجتمعات.

- 1 - ماذا تمثل الهوية الوطنية بالنسبة للشعوب والمجتمعات ؟
2 - أكمل مايلي:

المكونات الأساسية للهوية الوطنية للمجتمع الجزائري



- 3 - « إن وجود الأمة ككيان قائم بذاته، متوقف على مدى إدراكها لهويتها الثقافية، وسعة اطلاعها على انتمائها الحضاري ».

- مامعنى المفاهيم التالية: (الأمة - كيان - الهوية الثقافية - الانتماء الحضاري).

- كيف تدرك الأمة هويتها الثقافية ؟

- كيف تتمكن من الاطلاع على انتمائها الحضاري ؟

- حدّد الانتماء الحضاري للمجتمع الجزائري

- 4 - اقرأ النص التالي :

الشخصية الوطنية هي مجموع الصفات والسمات المميزة للمجتمع، والتي تشكل وحدة متكاملة الأبعاد متماسكة العناصر. فهي المظهر السلوكي المعبر عن الهوية في أبعادها المختلفة. يُضاف إلى ذلك الجانب الوجداني والفكري المتميز.

عن رسالة الأطلس

- ماذا تعني الشخصية الوطنية ؟

- بين الأبعاد المختلفة لهوية المجتمع الجزائري.

- اذكر بعض الصفات والسمات التي تميز المجتمع الجزائري عن غيره من المجتمعات.

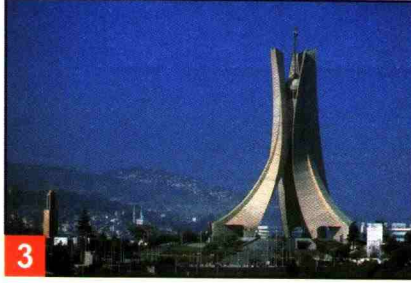
- اذكر بعض سلوكيات المجتمع الجزائري التي تعبر عن هويته الوطنية.

- ماذا يقصد بالجانب الفكري المتميز ؟

الرموز الوطنية رموز للسيادة

الدول ذات السيادة كثيرة. ودليل سيادتها رموزها التي تميزها عن غيرها. فما هي رموز الدولة الجزائرية؟

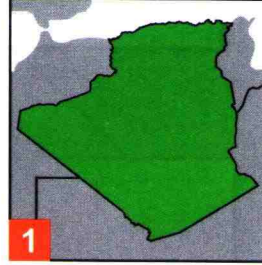
1 ماهي الرموز الوطنية؟



3



2



1

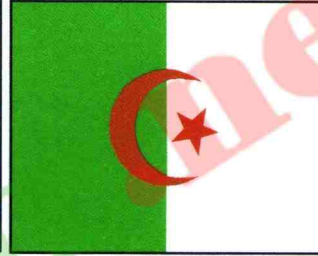
عاصمة الجمهورية مدينة الجزائر. المادة 4 من الدستور

”قسماً“ هو النشيد الوطني للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. ونصه الكامل يتكوّن من خمسة (5) مقاطع.
من القانون المتعلق بالنشيد الوطني

6



5



الرموز الوطنية رموز للسيادة الوطنية

2 علام تدل الرموز الوطنية؟

يُرفع العلم الوطني بصفة دائمة على مقرات: البنايات التي تأوي مصالح الهيئات ذات السيادة والإدارات العمومية المتمتعة بصلاحيات السلطة العامة. المجالس المنتخبة. هيئات الرقابة والهيئات الاستشارية. الأحزاب السياسية والجمعيات والمنظمات الوطنية.
المادة 2 من المرسوم الرئاسي المتعلق بشروط استعمال العلم الوطني

8

النشيد الوطني مثل العلم الوطني. رمز لوحدة الأمة وتعبير عن وحدة الشعور والتضحيات والمطامح والقيم الخالدة للشعب الجزائري وثورته.
من القانون المتعلق بالنشيد الوطني

9



7

يجب أن يكون العلم الوطني المرفوع خاليا من كل تشويه لا يتماشى والاحترام الذي يليق به.
من المادة 5 من المرسوم المتعلق بشروط استعمال العلم الوطني

11

يُعاقب.. كل من قام عمدا وعلائية بتمزيق، أو تشويه أو تدنيس العلم الوطني.

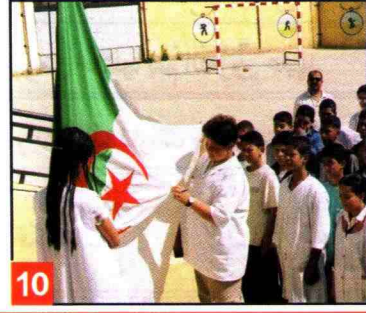
المادة 160 مكرر من قانون العقوبات

12

يُعاقب .. كل من قلّد أو زوّر أو زيف نقودا معدنية أو أوراقا نقدية ذات سعر قانوني في أراضي الجمهورية أو في الخارج.

المادة 197 من قانون العقوبات

15



10

يجب أن يُعزّف التّشيد الوطني بكلّ احترام وتقدير واعتزاز.

من القانون المتعلق بالتشيد الوطني

13

يُعاقب .. كل من قلّد خام الدولة أو استعمل الحام المقلّد.

من المادة 205 من قانون العقوبات

14

المواطن الصّالح يحترم رموز وطنه ويعتزّ بها

للمناقشة

- 1 - لاحظ الوثائق (1_2_3_4_5)، إنها تمثّل الرّموز الوطنيّة عينَ وسمّ كلّ رمز.
 - اقرأ ما ورد في نصّ الوثيقة رقم 6. ماذا يمثّل التّشيد ((قسما)) بالنسبة للجزائر؟
 - اذكر الرّموز الوطنيّة الأخرى التي لم ترد مع هذه الوثائق.
- 2 - حسب رأيك في أية مناسبة رفع الأشخاص - الذين نراهم في الصّورة رقم 7 - العلم الوطني.
 - استنادا إلى الوثيقة رقم 8. أين ومتى يرفع العلم الوطني؟
 - اعتمادا على الوثيقة رقم 9. إلى ماذا يرمز التّشيد الوطني؟ متى يعزف بصفة رسمية؟
 - لماذا يُعزف التّشيد الوطني في المحافل الدولية؟ - بماذا تشعر لما تسمعه؟
 - حدّد دلالة كلّ رمز من الرّموز الوطنيّة.
- 3 - لاحظ الصّورة رقم 10. بين دلالة تحية التلاميذ للعلم الوطني.
 - استنادا إلى الوثيقة رقم 11. ما هي الشّروط المطلوبة لرفع العلم الوطني؟
 - استنادا إلى الوثيقة رقم 13. ما هي الشّروط المطلوبة لعزف التّشيد الوطني؟ لماذا؟
 - بماذا تشعر وأنت تقف تحيّي العلم الوطني مع إنشاد التّشيد الوطني "قسما"؟
 - اقرأ ما ورد في الوثائق (12_14_15)، علام تدلّ؟ لماذا أوجب القانون احترام الرّموز الوطنيّة؟
 - كيف تبين أنك تحترم الرّموز الوطنيّة؟ ما فائدة ذلك بالنسبة لك كفرد في المجتمع الجزائري؟

شرح المفاهيم

علامات مميزة تخص كل دولة ذات سيادة. ومن خلالها يتم التعرف عليها.	الرموز الوطنية
المدينة الكبيرة التي هي مقر الحكومة والوزارات والسفارات والهيئات الحكومية.	العاصمة
مصالح الدولة العليا. كرئاسة الجمهورية والحكومة ...	الهيئات ذات السيادة
الإدارات الحكومية المختلفة.	السلطة العامة
المجالس التي لها حق رقابة مصالح الدولة. كالمجالس المنتخبة والمجلس الدستوري، ومجلس المحاسبة.	هيئات الرقابة
الهيئات العمومية ذات الطابع الاستشاري. كالمجلس الدستوري، والمجلس الإسلامي الأعلى..	الهيئات الاستشارية
صنع خاتم مثل خاتم الدولة بهدف التزوير.	قلد خاتم الدولة
تلطّيح الشيء بالأوساخ أو ...	تدنيس

الاستنتاج

- 1 - تُعد الرموز الوطنية عنوان السيادة والاستقلال. وتمثل بطاقة تعريف للدولة القائمة، المعترف بها دوليا.
- 2 - الرموز الوطنية للدولة الجزائرية هي: العلم الوطني الذي يتشكل من حقلين أخضر وأبيض يتوسطهما هلال ونجمة حمراوان، والتشيد الوطني "قسما"، والعملة الوطنية "الدينار الجزائري"، وشعار الجمهورية "بالشعب وللشعب"، والعاصمة "مدينة الجزائر"، وخاتم الجمهورية الذي يحمل جملة من الرموز. بالإضافة إلى رموز أخرى كالشكل الذي تتخذه الجزائر على الخريطة، وتاريخ اندلاع الثورة والحصول على الاستقلال..
- 3 - الرموز الوطنية رموز لوحدة الأمة، وتعبير عن وحدة الشعور والتضحيات والمطامح والقيم الخالدة. وتعدّ مكسبا عظيما للمجتمع الجزائري، لأنها تعبر عن سيادته في تسيير أموره الداخلية والخارجية، سياسية كانت أو اقتصادية أو ثقافية أو اجتماعية.
- 4 - لقد قدّم المجتمع الجزائري من أجلها تضحيات جسام تمثّلت في مليون ونصف المليون من الشهداء ومما يستوجب على كل مواطن جزائري احترام هذه الرموز والاعتزاز بها والدفاع عنها وصيانتها.

التطبيقات

1 - عرّف المفاهيم التالية بأسلوبك الخاص:

((- العلم الوطني - التشيد الوطني - خاتم الجمهورية))



2 - لاحظ الصورة التالية :

- ماذا تمثل الصورة ؟

- بماذا تذكرك ؟

- كيف تمكن المجتمع الجزائري من الحصول على سيادته التي تثبتها رموزه الوطنية ؟

3 - اقرأ النص التالي :

العَلَمُ ... ليس قطع قماش تزين السرايا والشوارع، حتى إذا ما فعلت فيها نواب الزّمن، وحن وقت الأعياد الوطنية، أو الزيارات الرسمية لأرباب الدولة، غير واستبدل بآخر. العَلَمُ... لا يبقى معلقاً حتى تتغير ألوانه، ويتمزق حتى إذا رأيت لم تعرفه. العَلَمُ عندنا هو الشهيد يحيا بيننا، والعهد الذي يذكّرنا ويجمعنا، والظل الذي يقينا شرّ الهوان والذلّ. عن رسالة الأطلس

- عم يتحدث النص ؟

- لاحظ كاتب المقال سلوكات مشينة لبعض المسؤولين تجاه رمز من الرموز الوطنية. بينها.

- من خلال هذا النص أراد كاتبه أن يبينها إلى ضرورة معرفة ما يرمز إليه العلم الوطني. وضح ذلك.

- اعتماداً على أفكار كاتب النص كيف يجب أن تتعامل مع الرموز الوطنية بصفة عامة والعلم الوطني

بصفة خاصة ؟ وكيف يكون موقفك تجاه من يسيء إليها ؟

4 - ماذا تمثل الرموز الوطنية بالنسبة لأي دولة ؟

5 - استظهر التشيد الوطني.

الحقوق والواجبات أساس ممارسة المواطنة

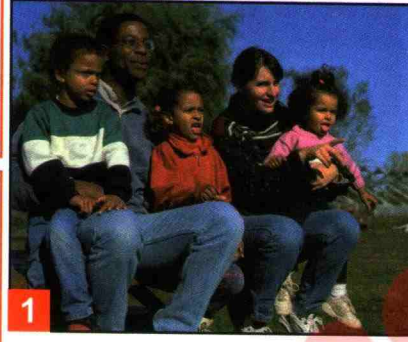
لقد عرفت في السنة الماضية أن للمواطن حقوق مقابل تأدية الواجبات في ظل ممارسة المواطنة ضمن الحياة الجماعية لأفراد المجتمع. وهذه الحقوق والواجبات كثيرة، فلنتزود بجملة أخرى من الحقوق والواجبات في ما يلي:

1 من الحقوق

يجب على الزوجين:

- 1_ المحافظة على الروابط الزوجية، وواجبات الحياة المشتركة.
- 2_ التعاون على مصلحة الأسرة ورعاية الأولاد وحسن تربيتهم.
- 3_ المحافظة على روابط القرابة والتعامل مع الوالدين والأقربين بالحسنى والمعروف.

2



1

تجب نفقة الأصول على الفروع والفروع على الأصول حسب القدرة

المادة 77 من قانون الأسرة.

3



4

يكون للطفل الحق في التعبير. ويشمل هذا الحق حرية طلب جميع أنواع المعلومات، والأفكار، وتلقيها وإذاعتها دون أي اعتبار للحدود. سواء بالقول أو الكتابة، أو الطباعة، أو بأية وسيلة أخرى يختارها الطفل.

المادة 13 من اتفاقية حقوق الطفل

5

ظروف معيشة المواطنين الذين لم يبلغوا سن العمل والذين لا يستطيعون القيام به، والذين عجزوا عنه نهائياً، مضمونة.

من الدستور الجزائري 59

7

تعترف الدول بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطيراً أو أن يمثل إعاقة لتعليم الطفل أو بنموه البدني، أو العقلي أو الزوحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

المادة 32 من اتفاقية حقوق الطفل

8

تضمن الدولة عدم انتهاك حرمة الإنسان، ويحظر أي عنف بدني أو معنوي أو أي مساس

بالكرامة

المادة 34 من الدستور

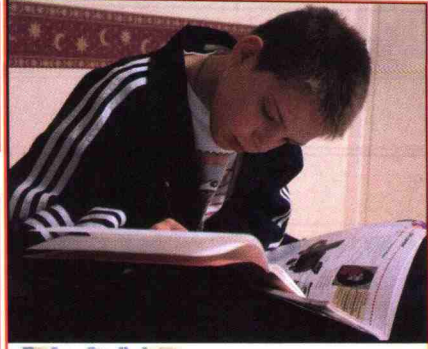
9



6

يُلزمُ التلاميذ بالحضور بصفة منتظمة في جميع الدروس النظرية والتطبيقية المقررة في جدول التوقيت، والمواظبة عليها.
المادة 51 من نظام المجموعة التربوية في المؤسسات التعليمية

11



12

يحترم التلاميذ مؤسساتهم. باعتبار المدرسة ملكية عمومية، والمحافظة عليها غاية تربوية، وسلوك مدني. ويتوجب عليهم العناية بها، ويشاركون في تجميلها وصيانتها.
المادة 51 من نظام المجموعة التربوية في المؤسسات التعليمية



10

يمارس كل واحد جميع حرياته، في إطار احترام الحقوق المعترف بها للغير في الدستور، لاسيما احترام الحق في الشرف وستر الحياة الخاصة، وحماية الأسرة والشبيبة والطفولة.
المادة 63 من الدستور

13

للمناقشة

33

- 1 - لاحظ الصورة رقم 1. ماذا تمثل؟ ماذا يدل على ذلك؟
 - الحقوق والواجبات تبدأ من الأسرة. استنادا إلى الوثيقتين 2 و 3 ماهي واجبات الآباء على الأبناء؟ (حقوق الطفل في الأسرة)
 - وماهي واجبات الأبناء على الآباء؟ (حقوق الأولياء في الأسرة). بين ذلك بأمثلة.
 - لاحظ الصورة رقم 4. ماذا تمثل؟ - ماذا يدل على ذلك؟
 - وللأطفال كذلك حقوق في المؤسسة التعليمية. حددها بالاستناد إلى الوثيقة رقم 5.
 - ماهي حقوق الطفل الأخرى التي يتمتع بها في المدرسة وغير واردة في الوثيقة رقم 5؟
 - لاحظ الصورة رقم 6. ماذا تمثل؟ اذكر حالات أخرى من ذوي العاهات وأصحاب الإعاقات.
 - من الجهة التي تتكفل بهم قانونا حسب الوثيقة رقم 7؟
 - ماهي الحقوق التي يتمتع بها الطفل خاصة والإنسان عامة حسب الوثيقتين 8 و 9؟
- 2 - ماذا تمثل الصورة رقم 10؟ ماذا يصبحون مستقبلا؟ كيف ذلك؟
 - ماهي الواجبات التي تؤدونها في الأسرة؟
 - كيف يكون سلوكك في المدرسة حتى تضمن النجاح فيها وبالتالي تضمن مستقبلك استنادا إلى الوثيقتين 11 و 12؟
 - كيف تنجز واجباتك المدرسية؟
 - ماهي واجباتك داخل مجتمعك؟
 - ماهي واجبات كل أفراد المجتمع حسب الوثيقة رقم 13؟

شرح المفاهيم

العنف البدني	الضرب بمختلف الوسائل.
العنف المعنوي	استعمال القسوة والتجريح لفظا.
الكرامة	العزة/ العرض

الاستنتاج

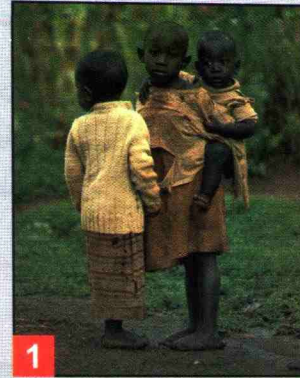
- 1 - لكل مواطن جزائري حقوق وواجبات، فصلَ فيها الدستور ومختلف القوانين التي تنظم الحياة الجماعية داخل الأسرة، أو في المدرسة أو في الشارع أو في مكان العمل.
- 2 - من الحقوق المضمونة
 - ضمان حرمة السكن
 - ضمان السلامة البدنية
 - العناية بالمعوقين
 - حرية الابتكار الفكري والفني والعلمي
 - التساوي في أداء الواجبات....).
- 3 - ومن الواجبات المطلوبة
 - احترام القانون
 - احترام الغير وحقوقه
 - حماية الأسرة والطفولة والشبيبة.
- 4 - الحرص على ممارسة الحقوق وتأدية الواجبات بإتقان، من واجبات المواطنة.

التطبيقات

1 - قارن بين الصورتين التاليتين



2



1

- ماذا تستخلص؟

- أطفال العالم ليسوا متساوين في الحقوق. بين ذلك.

- ما الأسباب التي أدت إلى هذا الاختلاف؟

- ما العمل لمعالجة المشكل؟

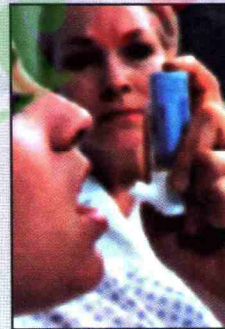


.....



.....

2 - لاحظ الصور التالية



.....

- ضع عنوانا لكل صورة

- ما الجهة التي تتكفل بتلك الوضعيات؟ لماذا؟

3 - خذ وثيقة نظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية والتكوينية. اقرأ الفصل الخاص بالتلاميذ.

- ضع قائمة لحقوقك كتلميذ وأخرى للواجبات المطلوب منك تأديتها كتلميذ.

الملف 2

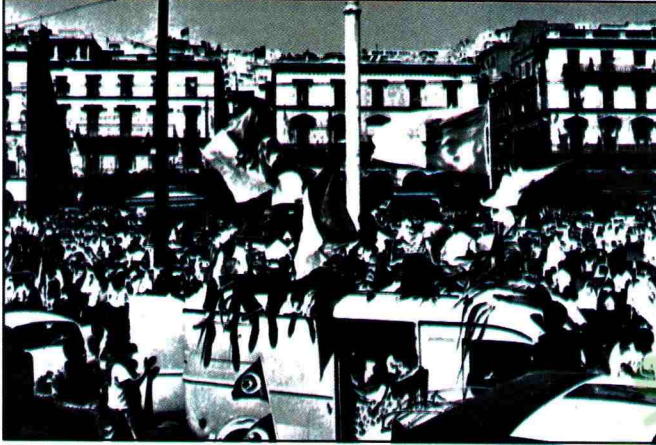


1 - عرّف بأسلوبك الخاص المفاهيم التالية :

- الهوية والشخصية الوطنية
- الانتماء الحضاري
- الرموز الوطنية
- خاتم الجمهورية
- العملة الوطنية
- السيادة الوطنية

2 - بين كيف تنعكس تربية الطفل في الأسرة على المجتمع ؟

3 - لاحظ الصورتين :



- ماذا تمثل كل واحدة منهما ؟

- ماهي العلاقة القائمة بين الصورتين ؟

- لماذا كافح الشعب الجزائري الاستعمار الفرنسي ؟

- ما علاقة الرموز الوطنية بما تشاهده في الصورتين ؟

4 - اقرأ النص التالي

المجتمع السيد من له إرادة حرة وتفكير مستقل ، يسير به أموره، ويسعى لتطوير حاضره وبناء مستقبله
- معتمدا على سواعد أبنائه وتفكير علمائه. وأن لا يكون تابعا لغيره في أي مجال من المجالات السياسية
والاقتصادية والثقافية.

- ما علاقة النص بالرموز الوطنية ؟

- متى يكون المجتمع سيد نفسه ويحتل مكانة مرموقة بين المجتمعات ؟



5 - اقرأ النص التالي :

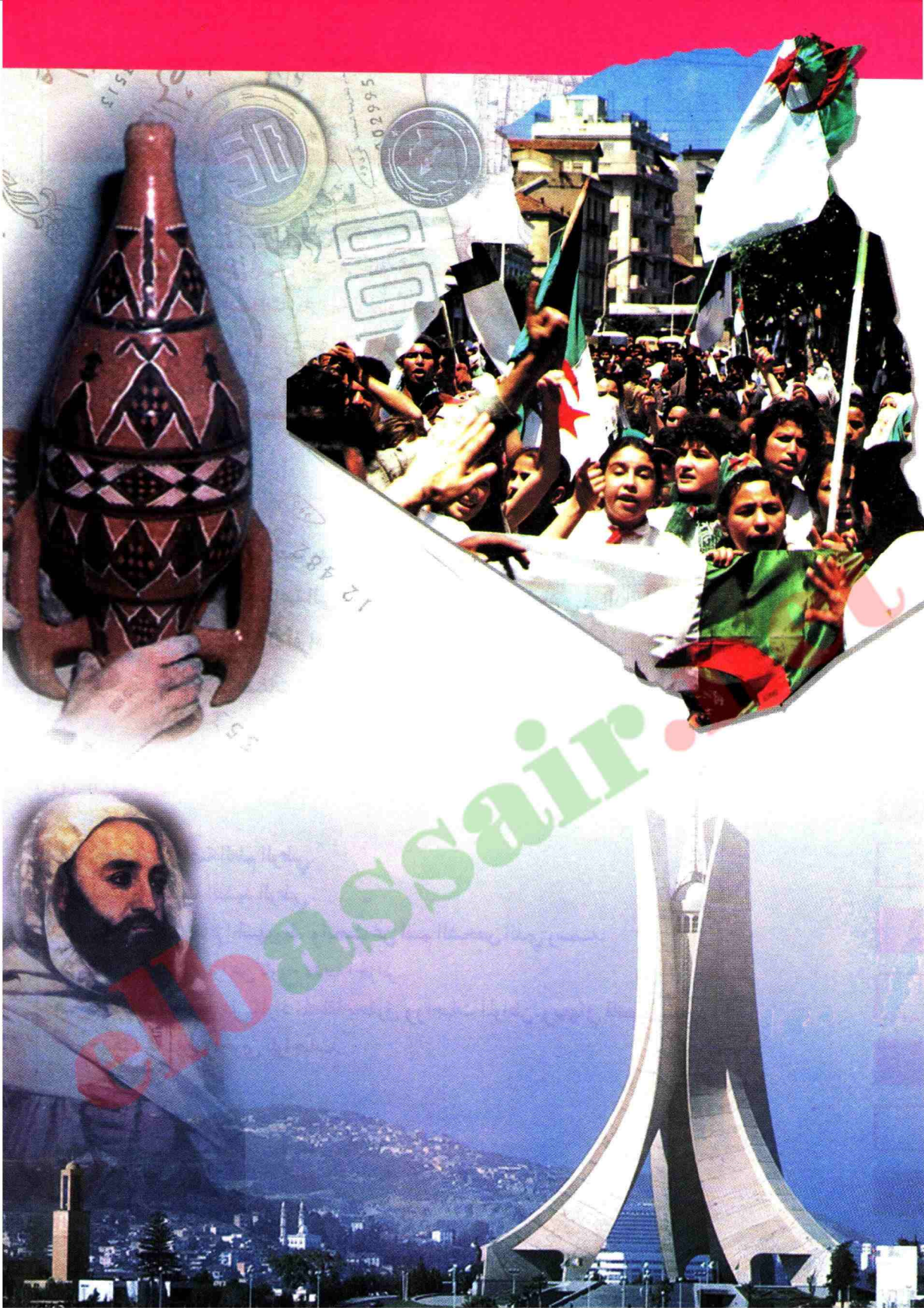
((الشخصية الجزائرية تعني مجموع الصفات التي تميز شخصية المجتمع الجزائري عن غيره من المجتمعات . سواء تلك الصفات المترجمة لأبعاد الهوية والمعبرة عن الذاتية الثقافية والاجتماعية المميزة لسلوك المجتمع في الداخل والخارج أو تلك الصفات التي تلتقي فيها مع المجتمعات الإنسانية الأخرى والتي تمثل الصفات الايجابية)).

- بين معنى أبعاد الهوية.
- عدد الصفات الثقافية التي يتميز بها المجتمع الجزائري.
- اذكر بعض الصفات الاجتماعية التي تميز سلوك أفراد المجتمع الجزائري في الداخل.
- اذكر صفات أخرى تميز سلوك أفراد المجتمع الجزائري في الخارج.
- يتميز المجتمع الجزائري بصفات إنسانية مشرفة يبرزها في ظروف كثيرة. اذكر بعضا من هذه الصفات.

37

6 - للبحث :

- آ - ابحث عن قصة العلم الوطني.
- ب - ابحث عن قصة النشيد الوطني.
- ج - حلل محتويات خاتم الجمهورية. و ابحث عن اسم الشخص الذي رسمه.
- د - اكتب بحثا مختصرا عن تاريخ مدينة الجزائر.
- هـ - خذ الدستور واطلع على المواد المتعلقة بحقوق وواجبات المواطن. وبينها في قائمتين اثنتين، أحدهما للحقوق وأخرى للواجبات.

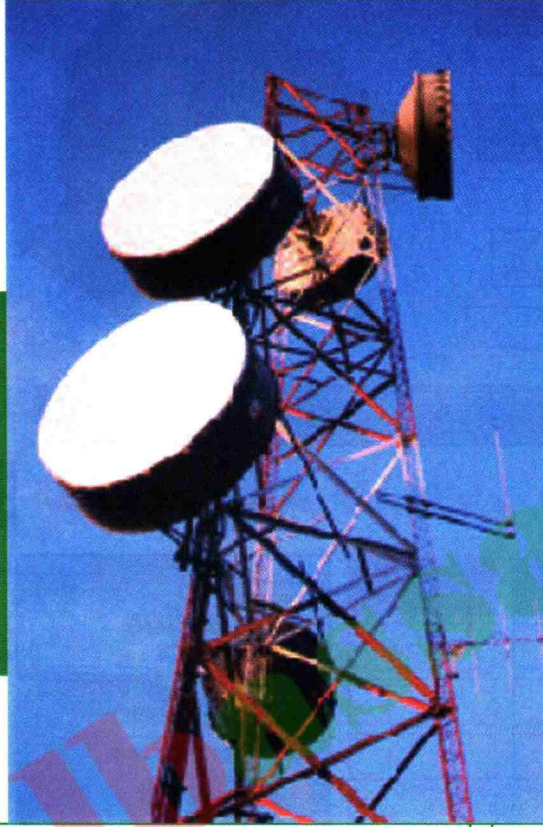


المجال الثالث

elbassair.net



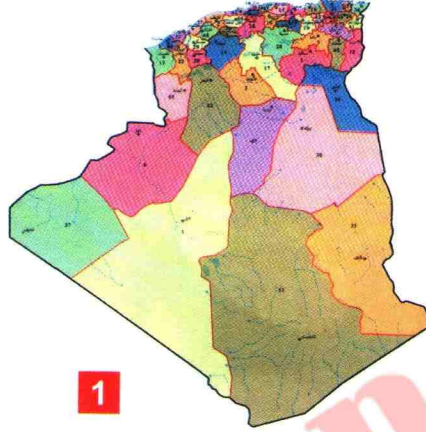
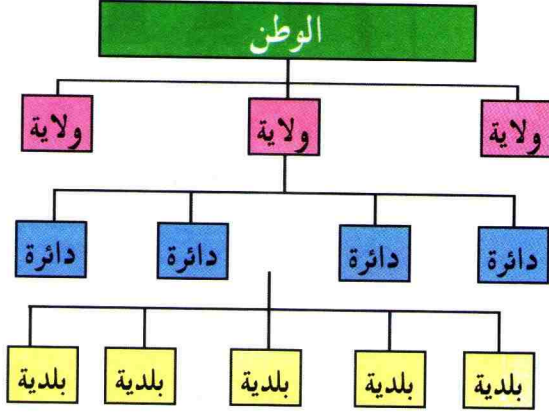
- التعرف على التنظيم الإداري للجزائر.
- معرفة بعض المؤسسات العمومية وخدماتها وتلاقتها بالمواطن.
- معرفة مصالح البلدية ومهامها.
- التعرف على البريد والمواصلات والتطور الحاصل في ميدان الاتصال.
- بيان خدمات البريد والمواصلات والتعامل معها.
- التعرف على المحكمة كجهاز قضائي ابتدائي يعمل على صون الحقوق وحماية الخريات.
- كيفية رفع دعوى قضائية لدى المحكمة.



البلدية الخلية الأساسية في التقسيم الإداري الجزائري

بهدف تسهيل الخدمات الإدارية للمواطنين، عمدت الدولة إلى تقسيم الوطن إلى وحدات إدارية أصغر تسمى البلدية. فماذا تعرف عن هذا التقسيم الإداري؟ وماذا تعرف عن بلديتك؟

1 التقسيم الإداري الجزائري



2 مخطط التقسيم الإداري الجزائري

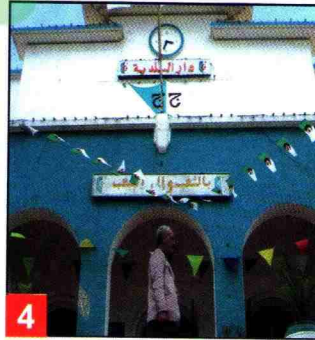
1

قسمت الجزائر إلى 48 ولاية وإلى 553 دائرة وإلى 1541 بلدية

42

2 البلدية الوحدة الأساسية في التقسيم الإداري

عدد السكان	عدد البلديات	عدد الولايات	المرحلة
11_13.5 م/ن	276	15	64_71
13.5_15 م/ن	691	15	71_74
15_21 م/ن	704	31	74_84
أكثر من 22 م/ن	1541	48	84_ إلى الآن



3 تطور التقسيم الإداري بالجزائر

4

البلدية هي الجماعة الإقليمية الأساسية. وتتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي. وتحدث بموجب قانون. للبلدية إقليم واسم ومركز
المادتان 1 و2 من قانون البلدية.

5

البلدية هيئة إدارية في خدمة المواطن

المصلحة	المهام
الأمانة العامة	أمانة المجلس - التنسيق بين الموظفين - تسيير الموظفين
مصلحة النشاطات الاجتماعية والثقافية	الحالة المدنية - الصحة - النظافة - الثقافة والرياضة
المصلحة المالية والاقتصادية	المحاسبة - الصناعة والأسواق والمناقصات
مصلحة العمران	الإصلاح والصيانة - شبكة الطرق - تسيير الآلات
مصلحة التجهيز	الدراسة - البرمجة - الإنجاز
يدير البلدية مجلس منتخب هو المجلس الشعبي البلدي وهيئة تنفيذية. المادة 3 من قانون البلدية	
تبادر البلدية بكل عمل إجرائي من شأنه تطوير الأنشطة الاقتصادية التي تتماشى مع مخططها التنموي، كما تنفذ كل إجراء كفيل بتشجيع المتعاملين. المادة 88 من قانون البلدي	
تبادر البلدية بكل إجراء من شأنه التكفل بالفئات الاجتماعية المحرومة ومساعدتها، ولا سيما في مجالات الصحة والشغل والسكن. المادة 89 من قانون البلدية	

للمناقشة

- 1 - لاحظ الخريطة رقم 1. ماذا تمثل؟ ما المقصود بالتقسيم الإداري؟ لماذا التقسيم الإداري؟ كيف كان التقسيم الإداري؟
- 2 - ماذا فهمت من المخطط رقم 2؟ والجدول رقم 3؟ لماذا تم إعادة التقسيم الإداري في الجزائر عدة مرات؟ حدد على الخريطة ولايتك؟ اذكر الولايات المجاورة لها.
- 2 - لاحظ الصورة رقم 4 ماذا تمثل المبنى؟ استنادا إلى الوثيقة رقم 5 عرّف البلدية.
- 3 - ماذا تمثل البلدية بالنسبة للتقسيم الإداري الجزائري؟ ما الفرق بين البلدية ومقر البلدية؟ ما هو عدد بلديات ولايتك؟ ما هي البلديات المجاورة لها؟ كم تبلغ مساحتها؟ وما هو عدد سكانها؟ بماذا تمتاز؟
- 3 - لاحظ الجدول رقم 6 على ماذا يدل؟ عدد مصالح البلدية. اذكر المهام التي تقوم بها كل مصلحة من مصالح البلدية؟
- هل ترى أنه من الضروري استحداث مصالح أخرى جديدة في البلدية؟ ما هي؟ ولماذا؟
- ماهي المصلحة التي يمكن أن تكون لك علاقة مباشرة بها؟ علل إجابتك.
- باستغلال الوثيقتين رقم 7 و 8 ماذا يقصد بالمخطط التنموي؟ حدّد مهام البلدية - ما علاقتها بالمواطنين؟
- حدد أشكال رعاية مصالح البلدية لمواطنيها.
- اعتمادا على الوثيقة رقم 9 من يشرف على تسيير البلدية؟ ما الفرق بين المجلس المنتخب والهيئة التنفيذية للبلدية؟

شرح المفاهيم

- الشخصية الاعتبارية / هيئة أو جماعة من الأشخاص يعتبرها القانون كأنها شخص حقيقي. فيقرر لها الحقوق، ويفرض عليها الواجبات، ويجيز لها التعامل مع الغير واكتساب الحقوق واستعمالها.	الشخصية المعنوية
- حرية المؤسسة في التصرف بأموالها (دفع الأجور- تسديد الفاتورات - البيع - الشراء)...	الاستقلال المالي
- هو البرنامج المعد لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. قد يكون قصير ومتوسطاً أو طويل المدى.	المخطط التنموي

الاستنتاج

- 1 - أستحدث التقسيم الإداري للوطن، لتقريب الإدارة من المواطنين. ولتتمكن من حصر حاجياتهم وخدمتهم، وإعطاء الفرصة لهم للتسيير. يتغير التقسيم الإداري للوطن من فترة لأخرى حسب التطور العام للبلاد.
- 2 - البلدية هيئة جماعية محلية ذات حدود إقليمية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي، تشرف على مهام التنمية المحلية. وتعتبر الوحدة الأساسية في التقسيم الإداري للوطن، يشرف على تسييرها مجلس منتخب وهيئة تنفيذية.
- 3 - للبلدية عدّة مصالح. لكل منها مجال تخصصها، أهمها مصلحة الحالة المدنية. وكل هذه المصالح تعمل على التسيير الحسن للبلدية.

التطبيقات

1 - لقد عرفت في هذه الوحدة أن الجزائر قسمت إداريا إلى 48 ولاية، وكل ولاية إلى دوائر، وكل دائرة إلى بلديات.

أ - اذكر الولايات حسب ترتيبها.

ب - سمّ دوائر ولايتك.

ج - سمّ بلديات دائرتك.

2 - يتزايد سكان بلديتك من سنة لأخرى بشكل يسهم في الزيادة العامة لسكان الوطن.

أ - حدّد عدد سكان بلديتك حاليا، مصنفا إياهم حسب السن والجنس.

ب - أوجد النسبة المئوية التي يمثلها سكان بلديتك بالنسبة:

- لسكان دائرتك.

- لسكان ولايتك.

- لسكان الوطن.

3 - تتباين بلديات الوطن حسب خصوصياتها الطبيعية والاقتصادية. حدّد خصوصيات بلديتك. بما

تتميز عن غيرها من البلديات ؟

4 - أنجز تحقيقا مختصرا تبرز فيه أهم الأنشطة الاقتصادية والخدمات التي تتوفر عليها بلديتك.

البريد والمواصلات وسيلة للاتصال والتواصل

اعتمد في القديم في نقل البريد على المشاهدة أو إرسال الرسائل المكتوبة عن طريق الحمام الزاجل أو المبعوثين الراجلين أو الراكبين على الخيول والجمال. لكن مع تطور الحياة والتقدم العلمي والتكنولوجي عرف قطاع البريد نقلة نوعية أحدثت ثورة عميقة في ميدان الاتصال. للتعرف على البريد والمواصلات.

1 ما هو البريد والمواصلات؟

يروى لنا بعض المؤرخين أنه منذ عام 3000 ق.م كانت هناك خدمة بريدية قائمة في الصين. لكن من المؤكد أن المؤسسين الحقيقيين لخدمة بريدية منتظمة كانوا هم الفرس. فقد كانوا يستخدمون عمالاً راكبي خيول لنقل المراسلات. وكان اليونانيون والرومان يفعلون نفس الشيء. وقد أنشأ الإمبراطور أغسطس (في القرن الأول قبل الميلاد) خدمة بريدية منتظمة تغطي الانظام داخل حدود الإمبراطورية الرومانية. فقد أقام محطات بريدية تبعد كل منها عن الأخرى من 8 إلى 10 كم على طريق المواصلات الرئيسية. وكان عمال البريد يستطيعون التوقف في تلك المحطات لتغيير الخيول. فكانت تلك إذن "محطات غيار".

2



البريد والمواصلات وسيلة للتواصل

2 خدمات البريد والمواصلات

يمكن أن ترسل الأموال ضمن النظام الداخلي، بواسطة **الحوالات الصادرة عن المتعامل، والمحمولة بالبريد أو البرق، أو عن طريق البريد الإلكتروني.**

المادة 87 من قانون البريد والمواصلات

4

الخدمات البريدية: تتمثل هذه الخدمات في جمع وتوصيل وتوزيع المادة البريدية. المادة البريدية: كل إرسال تسمح مواصفاته التقنية بالتكفل به في الشبكة البريدية. من بينها المواد المرسلية، والكتب والمجلات والجرائد واليوميات. وكذا الطرود البريدية المحتوية على بضائع بقيمة.

من المادة 9 من قانون البريد والمواصلات

3

البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني	
الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم
1	أحمد محمد	2	فاطمة أحمد	3	عبدالله محمد
4	سعيد أحمد	5	مريم أحمد	6	عبدالمجيد أحمد
7	عبدالله محمد	8	فاطمة أحمد	9	عبدالمجيد أحمد
10	عبدالله محمد	11	فاطمة أحمد	12	عبدالمجيد أحمد

5

البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني	
الرقم	الاسم	الرقم	الاسم
1	أحمد محمد	2	فاطمة أحمد
3	عبدالله محمد	4	سعيد أحمد
5	مريم أحمد	6	عبدالمجيد أحمد
7	عبدالله محمد	8	فاطمة أحمد
9	عبدالله محمد	10	فاطمة أحمد

6

".. سرية المراسلات والاتصالات الخاصة بكل أشكالها مضمونة."

7 من المادة 39 من الدستور

الرمز البريدي : هو الرقم الذي يشير إلى مكتب البريد على مستوى الولاية - مكان اتجاه المراسلة البريدية - ويتكون من خمسة أرقام. فمثلا رقم: 16040 يترجم كإيلي: 040 مكتب بريد حسين داي - 16 ولاية الجزائر.

يفيد هذا الرمز في سرعة فرز الرسائل بواسطة الآلات بدل الفرز اليدوي. كما يفيد في تقليل الأخطاء في اتجاه المراسلات.

9

ترجع نشأة أول طابع بريدي إلى يوم 6 ماي 1840 وذلك من خلال صورة السيد رولاند هيل، وكانت تحمل صورة الملكة فكتوريا؛ ملكة الجزر البريطانية.

ظهر أول طابع بريدي في الجزائر المستقلة يوم أول نوفمبر 1962 م.

8



10

الهاتف النقال ثورة في الاتصالات



أول طابع بريدي للجزائر المستقلة أول طابع بريدي في العالم

الطابع البريدي وسيلة للتعريف بالوطن

للمناقشة

- 1 - لاحظ الصورة رقم 1 : ماذا تمثل ؟ هل قمت بزيارتها يوما ؟ لماذا ؟
- اقرأ نص الوثيقة 2 : منذ متى ظهرت خدمات البريد؟ وكيف تطورت منذ القدم إلى الآن ؟.
- 2 - استنادا إلى الوثائق (3 - 4 - 5 - 6) حدّد الخدمات التي يقدمها قطاع البريد والمواصلات ؟
- اذكر خدمات بريدية أخرى لم تذكر في تلك الوثائق.
- حدّد السبل التي تسهل حركة تنقل الأموال عبر البريد ؟ وما أهمية ذلك بالنسبة للمواطن والاقتصاد الوطني ؟
- 3 - اقرأ المادة 39 من الدستور من الوثيقة رقم 7 عمّ تعبر ؟ ما أهمية هذه المادة القانونية بالنسبة للمواطن ؟
- اقرأ الوثيقتين رقم (8 - 9) . اذكر الشروط المطلوبة لإرسال المراسلات عبر البريد.
- ما أهمية كل من طابع البريد والرمز البريدي ؟
- لاحظ الصورة رقم 10 : بين أشكال الاتصال الهاتفي - عدّد فوائد الهاتف.
- حدد القواعد المستعملة عند الاتصال بالغير هاتفيا. - التسعيرات الهاتفية مرتفعة. كيف تقتصد منها ؟

شرح المفاهيم

الطُورود البريدية	رزم تحتوي على بضائع مختلفة
الحوالات	وسيلة لنقل الأموال عن بعد
المتعامل	كل شخص طبيعي أو معنوي له علاقة التعامل مع الغير - تبادل المصالح - وظيفياً أو تجارياً...
البرق	آلة تستخدم لإرسال المراسلات المستعجلة
البريد الإلكتروني	إرسال المراسلات عبر الأنترنت

الاستنتاج

- 1 - البريد والمواصلات مؤسسة إدارية عمومية، وظيفتها نقل المراسلات، وتقديم خدمات عديدة في ميدان الاتصال، مقابل رسوم. وأهمها : - بيع الطوابع البريدية والجبائية. ونقل الرسائل والطُورود البريدية. - إرسال وتسليم التقود. - خدمات البرق والهاتف والفاكس. - تطوير شبكة الاتصال السلكي والأسلكي.
- 2 - يساهم البريد والمواصلات بشكل أساسي في تطوير وترقية الحياة الاقتصادية والاجتماعية سواء بالنسبة للأفراد أو المجتمع
- 3 - لقد جعل التطور الهائل الحاصل في مجال البريد والمواصلات - بعد اكتشاف واستعمال الأقمار الصناعية - العالم قرية كونية صغيرة.

التطبيقات

1 - اعتمادا على جدول التسعيرات البريدية حدد أسعار إرسال الرسائل التالية حسب الجدول

الرسائل	الوزن بالغرام	عادية د. ج	مضمونة د. ج	مستعجلة د. ج
الرسالة 1	20			
الرسالة 2	40			
الرسالة 3	60			

2 - اقرأ النص التالي :

يمكن للأشخاص الطبيعيين، وكذا الأشخاص المعنويين للقطاعات العمومية أو الخاصة، وكذا جميع المرافق العامة، ومجموعات المصالح ذات الطابع العمومي أو الخاص، فتح حسابات بريدية جارية إذا توفرت الشروط المطلوبة.

المادة 73 من قانون البريد والمواصلات

- ماذا يقصد بالحسابات البريدية الجارية؟

- من له الحق في فتح الحساب البريدي الجاري؟

- ما فائدة فتح الحساب البريدي الجاري بالنسبة لصاحب الحساب، وبالنسبة

لمؤسسة البريد والمواصلات؟

- حدد الإجراءات المطلوبة لفتح الحساب البريدي الجاري.

- املأ الصك البريدي التالي:

3 - خذ فاتورة الهاتف وقم بتحليل التسعيرات التي تحملها.

4 - تطور قطاع البريد والمواصلات أمر حيوي بالنسبة للتنمية الاقتصادية. وضّح ذلك.

المحكمة جهاز قضائي ابتدائي

الإنسان اجتماعي بطبعه، ولا يستطيع أن يعيش بمفرده. لكن احتكاكه بالآخرين يؤدي في بعض الأحيان إلى النزاعات والخلافات لذا اهتدى هذا الإنسان إلى إنشاء مؤسسة لفضّ الخصومات تُسمى المحكمة. فماذا تعرف عنها؟

1 المحكمة جهاز قضائي ابتدائي



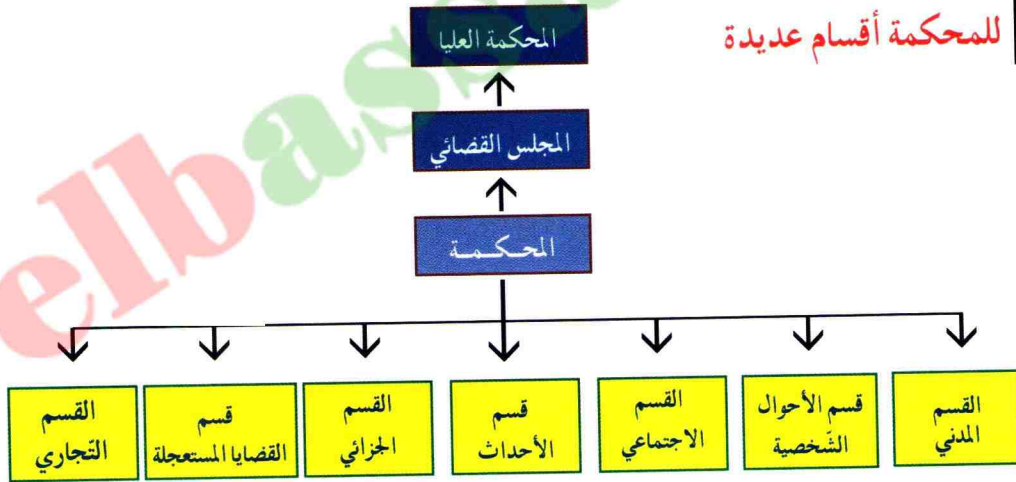
تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات. وتضمن للجميع ولكل واحد المحافظة على حقوقهم الأساسية.

1 المادة 139 من الدستور الجزائري

2 السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون. المادة 138 من الدستور الجزائري

3 المحكمة هي الجهة القضائية الابتدائية، تُرفع إليها أغلب القضايا لأول مرة، توجد في معظم الدوائر الإدارية، وتحتوي على عدة أقسام.

2 للمحكمة أقسام عديدة



5 أقسام المحكمة

في .../.../...

مجلس قضاء
محكمة
القسم
عريضة رفع دعوى
القائمة السيد : المهنة :
الساكن :
المدعى من جهة
ضد : المهنة :
الساكن :
مدعى عليه من جهة ثانية
مصلحة المحكمة المسوؤلة
حيث أن عليه
لهذه الأسباب
مع تحصيل النسخ عليه بجميع المصاريف
القطائية.
المرافعات :
المدعى

ترفع الدعوى إلى المحكمة
- إما بإيداع مكتوب من المدعي أو وكيله، ومؤرخة، وموقعة منه لدى مكتب الضبط.
- إما بحضور المدعي أمام المحكمة. وفي هذه الحالة يتولى كاتب الضبط أو أحد أعوان مكتب الضبط تحرير محضر بتصريح المدعي الذي يوقع عليه أو يذكر فيه أنه لا يمكنه التوقيع.
تقيد الدعوى المرفوعة إلى المحكمة حالاً في سجل خاص تبعا لترتيب ورودها مع بيان أسماء الأطراف في القضية وتاريخ الجلسة.
المادة 12 من قانون الإجراءات المدنية الجزائري

6

7 نموذج عريضة لرفع دعوى قضائية

4 في المحكمة أعوان القضاء

- تشكل الجلسة العادية للمحكمة من هؤلاء الأعوان:
- 1 - رئيس الجلسة (قاضي المحكمة)
 - 2 - وكيل الجمهورية (على يمين القاضي)
 - 3 - كاتب الضبط (على يسار القاضي)
 - 4 - المتقاضي أمام القاضي
 - 5 - المحامي بجانب المتقاضي
 - 6 - عناصر الأمن
 - 7 - الجمهور (في الجلسات العلنية)

8

إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها. وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل. سورة النساء الآية 58

للمناقشة

- 1 - اقرأ الوثيقة رقم 1. ماذا تعني السلطة القضائية؟ حدّد مهام السلطة القضائية. ماذا تمثل؟ على ماذا يستند القضاء في وظيفته؟
- تشير الوثيقة 2 "أن السلطة القضائية مستقلة". ماذا يعني ذلك؟ ما أهمية ذلك بالنسبة للمواطن والنسبة للمجتمع؟
- من خلال الوثيقتين 3 و 4. ماذا تمثل المحكمة بالنسبة للمتقاضي؟
- 2 - استناداً إلى المخطط رقم 5. عدّد أقسام المحكمة. وبين وظيفة كل قسم.
- 3 - اعتماداً على الوثيقتين (6 و 7). عدّد إجراءات رفع دعوى قضائية.
- 4 - استناداً إلى نص الوثيقة (8). عدّد أعوان القضاء الذين يشكلون محكمة. وبين دور كل واحد منهم.

شرح المفاهيم

الدَّعْوَى القَضائية	شكوى ضدَّ شخصٍ معتدٍ تُرْفَعُ إلى المحكمة للنظر في القضية
المدَّعي	الطرف الذي رفع الدَّعْوَى يطلب فيها حقًا معينًا.
المدَّعى عليه	الطرف الذي رُفِعَت الدَّعْوَى ضده أمام القضاء.
الوكيل	من ينوب الغير في تدبير أمر ما / من يُفَوِّضُ إليه أمر يعجز القيام به / المحامي في الأمور القضائية
مكتب الضَّبط	مكتب في المحكمة يتولَّى تسجيل مختلف القضايا التي يتقدَّم بها المتقاضون.
عريضة	صحيفة / رسالة يكتبها صاحب الدَّعْوَى لرفع شكوى ضدَّ شخصٍ معينٍ يشرح فيها حيثيات القضية المرفوعة.

الاستنتاج

- 1- إن المحكمة هي الجهة القضائية الابتدائية التي تفصل في جميع القضايا المدنية والجزائية.
- 2- يتكوّن النظام القضائي الجزائري من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا.
- 3- تشكّل المحكمة من رئيس الجلسة وقاضي التحقيق ووكيل الجمهورية وكاتب ضبط ومحامي.
- 4- تتكوّن المحكمة من عدّة أقسام يختصّ كلٌّ منها بقضايا معينة.
- 5- تعمل المحكمة على تطبيق القانون حتى يعمّ العدل والأمن والاستقرار في المجتمع.
- 6- لا يخضع القاضي في المحكمة أثناء أداء مهامه إلا للقانون.

التطبيقات

- 1 - كيف يتشكل البناء الهرمي للقضاء الجزائري ؟
- 2 - تعد المحكمة من المؤسسات الضرورية في حياة المجتمع. لماذا ؟
- 3 - استقلالية القاضي وحمايته من مختلف الضغوط التي قد يتعرض لها، من المبادئ التي كرسها ونص عليها الدستور صراحة.
بين أهمية ذلك بالنسبة للمتقاضي.

4 - جاء في المادة 147 من الدستور ((لا يخضع القاضي إلا للقانون)). وضح معنى العبارة. وعلّل توضيحك.

5 - قم بزيارة مع زملائك لمقر المحكمة القريبة من مقر سكنكم. حاولوا تسجيل ما يلي :

- أقسام المحكمة.
- دور كل قسم.
- وقائع جلسة محكمة.

- 6 - لماذا يُسمح للجمهور بحضور الجلسات العلنية ؟
- 7 - ارسم شعار العدالة. ثم حلّله.



1 - تم تقسيم الجزائر إدارياً إلى 48 ولاية و1541 بلدية:

- ما علاقة التقسيم الإداري بالتنمية المحلية خصوصاً؟ والتنمية الوطنية عموماً؟
- ماهي المقاييس التي ترى أنه من المناسب اعتمادها في التقسيم الإداري للوطن؟
- ارسم خريطة التقسيم الإداري لولايتك. مبرزاً البلديات المشكّلة لها.

2 - تنص المادة 15 من الدستور على مايلي:

- ((الجماعات الإقليمية للدولة هي البلدية والولاية. والبلدية هي الجماعة القاعدية))
- اذكر أهمية البلدية في التنظيم الإداري للوطن.
 - قم ببحث تتبّع فيه المسار التاريخي لبلديتك قبل أن تصبح بلدية مستقلة بذاتها.

3 - اقرأ النص التالي:

ظلت الخدمة البريدية مقصورة على رؤساء الدول طيلة فترة العصور الوسطى، وكان لا بد من الانتظار حتى عام 1516م لكي يتردّد الحديث عن خدمة بريدية عامة. فبناءً على مبادرة من أحد الأمراء الإيطاليين، وهو الأمير فرانثيسكو تاسو الذي كان يقيم في بلاط امبراطور ألمانيا ماكسيميليان الأول. أقيمت مواصلة بريدية في ماين فيينا (النمسا) وبروكسل (بلجيكا).

وبعد مرور قرنين على ذلك، أصبحت أسرة تاسو تُشرف على إدارة الخدمة البريدية في الجزء الأكبر من أوروبا. وفي ذلك الوقت كان العمال الزاكيون قد استُبدل بهم السائقون، وهم الذين كانوا يقودون خيول عربات البريد. وكانت المسافة التي يقطعونها من محطة إلى أخرى (محطات الغيار) تسمى ((post)).

من كتاب المعرفة

- ماذا تعني العبارات التالية: (مواصلة بريدية - عربات البريد - محطات الغيار).
- لماذا اقتصرت الخدمات البريدية على رؤساء الدول قديماً؟
- كيف كانت تُحسب الرسوم البريدية قديماً؟
- منذ مطلع القرن 16م بدأت خدمات البريد والمواصلات تعرف تطوراً مُذهلاً. فيم تمثّل ذلك؟
- حدّد دور البريد والمواصلات في تدعيم التعاون والتواصل بين مختلف الشعوب والأمم.



4 - إليك الصورتين التاليتين :



55

- بين العلاقة القائمة بين الصورتين.
- بين التطور الحاصل في ميدان الاتصال بعد اختراع القمر الصناعي

5 - جاء في المادة 148 من الدستور. مايلي :

القاضي محمي من كل أشكال الضغوط والتدخلات والمناورات التي قد تضر بأداء مهمته أو عس نزاهة حكمه.

- القاضي محمي من كل الضغوط التي قد تمارس عليه أثناء أدائه لمهامه. بين لماذا ؟
- رغم وجود القاضي في المحكمة فإن وجود المحامي أمر لا بد منه. لماذا ؟
- قبل اللجوء إلى المحكمة ماهي الأطر التي يمكن اعتمادها لفض النزاعات ؟
- اكتب نموذج عريضة لرفع دعوى قضائية على كراسك.

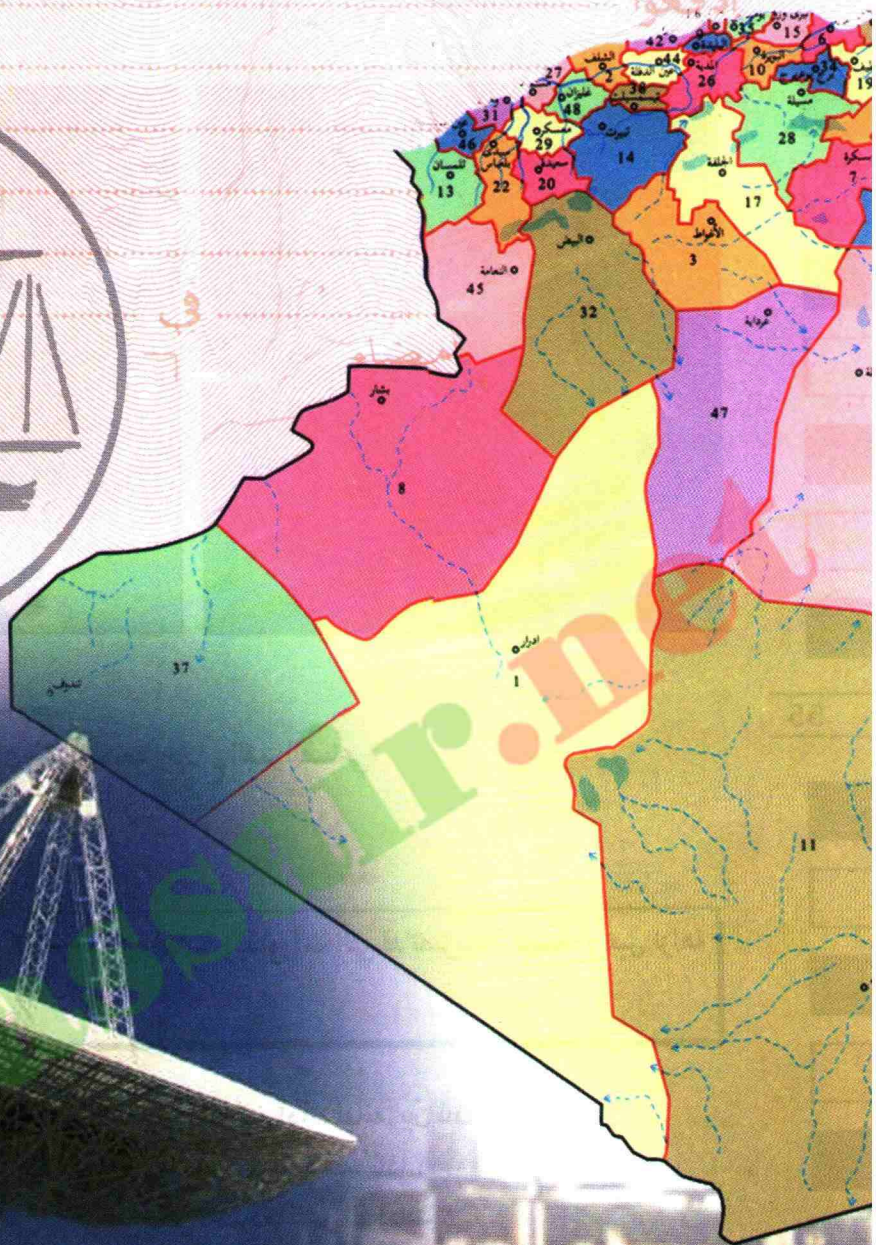
6 - قيل قدما العدل أساس الملك. اكتب مقالا تبين فيه ذلك.

الصكوك البريدية

دج

AYEZ

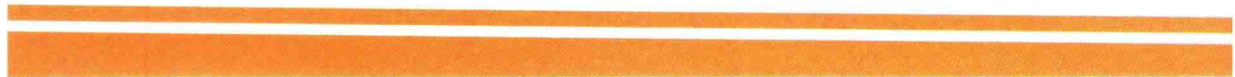
ادفعوا



البريد و المواصلات
POSTAL COMMUNICATIONS

المجال الرابع

elbassair.net



في نهاية هذا المجال تكون قادرًا على :

- معرفة نماذج من الممارسات الديمقراطية.
- إدراك أهمية تحمل الأفراد لمسؤولياتهم في مختلف مواقع وجودهم، وأثر ذلك على المجتمع.
- بيان أثر الممارسة الانتخابية في ترقية الفعل الديمقراطي فكريًا وسلوكيًا.
- فهم الممارسة الانتخابية على أنها من أهم المسؤوليات الاجتماعية.
- إدراك أهمية الاختيار السليم والمسؤول لمن يمتلك على المستوى المحلي
- معرفة كيفية تشكيل المجلس الشعبي البلدي وتركيبه، ودوره في تطوير البلدية، والسهر على خدمة مواطنيها.



المسؤولية في المحيط

الإنسان كائن حيّ. يتعلّم، يتكوّن، يعمل، يسير يفكر. وخلال مختلف تلك النشاطات فهو مسؤول عن نتائج تصرفاته. فما هي المسؤولية؟

1 ماهي المسؤولية؟

لا يعذر بجهل القانون يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية
المادة 60 من الدستور الجزائري

2

"إننا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا".
سورة الأحزاب الآية 72

1

رئاسة الجمهورية أعلى مراتب المسؤولية

2 للمسؤولية مجالات...

أ- في الأسرة

يكون الأب وبعد وفاته الأم، مسؤولان عن **الضرر** الذي يسببه أولادهما **القاصرون** الساكنون معهما.
من المادة 135 من القانون المدني

4

يجازي القانون الآباء على القيام بواجب تربية أبنائهم ورعايتهم. كما يجازي الأبناء على القيام بواجب الإحسان إلى آباءهم ومساعدتهم.
المادة 65 من الدستور الجزائري

5

كل عمل أيا كان، يرتكبه المرء، يسبب ضررا للغير يلزم من كان سببا في حدوثه بالتعويض

7

المادة 124 من القانون المدني

8

"كل نفس بما كسبت رهينة"
(سورة المدثر الآية 38)



3

ب- في الشارع:



6

من الأسرة تبدأ المسؤولية

ج - في المدرسة وفي مكان العمل :

يحترم التلاميذ مؤسساتهم باعتبار المدرسة ملكية عمومية،
والمحافظة عليها غاية تربية وسلوك مدني. ويتوجب عليهم
العناية بها ويشاركون في تجميلها وصيانتها.

المادة 51 من نظام الجماعة التربوية

10

... إن المعلمين والمؤدبين وأرباب الحرف مسؤولون عن
الضرر الذي يسببه تلاميذهم المتمرنون في الوقت الذي
يكونون فيه تحت رقابتهم. غير أن مسؤولية الدولة تحل محل
مسؤولية المعلمين والمربين.

من المادة 135 من القانون المدني

9

3 تحمل المسؤولية واجب الجميع

كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع
وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راع وهو مسؤول عن رعيته،
والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيته.

حديث شريف

11

للمناقشة

- 1 - إقرأ الآية الكريمة في الوثيقة رقم 1.
علام تدل؟ وما علاقتها بالمسؤولية؟ ومن خلال الآية الكريمة عرف المسؤولية؟
- ما علاقة المادة 60 بالمسؤولية؟ لماذا لم يستثن الدستور أحداً بجعل القانون؟
- 2 - تشير الوثائق (3-4-5) إلى أن المسؤولية تبدأ من الأسرة ويتحملها جميع أفراد الأسرة.
- بين من المسؤول قانوناً في الأسرة؟
- بين مسؤولية الآباء على الأبناء؟ - حدد مسؤولية الأبناء داخل الأسرة؟
- لماذا يحرص القانون على تحديد مسؤولية أفراد الأسرة؟ - ما علاقة ذلك بقيمتنا وتقاليدنا؟
- لماذا لا يتحمل القاصر وحده عواقب تصرفاته؟
- باستغلال الوثائق (6-7-8)، حدد العلاقة الكائنة بينها. كل فرد يتحمل مسؤولية تصرفاته
في الشارع. كيف ذلك؟
- اعتماداً على الوثائق (9-10)، بين مسؤولية كل فرد من أفراد الأسرة التربوية؟
- 3 - تبين الوثيقة (11)، أن تحمل المسؤولية واجب الجميع. أعط أمثلة.

شرح المفاهيم

عدد الجرحى	عدد القتلى	عدد الحوادث	أي لا يتحجج أحد بكونه يجهل القانون. وبالتالي عليه أن يتحمل مسؤولية تصرفاته في أي قضية ما، وفي أي مكان.	لا يعذر بجهل القانون
63699	4343	43227	الأذى الذي يلحق بالغير، جراء تصرف ما يصدر عن شخص ما.	الضرر
مجموع حوادث المرور لسنة 2003 م			الذين لم يبلغوا سن الرشد القانوني 19 سنة. المقابل المادي الذي على أساسه يتم جبر الأذى الملحق بالغير.	القاصرون
			الدور الذي يشغله الفرد في الأسرة والمجتمع	وظيفة اجتماعية
عدد الحوادث	الولاية	الترتيب	شبكة العلاقات الاجتماعية التي تحكم أفراد المجتمع فيما بينهم، وتكون مبنية على قيم وتقاليد وأعراف وسلوكيات متداولة...	المنظومة الاجتماعية
2812	الجزائر	1		
1030	سطيف	2		
751	مسيلة	3		
686	بسكرة	4		
الولايات الأربع التي عرفت أكبر عدد من الحوادث خلال سنة 2003				

الاستنتاج

- 1 - إن تحمل المسؤولية سلوك مدني وحضاري.
- 2 - الأولياء مسؤولون عن تصرفات أبنائهم حتى يبلغوا سن الرشد. والمدير مسؤول عن مؤسسته، والأساتذة مسؤولون عن تلامذتهم، والتلاميذ مسؤولون عن نشاطهم وتحصيلهم الدراسي.
- 3 - الكل مطالب بتحمل مسؤولياته مهما كان موقعه الاجتماعي ومستواه الفكري، ولا يمكن لأحد أن يتحجج بجهله القانون.

1 - اقرأ النص التالي:

"يختلف الناس في فهمهم للمسؤولية، وبالتالي يختلفون في القيام بشروطها وواجباتها. فالمسؤولية قرينة الخدمة. فكلما أحسنت أداء خدمتك وعملك كلما شرفت الموقع الذي أنت فيه، وتميزت عن غيرك من الأقران. وكنت سببا في تحسين سمعة الإدارة أو القسم أو المكان الذي تعمل فيه. وبذلك فقد تحملت مسؤولياتك".

- يختلف الناس في فهمهم للمسؤولية. فكيف فهمتها؟
- بماذا تقتزن المسؤولية؟
- تتعدد أشكال المسؤولية من فردية إلى جماعية. اذكر نماذج لكل منها.
- متى يظهر أنك قد تحملت المسؤولية؟
- كيف تكون في مجتمعك وأنت قد تحملت مسؤولياتك بصفة كاملة؟
- إن عدم تحمل المسؤولية يترتب عنه مفاسد لا يقتصر ضررها على الفرد بل يتعداه إلى المجتمع ككل. وضح ذلك.
- كيف تتم معالجة عدم تحمل المسؤولية؟

2 - حدّد من المسؤول عن السلوكات التالية؟:

المسؤول عن نتائج تلك السلوكات	الأفعال
.....	- لعب التلاميذ خارج المؤسسة التعليمية.
.....	- اللعب في الساحة.
.....	- اتلاف المساحات الخضراء في المؤسسة التعليمية.
.....	- المحافظة على الأدوات المدرسية.
.....	- التلاميذ في القسم.
.....	- النتائج المدرسية.
.....	- تنظيم حركة المرور.
.....	- قطع طريق السيارات.
.....	- أمن المسافرين في الحافلة.
.....	- تسلق الأعمدة الكهربائية.
.....	- الأضرار التي يتسبب فيها الأبناء للغير.
.....	- رمي الأوساخ في الطريق.
.....	- نظافة المدينة.
.....	- التنمية على مستوى البلدية.
.....	- التنمية على مستوى الوطن.

3 - يعتبر الحفاظ على الأملاك العامة مسؤولية الجميع.

- أ - اذكر بعض المظاهر السلبية في هذا المجال.
- ب - كيف يتم معالجة تلك المظاهر؟
- ج - كيف تساهم في المحافظة على الأملاك العامة؟

الانتخاب أداة من أدوات الديمقراطية

يعيش الفرد في وسط اجتماعي. تربطه مع غيره علاقات ومصالح قد تؤدي إلى اختلاف أو خلاف عن كيفية تسيير تلك المصالح. وحتى يتحقق الوثام والسلم بين الأفراد يلتجئون إلى تنظيم الانتخاب في الأمور التي يختلفون فيها. فما هو الانتخاب؟

1 ماهية الانتخاب

لكل مواطن تتوفر فيه الشروط القانونية أن ينتخب ويُنتخب.
المادة 50 من الدستور

3



2

الانتخاب حق وواجب



1

تجري الاستشارات الانتخابية تحت مسؤولية الإدارة، التي يلتزم أعوانها التزاما صارما بالحياد إزاء المترشحين.
المادة 3 من قانون الانتخابات

4

التصويت شخصي وسري - المادة 35 من قانون الانتخابات.

2 الانتخاب أداة من أدوات العمل الديمقراطي

- السلطة التأسيسية ملك للشعب.
- مارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها.
- مارس الشعب هذه السيادة عن طريق الاستفتاء، وبواسطة ممثليه المنتخبين.
- لرئيس الجمهورية أن يلتجئ إلى إرادة الشعب مباشرة.
المادة 7 من الدستور

6

يشكل الحق في التصويت حقا أساسيا معترف به للمواطن. يتعين على المؤسسات والسلطات العمومية أن تحرص على ترقبته وتسهيل ممارسته، بحيث يتأتى للناخبين أن يختاروا بحرية من يرونهم جديرين بثقتهم. ذلك هو الأسلوب الذي يمكن به بروز تمثيل يتمتع بالمصداقية، وكفيل بإعطاء مضمون شرعية الحكم. والمعنى الحقيقي للتعبير عن سيادة الشعب.

5

يعد ناخبًا كل جزائري وجزائرية بلغ من العمر ثمانية عشرة سنة كاملة يوم الاقتراع. وكان متمتعًا بحقوقه المدنية والسياسية، ولم يوجد في إحدى حالات فقدان الأهلية المحددة في التشريع المعمول به.

المادة 5 من قانون الانتخابات

7



8

يجب قبل بدء الاقتراع أن يقفل الصندوق - الذي له فتحة واحدة فقط معدة خصيصا لإدخال الطرف المنضم ورقة التصويت - بقفلين اثنين (2) مختلفين. يكون أحدهما عند الرئيس والآخر عند المساعد الأكبر سنا. يتناول الناخب بنفسه عند دخول القاعة، وبعد إثبات هويته عن طريق تقديم أية وثيقة رسمية لهذا الغرض، طرفا ونسخة من كل قائمة أو قوائم التصويت، ويتوجه مباشرة إلى المعزل، حيث يضع ورقته في الطرف دون أن يغادر القاعة. يشهد الناخب رئيس مكتب التصويت على أنه لا يحمل سوى طرفاً واحداً. وعند ذلك يأذن له الرئيس بإدخال الطرف في الصندوق.

المادة 49 من قانون الانتخابات

10

يمكن للناخب المنتمي إلى إحدى الفئات المبينة في هذه المادة أن يمارس حق التصويت بالوكالة بطلب منه.

1 - المرضى الموجودون بالمستشفيات أو الذين يعالجون في منازلهم.

2 - ذوو العطب الكبير أو العجزة.

3 - العمال الذين يعملون خارج ولاية إقامتهم، لأن الذين هم في تنقل أو الملزوم أماكن عملهم يوم الاقتراع.

المادة 26 من قانون الانتخابات

9

للمناقشة

- 1 - لاحظ الوثائق (1-2-3). علام تدل؟ - لماذا ننتخب؟ - متى نلجأ إلى عملية الانتخاب؟ - على من ننتخب؟ - استنادا إلى الصورتين 1 و 2 حدّد الأشكال التي تتم بها عملية الانتخاب؟ - متى يكون التصويت شخصيا و سرّيا؟ لماذا؟ - اعتمادا على الوثيقة رقم 4. من يشرف على عملية الانتخاب؟ - ما هو السلوك الذي يجب أن يتحلّى به القائمون على تنظيم عملية الانتخاب؟
- 2 - استنادا إلى الوثيقة رقم 5. بين الفعل الديمقراطي في عملية الانتخاب .
- 3 - اقرأ الوثيقة رقم 6. كيف يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها؟ - استنادا إلى الوثائق (7-8-9-10)، ماذا يعني بالحقوق المدنية والسياسية؟ - من له حق الانتخاب؟ ومن له حق الترشح؟
- ماذا يقصد بالتصويت بالوكالة؟ ماهي الحالات التي يتم التصويت فيها بالوكالة فضلا عما ورد في الوثيقة رقم 9؟
- أين يمارس الناخبون المقيمون في الخارج حقهم في التصويت؟
- ماذا تبرز الوثيقة رقم 8؟ - ما هي الوثائق الأخرى التي تثبت هوية الناخب؟
- عدد مراحل إجراء عملية انتخابية.

شرح المفاهيم

- منح صوت لمرشح أو لبرنامج معين.	التصويت
- التصويت السري العام / الانتخاب بالتصويت السري.	الاقتراع
- استشارة الشعب في قضية وطنية مصيرية عن طريق الانتخاب. ليدي برأيه بكلمتي (نعم أو لا) يصاغ السؤال المقرر طرحه على الناخبين كما يلي : « هل أنتم موافقون على ... المطروح عليكم ؟ »	الاستفتاء
- التمتع بجملة من حقوق المواطنة. كالا انتخاب ، والترشح لمنصب سياسية.	الحقوق المدنية والسياسية
- تجنب الانحياز إلى أحد الأطراف المتنافسة في العملية الانتخابية بأية طريقة.	الحياد
- الشعب صاحب السلطة بإبداء رأيه في القضايا الوطنية الكبرى عن طريق الانتخابات.	سيادة الشعب
- الحكم يكون قانونيا وفق نتائج الانتخابات.	شرعية الحكم
- الحكم أو السلطة القائمة على القانون. كرئاسة الجمهورية والمجالس الشعبية ..	السلطة التأسيسية
- هي الهيئات التي أوجدها الدستور. كالمجلس الشعبي البلدي والولائي والوطني ومجلس الأمة والمجلس الدستوري..	المؤسسات الدستورية

الاستنتاج

- 1- الانتخابات عملية إجرائية للتعبير عن الرأى واختيار الأشخاص القادرين على تحمل المسؤولية. وتتم بشكل سري أو برفع الأيدي. حسب طبيعة الانتخاب.
 - 2- يمكن إجراء عمليات انتخابية في المدرسة، وفي مكان العمل، وفي الحي. وعلى مستوى البلدية أو الولاية، وعلى مستوى الوطن.
 - 3- يتم الانتخاب بالترشح، ثم بالا انتخاب، ثم بفرز الأصوات، وأخيراً تعيين الفائز.
 - 4- يمكن التصويت بالوكالة للأفراد الذين لا يستطيعون الحضور يوم الاقتراع إلى مكاتب التصويت لسبب من الأسباب.
 - 5- مارس الناخبون المقيمون في الخارج حقهم في التصويت في بلدان إقامتهم لدى الممثلات والقنصليات الجزائرية بالخارج.
- تعتبر الانتخابات الإطار الحقيقي للتعبير عن سيادة الشعب، والأسلوب الذي يمكن به بروز تمثيل يتمتع بالمصداقية، كفيل بإعطاء مضمون شرعية الحكم، أو تحمل المسؤولية.
- الانتخاب حق وواجب على كل مواطن جزائري.

التطبيقات

1- اشرح المفاهيم التالية :

- الناخب - المنتخب - القائمة الانتخابية - بطاقة الناخب - الحملة الانتخابية - الفرز.

2 - بطاقة الناخب:

أ - من له الحق في الحصول عليها؟

ب - من أين تستخرج؟

ج - ماهي الوثائق اللازمة لذلك؟

د - ما مدة صلاحية هذه البطاقة؟

هـ - إذا ما غير صاحبها مقر الإقامة ماهي الاجراءات التي من الواجب عليه القيام بها؟

3 - يعتبر الانتخاب بالنسبة للمواطن حق وواجب في نفس الوقت. وضح ذلك.

المجلس الشعبي البلدي

تعتبر البلدية القاعدة الأساسية في التقسيم الإداري الجزائري. تتولى تسييرها هيئة منتخبة تسمى المجلس الشعبي البلدي. فما هو المجلس الشعبي البلدي؟

عدد أعضاء المجلس	عدد السكان
7 أعضاء	أقل من 10000 نسمة
9 أعضاء	من 10000 إلى 20000 ن
11 أعضاء	من 20001 إلى 50000 ن
15 أعضاء	من 50001 إلى 100000 ن
23 أعضاء	من 100001 إلى 200000 ن
26 أعضاء	من 200001 إلى ما فوق

1 ما هو المجلس الشعبي البلدي؟

يدير البلدية مجلس منتخب، هو المجلس الشعبي البلدي، وهيئة تنفيذية.
المادة 2 من قانون البلدية

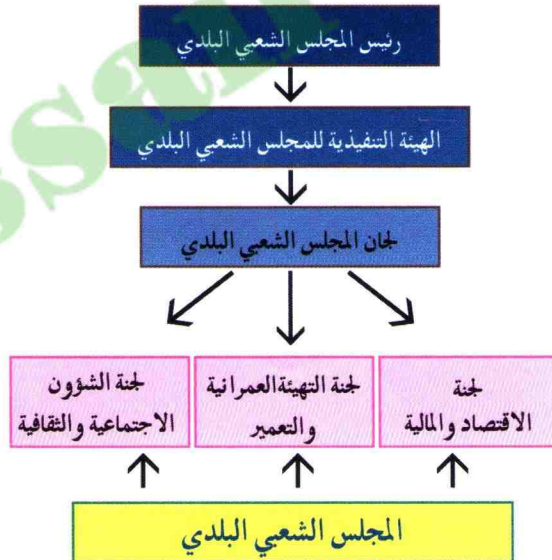
2 عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي بالنسبة إلى عدد سكان البلدية

المجلس الشعبي البلدي فضاء ديمقراطي محلي

2 الهيئة التنفيذية للمجلس

للمجلس الشعبي البلدي أن يكون من بين أعضائه لجانا دائمة أو مؤقتة، قصد دراسة القضايا التي تهم البلدية في المجالات التالية:
- الاقتصاد والمالية.
- الشؤون الاجتماعية والثقافية.
- التهيئة العمرانية والتعمير.
تشكل اللجان بمداورات المجلس الشعبي البلدي، ويجب أن تضمن تشكيلاتها تمثيلا نسبيا يعكس المكونات السياسية للمجلس الشعبي البلدي.

المادة 24 من قانون البلدية



4

3 مخطط لهيكل المجلس الشعبي البلدي

يجتمع المجلس الشعبي البلدي في دورة عادية كل ثلاثة أشهر.
المادة 14 من قانون البلدية

5

يمكن أن يجتمع المجلس الشعبي البلدي في دورة غير عادية كلما اقتضت ذلك شؤون البلدية بطلب من رئيسه أو من ثلث أعضائه أو من الوالي.
المادة 15 من قانون البلدية

6

4 علاقة المجلس الشعبي البلدي بالمواطن

يشكل المجلس الشعبي البلدي إطار التعبير عن الديمقراطية محليا. ويمثل قاعدة اللامركزية، ومكان مشاركة المواطن في تسيير الشؤون العمومية.
المادة 84 من قانون البلدية

7

يمكن لرئيس اللجنة أن يستعين بأي شخص يستطيع بحكم اختصاصه تقديم معلومات مفيدة لأشغال اللجنة.
المادة 26 من قانون البلدية

8

يحق لأي شخص طبيعي أو معنوي أن يطلع في عين المكان على محاضر مداورات المجلس الشعبي البلدي والقرارات، وأن يأخذ نسخة منها على نفقته.
تتكفل مصالح البلدية المعنية بتطبيق هذا الإجراء
المادة 22 من قانون البلدية

9

للمناقشة

- 1 - استنادا على نص الوثيقة (1)، ماهو المجلس الشعبي البلدي؟ - تم يتكون؟
- حدد الكيفية التي يتم بها اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي؟
- ماهي المدة التي يقضيها المجلس في البلدية ل يتم تجديده؟
- اعتمادا على الجدول رقم 2. حدد أعضاء المجلس الشعبي لبلديتك.
- لماذا أو كلت مهام تسيير البلدية لمجلس شعبي منتخب من طرف سكان البلدية؟
- ماهو دور المجلس الشعبي البلدي؟
- 2 - استنادا إلى الوثيقتين 3 و 4. مسم تتكون الهيئة التنفيذية للمجلس؟ - كيف يتم اختيار أعضائها؟
- ما علاقة الهيئة التنفيذية بالمجلس الشعبي البلدي؟ - عدد لجان المجلس الشعبي البلدي؟ من يترأسها - حدد مهام كل لجنة.
- 3 - استنادا إلى الوثيقتين (5-6). متى يجتمع أعضاء المجلس الشعبي البلدي قانونا؟
- هل يمكن للمجلس الشعبي البلدي عقد اجتماعات أخرى؟ متى؟
- ماهي القضايا التي يتدارسها أعضاء المجلس
- 4 - براءة الوثائق (7-8-9)، ماذا تستنتج؟ - علام يدل إشراك المواطنين في لجان المجلس؟ وكذا الاطلاع على محاضر مداولاته من طرف أي مواطن؟ - ما أهمية ذلك؟

شرح المفاهيم

المكونات السياسية	- الأحزاب السياسية التي ينتمي إليها أعضاء المجلس.
دورة عادية	- جلسة عمل مبرمجة مسبقاً، لمناقشة مختلف القضايا التي تهم المجلس تقابلها دورة استثنائية أو غير عادية. وهي انعقاد جلسات عمل غير مبرمجة مسبقاً لمناقشة الأمور الطارئة والمستعجلة.
اللامركزية	- توزيع الوظائف الإدارية بين الحكومة المركزية في العاصمة وبين هيئات محلية للتخفيف من أعباء الحكومة من جهة والتكفل بشؤون المواطنين عن قرب من جهة أخرى.
المداولات	- مناقشة القضايا المطروحة بين الأعضاء، والبحث في جوانبها، واتخاذ القرارات في شأنها بالتصويت.

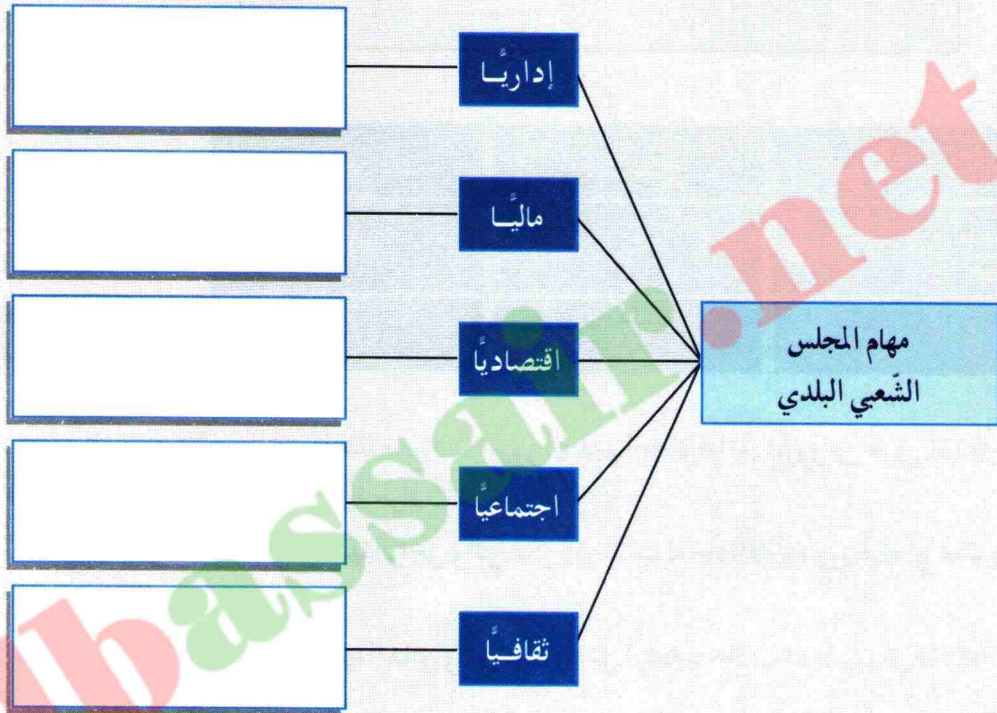
الاستنتاج

- 1- المجلس الشعبي البلدي هو الجماعة المنتخبة لمدة خمس سنوات من طرف المواطنين المقيمين بالبلدية. لتسيير شؤون البلدية، بالسهر على مصالح السكان، واقتراح مشاريع تنموية. عبر لجانته المختلفة.
- 2- يجتمع المجلس الشعبي البلدي في دورات عادية أربع مرات في السنة. وقد يجتمع في دورات أخرى طارئة حسب الظروف والمستجدات. يعد المخطط التنموي للبلدية، ويحضر ويصوت على ميزانيتها السنوية.
- 3- يرأس جلسات المجلس رئيس البلدية الذي ينفذ قراراته. وهو مسؤول أمامه.
- 4- يساعد رئيس البلدية نواب يكوّنون الهيئة التنفيذية.
- 5- يعتبر المجلس الشعبي البلدي أداة من أدوات الديمقراطية التي تمكّن المواطنين من المشاركة في التسيير.

1 - قم بزيارة إلى مقرّ بلديتك ثمّ املأ الجدول التالي: (بعد نقله على كراسك)

أعضاء الهيئة التنفيذية	الأحزاب التي ينتمون إليها	أعضاء المجلس الشعبي البلدي

2 - املأ الجدول التالي بعد نقله على كراسك.



3 - اذكر أهم المشاريع المنجزة في بلديتك من طرف المجلس الشعبي البلدي الحالي.

4 - حدّد المشاكل والقضايا الملحة التي ترى أنه من الضروري على المجلس الشعبي أن يوليها العناية اللازمة في هذه المرحلة.

5 - أنجز تحقيقاً مختصراً تبرز أهم القضايا التي ناقشها المجلس الشعبي لبلديتك في دورته الأخيرة.

الملف 4



1 - تبين الصورة نموذجاً لإدراك تحمل المسؤولية. وضح ذلك.



2 - إليك الجدول التالي:

عدد الجرحى			عدد القتلى			عدد الحوادث			المستوى الوطني
نسبة التغير %	2003	2002	نسبة التغير %	2003	2002	نسبة التغير %	2003	2002	
11.60	63699	57074	0.76	4343	4310	7.83	43227	40088	

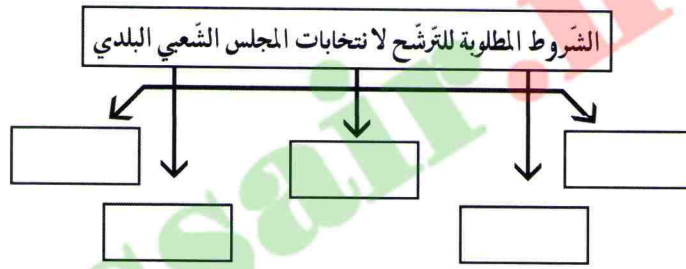
- لقد بينت الإحصائيات المتعلقة بحوادث المرور أن عدم احترام قوانين المرور من طرف الرّاجلين أو السّائقين هو السّبب الرّئيسي لأكثرية حوادث المرور.
- اذكر الأخطاء التي يرتكبها الرّاجل والتي يمكن أن تسبّب له حادثاً قد تؤدّي بحياته أو تجعله معوّقاً طول حياته.
 - اذكر الأخطاء التي يرتكبها السّائق والتي تؤدّي به إلى ارتكاب حادث قد يتسبّب في هلاكه وهلاك غيره.
 - اذكر أسباباً أخرى لحوادث المرور لا تعود لأخطاء الرّاجلين ولا السّائقين.
 - عدّد الأخطار الناجمة عن حوادث المرور.
 - قارن بين نسبة ضحايا الزلزال وحوادث المرور في بلادنا، وذلك بالاعتماد على إحصائيات آخر زلزال ضرب الجزائر. ماذا تستنتج؟
 - ماهي الحلول التي تراها مناسبة للتخفيف من هذه الظاهرة الخطيرة التي أصبحت تحصد المزيد من أرواح المواطنين، وتخلّف العديد من الجرحى والمعوقين والخسائر المادية؟



3 - ورد في المادة 16 من الدستور ما يلي:

- ((يمثل المجلس المنتخب قاعدة اللامركزية ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية)).
- كيف يشارك المواطنون في تسيير الشؤون العامة؟
 - تتم عملية الانتخاب على جميع المستويات: في الحي، في المدرسة، في البلدية، في الوطن.
 - على من ينتخب الشعب على المستوى الوطني؟
 - على من ينتخب سكان البلدية؟
 - على من ينتخب سكان الحي؟
 - على من ينتخب الموظفون في المدرسة؟
 - على من ينتخب التلاميذ في المدرسة؟
 - لماذا نلتجئ إلى عملية الانتخاب في كثير من المواقف؟
 - ما فائدة الانتخاب بالنسبة للفرد وبالنسبة للجماعة؟

4 - املأ الجدول التالي: بعد نقله على كراسك



5 - ضع إشارة (+) أمام المهام التي تكون من اختصاص البلدية، وإشارة (-) أمام المهام التي ليست من اختصاصها في مايلي:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> - توزيع السكنات الاجتماعية..... | <input type="checkbox"/> - بناء المتوسطات..... |
| <input type="checkbox"/> - تحسين التعليم..... | <input type="checkbox"/> - بناء المدارس الابتدائية..... |
| <input type="checkbox"/> - إعداد مشاريع تنمية..... | <input type="checkbox"/> - إنشاء مدارس رياض الأطفال..... |
| <input type="checkbox"/> - تنمية الأنشطة الثقافية والرياضية... | <input type="checkbox"/> - مكافحة الأمراض المعدية..... |
| <input type="checkbox"/> - الدفاع عن التراب الوطني..... | <input type="checkbox"/> - نظافة الأحياء السكنية..... |
| <input type="checkbox"/> - الإشراف على وسائل النقل..... | <input type="checkbox"/> - المحافظة على البيئة..... |
| <input type="checkbox"/> - مناقشة ميزانية البلدية..... | <input type="checkbox"/> - مراقبة السلع الاستهلاكية..... |



المجال الخامس

elbassair.net



في نهاية هذا المجال تكون قادرًا على :

فهم الأُمِّيَّة وإدراك خطرها على الفرد والمجتمع.

معرفة أساليب مكافحة الأُمِّيَّة، والمساهمة في محوها في محيطك القريب.

إدراك أهميَّة التَّطوُّر العلمي وأثره على تعبير نمط حياة الإنسان.

وأنَّ اكتساب التَّكنولوجيا بمختلف الوسائل أصبحت ضرورةً ملحةً.

الاستزادة من المعرفة بوسائل شتى.

إدراك أنَّ قيمة الفرد تُقدَّر بمقدار ما يبذله من جهد فعَّال في

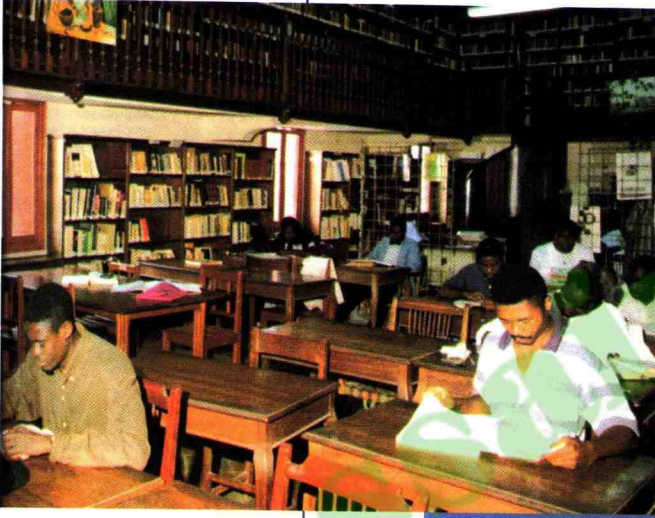
المجتمع في مجال اكتساب العلم.

إدراك أنَّ العمل مصدر للحياة الكريمة والرِّفاهية. وأنَّ الاجتهاد

فيه، وإتقانه، شرط من شروط النَّجاح. وأنَّ الكسل والخمول

سبب أساسي في الفشل في الحياة.

العلم والعمل



بالعلم والعمل ترقى المجتمعات

الأُمِّيَّة خطر على المجتمعات

تعتبر مشكلة الأُمِّيَّة أحد الاهتمامات البالغة الأهمية التي ما فتئت تشغل بال الكثيرين، وتورق مختلف فئات الشعوب. من علماء وسياسيين ومفكرين. حتى بلغ الأمر بمنظمة اليونسكو أن قامت بتنظيم كثير من الندوات والمؤتمرات حول هذه القضية. إلى أن تم جعل يوم 8 سبتمبر من كل سنة يوماً عالمياً لمحو الأُمِّيَّة. فماذا تعرف عن الأُمِّيَّة؟

1 ماهي الأُمِّيَّة؟

الأُمِّيُّ في البلدان المتخلفة، هو ذلك الشخص الذي يتجاوز عمره سن العاشرة، ولا يعرف القراءة ولا الكتابة. بينما في البلدان المتقدمة، هو ذلك الشخص الذي لم يصل إلى المستوى التعليمي الذي يجعله يفهم التعليمات الكتابية في المواضيع التقنية في عمله.

1

(قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب). سورة الزمر الآية 9

تنتشر الأُمِّيَّة بصفة واسعة:

- في الدول المتخلفة، وتندر في الدول المتقدمة.
- بين الإناث أكثر منها بين الذكور.
- بين سكان الأرياف أكثر منها بين سكان الحضر.
- بين السكان المزارعين أكثر منها بين العمال الصناعيين.
- بين الفقراء وتندر لدى الأغنياء.

2

2 الأُمِّيَّة بين الماضي والحاضر

خارطة الأُمِّيَّة وخارطة التخلف تتطابقان

الأُمِّيَّة في الجزائر من صنع الاستعمار الفرنسي.

السنة	عدد الأميين	%
1962	5600000	85
1966	5980000	74.06
1998	7172000	31.09

4 تناقص الأُمِّيَّة في الجزائر المستقلة

كان الجزائريون - غداة الاحتلال الفرنسي - يحسنون القراءة والكتابة. وهذا بشهادة المؤرخين الفرنسيين. لكن وما أن مرَّ عقد من الزمن حتى بدأت القوانين الاستعمارية الجائرة تمنع الجزائريين من تعلم لغتهم. بهدف القضاء على الشخصية الوطنية أولاً، ثم تفشي الأُمِّيَّة بينهم ثانياً. حتى تسهل السيطرة عليهم. ويسهل استغلالهم. وفعلاً لقد تفشَّت الأُمِّيَّة بين الجزائريين إلى أن بلغت نسبة 85 % . دام احتلال البلاد لأكثر من 130 سنة. وبعد الاستقلال أخذت النسبة في تناقص مستمر بفضل نشر التعليم في جميع أنحاء القطر. إلى أن تدنَّت إلى نسبة 31.9 % عام 1998.

3

لقد أثبتت الدراسات والبحوث أن للأمية علاقة بـ:

- الانفجار الديمغرافي.
- وفيات الأطفال وسوء وضعهم الصحي.
- التأخر المدرسي عند الأطفال. - التخلف الاقتصادي.
- التخلف الثقافي. باللجوء إلى الحرافات والتفسيرات الأعلامية للأحداث والظواهر.
- الاستبداد والظلم والاستعباد.



8

7

الأمية محنة للفرد ومأساة للمجتمع

4 مكافحة الأمية تهتم الجميع

لقد أدركت الدول أنه لا يمكن أن تحدث التنمية الحقيقية دون القضاء على الأمية. وباعتبار الأمية عائق من عوائق التنمية الاقتصادية، راحت الدول تقوم بالعديد من التجارب المهمة.



10

9

اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد

للمناقشة

- 1- اقرأ الآية 9 من سورة الزمر. علام تدل؟
- بعد قراءتك للوثيقة رقم 1. على من تُطلق تسمية الأمي؟
- اقرأ الوثيقتين 2-3. عدد أسباب انتشار الأمية بين الأفراد والمجتمعات.
- 2- اقرأ الوثيقتين 5-6. ماذا تستخلص؟ - كيف تناقشت الأمية في وطنك الجزائر؟
- ماذا تستنتج؟
- 3- لاحظ الصورة رقم 7. ماذا تبين؟
- حسب الوثيقة رقم 8. فيم تتسبب الأمية؟
- ماهي المشاكل التي يمكن أن تواجه الفرد الأمي في حياته اليومية؟
- 4- اقرأ الوثيقة رقم 9. ماذا تبين؟ - تبذل الدول ما في وسعها لمكافحة الأمية. كيف ذلك؟
- ماهي الهيئات الأخرى التي تتولى محاربة الأمية؟
- كيف تساهم في محاربة الأمية؟

شرح المفاهيم

- الأوامر الواجبة التنفيذ تأتي كتابياً أو شفويّاً من طرف السلطة السّلميّة	التعليمات
- الأسلوب الفني المتبع لإنجاز عمل ما / التكنولوجيا.	التقنية
- سكان المدن.	الحضر
- ج. خرافة = أسطورة - اعتقاد باطل لا يمكن تصديقه علمياً	الخرافات
- الانفراد بالحكم أو بالرأي / التعنت والتجبر.	الاستبداد
- جعل الناس عبيدا.	الاستعباد
- رفع المستوى المعيشي / التنمية الاقتصادية = العمل على رفع مستوى الدخل الوطني بزيادة الانتاج وتحسّن الانتاجية.	التنمية

وإذا التساء بشأن في أمة رضع الرجال جهالة وخمولا - أحمد شوقي -

80

العلم والعمل

الاستنتاج

- 1- يطلق لفظ الأمية على جهل القراءة والكتابة لدى الراشدين.
- 2- تعتبر الأمية من الآفات الاجتماعية الخطيرة، التي تنتشر لدى المجتمعات المتخلفة. وهي من العوامل التي تعرقل التنمية الاقتصادية ورفاهية المجتمع.
- 3- أصبحت عملية مكافحة الأمية ضرورة حتمية تهتم الجميع. والالتحاق بأقسام محو الأمية واجب على الأميين.

التطبيقات

1 - من هو الأمي في البلدان المتخلفة؟ وفي البلدان المتقدمة؟

2 - اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى تفشي الأمية بين أفراد المجتمع.

3 - ضع علامة (+) أمام السلوك الذي يؤدي إلى اكتساب العلم، وعلامة (-) أمام السلوك الذي يؤدي إلى الأمية في مايلي:

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | - عدم الالتحاق بالمدرسة | <input type="checkbox"/> | - المطالعة المستمرة |
| <input type="checkbox"/> | - تعليم الكبار | <input type="checkbox"/> | - التهاون في العمل المدرسي |
| <input type="checkbox"/> | - متابعة الحصص التعليمية | <input type="checkbox"/> | - الاجتهاد في الدراسة |
| <input type="checkbox"/> | - التكاسل | <input type="checkbox"/> | - التغيب عن الدروس |
| <input type="checkbox"/> | - إنجاز الواجبات المنزلية | <input type="checkbox"/> | - تنظيم الوقت |

4 - اذكر ثلاثة أخطار تنجم عن انتشار الأمية لدى الأفراد، وثلاثة أخرى لدى المجتمعات.

5 - عُدّد المشاكل التي يواجهها الأمي في حياته اليومية (رجلا كان أم امرأة).

6 - ضع بطاقة فنية لجمعية تعمل من أجل مكافحة الأمية.

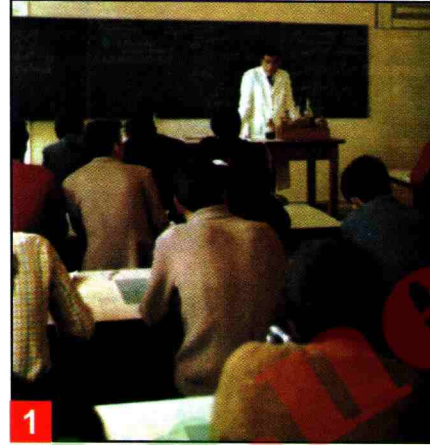
العلم أساس ازدهار المجتمعات

لقد عرفت بعض المجتمعات خلال القرن العشرين تطورا كبيرا، في مختلف مجالات الحياة. فتوصلت إلى اكتشافات عديدة، واختراعات مذهلة، غيرت مجرى حياة الإنسان، كل ذلك بفضل العلم. فما هو دور العلم في حياة المجتمعات؟

1 العلم أساس تقدم المجتمعات

لقد نفذ العلم إلى أدق الأشياء وأخفها، فكشف عن الذرة، وعرّف مكوناتها، وأطلق ما أمكن فيها من طاقات. ومدّ بصره إلى الكواكب والمجرات. ووصل الإنسان إلى خارج كوكبه، وامتدت أبحاثه الآلية إلى القريب والبعيد مما يجاوره من أجرام. وأبان كثيرا من قوى الطبيعة وخواصها ولم يبق شعب من شعوب الأرض ارتفع في السلم الحضاري.. إلا وتعامل مع كل منجزات العلم، منتجها ومستفيدا منها.. وصار في قفزاته لا يستجيب لحاجات الناس وأمانهم فحسب، بل أصبح يحدث احتياجات غير معروفة. ويكشف عن آفاق لم يصل إليها الخيال.

مجلة العربي ع 377 بتصرف



1

2

إن تراكم المعارف والخبرات قد مكّن الإنسان في عصرنا الحالي من تحقيق ما يعادل ما حقّقه الأجيال التي سبقته بقرون عديدة.

((يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات))
سورة المجادلة الآية 11



5



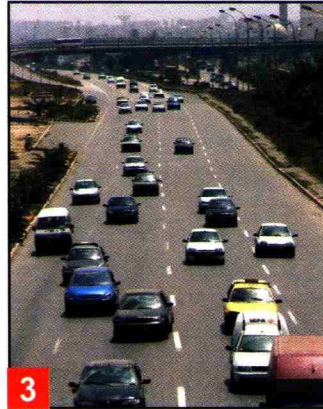
4

الاختراعات في تطوّر مستمر

اخترع الإنسان طائرة عام 1935 تطير بسرعة 185 كلم في الساعة. فطوّرها إلى أن ممكّن من صنع طائرة نفاثة تصل سرعتها إلى أكثر من 2000 كلم في الساعة. ثمّ توصل إلى صنع مركبة فضائية لغزو الكواكب الأخرى

6

2 العلم والتكنولوجيا في تطوّر مستمر



3

((...وقل رب زدني علما)) سورة طه الآية 114

- الهاتف السلكي 1876
- السيارة 1886
- الطائرة 1903
- التلفزة 1926
- الحاسبة الإلكترونية 1946

من اختراعات الإنسان:

تتوقف نهضة الأمم وتطورها على مدى اهتمامها بتطوير العلوم الأساسية، ونشاط مراكز البحث العلمي، ورعاية العلماء وتشجيعهم. فبدون مراكز بحث وعلماء لا أمل في نهضة.. علمية. مجلة العربي ع 338

9

الإففاق العالمي على البحث العلمي والتكنولوجي:

- الولايات المتحدة الأمريكية 50.7%
- بقية البلدان المتقدمة 46.5%
- البلدان النامية 02.8%

10

لقد استخدم الإنسان العلم لحل مختلف مشاكله اليومية. فطور وسائل الإنتاج البسيطة، بتحديثها وتطويرها. إلى أن تمكن من اختراع الحاسوب والزجل الآلي الذي يستطيع أن يقوم بعدة عمليات إنتاجية بدقة وفعالية. وفي زمن قصير يعجز عنه الإنسان.

7

نحن مدعوون لدخول باب المعرفة والتسلح بالعلم. فنحن أمة حباها الله بالإيمان، وحثها على طلب العلم في كثير من آياته. يجب أن نخوض بحر العلم، ليس لأن العلم أصبح يعني اليوم القوة والأداة الأساسية للتقدم الاجتماعي والعسكري، بل لأننا أعضاء في هذا المجتمع الدولي الكبير، لم نقدم له جديدا كباقي الأمم. لهذا نشعر بنظرات الاحتقار، تطاردنا كالسياط من أم أخرى سبقتنا - للأسف - في مجال العلم في العصر الحديث. لقد قال أحد الفاترين الأوروبيين بجائزة نوبل في الفيزياء: "هل تظنون أنه حق علينا أن نبقي نقدم العون والغوث والطعام والحياة لشعوب لم تقدم للمعرفة الإنسانية شيئا يذكر". د. محمد عبد السلام

8

فاجتهد تدرك أمانيك فماتدرك الأمانى إلا باجتهد

للمناقشة

- 1 - من خلال الآية 11 من سورة المجادلة. بين أهمية العلم.
 - من خلال الوثيقة 2. حدّد الميادين التي تطرّق إليها العلم حاليا.
 - لقد كشف العلم عن آفاق لم يصل إليها الخيال. اذكر أمثلة عن ذلك.
- 2 - تبين الصور 3 - 4 - 5 بأن العلم والتكنولوجيا في تطور مستمر. بين ذلك بأمثلة.
 - إلى ماذا تشير الآية 114 من سورة طه؟
- 3 - اقرأ الوثيقة رقم 7. كيف يقوم العلم بحل مشاكل الإنسان اليومية؟ أعط أمثلة.
- 4 - اقرأ نصّ الوثيقة رقم 8 قراءة واعية. إلى ماذا يدعو كاتب النصّ؟ ما هو المجتمع الذي وجه إليه هذه الكلمة؟ لماذا؟
 - ماذا يعني كلام العالم الذي نال جائزة نوبل في الفيزياء؟ ما رأيك في هذا القول؟
 - اقرأ ما ورد في الوثيقتين رقم 9 - 10. ماذا تستنتج؟
 - ماذا ينبغي عمله لاكتساب العلم والتكنولوجيا؟

شرح المفاهيم

الذرة	- ج . ذرات = جزء متناهٍ في الصغر للمادة / أصغر جزء في عنصر قابل للتفاعلات الكيميائية. وكان الاعتقاد السائد في الماضي أن الذرة لا تنجزاً مطلقاً، حتى توصل العلم الحديث إلى تفجيرها. كما أنه شهد تجزؤها في الأجسام المشعة كالزاد يوم. لوصفت عشرة ملايين ذرة لبلغ طولها مليمتراً واحداً.
أجرام	- ج . جرم = التجوم / الكواكب.
السلم الحضاري	- درجات الرقي في التقدم الحضاري.
آفاق	- ج . أفق = الناحية البعيدة / المعرفة المستقبلية المجهولة
طائرة نفاثة	- طائرة سريعة، تفوق سرعتها سرعة الصوت.
الحاسوب	- جهاز الكمبيوتر
الزجل الآلي	- آلة إلكترونية مبرمجة. تقوم مقام الإنسان في تأدية مجموعة من النشاطات والخدمات. تعوض الإنسان في العمل. تنجز الأشغال بدقة وفعالية.
جائزة نوبل	- جائزة أسسها العالم الكيميائي السويدي Nobel Alfred (1833 - 1896) الذي اخترع الديناميت. فأوقف ثروته لتأسيس خمس جوائز علمية سنوية: (الفيزياء - الكيمياء - الفيزيولوجيا - الطب - السلام).

84

العلم والعمل

الاستنتاج

- 1 - العلم أداة أساسية لتقدم المجتمعات في مختلف الميادين .
- 2 - العلم في تطور مستمر، لا يعرف التوقف. فأحدث تغييرات جوهرية في مختلف مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وأصبحت الاختراعات اليومية لا تعد ولا تحصى .
- 3 - بالعلم تمكن الإنسان من حل مشاكله اليومية البالغة التعقيد. فحسن مستواه المعيشي والصحي، واختصر المسافات وقرب بين الأفراد والمجتمعات.
- 4 - أصبحت قضية اكتساب التكنولوجيا من أولوية الأولويات في المجتمعات المتخلفة. وذلك بالعمل على رفع ميزانية التعليم بصفة عامة وتشجيع البحث العلمي بصفة خاصة، وإقامة شراكة إيجابية في ميدان العلم مع البلدان المتقدمة لتكوين الخبراء والمهندسين والباحثين مع توفير جميع الشروط الضرورية لهم.

التطبيقات

1 - نظراً لأهمية العلم، جعلت الدولة التعليم الأساسي (الإبتدائي والمتوسط) إلزامياً وتجانياً بشروط. وفقاً للمادة 53 من الدستور.

- احسب تكاليف تـمدرسك على الدولة خلال سنة. استعن بمدير المتوسطة للحصول على المعلومات اللازمة.

- احسب التكاليف المدرسية التي ينفقها الأولياء لتـمدرسك خلال سنة.

- تصوّر المبلغ الذي ينفق من أجل تعليمك من دخولك إلى المدرسة إلى أن تتحصّل على شهادة

الباكالوريا للدخول إلى الجامعة. ماذا ينبغي عليك فعله حتى لا تضيع تلك الأموال من جهة. وتفيد نفسك وأسرتك ومجتمعك من جهة أخرى.

2- وضح المقصود بالعبارات التالية:

- التكنولوجيا تحافظ على الصحة.

- التكنولوجيا تحسّن الانتاج الزراعي.

- تطبيق العلم يقتصد في الوقت ويوفّر الراحة للإنسان.

3 - بين أهمية العلم والتكنولوجيا بالنسبة للإنسان والمجتمع. أعط أمثلة.

4 - ضع إشارة (+) أمام السلوك الذي يساعد على اكتساب العلم والتكنولوجيا. وإشارة (-) أمام

السلوك الذي يؤدي إلى التخلف. في مايلي:

- الاستفادة من تجارب البلدان المتقدمة عن طريق الشراكة والتعاون.....
- فتح المجال للخبراء الأجانب للعمل في مختلف القطاعات.....
- تكوين الخبراء والباحثين وتمكينهم من توظيف اختراعاتهم.....
- الاكتفاء باستيراد ما تنتجه البلدان المتقدمة في ميدان العلم.....
- الاعتماد على القدرات الذاتية للوطن.....
- إنشاء معاهد متخصصة في البحث العلمي.....
- رفع ميزانية التعليم.....
- تشجيع البحث العلمي.....
- تشجيع الطلبة الموهوبين.....
- التخفيف من مناهج التعليم.....
- الاجتهاد في الدراسة.....

5- مثل الجدول الوارد في الوثيقة رقم 10 في الدرس.

العمل أداة من أدوات الرقي وبناء الحضارات

هل علمت بسر تفوق بعض الأم عن غيرها؟ وبعض الأفراد عن غيرهم؟
وهل عرفت أسباب تخلف بعض المجتمعات التي يعيش أفرادها حياة بؤس وشقاء؟
إن السر والسبب في كل ذلك هو العمل. فماذا تعرف عن العمل؟

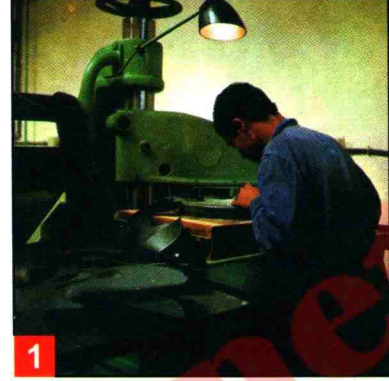
1 ماهو العمل؟

لا يمكن في أي حال من الأحوال، أن يقل العمر الأدنى للتوظيف عن
الست عشرة (16) سنة.
ولا يجوز توظيف القاصر إلا بناء على رخصة من **وصيه الشرعي**.
كما لا يجوز استخدام العامل القاصر في الأشغال الخطيرة أو التي
تتعدم فيها النظافة، أو تصرّ صحته، أو تمسّ بأخلاقياته.
المادة 15 من القانون المتعلق بعلاقات العمل الفردية

2

يقيم العمل المدرسي للتلاميذ بالطرق الشفوية والكتابية...
من المادة 60 من نظام الجماعة التربوية..

3



1

((وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون)) - التوبة الآية 105

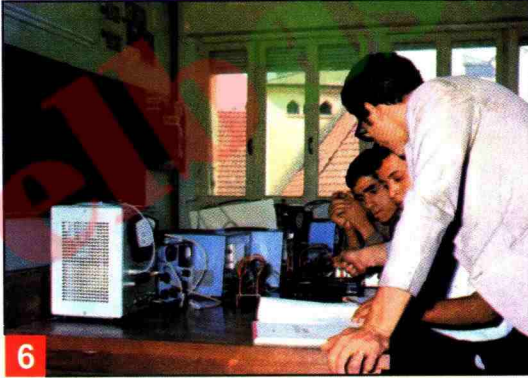
86

العلم والعمل

2 العمل فكري ويدوي

يعتبر عمالاً أجراء... كل الأشخاص الذين يؤدون عملاً يدوياً
أو فكرياً مقابل مرتب في إطار التنظيم، وحساب شخص آخر طبيعي
أو معنوي، عمومي أو خاص يدعى المستخدم.
المادة 2 من القانون المتعلق بعلاقات العمل الفردية

5



6



4

((ما أكل أحد طعاماً قط خيره من أن يأكل من عمل يده)) - حديث شريف



3 بالعمل نضمن الحياة الكريمة

((أفضل الكسب عمل مبرور،
وعمل الرّجل بيده)) - حديث شريف

((اليد العليا خير من اليد السفلى))
حديث شريف

8 يمنع التسوّل والتشرّد بأيّ شكل
كان في جميع أنحاء التّراب الوطني.
المادة 1 من الأمر المتعلق بمنع التسوّل

يتمتع العمّال بالحقوق الأساسية التالية:

- الدّفع المنتظم للأجر المستحقّ.
- النّضمان الاجتماعي والتقاعد.
- الخدمات الاجتماعية.
- الوقاية الصحيّة والأمن وطبّ العمل.
- احترام السلامة البدنيّة والمعنويّة
وكرامتهم.
- الرّاحة.
- ممارسة الحق النقابي.

من المادتين 5 و6 من القانون
المتعلّق بعلاقات العمل الفردية

4 الاجتهاد في العمل وإتقانه أساس التّجّاح في الحياة

9 يخضع العمّال في إطار علاقات العمل للواجبات الأساسية التالية:
- أن يؤدّوا بأقصى ما لديهم من قدرات، الواجبات المرتبطة بمنصب عملهم.
- أن يعملوا بعناية ومواظبة في إطار تنظيم العمل الذي يضعه المستخدم.
- أن يساهموا في مجهودات الهيئة المستخدمة لتحسين الإنتاجية.
- أن يراعوا الوقاية الصحيّة والأمن التي يعدها المستخدم..
- أن ينفذوا التعليمات التي تصدرها السلطة السّلميّة التي يعينها المستخدم..
من المادة 7 من القانون المتعلّق بعلاقات العمل الفردية

10 يطلب من التلميذ، في إطار تنظيم الحياة الجماعية، وتوفير ظروف العمل
الملائمة في المؤسسة، الامتثال لقواعد التّظيم والانضباط المعمول بها.
المادة 41 من نظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية

((خيركم من عمل عملا وأتقنه)) حديث شريف

للمناقشة

- 1 - اقرأ الآية 105 من سورة التوبة. بماذا أمرنا الله سبحانه وتعالى ؟
- بماذا يقوم الشخص الذي تراه في الصورة رقم 1 ؟ علّل ذلك ؟
- استنادا إلى الوثيقة رقم 2. ما هو السنّ الأدنى لتشغيل الفرد ؟ وماهي شروط تشغيل القاصر ؟
- يقوم التلاميذ بأنشطة تسمى العمل المدرسي. هل يعتبرون عمّالا ؟ لماذا ؟
- 2 - لاحظ الوثائق 4-5-6. متى نعتبر نشاط الإنسان عملا يدوياً أو عملا فكرياً ؟ أعط أمثلة.
- 3 - اقرأ الحديثين الشريفين، ولاحظ الوثيقتين 7-8. ماذا تستخلص ؟
- كيف ينظر الإسلام إلى العمل ؟ وكيف ينظر إلى التسوّل ؟ وماحكم القانون بالنسبة للتسوّل والتشرّد ؟ لماذا ؟
- لاحظ الصورة رقم 7. عمّ تعتبر ؟ بماذا يشعر وهو في تلك الوضعية ؟
- عدّد فوائد العمل بالنسبة للأفراد ؟ وبالنسبة للمجتمعات ؟ - ما عاقبة الكسول المتقاعس عن العمل ؟
- 4 - اقرأ الوثائق 9-10-11. ماهي الواجبات التي يقوم بها العامل ليضمن الإنتاجية ؟
- ماهي الحقوق التي يجب أن يتمتع بها مقابل ذلك العمل المنتج ؟ - كيف تكون مع عمالك المدرسي لضمان التّجّاح في دراستك ؟

شرح المفاهيم

- استخدام الفرد في العمل الإداري.	التوظيف
- الشخص المكلف شرعاً أو قانوناً بالقيام على شؤون القاصر غير الراشد.	الوصي الشرعي
- ج. أجير = العاملون الذين يتأتى دخلهم كلياً أو أساساً من المستخدم.	أجراء
- الأجرة - المبلغ الشهري الذي يقبضه الموظف مقابل أداء المهمة المسندة إليه.	المرتب
- تابع للقطاع العام / قطاع الدولة.	عمومي
- تابع للقطاع الخاص، غير قطاع الدولة.	خاص
- الشخص أو الهيئة التي تستخدم العمال.	المستخدم
- وظيفة دائمة أو عمل دائم = ما يتولاه الشخص من عمل.	منصب عمل
- جماعة من الناس يعهد إليها عمل معين: (هيئة تحرير مجلة - هيئة التدريس - الهيئة البرلمانية).	الهيئة
- العائد من سلعة أو خدمة في فترة زمنية ما، مقدراً بوحدات عينية أو نقدية منسوبة إلى نفقة انتاجه.	الانتاجية
- تدرج المسؤولية.	السلطة السلمية
- نظام يهدف إلى إعالة الأشخاص العاجزين عن تأمين عيشهم لأسباب صحية، أو عائلية، أو بسبب التقاعد.	الصمان الاجتماعي
- الإحالة على المعاش - قطع علاقات العمل مع المستخدم بعد مدة عمل معينة أو سن معين مع الاحتفاظ بالأجر.	التقاعد
- الحق في إنشاء النقابة أو الانخراط فيها للدفاع عن حقوق العامل.	الحق النقابي

الاستنتاج

- 1- العمل نشاط واع يقوم به الفرد في كثير من المجالات، يؤديه فكرياً أو يدوياً، قصد إنتاج السلع والخدمات لإشباع حاجات الأفراد والمجتمعات.
- 2- للعمل فائدة عظيمة في حياة الإنسان. فبه تتحقق السعادة والكرامة والحريّة للأفراد، والرقي والازدهار للمجتمعات، وتنحصر من الذل والاحتقار والتبعية.
- 3- إن حب العمل والاجتهاد فيه والمثابرة عليه وإتقانه، والسعي لتطويره، عوامل تساعد صاحبه على النجاح والتفوق والرقي والازدهار في الحياة.
- 4- أما الكسل والخمول فيسببان الفشل الذي يؤدي إلى الهوان وفقدان الكرامة للفرد.

التطبيقات

1 - ضع علامة (+) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (-) أمام العبارة الخاطئة في مايلي:

- العمل يسيء إلى صحة الأفراد.....
- العمل يحقق الصحة للأفراد.....
- العمل يحقق السعادة والكرامة والحرية للأفراد.....
- العمل يلبي حاجات الأفراد والمجتمعات من سلع وخدمات.....
- الاعتماد على الغير أفضل وسيلة للزقي والتجّاح في الحياة.....

2 - ماذا تعني العبارات التالية ؟

- العمل يحسّن ظروف المعيشة للأفراد.
- العمل يبسرّ أعباء الحياة.
- العمل يمكّن الفرد من الاكتشاف والاختراع.
- العمل يحرّر الفرد من الذل والاحتقار.

3 - يعدّ العمل أحد المقاييس لتقدّم الأمم. بين ذلك .

4 - نجّاحك في المدرسة مرهون بمدى اجتهادك في العمل المدرسي. عدّد واجباتك المدرسية التي تمكّنك من ضمان التجّاح في الدراسة .

5 - إتقان العمل شرط أساسي لضمان التجّاح في الحياة. ماهي شروطه ؟



1 - لاحظ الصورتين التاليتين. بين العلاقة الموجودة بين النشاطين.



2 - لاحظ كذلك الصورتين التاليتين. بين العلاقة الموجودة بينهما.



3 - الصور الأربعة لها علاقة بالأمية والعلم والتكنولوجيا والعمل وإتقانه. بينها.

4 - تحاور شخص متعلم مع شخص أمي في موضوع ما. كيف كانت نتيجة الحوار بينهما؟

5 - تعد الأمية من أكبر العوائق التي تواجه التنمية في البلدان النامية.

- بين ذلك بأمثلة.

- اقترح بعض الحلول التي تراها مناسبة لمكافحتها.



6- اقرأ النص التالي قراءة واعية.

المدارس من بين الأماكن التي يتعلم فيها الأطفال مهارات أساسية، ويكتسبون فيها المعارف، وتتم فيها تهيئتهم اجتماعياً... بتمكينهم من التفكير النقدي، ومعرفة حقوقهم ومسؤولياتهم. ويعدون أنفسهم بشكل فعال ليقوموا بدورهم كمواطنين..

- عم يتحدّث النص ؟
- لماذا يلتحق الأطفال بالمدارس ؟ وماذا يتعلمون فيها ؟
- ماهي الحقوق التي تتمتع بها وأنت في المدرسة ؟ بين مسؤولياتك في المدرسة.
- لماذا تبذل الدول جهودها في نشر العلم بين الأطفال ؟

7- «يختلف تعامل المجتمعات مع المنجزات العلمية والتكنولوجية. فالبعض يكون منتجاً لها. والبعض الآخر يكون مستفيداً منها. والآخر يكون مستهلكاً لها».

- ماذا فهمت من هذا القول ؟
- أعط أمثلة عن تلك المجتمعات.
- ما هو المجتمع الذي تفضله ؟ لماذا ؟
- مع أي مجتمع تصنف مجتمعنا ؟ أعط أمثلة.
- ماذا تعمل لتصبح من المنتجين للتكنولوجيا ؟

8- «إن التفوق العلمي والتكنولوجي يؤدي بدوره إلى التقدم الاجتماعي». بين ذلك؛ مع الاستشهاد بأمثلة من مختلف المجتمعات.

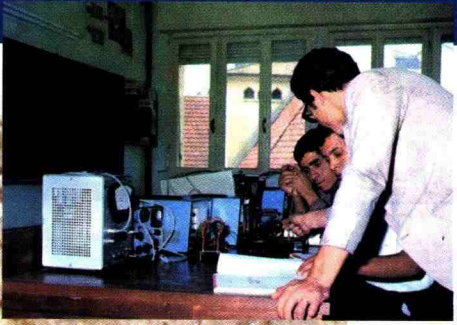
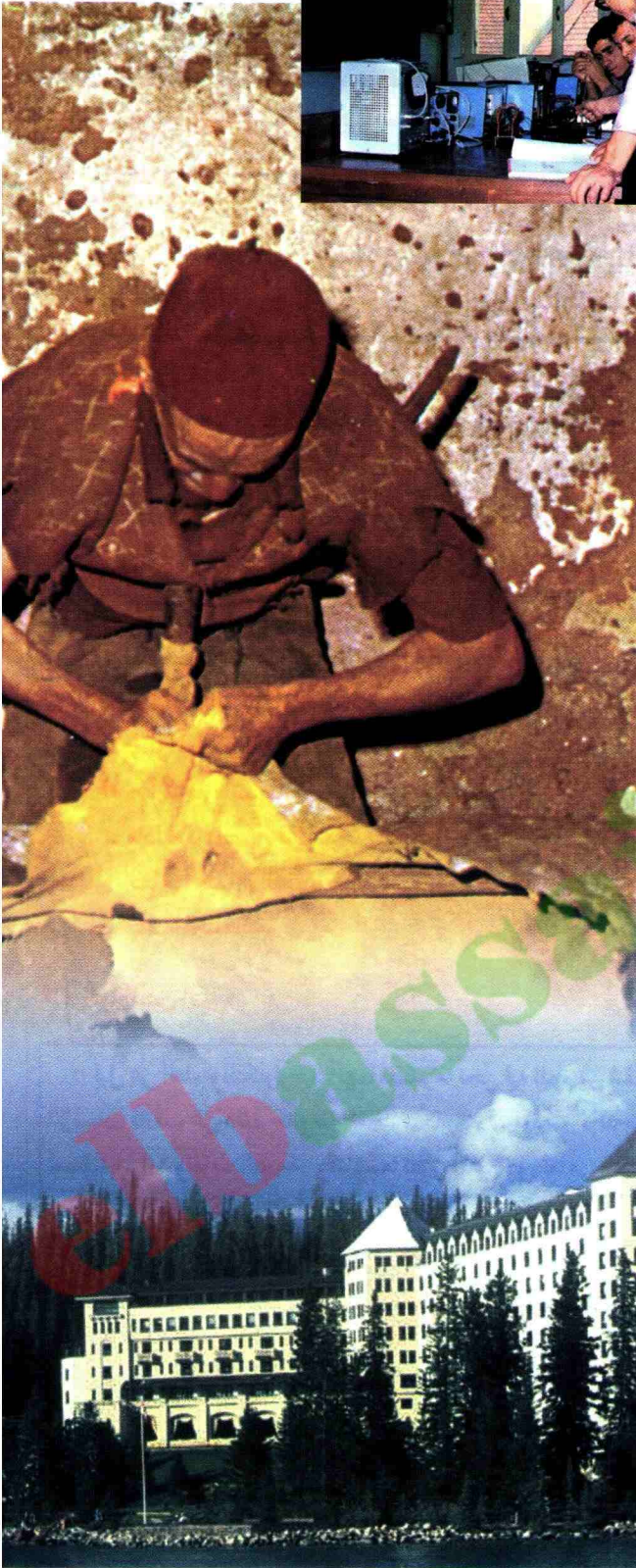
9- اقرأ النص التالي:

« قيل عن العلم والتكنولوجيا: أنهما مصدر ما نحن فيه اليوم من شقاء. فقد أسهما في قهر المرض وإطالة عمر الإنسان، فترتب عن ذلك حدوث انفجار سكاني، وقد زادت الإنتاجية، ورفعا مستويات المعيشة فأدى ذلك إلى استنفاد الموارد وتلوث الطبيعة؛ وقد وسعا نطاق المعرفة، ورفعا من شأن الكفاءة... وقد زودا الإنسان بقدر هائل من القوة. فجعله قاب قوسين أو أدنى من تدمير ذاته».

جيلين سيورج عالم في الكيمياء النووية

- عدّد محاسن العلم والتكنولوجيا.
- متى يصبح العلم والتكنولوجيا مضرّاً للإنسانية ؟

10- حدّد العلاقة الكائنة بين - الأمية والعمل - العلم والعمل - العلم والجوع والصحة والبيئة.



المجال السادس

elbassair.net



إدراك علاقة الإنسان بالبيئة، وأهمية التوازن البيئي، والعمل على المحافظة عليه.

معرفة مخاطر التلوث على صحة الإنسان والبيئة.

معرفة طرق التخلص من التلوث وممارستها.

تجنب كل تصرف مضر بالبيئة، كرمي الأوراق والفصلات في غير

المكان المخصص لها : كسلات المهملات مثلاً.

إدراك مخاطر قطع الغابات بشكل جائر، والمشاركة في عمليات

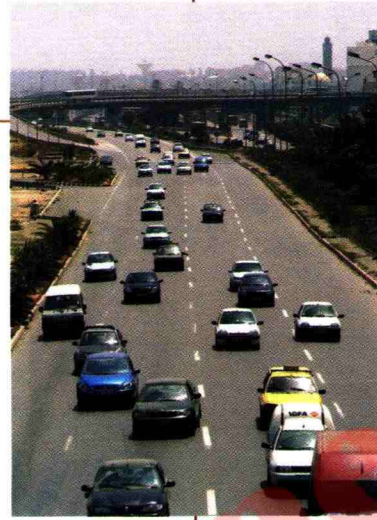
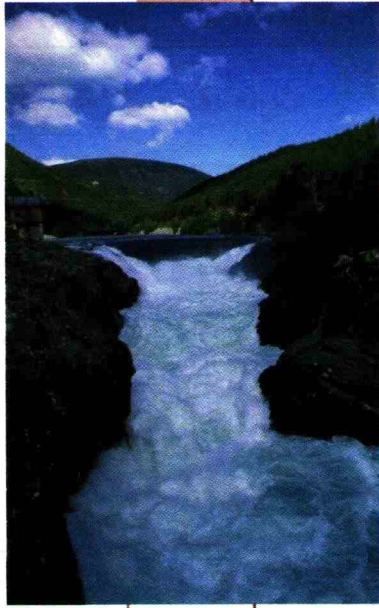
التشجير التي تنظم على مستوى الحي والمدرسة.

تحديد مشاكل البيئة المحلية، واقتراح حلول لها، والمساهمة فيها.

إدراك خطر ندرة المياه الصالحة للشرب، والانتباه إلى ضرورة

الاقْتِصَاد في استعمالها، وتنقيتها بمختلف الطرق من الملوثات التي

تضر بالمزروعات وصحة الإنسان.



95



سلامة البشرية في سلامة البيئة

التلوث خطر يهدد البيئة وصحة الإنسان

لقد أصبحت صحة الإنسان والكائن الحي في خطر، بفعل التلوث الذي طال البيئة كلها. بفعل نشاط الإنسان المتزايد. فما أثر التلوث على البيئة وصحة الإنسان ؟

1 الهواء الذي نستنشقه ملوث



2

1

لقد أدخل الإنسان مكونات دخيلة على الهواء، بفعل نشاطه الصناعي الكثيف، الذي يدفع إلى الجوبكميات هائلة من الملوثات. كأول وثاني أو كسيد الكربون، ومختلف أنواع الغبار والأدخنة والجسيمات، التي تزداد يوماً بعد يوم بشكل كارثي. تتسبب في أمراض تنفسية، والأمطار الحمضية التي تؤثر سلباً على المحاصيل الزراعية والغطاء النباتي بصفة عامة.

3

2 كثير من الأمراض والأوبئة تنتشر بفعل المياه الملوثة

يقوم الإنسان برمي فضلات المنازل والمصانع إلى الشواطئ والأنهار التي تسقى بها المزروعات. فيتسبب في تلوث المياه التي تضر بصحة الكائن الحي. لقد أظهرت الإحصائيات أن نسبة (60 إلى 90 %) من سكان البلدان المتخلفة يشربون المياه الملوثة، التي تسبب كثيراً من الأمراض كالقوليرا والتيفويد والملاريا والتهاب الكبد. وأن جميع البشر عرضة للتلوث المائي وبدرجات متفاوتة.

5



4

يستعمل الإنسان المخصبات الزراعية والمبيدات الكيماوية لرش النباتات لحمايتها. غير أنه يتسبب في تلوث التربة عند الإسراف في ذلك. إلى جانب صرف المياه من المنازل والمصانع.

7

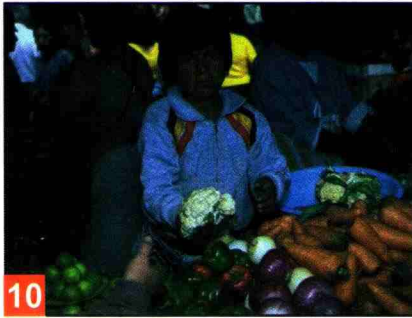
منع تفريغ الأوساخ والردوم في الأملاك الغابية.. وكذا وضع أو إهمال كل شيء آخر من شأنه أن يتسبب في حرائق الماد245 من قانون الغابات

8



6

4 تلوث الغذاء يتسبب في الأمراض والإصابات القاتلة



10

تلوث المواد الغذائية التي تؤثر على صحة الإنسان بفعل عدة عوامل. منها:

- انتقال الأمراض المعدية من الإنسان إلى الغذاء ثم إلى الإنسان.
- انتقال المواد السامة عبر السلسلة الغذائية إلى الإنسان.
- تقادم الزمن على المواد الغذائية، فتتفكك بفعل الملوّثات البيولوجية.
- تعرض المواد الغذائية للمواد المشعة الناجمة عن الانفجارات النووية بشكل مباشر أو غير مباشر.

9

للمناقشة

- 1- باستغلال الوثائق 1-2-3 : بين كيف تتسبب المصانع والسيارات في تلوث الهواء ؟
- ماهي الأمراض التنفسية الناجمة عن تلوث الهواء ؟
- كيف تحدث الأمطار الحمضية ؟ وكيف تؤثر على المحاصيل المختلفة ؟ - كيف تتم معالجة تلوث الهواء ؟
- 2- استنادا إلى الوثيقتين 4-5 : - حدد مصادر تلوث المياه.
- كيف تتسبب النفايات التي تلقى في الأنهار والشواطئ في إصابة الكائنات الحية بالأمراض ؟
- لماذا تظهر الأوبئة في البلدان المتخلفة ؟
- جميع البشر عرضة للتلوث المائي بدرجات متفاوتة. كيف ذلك ؟ - كيف تتجنب تلوث المياه ؟
- 3- استنادا إلى الوثيقتين 6-7 : فإن تخصيب التربة وحماية المزروعات بالمواد الكيماوية يؤثر على صحة الإنسان. كيف ذلك ؟ - اذكر عوامل أخرى تسبب تلوث التربة ؟ - اقرأ المادة 24 من قانون الغابات. على ماذا تدل ؟ - كيف تحمي التربة من التلوث ؟
- 4- بعد قراءة تلك الوثيقة رقم 9 : بين كيف تنتقل المواد السامة عبر السلسلة الغذائية إلى الإنسان ؟
- المواد الغذائية المحفوظة قد تتعرض للتلوث، فتتفكك. متى يكون ذلك ؟ وما خطورة استهلاكها ؟
- حدّد الشروط الصحية المطلوب العمل بها لعرض المواد الغذائية في الأسواق - كيف تتجنب مخاطر تلوث الغذاء ؟

شرح المفاهيم

<p>- غاز سام عديم اللون والرائحة، ينتج من احتراق الوقود الكربوني غير الكامل. ويمثل أكبر نسبة من ملوثات الهواء، ويعد من أخطر الغازات الملوثة للبيئة.</p>	أول أكسيد الكربون
<p>- غاز عديم اللون نفاذ، كبريه الرائحة ينشأ نتيجة احتراق الوقود الأحفوري " الفحم البترول - الغاز الطبيعي" لاحتوائه على كميات ملحوظة من الكبريت. له آثار ضارة إذا ماتواجد بكميات تزيد على 3 أجزاء في المليون في الهواء.</p>	ثاني أكسيد الكربون
<p>- تتشكل الأمطار الحمضية نتيجة اندماج الأمطار مع المركبات الحمضية (الأحماض) الملوثة للهواء، التي تنشأ من الأرض، نتيجة للاستعمال المتزايد والمستمر للوقود (الفحم الحجري والبترول)، ومن عوادم السيارات، ومحطات توليد الطاقة..</p>	الأمطار الحمضية
<p>- من الأمراض الوبائية المعدية القاتلة الناجمة عن انعدام النظافة.</p>	الكوليرا / التيفويد
<p>- حمى متقطعة يسببها بلازموديوم خاص (جرثوم) تنقله أنثى الناموس.</p>	الملاريا
<p>- ما يسقط من الجدار المتهدم / الأتربة والأحجار الناجمة عن أعمال الحفر أو الهدم.</p>	الردوم
<p>- المواد الطبيعية أو الكيماوية من أسمدة وغيرها، تصاف إلى التربة لتكسيبها الخصوبة وتزيد من غلتها بما توفره من عناصر كيميائية لازمة لحياة النبات</p>	المخصبات الزراعية
<p>- هي البيكتيريا و الطفيليات المختلفة التي تلوث الأغذية، بإحداث خلل أو تدمير لمركباتها الأساسية فتسبب لها التعفن بسبب التقادم بالزمن.</p>	الملوثات البيولوجية
<p>- مواد معدنية تطلق أشعة حرارية غير مرئية، على شكل موجات تمتد في الفضاء أو في وسط عادي. فهي مضره تخترق أجسام الكائنات الحية، فتؤثر فيها تأثيراً سلبياً. (لا يقل خطر الإشعاع النووي عن التدمير نفسه).</p>	المواد المشعة

الاستنتاج

- 1 - التلوث أنواع :- تلوث التربة - تلوث الهواء - تلوث الماء - تلوث التغذية ..
- 2 - الإنسان هو المسبب الأول للتلوث ؛ بتعامله السليبي مع الطبيعة، ونشاطه الصناعي المتزايد غير المرشد..
- 3 - يعتبر التلوث من أخطر المشاكل التي تواجه الكائن الحي على سطح الأرض. لأنه يخل بالتوازن البيئي، وبالتالي يهدد حياة الإنسان والحيوان والنبات.
- 4 - مكافحة التلوث واجبة، ومسؤولية الجميع، كل في مكان تواجدده.

التطبيقات

6

- 1 - في أي وقت تتخلص من قمامة بيتك ؟
- 2 - اذكر ثلاث تصرفات تلوث الهواء. وما أثرها على الكائن الحي ؟
- 3 - اذكر ثلاث تصرفات تلوث الماء. وما أثرها على الكائن الحي ؟
- 4 - اذكر ثلاث تصرفات تلوث التربة. وما أثرها على الكائن الحي ؟
- 5 - اذكر ثلاث تصرفات تلوث الغذاء. وما أثرها على الكائن الحي ؟
- 6 - مافائدة وضع المنديل على الأنف أثناء العطاس، بالنسبة للعاطس؟ وبالنسبة لغيره ؟
- 7 - لماذا تعد وسائل النقل من أكثر ملوثات البيئة في المدينة ؟
- 8 - إليك هاتين الصورتين. بين العلاقة القائمة بينهما. وما أثر تلك العلاقة على الكائن الحي ؟ بين ذلك بأمثلة.

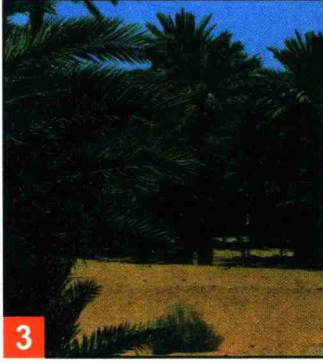


- 9 - الربو L'Asthme حالة مرضية مزمنة تحدث نتيجة تشنج العضلات المساء في القصبات الهوائية مما يؤدي إلى تضيقها. وبالتالي تحدث صعوبة في توفير الأوكسجين اللازم من خلال أخذ كمية الهواء الكافية. حدد مسببات هذا المرض. وكيف يمكن التقليل منه ؟
- 10 - الضجيج نوع من أنواع التلوث. بين ذلك بأمثلة.

الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع

كثر الحديث في الآونة الأخيرة عن البيئة، والتوازن البيئي، وتلوث البيئة. لماذا كل هذا الاهتمام المتزايد بموضوع البيئة وضرورة المحافظة عليها؟

1 البيئات عديدة ومتنوعة



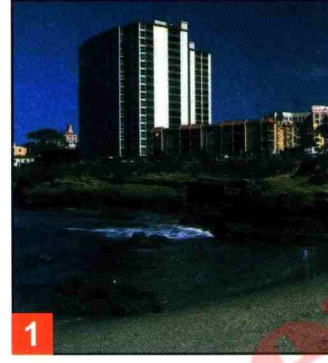
3

منطقة شبه صحراوية



2

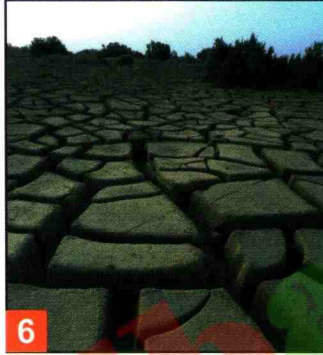
منطقة جبلية



1

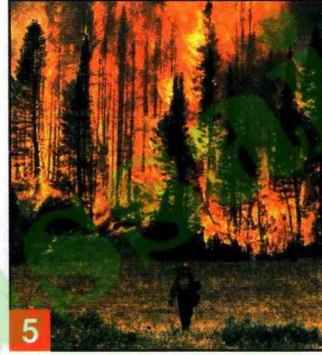
مدينة ساحلية

2 البيئة وسط حساس سريع التأثير



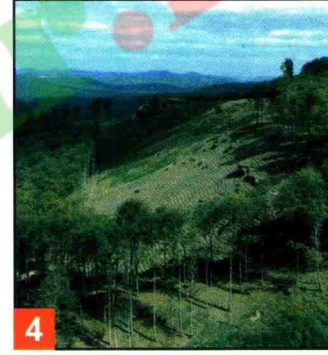
6

قد تسبب الكوارث الطبيعية في تدهور البيئة



5

مايتلف في لحظات لا يعوض في عشرات السنين



4

ما يقطع في دقائق لا يعوض في أربعين سنة

وللإنسان دور كبير في تدهور البيئة

كل سنة تقضي النيران على 20 إلى 25 ألف هكتار من الغابات الجزائرية.

المادة 2 من قانون الغابات

إن الثروة الغابية ثروة وطنية، واحترام الشجرة واجب على جميع المواطنين.

7

يجب على كل شخص طبيعي أو اعتباري ينتج نفايات أو يملكها في ظروف من شأنها أن تكون لها عواقب مضرة بالتربة أو بالنباتات أو بالحيوان، أو تتسبب في تدهور الأماكن السياحية أو المناظر، أو في تلوث الهواء أو المياه أو إحداث صخب أو روائح. وبصفة أعم قد تضر بصحة الإنسان والبيئة. أن يضمن أو يعمل على ضمان إزالتها.. في ظروف كفيلة باجتناّب العواقب المذكورة.

المادة 90 من قانون حماية البيئة

9



8

3 المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع كل في موقع وجوده



11

تعد كل من حماية الطبيعة والحفاظ على فصائل الحيوان والنبات والإبقاء على التوازنات البيولوجية والمحافظة على الموارد الطبيعية من جميع أسباب التدهور التي تهددها أعمالا ذات مصلحة وطنية. ويتعين على كل فرد السهر على صيانة الثروة الطبيعية.

المادة 8 من قانون حماية البيئة

10

للمناقشة

- 1- تبين الصور 1-2-3 ثلاث بيئات مختلفة، بينها. واذكري بيئات أخرى تعرفها.
 - حدد عناصر البيئة الأساسية.
 - أي بيئة أكثر تعرضا للتلوث؟ لماذا؟
- 2- تبين الصور 4-5-6: الأخطار التي تهدد البيئة. حدد الأخطار الطبيعية منها، والأخطار التي يتسبب فيها الإنسان. - اذكر أخطارا أخرى تهدد البيئة لم تبرزها الصور. - ماذا تستنتج من كل ذلك؟
- 3- لاحظ الصورة 8. ما فائدة سلامة البيئة بالنسبة للإنسان؟
- اقرأ الوثيقة 9. بماذا تأمر المادة 90 من قانون حماية البيئة؟
- 4- اقرأ الوثيقة 10. ماذا يقصد بحماية البيئة؟ - على من تقع مسؤولية حماية البيئة؟ لماذا؟
- لاحظ الصورة رقم 11. لوقام كل واحد منا بما قام به هذا الشخص، كيف تكون البيئة في الجزائر؟
- اذكر قواعد حماية البيئة. - كيف تساهم في ذلك؟
- كيف تحافظ على البيئة؟

شرح المفاهيم

شخص طبيعي	- الشخص العادي / الإنسان.
شخص اعتباري	- الشخص المعنوي / هيئة أو جماعة، يعتبرها القانون كالشخص الحقيقي، فيقرر لها الحقوق، ويفرض عليها الواجبات، ويجيز لها التعامل مع الغير واكتساب الحقوق واستعمالها
فصائل	- ج. فصيلة = أنواع / أجناس من الحيوانات أو النباتات لها صفات مشتركة.
التوازنات البيولوجية	- حدوث اتزان واعتدال بين عناصر مكونات الكائن الحي، بشكل لا تؤثر البيئة الاصطناعية على حياة الإنسان وبقية الكائنات الحية. وهو يعني المحافظة على مكونات النظام البيئي بأعداد وكميات مناسبة، على الرغم من تناقصها، لتجدها المستمر.

- بحركات بسيطة تقوم بها. يصبح محيطك نظيفاً سليماً
- لا تقطع الحطب الأخضر
 - لا تحرق الغابة
 - اغرس الأشجار في محيطك
 - تطوع للعمل على إقامة الحدائق العامة وصيانتها
 - شارك في تنظيف محيط منزل عائلتك وحيك
 - لا تلوث المياه
 - اغلق جيداً سلة القمامات
 - لا ترمي قمامات المنزل في أي مكان، بل ضعها في المكان المخصص لها

الاستنتاج

- 1 - يعيش الإنسان في بيئات مختلفة: ساحلية، جبلية، صحراوية، باردة، معتدلة، حارة، رطبة، جافة..
- 2 - البيئة وسط حساس سريع التأثير؛ يتعرض لأخطار كثيرة، طبيعية أو بشرية. كالفيضانات والانجراف والجفاف، وإزالة الغابات أو حرقها أو تلويثها. مظاهر تهدد التوازن البيئي، وتعرض حياة الكائن الحي للخطر.
- 3 - سلامة البشرية في سلامة البيئة
- 4 - للمحافظة على البيئة مسؤولية الجميع كل في مكان وجوده.

التطبيقات

- 1 - اذكر ثلاثة أخطار طبيعية تهدد البيئة .
- 2 - اذكر خمسة أخطار بشرية تهدد البيئة.
- 3 - عدد قواعد حماية البيئة
- 4 - ضع علامة (+) أمام السلوك الايجابي، وعلامة (-) أمام السلوك السلبي في مايلي:

- أرمي القمامة في أي مكان.....
- أحب ممارسة صيد الطيور.....
- أحب هواية تربية النباتات.....
- أحب قطف أزهار الحدائق العمومية.....
- أغرس شجرة كل سنة.....

- 5- كيف تتصرف إذا وجدت طفلاً يعبث بشجيرات الشارع أو في الحديقة العامة؟ ولماذا؟
- 6- جاء في المادة 15 من قانون الغابات:

« إن حماية الثروة الغابية شرط لتنميتها، ومن واجب كل شخص المساهمة في الحفاظ عليها.»

- كيف تساهم في الحفاظ على الغابة؟

- ما فائدة ذلك بالنسبة لك؟ ولمحيطك؟

- 7- في إحدى الدول المتقدمة يتم غرس شجرة مع كل مولود جديد.

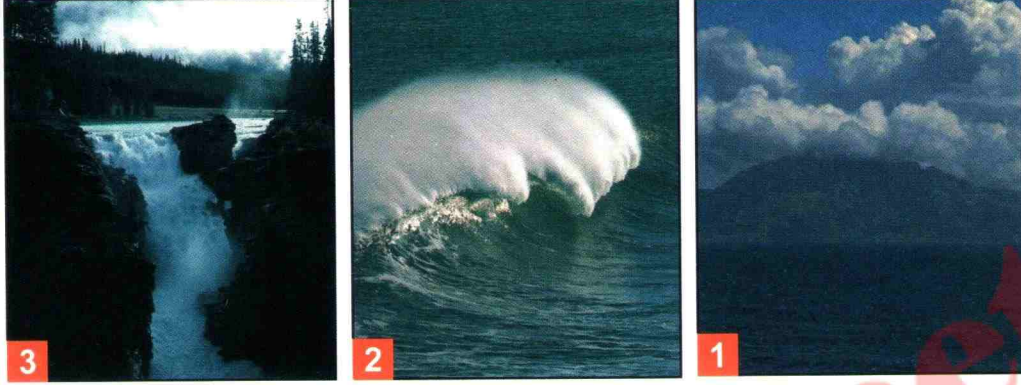
- مارأيك في هذا السلوك؟ وعلام يدل؟

- لنجسد مثل هذا السلوك في بلادنا، ما هي الاقتراحات التي تقدمها؟

الماء والصحة

يحتل الماء نسبة كبيرة من مساحة الأرض عبر المحيطات والبحار والأنهار. فما علاقة الماء بصحة الكائن الحي؟

1 مصادر المياه كثيرة



((وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به)) سورة الأنفال الآية رقم 11

2 الماء مصدر الحياة



((وجعلنا من الماء كل شيء حي)) سورة الأنبياء الآية 30

3 تلوث الماء مصدر للأمراض والأوبئة

منع كل صب أو قذف للمياه المستعملة، أو رمي النفايات في المياه المخصصة لإعادة تزويد جيوب المياه الجوفية، في الآبار والحفر وسراديب جذب المياه ... المادة 47 من قانون حماية البيئة

9

للمياه قابلية كبيرة للتلوث، ونمو الجراثيم فيها وتكاثرها. وعندئذ تكون مصدر كثير من الأمراض والأوبئة التي تصيب الإنسان والكائنات الحية الأخرى. لقد جاء في تقرير البنك العالمي. أنه يموت 10 ملايين طفل على الأقل في الدول النامية، نتيجة أمراض ناجمة عن الماء. وأن ملياراً من السكان مصابون بأمراض لها علاقة بالماء.

8

4 المحافظة على الماء ضرورة ومهمة للجميع

يتعين على المستعملين للمياه أن:
- يستعملوا المياه بصورة عقلانية واقتصادية.
- يحترموا حقوق مستعملي المياه الآخرين.
- تمتنعوا عن إلحاق الأضرار بالمواقع الاقتصادية والطبيعية.

المادة 16 من قانون المياه 11

إن المياه العذبة الصالحة للحياة، لا تمثل سوى 3% من المياه التي تحتويها الأرض، وهي في تناقص مستمر في البلدان النامية، ومنها الجزائر التي يميل مناخها إلى الجفاف. وهناك من يتنبأ بحدوث حروب مستقبلاً بسبب المياه

10

تضيع الحنفية التي تنقط أو تقطر ألف لتر من الماء سنوياً

للمناقشة

- 1- تمثل الصور 1_2_3 بعض مصادر المياه. ماهي؟ اذكر مصادر أخرى تعرفها.
- 2- من خلال ملاحظة الصور 4_5_6. حدد علاقة الكائن الحي بالماء.
 - ماذا يصيب الكائنات الحية عند افتقارها للماء؟
 - استعمل الماء في كثير من المجالات. اذكر بعضها منها.
- 3- اقرأ نص الوثيقة 8. ما علاقة الماء بصحة الإنسان؟
 - حدد الأشكال التي يتم بها تلويث الماء.
 - اذكر الأمراض والأوبئة التي تنجم عن تلويث الماء.
 - اقرأ الوثيقة رقم 9. ماذا تمثل؟ إلى ماذا تدعو؟
- 4- اقرأ الوثيقتين 10 و 11 عم تعبر؟
 - المياه العذبة التي يحتاج إليها الإنسان على سطح الأرض محدودة جداً. بين ذلك.
 - الماء أساس الحياة. لكنه معرض للنفاذ، ماذا تفعل للمحافظة عليه والاقتصاد فيه؟

شرح المفاهيم

- ج. وباء = كل مرض شديد العدوى سريع الانتشار من مكان إلى آخر. يصيب الإنسان والحيوان والنبات. (وباء الكوليرا - وباء الطاعون - وباء التيفويد).	الأوبئة
- مصرف عالمي يهتم بالوضعيات الاقتصادية للدول في العالم، يقوم بتقديم مساعدات مالية على شكل ديون - بشروط - لمواجهة المصاعب التي تواجهها.	البنك العالمي
- الدول غير المتطورة.	الدول النامية
- نسب إلى العقل = استعمال الفكر المنطقي والنظري عواقب الأمور.	العقلانية
- القواعد المطلوب تنفيذها قانونا / بنود القانون / مواد من قانون.	الأحكام

الاستنتاج

- 1 - الماء أساس الحياة . لأن الإنسان يحتاجه في مختلف نشاطاته، وفي الحفاظ على صحته. كالنظافة والشرب وإعداد الطعام. وفي الزراعة والصناعة والنقل. وإنتاج مشاريع مختلفة، وإنتاج الكهرباء .
- 2 - يتسبب الإنسان في تلوث مياه الأنهار والبحار والأمطار، والمياه الجوفية، بطرق وأشكال مختلفة. فتشكل خطرا على البشرية والبيئة ككل. لأنها تتسبب في أمراض عديدة وأوبئة خطيرة، وإتلاف للمزروعات .
- 3 - المحافظة على الماء من التبذير والتلوث ضرورة، ومسؤولية الجميع .

- 1 - الماء أساس الحياة لجميع الكائنات. بين ذلك بأمثلة.
- 2 - اذكر أربعة مصادر للمياه العذبة.
- 3 - ماهي نسبة الماء في جسم الإنسان؟ والحيوان؟ والنبات؟
- 4 - اذكر خمسة قواعد أساسية تلتزم بها عند استعمالك للماء.
- 5 - ضع علامة (+) أمام السلوك الإيجابي وعلامة (-) أمام السلوك السلبي في ما يلي:

- أغسل يدي بالماء والصابون قبل تناول الطعام.

- أغسل الخضرا قبل تناولها.

- أشرب الماء المحفوظ في إناء لمدة طويلة.

- أشرب الماء من أي بئر كان.

- 6 - ماذا تفعل عندما ترى أحدا يترك الماء يتسرب من صنوبر الماء بعد استخدامه؟
(ضع إشارة + في الخانة المناسبة)

- تشعر بأنك غير مسؤول عن ذلك، ولا تفعل شيئا.

- توضح له ضرورة إغلاق الصنوبر لتجنب هدر الماء.

- تغلقه بنفسك.

- 7 - ماذا يحصل إذا جفت مياه الآبار في القرية؟

6

المكلف



1 - الهواء والماء عنصران أساسيان في البيئة. فبانعدام أحدهما تنعدم الحياة.

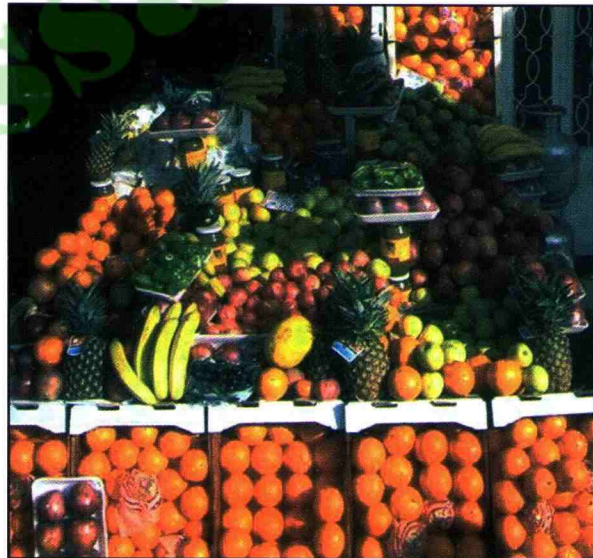
■ كيف يتلوثان؟

■ ما أثر ذلك على صحة الإنسان؟

2 - تمثل الصورتين التاليتين تصرفين خطيرين يهددان البيئة. بينهما. وما أثرهما على الكائنات الحية؟



3 - بين مدى توفر الشروط الصحية في الصورتين التاليتين. مدعما إجابتك بأدلة ملموسة.





4 - قم مع زملائك تحت اشراف أستاذك بزيارة أحد المصانع القريب من مدرستكم . بعد وضع بطاقة فنية له، تبينون فيها علاقته بالبيئة. وذلك بالتعرض إلى العناصر التالية:

- موقع المصنع. - سبب اختيار هذا الموقع. - هل هو قريب من العمران
- هل أقيم على أراضي زراعية؟ وما أثر ذلك على المنطقة.
- نوع المواد التي تصنع فيه.
- المواد الخام التي يعتمد عليها في صناعة منتوجه.
- النفايات الناجمة عن المصنع وطريقة تصريفها.
- إجراءات حماية البيئة المحيطة بالمصنع.
- إجراءات حماية العاملين في المصنع من التعرض للملوثات. كالغازات أو المواد الكيماوية أو الضجيج.

5 - لقد وجد الأطباء أن الموسيقى الصاخبة تصيب حاسة السمع لدى الشباب بعطب دائم. ويصاب الجسم كله بالضرر. انجز بحثاً تبين ذلك بأدلة قاطعة.

6 - اقرأ النص التالي بامعان:

تسعى الدول الصناعية للبحث عن مزايل لنفاياتها خارج أراضيها، وتعمل جاهدة للحصول على ترخيص بدفنها في دول العالم الثالث. وعلى سبيل المثال فقد أحدثت قضية الباخرة الإيطالية التي حاولت رمي نفايات سامة في براميل خاصة عام 1988 في نيجيريا زوبعة سياسية في إفريقيا، وارتفعت الأصوات محذرة من استعمال العالم الثالث مزبلة للبقايا الصناعية.

عن مجلة العالم العدد 266

- اقترح عنواناً للنص.
- ماهو المشكل الأساسي الذي تعاني منه الدول الصناعية الناجم عن التصنيع؟
- لماذا تعمل الدول الصناعية من أجل الحصول على التراخيص لدفن نفاياتها الصناعية لدى الدول النامية بدل دفنها في أراضيها؟
- مارأيك في الأصوات التي تنادي برفض دفن النفايات الصناعية في أراضي الدول النامية؟ علل إجابتك.

7 - انجز بحثاً مع زملائك تبين فيه أن ((الحفاظ على البيئة = الحفاظ على الحياة)).

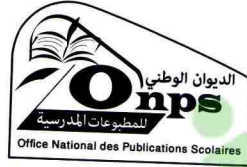
الفهرس

المقدمة	2
المجال	الوحدة
القيم الاجتماعية	06 الأسرة والمجتمع
	10 العادات والتقاليد
	14 التضامن والتعاون
الهوية والمواطنة	24 الهوية الوطنية
	28 الرموز الوطنية رموز السيادة
	32 الحقوق والواجبات أساس ممارسة المواطنة
المؤسسات الخدمائية	42 البلدية اخلية الأساسية في التقسيم الإداري الجزائري
	46 البريد والمواصلات وسيلة للاتصال والتواصل
	50 المحكمة جهاز قضائي ابتدائي
الديمقراطية والمسؤولية	60 المسؤولية في المحيط
	64 الانتخاب أداة من أدوات الديمقراطية
	68 المجلس الشعبي البلدي
العلم والعمل	78 الأمية خطر على المجتمعات
	82 العلم أساس ازدهار المجتمعات
	86 العمل أداة من أدوات الرقي وبناء الحضارات
البيئة والصحة	96 التلوث خطر يهدد البيئة وصحة الإنسان
	100 الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع
	104 الماء والصحة

موقع عيون البصائر العلمي

elbasra.net

موقع عيون البصائر التعليمي



2017-2018

MS : 0811 / 04

ردمك : 9947 - 20 - 290 - 9

رقم الإيداع القانوني : 735 - 2004

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية
- وزارة التربية الوطنية -

Conformément à l'arrêté ministériel n°38 du 26/11/2009

Tous droits réservés à l'ONPS

موقع مجاني

موقع عيون البصائر التعليمي



الوحدة	المجال
الأسرة و المجتمع العادات و التقاليد التضامن و التعاون	القيم الإجتماعية
الهوية الوطنية الرموز الوطنية رموز السيادة الحقوق و الواجبات	الهوية و المواطنة
البلدية الخلية الأساسية في التقسيم الإداري البريد و المواصلات الحكمة جهاز قضائي	المؤسسات الخدمائية
المسؤولية في المحيط الانتخاب أداة من أدوات الديمقراطية المجلس الشعبي البلدي	الديمقراطية و المسؤولية
الأمية خطر على المجتمعات العلم أساس ازدهار المجتمعات العمل أداة من أدوات الرقي	العلم و العمل
التلوث خطر يهدد البيئة الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع الماء و الصحة	البيئة و الصحة



مرزمك: 9- 290- 20- 9947- ISBN
رقم الإيداع القانوني: 735- 2004- Dépot légal
MS: 0811/04
سعر البيع: 135.00 دج



2017 - 2018

مصادق عليه، من طرف لجنة الإعتماد والمصادقة للمعهد
الوطني للبحث في الزبيبة (وزارة الزبيبة الوطنية) طبعا
للقرار رقم: 676/ مرع / 2004 المؤرخ
في 17 جويلية 2004.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

elbassair13@gmail.com

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به