

(6-5)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

اللجنة الوطنية للمناهج

مديرية التعليم الأساسي

مناهج

التربية التحضيرية

(أطفال في سن 5-6 سنوات)

جويلية 2004

منهاج التربية التحضيرية

الفهرس

مقدمة

- 1/مدخل عام
- لماذا منهاج التربية التحضيرية ؟
- 2 / منهاج التربية التحضيرية
- 1.2- تعريف التربية التحضيرية
- 2- خصائص منهاج التربية التحضيرية
- 3 / ملامح تخرج طفل التربية التحضيرية
- 4 / الكفاءات في التربية التحضيرية
- 1.4- تعريف الكفاءة
- 2.4- لِم المقاربة بالكفاءات ؟
- 3.4- الكفاءات القاعدية
- 5 / المساعي والاستراتيجيات
- 1.5- اللّعب
- 2.5- حلّ مشكلات
- 3.5- المشروع
- 4.5- وضعية مشكل
- 6 / الجوانب النمائية ومجالات الأنشطة التعليمية
- 7 / النشاطات التعليمية
- 1.7- أنشطة اللّغة العربية
- 2.7- الأنشطة العلمية
- 3.7- نشاط التربية الالعلمية والتكنولوجية
- 4.7- الأنشطة الاجتماعية
- 5.7- أنشطة التربة البدنية والإيقاعية
- 6.7- أنشطة التربية الموسيقية
- 7.7- نشاط التربية التشكيلية
- 8.7- أنشطة المسرح والتمثيل
- 8 / توزيع الحجم الساعي الأسبوعي
- 9 / الدعائم والوسائل
- 1.9- الدعائم
- 2.9- الوسائل
- 10 / تقويم نشاطات الأطفال

مقدمة

"

." 6 5

/

/

-

-

/

%80

...

(6-5)

1 / مدخل عام

لماذا مناهج التربية التحضيرية ؟

2 / مناهج التربية التحضيرية

1.2- تعريف التربية التحضيرية :

-
-
-

* _____ :

-
-
-
-

2.2- خصائص مناهج التربية التحضيرية :

_____ *

-
-
-
-

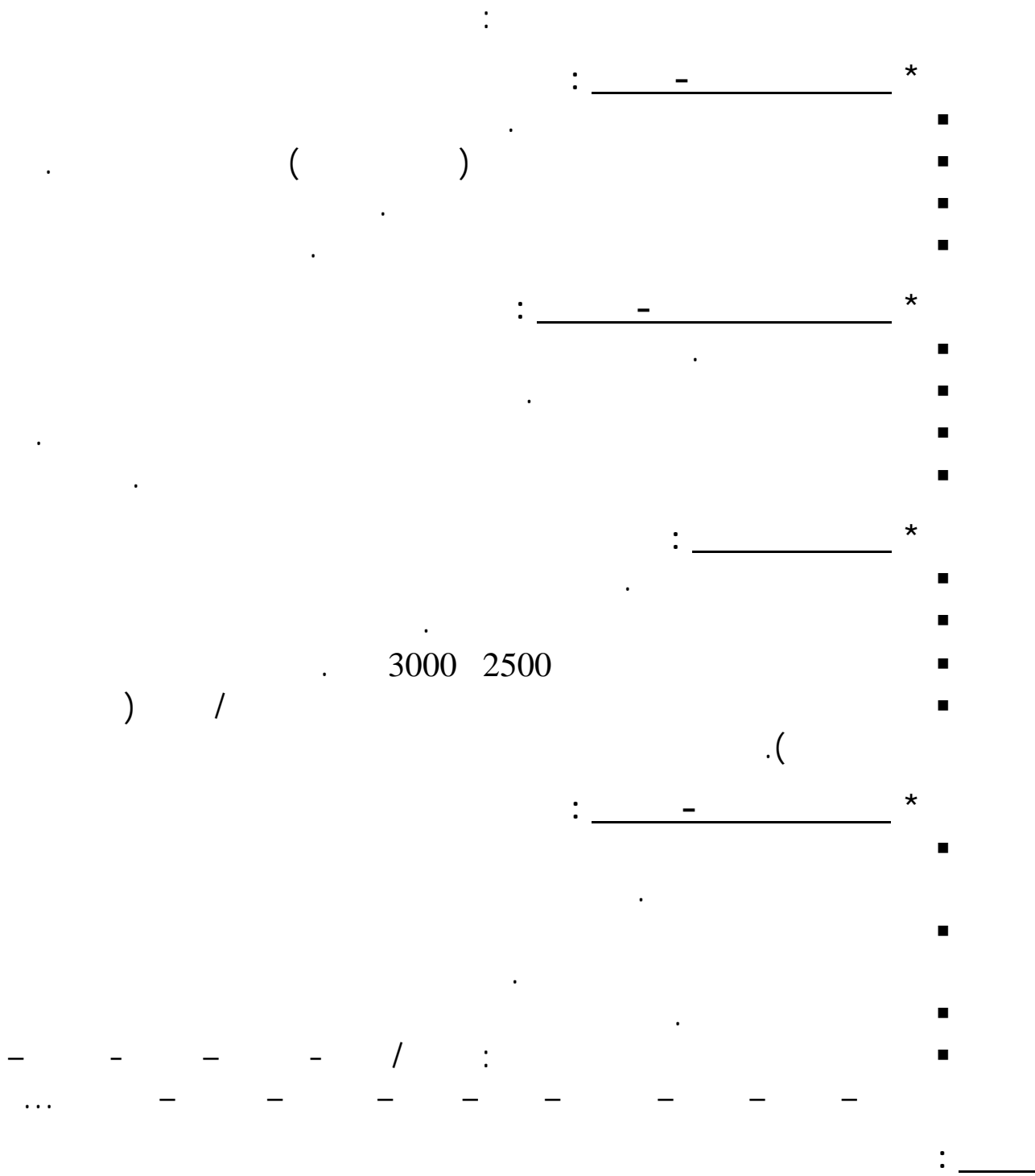
_____ *

:

- ○
- ○
- ○

-
-
-
-

3 / مملح تخرّج طفل التربية التحضيرية



4 / الكفاءات في التربية التحضيرية

1.4 - تعريف الكفاءة :

*

*

: _____ *

-

-

: _____ -

2.4- لَمَ المقارِبة بالكفاءات ؟

: _____ *

: _____ *

: _____ *

:

-

-

-

-

-

-

-

-

: _____ *
-
-
-
-

3.4- الكفاءات القاعدية :

- :

.1

1

	-		-
	-		-
	-		-
	-		-
	-		-
	-		-
	-		-

5 / المساعي والاستراتيجيات

1.5- اللعب :

-
-
-
-

: _____ *

: _____ *

: _____ *

: _____ *

(6-5)

()

2.5- حلّ المشكلات :

()

3.5- المشروع :

-
-
-
-
-
-

4.5- وضعية مشكل :

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

6 / الجوانب النمائية ومجالات الأنشطة التعليمية

1.6- الجوانب النمائية :

:

⋮ _____ *

-

-

-

<p>_____ *</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>_____ *</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>_____ *</p> <p>-</p> <p>_____ *</p> <p>-</p> <p>_____ *</p> <p>-</p> <p>_____ *</p> <p>-</p> <p>_____ *</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>*</p> <p>*</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

3.7- نشاط التربية العلمية والتكنولوجية :

_____ :

<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>_____</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

<p> .) (. . . </p>	<p> . - . - : - . - . - . - </p>	<p> . - . - . - . - . - . - . - </p>	
<p> . - . - . - . - . - . - </p>	<p> : _____ : - . - . - . - . - </p>	<p> . - . - . - . - . - . - . - </p>	
<p> . - . - . - . - . - . - </p>	<p> : _____ . - . - . - . - . - . - . - . - </p>	<p> . - . - . - . - . - . - . - </p>	
<p> . - . - . - </p>	<p> . - . - . - </p>	<p> . - . - . - </p>	

.)	.	
.	.(...	/	
.	:	.	
.	.	.	
.	.()	.	

6.7- أنشطة التربية الموسيقية :

_____ :

.	.	.	
.	.	.	
.	.	.	
.	.	.	

<p>.</p> <p>..</p> <p>.</p> <p>..</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>..</p> <p>:</p> <p>./</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>.</p> <p>) :</p> <p>.(...</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	
<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>..</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	
<p>.</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p>	
<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>...</p>	<p>.</p>	

8 / توزيع الحجم الساعي الأسبوعي

27

:

-	-		8
-	-		
-	-		5
-	-		
-	-		9
-	-		
-	-		5
27 :			

9 / الدعائم والوسائل

1.9- الدعائم :

" -
 " -
)
 .(

2.9- الوسائل :

:(1)
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 ()
 -
 -
 -
 -
 /
 :
 *
 *
 *
 *
 *
 /
 :
 *
 *
 *
 *
 *
 /
 :
 *
 *

*
*
*
*
*
*

.()

: _____

*
*
*
*
*

)

: _____

*
*
*

.(

...

: _____

10 / تقويم نشاطات الأطفال

" "

• " "

• " "

