

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

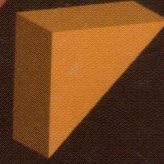
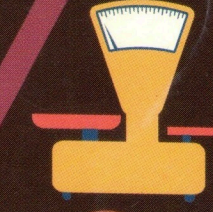
35

42

49

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net



# الرياضيات

4 ابتدائي

elbassair13@gmail.com



<https://www.facebook.com/bassair/>

# موقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



4

## الرِّياضيّات

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

### لجنة التآليف

#### الإشراف التربوي

- بلعباس مصطفى

#### أعضاء اللجنة:

- شرابطة بلقاسم

- حمودي سليمان

- موسعي بوزيد

- مسعيد حسين

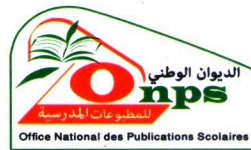
مفتش التربية الوطنية

مفتش التربية الوطنية

مفتش التربية الوطنية

مفتش التعليم المتوسط

مفتش التعليم الابتدائي



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

السنة الدراسية 2017-2018

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

<https://www.facebook.com/bassair/>



### الفريق التقني

تصميم وتركيب :

حمدي باشا راضية

معالجة الرسومات :

عياد رتيبة - بغداد توفيق - آمال محمدي

معالجة الصور :

عبد المنعم موزاي

الإشراف التقني والتنسيق :

شريف عزواوي - الزهرة بودالي

[elbassair13@gmail.com](mailto:elbassair13@gmail.com)

elbassair.net



عزيري التلميذ، هذا كتابك في الرياضيات للسنة الرابعة ابتدائي، نتمنى أن تجد فيه ما يجعلك أكثر حُبًا للرياضيات. وسعيًا منا لجعل كتابك جذابًا، فقد ميّزنا لك كل ميدان بلون خاص.

- ميدان الأعداد والحساب باللون الأزرق.
  - ميدان الهندسة والفضاء باللون الأخضر.
  - ميدان المقادير والقياس باللون الوردي.
  - ميدان تنظيم معطيات باللون البني.
- كما أدرجنا في الكتاب محطات أخرى هي:
- الحصيعة: لتقييم ما تعلمته.
  - أجدد معارفي: لتدرب على الإدماج.
  - المعالجة: لتصحيح الأخطاء والتقييم الذاتي والتقييم من قبل زملائك.
  - منهجية حل المشكلات: للتدرب على الأنشطة التي تحتاجها في حلّ مشكل (قراءة - فهم - تصنيف - تنظيم - صياغة الإجابة - تحرير...).
- إن تعلم الرياضيات ينمي لديك دقة الملاحظة وحسن التنظيم والتعاون مع الغير والثقة بالنفس واحترام آراء الآخرين.
- نتمنى أن يساهم هذا الكتاب في تقريبك من الرياضيات، ويجعلك أكثر رغبة في تعلمها، ويساعدك على النجاح في دراستك.

الهدف	عنوان الدرس	الصفحة
الوضعية الانطلاقية 1		10
		11
قراءة وكتابة وتسمية وتفكيك الأعداد الأصغر من 100000	الأعداد الأصغر من 100 000 (1)	12
جمع أو طرح عددين (حساب أفقي)	الجمع والطرح	13
تمييز مشكلات جمعية وطرحية	مشكلات جمعية (1)	14
تنظيم معلومات عديدة في جداول أو مخططات بسيطة	جداول ومخططات	15
تعزيز مكتسبات التلاميذ حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الفيزيائي أو على تمثيل (مخطط، مرصوفة...)، توقع مسار تنقل.	التنقل على مرصوفة	16
تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالاستقامية. واستخدام الأدوات الهندسية للتحقق من استقامية نقط.	الاستقامية	17
وضع وإجراء عملية الجمع	آلية الجمع	18
وضع وإجراء عملية الطرح	آلية الطرح	19
مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الصغر من 100000	الأعداد الأصغر من 100 000 (2)	20
	أجند معارفي (1)	21
	حصيلة (1)	22
	معالجة (1)	23
معرفة واستخدام وحدات القياس في النظام المترى والعلاقات بين وحدات الطول.	قياس أطوال	24
مشكلات جمعية وطرحية	مشكلات جمعية (2)	25
استعمال التجميع 10، 10 أو 100، 100 لعدّ كميات كبيرة.	تشكيل وعد كميات منظمة	26
تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالتوازي استعمال الأدوات الهندسية لرسم مستقيم يوازي مستقيم معطى ويمر من نقطة معطاة.	مستقيمات متوازية	27
تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالتعامد. استعمال الأدوات الهندسية لرسم مستقيم يعامد مستقيم معطى ويمر من نقطة معطاة.	مستقيمات متعامدة	28
معرفة جداول الضرب واستعمالها لإنجاز حساب.	جداول الضرب	29
التعرف على مضاعفات 2، 5، 10.	مضاعفات أعداد مألوفة (1)	30
التعرف على مضاعفات 15، 20، 25 و50.	مضاعفات أعداد مألوفة (2)	31
معرفة واستخدام وحدات الكتلة والعلاقات بينها.	وحدات قياس كتل	32
	أجند معارفي (2)	33
	حصيلة (2)	34
	معالجة (2)	35
قراءة وفهم نصّ المشكل وإيجاد المعطيات الناقصة.	منهجية حلّ مشكلات (1)	36
		37

# موقع عيون البصائر التعليمي



الهدف	عنوان الدرس	الصفحة
<b>الوضعية الانطلاقية 2</b>		38
		39
قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1000000 .	الأعداد الأصغر من 1000 000 (1)	19 40
استخراج المعلومات الموجودة في كتابة عدد (رقم المئات وعدد المئات، رقم الآلاف وعدد الآلاف، ...)	معرفة النظام العشري	20 41
تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال . استعمال الأدوات الهندسية لتعيين منتصف قطعة ومقارنة أطوال .	منتصف قطعة مستقيم-طول قطعة مستقيم	21 42
مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الصغر من 1000000	الأعداد الأصغر من 1000 000 (2)	22 43
مقارنة زوايا دون استعمال الوحدات وباستعمال قالب وتعبير بسيط (مفتوحة أكثر، ...)	الزوايا	23 44
حلّ مشكلات ضربية	مشكلات ضربية	24 45
إنشاء شكل هندسي حسب برنامج إنشاء معطى .	الأشكال الهندسية المألوفة	25 46
معرفة واستعمال وحدات السعة والعلاقات بينها .	وحدات قياس سعات	26 47
قراءة واستعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة وتنظيم معلومات في جدول .	حل مشكلات (1)	27 48
حساب جداء عددين أحدهما مكوّن من 3 أرقام على الأكثر والآخر مكوّن من رقم واحد .	الضرب (1)	28 49
حساب جداء عددين أحدهما مكوّن من 3 أرقام على الأكثر والآخر مكوّن من رقمين .	الضرب (2)	29 50
التعرف على مثلثات انطلاقا من خواص لها .	المثلثات الخاصة	30 51
	أجند معارفي (3)	52
	حصيلة (3)	53
	معالجة (3)	54
حساب محيط مضلع	المحيط (1)	31 55
القسمة: عدد الحصص	القسمة (1)	32 56
القسمة: قيمة كل حصة	القسمة (2)	33 57
التعرّف على الرُّباعِيَّات الخاصّة	الرُّباعِيَّات الخاصّة	34 58
التعرف على عناصر الدائرة وتسمية كل عناصرها (مركز، قطر، نصف قطر) ورسم دوائر وأقواس حسب معطيات . استعمال المدور لمقارنة أطوال .	الدائرة	35 59
معرفة قياس مساحة بواسطة التبليط أو مرصوفة .	المساحة (1)	36 60
وصف شكل وإنشائه ونقله بدقة - رسم شكل على ورق مرصوف أو غير مرصوف .	وصف شكل هندسي وإنشائه	37 61
إنشاء شكل هندسي حسب برنامج إنشاء معطى .	إنشاء أشكال هندسية	38 62
	أجند معارفي (4)	63

الهدف	عنوان الدرس	الصفحة
	حصيلة (4)	64
	معالجة (4)	65
التدرب على حلّ مشكلات يتطلب حلّها عدّة مراحل .	منهجية حلّ مشكلات (2)	66 67
<b>الوضعية الانطلاقية 3</b>		68 69
ضرب عدد في 10 أو 100 أو 1000 .	حساب متمعن فيه	39 70
حساب حاصل وباقي القسمة على عدد طبيعي يتكوّن من رقم واحد (إجراءات شخصية)	القسمة (3)	40 71
حلّ وضعيات قسمة	وضعيات قسمة	41 72
تصنيف سطوح مستوية وترتيبها حسب مساحتها	المساحة (2)	42 73
تمييز وضعية تناسبية عن غيرها .	التناسبية (1)	43 74
حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي غير معدوم يتكوّن من رقم واحد بحصر العدد المقسوم بين مضاعفين متتاليين للعدد المقسوم عليه .	القسمة (4)	44 75
تمييز وضعيات قسمة من بين وضعيات أخرى .	مشكلات حسابية (1)	45 76
رسم نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم معطى على ورق مرصوف . وإتمام شكل بالتناظر باستعمال تقنيات ووسائل متنوعة .	التناظر (1)	46 77
القسمة أفقيا	القسمة (5)	47 78
القسمة بطرح مضاعفات المقسوم عليه	القسمة (6)	48 79
إدراك إن كان لشكل ما محور تناظر أو أكثر والتحقق منها . وتعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالتناظر .	التناظر (2)	49 80
إنشاء مضلعات أقياس أضلاعها معروفة	المحيط (2)	50 81
آلية القسمة : المقسوم عليه يتكون من رقم واحد	آلية القسمة (1)	51 82
آلية القسمة : المقسوم عليه يتكون من رقمين (2)	آلية القسمة (2)	52 83
حلّ مشكلات قسمة	مشكلات قسمة	53 84
	أجند معارفي (5)	85
	حصيلة (5)	86
	معالجة (5)	87
وضعيات تتطاب اختيار العمليات المناسبة (+، -، ×، ÷)	مشكلات حسابية (2)	54 88
استعمال استدلالات شخصية تركز ضمنا على خواص الخطية وإبراز خواص الخطية .	التناسبية (2)	55 89
معرفة واستعمال المصطلحات ضعف، نصف، الثلث، ثلاثة أمثال، ثلاثين، الربع، ربعين، أربعة أمثال، ثلاثة أرباع، ثلاثة أنصاف لعدد طبيعي .	علاقات حسابية بين الأعداد	56 90
قراءة واستعمال كسور أو مجاميع أعداد طبيعية وكسور لتشفير (ترميز) نتيجة قياس مساحات .	الكسور (1)	57 91
تكبير وتصغير أشكال على مرصوفة .	التناسبية (3)	58 92
قراءة واستعمال كسور أو مجاميع أعداد طبيعية وكسور لتشفير (ترميز) نتيجة قياس أطوال .	الكسور (2)	59 93

الصفحة	عنوان الدرس	الهدف
94	قياس مدد (1)	تعليم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة (الثانية، الدقيقة، الساعة).
95	المجسمات (1)	تمثيل مجسم (مكعب، متوازي مستطيلات، أسطوانة، مخروط، هرم) برسم أو ربطه بشكل يمثله. والتعرف على مجسمات جديدة (المخروط، الهرم).
96	المجسمات (2)	معرفة بعض خواص المجسمات المألوفة (مكعب، متوازي مستطيلات، أسطوانة، كرة). وصف مجسمات (مكعب، متوازي مستطيلات، مخروط، هرم)، وإنجاز مثيلات لها.
97	الكسور العشرية	قراءة وكتابة كسور عشرية.
98	مشكلات حسابية (3)	وضعية تتطاب اختيار العمليات المناسبة (+، -، ×، ÷)
99	أجند معارفي (6)	
100	حصيلة (6)	
101	معالجة (6)	
102	منهجية حل مشكلات (3)	تمثيل مشكل بمخطط.
103		
104		
105		
<b>الوضعية الانطلاقية 4</b>		
106	الكسور (3)	كتابة كسر على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر أصغر من 1؛
107	الكسور (4)	حصر كسر بين عددين طبيعيين متتاليين؛
108	قياس مدد (2)	تعليم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة (اليوم، الشهر، السنة، القرن).
109	المجسمات (3)	نشر مكعب ومتوازي مستطيلات وتمييز التصميم المناسب لكل منهما.
110	الأعداد العشرية (1)	الأعداد العشرية: المرور من الكتابة الكسرية إلى العشرية
111	حل مشكلات (2)	حل مشكلات في وضعيات من الواقع تظهر فيها النسبة بين مقدارين.
112	الأعداد العشرية (2)	تحديد موضع عدد عشري على مستقيم مدرج، بالضبط أو التقريب.
113	أجند معارفي (7)	
114	حصيلة (7)	
115	معالجة (7)	
116	الأعداد العشرية (3)	مقارنة عددين عشريين مكتوبين بالفاصلة باستعمال الرمز « < » ، « > »
117	الأعداد العشرية (4)	إدراج أعداد عشرية بين عددين عشريين.
118	الأعداد العشرية والكسور في الحياة اليومية	استعمال الكسور والأعداد العشرية للتعبير عن وحدات القياس (أطوال، كتل، ساعات).
119	تكبير أو تصغير أشكال	تكبير أو تصغير شكل مستو بسيط.
120	جمع وطرح أعداد عشرية	جمع وطرح أعداد عشرية بوضع العملية.
121	الحاسبة	استعمال الحاسبة لإنجاز عملية أو لتصديق نتيجة حساب.
122	مساحات ومحيطات	تمييز الفرق بين مساحة شكل ومحيطه.
123	أجند معارفي (8)	
124	حصيلة (8)	
125	معالجة (8)	
126	منهجية حل مشكلات (4)	تمثيل مشكل بمخطط وطرح أسئلة تساعد على حل المشكل.
127		



## تقديم الكتاب

**الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِيَّةُ:**  
تَهْدَفُ إِلَى تَحْفِيزِ التَّمْلِيذِ  
عَلَى اكْتِسَابِ مَوَارِدٍ  
جَدِيدَةٍ.

**في مَعْرَضِ الْكِتَابِ**

بِسْمَاعِيَّةِ الْمَدِينَةِ الْمَرْسِيَّةِ، أقيم معرض للكتاب فافتتحت الفؤوسه فرؤوه رفعة أحيك وافترتلمنا منضومة من الكتب

1. في مَدخلِ المَعْرَضِ لِرَفْعَةِ تَرْجِيْمَةِ تَلْمِيذٍ عَلَى جَنَاحِ عَرْضِ الْكُتُبِ الْمَرْسِيَّةِ، إِذَا كَانَ جَنَاحِ الْكُتُبِ هُوَ التَّاسِعُ، انطَلَقًا مِنَ الْجَنَاحِ الْأَوَّلِ الَّذِي يَحْمِلُ رَقْمَ 8885، فَمَا هُوَ رَقْمُ جَنَاحِ عَرْضِ الْكُتُبِ الْمَرْسِيَّةِ؟

2. إِذَا كَانَ جَنَاحِ الْكُتُبِ الْمَرْسِيَّةِ يَفْعُ عَلَى بَعْدِ 3m 356am عَنْ مَدْخَلِ المَعْرَضِ، مَا هِيَ الْمَسَافَةُ (بِالْمَعْرَضِ) الَّتِي لَفَطْتَهَا مِنْ مَدْخَلِ المَعْرَضِ لِلرُّسُولِ إِلَى الْجَنَاحِ الْمَعْرُودِ؟

3. فِي جَنَاحِ الْكُتُبِ الْمَرْسِيَّةِ، كَانَ الْعَارِضُ يَبْرُجُ الْكُتُبَ مِنَ الصَّنَائِقِ، الْكُتُبُ مَوْضُوعَةٌ فِي 10 صُنَائِقٍ، دَاخِلَ كُلِّ صُنَائِقٍ 10 رُبُوعٍ تُضْمُّ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا 12 كِتَابًا.

4. أُعْطِيَ الْبَائِعُ 20 لِفَافَةً مِنْ وَرَقِ التَّلْفِينِ الْفَاصِلِ لِلْبَيْعِ بِهَا الْكُتُبُ السَّاعَةَ، إِذَا كَانَتْ كُلُّ لِفَافَةٍ تَكْفِي لِتَلْفِينِ 65 كِتَابًا، حَلِّ سِتْكَفِي 20 لِفَافَةً لِتَلْفِينِ تَكْفِي الْكُتُبِ؟

5. بَاعَ الْعَارِضُ 8 رُبُوعٍ وَنَصْفَ رُبُوعٍ مِنَ الْكُتُبِ، لَمْ يَبْقَ دَفْعَةٌ جَدِيدَةٌ مِنَ الْكُتُبِ بِهَا 100 كِتَابٍ، كَمْ حَسَرَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الْجَنَاحِ؟

6. أُخْتَرَتْ 5 كُتُبٌ وَرَقٌ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا 188g، وَأُخْتَرَتْ 8 كُتُبٌ وَرَقٌ مِنْهَا 200g، أُرْتِدَتْ وَخُصِمَا فِي كَيْسٍ وَرَقِي فَتَنَتْكَ الْبَائِعُ بِمَا فِي خَوْفَتِهِ الْفُتْرَى فِي 2kg، حَلِّ سِتْكَ تَلْفِينِ الْكَيْسِ الْوَرَقِي حَتَّى تَحْكِكَ وَتَحْتَبِ أَفْهَكَ؟

**في مَعْرَضِ الْكِتَابِ**

**أَكْتَشِفُ:** هِيَ وَضْعِيَّاتٌ تَعْلِمِيَّةٌ الْهَدَفُ مِنْهَا تَمَكِينُ التَّمْلِيذِ مِنْ اكْتِسَابِ مَوَارِدٍ مَعْرِفِيَّةٍ وَمَنْهَجِيَّةٍ.

**13**

**مُسْتَقِيمَاتٌ خُتْرَانِيَّةٌ**

الْحَسَابُ الْعَدَدِيُّ نَجَاحٌ مَعْرِفَةٌ لِمَا يَطْرُقُ

**أَكْتَشِفُ**

تَقَارُفُ رَابِعٌ وَخَمْسُونَ أَعْرَافُ شَرِيحُ بَعْضِ نَائِبِ، وَتَقْوِيْمِيَّةٌ قَدِيمَةٌ بِدَلَالَةِ رَسْمٍ كَلِّ مَشْهُمًا، الْكُتُبُ، فِي رَأْيِكَ، سَتُحَوَّرُ؟

تَقُولُ رَابِعٌ: وَهِيَمَا مَدَّكَتِ الشَّقِيْقَتَيْنِ الْأَخْتَرَتَيْنِ قَلْبُ بَلَقْتَهُمَا؟

قُلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ تَمَثَّرُ  لَا

حَلِّ الشَّقِيْقَتَيْنِ الْأَرْزَاقِ مَتَوَارِيَانِ؟ تَمَثَّرُ  لَا

**أَنْجِزْ**

لَا يَلِجُ كَتِفُ شَقِيْقَتَيْنِ الْكُتُبِ وَالشَّقِيْقَتَيْنِ الْكُتُبِ الْأَخْتَرَتَيْنِ الْوَرَقِيَّةِ الشَّقِيْقَتَيْنِ الْأَشْرَءَ، وَتَمَثَّرُ مِنَ الْفَلَقَةِ A.

كُلُّ نَائِبِ الشَّقِيْقَتَيْنِ وَالرَّسْمِ الشَّقِيْقَتَيْنِ الَّذِي يَحْتَمِلُ الْفَلَقَةَ B وَالْوَرَقِيَّةِ الشَّقِيْقَتَيْنِ (C).

**تَعْلَمْتُ**

لَا يَمْتَكِنُ الشَّقِيْقَتَيْنِ مَتَوَارِيَانِ أَنْ يَتَعَلَّقَا، يَطْبَعُ الشَّقِيْقَتَيْنِ الشَّقِيْقَتَيْنِ شَرِيحًا فَوْ عَرْضِ نَائِبِ.

27 سِمَةٌ وَمَعْرُودٌ

**أَجْنَدُ مَعَارِفِي**

الْوَضْعِيَّةُ: حَلَّةٌ سِيَّاسِيَّةٌ

يَطْلُقُ الرِّبِّيُّ فِي مَدِينَةِ قَضْرَمِ قَضْمِيَّةً، وَفِي مَعْلَمَةِ الرِّبِّيِّ دَعَمٌ نَحْ أَزْرَقِ عِلْمِيَّةٍ فِي رَحْلَةِ سِيَّاسِيَّةٍ بَدَلَتْ حَالَهَا، أَرَادَ حَلَّهَا بِشَرِّ شَأْنِ قَوْمِ، وَقَدْ نَطَقَ دُونَ الْوَضْعِيَّةِ الْفَتْحِيَّةِ:

الْحَرْجِيُّ - مَطْلَقٌ - الْوَلَدُ - بَشْرًا - شَرِيحًا - قَضْرَمِ - قَضْمِيَّةً

1. مَعْرُودٌ 888

مَعْرُودٌ	275	400	800	425	300
حَصْفَةٌ	215	111	479	307	294
الْأَعْرَافُ	400	119	368	403	387
رَبْعَةٌ	800	479	368	328	382
سِكْرَةٌ	425	300	403	582	194
مَطْلَقٌ	300	324	387	582	194

كُلُّ عَرْضِيٍّ مِنْ تَرْجُمَاتِ الْبَائِعِ طَوَّلُ

2. مَا مِنْ مَسَافَةٍ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ حَتَّى يَلْقَى الرِّبِّيُّ رَجُلًا فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ، قَالَتْ:

أَنَا فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ 21 نَائِبًا فِي حَيْدِ حَضْرَتِكَ، كَمْ لِي رَأْسٌ مِنْ قَوْمِ مَسْتَنَاجٍ يَكُنُّ قَضْرَمِ الشَّقِيْقَتَيْنِ؟

3. فِي مَدِينَةِ الْوَلَدِ تَلْفُونُ الْفَلَقَةَ الْعَدَدِيَّةَ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ، دَفْعَ الْأَنْبِيَاءِ 2830 DA، مَا هُوَ طَوَّلُ الَّذِي تَمَثَّرُ الْفَلَقَةُ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ إِذَا حَسَبْتَ أَنَّ تَمَثَّرُ الشَّقِيْقَتَيْنِ 2000 DA، وَتَمَثَّرُ الشَّقِيْقَتَيْنِ 180 DA؟

4. فِي سِكْرَةٍ، الْفَتْحِيُّ أَرَادَ مَعْرُودَيْنِ مِنْ طَوَّلِ مَعْرُودٍ وَرَقِيَّةٍ مَثَلًا (85000) لِإِعْتِمَادِهَا فِي الْوَلَدِ، دَفْعَ تَمَثَّرُ الَّذِي مَثَلُ 2825 DA، مَا هُوَ تَمَثَّرُ الْكَيْلُومِ الْوَرَقِيَّةِ مِنَ الْفَتْحِيِّ؟

5. فِي وَاقِعِ بَدَاةِ زَارَتْ قَضْمَةَ الشَّقِيْقَتَيْنِ الْوَرَقِيَّةِ السِّبْقِيَّةِ، حَتَّى أَهْبَطُوا كَيْسِيًّا بِمَدِينَةِ الْوَلَدِ فِي تَمَثَّرُ عَلَى تَمَثَّرُ الْفَتْحِيِّ فِي مَدِينَةِ الْوَلَدِ، مَدِينَةُ الْوَلَدِ عَلَى طَرِيقَةِ الشَّقِيْقَتَيْنِ خَطُّهَا تَمَثَّرُ بِنَائِبِ الشَّقِيْقَتَيْنِ.

21 وَاحِدٌ وَمَعْرُودٌ

تَعْلَمْتُ هِيَ حَوْصَلَةٌ  
وَهَيْكَلَةٌ لِلتَّعْلِمَاتِ.

أَنْجِزُ: مِنْ أَجْلِ تَدْعِيمِ  
الْمُكْتَسَبَاتِ وَتَوْظِيْفِهَا.

**أَجْنَدُ مَعَارِفِي:** وَضْعِيَّاتٌ  
تَهْدَفُ إِلَى تَعْلَمِ الْإِدْمَاجِ.





  
**عيون البصائر**  
الصرح التعليمي الأمثل

## في معرض الكتاب



بمناسبة الدخول المدرسي، أقيم معرض للكتاب، فأعتمدت الفرصة وزرته رقيقة أختك واشتريتما مجموعة من الكتب.

إذا كان جناح الكتب المدرسية يقع على بُعد 35dam 3m من مدخل المعرض. ما هي المسافة (بالمتر) التي قطعتها من مدخل المعرض للوصول إلى الجناح المقصود؟

2

في جناح الكتب المدرسية، كان العارض يخرج الكتب من الصناديق، الكتب موضوعة في 10 صناديق داخل كل صندوق 10 رزم تضم كل واحدة منها 12 كتابًا.

3

باع العارض 8 رزم ونصف رزمة من الكتب، ثم استلم دفعة جديدة من الكتب بها 100 كتاب. كم صار عدد الكتب في الجناح؟

5

في مدخل المعرض لافتة توجيهية تدلّك على جناح عرض الكتب، إذا كان جناح الكتب المدرسية هو التاسع. انطلاقًا من الجناح الأول الذي يحمل رقم 8985. فما هو رقم جناح عرض الكتب المدرسية؟

1

أحضرت البائع 20 لفافة من ورق التغليف الفاخر ليغلف بها الكتب المباعة. إذا كانت كل لفافة تكفي لتغليف 65 كتابًا، هل ستكفي 20 لفافة لتغليف لكل الكتب؟

4

اشتريت 5 كتب وزن كل واحد منها 168 g واشترت أختك 8 كتب وزنها يزيد عن مجموع وزن كتبك بـ 200 g، أرادت وضعها في كيس ورقي فنبهك البائع بأن حمولته القصوى هي 2 kg. هل سيتحمل الكيس الورقي حمل كتبك وكتب أختك؟

6

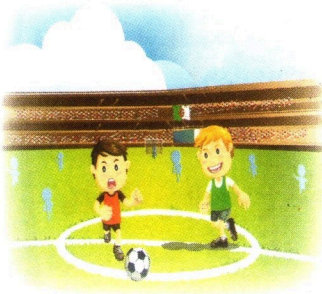
في الصورة ما يمثل مستقيمات متوازية، وأخرى متعامدة. تعرّف عليها، بأي وسيلة تتحقق من ذلك؟

7

• الحِسابُ الذَّهْنِيّ: تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

## أكتشف

و	ع	م	آ	ع



حَضَرَ مُقَابَلَةَ الفَرِيقِ الوَطَنِيِّ 62 453 مُنَاصِرًا. أَنْقِلِ الجَدُولَ المُقَابِلَ ثُمَّ أَكْتُبْ فِيهِ عَدَدَ المُنَاصِرِينَ.

- أَذْكَرُ رَقَمِ المِئَاتِ فِي هَذَا العَدَدِ.
- مَاذَا يُمَثِّلُ الرَقَمُ 2 فِي هَذَا العَدَدِ؟
- كَمْ مِنْ أَلْفٍ يُوجَدُ فِي هَذَا العَدَدِ؟
- كَمْ مِنْ مِئَةٍ تُوجَدُ فِي هَذَا العَدَدِ؟

أَنْقِلِ المُسَاوَاةَ ثُمَّ أَكْمِلْهَا:

$$62\ 453 = (\text{---} \times 10\ 000) + (\text{---} \times 1\ 000) + (\text{---} \times 100) + (\text{---} \times 10) + \text{---}$$

أَكْتُبْ عَدَدَ المُنَاصِرِينَ بِالْحُرُوفِ.

## أنجز

1 أَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ الأَعْدَادَ: 75 038 ؛ 59 315 ؛ 97 042

2 أَكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ العَدَدَيْنِ:

سَبْعَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعُ مِائَةٍ وَتِسْعُونَ ؛ تِسْعَ وَتِسْعُونَ أَلْفٍ وَمِائَةٌ وَسِتُّ وَسِتُونَ

2 لَاحِظِ المِثَالَ:  $51\ 682 = (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

فَكِّكِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ كَمَا فِي المِثَالَ.

87 105 ؛ 91 508 ؛ 4 610

## تعلّمت

• لِتَعْيِينَ كَمِيَّةٍ تُفَوِّقُ 999، نُوَاصِلُ التَّجْمِيعَ بِالْعَشْرَاتِ. وَنَكْتُبُ العَدَدَ بِتَرْكِ فَرَاغٍ بَيْنَ مَنْزِلَةِ الآلَافِ وَمَنْزِلَةِ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ.

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
مئات	عشرات	وحدات	مئات	عشرات	وحدات
	8	9	2	3	6

89

ألف

236

مثال: 89 236

$$89\ 236 = (89 \times 1\ 000) + 236$$

• نَقْرَأُ: 89 ألف 236.

الحساب الذهني: إتمام عدد إلى العشرة المئوية.

### أكتشف

أحسب بتمعن



أكمل حساب مريم على كراسك .

$$85 + 48 = 80 + 40 + \text{■} + \text{■}$$

$$85 + 48 = \text{■} + \text{■}$$

$$85 + 48 = \text{■}$$

أحسب ذهنيًا



1 حساب  $85 + 48$

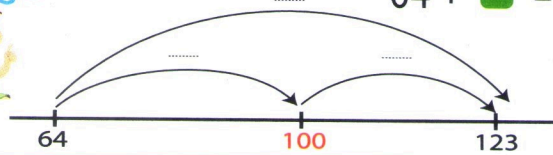
أكمل حساب أمين على كراسك .

$$85 + 48 = 85 + 40 + \text{■}$$

$$85 + 48 = \text{■} + \text{■}$$

$$85 + 48 = \text{■}$$

أحول الطرح إلى جمع وأستعمل التنقل على الشريط العددي



2 حساب  $123 - 64$

أكمل حساب أيمن على كراسك .

$$\text{لحساب } 123 - 64, \text{ أحسب: } 64 + \text{■} = 123$$

$$123 - 64 = \text{■}$$

### أنجز



1. باختيار كيفية مناسبة، أحسب:  $23 + 56$  ؛  $57 + 99$  ؛  $151 - 46$

2. عدد صفحات كتاب أيمن 176 صفحة .

في هذا اليوم، قرأ أيمن 32 صفحة . بالأمس، قرأ 19 صفحة .

ما هو عدد الصفحات التي قرأها أيمن في اليومين؟ ما هو عدد الصفحات الباقية؟

### تعلمت

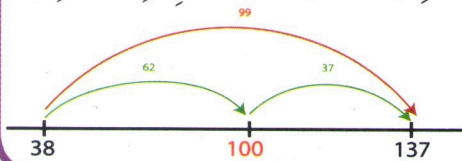
لحساب مجموع عددين، يمكن أن أستعمل إحدى الكيفيتين:

– أحسب ذهنيًا بتفكيك أحد العددين مثال:  $96 + 55 = 96 + 50 + 5$

– أحسب بتمعن بتفكيك العددين مثال:  $35 + 89 = 30 + 5 + 80 + 9$

لحساب فرق عددين، يمكن أن أحول الطرح إلى جمع وأستعمل التنقل على الشريط العددي .

مثال: لحساب  $137 - 38$ ، أحسب:  $38 + \dots = 137$



• الحِسَاب الذَّهْنِي : جمع مضاعفين للعدد 10 .

## أَكشِفْ



### نصُّ المُشكلة .

بسبب تغيير الإقامة، غادر 5 تلاميذ قسم أيمن خلال السنة .  
في نهاية السنة، كان تعداد القسم 28 تلميذاً .  
ما هو تعداد القسم في بداية السنة؟

1. قِرَاءَةٌ وَفَهْمُ النَّصِّ	2. تَمثِيلُ وَتَرْجُمَةُ النَّصِّ	3. اخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ	4. الإِجَابَةُ عَلَى السُّؤَالِ
افهم مفردات النص : بداية، خلال، نهاية . غادر تعداد	لاحظ المخطط وأجب . ما هو الشريط الذي يمثل : - تعداد القسم في بداية السنة؟ - تعداد القسم في نهاية السنة؟ - عدد التلاميذ الذين غادروا خلال السنة؟ ما هو المطلوب؟	اختر البطاقة المناسبة . تعداد القسم في بداية السنة هو : 28    28 + 5    28 - 5    5	اكتب العملية التي تسمح بالإجابة عن السؤال . احسب . اكتب « الجملة الإجابة » .
			<p>أستعمل الجمع لترجمة وضعية إضافة أستعمل الطرح لترجمة وضعية إنقاص</p>



## أُنجز

1 شارك في اليوم التطوعي لتنظيف المدرسة 13 تلميذاً من السنة الثالثة و 18 تلميذاً من السنة الرابعة و 17 تلميذاً من السنة الخامسة و 5 أساتذة . ما هو عدد كل المشاركين؟  
2 طول مضمار سباق 47 km .



قطع دراج في الساعة الأولى مسافة 18 km وفي الساعة الثانية 11 km .  
• ما هي المسافة التي قطعها الدراج في الساعتين؟  
• ما هي المسافة التي تفصله عن نقطة الوصول؟

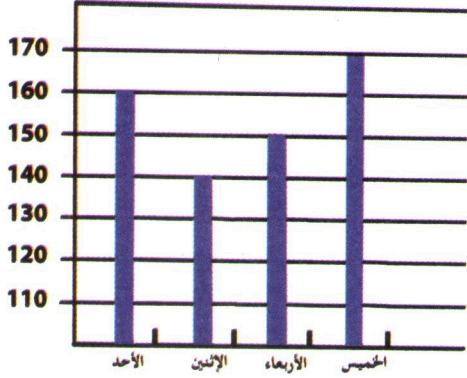
## تَعَلَّمْتُ

المخطط يساعد على حلّ مُشكل .  
أميز بين الوضيعات وأختار العملية المناسبة للحل :  
• الجمع لترجمة وضعية إضافة .  
• الطرح لترجمة وضعية إنقاص .

• الحِسابُ الذّهنيّ : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه .

## أكتشف

عدّد التلاميذ

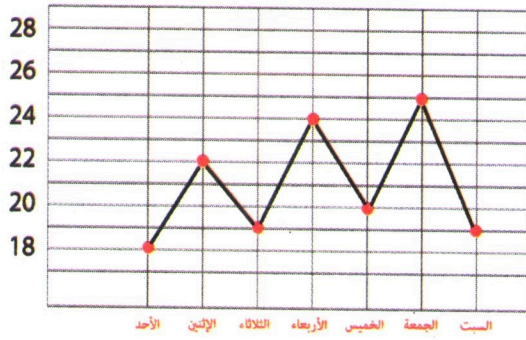


1. لاحظ المخطط المقابل الذي يمثّل أعداد التلاميذ الذين يتناولون وجبة الغداء في المدرسة .  
أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب المخطط .

اليوم	الأحد	الاثنين	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ				

2. قام أمين بتسجيل درجات الحرارة خلال أسبوعٍ فتحصّل على النتائج المبينة في المخطط المقابل .  
أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب التمثيل البياني المقابل .

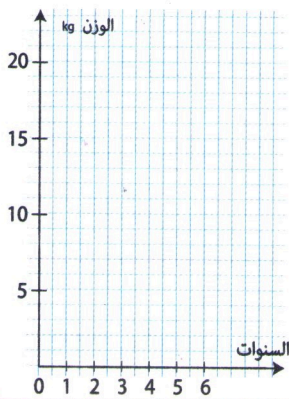
درجة الحرارة



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	18						

## أنجز

• أنقل المحورين ثم أكمل تمثيل تطوّر وزن الأخ الأصغر لمريم انطلاقاً من الجدول التالي .



السّن	0	1	2	3	4	5	6
الوزن (kg)	3	7	10	15	17	19	22

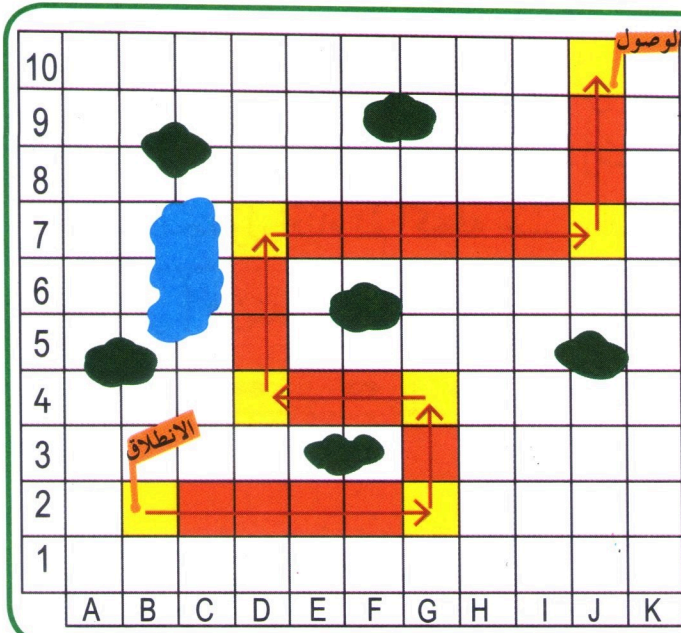
## تعلمت

تمثيل مُعطيات عدديّة بمخطّط بيانيّ أو بمخطّط بالأعمدة يسمّح بالحصول على المعلومات بسهولة وسرعة .



• الحِسَابُ الدَّهْنِيُّ : تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

## أَكْتَشَفُ



■ شَرَعَ مَنْظُمُ سِبَاقِ العَدُوِّ الرَّيفِيِّ فِي تَشْفِيرِ مَحَطَّاتِ المِضْمَارِ كَمَا يَلِي :

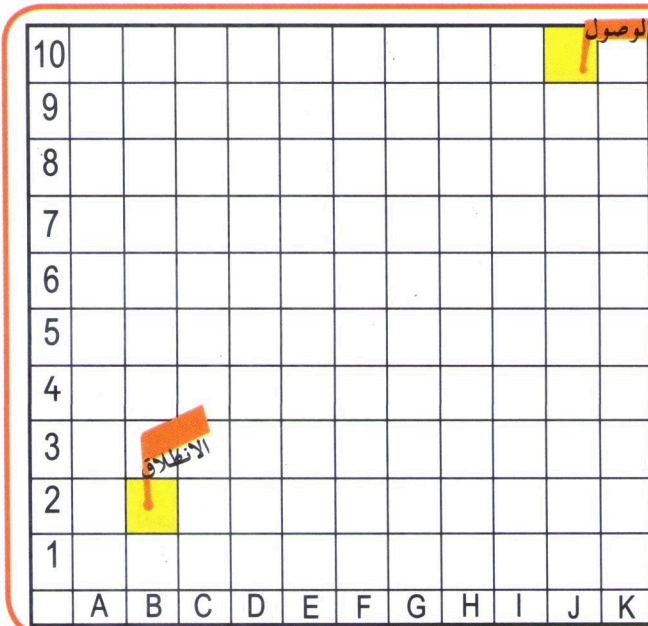
(B ; 2) ، (G ; 2) ، (G ; 4) ، ...

1. مَاذَا يُمَثِّلُ (B ; 2) ؟

مَاذَا يُمَثِّلُ (J ; 10) ؟

2. أَكْمِلْ تَشْفِيرَ كُلِّ المَحَطَّاتِ حَتَّى الوُصُولِ .

## أَنْجِزُ

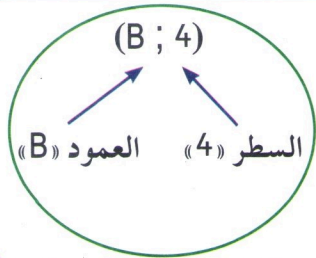


فِي نِهَآيَةِ الدَّوْرَةِ الأُولَى ، تَمَّ تَغْيِيرُ المِضْمَارِ ، لِيَصْبَحَ تَشْفِيرُ مَحَطَّاتِهِ كَمَا يَلِي : (H ; 8) ، (D ; 8) ، (D ; 2) ، (B ; 2) ، (H ; 1) ، (J ; 1) ، (J ; 10) .

1. أَنْقِلِ الجَدُولَ ثُمَّ لَوْنِ بِالْأَصْفَرِ خَانَاتِ مَحَطَّاتِ المِضْمَارِ .

2. أَكْمِلْ تَلْوِينَ مَسَلِّكَ المِضْمَارِ الجَدِيدِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ .

## تَعَلَّمْتُ



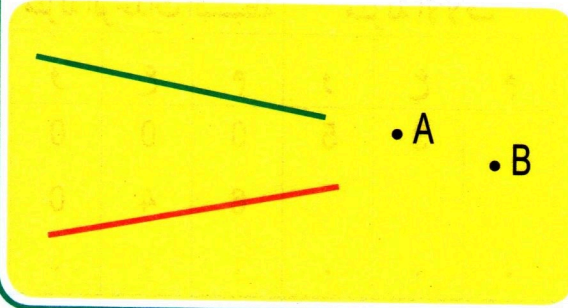
• يَكُونُ التَّنْقِيلُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبَ العَمُودِ وَحَسَبِ السَّطْرِ .  
 • يَتَعَيَّنُ مَوْقِعُ خَانَةِ عَلَى مَرْصُوفَةٍ بِإِحْدَائِثِهَا المَكُونِينَ مِنْ عَمُودٍ وَ سَطْرٍ . نَكْتُبُ : (B ; 4) وَنَقْرَأُ أَوَّلًا العَمُودَ ثُمَّ السَّطْرَ .

• الحِسابُ الذَّهْنِيّ : تعيين سابق أو تالي عدد طبيعي .

### أَكْتَشَفُ

1 تَمَعَّنْ بِالنَّظَرِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ .

- حَسَبَ مَلاحَظَتِكَ لِلشَّكْلِ ، عَلَيَّ أَيِّ المُسْتَقِيمِيْنَ تَقَعُ النُّقْطَةُ A ؟
- حَسَبَ مَلاحَظَتِكَ لِلشَّكْلِ ، عَلَيَّ أَيِّ المُسْتَقِيمِيْنَ تَقَعُ النُّقْطَةُ B ؟



2 تَحَقَّقْ مِنْ إِجابَتِكَ بِاسْتِعْمالِ مِسْطَرَّتِكَ .

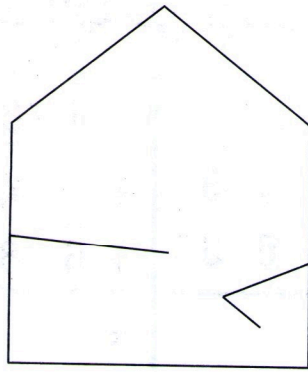
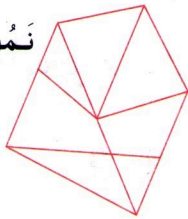
### أُنْجِزُ

1 تُشِيرُ الأَحْرَفُ A ، B ، C ، D إِلى نَقْطِ .

عَيْنِ النُّقْطَةِ E الَّتِي هِيَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ A ، B وَفِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ C ، D .

2 أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَسَبَ النَّمُودَجِ .

نَمُودَجٌ



• A

• C

• B

• D

### تَعَلَّمْتُ

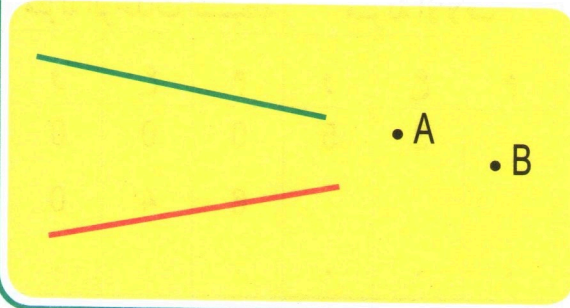
يُمْكِنُ التَّعَرُّفُ عَلَيَّ اسْتِقَامِيَّةِ نَقْطٍ بِالنَّظَرِ فَقَطْ ، وَلَكِنَّ التَّحَقُّقَ مِنْ ذَلِكَ يَكُونُ بِالمِسْطَرَّةِ . لِإِعَادَةِ رَسْمِ شَكْلِ حَسَبِ نَمُودَجٍ مُعْطَى ، يَلْزَمُ التَّعَرُّفُ عَلَيَّ بَعْضِ خَوَاصِّهِ فِي النَّمُودَجِ ، وَاسْتِغْلالِهَا .

• الحِسابُ الذَّهنيُّ : تعيين سابق أو تالي عدد طبيعي .

### أَكشَفُ

1 تَمَعِّنْ بِالنَّظَرِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ .

- حَسَبَ مَلاحَظَتِكَ لِلشَّكْلِ ، عَلَيَّ أَيِّ المُسْتَقِيمِيْنَ تَقَعُ النُّقْطَةُ A ؟
- حَسَبَ مَلاحَظَتِكَ لِلشَّكْلِ ، عَلَيَّ أَيِّ المُسْتَقِيمِيْنَ تَقَعُ النُّقْطَةُ B ؟



2 تَحَقَّقْ مِنْ إِجابَتِكَ بِاسْتِعْمالِ مِسْطَرَّتِكَ .

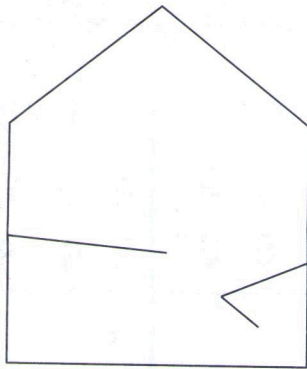
### أُنْجِزُ

1 تُشِيرُ الأَحْرُفُ A ، B ، C ، D إِلى نَقْطِ .

عَيْنِ النُّقْطَةِ E الَّتِي هِيَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ A ، B وَفِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ C ، D .

2 أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَسَبَ النَّمُودَجِ .

نَمُودَجٌ



• A

• C

• B

• D

### تَعَلَّمْتُ

يُمْكِنُ التَّعَرُّفُ عَلَيَّ اسْتِقَامِيَّةِ نَقْطٍ بِالنَّظَرِ فَقَطْ ، وَلَكِنَّ التَّحَقُّقَ مِنْ ذَلِكَ يَكُونُ بِالمِسْطَرَّةِ . لإِعادَةِ رَسْمِ شَكْلِ حَسَبِ نَمُودَجٍ مُعْطَى ، يَلْزَمُ التَّعَرُّفُ عَلَيَّ بَعْضِ خَواصِّهِ فِي النَّمُودَجِ ، وَاسْتِغْلالِها .

• الحساب الذهني : إضافة عدد برقم واحد إلى عدد برقمين .

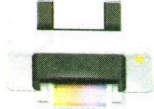
## أكتشف



35 000 DA



640 DA



9 850 DA

• لتجهيز مكتبه، يحسب أيمن المبلغ الذي يلزمه  
 لاقتناء هذه الأدوات :  $35\ 000 + 640 + 9\ 850$   
 أنقل الجدول ثم أكمل الحساب .

أحسب عمودياً .  
 أضع أرقام الوحدات تحت  
 أرقام الوحدات وأرقام  
 العشرات تحت ...



$$\begin{array}{r} 35\ 000 \\ +\ 640 \\ +\ 9\ 850 \\ \hline =\ 49\ 490 \end{array}$$

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م	ع	و	م	ع	و
	3	5	0	0	0
+			6	4	0
+	.	.	.	.	.
=	.	.	.	.	.

• ماهو ثمن الأجهزة ؟

## أنجز

1 أنجز العمليات الآتية على كراسك .

9 8 2 0 0	6 4 2 1 9	1 8 3 9
+ 1 9	+ 4 0 2	+ 6 8 1 8
+ 1 5 2 3	+ 8 6 6	
=	=	=

2 ضع العمليات، ثم أحسب .

$693 + 489 + 67$  •  $8\ 999 + 12 + 18\ 543$  •  $6\ 245 + 12\ 986$

## تعلمت

- أضع عملية الجمع بكتابة أرقام الوحدات تحت أرقام الوحدات وأرقام العشرات تحت أرقام العشرات وهكذا ...
- أحسب عموداً بعمود بدءاً بالوحدات دون أن أنسى الاحتفاظ عند وجوده .

• الحساب الذهني : حلّ مشكلات جمعية (مجال الأعداد صغير).

### اكتشف

يُمْكِنُ لِقَاعَةِ الرِّيَاضَةِ أَنْ تَسْتَقْبَلَ 1 850 مُتَفَرِّجًا .  
يَوْمَ الْمُقَابَلَةِ ، بَقِيَ 390 مَكَانًا شَاغِرًا . مَا هُوَ عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ ؟  
• لَاحِظْ عَمَلِ أَيْمَنِ ، ثُمَّ اكْمِلْهُ عَلَى كُرَاسِكَ .

و	ع	م	آ
0	5	8	1
0	9	3	-
=			

$$1850$$

$$- 390$$

$$= 0$$

$$1850$$

$$- 390$$

$$= 60$$

$$1850$$

$$- +1390$$

$$= 1460$$

$$1460$$

$$+ 390$$

$$=$$

أَضْعُ الْعَمَلِيَّةَ عَمُودِيًّا وَابْدَأْ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ .

الوحداتُ تَحْتَ الوحداتِ والعشراتُ تَحْتَ العشراتِ وهكذا ...

أَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ بَدَأً بِالوحداتِ :

$0 - 0 = 0$  ، أَكْتُبُ 0 فِي عَمُودِ الوحداتِ .

9 - 5 غَيْرُ مُمَكِنٍ .

أُضِيفُ 10 عَشْرَاتٍ إِلَى 5 عَشْرَاتٍ :  $5 + 10 = 15$

$15 - 9 = 6$  . أَكْتُبُ 6 فِي عَمُودِ العشراتِ .

أَضَفْتُ 10 عَشْرَاتٍ إِلَى الْعَدَدِ 1 850 .

حَتَّى أُحَافِظَ عَلَى الْفَرْقِ بَيْنَ 1 850 وَ390 ، أُضِيفُ 1 مِائَةً إِلَى 390 :  $390 + 1 = 400$  ، أَكْتُبُ 4 فِي عَمُودِ المِئَاتِ ، ثُمَّ أَوَاصِلُ بِانْزَالِ 1 وَأَكْتُبُ 1 فِي عَمُودِ الآلافِ .

عَمُودِ الآلافِ .

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحِسَابِ .

• ضَعِ الْعَمَلِيَّةَ ثُمَّ أَجْرِ الْحِسَابَ :  $3562 - 829$

### أنجز

1 أَحْسِبْ .

$$8001$$

$$- 5346$$

$$=$$

$$795$$

$$- 463$$

$$=$$

$$2056$$

$$- 791$$

$$=$$

2 لِحِسَابِ 628 - 253 ،

$$253$$

$$+ \dots$$

$$= 628$$

اسْتَعْمَلْ أَمِينَ الطَّرِيقَةَ الْمُقَابِلَةَ .

اكْمِلْ الْحِسَابَ عَلَى كُرَاسِكَ .

### تعلمت

عِنْدَ وَضْعِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ ، نَبْدَأُ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ أَوَّلًا ، نَكْتُبُ الْأَعْدَادَ تَحْتَ بَعْضِهَا (الوحداتُ تَحْتَ الوحداتِ والعشراتُ تَحْتَ العشراتِ وهكذا ...) . نَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ بَدَأً بِالوحداتِ دُونَ أَنْ نَنْسِيَ الْاِحْتِفَافَ .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيّ : إنتاج متتالية أعداد بإضافة 10 .

### أَكْتَشَفْ

■ الجَدْوَلُ الآتِي لِمسَاحَاتِ بَعْضِ وِلَايَاتِ الجَزَائِرِ .

الوَايَة	تِيَارْت	البِيض	بَسْكَرَة	تِيَازَة	غَرْدَايَة	بَاتْنَة	الوَادِي
المسَاحَة (كِيْلُومِتر مُرَبَّع)	20 673	78 870	20 986	2 166	86 105	12 192	54 573

1. أَوْجِدْ فِي الجَدْوَلِ الوِلَايَاتِ الَّتِي مَسَاحَاتُهَا أَقَلُّ مِنْ 10 000 كِيْلُومِتر مُرَبَّع .
2. انْقُلِ المُسْتَقِيمَ المُدْرَجِ، وَعَلِّمْ عَلَيْهِ بِالتَّقْرِيْبِ مَسَاحَاتِ الوِلَايَاتِ الوَارِدَةِ فِي الجَدْوَلِ .



رَتِّبْ مَسَاحَاتِ الوِلَايَاتِ تَصَاعُدِيًّا .

### أَنْجِزْ

- 1 قَارِنْ فِي كُلِّ حَالَةٍ بَيْنَ العَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ < أو > .  
9 999 و 10 100 ؛ 69 352 و 96 253 ؛ 58 010 و 58 009
- 2 أَدْرِجِ العَدَدَ 81 234 فِي كُلِّ مِنْ المُتتَالِيَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ .  
70 000 ؛ 75 000 ؛ 80 000 ؛ 85 000 | 75 500 ؛ 80 400 ؛ 82 300 ؛ 83 140
- 3 رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا : 35 540 ؛ 94 200 ؛ 8 935 ؛ 53 045 ؛ 94 199 .

### تَعَلَّمْتُ

■ مُقَارَنَة عَدَدَيْنِ :

- العَدَدُ الأَكْبَرُ هُوَ العَدَدُ الَّذِي لَهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الأَرْقَامِ :  $98\,784 > 6\,123$
- إِذَا كَانَ لهُمَا نَفْسُ عَدَدِ الأَرْقَامِ، نُقَارِنُ أَرْقَامَهُمَا بَدءًا مِنَ الِيسَارِ :  $45\,980 < 45\,950$
- تَرْتِيبُ أَعْدَادٍ تَصَاعُدِيًّا يَعْنِي كِتَابَتُهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ .
- حَصْرُ عَدَدٍ يَعْنِي كِتَابَتُهُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَكُونُ أَحَدُهُمَا أَصْغَرَ مِنْهُ وَالآخَرُ أَكْبَرَ مِنْهُ .
- إِدْرَاجُ عَدَدٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَعْنِي كِتَابَتَهُ عَدَدٍ مَحْصُورٍ بَيْنَهُمَا .

## ◀ الوضعية: رِحْلَةٌ سِيَّاحِيَّةٌ

- يَقْطُنُ أَمِينٌ فِي مَدِينَةِ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ، وَفِي عَظَلَةِ الرَّبِيعِ ذَهَبَ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ فِي رِحْلَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ دَامَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ، زَارُوا خِلَالَهَا بَعْضَ مُدُنِ الْوَطَنِ، وَهَذَا مُخَطَّطُ هَذِهِ الرَّحْلَةِ الْمُتَمَتِّعَةِ:
- الْجَزَائِرُ - الْجَلْفَةَ - الْأَغْوَاطُ - وَرْقَلَةَ - بَسْكَرَةَ - سَطِيفَ - الْجَزَائِرِ.

	الجزائر	الجلفة	الأغواط	ورقلة	بسكرة	سطيف
الجزائر		275	400	800	425	300
الجلفة	275		111	479	307	324
الأغواط	400	111		368	403	597
ورقلة	800	479	368		338	582
بسكرة	425	307	403	338		194
سطيف	300	324	597	582	194	

وحدة الطول: Km

1 (أ) اسْتَعْنِ بِالْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ لِتَعْرِفَ طُولَ كُلِّ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِحِ الرَّحْلَةِ.

(ب) مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا عَائِلَةُ أَمِينٍ فِي سَفَرِهَا؟



2 فِي مَدِينَةِ الْجَلْفَةِ قَامَ أَبُو أَمِينٍ بِمَلْءِ خَزَانِ السَّيَّارَةِ بِالْوُقُودِ، فَلَا حَظَّ أَنَّهُ قَدْ اسْتَهْلَكَ 21 لِيْتْرًا فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ، كَمْ لِيْتْرًا مِنَ الْوُقُودِ سَيَحْتَاجُ لِكُلِّ الْمَرَاكِحِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟



3 فِي مَدِينَةِ الْأَغْوَاطِ تَنَاوَلَتِ الْعَائِلَةُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ تَقْلِيدِيٍّ، فَدَفَعَ الْأَبُ مَبْلَغَ 2630 DA. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَتْهُ الْعَائِلَةُ ثَمَنًا لِلْفَوَاكِهِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ الْمَأْكُولَاتِ هُوَ 2000 DA. وَثَمَنُ الْمَشْرُوبَاتِ 180 DA؟



4 فِي بَسْكَرَةَ، اشْتَرَى أَبُو أَمِينٍ عَرَجُونَيْنِ مِنَ التَّمْرِ يَبْلُغُ وَزْنُهُمَا مَعًا 6500g، لِإِهْدَائِهِمَا إِلَى الْأَقَارِبِ، فَدَفَعَ مُقَابِلَ ذَلِكَ مَبْلَغَ 2925 DA. مَا هُوَ ثَمَنُ الْكِيلُوْغَرَامِ الْوَاحِدِ مِنَ التَّمْرِ؟



5 فِي وِلَايَةِ بَاتَنَةِ زَارَتِ الْعَائِلَةُ الْمَوْقِعَ الْأَثَرِيَّ بِتِيْمَقَادِ، حَيْثُ أُعْجِبُوا كَثِيرًا بِهَذِهِ الْأَثَارِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَقَدُّمِ الْعُمُرَانِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ. عَيِّنْ عَلَى الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ خُطُوطًا مُسْتَقِيمَةً تُمَثِّلُ طَرَفًا تُؤَدِّي إِلَى الْمَسْرِحِ الرَّومَانِيِّ.

## ■ حساب مجموع أو فرق عددين خطيا

7. أَحْسَبْ أَفْقِيًّا .  
 $125 + 623$  ؛  $344 + 2015$  ؛  $1250 + 4523$
8. أَحْسَبْ بِتَمَعْنٍ .  
 $9 + 927$  ؛  $99 + 1025$  ؛  $999 + 7243$
9. انْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ .

$2.5.3$	$8356$	$.53.$
$+ 9.0.$	$+ 4... .$	$+ 1.6$
$= .7151$	$= .2735$	$= 2658$

$25438$	$6... .$	$98650$
$- .72.$	$- 5329$	$- 2... .$
$= .3713$	$= 671$	$= 96120$

## ■ تعيين مواقع على مرصوفة

10. ارْسُمِ الْمَرْصُوفَةَ عَلَى كَرَّاسِكَ ثُمَّ عَلِّمِ الْأَشْكَالَ عَلَيْهَا .

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

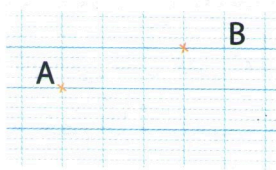
- (A;5)      ★ (B;2)  
 △ (D;4)      ● (C;5)

## ■ تنظيم معطيات في جدول

11. الْجَدْوَلُ التَّالِي نَاقِصٌ، انْقُلْهُ ثُمَّ اكْمِلْهُ .

القسم	ذُكُور	إِنَاث	المَجْمُوع
السَّنَةُ الرَّابِعَةُ 1	12	15	27
السَّنَةُ الرَّابِعَةُ 2	.....	16	29
السَّنَةُ الرَّابِعَةُ 3	.....	.....	.....
المَجْمُوع	45	45	90

12. ارْسُمِ نُقْطَتَيْنِ A وَ B كَمَا فِي الشَّكْلِ . ثُمَّ أَضِفْ نَقْطًا فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ A وَ B بِقَدْرِ مَا تَشَاءُ .



## ■ كتابة أعداد بالأرقام وبالحروف

يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ النَّسْخِ الَّتِي تَسَحَّبُهَا كُلُّ جَرِيدَةٍ .

الجريدة	عَدَدُ النَّسْخِ
(أ)	804 50
(ب)	015 99
(ج)	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ
(د)	ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ
(هـ)	أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُمِائَةً وَعِشْرُونَ

1. اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ بِالْحُرُوفِ أَوْ بِالْأَرْقَامِ .

2. اَكْتُبِ التَّفْكِيكَ النُّمُودَجِيَّ لِكُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ :

$$50\ 804 \text{ ؛ } 99\ 015$$

3. أَوْجِدِ الْأَعْدَادَ الْمُوَافِقَةَ لِلتَّفْكِيكَاتِ :

$$(7 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (2 \times 10) + 5$$

$$(6 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (7 \times 10) + 5$$

$$10 \times 2 + (100 \times 3) + (1000 \times 4) + (10\ 000 \times 5)$$

## ■ معرفة قيمة رقم في كتابة عدد

4. أَوْجِدْ رَقْمَ عَشْرَاتِ الْأَلْفِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ :

$$85\ 690 \text{ ؛ } 2\ 981 \text{ ؛ } 708 \text{ ؛ } 97\ 218$$

أَوْجِدْ عَدَدَ الْأَلْفِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ :

$$79\ 231 \text{ ؛ } 5\ 783 \text{ ؛ } 92\ 004$$

## ■ مقارنة وترتيب وحصر أعداد

5. قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ .

$$45\ 890 \text{ و } 54\ 980 \text{ ؛ } 9\ 053 \text{ و } 9\ 350$$

$$27\ 000 \text{ و } 26\ 999$$

6. اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

$$12\ 850 < 12\ 854 < 12\ 860$$

$$\bullet < 96\ 008 < \bullet$$

$$\bullet < 30\ 999 < \bullet$$



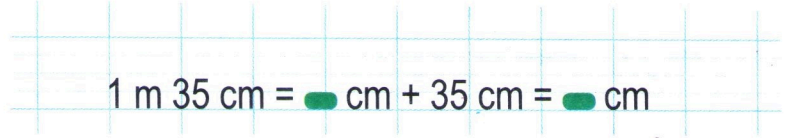
أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كرسي	ألاحظ العمل																																																																																																												
<p>أكمل بالحروف ثم بالعدد المناسب:</p> <p>العدد 51 327 هو</p> <p>• واحد و</p> <p>• وهو عشرة و وحدات.</p>	<p>العدد 90 023 هو</p> <p>• وهو ألف و وحدة.</p>	<p>أكمل بالحروف ثم بالعدد المناسب:</p> <p>• العدد 90 023 هو</p> <p>• تسعة آلاف وثلاثة وعشرون.</p> <p>وهو 9 آلاف و 23 وحدة.</p>																																																																																																												
<p>أحسب 75 - 113 بإكمال ما يأتي:</p> <p>75 + = 100</p> <p>100 + = 113</p> <p>113 - 75 =</p>		<p>لحساب الفرق 132 - 56</p> <p>كتب زيد: 100 = 44 + 56</p> <p>100 + 32 = 132</p> <p>132 - 56 = 32</p>																																																																																																												
<p>ضع في كلا الحالتين العملية ثم أجر الحساب:</p> <p>502 - 37</p> <p>5 003 - 3876</p>	<p>-</p> <p>=</p> <p>-</p> <p>=</p>	<p>ضع العملية ثم أجر الحساب:</p> <p>7 202 - 4 653 ؛ 395 - 26</p> <p>7 202                      395</p> <p>- 4 653                    - 26</p> <p>= 3 451                    = 135</p>																																																																																																												
<p>أنقل الجدول ثم لون الخانات المشفرة كما يأتي: (A;5)، (E;4)، (D;3)، (C;5)، (B;4)</p> <table border="1" data-bbox="279 1321 606 1635"> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E	<table border="1" data-bbox="718 1220 1045 1534"> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E	<p>لون الخانات المشفرة كما يأتي: (C;2)، (B;3)، (A;4)، (E;4)، (D;3)</p> <table border="1" data-bbox="1133 1332 1460 1646"> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																																																																																														
4																																																																																																														
3																																																																																																														
2																																																																																																														
1																																																																																																														
	A	B	C	D	E																																																																																																									
5																																																																																																														
4																																																																																																														
3																																																																																																														
2																																																																																																														
1																																																																																																														
	A	B	C	D	E																																																																																																									
5																																																																																																														
4																																																																																																														
3																																																																																																														
2																																																																																																														
1																																																																																																														
	A	B	C	D	E																																																																																																									
<p>هل النقط في استقامية؟ برر جوابك.</p> <p>• • • • •</p>	<p>هذه النقط ليست في استقامية لأن الخط الذي يشملها ليس مستقيماً.</p> <p>صحيح خطأ</p> <p>• • • • •</p>	<p>هذه النقط ليست في استقامية لأن الخط الذي يشملها ليس مستقيماً.</p> <p>صحيح خطأ X</p> <p>• • • • •</p>																																																																																																												

• الحِسابُ الذَّهنيُّ : إضافة مضاعف 10 .

## أكتشف

1. يَبْلُغُ طُولُ لَيْلَى 132 cm ، وَ طُولُ مَرْيَمَ 1 m 35 cm .

أُنْقَلْ عَلَى كُرَّاسِكَ ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَغَاتِ :



مَا هُوَ طُولُ مَرْيَمَ بِالسَّنْتِيْمِتر (cm) ؟

تَذَكَّرْ : 1 m = 100 cm و 1 dm = 10 cm .

مَنْ مِنْهُمَا أَطْوَلُ مَرْيَمَ أَمْ لَيْلَى ؟

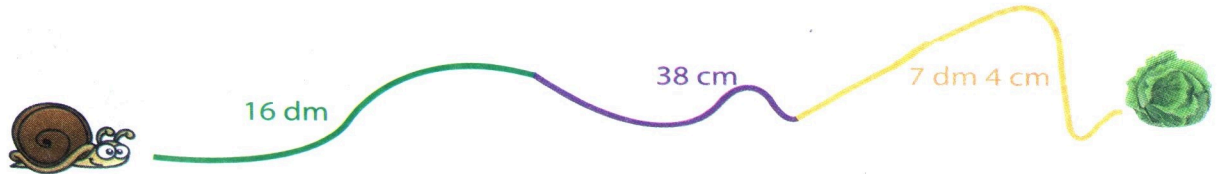
2. طُولُ أَمِينِ 14 dm 3 cm . أَيُّ الْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ أَطْوَلُ ؟

لِمُقَارَنَةِ طَوْلَيْنِ أُعْبِرْ  
عَنْهُمَا بِنَفْسِ الْوَحْدَةِ



## أنجز

■ يَقْطَعُ الْحَلْزُونُ الْمَسَارَ الْمُبَيَّنَ فِي الشَّكْلِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْخَسِّ .



1. مَا هُوَ طُولُ هَذَا الْمَسَارِ بِالسَّنْتِيْمِتر (cm) ؟

2. اَكْتُبْ طُولَ الْمَسَارِ الْكُلِّيِّ بِالْمِتر (m) وَالدَّيْسِيْمِتر (dm) وَالسَّنْتِيْمِتر (cm) .

## تعلمت

لِمُقَارَنَةِ أَطْوَالٍ ، أُحَوَّلَهَا إِلَى نَفْسِ الْوَحْدَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

$$36 \text{ dm } 7 \text{ cm} = 3 \text{ m } 67 \text{ cm} = 367 \text{ cm}$$

• الحِسَاب الذَّهْنِي : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه .

### أَكْتَشَفْ

■ المَطْلُوبُ مِنْكَ، فِي كُلِّ مُشْكَلَةٍ :

قِرَاءَةُ النَّصِّ، وَضْعُ مَخَطِّطٍ مُنَاسِبٍ لِلْوَضْعِيَّةِ، اخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ وَإِجْرَاءُ الْحِسَابِ، ثُمَّ الإِجَابَةُ عَنِ السُّؤَالِ .

أَمَيِّرُ بَيْنَ الْوَضْعِيَّاتِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ الْجَمْعَ وَالْوَضْعِيَّاتِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ الطَّرْحَ .



1. نَقْرَأُ فِي بَرْنَامَجِ تَدْرِيبَاتِ دَرَّاجٍ مَا يَلِي :

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
146 km	راحة	78 km	95 km	راحة	79 km	100km

مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا هَذَا الدَّرَّاجُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

2. مَجْمُوعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ هُوَ 547 . أَحَدُ هَذِهِ الْأَعْدَادِ هُوَ 7 وَالثَّانِي هُوَ 214 . مَا هُوَ الْعَدْدُ الثَّلَاثُ؟

3. تَتَوَاجَدُ طَائِرَةٌ عَلَى ارْتِفَاعِ 9 500 m ، ثُمَّ انْتَقَلَتْ إِلَى ارْتِفَاعِ 10 389 km . بِكَمْ زَادَ ارْتِفَاعُ هَذِهِ الطَّائِرَةِ؟

4. سَحَبَتْ جَرِيَاةٌ وَمَايَّةٌ 492 518 نُسخَةً فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ، وَبَلَغَتْ هَذِهِ السَّنَةُ 500 612 نُسخَةً . بِكَمْ زَادَ سَحَبُ هَذِهِ الْجَرِيْدَةِ؟

5. قَطَعَ أَبِي 17 889 km بِسَيَّارَتِهِ خِلَالَ هَذِهِ السَّنَةِ . أَيُّ بَزِيَاةٍ 596 km عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا عَمِّي . مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا عَمِّي؟

### تَعَلَّمْتُ

أَمَامَ مُشْكَلَةٍ : 1. أَقْرَأُ نَصَّ الْمَشْكَلَةِ وَأَفْهَمُ عِبَارَاتِهِ ، 2. أَضَعُ مَخَطِّطًا مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ ، 3. أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ وَأُجْرِي الْحِسَابَ ، 4. ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً الْإِجَابَةِ .

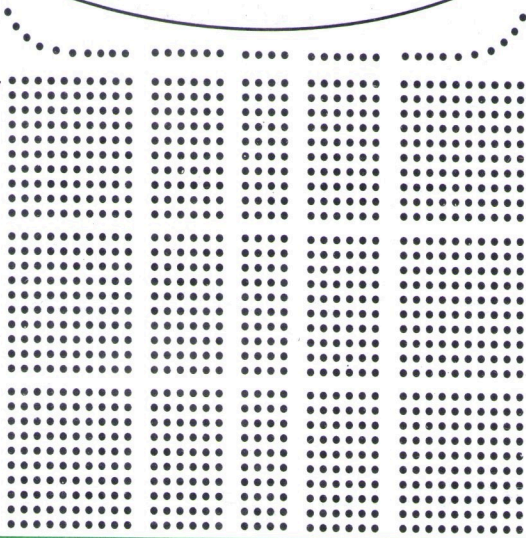
• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : إضافة 9 أو 11 .

## أَكْتَشَفُ

بالنظر إلى مُخَطَّطِ القَاعَةِ ، سأستعملُ التَّجْمِيعَ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ المَقَاعِدِ .



مُخَطَّطُ القَاعَةِ



• حَضَرَ أَيَّمَنَ وَمَرْيَمَ حَفَلًا بِقَاعَةِ المَسْرَحِ البَلَدِيِّ .  
أَعْجَبَ الطِّفْلَانِ بِالقَاعَةِ وَأَرَادَا أَنْ يَعْرِفَا عَدَدَ مَقَاعِدِهَا .

القَاعَةُ كَبِيرَةٌ . أتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ المَقَاعِدِ مَحْصُورًا بَيْنَ 400 و 500



• احْسُبْ عَدَدَ مَقَاعِدِ القَاعَةِ .  
• مَا رَأَيْكَ فِيمَا قَالَهُ الطِّفْلَانِ ؟

## أُنْجِزُ

2 احْسُبْ .

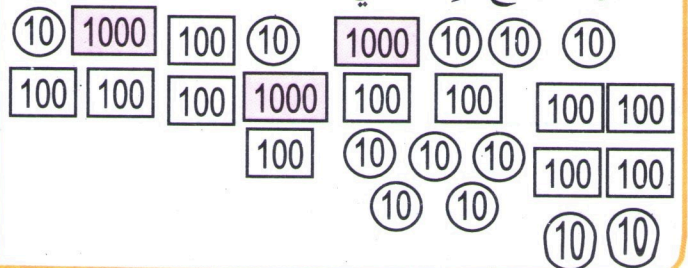
$$1000 + 1000 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \text{---}$$

$$100 + 1000 + 100 + 10 = \text{---}$$

$$1000 + 10\ 000 + 100 + 10 + 8 = \text{---}$$

1 هَذِهِ بَطَاقَاتٌ تُمَثِّلُ أَوْرَاقًا وَقِطْعًا نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارٍ و 100 دِينَارٍ و 10 دِنَانِيرٍ جَمَعْتَهَا جَمْعِيَّةً خَيْرِيَّةً .

مَا هُوَ المَبْلَغُ الإِجْمَالِيُّ ؟

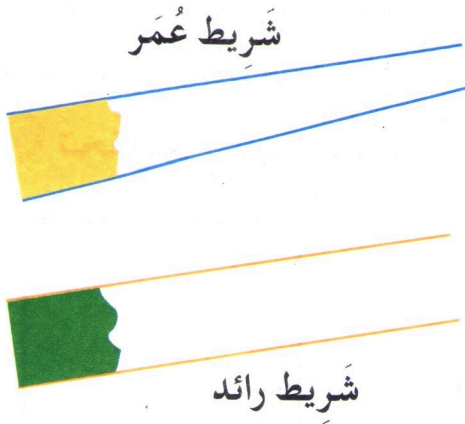


## تَعَلَّمْتُ

لَعَدُّ كَمِّيَّاتٍ مُنَظَّمَةٍ ، أَسْتَعْمِلُ التَّجْمِيعَ وَالِاسْتِبْدَالَ بِالعَشْرَاتِ وَالمِئَاتِ وَالآلَافِ .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : إنتاج متتالية أعداد بطرح 10 .

### أَكْتَشَفْ



■ تَنَافَسَ رَائِدٌ وَعُمَرُ لِرَسْمِ أَطْوَلِ شَرِيْطٍ بَعْرَضٍ ثَابِتٍ،  
وَتَلْوِينِهِ .

هَذِهِ بَدَايَةُ رَسْمِ كُلِّ مِنْهُمَا .

- أَيُّهُمَا، فِي رَأْيِكَ، سَيَفُوزُ؟

- يَقُولُ رَائِدٌ :

« مَهْمَا مَدَدْتُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْأَحْمَرَيْنِ فَلَنْ يَلْتَقِيَا »

هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟

- هَلِ الْمُسْتَقِيمَانِ الْأَزْرَقَانِ مُتَوَازِيَانِ؟

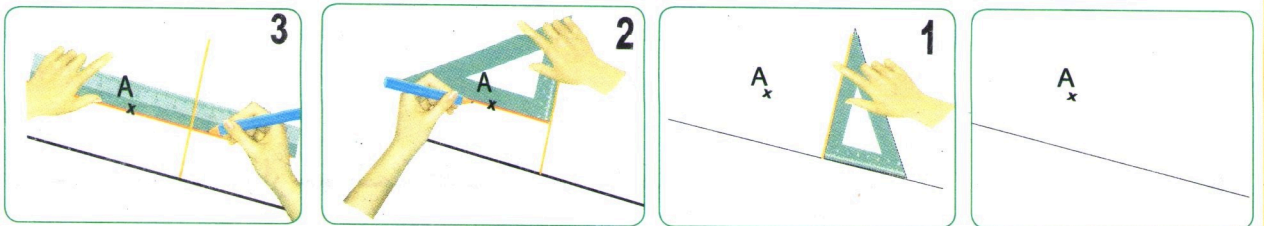
لِمَاذَا؟



نَقُولُ عَنِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْأَحْمَرَيْنِ إِنَّهُمَا مُتَوَازِيَانِ .

### أَنْجِزْ

■ لَاحِظْ كَيْفَ تَسْتَعْمَلُ حَيْنَ الْكُوسِ وَالْمِسْطَرَّةِ لِرَسْمِ الْمُسْتَقِيمِ الْأَحْمَرَ الَّذِي يُوَازِي الْمُسْتَقِيمَ الْأَسْوَدَ، وَيَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ A .



• أَنْقُلِ أَنْتَ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ، وَارْسُمْ الْمُسْتَقِيمَ  
الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ B وَيُوَازِي الْمُسْتَقِيمَ (d) .

### تَعَلَّمْتُ

لَا يُمَكِّنُ لِمُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ أَنْ يَتَقَاطِعَا .

يَصْنَعُ الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَوَازِيَانِ شَرِيْطًا ذُو عَرْضٍ ثَابِتٍ .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تَعْيِينُ عِدَدِ العِشْرَاتِ، المِائَاتِ أَوِ الأَلْفِ، ... فِي عِدَدٍ.

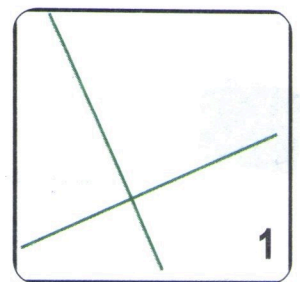
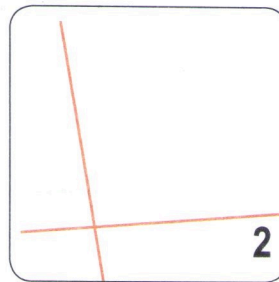
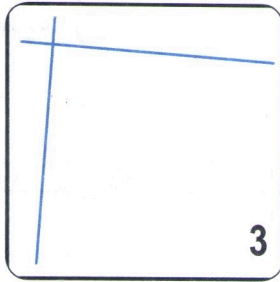
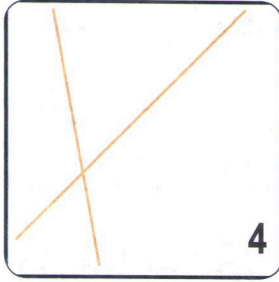
## أَكْتَشَفُ



المُسْتَقِيمَانِ المُتَعَامِدَانِ  
يُكُونَانِ زَاوِيَةً قَائِمَةً

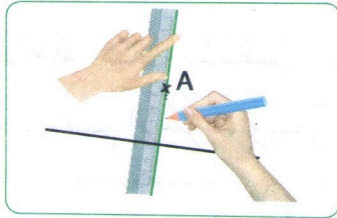
1 لَاحِظِ الأشْكَالَ الأَرْبَعَةَ. مَا هِيَ الحَالَةُ الَّتِي يَكُونُ فِيهَا المُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَيْنِ.

2 تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ الكُوسِ .

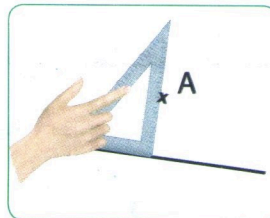


## أُنْجِزُ

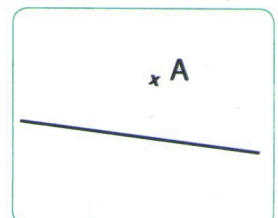
• لَاحِظْ كَيْفَ يَسْتَعْمَلُ رَائِدُ الكُوسِ وَالمِسطَرَّةَ لِرِسْمِ المُسْتَقِيمِ الأَخْضَرِ الِذِي يُعَامِدُ المُسْتَقِيمَ الأَسْوَدَ، وَيَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ A.



3



2



1

B .



• أَنْقِلِ الشَّكْلَ، وَارْسُمِ المُسْتَقِيمَ الِذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ B وَيُعَامِدُ المُسْتَقِيمَ (d).

## تَعَلَّمْتُ

- المُسْتَقِيمَانِ المُتَعَامِدَانِ هُمَا مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ، وَيَصْنَعَانِ زَاوِيَةً قَائِمَةً.
- لِلتَّحَقُّقِ مِنْ تَعَامُدِ مُسْتَقِيمَيْنِ أَوْ لِرِسْمِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ، نَسْتَعْمِلُ الكُوسَ.

• الحِساب الذِّهني : طرح مضاعفين للعدد 10 .

### أكتشف

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2						12				
3				12						
4			12							
5										
6		12								
7										
8										
9										
10										

- في جدول فيثاغورس، تتكرر بعض الأعداد ونجدها في خانات مختلفة. مثال: العدد 12 موجود في أربعة مواقع:  $2 \times 6$  ؛  $3 \times 4$  ؛  $4 \times 3$  ؛  $6 \times 2$  .
1. أوجد أعداداً أخرى موجودة أربع مرات في جدول فيثاغورس. اكتب الجداول الموافقة للمواقع.
  2. ما هي الأعداد الموجودة مرة واحدة في جدول فيثاغورس. اكتبها على شكل جداول.
  3. ما هي الأعداد الموجودة ثلاث مرات في جدول فيثاغورس. اكتبها على شكل جداول.

### أنجز

1 أكمل.

$9 \times 7 = \dots$	$8 \times 7 = \dots$	$7 \times 6 = \dots$	$6 \times 4 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$
$9 \times 8 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$

2 أكمل.

$\dots \times 2 = 18$	$9 \times \dots = 18$	$\dots \times 3 = 18$	$6 \times \dots = 18$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

### تعلمت

نستطيع كتابة كل نتائج عمليات ضرب عددين كل منهما أصغر من أو يساوي 10 في جدول واحد كما هو موضح أعلاه ونستعمله لإنجاز حساباتنا.

# مضاعفات أعداد مألوفة (1)

10

الحساب الذهني : تفكيك مجموع عددين .

## اكتشف

في حظيرة أيمن 20 سيارة صغيرة .

أراد أن يضعها في خزانته بحيث يضع نفس عدد السيارات على كل الرفوف .

• أيمن

سأستعمل جدول فيثاغورس وأبحث على كل الجداول التي نتيجتها 20 .



• إيمان

أضعها على 5 رفوف، وعلى كل رف أضع 4 سيارات .



• أمين

أضعها على 4 رفوف، وعلى كل رف أضع 5 سيارات .



• ما رأيك فيما قاله كل من أمين، إيمان وأيمن .

• استعن بجدول فيثاغورس لإيجاد كل الجداول التي نتيجتها 20 .

• لاحظ الانتظامات، ثم أكمل على كراسك ملء الجدول والفراغات .

0 x 2	1 x 2	2 x 2	3 x 2						
0	2	4	6						
0 x 5	1 x 5	2 x 5	3 x 5						
0	5	10	15						
0 x 10	1 x 10	2 x 10	3 x 10						
0	10	20	30						

المضاعفات العشرة الأولى للعدد 2 ←

المضاعفات العشرة الأولى للعدد 5 ←

المضاعفات العشرة الأولى للعدد 10 ←

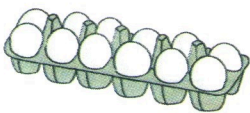
• أوجد عددين كلاهما مضاعف للأعداد 2، 5 و 10 .

## أنجز

1 اكتب مضاعفات 10 المحصورة بين 213 و 293 .

2 اكتب مضاعفات 2 المحصورة بين 175 و 193 .

3 جمع فلاح 100 بيضة . أراد أن يضعها في أطباق ذات 12 بيضة .



ما هو عدد الأطباق اللازمة له؟

## تعلمت

مضاعفات 2 هي أعداد زوجية . هي أعداد رقم وحداتها 0، 2، 4، 6 أو 8 .

مضاعفات 5 هي أعداد رقم وحداتها 0 أو 5 .

مضاعفات 10 هي أعداد رقم وحداتها 0 .

30 ثلاثون



• الحساب الذهني : الضرب في 2، 3، ...، 9.

### اكتشف

1. تتسابق ثلاث روبوتات بالقفز بانتظام على الشريط العددي انطلاقاً من 0. يقفز الأزرق 5 خانات، الأخضر 10 خانات والأحمر 15 خانة. أنقل الجدول ثم اكتب أرقام الخانات العشرة الأولى التي يمر عليها كل روبوت.



كيف نسمي الأعداد التي كتبتها في السطر الأول؟

2. هل 30 مضاعف 5؟ مضاعف 10؟ مضاعف 15؟ اكتب على كراسك ثلاثة أعداد أخرى هي مضاعفات 5، 10 و 15 في آن واحد.

### أنجز

1. اكتب على كراسك متتالية مضاعفات 20 الأصغر من 200.  
2. أنقل الشريط ثم اشطب الأعداد التي ليست مضاعفات 25.

200	195	175	150	125	115	100	75	65	50	25	0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	---

3. 100 مضاعف 10. هل هو مضاعف 20؟ هل هو مضاعف 25؟ أعط أعداداً أخرى يكون 100 مضاعفاً لها.
4. 150 مضاعف 10. هل هو مضاعف 20؟ هل هو مضاعف 25؟ أعط أعداداً أخرى يكون 150 مضاعفاً لها.

### تعلمت

- نحصل على مضاعفات عدد بضربه في أعداد أخرى.  
• كيف نتعرف على مضاعفات 5، 10، 15، 20، 25 و 50؟

أمثلة: 150 مضاعف 5، لأن: $150 = 5 \times 30$	150 مضاعف 10، لأن: $150 = 10 \times 15$	150 مضاعف 25، لأن: $150 = 25 \times 6$	150 مضاعف 50، لأن: $150 = 50 \times 3$
--	---	--	--

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : حسابُ الضَّعْفِ .

## أَكْتَشَفُ



1 ذَهَبَتِ الْأُمُّ إِلَى السُّوقِ وَأَخَذَتْ مَعَهَا قَفَّةً فَارِغَةً وَزَنُّهَا 485 g .

اشْتَرَتْ رَأْسَ كُرْنَبٍ وَزَنُّهُ 325 g 1 kg .

مَا هُوَ وَزْنُ الْقَفَّةِ مَعَ الْكُرْنَبِ؟

أَنْقُلْ ثُمَّ أَنْجِزِ الْحِسَابَاتِ .

$$1 \text{ kg } 325 \text{ g} + 485 \text{ g} = \text{● g} + \text{● g} + \text{● g} = \text{● g}$$

قَبْلَ حِسَابِ الْمَجْمُوعِ  
أُحَوِّلْ إِلَى نَفْسِ الْوَحْدَةِ



$$1 \text{ kg } 325 \text{ g} = 1 \text{ 000 g} + 325 \text{ g} = 1 \text{ 325 g}$$

2 بَعْدَ ذَلِكَ، اشْتَرَتْ الْأُمُّ دَجَاجَةً وَزَنُّهَا 300 g 2 kg . مَا هُوَ وَزْنُ الْقَفَّةِ مَمْلُوءَةً؟

## أَنْجِزُ

هُنَاكَ وَحَدَاتٌ أُخْرَى  
غَيْرَ Kg و g هي : mg :  
dag , hg , cg

1 قَرَأْتُ لَيْلَى عَلَى عُلْبَةِ الدَّوَاءِ كَيْسٍ وَاحِدٍ : 500 mg مَا مَعْنَى mg ؟

إِذَا كَانَ عَلَيْهَا أَخْذٌ 1g مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ .

كَمْ كَيْسًا يَجِبُ أَنْ تَأْخُذَ؟

2 أَكْتُبِ الْمَقَادِيرَ التَّالِيَةَ بِالْوَحْدَةِ الْمَذْكُورَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

(ب) بِالْغَرَامِ (g) وَالْمِيلِيْغَرَامِ (mg) .

$$381 \text{ cg} = \text{● g} \text{ ● mg}$$

$$\bullet 5 \text{ 624 cg} = \text{● g} \text{ ● mg}$$

$$\bullet 52 \text{ 329 cg} = \text{● g} \text{ ● mg}$$

$$\bullet 837 \text{ dag} = \text{● g} \text{ ● mg}$$

(أ) بِالْكِيلُوْغَرَامِ (kg) وَالْغَرَامِ (g) .

$$4 \text{ 238 g} = \text{● kg } \text{● g}$$

$$\bullet 7 \text{ 837 g} = \text{● kg} \text{ ● g}$$

$$\bullet 615 \text{ cg} = \text{● kg} \text{ ● g}$$

$$\bullet 57 \text{ 756 mg} = \text{● kg} \text{ ● g}$$



## تَعَلَّمْتُ

لِقِيَاسِ كُتْلِ، أُحَوِّلُ كُلَّ الْمَقَادِيرِ إِلَى نَفْسِ الْوَحْدَةِ ثُمَّ أَنْجِزُ الْحِسَابَاتِ .

مثال :  $2 \text{ kg } 750 \text{ g} + 1 \text{ 230 g} = 2 \text{ 750 g} + 1 \text{ 230 g} = 3 \text{ 980 g}$

## الوضعية: في المزرعة



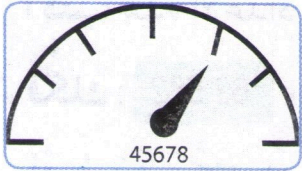
1 أ) يملك فلاح قطعة أرض خصص جزءاً منها لزراعة الخضراوات والجزء الآخر لأشجار الزيتون.

لجني محصوله من البطاطا احتاج الفلاح إلى 5 أيام حيث كان يجني في كل يوم 800 kg.

ما هو مجموع المحصول الذي جناه الفلاح؟

ب) باع الفلاح محصوله بسعر 18 DA للكيلوغرام الواحد.

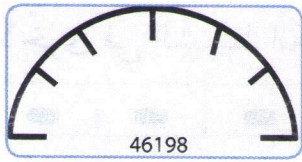
ما هو المبلغ الذي تحصل عليه؟



2 قام الفلاح بنقل محصوله من مزرعته إلى سوق الجملة على متن شاحنته، ونظراً لصغر الشاحنة قسم المحصول إلى أربعة حصص.

قبل انطلاق الرحلة الأولى كان عداد الشاحنة يشير إلى 45 678 km وفي نهاية الرحلة الرابعة أصبح العداد يشير إلى 46 198 km.

ما هي المسافة بين المزرعة والسوق؟



3 أنقل شكل العداد باستعمال الورق الشفاف وارسم المؤشر عمودياً على خط العداد الأفقي. على أي تدريجة يقع المؤشر في نهاية الرحلة.



4 إذا كانت الشاحنة تستهلك 157 DA في كل رحلة إلى السوق.

ما هو المبلغ الذي سيبقى للفلاح؟



5 من جنيته لمحصول الزيتون، جمع الفلاح 7 hL من زيت الزيتون.

باع منه 610 L واحتفظ بالباقي للاستهلاك المنزلي. ما هو المبلغ

الذي تحصل عليه الفلاح إذا كان سعر اللتر الواحد 450 DA؟

ما هي كمية الزيت باللتر التي احتفظ بها الفلاح للاستهلاك المنزلي؟

■ كتابة أعداد بالأرقام وبالْحُرُوفِ .

1. يُمثِّلُ الجَدُولُ عَدَدَ سُكَّانِ 3 بَلَدِيَّاتٍ بِالْعَاصِمَةِ .

بَلَدِيَّةُ القَصْبَةِ	62 582
بَلَدِيَّةُ الشَّرَاقَةِ	69 786
بَلَدِيَّةُ حُسَيْنِ دَاي	82 824

أَكْتُبْ هَذِهِ الأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ .

2. يُمثِّلُ الجَدُولُ عَدَدَ سُكَّانِ 3 بَلَدِيَّاتٍ بِالْعَاصِمَةِ .

السَّبْعَةُ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	الدَّوِيرَةُ
اِثْنَانِ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَثَمَانِمِائَةً وَثَمَانِيَةَ	الرَّوْبِيَّةُ
ثَمَانِيَةَ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَتِسْعُونَ	الدَّارُ البَيْضَاءُ

أَكْتُبْ هَذِهِ الأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ .

3. فَكِّكْ : 62 582 ؛ 69 786 ؛ 82 824

4. أَدْرِجْ عَلَيَّ كُرَّاسِكَ تَعْدَادَ سُكَّانِ البَلَدِيَّاتِ الأُخْرَى فِي الشَّرِيْطِ العَدَدِيِّ .

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62 582	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. أَكْتُبْ أَسْمَاءَ هَذِهِ البَلَدِيَّاتِ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا حَسَبَ عَدَدِ السُّكَّانِ مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسَارِ .

■ مَرَفَتِ قِيَمَةَ رَقْمٍ فِي كِتَابَةِ عَدَدٍ

6. أُنْقِلْ الجَدُولَ ثُمَّ أَكْمَلْهُ :

عَدَدُ المِئَاتِ	العَدَدُ	رَقْمُ المِئَاتِ
<input type="checkbox"/>	62 582	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9 582	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>

■ مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبٌ وَحَصْرُ أَعْدَادٍ

7. قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ < ، > .

9 999 و 8 000 ؛ 75 898 و 75 890

28 000 و 27 999

8. أُنْقِلِ الشَّكْلَ بِاسْتِعْمَالِ الوَرَقِ الشَّفَافِ، ثُمَّ ارْسُمِ المُسْتَقِيمَ الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A وَيَعَامِدُ المُسْتَقِيمَ (d)، وَكَذَا المُسْتَقِيمَ الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A وَيُوَازِي المُسْتَقِيمَ (d) .



■ مِضَاعَفَاتُ عَدَدٍ

9. أَكْمَلْ بِمِضَاعَفَاتِ العَدَدِ 10 .

$$10 \times \text{---} < 83 < 10 \times \text{---}$$

■ حِسَابُ مَجْمُوعٍ أَوْ فَرْقِ عَدَدَيْنِ خَطِيًّا

$$623 + 125 + 2 ؛ 2 015 + 335 ؛ 54 523 + 1 550$$

11. أَكْمَلْ عَلَيَّ كُرَّاسِكَ عَمَلِيَّاتِ الجَمْعِ .

$\begin{array}{r} 9.8 \\ + .90 \\ \hline = 92740 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10000 \\ + \dots\dots \\ \hline = 99999 \end{array}$
---	--

12. أَكْمَلْ عَلَيَّ كُرَّاسِكَ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ .

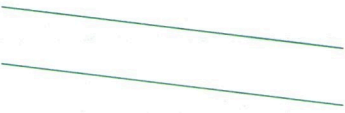
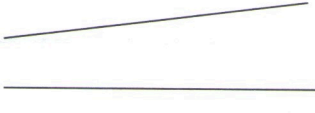


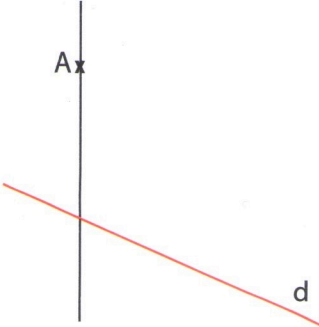
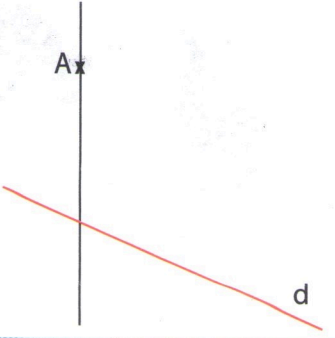
$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 9999 \\ \hline = 15461 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6036 \\ - \dots\dots \\ \hline = 4417 \end{array}$
---	--

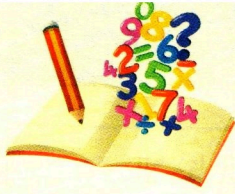
■ تَنْظِيمُ مُعْطِيَّاتٍ فِي جَدُولٍ

13. يُعْطِي الجَدُولُ مُعَدَّلَاتٍ 3 أَقْسَامٍ .

تَارِيخٌ	ت.م.	عُلُومٌ	رِیَاضِيَّاتٌ	لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ
18	15	12	14	10
11	12	15	10	15
15	11	12	13	12

مَا هُوَ القِسْمُ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيَّ أَعْلَى مُعَدَّلٍ؟ وَفِي أَيِّ مَادَّةٍ؟  
مَاذَا يُمَثِّلُ المُعَدَّلُ 13 فِي الجَدُولِ؟

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
رتب الأعداد الآتية تنازلياً: 7 259 ، 73 012 ، 72 059 إجابة: ● < ● < ●		رتب الأعداد الآتية تنازلياً: 62 107 ، 62 404 ، 62 305 إجابة: 62 404 < 62 305 < 62 107
استعمل جدول الضرب وأكمل ما يأتي: 8 x 7 = ● و 6 x 7 = ● 9 x ● = 54 و 9 x ● = 81	7 x 9 = ● و 6 x 4 = ● 9 x ● = 72 و 8 x ● = 48	استعمل تلميذ جدول الضرب وأكمل الفراغات كما يأتي: 7 x 9 = 79 و 6 x 4 = 64 9 x 7 = 72 و 8 x 4 = 48
اكتب مضاعفات 5 المحصورة بين 109 و 127.		اكتب مضاعفات 2 المحصورة بين 113 و 121. إجابة: 120 ; 119 ; 117 ; 115
هل المستقيمان متوازيان؟ 	هل المستقيمان متوازيان؟ 	هل المستقيمان متوازيان؟ نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>  برر جوابك: لأنهما غير متقاطعين
أرسم المستقيم الذي يشمل النقطة A يعامد المستقيم (d). Ax 	هل المستقيم الذي يشمل النقطة A يعامد المستقيم (d)؟ Ax 	هل المستقيم الذي يشمل النقطة A يعامد المستقيم (d)؟ نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> Ax 



### أَكْتَشِفْ

أقرأ كُلَّ مُشْكِلَة، ثُمَّ أوجد المَعْلُومَة الناقِصَة لحلَّ المُشْكِلَة.

أ) فِي حَافِظَة أَمِين 1 780 DA. اشْتَرَى كُرَّةً لِيَلْعَبَ بِهَا مَعَ أَصْدِقَائِهِ. كَمْ يَبْقَى مَعَ أَمِين؟  
المَعْلُومَة الناقِصَة: .....

ب) انْطَلَقَتِ الحَافِلَة بِأَكْرًا مِنْ مَحْطَة المُسَافِرِينَ بِمَدِينَة الجَزَائِر. لَمْ يَبْقَ سِوَى 75 km لِيَصِلَ أَيْمَنَ إِلَى تِلْمَسَان. مَا هِيَ المَسَافَة بَيْنَ الجَزَائِر العَاصِمَة وَتِلْمَسَان؟  
المَعْلُومَة الناقِصَة: .....

ج) كَانَتْ بَدَايَة عَرْض المَسْرَح السَّاعَة 18 h. مَا هُوَ تَوَقِيت نِهَايَة العَرْض؟  
المَعْلُومَة الناقِصَة: .....

د) قَطَعَ حَمْزَة 5 دَوْرَات كَامِلَة حَوْلَ مَلْعَبِ المَدْرَسَة. مَا هِيَ المَسَافَة الكُلِّيَة (بِالْمُتَار) الَّتِي قَطَعَهَا حَمْزَة؟  
المَعْلُومَة الناقِصَة: .....

### أَتَمِّرَنَّ

1. أوجد الجُمْلَة الَّتِي تَتَضَمَّن المَعْلُومَة الناقِصَة لحلَّ المُشْكِلَة.

2. حلَّ المُشْكِلَة، ثُمَّ أَكْتُب جُمْلَة الإِجَابَة.

تَزِنُ الزَّرَافَة مِنْ 600 إِلَى 1 800 kg وَقَامَتْهَا مِنْ 5 إِلَى 6 m.

الزَّرَافَة حَيَوَانٌ أَكَلُ لِالأَعْشَابِ.

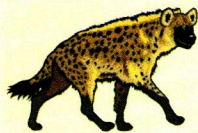
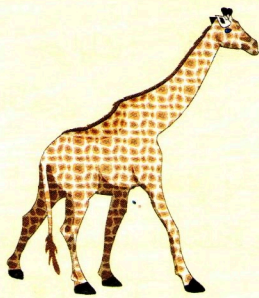
الضَّبِيعُ حَيَوَانٌ أَكَلُ لِللُّحُومِ، قَامَتْهُ مِنْ 70 إِلَى 90 cm.

كَمْ يَزِنُ الضَّبِيعُ؟

• الغَزَالُ حَيَوَانٌ أَكَلُ الأَعْشَابِ.

• يَزِنُ الضَّبِيعُ مِنْ 50 إِلَى 90 kg.

• يَزِنُ الغَزَالُ مِنْ 40 إِلَى 80 kg.





تَعَلَّمْتُ

أحياناً، لا يتضمّن نصّ المشكلة كلّ المُعطِيَات الضَّرُورِيَّة للإجابة عن السّؤال المطروح. نقول عندئذٍ أنّ هناك مُعطِيَات نَاقِصَة.

مثال :

طول طريق الوحدة الإفريقية 4 800 km . الطريق يربط بين ثلاث دول هي : الجزائر، النيجر ونيجيريا . ما هو طول هذا الطريق في الجزائر؟  
لحلّ المشكلة، نحتاج إلى معرفة طول الطريق في النيجر ونيجيريا .  
هذه المعلومة لا يتضمّنهما نصّ المشكلة، فهي إذن معلومة ناقصة .

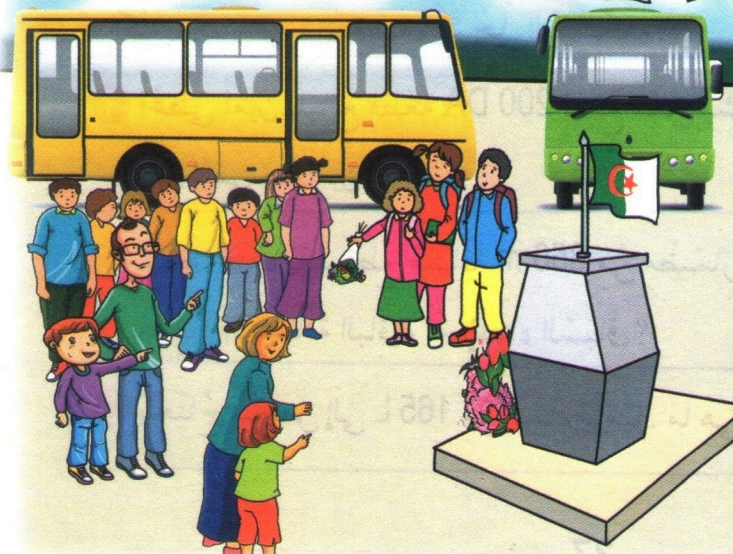
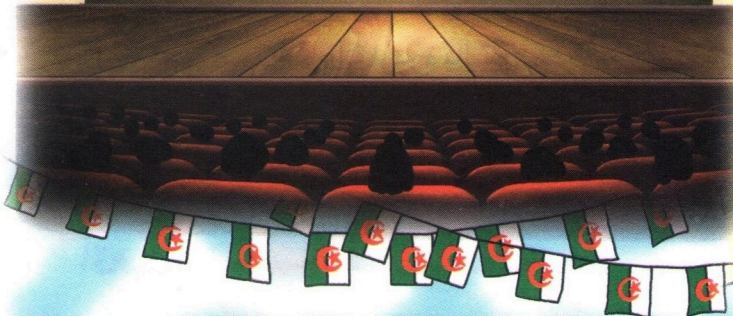
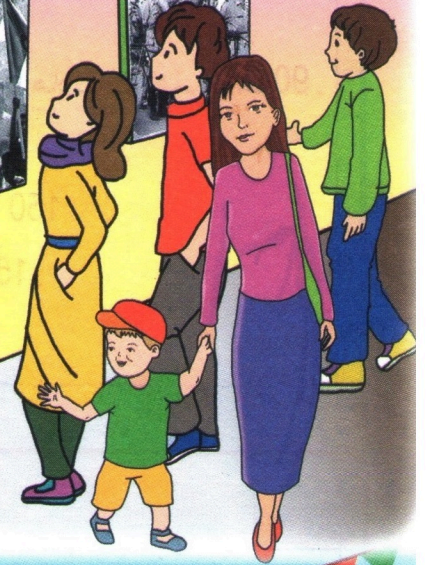
أَعْمَلُ بِمُفْرَدِي

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 ما هي المعلومة الناقصة في نصّ المشكلة الآتية؟</p> <p>سعة قارورة عصير الفواكه هي 5 أكواب .</p> <p>ما هي سعة هذه القارورة بالسنتيلتر؟</p> | <p>2 أكمل نصّ المشكلة بالمعلومة الناقصة المناسبة، ثمّ حلّ المشكلة .</p> <p>اشترى أمين لوحه شكولاتة و6 هلايات بثمن 90 DA . كم يدفع أمين؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ثمن لوحه الشكولاتة 150 DA .</li> <li>• ثمن الهلاية الواحدة 15 DA .</li> <li>• عمر أمين 9 سنوات .</li> </ul> |
|--|--|

أَتَعَمَّقُ

أكتب المعلومة الناقصة، ثمّ حلّ المشكلة .

- |  |
|--|
| <p>1 أعطى أمين للبائع قطعة 200 DA لدفع ثمن مشترياته . كم يبقى مع أمين؟</p>                       |
| <p>2 سقط عداء بعد قطع مسافة 850 m من مضمار السباق . ما هي المسافة الباقية له لإنهاء السباق؟</p>  |
| <p>3 يحتاج شخص إلى 165 L من الماء يوميًا . ما هي كمية الماء التي تحتاج إليها عائلة في اليوم؟</p> |





# يَوْمُ الشَّهِيدِ

تُحِيي مَدْرَسَتُكُمْ فِي 18 فَيَفْرِي ذِكْرِي يَوْمُ الشَّهِيدِ، فَسَطَّرْت لِهَذَا الْغَرَضِ  
بِرَنَامِجًا ثَرِيًّا يَمْتَدُّ عَلَى مَدَارِ يَوْمَيْنِ.



وَقَفْت أَمَامَ لَوْحَةِ الْعِلْمِ الْوَطَنِيِّ  
تَتَنَاقَشُ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ حَوْلَ  
الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ  
مِنْهَا، مَاذَا قُلْتُمَا؟

2

!?



أَحْضَرَ مُؤَرِّخَ 1248 صُورَةٍ تَارِيخِيَّةٍ، اقْتَرَحَ  
عَلَيْهِ الْمُدِيرُ عَرْضَهَا فِي 8 قَاعَاتٍ أُعِدَّتْ  
لِهَذَا الْغَرَضِ. مَا هُوَ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي  
سَتُعْرَضُ دَاخِلَ كُلِّ قَاعَةٍ عَرَضَ عَلِمًا أَنَّ  
الصُّورَ سَتُوزَعُ بِالتَّسَاوِي عَلَى الْقَاعَاتِ؟

1



فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ذَهَبْتُمْ لِرِيَاةِ مَقْبَرَةِ الشَّهَدَاءِ  
الَّتِي تَبْعُدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بِمَسَافَةِ 8564m .  
وَقَطَعْتُمْ نِصْفَ الْمَسَافَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ :  
مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي سِرْتُمُوهَا عَلَى الْأَقْدَامِ؟

3

لِلْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سَخَّرَتِ الْبَلَدِيَّةُ حَافِلَتَيْنِ لِنَقْلِ زَائِرِي مَقْبَرَةِ  
الشَّهَدَاءِ وَالْبَالِغِ عَدَدُهُمْ 300 زَائِرٍ، إِذَا كَانَتِ الْحَافِلَتَانِ تُنْقَلَانِ 60  
زَائِرًا فِي كُلِّ رِحْلَةٍ. مَا هُوَ عَدَدُ الرِّحَلَاتِ الْلازِمَةِ لِنَقْلِ كُلِّ الزُّوَّارِ؟

4

قَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ وَقَفْت أَمَامَ نَصْبِ تَذْكَارِي لَهُ شَكْلُ مَجْسَمٍ لَهُ 6 أَوْجُهٍ  
مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ. اصْنَعِ بِالْوَرَقِ الْمُقْوَى مَثِيلًا لِهَذَا النَّصْبِ وَلَوْنِ  $\frac{3}{6}$  مِنْ  
أَوْجُهِهِ بِالْوَانِ الْعِلْمِ الْوَطَنِيِّ.

5

• الحِسابُ الذُّهنيُّ : طرح عددین برقمین .

## أكتشف

الوحدات	الآلاف	
637	176	تَمَنْرَاسْت
		بِجَايَة
683	386	خَنْشَلَة
127	438	سُوقِ أَهْرَاس
637	371	عَيْنِ تَمُوشَنْت
149	49	تَنْدُوف

يُعْطِي الجَدْوَلُ المُقَابِلُ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ وِلايَاتِ الجَزَائِرِ .

■ اُكْتُبْ بِالحُرُوفِ عَدَدَ سُكَّانِ وِلايَةِ خَنْشَلَة :

■ تَعْدَادُ سُكَّانِ وِلايَةِ بِجَايَة هُو :

تِسْعُ مِائَةٍ وَاثْنَتَا عَشْرَةَ أَلْفٍ وَخَمْسُ مِائَةٍ وَسَبْعٌ وَسَبْعُونَ نَسْمَةً .

■ اُكْتُبْ عَدَدَ سُكَّانِ وِلايَةِ بِجَايَة بِالْأَرْقَامِ .

■ مَاذَا يُمَثِّلُ الرَّقْمُ 8 فِي تَعْدَادِ عَدَدِ سُكَّانِ وِلايَةِ سُوقِ أَهْرَاسِ ؟ وَالرَّقْمُ 3 ؟ وَالرَّقْمُ 4 ؟

■ مَا هُوَ عَدَدُ عَشْرَاتِ الأَلْفِ فِيهِ ؟

■ مَا هُوَ عَدَدُ المِئَاتِ فِي تَعْدَادِ سُكَّانِ تَمَنْرَاسْت ؟

## أنجز

1 لَاحِظِ المِثَالَ :  $600\ 074 = (6 \times 100\ 000) + (7 \times 10) + 4$

فَكِّكِ الأَعْدَادَ كَمَا فِي المِثَالَ : 300 080 ؛ 909 909 ؛ 50 000

2 انْقُلِ الأَعْدَادَ ثُمَّ أَحِطْ بِالأَحْمَرِ رَقْمِ مِئَاتِ الأَلْفِ وَبِالأَخْضَرِ رَقْمِ عَشْرَاتِ الأَلْفِ .

300 080 ؛ 974 130 ؛ 150 000 ؛ 78 256 ؛ 456

3 أَعِدْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ بِحَذْفِ الأَصْفَارِ غَيْرِ الضَّرُورِيَّةِ :

0 028 ؛ 260 03 ؛ 074 100 ؛ 200 105 .

## تعلمت

لِعَدِّ كَمِّيَّاتٍ أَكْبَرَ مِنْ 99 999 ، أَحْتَاجُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ إِلَى مَرْتَبَةِ جَدِيدَةٍ ، هِيَ مَرْتَبَةُ

مِئَاتِ الأَلْفِ .  $100\ 000$  وَحِدَةٌ =  $100 \times 1\ 000 = 1$  مِائَةُ أَلْفٍ

• الحِسابُ الذَّهْنِي : تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

### أُكْتَشِفُ



بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الأَضْحَى، بَاعَتْ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ بِالوَنَاتِ فِي صِيغَتَيْنِ:

– كَيْسٌ صَغِيرٌ مِنْ 10 بِالوَنَاتِ .

– كَيْسٌ كَبِيرٌ مِنْ 100 بِالوَن .

اسْتَعْنِ بِجَدْوَلِ المَنَازِلِ لِإِيجَادِ عَدَدِ الأَكْيَاسِ اللّازِمِ مِنْ كُلِّ صِيغَةٍ عِنْدَ شِرَاءِ 16 300 بِالوَنَاتِ ؟

### أُنْجِزُ

1 أَوْجِدْ قِيَمَةَ الرِّقْمِ 3، ثُمَّ قِيَمَةَ الرِّقْمِ 5 فِي كُلِّ عَدَدٍ .

56 320 ؛ 86 135 ؛ 35 720 ؛ 3 500 ؛ 30 075

2 أَوْجِدْ رَقْمَ الآلَافِ ثُمَّ عَدَدَ الآلَافِ فِي كُلِّ عَدَدٍ .

320 ؛ 99 005 ؛ 40 720 ؛ 1 250 ؛ 35 420

3 كَمْ عَشْرَةَ آلَافٍ تُوجَدُ فِي 100 000 ؟

كَمْ مِنْ مِئَةٍ تُوجَدُ فِي 10 000 ؟

### تَعَلَّمْتُ

نَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ لِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ الأَكْبَرِ مِنْ 999 بِالأَرْقَامِ وَلِمَعْرِفَةِ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي كِتَابَةِ العَدَدِ .

■ 1 000 = وَحْدَةٌ = 100 = عَشْرَةٌ = 10 = مِئَات = 1 أَلْف

■ 10 000 = وَحْدَةٌ = 10 x 1 000 = وَحْدَةٌ = 1 عَشْرَةُ الآلَافِ

■ 100 000 = وَحْدَةٌ = 100 x 1 000 = وَحْدَةٌ = 1 مِائَةُ الآلَافِ

مَنْزِلَةُ الآلَافِ			مَنْزِلَةُ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ		
م	ع	آ	م	ع	و
	9	1	2	3	8

مثال:

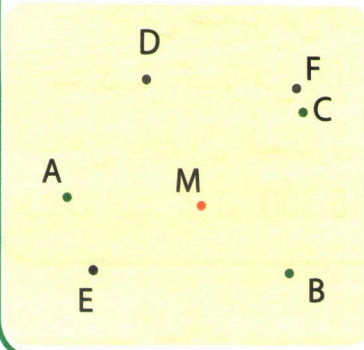
العَدَدُ: 91 أَلْفٍ وَ 238 .

نَتْرُكُ فَرَاغًا بَيْنَ مَنْزِلَةِ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ وَمَنْزِلَةِ الآلَافِ .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : حِسَابُ ثَلَاثَةِ أَمْثَالٍ عِدَدٍ .

## أَكْتَشِفْ

يَلْعَبُ رَائِدٌ وَرَشِيدٌ لُعْبَةَ رَمِيِ الْكُرَاتِ الْحَدِيدِيَّةِ: يَرْمِي كُلُّ لَاعِبٍ 3 كُرَاتٍ نَحْوَ الْكُرِيَّةِ الْحَمْرَاءِ M، وَاللَّاعِبُ الرَّابِعُ هُوَ الَّذِي تَكُونُ إِحْدَى كُرَاتِهِ أَقْرَبَ مِنَ الْكُرِيَّةِ الْحَمْرَاءِ. سَقَطَتْ كُرَاتُ رَائِدٍ فِي النُّقْطِ A، B، C وَسَقَطَتْ كُرَاتُ رَشِيدٍ فِي النُّقْطِ D، E، F. أَيُّهُمَا رَبِحَ؟

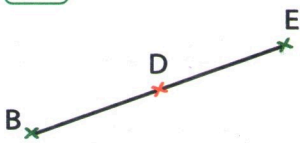


تَحَقِّقْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَوَاتِ .  
مَا هِيَ الْأَدَاةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا؟

## أَنْجِزْ

لَا حِظَّ الْأَشْكَالِ (1)، (2)، وَ (3).

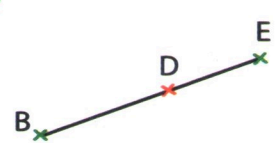
(3)



(2)



(1)



نَقُولُ فِي الْحَالَةِ 3 إِنَّ النُّقْطَةَ D هِيَ مُنْتَصِفُ الْقِطْعَةِ [BE]



أَعْطِ شَكْلًا فِيهِ النُّقْطُ B وَ D وَ E فِي اسْتِقَامِيَّةٍ .

مَا هُوَ الشَّكْلُ الَّذِي تَجِدُ فِيهِ الطُّوْلَانِ DE وَ DB مُتَسَاوِيَانِ؟

## تَعَلَّمْتُ

• لِمُقَارَنَةِ أَطْوَالِ يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَعْمَلَ الْمَدْوَرَّ أَوْ مِسْطَرَّةً مُدْرَجَةً .

• مُنْتَصِفُ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ هِيَ النُّقْطَةُ الَّتِي هِيَ فِي آنٍ وَاحِدٍ عَلَى هَذِهِ

الْقِطْعَةِ، وَمُتَسَاوِيَةِ الْمَسَافَةِ عَنْ طَرَفَيْهَا .

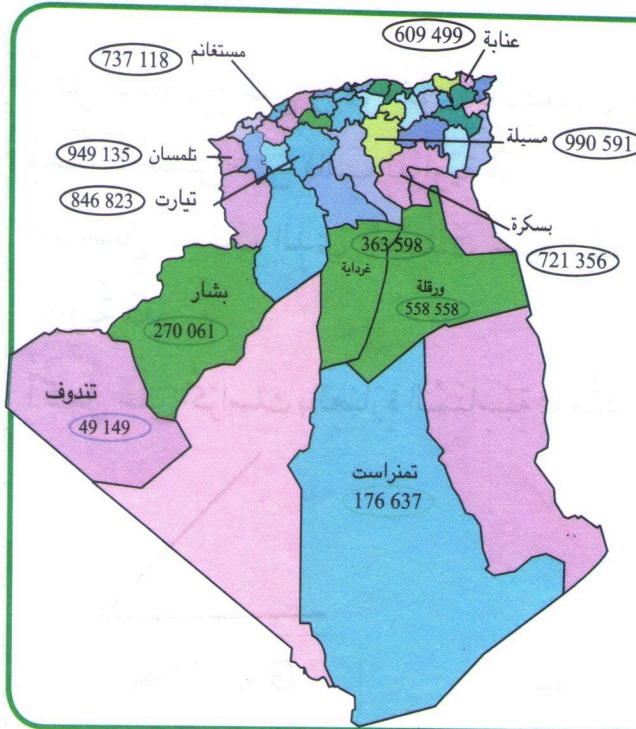


النُّقْطَتَانِ D وَ B هُمَا طَرَفَا الْقِطْعَةِ  
وَالْمَسَافَةُ بَيْنَهُمَا هِيَ الطُّوْلُ BD .



• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : حلّ مشكلاتٍ جمعِيّةٍ أو ضربيّةٍ (مجال الأعداد صغير).

### أَكْتَشَفْ



يَدْرُسُ أَيَّمَنُ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ وِلَايَاتِ الْجَزَائِرِ.

• نَظِّمُ فِي جَدْوَلٍ مُنَاسِبٍ الْمُعْطَيَاتِ الْوَارِدَةَ عَلَى الْخَرِيْطَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

1. مَا هِيَ الْوِلَايَةُ الَّتِي لَهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ السُّكَّانِ؟

2. مَا هِيَ الْوِلَايَةُ الَّتِي لَهَا أَصْغَرُ عَدَدٍ مِنَ السُّكَّانِ؟

3. رَتِّبْ هَذِهِ الْوِلَايَاتِ حَسَبَ عَدَدِ سُكَّانِهَا.

### أُنْجِزْ

1 قَارِنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ: <، >.

38 999 و 645 260 ؛ 523 821 و 523 128 ؛ 892 536 و 892 547

2 أَكْمِلْ عَلَى كُرَّاسِكَ بَعْدَ مُنَاسِبٍ.

400 136 < 401 999

83 264 < 83 271

3 أَنْقِلْ ثُمَّ أَحْضِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ الْمِائَةِ السَّابِقَةِ مُبَاشَرَةً وَالْمِائَةِ الْمُوَالِيَةِ مُبَاشَرَةً.

111 111 <

70 324 <

608 299 <

### تَعَلَّمْتُ

لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ، نُمَيِّزُ حَالَتَيْنِ:

• الْعَدَدَانِ لِهَمَّا نَفْسُ عَدَدِ الْأَرْقَامِ.

• الْعَدَدَانِ لَيْسَ لِهَمَّا نَفْسُ عَدَدِ الْأَرْقَامِ.

نُقَارِنُ الْعَدَدَيْنِ بَدءً مِنَ الْيَسَارِ رَقْمًا بِرَقْمٍ.

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ الَّذِي لَهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَرْقَامِ.

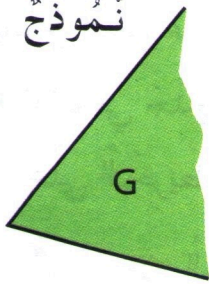
مِثَالٌ : 893 739 < 893 710

مِثَالٌ : 99 999 > 994 780

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : إِمْلَاءُ أَعْدَادٍ .

## أَكْتَشَفُ

نَمُودَج



أَنْقُلِ النَّمُودَجَ عَلَى وَرَقٍ مُقَوَّى بِاسْتِعْمَالِ الْوَرَقِ الشَّفَافِ .

قُصِّهِ لِتَحْصَلَ عَلَى قَالِبٍ لِلزَّوَايَةِ G .

اسْتَعْمِلِ الْقَالِبَ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ لِمُقَارَنَةِ كُلِّ مِنَ الزَّوَايَا أَذْنَاهُ مَعَ الزَّوَايَةِ G .

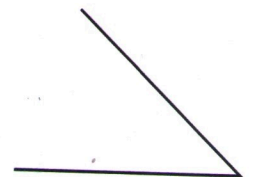
أَكْمِلْ عَلَى كُرَّاسِكَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ : «مَفْتُوحَةٌ أَكْثَرُ مِنْ ، مَفْتُوحَةٌ أَقَلُّ مِنْ ، مَفْتُوحَةٌ بِقَدْرِ» .



الزَّوَايَةِ G



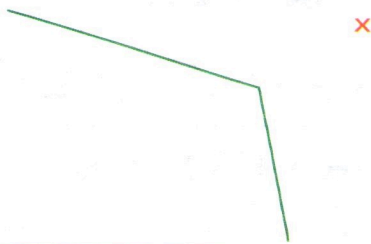
الزَّوَايَةِ G



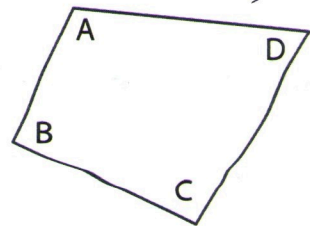
الزَّوَايَةِ G

## أَنْجِزُ

2 أَنْقُلِ الشَّكْلَ عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ ثُمَّ ارْسُمْ زَاوِيَةً رَأْسُهَا النُّقْطَةُ الْحُمْرَاءُ ، مَفْتُوحَةٌ أَكْثَرَ مِنَ الزَّوَايَةِ الْمَرْسُومَةِ أَذْنَاهُ .



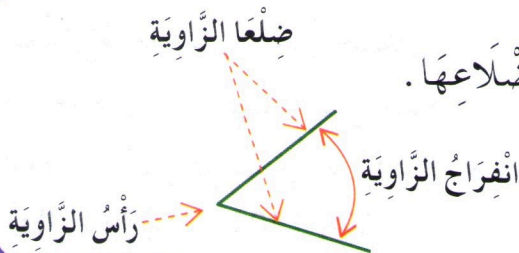
1 قَارِنْ زَوَايَا الشَّكْلِ وَرَتِّبْهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .



< < < <

## تَعَلَّمْتُ

فِي مُقَارَنَةِ الزَّوَايَا ، أَهْتَمُّ بِانْفِرَاجِ الزَّوَايَا وَلَيْسَ بِأَطْوَالَ أَضْلَاعِهَا .



• الحِساب الذَّهني : طرح مضاعف 10 من عدد .

### أكتشف



يَمْلِكُ فَلَاحٌ 236 خَلِيَّةَ نَحْلٍ . تُنتِجُ كُلَّ خَلِيَّةٍ 8 kg  
مِنَ العَسَلِ فِي السَّنَةِ .

مَا هِيَ كَمِيَّةُ العَسَلِ الَّتِي يُنتِجُهَا الفَلاحُ فِي السَّنَةِ؟

عَمَّا تَبَحْثُ؟

مَا هِيَ الأَعْدَادُ المُتَدَخِّلَةُ؟

مَا هِيَ العَمَلِيَّةُ المُناسِبَةُ؟



كَمِيَّةُ العَسَلِ الَّتِي يُنتِجُهَا الفَلاحُ فِي السَّنَةِ هِيَ : -

### أنجز

اربط كل مشكلة بالمخطط المناسب، ثم حل المشكلة.

ج

?					
25	25	25	25	25	25

ب

?	
6	25

أ

25	
6	?

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>1. طُول شَرِيْطٍ 25 m .<br/>قَصَصْنَا مِنْهُ 6 m لِربط<br/>هَدَايَا . مَا هُوَ طُولُ<br/>الشَّرِيْطِ البَاقِي؟</p> | <p>2. يَتَأَلَّفُ أَلْبُومُ أَيْمَنَ<br/>مِنْ 6 صَفْحَاتٍ . فِي<br/>كُلِّ صَفْحَةٍ 25 صُورَةً .<br/>مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الصُّورِ؟</p> | <p>3. فِي اسْتِرَاحَةِ الصَّبِيْحَةِ ،<br/>رَبِحَ أَمِينُ 25 كُرِّيَّةً وَرَبِحَ<br/>6 كُرِّيَّاتٍ فِي اسْتِرَاحَةِ<br/>الأمْسِيَّةِ . كَمْ رَبِحَ أَمِينُ<br/>فِي هَذَا اليَوْمِ؟</p> | <p>4. جَمَعَ سَامِي 25<br/>طَابِعًا بِرِيدِيًّا وَجَمَعَتْ<br/>إيْمَانُ 6 مَرَّاتٍ مَا<br/>جَمَعَ أَيْمَنُ . مَا هُوَ<br/>عَدَدُ طَوَائِعِ إيْمَانِ؟</p> |
|---|---|--|--|

### تعلّمت

• لإيجاد الكل، استعمل:

– الضرب عندما تكون الأجزاء متساوية . – الجمع عندما تكون الأجزاء مختلفة .

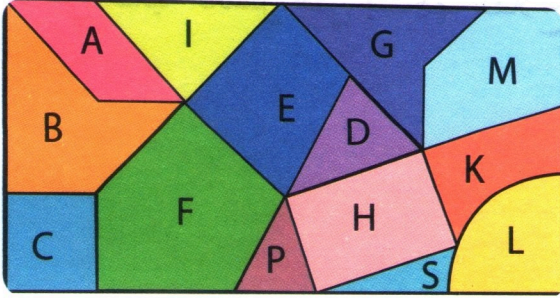
• عندما أضرب في عدد، فكأنما أحسبته مرّات أكثر بقدر العدد الذي أضرب فيه .

مثال: إذا كان سعر وردة 45 DA، فإن ثمن 3 وردات هو 3 أمثال:  $3 \times 45 \text{ DA} = 135 \text{ DA}$

• الحساب الذهني : تعيين سابق أو تالي عدد طبيعي .

## اكتشف

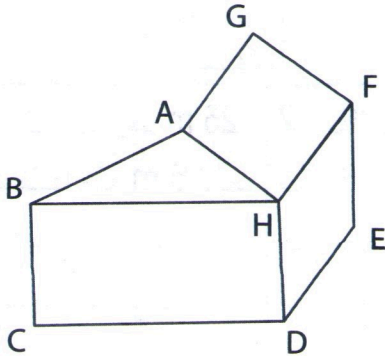
- 1 أنقل الجدول أدناه ثم صنّف المضلعات الموجودة في المربكة حسب عدد الأضلاع .
- 2 اكتب أسفل كل مجموعة اسمها : « مثلثات ، رباعيات ، خماسيات » .



5 أضلاع	4 أضلاع	3 أضلاع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## أنجز

- 1 ما عدد رؤوس المضلع ABCDEFG؟ وما عدد أضلعه؟
- 2 تحقق من وجود مثلث ومربع ومستطيل ومعين في هذا الشكل .



أنقل ثم أكمل ما يأتي :

- المثلث هو
- المربع هو
- المستطيل هو
- المعين هو

## تعلمت

- يمكن تسمية مضلع نسبة إلى عدد أضلعه : فالمثلث له ثلاثة أضلاع ، والرباعي له 4 أضلاع ، والخماسي له 5 أضلاع ، ... وهكذا .
- كل من المربع والمستطيل والمعين هو رباعي أضلاع .



• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه .

### أَكْتَشَفُ



■ تَبَاعُ الْمِيَاهُ الْمَعْدَنِيَّةُ فِي قَارُورَاتٍ سِعَتَهَا لِتْرٌ وَنِصْفَ لِتْرٍ .

(أ) أَفْرَعْتُ مَرِيْمَ كَأْسَيْنِ مِنَ الْقَارُورَةِ سِعَةُ كُلِّ مِنْهُمَا 20 cL . مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الْبَاقِيَّةِ فِي الْقَارُورَةِ؟

(ب) فِي مَرَحَلَةٍ ثَانِيَّةٍ أَفْرَعْتُ مَرِيْمَ 3 كُؤُوسٍ ، مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الْبَاقِيَّةِ فِي الْقَارُورَةِ؟

(ج) قَالَتْ مَرِيْمُ : لَقَدْ أَفْرَعْتُ 10 dL فِي الْمَجْمُوعِ . وَقَالَ أَخُوهَا لَقَدْ أَفْرَعْتُ 1000 mL فِي الْمَجْمُوعِ .

اسْتَعْمِلِ الْجَدْوَلَ لِتَعْرِفَ إِنْ كَانَا عَلَى صَوَابٍ .

لِتْرٌ وَنِصْفَ = 150 cL  
سِعَةُ كَأْسٍ وَاحِدٍ 20 cL وَسِعَةُ كَأْسَيْنِ ...  
كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الْبَاقِيَّةِ cL = ... cL - 150 cL



L	dL	cL	mL
1 L	.....	.....	.....
2L	.....	.....	.....

### أُنْجِزُ



تَوْجِدُ وَحَدَاتٍ أُخْرَى لِقِيَاسِ السَّعَاتِ  
هِيَ الْهِكْتُولِتْرُ (hL) وَالْدِيكَالِتْرُ (daL)

hL	daL	L
1	0	0
0	0	1

1 أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ .

(أ) 2 hL 3 daL = 6 L (ب) 2 hL 2 daL = 6 hL

(ج) 3 hL 40 L = 357 daL (د) 3 hL 40 L = 357 daL

2 أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ بِالْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

(أ) 458 L = 4 58 (ب) 8 L 3 dL = 83 (ج) 68 L 200 cL = 7

### تَعَلَّمْتُ

وَحْدَةُ قِيَاسِ السَّعَاتِ هِيَ اللَّتْرُ (L) ، وَأَجْزَاؤُهُ الدِّيْسِيلِتْرُ (dL) وَالسَّنْتِيلِتْرُ (cL) وَالْمِيلِيلِتْرُ (mL) وَمِنْ مُضَاعَفَاتِهَا الدِّيْكَالِتْرُ (daL) وَالْهِكْتُولِتْرُ (hL) .

$$1 \text{ hL} = 100 \text{ L} \quad 1 \text{ daL} = 10 \text{ L} \quad 1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1000 \text{ mL}$$

• الحساب الذهني : طرح عددين مضاعفين للعدد 10 (مجال الأعداد كبير).

## أَكْشَفْ



فِي عَظَلَةِ الرَّبِيعِ نَظَّمَتِ مَدْرَسَةُ الْحَرِيَّةِ دَوْرَةَ فِي كُرَةِ الْيَدِ .  
لَا حِظَّ الْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ ثَمَّ أَجِبْ .

نَتَائِجُ مَبَارِيَاتِ فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْحَرِيَّةِ مَعَ الْمَدَارِسِ الْآخَرَى			
التَّارِيخُ	الفَرِيقُ الْمُنَافِسُ	عَدَدُ أَهْدَافِ الْحَرِيَّةِ	
		عَدَدُ أَهْدَافِ الْمُنَافِسِ	عَدَدُ أَهْدَافِ الْحَرِيَّةِ
21/03	مَدْرَسَةُ أَحْمَدِ رِضَا حَوْحُو	21	25
23/03	مَدْرَسَةُ مَالِكِ بِنِ نَبِي	22	19
25/03	مَدْرَسَةُ مُفْدِي زَكْرِيَّا	20	28
27/03	مَدْرَسَةُ الشَّيْخِ أَمُود	23	23

(أ) ضِدَّ أَيِّ فَرِيقٍ سَجَّلَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْحَرِيَّةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَهْدَافِ ؟  
(ب) مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَبَارَاةِ يَوْمِ 27/03 ؟  
(ت) مَا هُوَ مَجْمُوعُ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْحَرِيَّةِ ؟  
(ث) مَا هِيَ الْمَدْرَسَةُ الَّتِي تَغَلَّبَ فَرِيقُهَا عَلَى فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْحَرِيَّةِ ؟

## أُنْجِزْ

1 نَظِّمِ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةَ فِي جَدْوَلٍ .

	عَدَدُ اللَّعْبِ الْمُبَاعَاةِ		
	السَّبْتِ	الأَحَدِ	الإِثْنَيْنِ
(1) الْمَتَجَرُ	18	13	17
(2) الْمَتَجَرُ	32	16	18

(أ) كَمْ لُعْبَةً بَاعَ الْمَتَجَرُ (1) يَوْمَ الْأَحَدِ ؟  
(ب) كَمْ لُعْبَةً بَاعَ الْمَتَجَرُ (2) فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ؟

(أ) بَاعَ فَلَاحٌ 20 kg مِنَ الزَّيْتُونِ يَوْمَ الْأَحَدِ وَ 25 kg يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ 30 kg يَوْمَيِ الْأَرْبَعَاءِ وَالسَّبْتِ .

(ب) قَرَأَ أَمِينُ 45 صَفْحَةً مِنْ قِصَّةٍ بِهَا 154 صَفْحَةً فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ وَ 48 صَفْحَةً فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالْبَاقِي فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ .

## تَعَلَّمْتُ

يَسْتَحْسِنُ الْجَدْوَلُ بِتَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلِ مُخْتَصَرٍ وَوَاضِحٍ مِمَّا يُسَهِّلُ اسْتِعْمَالَهَا، تَوْضِعُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الطَّبِيعَةِ أُفْقِيًّا (فِي الْأَسْطُرِ) أَوْ عَمُودِيًّا (فِي الْأَعْمِدَةِ).

• الحِسابُ الذِّمِّيُّ : جمع عددین برقمین .

### أَكْتَشَفُ

لِحِسابِ  $5\,239 \times 7$ ، اسْتَعمَلْ أَيْمَنَ وإِيْمَانَ إِجْرَاءَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ .

أَحْسِبُ بِاسْتِعْمَالِ آيَةِ  
الضَّرْبِ . أَبْدَأُ بِالوَحَدَاتِ  
وَلَا أَنْسَى الإِحْتِفَافَ .

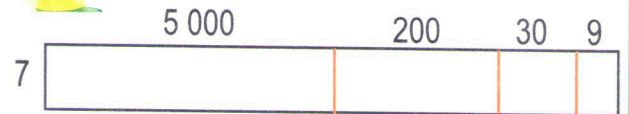


• إِيْمَانُ

أَحْسِبُ عَدَدَ مُرَبَّعَاتٍ  
مُسْتَطِيلٍ بَعْدَهُ 5 239 و 7،  
وَأَسْتَعْمِلُ القَصَّ .



• أَيْمَنُ



أَنْجِزِ الحِسابَ .

$$\begin{array}{r} 5\,239 \\ \times \quad 7 \\ \hline = \end{array}$$

أَنْقِلْ ثُمَّ أَنْجِزِ الحِسابَ .

$$5\,239 \times 7 = (5\,000 \times 7) + (200 \times 7) + (30 \times 7) + (9 \times 7)$$

$$5\,239 \times 7 = \text{●} + \text{●} + \text{●} + \text{●}$$

$$5\,239 \times 7 = \text{●}$$

### أَنْجِزُ

1 أَنْجِزِ العَمَلِيَّةَ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

	8 209		9 358
x	67	x	87
=		=	

2 أَمِينُ وَسَامِي يُجْمَعَانِ الطَّوَابِعَ البَرِيدِيَّةَ .

جَمَعَ أَمِينُ 986 وَجَمَعَ سَامِي 9 مَرَّاتٍ

مَا جَمَعَ أَمِينُ . مَا هُوَ عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي

جَمَعَهَا سَامِي؟

	و	ع	م	آ	ع
	1	3	24	39	
x					7
=	7	1	0	6	6

• لِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ، يَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ جَدَاوِلَ الضَّرْبِ .

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 0، يَكُونُ الجَدَاءُ مَعْدُومًا:  $163 \times 0 = 0$

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي 1، لَا يَتَغَيَّرُ العَدَدُ:  $163 \times 1 = 163$

• لِحِسابِ جَدَاءٍ، يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَعمَلِ التَّفْكِيكَ :

$$9\,431 \times 7 = (9\,000 \times 7) + (400 \times 7) + (30 \times 7) + (1 \times 7) = 63\,000 + 2\,800 + 210 + 7 = 66\,017$$

• لَوْضِعِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، أَكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ فِي الأَعْلَى . أَبْدَأُ الحِسابَ بِالوَحَدَاتِ ثُمَّ

العَشْرَاتِ رَمَعًا كَذَا .... وَلَا أَنْسَى الإِحْتِفَافَ .

الحساب الذهني : طرح 9 أو 11 .

## اكتشف



### نص المشكلة

عدد تلاميذ مدرسة هو 315 تلميذاً.  
قصد حث التلاميذ على المطالعة، أراد المدير شراء كتب  
بقدر عدد التلاميذ بسعر 235 DA للوحدة.  
ما هي تكلفة كل الكتب؟  
أحسب بكيفيتين مختلفتين تكلفة الكتب.  
أحسب أفقياً.  
أحسب بوضع العمليّة.

## أنجز

2 يتقاضى عامل 1 800 DA في اليوم. ما هي أجره العامل في الشهر؟

1 أحسب أفقياً مرةً وبوضع العمليّة مرةً أخرى.

$$7\ 223 \times 85$$

$$8\ 463 \times 54$$

$$9\ 453 \times 89$$

## تعلمت

لحساب جداء عدد في عدد له رقمان، يجب تفكيك أحد عاملي الجداء. ويمكن الحساب:

$$\begin{array}{r} 7\ 223 \\ \times \quad 85 \\ \hline 36\ 115 \leftarrow 7\ 223 \times 5 \\ 57\ 7840 \leftarrow 7\ 223 \times 8 \\ \hline 613\ 955 \end{array}$$

$$\text{أفقياً: } 7\ 223 \times 85 = 7\ 223 \times (80 + 5)$$

$$= (7\ 223 \times 80) + (7\ 223 \times 5)$$

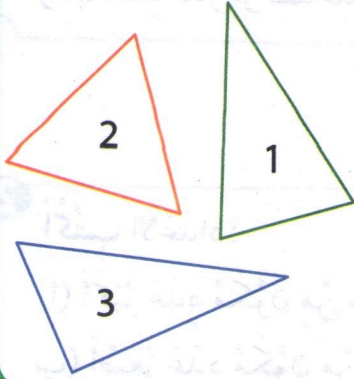
$$= 577\ 840 + 36\ 115$$

$$= 613\ 955$$

الحساب الذهني : ذكر 5 مضاعفات لعدد أقل من 10 000 .

## اكتشف

استعمل الأداة المناسبة للتحقق، وأكمل بكتابة رقم كل مثلث في المكان المناسب.



ما هو المثلث الذي فيه زاوية قائمة؟

كيف نسمي هذا المثلث؟

ما هو المثلث الذي كل أضلاعه لها نفس الطول؟

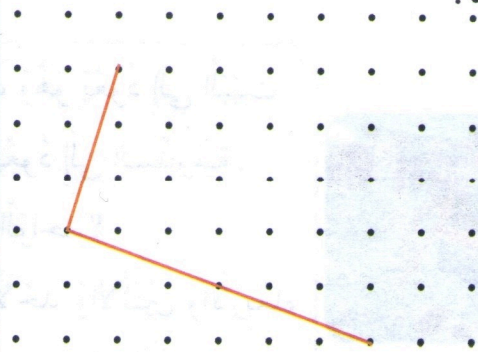
كيف نسمي هذا المثلث؟

ما هو المثلث الذي فيه ضلعان فقط لهما نفس

الطول؟ وكيف يسمي؟

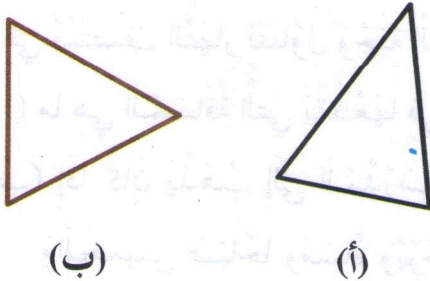
## أنجز

1 أنقل على الورق الشفاف ثم أكمل رسم المستطيل أدناه.



قسّم المستطيل إلى مثلثين. ما اسم كل مثلث؟

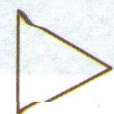
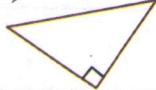
2 باستعمال أدوات هندسية مناسبة، تعرّف على نوع كل من المثلثين، واكتب اسمه تحته.



## تعلمت

توجد أربعة أنواع من المثلثات الخاصة هي:

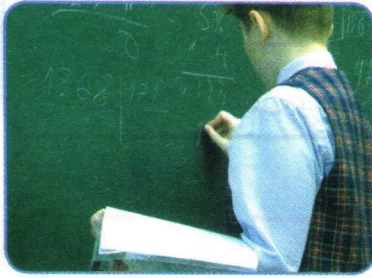
■ مثلث متقايس الأضلاع. كل أضلاعه لها نفس الطول.  
 ■ مثلث متساوي الساقين. فيه ضلعان لهما نفس الطول.  
 ■ مثلث قائم فيه زاوية قائمة.  
 ■ مثلث قائم ومتساوي الساقين فيه زاوية قائمة وضلعان لهما نفس الطول.



الوضعية: الرياضيات من حولي.

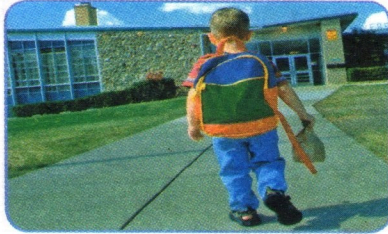
الدائرة	عدد السكان
حسين داي	358 814
باب الوادي	334 472
بئر توتة	53 422
الرويبة	153 424
بئر مراد رايس	299 816

1 يُبين الجدول عدد السكان في بعض دوائر ولاية الجزائر. رتب هذه الدوائر تصاعدياً من حيث عدد السكان.

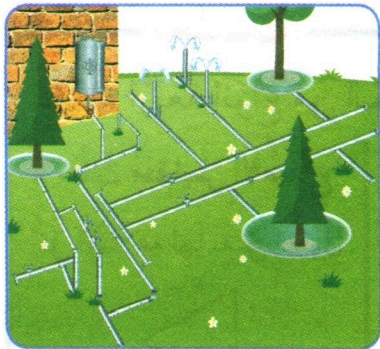


2 اكتب الأعداد:

- (أ) أكبر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة.  
 (ب) أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة.  
 (ج) أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة وليس بينها الرقم 9.  
 (د) عدد مكون من ستة أرقام رقم عشرات ألفه 7 ورقم مئات ألفه أصغر من 7.



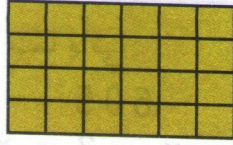
3 يبعد مسكن نبييل عن مدرسته 980 m، وهو يعود إلى البيت في منتصف النهار لتناول وجبة الغداء ويعود إلى المدرسة.  
 (أ) ما هي المسافة التي يقطعها في اليوم الواحد؟  
 (ب) إذا كان يذهب إلى المدرسة أيام الأحد والاثنين والأربعاء والخميس صباحاً ومساءً ويوم الثلاثاء صباحاً فقط. ما هي المسافة التي يقطعها خلال أسبوع؟



4 لري الأشجار والنباتات في حديقة المدرسة، صمم أحد المعلمين منظومة أنابيب متصلة ببعضها. (انظر الصورة المقابلة).  
 (أ) عين الأنابيب المتوازية.  
 (ب) عين الأنابيب المتعامدة.

### حصيلة 3

8. مَا هُوَ عَدَدُ الْخَانَاتِ فِي هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟



9. ضَعْ ثُمَّ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ .

517 x 26 ؛ 367 x 14 ؛ 8 714 x 23

10. أَكْمِلِ التَّحْوِيلَ عَلَى كُرَّاسِكَ .

5 L = ● cL    300 cL = ● L    1 L = ● cL

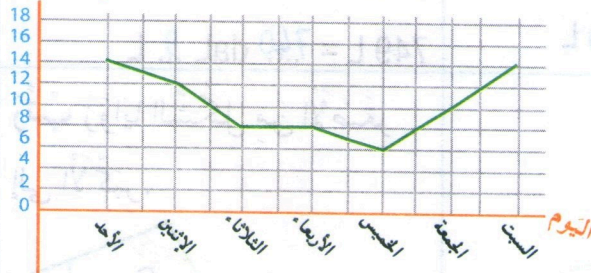
11. يُضَيِّعُ صُنْبُورٌ 5 cL مِنَ الْمَاءِ فِي الدَّقِيقَةِ .



عَلِّمْنَا أَنَّ السَّاعَةَ هِيَ 60 دَقِيقَةً، مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الضَّائِعَةِ خِلَالَ سَاعَةٍ؟

12. يُعْطِي التَّمْثِيلُ الْبَيَانِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْمُسَجَّلَةَ خِلَالَ أُسْبُوعٍ .

درجاة الحرارة



• مَا هِيَ الْأَيَّامُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِيهَا الدَّرَجَةُ 14؟

• فِي أَيِّ يَوْمٍ سُجِّلَتْ فِيهِ أَدْنَى دَرَجَةٍ؟

■ الزوايا

13. أَنْقِلِ الْجَدُولَ ثُمَّ قَارِنْ الزَّوَايَا .

زوايا أصغر من الزاوية القائمة	زوايا قائمة	زوايا أكبر من الزاوية القائمة



■ مَعْرِفَةُ النَّظَامِ الْعَشْرِيِّ .

1. أَوْجِدْ عَدَدَ عَشْرَاتِ الْأَلْفِ فِي كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ .

458 789 و 843 715

■ قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَفْكِيكِ أَعْدَادٍ .

يُعْطِي الْجَدُولُ إِنتَاجَ مَصَانِعِ الْإِسْمَنْتِ

المصنع	كمية الإنتاج (بالطن 1000 kg)
(1)	789 458
(2)	375 600
(3)	سِتْمِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا
(4)	سَبْعُ مِائَةِ أَلْفٍ وَأَرْبَعُمِائَةٍ وَسِتُّونَ
(5)	124 587
(6)	300 421

2. أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدُولِ بِالْحُرُوفِ أَوْ بِالْأَرْقَامِ .

3. أَكْتُبِ التَّفْكِيكَ التَّمُودَجِيَّ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ :

458 789 ؛ 600 375 ؛ 587 124 ؛ 421 300

4. أَوْجِدِ الْعَدَدَيْنِ الْمُوَافِقَيْنِ لِلتَّفْكِيكَيْنِ :

$(6 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 1000)$

$(7 \times 100\,000) + (4 \times 100) + 6 \times 10$

■ مِقَارِنَةٌ وَتَرْتِيبٌ وَحَصْرٌ أَعْدَادٍ .

5. قَارِنْ كُلَّ عَدَدَيْنِ .

310 400 و 130 400    918 324 و 908 342

800 070 و 800 007    980 324 و 980 342

6. أَحْصِرْ بَيْنَ مِائَتَيْنِ لِلْأَلْفِ .

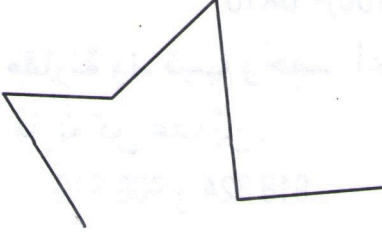
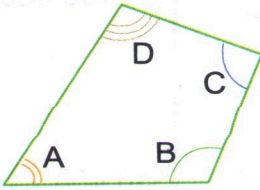
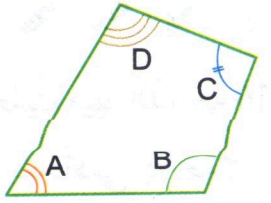

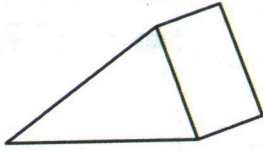
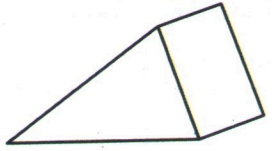
● < 430 799 < ●

● < 687 999 < ●

■ الضرب

7. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ .

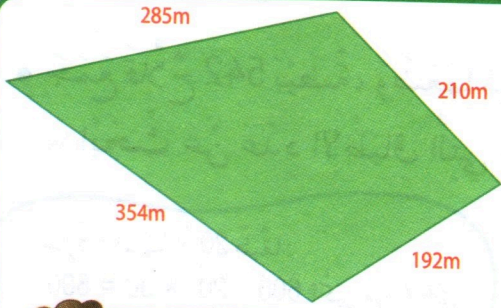
	A	B	C
457 x 38 =	12 796	1 766	17 366
780 x 56 =	43 680	4 368	14 680

أدعم تعلّمتي	أصحح الأخطاء على كرّاسي	الأحظ العمل
<p>أحسب كلاً ممّا يأتي:</p> $\begin{array}{r} 925 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	<p>أحسب كلاً ممّا يأتي:</p> $\begin{array}{r} 605 \\ \times 3 \\ \hline = 195 \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline = 208 \end{array}$
<p>أحسب كلاً ممّا يأتي:</p> $\begin{array}{r} 7835 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 955 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8510 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7564 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$	<p>أحسب كلاً ممّا يأتي:</p> $\begin{array}{r} 8510 \\ \times 57 \\ \hline 5957 \\ 4255 \\ \hline = 48507 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7564 \\ \times 83 \\ \hline 22692 \\ 60512 \\ \hline = 83204 \end{array}$
<p>أكمل الفراغ في كل ممّا يأتي:</p> <p>700 cL = <input type="text"/> L</p> <p>21 daL = <input type="text"/> L</p> <p>725 L = <input type="text"/> hL <input type="text"/> L</p> <p>2 L 15 cL = <input type="text"/> cL</p>	<p>17 L = <input type="text"/> cL</p> <p><input type="text"/> L = 210 dL</p> <p>3 hL = <input type="text"/> L</p> <p>749 L = <input type="text"/> daL <input type="text"/> L</p>	<p>أكمل الفراغ في كل ممّا يأتي:</p> <p>17 L = <u>170</u> cL</p> <p><u>2100</u> L = 210 dL</p> <p>3 hL = <u>3000</u> L</p> <p>749 L = <u>740</u> daL <u>9</u> L</p>
<p>ضع إشارة ✓ صحيح أمام كل زاوية حادة في الشكل.</p> 	 <p><input checked="" type="checkbox"/> &lt; <input type="checkbox"/> &lt; <input type="checkbox"/> &lt; <input type="checkbox"/></p>	<p>رتب زوايا الشكل من الأصغر إلى الأكبر.</p>  <p><u>A</u> &lt; <u>B</u> &lt; <u>C</u> &lt; <u>D</u>.</p>
<p>ارسم مثلثاً قائم الزاوية، ومثلث متساوي الساقين مشتركاً في هذا الضلع.</p> 	 <p>ممّا يتكوّن الشكل؟</p>	<p>أكمل ما يأتي:</p>  <p>يتكوّن الشكل من مثلث متقايس الأضلاع و <u>مربع</u>.</p>



• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه.

## أَكْتَشَفْ

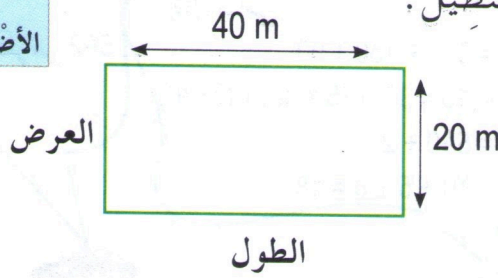


فَهَمْتُ، المُحِيطُ هُوَ  
مَجْمُوعُ أَطْوَالِ كُلِّ  
الأضلاع.

1 أَرَادَ فَلَاحٌ إِحَاطَةَ حَقْلِهِ المُبَيَّنِّ فِي الشَّكْلِ المُقَابِلِ

بِسِيَاجٍ لِحِمَايَةِ الأشجارِ وَالنَّبَاتَاتِ .  
أَحْسَبُ طُولَ السِّيَاجِ اللّازِمِ .  
طُولَ السِّيَاجِ هُوَ مُحِيطُ المُضَلَّعِ .

2 أَحْسَبُ مُحِيطَ هَذَا المُسْتَطِيلِ .



فِي المُسْتَطِيلِ  
الطُّولُ يَتَكَرَّرُ مَرَّتَيْنِ  
وَالعَرْضُ كَذَلِكَ .

تَحَقِّقْ أَنَّ:

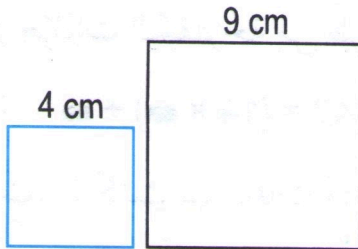
$$\text{مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ} = 2 \times \text{العَرْض} + 2 \times \text{الطُّول}$$

## أَنْجِزْ

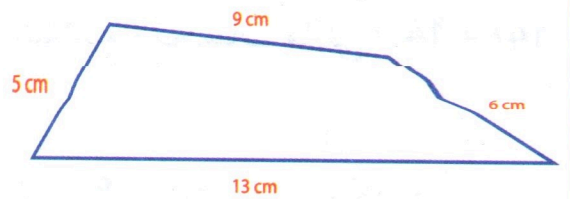
2 أَحْسَبُ مُحِيطَ كُلِّ مِنْ هَذَيْنِ المُرَبَّعَيْنِ .



مُحِيطُ المُرَبَّعِ يُسَاوِي  
4 × الضلع



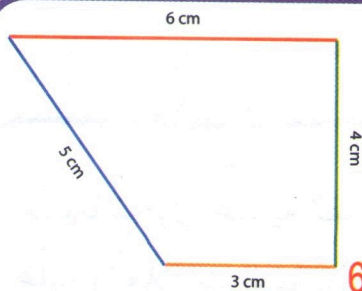
1 أَحْسَبُ مُحِيطَ هَذَا المُضَلَّعِ .



## تَعَلَّمْتُ

لِحِسَابِ مُحِيطِ مُضَلَّعٍ، نَقِيسُ طُولَ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ ثُمَّ  
نَجْمَعُ هَذِهِ الأَطْوَالِ .

مِثَالٌ : مُحِيطُ هَذَا المُضَلَّعِ هُوَ 18 cm .



$$6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$$

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تحويل وحدات قياس الكتل .

## أَكْتَشَفُ



• جَمَعَ فِلاَحٌ 542 بَيْضَةً، وَضَعَهَا فِي أَطْبَاقٍ يَحْتَوِي كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا 30 بَيْضَةً .  
- اِبْحَثْ عَنِ عَدَدِ الْأَطْبَاقِ الَّتِي سَيَمْلَأُهَا الْفِلاَحُ ؟

اقتَرَحَ أَحْمَدُ مَا يَلِي :

$$\begin{aligned} 542 - 30 &= 512 \\ 512 - 30 &= 492 \\ 492 - 30 &= 462 \dots\dots\dots \end{aligned}$$

اسْتَمَرَّ فِي الْحِسَابِ بِطَرَحِ الْعَدَدِ 30 فِي كُلِّ مَرَّةٍ .



قَالَ سَامِي :

$$\begin{aligned} 540 &= 300 + 150 + 90 \\ &= (10 \times 30) + (5 \times 30) + (3 \times 30) \\ 542 &= 540 + 2 \\ 10 + 5 + 3 &= 18 \end{aligned}$$



سَارَةُ : لَوْ يَمْلَأُ 20 طَبَقًا :

$$\begin{aligned} 20 \times 30 &= 600 ، 600 \text{ أَكْبَرُ مِنْ } 542 ، \\ \text{سَأَحَاوِلُ بَعْدَ أَصْغَرِ مِنْ } 20 ، \text{ أَخْتَارُ } 19 . \\ 19 \times 30 &= 570 ، 570 \text{ هُوَ أَيْضًا أَكْبَرُ مِنْ } 542 . \\ \text{سَأَحَاوِلُ بِالْعَدَدِ } 18 . \\ 18 \times 30 &= 540 ، 540 \text{ هُوَ أَصْغَرُ مِنْ } 542 . \\ \text{إِذْنًا } 18 \text{ هُوَ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ .} \end{aligned}$$



• اُنْقُلْ ثُمَّ اَتَمِّمِ الْمُسَاوَاةَ بَعْدَ مُنَاقَشَةِ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ مِنْ طَرَفِ التَّلَامِيذِ .

$$542 = (30 \times \text{---}) + \text{---}$$

## أَنْجِزُ

1 باسْتِعْمَالِ أَحَدِ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ مِنْ طَرَفِ التَّلَامِيذِ، لِحِسَابِ مَايَلِي :  $147 \div 14$

$$147 = (14 \times \text{---}) + \text{---} : \text{أَكْمِلِ الْمُسَاوَاةَ}$$

2 قَطَطْتَ 106 وَرَدَاتٍ، شَكَلْتَ بِهَا بَاقَاتٍ مُتَكَوِّنَةٌ مِنْ 8 وَرَدَاتٍ، هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُهْدِيَ بَاقَةً لِكُلِّ تَلْمِيذٍ مِنْ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ الْبَالِغِ عَدْدُهُمْ 20؟



## تَعَلَّمْتُ

عِنْدَمَا نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ لِلْبَحْثِ عَنِ عَدَدِ الْحِصَصِ، اسْتَعْمِلِ الْمَقْسُومَ وَالْمَقْسُومَ عَلَيْهِ وَالْعَلَاَقَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَهُمَا .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : إِمْلَاءُ أَعْدَادٍ .

### أَكْتَشَفُ

بِمُنَاسَبَةِ حَفْلِ نِهَآيَةِ السَّنَةِ ، حَضَرَ المُدِيرَ 430 بِطَاقَةَ دَعْوَةٍ . وَضَعَهَا فِي 16 عُلْبَةٍ بِالتَّسَاوِي .  
 أ) أَوْجَدَ عَدَدَ البَطَاقَاتِ الَّتِي سَيَضَعُهَا فِي كُلِّ عُلْبَةٍ وَعَدَدَ البَطَاقَاتِ المُتَبَقِّيَةِ خَارِجَ العَلْبِ .  
 ب) اقْتَرَحَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ الحُلُولَ التَّالِيَةَ . اكْمِلْ عَلَى كُرَاسِكَ عَمَلْ كُلِّ تَلْمِيذٍ .



سَاعَمَلُ  
بِالتَّجْرِيْبِ .



• سَلْمَى  
بَوْضِعَ 10 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ :  $10 \times 16 = 160$   
بَوْضِعَ 20 بِطَاقَةَ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ :  $20 \times 16 = \bullet$

أَسْتَعْمَلُ جَدْوَلَ  
الصَّرْبِ فِي 16 .



• أَمِينُ  
 $16 \times 10 = 160$   
 $16 \times 20 = 320$   
 $16 \times \bullet = \bullet$



$$\begin{array}{r} 430 \\ - 160 \\ \hline = 270 \\ - \bullet \\ \hline = \bullet \end{array}$$

أَضَعُ نَفْسَ عَدَدِ  
الدَّعَوَاتِ فِي العَلْبِ  
وَأَبْحَثُ عَلَى البَاقِي .

• سَامِي  
بَوْضِعَ 10 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ، نَسْتَعْمِلُ 160 بِطَاقَةَ  
وَتَبَقِيَ 270 بِطَاقَةَ .

اكْمِلْ عَلَى كُرَاسِكَ : نَضِعْ • دَعْوَةَ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ وَتَبَقِيَ • دَعْوَةً .  
 $430 = (16 \times \bullet) + \bullet$

### أُنْجِزُ

1 أَنْجِزِ العَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ مُسْتَعْمِلًا أَحَدَ إِجْرَآءَاتِ الحِسَابِ السَّابِقَةِ :  $950 \div 30$



2 اخْتَرِ المُسَاوَاةَ المُنَاسِبَةَ لِحَلِّ المُشْكَلَةِ التَّالِيَةِ :

وَزَعَتِ الأُمُّ 108 قِطْعَةً حَلْوَى عَلَى 24 مَدْعَوًا . كَمْ يَأْخُذُ كُلِّ وَاحِدٍ ؟

$$108 = (24 \times 2) + 60 \quad ; \quad 108 = (24 \times 4) + 12 \quad ; \quad 108 = (24 \times 3) + 36$$

### تَعَلَّمْتُ

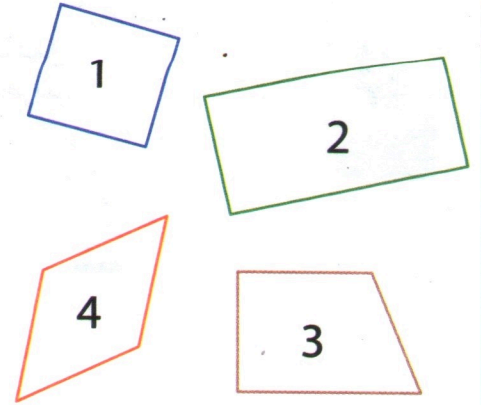
لَتَعْيِينِ قِيَمَةِ حِصَّةٍ ، أَسْتَعْمِلُ إِجْرَآءَاتِ حِسَابِ مُخْتَلِفَةِ عَلَى المَقْسُومِ وَالمَقْسُومِ عَلَيْهِ .  
 البَحْثُ عَنِ قِيَمَةِ حِصَّةٍ يُعْتَبَرُ مُشْكَلَةَ قِسْمَةٍ .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : كم من 5 تُوجَدُ فِي العَدَدِ 48 ؟ ... كم من 3 تُوجَدُ فِي العَدَدِ 56 ؟ ...

## أَكْتَشِفْ

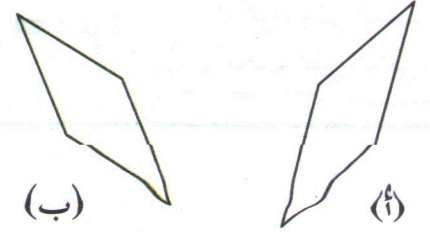
- 1 مَا هُوَ الشَّكْلُ الَّذِي فِيهِ ضِلْعَانِ مُتَقَابِلَانِ وَغَيْرُ مُتَوَازِيَيْنِ؟
- 2 اسْتَغْمِلِ الكُوسَ وَالْمِدْوَرَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

- مَا هُوَ الرَّبَاعِيُّ الَّذِي لَهُ 4 زَوَايَا قَائِمَةٌ وَ4 أَضْلَاعٍ بِنَفْسِ الطُّولِ؟ وَمَا اسْمُهُ؟
- مَا هُوَ الرَّبَاعِيُّ الَّذِي لَهُ 4 أَضْلَاعٍ بِنَفْسِ الطُّولِ، وَلَيْسَتْ لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ؟ وَمَا اسْمُهُ؟
- مَا هُوَ الرَّبَاعِيُّ الَّذِي لَهُ 4 زَوَايَا قَائِمَةٌ وَلَكِنَّهُ لَيْسَ مَرَبَّعًا؟ وَمَا اسْمُهُ؟

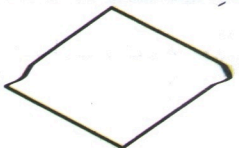
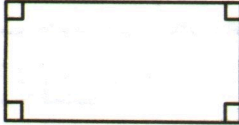
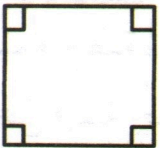


## أُنْجِزْ

- 1 ضَعِ إِشَارَةَ X دَاخِلَ الرَّبَاعِيِّ الَّذِي لَيْسَ مُعَيَّنًا.
- 2 يَقُولُ رَشِيدٌ: « هَذَا الرَّبَاعِيُّ هُوَ مَرَبَّعٌ لِأَنَّ أَضْلَاعَهُ الأَرْبَعَةَ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ » وَيَقُولُ رَائِدٌ: « فَعَلَّا الرَّبَاعِيُّ أَضْلَاعَهُ الأَرْبَعَةَ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ وَلَكِنَّهُ لَيْسَ مَرَبَّعًا » أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ بَيِّ أَدَاةً تَتَأَكَّدُ مِنْ ذَلِكَ؟

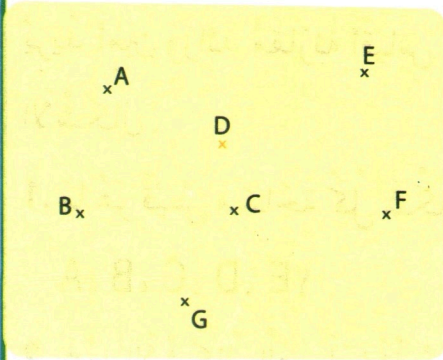


## تَعَلَّمْتُ

المُعِين	المُسْتَطِيل	المُرَبَّع
لَهُ 4 أَضْلَاعٍ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ.	لَهُ 4 زَوَايَا قَائِمَةٌ. الضِّلْعَانِ المُتَقَابِلَانِ لهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.	لَهُ 4 زَوَايَا قَائِمَةٌ. وَ4 أَضْلَاعٍ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ.
		

• الحِسابُ الذَّهنيُّ : جمعُ عددينِ مضاعفينِ للعددِ 10 (مجال الأعداد كبير).

### أكتشف

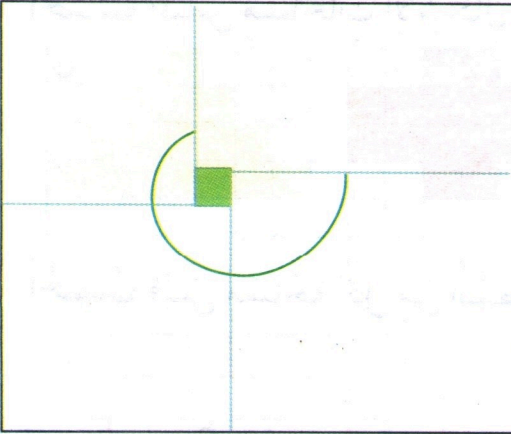


- لاحظِ النُّقْطَ فِي الرَّسْمِ ثُمَّ اكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغَاتِ .
1. اذْكَرْ ثَلَاثَ نُقْطٍ تَبْعُدُ بِنَفْسِ الْمَسَافَةِ عَنِ النُّقْطَةِ D .
  2. انْقُلِ النُّقْطَ فِي الرَّسْمِ الْمُقَابِلِ عَلَيَّ وَرَقٍ شَفَافٍ ثُمَّ ارْسُمِ الدَّائِرَةَ الَّتِي مَرَكْزُهَا النُّقْطَةُ D وَتَشْمَلُ النُّقْطَةَ B .
  3. مَاذَا تَلَاخِظُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى النُّقْطَتَيْنِ E وَG وَالدَّائِرَةَ؟

4. ارْسُمِ الْقِطْعَةَ [BE] ، مَاذَا تَقُولُ عَنِ النُّقْطَةِ D بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْقِطْعَةِ [BE]؟

5. انْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ بِإِحْدَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ : « قُطْرٌ ، نِصْفُ قُطْرٍ ، مَرَكْزٌ ، دَاخِلٌ ، خَارِجٌ »
- النُّقْطَةُ D هِيَ • الدَّائِرَةُ ، الطُّولُ BE هُوَ • الدَّائِرَةُ ، الطُّولُ DE هُوَ • الدَّائِرَةُ ، النُّقْطَةُ F
- الدَّائِرَةُ ، النُّقْطَةُ A • الدَّائِرَةُ .

### أنجز



- شَرَعْتُ حَيْنَ فِي رَسْمِ هَذِهِ الْحَلْزُونِيَّةِ انْطِلاقًا مِنْ أَحَدِ رُؤُوسِ الْمُرَبَّعِ بِاسْتِعْمَالِ الْمِدْوَرِ .
- اكْمِلْ ، دَاخِلِ الْإِطَارِ ، رَسْمِ هَذِهِ الْحَلْزُونِيَّةِ .

### تعلمت

- كُلُّ نُقْطَةِ الدَّائِرَةِ تَبْعُدُ نَفْسَ الْمَسَافَةِ عَنِ مَرَكْزِهَا ، وَهِيَ نِصْفُ الْقُطْرِ .
- لِرَسْمِ دَائِرَةٍ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ مَرَكْزِهَا وَنِصْفِ قُطْرِهَا .
- لِإِكْمَالِ شَكْلِ فِيهِ دَوَائِرٌ أَوْ أَقْوَامٌ مِنْ دَوَائِرٍ أَوْ نَقْلِهِ ، نَحْلُلُ الشَّكْلَ لِمَعْرِفَةِ الْمَرَاكِزِ وَأَنْصَافِ الْأَقْطَارِ ، ثُمَّ نَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي إِنْجَازِ الْمَهْمَةِ .

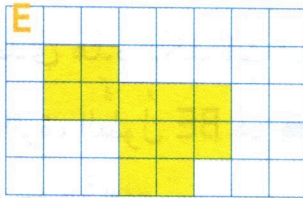
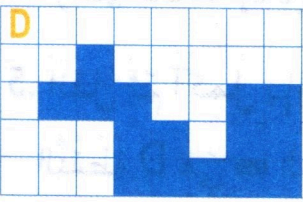
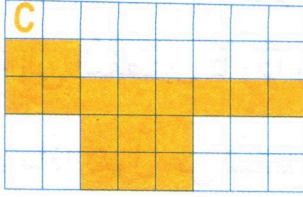
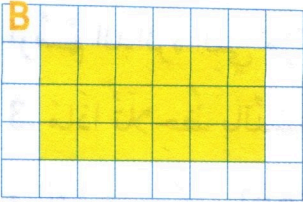
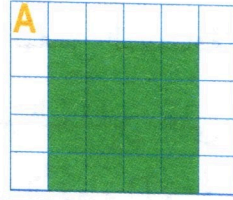
• الحساب الذهني : حساب ثلث عدد.

## اكتشف

قيس المساحة هو عدد مربعات الوحدة داخل كل مضلع.



← وحدة المساحة



يُريد أمين ورائد مقارنة أقياس مساحات هذه الأشكال.

1. ما هو قيس مساحة كل شكل من الأشكال

A, B, C, D, E؟

2. عين الأشكال التي لها نفس المساحة.

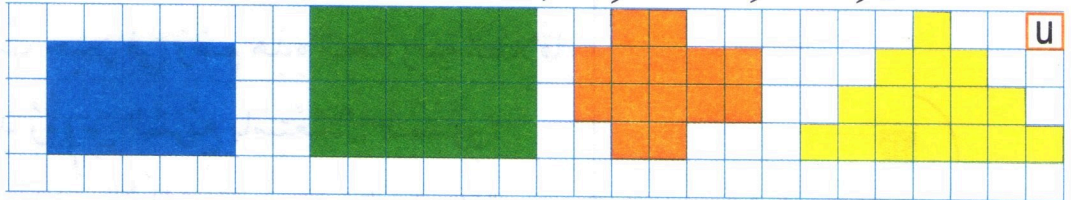
هل هذه الأشكال متماثلة؟

3. ما هو الشكل الذي له أكبر مساحة؟

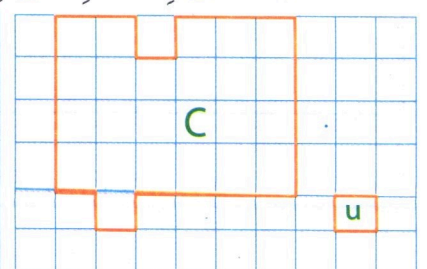
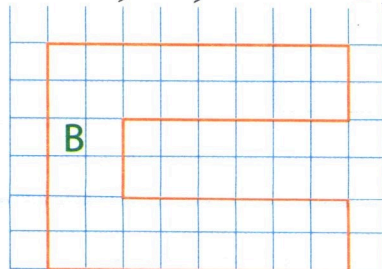
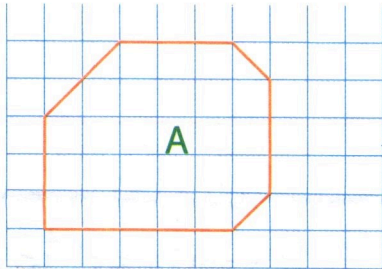
ما هو الشكل الذي له أصغر مساحة؟

## أنجز

1 أحسب أقياس مساحات الأشكال التالية ورتبها تصاعدياً.



2 أحسب قيس مساحة كل من المضلعات التالية:

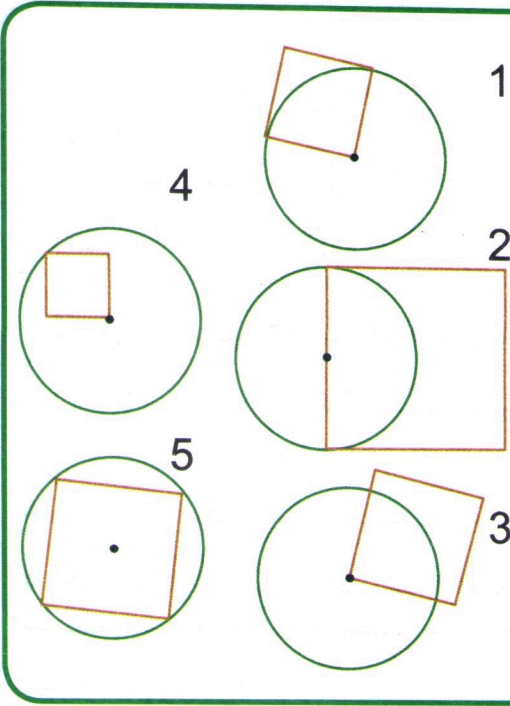


## تعلمت

قيس مساحة مضلع هو عدد مربعات الوحدة التي تغطي الحيز الذي تحده أضلاع هذا المضلع.

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : إِملاءُ أَعْدادٍ .

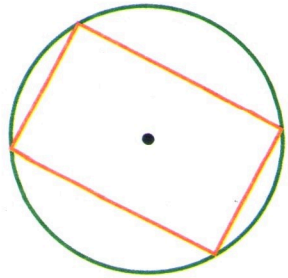
## أَكْتَشَفُ



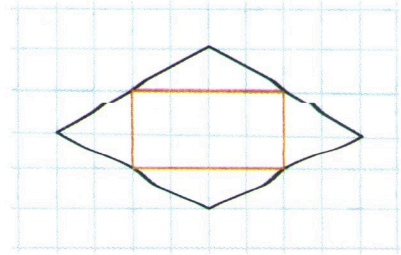
- تَعَرَّفْ عَلَى الشَّكْلِ وَاكْتُبْ رَقْمَهُ .
- أَذْكَرُ رَقْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ دَائِرَةٍ وَمُرَبَّعٍ بَحَيْثُ تَشْمَلُ الدَّائِرَةُ كُلَّ رُؤُوسِ المُرَبَّعِ .
- أَذْكَرُ رَقْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ دَائِرَةٍ وَمُرَبَّعٍ بَحَيْثُ أَحَدُ رُؤُوسِ المُرَبَّعِ هُوَ مَرَكِزُ الدَّائِرَةِ وَالرُّؤُوسُ الأُخْرَى خَارِجَ الدَّائِرَةِ .
- أَذْكَرُ رَقْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ دَائِرَةٍ وَمُرَبَّعٍ بَحَيْثُ أَحَدُ أَضْلاعِ المُرَبَّعِ هُوَ قَطْرُ لِهَذِهِ الدَّائِرَةِ .

## أَنْجِزُ

2 أَكْتُبْ وَصْفًا لِلشَّكْلِ وَأَنْجِزْ مَثِيلًا لَهُ عَلَى وَرَقَةٍ غَيْرِ مُرْصُوفَةٍ .



1 أَكْتُبْ وَصْفًا لِلشَّكْلِ وَأَنْجِزْ مَثِيلًا لَهُ عَلَى وَرَقَةٍ مُرْصُوفَةٍ .

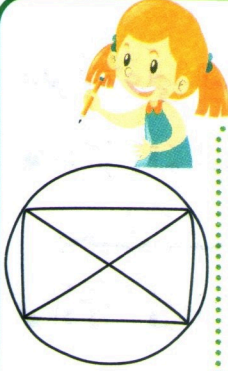


## تَعَلَّمْتُ

- لَوْصَفُ شَكْلٍ أَوْ نَقْلُهُ، نُحَلِّلُ هَذَا الشَّكْلَ لِمَعْرِفَةِ الأشْكالِ البَسِيطَةِ المُكوِّنَةِ لَهُ وَالأَوْضَاعَ النِّسْبِيَّةَ لِعَنَاصِرِهَا، ثُمَّ نَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي إِنْجَازِ المَهْمَةِ .

• الحِسابُ الذَّهْنِيّ : تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

## أكتشف



هذا شكل رسمته حين باليد الحرة تنفيذًا لأحد البرنامجين الآتيين:

1. ارسم مستطيلًا طوله 4 cm وعرضه 3 cm، وارسم قطري المستطيل. ارسم الدائرة التي مركزها أحد رؤوس المستطيل وتشمل نقطة تقاطع قطريه.
2. ارسم مستطيلًا طوله 4 cm وعرضه 3 cm، وارسم قطري المستطيل. ارسم الدائرة التي مركزها نقطة تقاطع قطري المستطيل وتشمل أحد رؤوسه.

- ما هو البرنامج الذي يناسب الشكل الذي رسمته حين.
- اختر إحدى البرنامجين ثم ارسم الشكل المناسب له.

## أنجز

ارسم الشكل الموافق لكل برنامج:

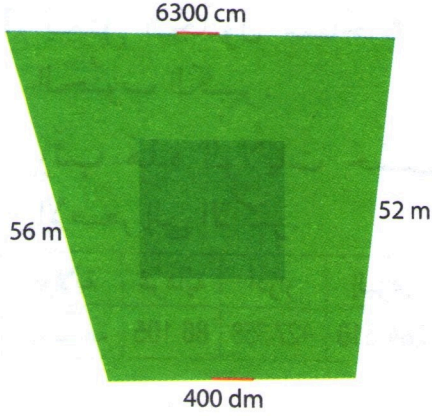
1. ارسم مثلثًا متقايس الأضلاع.  
عين منتصفات أضلعه.  
ارسم المضلع الذي رؤوسه هذه المنتصفات.  
• ما عدد المعينات في الشكل الناتج؟
2. ارسم مربعًا طول ضلعه 4 cm.  
ارسم داخل المربع 4 أنصاف دوائر قطر كل منها ضلع من أضلاع المربع.  
• لون الشكل الناتج بلون من اختيارك.

## تعلمت

لإنجاز برنامج إنشاء شكل، أقرأ البرنامج بتمعن، وأنفذ كل التعليمات على نفس الرسم، باستعمال الأدوات المناسبة.  
يمكن البدء برسم باليد الحرة نستعين به لرسم الشكل النهائي بدقة.



## الْوَضْعِيَّةُ: فِي الْمَدْرَسَةِ



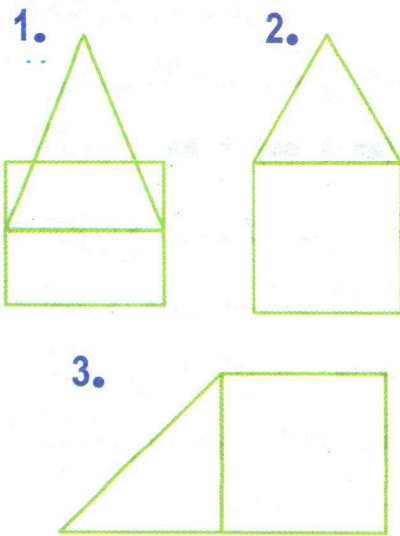
1 الْمَدْرَسَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى قِطْعَةِ الْأَرْضِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ، كَلَّفَتِ الْبَلَدِيَّةُ أَحَدَ الْمُقَاوِلِينَ بِنَاءَ سُورٍ خَارِجِيٍّ يُحِيطُ بِالْمَدْرَسَةِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ تَرَكَ 8 m لِلْبَابَيْنِ الْخَلْفِيِّ وَالْأَمَامِيِّ، مَا هُوَ طَوْلُ السُّورِ الْمُحِيطِ بِالْمَدْرَسَةِ؟



2 طَلَبَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَحَدِ الْمُمَوَّلِينَ 1 620 كُرَّاسًا وَعَلَبَ أَقْلَامٍ لِتَوْزِيْعِهَا عَلَى تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ. تَبْلُغُ حِصَّةُ كُلِّ تَلْمِيذٍ 6 كُرَارِيسٍ وَ5 أَقْلَامٍ. (أ) مَا هُوَ عَدَدُ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ؟ (ب) مَا هُوَ عَدَدُ عَلَبِ الْأَقْلَامِ اللَّازِمَةِ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 25 قَلَمًا؟



3 فِي مَطْعَمِ الْمَدْرَسَةِ يَجْلِسُ 8 تَلَامِيذٍ فِي كُلِّ طَاوِلَةٍ. 196 تَلْمِيذًا يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ. عِنْدَمَا دَخَلَ التَّلَامِيذُ امْتَلَأَتْ كُلُّ الطَّاوِلَاتِ. مَا هُوَ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ فِي الْمَطْعَمِ؟



4 قَامَ أَمِينٌ بِرِسْمِ الْأَشْكَالِ الثَّلَاثَةِ الْمُقَابِلَةِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ لَيْلَى تَحْدِيدَ الشَّكْلِ الَّذِي يُحَقِّقُ الشَّرْطَيْنِ التَّالِيَيْنِ: (أ) الشَّكْلُ الْمَطْلُوبُ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ مُتَقَايسِ السَّاقَيْنِ. (ب) لِلْمُثَلَّثِ وَالْمَرَبَّعِ ضِلْعٌ مُشْتَرِكٌ.

■ معرفة واستعمال وحدات السعة والعلاقات بينها.

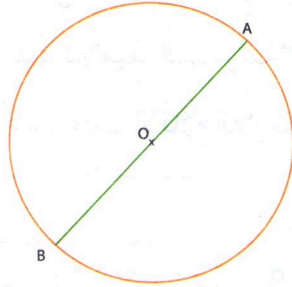
6. كم ملعقة ذات 10 mL من الماء تلزم لملء قارورة سعتها 1 L؟

7. طلب من أيمن أخذ ملعقة من الدواء صباحًا ومساءً. ما هو عدد الأيام التي يتناول فيها الدواء حتى ينتهي؟



■ معرفة عناصر دائرة

8. لاحظ الشكل، أنقل النص ثم أكمل على كراسك.



النقطة O هي  الدائرة.

قطعة المستقيم [OB] هي  الدائرة.

قطعة المستقيم [AB] هي  الدائرة.

■ إنشاء شكل حسب برنامج معطى

9. ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها 4 cm.

عين النقطة C منتصف [AB].

ارسم الدائرة التي مركزها B والتي تمر من C.

ارسم الدائرة التي مركزها A والتي نصف قطرها AB.

ارسم الدائرة التي قطرها AB. ما هو مركزها؟

■ مقارنة وترتيب وحصر وإدراج أعداد.

1. يمثل الجدول مساحات 5 ولايات من الجنوب الكبير.

رتب هذه الولايات حسب المساحة من الأصغر إلى الأكبر.

الولاية	غرداية	أدرار	إليزي	بشار	تمنراست
المساحة	86 105	427.368	284 618	162 200	557 906

■ حساب حاصل وباقي قسمة

2. اكتب كل مساواة على شكل قسمة كما في المثال.

$$(6 \times 7) + 5 = 47 \rightarrow 47 \div 6 = 7 \text{ (الباقي 5)}$$

$$(8 \times 4) + 3 = 35$$

$$(14 \times 8) + 6 = 118$$

■ تعيين عدد الحصص.

3. أجب كما في المثال.

كم مرة 5 في 16؟ ← 3 مرات.  
لأن:  $(5 \times 3) + 1 = 16$

كم مرة 7 في 48؟

كم مرة 9 في 41؟

كم مرة 6 في 75؟

■ تعيين قيم حصص.

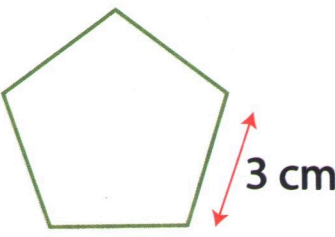
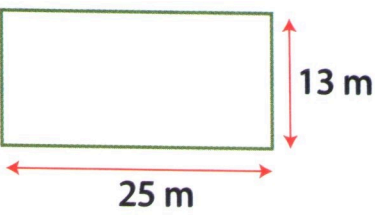
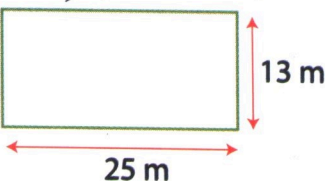
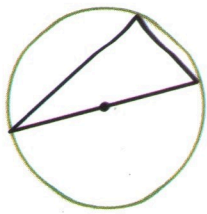
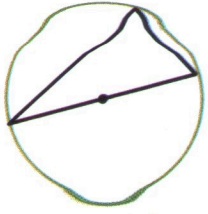
4. وزعت 35 صورة على 4 أطفال بالتساوي.

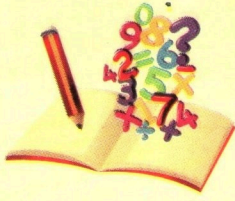
$$35 = (\text{■} \times \text{■}) + \text{■} \text{ أكمل:}$$

5. لتوزيع الجوائز على التلاميذ المتفوقين،

اشترى مدير مدرسة 53 كتابًا، وأراد تشكيل حزم من 4 كتب. ما هو عدد الحزم التي

يمكن تشكيلها؟ هل تبقى كتب؟

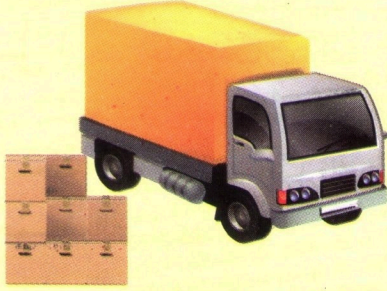
أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>أحسب محيط الشكل بطريقتين:</p> 	<p>أصحح الأخطاء على كراسي</p> 	<p>أحسب محيط المستطيل:</p>  <p>..... <math>25 + 13</math> ..... = ..... <math>38</math> m</p>
<p>يُريد 3 أطفال اقتسام 25 كُرِيَّةً بالتساوي. أكتب المساواة التي تُعبر عن القسمة كم كُرِيَّةً يأخذ كل واحد؟ ما عدد الكُرِيَّات المتبقية؟</p>	<p>..... <math>19 = (\text{ } \times \text{ } ) + \text{ } \dots</math></p>	<p>أكمل لتجد عدد حبات التمر التي تبقى عند حنين لما توزع 19 حبة تمر على أصدقائها الخمسة بالتساوي. <math>19 = (\text{ } \times \text{ } ) + \text{ } \dots</math> يبقى عند حنين 9 حبات تمر.</p>
<p>أحصر العدد 69 بين مضاعفين متتاليين للعدد 4: <math>\text{ } \times 4 &lt; 69 &lt; \text{ } \times 4</math> أكمل: حاصل قسمة 69 على 4 هو <math>\text{ } \dots</math> والباقي هو <math>\text{ } \dots</math></p>	<p><math>\text{ } \times 6 &lt; 74 &lt; \text{ } \times 6</math> أكمل: حاصل قسمة 74 على 6 هو <math>\text{ } \dots</math> والباقي هو <math>\text{ } \dots</math></p>	<p>أحصر العدد 74 بين مضاعفين متتاليين للعدد 6: <math>11 \times 6 &lt; 74 &lt; 13 \times 6</math> أكمل: حاصل قسمة 74 على 6 هو <math>11 \dots</math> والباقي هو <math>8 \dots</math></p>
<p>أرسم الشكل الموافق للبرنامج الآتي: - أرسم مربعاً طول ضلعه 4 cm. - أرسم دائرة نصف قطرها 3 cm ومركزها أحد رؤوس المربع.</p>	<p>لاحظ الشكل وأكمل النص:  يتكوّن الشكل من <math>\text{ } \dots</math> داخل دائرة أحد أضلاع المثلث هو <math>\text{ } \dots</math> للدايرة والدايرة تشمل أضلاع المثلث.</p>	<p>لاحظ الشكل وأكمل النص:  يتكوّن الشكل من مثلث داخل دائرة أحد أضلاع المثلث هو نصف قطر للدايرة والدايرة تشمل أضلاع المثلث.</p>



### أَكْتَشِفْ

◀ تَزُنْ شَاحِنَةَ فَارِغَةً 1 500 kg . تَحْمِلِ صِنَادِيْقَ مُخْتَلِفَةً وَزْنُهَا 530 kg .  
سَلِّمِ السَّائِقُ لِلْمَتَجَرِّ، 3 صِنَادِيْقَ تَزُنُ 112 kg ، 234 kg وَ 28 kg .  
كَمْ أَصْبَحَ وَزْنُ الشَّاحِنَةِ؟

اتَّبِعِ الخَطَوَاتِ التَّالِيَةَ لِحَلِّ هَذَا المُشْكِلِ :



(أ) اِقْرَأ نَصَّ المُشْكِلَةِ بِتَمَعْنٍ .

أَعِدْ كِتَابَةَ السُّؤَالِ المَطْرُوحِ .

حَدِّدِ المُعْطِيَاتِ المُفِيدَةَ لِلإِجَابَةِ عَنْهُ .

(ب) مَثَلِ الوَضْعِيَّةِ بِمُخَطَّطِ مُسَاعِدِ .

(ج) حَلِّ المُشْكِلَةِ .

• حَدِّدِ مَرَاحِلَ تَنْفِيذِ المُخَطَّطِ الَّذِي وَضَعْتَهُ .

• نَفِّذْ هَذِهِ المَرَاحِلِ .

(د) اَكْتُبْ جُمْلَةً الإِجَابَةِ .

(هـ) تَحَقِّقْ مِنْ صِحَّةِ الحِسَابِ .

### أَتَمِّرَنَّ

① حَقْلٌ مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 80 m . نَعْلَمُ أَنَّ عَرْضَ هَذَا الحَقْلِ يُسَاوِي نِصْفَ طُولِهِ .

بِإِمْكَانِكَ الاسْتِعَانَةَ  
بِمُخَطَّطِ مُسَاعِدِ



• أَحْسِبْ عَرْضَ الحَقْلِ .

• أَحْسِبْ مُحِيطَ الحَقْلِ .

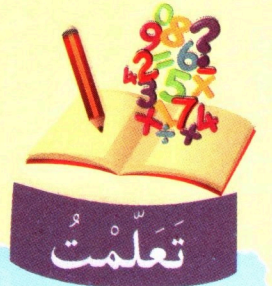
• اَكْتُبْ جُمْلَةً الإِجَابَةِ .

② حَقْلٌ مُسْتَطِيلٌ عَرْضُهُ 700 m . نَعْلَمُ أَنَّ طُولَ هَذَا الحَقْلِ يُسَاوِي ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ عَرْضِهِ .

• أَحْسِبْ طُولَ الحَقْلِ .

• أَحْسِبْ مُحِيطَ الحَقْلِ .

• اَكْتُبْ جُمْلَةً الإِجَابَةِ .



تعلمت

◀ للإجابة عن السؤال المطروح عند حلّ بعض المشكلات، نحتاج إلى إجراء حسابات مرحلية. نحلّ المشكلة على مراحل.

مثال: أرضية حمام مستطيلة الشكل بُعدها 3 m و 4 m. أراد صاحبها تبليطها. إذا علمت أن البلاط يتقاضى 300 DA للمتر المربع (وحدة المساحة)، ما هي تكلفة وضع بلاط الحمام؟ للإجابة عن السؤال المطروح (حساب تكلفة وضع بلاط الحمام)، نحتاج إلى معرفة مساحة أرضية الحمام.

نحلّ المشكلة على مرحلتين:

1. مساحة أرضية الحمام: 12 متراً مربعاً.

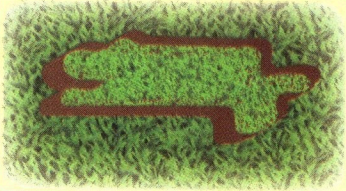
$$3 \times 4 = 12$$

2. تكلفة وضع بلاط الحمام: 3 600 DA

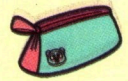
$$12 \times 300 = 3\,600$$

## أعمل بمفردتي

1 كم يبقى مع أمين من 2 000 DA بعد شراء الأدوات؟  
2 مضمار سباق طوله نصف كيلومتر. ما هي المسافة (بالأمتار) التي يقطعها أمين عندما يقوم بدورتين كاملتين؟



1 800 DA



125 DA

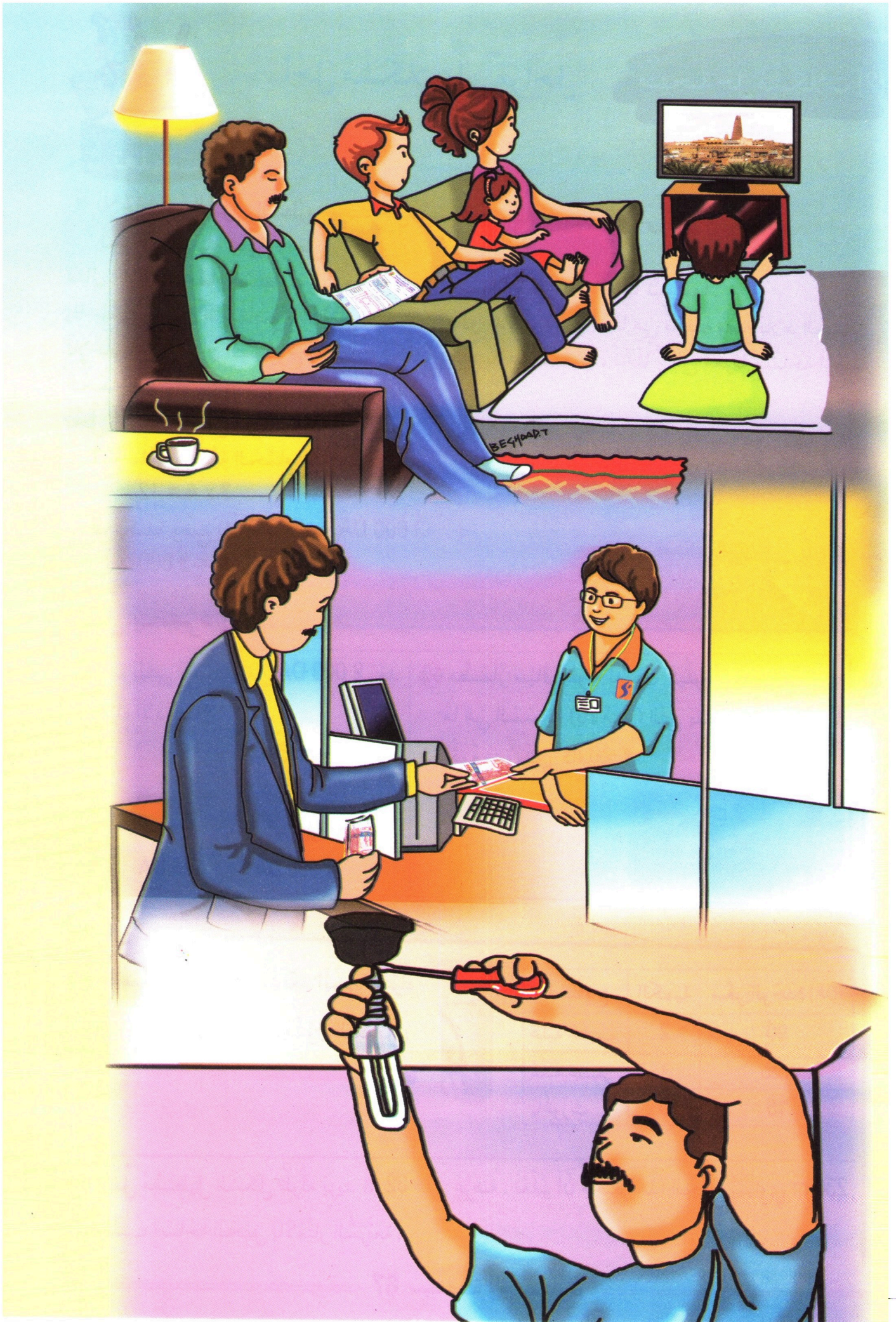
## أعمق

المنتوج	الكمية	سعر الوحدة (DA)
علبة حليب	2	90
علبة عصير	1	120
ياغورت	0	15



1 ما هو المبلغ الذي يدفعه أيمن لشراء المواد المسجلة في الجدول المقابل.

2 حقل مستطيل الشكل طوله يزيد 32 m على عرضه. نعلم أن محيط هذا الحقل يساوي 236 m. أحسب مساحة الحقل بالأمتار المربعة.



# سَنَقْتَصِدُ فِي اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ

اسْتَلِمَ الْأَبُ الْفَاتُورَةَ الْفَصْلِيَّةَ لِلكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ، فَلَا حَظَّ أَنْ اسْتِهْلَاكَ الْعَائِلَةُ لِلكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ قَدْ ارْتَفَعَ بِشَكْلِ مَلْحُوظٍ، فَفَرَّرَ أَنْ يُشْعِرَ جَمِيعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِضُرُورَةِ تَخْفِيزِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ.

الشَّهْرُ السَّنَةِ	كَهْرَبَاءُ	غَازُ
جَانْفِي	2452 DA	1855 DA
فَيْفْرِي	2356 DA	1905 DA
مَارَسُ	1980 DA	1799 DA
المَبْلَغُ الكُلِّيُّ المُسْتَحَقُّ لِلدَّفْعِ		



لَا حَظَّ الْجَدْوَلِ الْمَقَابِلِ، اُكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ ثُمَّ بِالْحُرُوفِ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ الْأَبُ بَعْدَ اسْتِلامِهِ الْفَاتُورَةَ.

1

شَكْلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ الْأَبُ مُسْتَعْمِلًا الْأَوْزَاقَ التَّقْدِيمِيَّةَ مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارٍ وَقِطْعَ 100 دِينَارٍ وَ10 دَنَانِيرٍ.

2

اشْتَرَى الْأَبُ مَصَابِيحَ اقْتِصَادِيَّةً، فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ ثَلَاثَةِ مِنْهَا يُقَدَّرُ بِ1000 دِينَارٍ: فَمَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ 15 مِصْبَاحًا اقْتِصَادِيًّا؟

4

قَرَّرَ الْأَبُ خَفْضَ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ خِلَالَ الْفَصْلِ الْقَادِمِ بِ100 دِينَارٍ كُلِّ اسْبُوعٍ وَخَفْضَ اسْتِهْلَاكِ الْغَازِ بِ1100 دِينَارٍ فِي الْفَصْلِ. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ الْأَبُ خِلَالَ الْفَصْلِ الْقَادِمِ؟

3

اسْتَعْرَفَ تَبْدِيلَ الْمَصَابِيحِ 35 min بَدَأَ الْأَبُ عَلَى السَّاعَةِ 18 h 12 min . فِي أَيِّ وَقْتٍ سَيَنْتَهِي مِنْ تَبْدِيلِ الْمَصَابِيحِ.

5

قَرَّرَ الْأَبُ تَشْغِيلَ الْمِدْفَاقَةِ، فَاشْتَرَى لِهَذَا الْغَرَضِ 9 527 L مِنَ الْمَازُوتِ سَعْرَ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ هُوَ 23 دِينَارًا . أَحْسَبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْمَازُوتِ.

6

التُّلْفَازُ مَوْضُوعٌ عَلَى طَاوِلَةٍ لَهَا شَكْلُ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ، اصْنَعِ بِالْوَرَقِ الْمُقَوَّى مِثْلًا لَهَا، وَلَوْنِ  $\frac{5}{6}$  مِنْهَا كَمَا تَشَاءُ.

8

تَمَكَّنَتِ الْعَائِلَةُ مِنْ اقْتِصَادِ 86 دِينَارًا يَوْمِيًّا. أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَتَقْتَصِدُهُ الْعَائِلَةُ عَلَى مَدَارِ سَنَةٍ كَامِلَةٍ؟

7

• الحساب الذهني : تفكيك فرق عددين .

## أكتشف



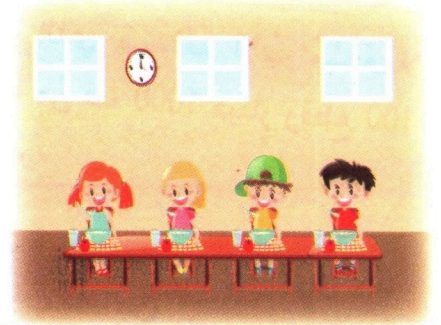
وَضَعَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ قَائِمَةَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِلْمَطْعَمِ .

### طَلَبُ شَرَاءٍ :

- 10 أَطْبَاقٍ مِنَ الْبَيْضِ بِسَعْرِ 340 DA لِلطَّبَقِ الْوَاحِدِ .
- 100 kg مِنَ الْبَطَاطَا بِسَعْرِ 45 DA لِلْكِيلُوغْرَامِ الْوَاحِدِ .
- 1 000 عِلْبَةِ يَاعُورْتِ بِسَعْرِ 20 DA لِلْوَحْدَةِ .
- 10 kg مِنَ اللَّحْمِ بِسَعْرِ 950 DA لِلْكِيلُوغْرَامِ الْوَاحِدِ .

تَعْيِينُ الْمَادَّةِ	سَعْرُ الْوَحْدَةِ	الْكَمِيَّةُ	الثَّمَنُ الْكُلِّي (DA)
بَيْض	●	●	●
بَطَاطَا	●	●	●
يَاعُورْتِ	●	●	●
لَحْم	●	●	●
الْمَجْمُوعُ			●

أُنْقِلْ وَصِلِ الطَّلِبِ ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَةً .



## أنجز

1 أنقل ثم أحسب كما في الأمثلة .

$$9 \times 1\,000 = 9\,000$$

$$16 \times 100 = 1\,600$$

$$56 \times 10 = 560$$

$$29 \times 1\,000 = \text{●}$$

$$789 \times 100 = \text{●}$$

$$329 \times 10 = \text{●}$$

$$780 \times 1\,000 = \text{●}$$

$$3\,025 \times 100 = \text{●}$$

$$12\,830 \times 10 = \text{●}$$

2 أنقل ثم اكمل .

$$6\,000 = 60 \times \text{●}$$

$$46\,000 = 46 \times \text{●}$$

$$10 \times \text{●} = 870$$

$$4 \times \text{●} = 4\,000$$

$$925\,000 = \text{●} \times 1\,000$$

$$36\,925 \times \text{●} = 369\,250$$

## تعلمت

لضرب عدد في 10، 100 أو 1 000، انكبت 1، 2 أو 3 أصفار على يمين هذا العدد .  
أمثلة :

$$18 \times 1\,000 = 18\,000$$

$$289 \times 100 = 28\,900$$

$$99\,999 \times 10 = 999\,990$$



## أَكْتَشَفُ

أَرَادَ فَلَاحٌ أَنْ يُوزَعَ 100 أَرَنْبٍ عَلَى أَقْفَاصٍ بَوْضِعَ 8 أَرَانِبٍ فِي كُلِّ قَفْصٍ .  
لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْأَقْفَاصِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْفَلَاحُ ، حَسَبَ أَمِينٌ وَإِيْمَانٌ كَمَا يَلِي :

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 11 = 88$$

...

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ  
الضَّرْبِ فِي 8 .



أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ  
الْمُتَكَرِّرَ .



$$100 - 8 = 92$$

$$92 - 8 = 84$$

$$84 - 8 = 76$$

...

أَشْرَحُ طَرِيقَةَ عَمَلِ كُلِّ تَلْمِيذٍ .

أُنْقَلُ ثُمَّ أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ .

عِنْدَمَا يُوزَعُ الْفَلَاحُ 100 أَرَنْبٍ ، يَمْلَأُ قَفْصًا مِنْ 8 أَرَانِبٍ .

تَبْقَى 8 أَرَانِبٍ ، يَضَعُهَا الْفَلَاحُ فِي قَفْصٍ غَيْرِ مَمْلُوءٍ .

أَكْمَلُ الْمُسَاوَاةَ :  $100 = (8 \times \square) + \square$

تَقُولُ : هَذِهِ الْمُسَاوَاةُ هِيَ التَّعْبِيرُ عَنْ قِسْمَةِ 100 عَلَى 8 .

وَتُسَمَّى :  $\square$

الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

بَاقِي الْقِسْمَةِ

$$100 = (8 \times \square) + \square$$

الْمَقْسُومُ

حَاصِلُ الْقِسْمَةِ

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ بَاقِي الْقِسْمَةِ أَكْبَرَ مِنْ 8 ؟ أَشْرَحُ .

## أَنْجِزُ

2 لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ مِيلَادِهِ ، أَحْضَرَ أَيْمَنُ 50

قِطْعَةً حَلْوَى لِيُوزَعَهَا عَلَى 4 أَشْخَاصٍ .

1. مَا هِيَ حِصَّةُ كُلِّ شَخْصٍ ؟

2. كَمْ قِطْعَةً تَبْقَى مَعَ أَيْمَنَ ؟

1 يُوزَعُ أَمِينُ 26 كُرْبِيَّةً بِالتَّسَاوِي عَلَى أَصْدِقَائِهِ

الثَّلَاثَةِ . أُنْقَلُ ثُمَّ أَكْمَلُ الْمُسَاوَاةَ :

$$26 = (\square \times \square) + \square$$

مَا هِيَ حِصَّةُ كُلِّ صَدِيقٍ ؟

## تَعَلَّمْتُ

لِتَوْزِيعِ عَدَدٍ إِلَى حِصَصٍ مُتَسَاوِيَةٍ ، نَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةَ .

مِثَالٌ : عِنْدَ قِسْمَةِ 60 عَلَى 8 ، نَجِدُ :  $60 = (8 \times 7) + 4$

7 هُوَ حَاصِلُ الْقِسْمَةِ وَ4 هُوَ بَاقِي الْقِسْمَةِ .

عَدَدُ الْحِصَصِ هُوَ حَاصِلُ الْقِسْمَةِ وَيَكُونُ بَاقِي الْقِسْمَةِ دَائِمًا أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ .

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : الضرب في 10، 100، 1000 .

## أَكْتَشَفُ



وَجَدَ 7 قَرَّاصِنَةَ كَنْزًا مِنْ 9 865 جَوْهَرَةً .  
أَرَادُوا اقْتِسَامَ الْكَنْزِ بِالتَّسَاوِي، بِمَعْنَى أَنْ يَحْصُلَ  
كُلُّ الْقَرَّاصِنَةِ عَلَى نَفْسِ الْحِصَّةِ .  
• أَنْقَلَ الْجَدُولَ ثُمَّ أَكْمَلَ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ .

مَا يَبْقَى مِنَ الْكَنْزِ	مَا يَأْخُذُهُ كُلُّ الْقَرَّاصِنَةِ	مَا يَأْخُذُهُ كُلُّ قَرَّاصِنٍ	عَدَدُ الْقَرَّاصِنَةِ	قِيَمَةُ الْكَنْزِ
-	-	-	-	-

• أَنْقَلَ ثُمَّ أَكْمَلَ مَلَأَ الْفَرَائِغَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ .  
يُوجَدُ جَوْهَرَةٌ فِي الصُّنْدُوقِ، الْمَطْلُوبُ تَوْزِيْعُهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى قَرَّاصِنَةٍ .  
يَأْخُذُ كُلُّ قَرَّاصِنٍ جَوْهَرَةً، وَيَبْقَى مِنَ الْكَنْزِ جَوْهَرَةٌ .

## أَنْجِزْ

2 يُرِيدُ جَدُّ تَوْزِيْعَ 795 DA عَلَى أَحْفَادِهِ  
الْأَرْبَعَةَ بِالتَّسَاوِي .  
مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ  
كُلِّ وَاحِدٍ؟ كَمْ يَبْقَى مَعَ الْجَدِّ؟

1 مَعَ إِيْمَانَ 68 جُمَانَةً .  
تَصْنَعُ قِلَادَاتٍ مِنْ 8 جُمَانَاتٍ .  
سَامِي: صَنَعَتْ إِيْمَانُ 7 قِلَادَاتٍ وَبَقِيَ  
مَعَهَا 12 جُمَانَةً . هَلْ تَوَافَقَ سَامِي؟

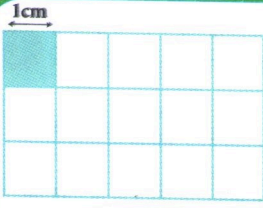
## تَعَلَّمْتُ

فِي التَّوْزِيْعِ بِالتَّسَاوِي، نَجِدُ قِيَمَةَ حِصَّةٍ بِالقِسْمَةِ .  
مثال :

عِنْدَ تَوْزِيْعِ 85 صُورَةٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى 6 أَطْفَالٍ، نَقْسِمُ 85 عَلَى 6 .  
نَجِدُ :  $85 = (6 \times 14) + 1$   
حِصَّةُ كُلِّ طِفْلِ هِيَ 14 صُورَةً .

• الحِسابُ الذَّهْنِيّ : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه.

### أكتشف



هذه الوحدة تسمى  
السنتمتر المربع  $cm^2$

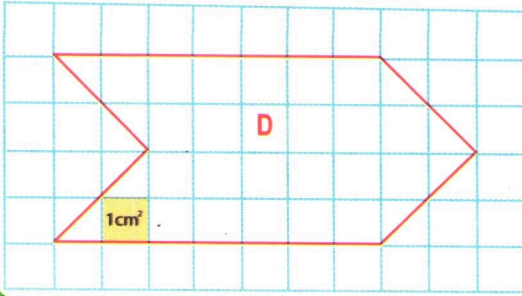


1. لقياس مساحة المستطيل المقابل اختارت ليلى مربعاً طول ضلعه 1 cm كوحدة لقياس المساحة.

وهكذا وجدت مساحة هذا المستطيل  $15 cm^2$ .

2. استعمل هذه الطريقة لتعيين مساحة الحيز D المحدد بالشكل المقابل.

مساحة الحيز D هي:  $cm^2$



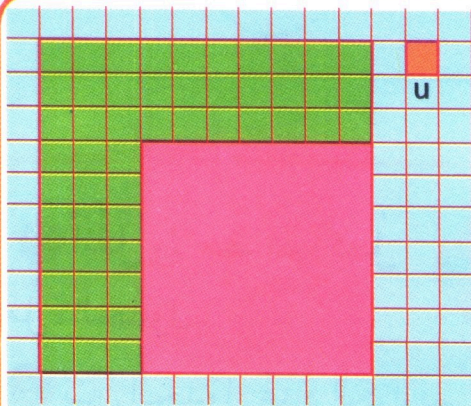
### أنجز

1. لاحظ الشكل المقابل، ثم احسب مساحة كل

من السطحين الملونين باستعمال الوحدة u.

مساحة السطح الأخضر تساوي: u

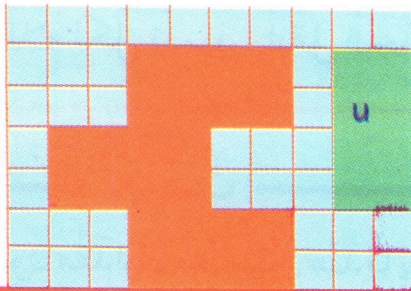
مساحة السطح الوردي تساوي: u



2. لاحظ الشكل المقابل، ثم احسب مساحة

الشكل المقابل باستعمال الوحدة المختارة u.

مساحة السطح الملون تساوي: u



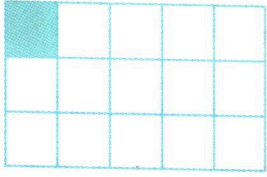
### تعلمت

لقياس مساحة سطح، نختار وحدة قياس u. يُمكن أن تكون الوحدة مساحة أحد المضلعات (مربع، مستطيل، مثلث، ...).

• الحِسَابُ الذَّهْنِيّ : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه .

### أَكْتَشَفْ

1cm



هذه الوَحْدَة تُسَمَّى  
السَّنْتِمِتر المُرَبَّع  $cm^2$

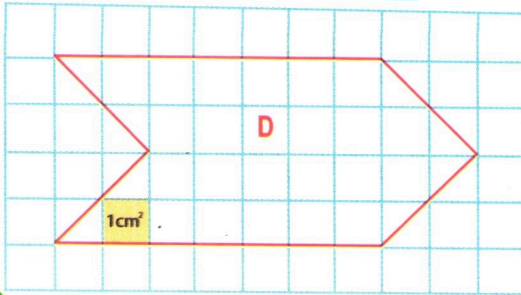


1. لِقِيَاسِ مِسَاحَةِ المُسْتَطِيلِ المُقَابِلِ اِخْتَارْتِ لَيْلَى مُرَبَّعًا طُولُ ضِلْعِهِ 1 cm كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ المِسَاحَةِ .

وَهَكَذَا وَجَدَتْ مِسَاحَةَ هَذَا المُسْتَطِيلِ  $15 cm^2$  .

2. اسْتَعْمَلِ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لِتَعْيِينِ مِسَاحَةِ الحَيِّزِ D المُحَدَّدِ بِالشَّكْلِ المُقَابِلِ .

مِسَاحَةُ الحَيِّزِ D هِيَ :  $cm^2$



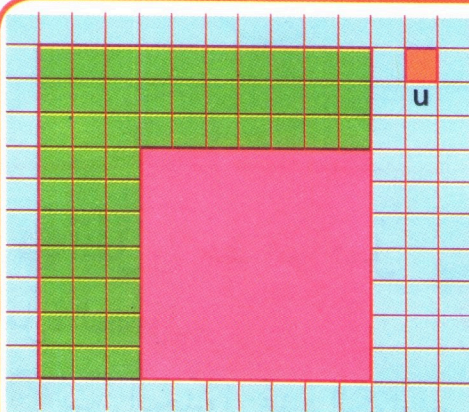
### أَنْجِزْ

1. لَاحِظِ الشَّكْلَ المُقَابِلِ، ثُمَّ احْسِبِ مِسَاحَةَ كُلِّ

مِنِ السُّطْحَيْنِ المُلَوَّنَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الوَحْدَةِ u .

■ مِسَاحَةُ السُّطْحِ الأَخْضَرِ تُسَاوِي : u

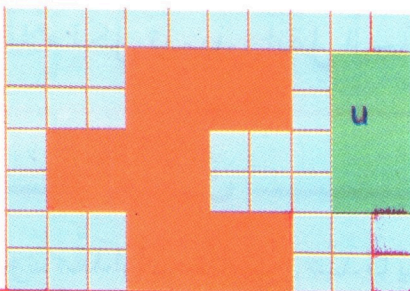
■ مِسَاحَةُ السُّطْحِ الوَرْدِيِّ تُسَاوِي : u



2. لَاحِظِ الشَّكْلَ المُقَابِلِ، ثُمَّ احْسِبِ مِسَاحَةَ

الشَّكْلِ المُقَابِلِ بِاسْتِعْمَالِ الوَحْدَةِ المُخْتَارَةِ u .

■ مِسَاحَةُ السُّطْحِ المُلَوَّنِ تُسَاوِي : u

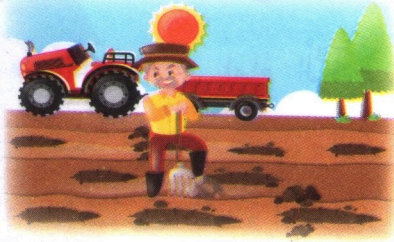


### تَعَلَّمْتُ

لِقِيَاسِ مِسَاحَةِ سَطْحٍ، نَخْتَارُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ u . يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الوَحْدَةُ مِسَاحَةَ أَحَدِ السُّضَلَّاتِ (مُرَبَّعٍ، مُسْتَطِيلٍ، مُمَثَّلٍ، ...).

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تحويل وحدات قياس الساعات .

### أَكْتَشِفْ



يُرِيدُ فَلَاحٌ غَرَسَ 194 شَجِيرَةً فِي صُفُوفٍ مِنْ 9 شَجِيرَاتٍ .  
لِحِسَابِ عَدَدِ الصُّفُوفِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَمْلَأَهَا الْفَلَاحُ ،  
أَجْرَى أَمِينُ عَمَلِيَّةَ قِسْمَةِ .

.....	$14 \times 9 = 126$	$19 \times 9 = 171$
$10 \times 9 = 90$	$15 \times 9 = 135$	$20 \times 9 = 180$
$11 \times 9 = 99$	$16 \times 9 = 144$	$21 \times 9 = 189$
$12 \times 9 = 108$	$17 \times 9 = 153$	$22 \times 9 = 198$
$13 \times 9 = 117$	$18 \times 9 = 162$	

فِي جَدُولِ الضَّرْبِ فِي 9 ،  
الْعَدَدُ 194 مَحْضُورٌ بَيْنَ  
189 و 198 .

194



• أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمَلِ الْمُسَاوَاةَ :  $194 = ( \quad \times 9 ) + \quad$

مَا هُوَ حَاصِلٌ وَمَا هُوَ بَاقِي قِسْمَةِ 194 عَلَى 9 ؟

اكْمَلْ : يَمْلَأُ الْفَلَاحُ  $\quad$  صَفًّا وَيَبْقَى  $\quad$  شَجِيرَةً (يَغْرِسُهَا فِي صَفٍّ غَيْرٍ مَمْلُوءٍ) .

### أَنْجِزْ

1 أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمَلِ مُتتَالِيَةَ مُضَاعَفَاتِ 7 .

$0 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$8 \times 7 =$
$1 \times 7 =$	$5 \times 7 =$	$9 \times 7 =$
$2 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$3 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	

بِاسْتِعْمَالِ الْحَصْرِ ، أَوْجِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي قِسْمَةِ 34 عَلَى 5 .

2 يُحْضِرُ تَاجِرٌ لِيَبِيعَ 458 kg مِنَ الْبَصَلِ .

وَضَعَهَا فِي أَكْيَاسٍ مِنْ 5 kg .

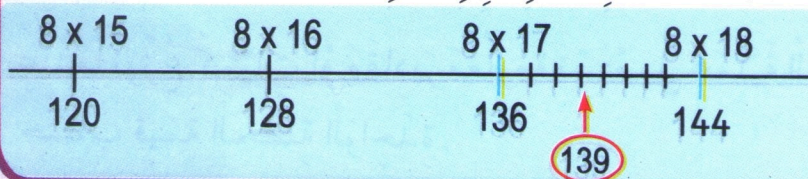
1. مَا هُوَ عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي

سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا ؟

2. مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْبَصَلِ الْبَاقِيَةِ ؟

### تَعَلَّمْتُ

لِقِسْمَةِ 139 عَلَى 8 ، أَحْضِرْ 139 بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ لِلْعَدَدِ 8 .



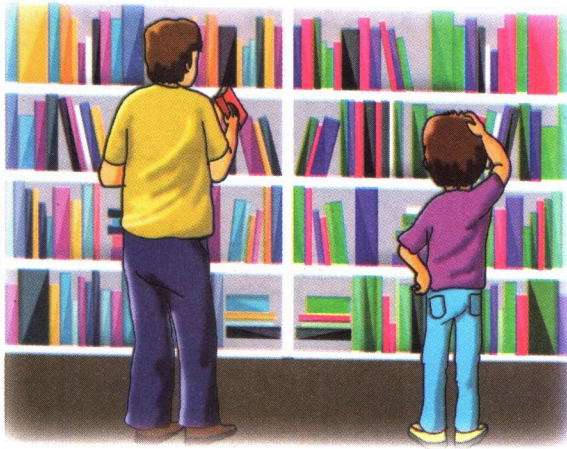
$$139 = (8 \times 17) + 3$$

$$3 < 8$$

75 خمسة وسبعون

• الحساب الذهني : حساب نصف عدد .

## اكتشف



- وَقَفَ أَمِينُ أَمَامَ الرُّفُوفِ الثَّمَانِيَةِ لِلْمَكْتَبَةِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْكَتُبِ وَالْمُرَقَّمةً مِنْ 1 إِلَى 110 :  
- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْكَتُبِ ،  
- مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي مَكَّنَتْكَ مِنْ حِسَابِهَا ؟  
• اسْتَلَمَ الْمَكْتَبِيُّ دُفْعَةً مِنْ الْكَتُبِ الْجَدِيدَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ 126 كِتَابًا ، فَرتَّبَهَا بِالتَّسَاوِي فِي ثَلَاثَةِ رُفُوفٍ .

- مَا هُوَ عَدَدُ الْكَتُبِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي سَيَضَعُهَا فِي كُلِّ رَفٍّ ؟ مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تَرَاهَا مُنَاسِبَةً لِإِجْرَاءِ هَذَا الْحِسَابِ ؟  
• نُقِلَتِ الْكَتُبُ الْجَدِيدَةُ فِي صِنَادِيقٍ بِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا 21 كِتَابًا . مَا هُوَ عَدَدُ الصِّنَادِيقِ الْمُسْتَعْمَلَةِ لِنَقْلِ كُلِّ الْكَتُبِ ؟

## أنجز

2 استنتج عملية القسمة المناسبة :

$$1242 = (20 \times 60) + 42$$

$$2410 = (28 \times 86) + 2$$

$$3260 = (326 \times 10)$$

1 اقترح العملية المناسبة للحل :

• فِي مَدْرَسَتِنَا 6 أَقْسَامٍ فِي كُلِّ قِسْمٍ 24 تَلْمِيذًا .

مَا هُوَ الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيَّ لِتَلْمِيذِ مَدْرَسَتِنَا ؟

• وَرَعَ الْأَبُ مَبْلَغَ 450 دِينَارًا عَلَى أَبْنَائِهِ الثَّلَاثَةِ

بِالتَّسَاوِي . مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَأْخُذُهُ كُلُّ ابْنٍ ؟

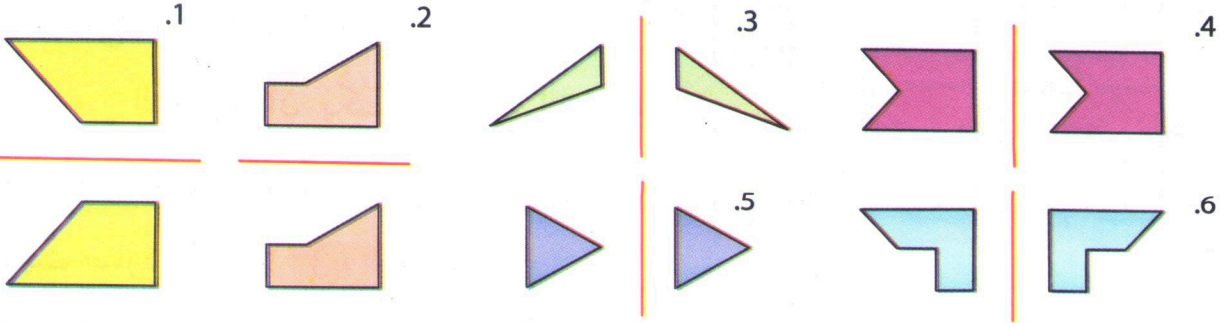
## تعلمت

عندما نوزع كميات أو مقادير معلومة نستعمل عملية القسمة لتعيين عدد الحصص أو حساب قيمة الحصة الواحدة .

• الحساب الذهني : الضرب في 9، 11.

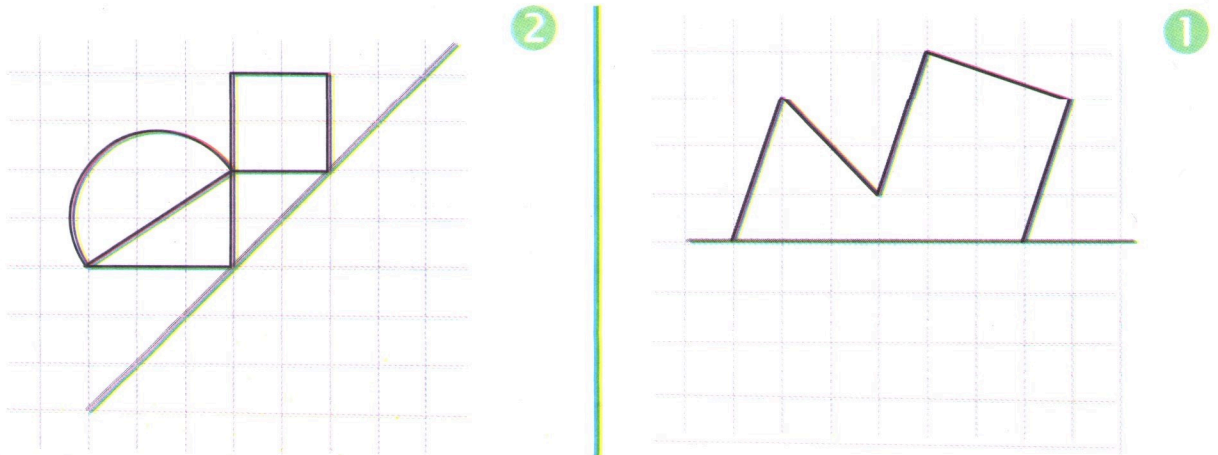
### أكتشف

- ما هي الحالة التي يكون فيها الشكلان متناظرين بالنسبة إلى الخط الأحمر؟
- اشرح كيف تبرز إجابتك.

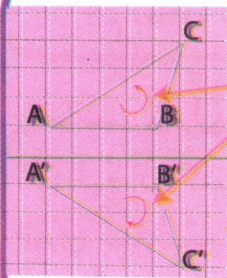


### أنجز

أنقل ثم أكمل، في كل حالة، لتحصل على شكل متناظر بالنسبة إلى المحور الأخضر.



### تعلمت

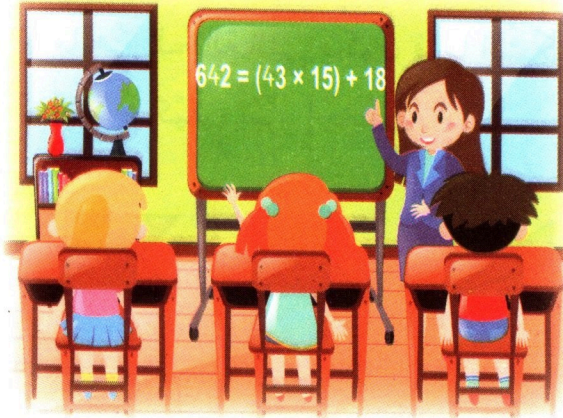


اتجاه قراءة  
التسمية متعاكس  
ABC و A'B'C'

- الشكل ونظيره بالنسبة إلى مستقيم (محور التناظر):
- متطابقان تمامًا • ومتعاكسان في اتجاه التسمية
- ومتساويان في البعد عن محور التناظر.

• الحساب الذهني : تعيين جداءات نتيحتها عدد معطى .

### أَكْتَشَفْ



كَتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسَاوَاةَ التَّالِيَةَ عَلَى السَّبُورَةِ :

$$642 = (43 \times 15) + 18$$

• تَأَكَّدْ مِنْ صِحَّةِ الْمُسَاوَاةِ .

طَلَبَتْ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَكْتُبُوا عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ

الْمُنَاسِبَةَ، فَكَتَبَ أَحْمَدُ مَا يَلِي :  $642 \div 15$

وَكَتَبَتْ صَارَةُ مَا يَلِي :  $642 \div 43$

• اخْتَرِ الْكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ، عَلِّلْ اخْتِيَارَكَ .

### أَنْجِزْ

1 تَأَكَّدْ مِنْ صِحَّةِ هَذِهِ الْمُسَاوَاةِ :  $375 = (45 \times 8) + 15$

وَوَظَّفْهَا لِحَلِّ إِحْدَى الْمَشْكَلَاتِ الْآتِيَةِ :

1. عِنْدَ سَامِي 375 دِينَارًا، اشْتَرَى بِهَا كَرَارِيْسَ سِعْرُ الْوَاحِدِ مِنْهَا 45 دِينَارًا .

– مَا هُوَ عَدَدُ الْكَرَارِيْسِ الَّتِي سَيَشْتَرِيهَا سَامِي ؟

2. جَمَعَتْ صَارَةُ 375 طَابِعًا بَرِيدِيًّا وَرَتَّبَتْهَا فِي أَلْبُومٍ يَحْمِلُ 8 صُورٍ فِي الْمَصْفَحَةِ الْوَاحِدَةِ .

– أَوْجِدْ عَدَدَ صَفَحَاتِ الْأَلْبُومِ الَّتِي سَتَمَلَأُهَا صَارَةُ بِالصُّورِ .

2 اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ أُفْقِيًّا .

وَزَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّسَاوِي 80 بَطَاقَةَ تَلْوِينٍ عَلَى 20 تَلْمِيذًا مِنْ قِسْمِهَا .

كَمْ بَطَاقَةَ سَيَأْخُذُ كُلُّ تَلْمِيذٍ ؟



### تَعَلَّمْتُ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكْتُبَ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ أُفْقِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ (÷) وَنَبْدَأُ مِنَ الْيَسَارِ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ الَّذِي سَنَقْسِمُهُ وَيُسَمَّى الْمَقْسُومَ، ثُمَّ الْعَدَدِ الَّذِي سَنَقْسِمُ عَلَيْهِ وَيُسَمَّى الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ .  
أَمَّا بَاقِي الْقِسْمَةِ فَيَكُونُ دَائِمًا أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ .



• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تفكيك أو تشكيل أعداد .

### أَكْتَشَفْ

• لِإِنْجَازِ الْعَمَلِيَّةِ :  $984 \div 12$  ، افْتَرَحْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَي تَلَامِيذِهَا اسْتِعْمَالَ الْبَطَاقَاتِ التَّالِيَةِ :

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$12 \times 5 = 60$$

$$12 \times 8 = 96$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$12 \times 20 = 240$$

$$12 \times 60 = 720$$

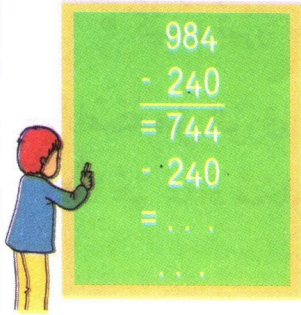
$$12 \times 80 = 960$$

$$12 \times 20 = 240$$

$$12 \times 2 = 24$$

• اخْتَارِ أَمِينَ الْبَطَاقَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

قَامَ بِتَكَرَّرِ طَرْحِ الْعَدَدِ 240 .



• أَنْقِلِ عَمَلَ أَمِينِ ثُمَّ اكْمِلْ .

• أَمِينَةٌ : « حِسَابُ أَمِينِ طَوِيلٌ ، بِإِمْكَانِي أَنْ أَنْجِزَ الْحِسَابَ

فِي مَرَحَلَتَيْنِ فَقَطْ !

مَا هِيَ الْبَطَاقَاتُ الَّتِي تَخْتَارُهَا ؟ اكْمِلْ عَمَلَهَا .

• اُكْتُبِ الْمُسَاوَاةَ الَّتِي تُتْرَجَمُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ .

### أَنْجِزْ

1 مَا هُوَ عَدَدُ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا 10 فِي 125 ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا 24 فِي 365 ؟

2 أَنْجِزِ عَمَلِيَّتِي الْقِسْمَةِ التَّالِيَةَ :  $816 \div 12$  ،  $818 \div 14$  مُسْتَعْمِلًا مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ

12 وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 14 الْمُنَاسِبَةَ .

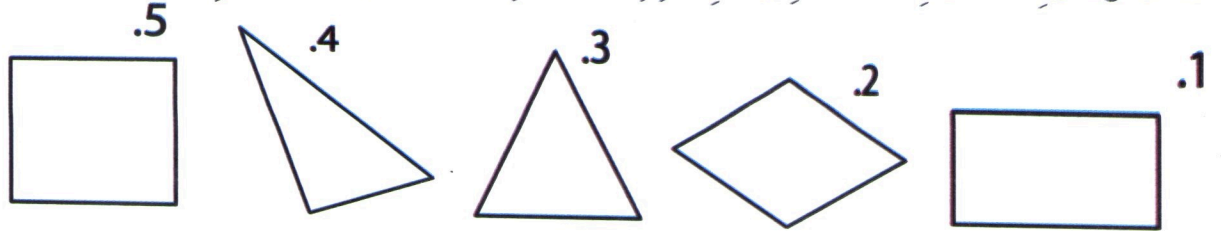
### تَعَلَّمْتُ

عِنْدَمَا نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ ، نَسْتَعْمِلُ مُضَاعَفَاتِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَنُكْرِرُ طَرْحَهَا مِنَ الْمَقْسُومِ ، وَعَدَدُ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ فِي الْمَقْسُومِ يُسَمَّى حَاصِلُ الْقِسْمَةِ .

• الحساب الذهني: حل مشكلات جمعية أو ضربية (مجال الأعداد صغير).

### أكتشف

1 يقول رائد: «واحد فقط من بين هذه الأشكال لا يقبل محور تناظر»



- تعرّف على هذا الشكل.
- كيف تبرّر جوابك؟

2 استعمل الورق الشفاف والطبي لتجد عدد محاور تناظر كل شكل.

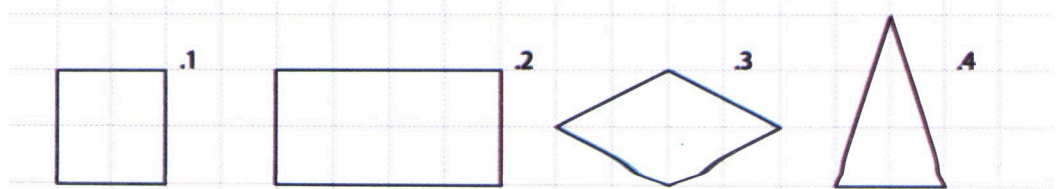
ما هو عدد محاور تناظر الشكل 2؟ الشكل 3؟



يُمكن أن يكون لشكل  
عدة محاور تناظر.

### أنجز

أنقل الأشكال الآتية ثم أرسم كل محاور التناظر لكل منها.



### تعلمت

• مثلث مُتقايس الأضلاع	• معين	• مُستطيل	• مُربّع
3 محاور تناظر	(2) محورا تناظر	(2) محورا تناظر	4 محاور تناظر

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تفكيك أو تشكيل أعداد.

### أَكْتَشَفْ

• لِإِنْجَازِ الْعَمَلِيَّةِ :  $984 \div 12$ ، اقْتَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَي تَلَامِيذِهَا اسْتِعْمَالَ الْبَطَاقَاتِ التَّالِيَةِ :

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$12 \times 5 = 60$$

$$12 \times 8 = 96$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$12 \times 20 = 240$$

$$12 \times 60 = 720$$

$$12 \times 80 = 960$$

$$12 \times 20 = 240$$

$$12 \times 2 = 24$$

• اخْتَارَ أَمِينُ الْبَطَاقَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

قَامَ بِتَكَرَّرِ طَرْحِ الْعَدَدِ 240.

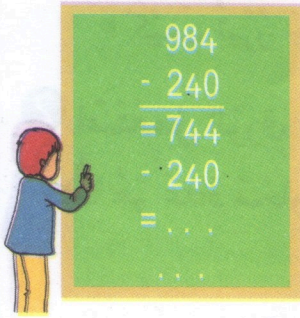
أَنْقَلَ عَمَلَ أَمِينِ ثُمَّ أَكْمَلَ.

• أَمِينَةُ : « حِسَابُ أَمِينِ طَوِيلٌ، بِإِمْكَانِي أَنْ أَنْجِزَ الْحِسَابَ

فِي مَرَحَلَتَيْنِ فَقَطْ !

مَا هِيَ الْبَطَاقَاتُ الَّتِي تَخْتَارُهَا؟ أَكْمَلْ عَمَلَهَا.

• أَكْتُبِ الْمُسَاوَاةَ الَّتِي تُتْرَجَمُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ.



### أَنْجِزْ

1 مَا هُوَ عَدَدُ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا 10 فِي 125؟

مَا هُوَ عَدَدُ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا 24 فِي 365؟

2 أَنْجِزْ عَمَلِيَّتِي الْقِسْمَةِ التَّالِيَةَ :  $816 \div 12$ ،  $818 \div 14$  مُسْتَعْمِلًا مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ

12 وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 14 الْمُنَاسِبَةَ.

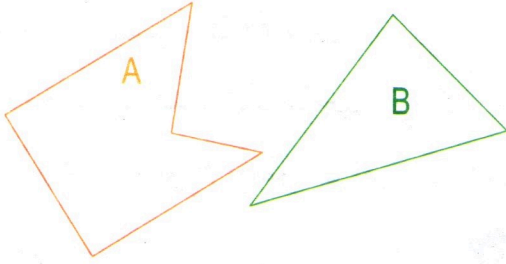
### تَعَلَّمْتُ

عِنْدَمَا نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ، نَسْتَعْمِلُ مُضَاعَفَاتِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَنُكْرِرُ طَرْحَهَا مِنَ الْمَقْسُومِ،

وَعَدَدُ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ فِي الْمَقْسُومِ يُسَمَّى حَاصِلُ الْقِسْمَةِ.

• الحساب الذهني : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه .

### أكتشف

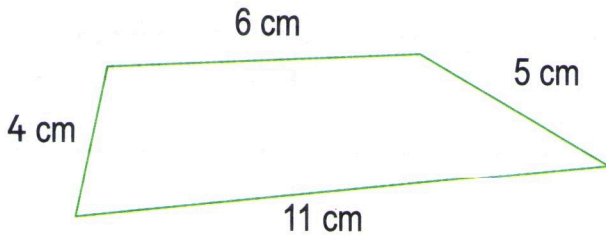


1. أرَادَ أَيَمَنَ مِقَارَنَةَ مُحِيطِي الشَّكْلَيْنِ A وَ B دُونَ قِيَاسِ أَطْوَالِ الْأَضْلَاعِ .  
 • اسْتَعْمَلِ الْمَدَوَّرَ لِنَقْلِ أَطْوَالِ الْأَضْلَاعِ عَلَى كُرَّاسِكَ . أَيُّ الشَّكْلَيْنِ لَهُ أَكْبَرُ مُحِيطٍ ؟

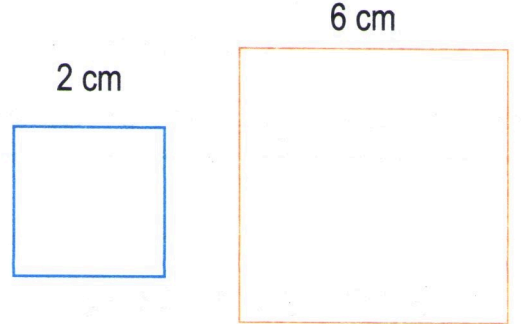
2. لِمُقَارَنَةِ مُحِيطِي الشَّكْلَيْنِ A وَ B ، قَامَتِ مَرِيَمُ بِقِيَاسِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِ كُلِّ مِنْهُمَا .  
 • أَحْسَبْ مُحِيطَ الشَّكْلِ A وَعَبَّرْ عَنْهُ بِالسَّنْتِيمِترِ وَالْمِلِيمِترِ .  
 • أَحْسَبْ مُحِيطَ الشَّكْلِ B وَعَبَّرْ عَنْهُ بِالسَّنْتِيمِترِ وَالْمِلِيمِترِ .  
 أَيُّ الشَّكْلَيْنِ لَهُ أَكْبَرُ مُحِيطٍ ؟

### أنجز

2 أَحْسَبْ مُحِيطَ الرَّبَاعِي .



1 أَحْسَبْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْمُرَبَّعَيْنِ .



3 (أ) ارْسُمْ مُسْتَقْبِلًا طَوْلُهُ 8 cm وَعَرْضُهُ 5 cm ثُمَّ أَحْسَبْ مُحِيطَهُ .  
 (ب) ارْسُمْ مُرَبَّعًا طَوْلَ ضِلْعِهِ 48 mm ثُمَّ أَحْسَبْ مُحِيطَهُ .

### تعلمت

لِقِيَاسِ مُحِيطِ شَكْلِ، يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُ الْمَدَوَّرِ لِنَقْلِ أَطْوَالِ الْأَضْلَاعِ عَلَى خَطِّ مُسْتَقِيمٍ ثُمَّ نَقِيسُ طَوْلَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي حَصَلْنَا عَلَيْهَا بِالْمِسْطَرَّةِ الْمُدْرَجَةِ .  
 لِحِسَابِ مُحِيطِ شَكْلِ، نَقِيسُ أَطْوَالِ كُلِّ أَضْلَاعِهِ وَنَجْمَعُهَا مُسْتَعْمِلِينَ نَفْسَ الْوَحْدَةِ .

الحساب الذهني : تعيين حاصل القسمة التام .

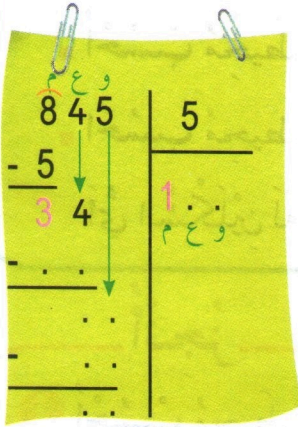
## اكتشف

دخّل المَسْرَحَ 845 مُتَفَرِّجًا، تَوَزَّعُوا عَلَى الصُّفُوفِ الخَمْسَةِ الأولى بالتَّساوي .  
 • لحساب عدد المُتَفَرِّجِينَ فِي كُلِّ صَفٍّ، اقترح أمين حلّ المُشكلة بوضع عمليّة القسمة عموديًّا . اشرح خطوات أمين ثم أكمل الحسابات .

1. أعيّن عدد أرقام حاصل القسمة .

$$5 \times 100 < 845 < 5 \times 1000$$

يكون حاصل القسمة محصورًا بين 100 و 1.000 .  
 عدد أرقامه هو : -



2. أرسم خطّي القسمة وأكتب العددين .

3. أتحقّق من النتيجة .

$$5 \times \blacksquare = 845$$

حاصل القسمة هو : - وباقي القسمة هو : -



قبل إجراء القسمة، أستطيع أن أعرف عدد أرقام حاصل القسمة بالحصر .

أشرح في القسمة بدءًا بالرقم الأول على اليسار . إذا كان أصغر من المقسوم عليه، أخذ رقمين ...

في 8، ما هو عدد مرّات 5؟ مرّة واحدة .  
 أكتب 1 في حاصل القسمة في عمود المئات .  
 $5 \times 1 = 5$ ، أطرح 5 من 8، يبقى 3 .

4. أنزل 4 .  
 في 34، ما هو عدد مرّات 5؟ 6 مرّات . أكتب 6 في حاصل القسمة في عمود العشرات .

عند كل عمليّة طرح، أتحقّق من أن الباقي أصغر من 5 وأواصل بنفس الطريقة .

## أنجز

1 أنقل ثم أنجز عموديًّا العمليّتين التاليتين :  $1248 \div 8$  ؛  $3017 \div 3$

2 عيّن حاصل وباقي القسمة في العمليّتين التاليتين :  $2456 \div 8$  ؛  $4509 \div 9$

## تعلمت

عند إجراء عمليّة القسمة العموديّة، حيثُ المقسوم عليه مكوّن من رقم واحد، نبدأ بقسمة رقم واحد من المقسوم إن لم نستطع نستعمل رقمين، ونواصل العمليّة باستعمال الضرب ثم الطرح وفي كل مرحلة أنزل رقمًا واحدًا من المقسوم، إلى أن أنتهي من استعمال كل أرقام المقسوم .

• الحِساب الذهني : تعيين حاصل القسمة التام .

### أكتشف

يَدْفَعُ الأبُ شَهْرِيًّا مَبْلَغَ 3850 دِينَارًا كَاشْتَرَاكَ شَهْرِيًّا لِلهَاتِفِ وَالْأَنْتَرْنَتِ .  
• لِحِسابِ مَبْلَغِ الاِشْتِراكِ اليَوْمِيِّ الَّذِي يَدْفَعُهُ الأبُ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ خِلالَ شَهْرِ جَانِفِي ، اقْتَرَحَ سَامِي الحَلَّ التَّالِي . اِشْرَحْ خَطَوَاتِ سَامِي ثُمَّ اكْمَلِ الحِسابَاتِ .

1. أفهم المشكلة .

• أَحْدُدِ العَمَلِيَّةَ المُناسِبَةَ .

• أُعَيِّنُ عَدَدَ أَرْقامِ حاصِلِ القِسْمَةِ .

$$\bullet x \bullet < 3850 < \bullet x \bullet$$

• يَكُونُ حاصِلُ القِسْمَةِ مَحْصُورًا بَيْنَ

و • . عَدَدِ أَرْقامِهِ هُوَ : • .

$$\begin{array}{r} 3850 \quad 31 \\ - 31 \phantom{00} \\ \hline 075 \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

2. أضع العملية

وَأجْرِي الحِسابِ .

3. اكتب النتيجة وأتحقق منها .

$$3850 = (31 \times \bullet) + \bullet$$

حاصل القسمة هو : • وباقى القسمة هو : • .



يَتَعَلَّقُ الأمرُ بِتَوْزِيْعِ مُتساوٍ لِمَبْلَغِ الاِشْتِراكِ عَلى أَيامِ جَانِفِي (31 يَوماً) . أَضَعِ العَمَلِيَّةَ عَمُودِيًّا وَأَعَيِّنُ فِي البِدَايَةِ عَدَدَ أَرْقامِ حاصِلِ القِسْمَةِ .

أشْرَعُ فِي القِسْمَةِ وَأَعْتَبِرُ رَقْمَيْنِ مِنَ المَقْسُومِ بَدْءًا مِنَ اليَسَارِ .  
فِي 38 مائةً ، ما هُوَ عَدَدُ مَرَّاتِ 31 ؟ مَرَّةً وَاحِدَةً . اكْتُبْ 1 فِي حاصِلِ القِسْمَةِ فِي عَمُودِ المِئاتِ .  
 $1 \times 31 = 31$  ، اطْرَحْ 31 مِنْ 38 ، يَبْقَى 7 .

أَنْزَلْ 5 .  
فِي 75 عَشْرَةً ، ما هُوَ عَدَدُ مَرَّاتِ 31 ؟ مَرَّتَانِ . اكْتُبْ 2 فِي حاصِلِ القِسْمَةِ فِي عَمُودِ العَشْرَاتِ . ....

المَبْلَغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ الأبُ يَوْمِيًّا هُوَ حَوَالِي : •

### أنجز

أَنْجِزْ عَمُودِيًّا عَلى كُرَّاسِكَ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

3.  $4050 \div 403$

2.  $3585 \div 17$

1.  $2632 \div 28$

### تعلمت

عَندَما نُجْرِي عَمَلِيَّةَ القِسْمَةِ العَمُودِيَّةِ ، حَيْثُ المَقْسُومُ عَليه مُكوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ ، أَشْرَعُ بِاسْتِعْمالِ رَقْمَيْنِ مِنَ المَقْسُومِ وَإِنْ لَمْ أَستطِعِ القِسْمَةَ اسْتَعْمَلْتُ ثَلَاثَةَ أَرْقامِ ، وَكَلِّمًا كَتَبْتُ حاصِلَ القِسْمَةِ أَجْرِي عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ ثُمَّ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ مِنَ العَدَدِ المُسْتَعْمَلِ مِنَ المَقْسُومِ ، وَأَسْتَمِرُّ فِي ذَلِكَ حَتَّى أَنْتَهِيَ مِنَ اسْتِعْمالِ كُلِّ أَرْقامِ المَقْسُومِ .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تعيين حاصل القسمة التام .

## أَكْشِفْ



• أنتجت مَعْصَرَة 2 504 L مِنْ زَيْتِ الزَّيْتُونِ، وَضِعَتْ فِي بَرَامِيلٍ سَعَة الْوَاحِدَة مِنْهَا L 25 .

مَا هُوَ عَدَدُ الْبَرَامِيلِ الَّتِي مَلَأَهَا صَاحِبُ الْمَعْصَرَة ؟ أَنْقِلْ ثُمَّ اكْمِلْ .

(أ) مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ فِي السُّؤَالِ ؟ ← أِبْحَثْ عَلَيَّ .

(ب) مَا هِيَ الْمُعْطَيَاتُ الْمُفِيدَةُ ؟ ← أَعْلَمْ أَنَّ انْتِاجَ الْمَعْصَرَة هُوَ

وَأَنَّ وَضْعَ الزَّيْتِ يَكُونُ بِالتَّسَاوِي فِي بَرَامِيلٍ ،

سَعَة الْوَاحِدَة مِنْهَا

(ج) مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ ؟ ← أِبْحَثْ عَلَيَّ كَمْ مَرَّةً يُوجَدُ 25 فِي 2 504 .

يَجِبُ أَنْ

يُمْكِنُ مَلْءُ • بِرَمِيلاً وَيَبْقَى • .

• فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي، أَنْتَجَتِ الْمَعْصَرَة L 2 525 .

هَلْ سَتَكْفِي الْبَرَامِيلُ الْمُسْتَعْمَلَة بِالْأَمْسِ لِحِفْظِ كُلِّ كِمِّيَةِ الزَّيْتِ ؟

## أَنْجِزْ

لِحُضُورِ عِيدِ الزَّرْبِيَّةِ فِي مَدِينَةِ غَرْدَايَة ، تَنْقَلُ إِلَيْهَا 3 280 زَائِرًا فِي حَافِلَاتٍ تَنْقُلُ كُلَّ وَاحِدَة مِنْهَا 40 شَخْصًا . مَا هُوَ عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الْمُسْتَعْمَلَة لِنَقْلِ كُلِّ الزَّائِرِينَ ؟

## تَعَلَّمْتُ

عِنْدَمَا أَعْلَمُ الْكُلَّ وَأَعْلَمُ أَنَّهُ مُكَوَّنٌ مِنْ أَجْزَاءٍ (حِصَصٍ) مُتَسَاوِيَة، أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةَ لـ:

– إِيجَادِ قِيَمَةِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ .

مثال: بَوْضِعْ 54 قِطْعَة حَلْوَى فِي أَكْيَاسٍ مِنْ 6 قِطْعٍ، نَحْصُلْ عَلَيَّ 9 أَكْيَاسٍ مُتَسَاوِيَة .

9 = 6 : 54 ← هِيَ قِيَمَةُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ .

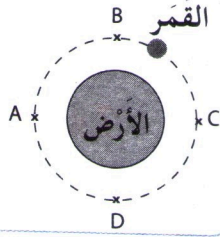
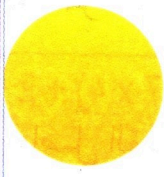
– إِيجَادِ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ .

مثال: نُرِيدُ صُنْعَ قِلَادَاتٍ مِنْ 9 جُمَانَاتٍ بِاسْتِعْمَالِ 54 جُمَانَة . نَحْصُلْ عَلَيَّ 6 قِلَادَاتٍ مُتَمَاثِلَة .

6 = 9 : 54 ← هُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ .

## الوَضْعِيَّة: أَحْلُ مُشْكَلاتِ عَرْضِيَّة

## عُلُوم



• لاحظ المخطط، ثم عين نقطة وجود القمر أثناء كسوف الشمس مرةً وأثناء خسوف القمر مرةً أخرى.

يحدث **خسوف القمر** عندما تكون الأرض في استقامية مع الشمس والقمر وتمر بينهما.

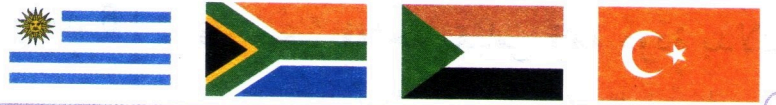
يحدث **كسوف الشمس** عندما يكون القمر في استقامية مع الأرض والشمس ويمر بينهما.



## جغرافيا

لكل دولة علمها الوطني.

(أ) تعرف على الأشكال الهندسية الموجودة في كل علم.  
(ب) ما هي الأعلام التي لها محور (أو محاور) تناظر؟



## أهرامات مصر

شيدت أهرامات مصر منذ أكثر من 4 500 عامًا.

أحدها هرم قاعدته مربع طول ضلعه 440 ذراعًا ملكيًا وهو ما يُعادل 23 050 cm.



ارتفاع الهرم 220 ذراعًا ملكيًا.

(أ) ما هو ارتفاع الهرم بالسنتيمترات؟

(ب) احسب محيط قاعدة الهرم بالأمتار.

## الرياضيات في الحياة اليومية

غرس فلاح 154 نبتة في 7 صفوف. في كل صف يوجد نفس عدد النبتات. ما هو عدد النبتات المغروسة في كل صف؟

في احتفال عيد ميلادها، اشترت سيلين 4 علب شوكولاتة في كل منها 65 قطعة.

وزعت قطع الشوكولاتة بالتساوي على 15 صيفًا.

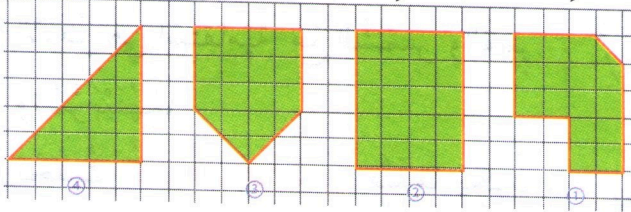
ما هي حصة كل صيف؟ كم يبقى مع سيلين؟





■ تصنيف سطوح وترتيبها .

5. قس مساحة كل شكل (الوحدة هي المربع الصغير)، ثم رتب المساحات تصاعدياً .



■ تمييز وضعيات التناسبية

6. تستهلك سيارة 6 لترات من البنزين لقطع 100 km . أنقل الجدول ثم أكمل .

استهلاك البنزين (L)	6	3	18	
المسافة (km)	100	150	500	

7. قام مخبر فلاحه بقياس قامة دودة بدلالة سنّها وكانت النتائج كما في الجدول .

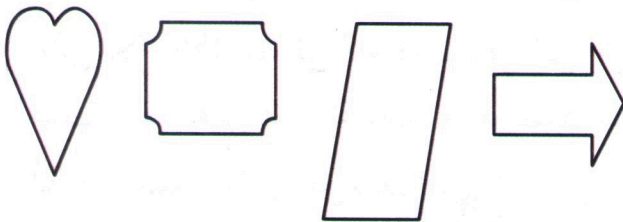
السن (بالأيام)	10	20	30	40
القامة (cm)	6	17	28	50



هل قامة الدودة متناسبة مع سنّها؟ اشرح .

■ تعيين محور أو محاور شكل .

8. أوجد الأشكال التي لها محور (أو محاور) تناظر، ثم أرسمها بالأحمر على كراسك .



■ حساب حاصل وباقي قسمة باستعمال الحصر .

1. أوجد حاصل وباقي القسمة باستعمال الحصر كما في المثال .

$$7 \times 4 < 30 < 7 \times 5 \rightarrow 30 = (7 \times 4) + 2$$

حاصل القسمة: 4 وباقي القسمة: 2 .

$$3 \times 8 < 25 < 3 \times 9$$

$$6 \times 7 < 45 < 6 \times 8$$

$$8 \times 8 < 71 < 8 \times 9$$

■ حساب حاصل وباقي قسمة باستعمال الحصر .

2. أحصر 61 بين مضاعفين متتاليين للعدد 9، ثم أكمل :  $61 = (9 \times \text{---}) + \text{---}$

$$61 \div 9 = \text{---} \text{ (الباقي ---)}$$

3. لتوزيع الكنز المتمثل في 30 قطعة ذهبية على 4 قرصنة بالتساوي، اقترح كبيرهم: « لقسمة 30 على 4، أعطي كل واحد 6 وآخذ الباقي » . هل التوزيع بالتساوي؟ اشرح .

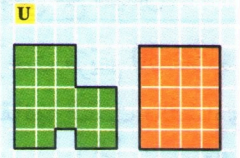

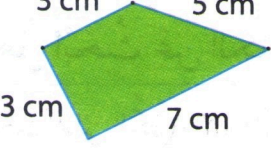
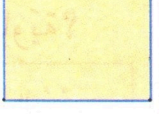
■ وضع وإجراء عملية قسمة .

4. أنقل ثم اجر العمليات .

341	7	99	8
---	..	---	..
---	..	---	..
---	..	---	..

$$259 \div 39$$

$$259 \div 23$$

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	الأحظ العمل
<p>قَسَمَتْ رَهَامُ عَلَى إِخْوَتِهَا الْخَمْسَةَ مَبْلَغَ 229 DA ، فَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدٍ 45 DA . أَحْسِبْ مَا بَقِيَ عِنْدَ رَهَامِ ؟</p>	<p><math>158 = (7 \times 22) + 4</math> <math>158 = (7 \times 21) + 11</math> <math>158 = (7 \times 22) + 1</math></p>	<p>اختر المساواة المناسبة لحل المشكلة الآتية: وزع المدير 158 كتاباً على 7 أقسام بالتساوي .</p> <p><math>158 = (7 \times 22) + 4</math> ، <math>158 = (7 \times 21) + 11</math> <math>158 = (7 \times 22) + 1</math></p>
<p>أنجز عمليّة القسمة <math>416 \div 13</math> مستعملاً مضاعفات العدد 13 .</p>		<p>أنجز عمليّة القسمة <math>465 \div 15</math> مستعملاً مضاعفات العدد 15 .</p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 465 \\ -150 \\ \hline 315 \\ -150 \\ \hline 165 \\ -150 \\ \hline 15 \\ -15 \\ \hline 00 \end{array}</math></p> <p><math>465 \div 15 = 301</math></p>
<p>لاحظ الشكل</p>  <p>وأحسب مساحة كلٍّ من السطحين الأحمر والأخضر باستعمال الوحدة U .</p>	<p>مساحة السطح الأحمر</p> <p>مساحة السطح الأخضر</p>	<p>لاحظ الشكل وأكمل ما يأتي</p>  <p>باستعمال أكبر من أو أصغر من أو تساوي:</p> <p>مساحة السطح الأحمر ... أكبر من ... مساحة السطح الأخضر .</p>
<p>أحسب محيط الرباعي</p> 		<p>أحسب محيط المستطيل .</p> <p>12cm</p> <p>9 cm</p>  <p><math>12 + 9 = 21</math> محيط المستطيل 21cm</p>

• الحِساب الذّهني : تفكيك أو تشكيل أعداد .

### أكتشف



أمام مشكلة حسابية، أفهم ما يلي :

■ هل أبحث عن الكل أو عن الجزء؟

■ هل الأجزاء متساوية أو غير متساوية؟

أكمل ملء الفراغات على كراسك دون نقل الجدول .

أقرأ النص وأفهمه	أجيب على السؤالين .	أختار العملية المناسبة وأجيب .
1. صنعت مريم 30 قلادة بجمانات زرقاء و6 قلادات بجمانات حمراء. ما هو عدد كل القلادات؟	أبحث على الكل والأجزاء غير متساوية .	أستعمل الجمع: $36 = 6 + 30$ عدد كل الجمانات هو 36 جمانة .
2. ملأت مريم 6 أطباق من 30 بيضة. ما هو عدد كل البيض؟	-	-
3. عند مريم 30 قلادة. أهدت صديقتها 6 قلادات. كم يبقى مع سيلين؟	-	-
4. وزعت مريم 30 قلادة على صديقاتها الست بالتساوي. ما هي حصة كل واحدة؟	-	-

### أنجز

تقاسم 4 إخوة مبلغا بالتساوي فتحصل كل واحد منهم على مبلغ 1 221 DA .  
أوجد المبلغ الذي تقاسمه الإخوة .

### تعلمت

أمام مشكلة حسابية، أجيب على سؤالين، ثم أختار العملية:

1. هل أبحث عن الكل أو عن الجزء؟ 2. هل الأجزاء متساوية أو غير متساوية؟

أبحث على الكل والأجزاء غير متساوية	أبحث على الجزء والأجزاء غير متساوية	أبحث على الكل والأجزاء متساوية	أبحث على الجزء والأجزاء متساوية
أستعمل الجمع	أستعمل الطرح	أستعمل الضرب	أستعمل القسمة

• الحساب الذهني : حساب ربع عدد .

## اكتشف



1. أراد أيمن ومريم شراء بالونات لتزيين قاعة الحفلات بالمدرسة .  
اشترى أيمن 4 بالونات بـ 12 ديناراً . ما هو عدد البالونات التي  
يُمكنه شراؤها بـ 72 ديناراً؟  
أنقل على كراسك ثم أكمل ملء الفراغات .

12 DA يشتري بها 4  
بالونات و 72 DA هي 6  
مرات 12 DA



لا أرى علاقة  
بين 4 و 15



يُمكنه شراء:  $\text{بالونا} \times = \text{بالونا}$  .

2. كم ستدفع مريم لشراء 15 بالوناً؟

اخترت مريم أن تبحث أولاً عن ثمن بالون واحد

أنقل ثم أكمل الجدول التالي .

عدد البالونات	4	1	15
الثمن (بالدينار)	12		

Diagram showing relationships between the numbers in the table:  
 $4 \times 3 = 12$  (indicated by a red arrow from 4 to 12)  
 $1 \times 12 = 12$  (indicated by a red arrow from 1 to 12)  
 $15 \div 3 = 5$  (indicated by a green arrow from 15 to 5)  
 $15 \times 4 = 60$  (indicated by a green arrow from 15 to 60)

اكتب جملة الإجابة .

## أنجز

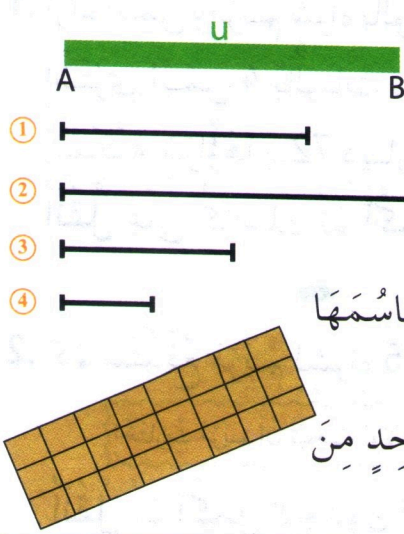
1. تستهلك سيارة 6 L من البنزين في كل 100 km .  
 (أ) ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع 250 km ؟ 50 km ؟ 200 km ؟  
 (ب) ما هي المسافة التي تقطعها بـ 18 L من البنزين ؟ 30 L ؟ 15 L ؟

## تعلمت

يُمكنني حلّ وضعية تناسبية بعدة طرائق .  
 إذا كانت المعطيات كثيرة، يُمكنني وضعها في جدول :  
 (أ) أنتقل من سطر إلى آخر بالضرب في (أو بالقسمة على) نفس العدد .  
 (ب) يُمكنني أيضاً، جمع أو طرح أعداد الأعمدة .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : القِسْمَةُ الْاِقْلِيدِيَّةُ

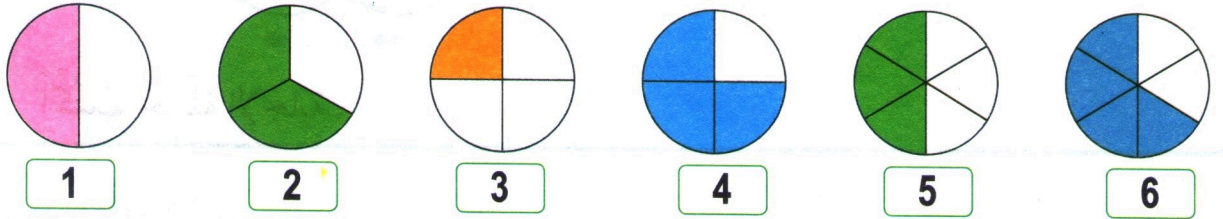
## أَكْتَشَفُ



1. وَحْدَةُ الْأَطْوَالِ  $u$ .  
 (أ) أَنْقِلْ عَلَى كُرَّاسِكَ الشَّرِيْطَ  $AB$ .  
 (ب) بِاسْتِعْمَالِ الشَّرِيْطِ، أَوْجِدْ أَطْوَالَ قِطْعِ الْمُسْتَقِيمِ الْمُقَابِلَةِ.  
 2. اشْتَرَتْ سَارَةُ عُلْبَةَ شُكُوْلَاطَةٍ ذَاتَ 24 قِطْعَةٍ، أَرَادَتْ تَقَاسِمَهَا مَعَ أَخْوِيَّهَا بِالتَّسَاوِي .  
 اقْتَرَحْ طَرِيقَةً لِتَقْسِيمِ الشُّكُوْلَاطَةِ . كَمْ قِطْعَةً سَيَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْإِخْوَةِ؟

## أَنْجِزُ

1 أكتب الكلمة المناسبة لكل قرص. (نصف - ثلثان - ربع - ثلاثة أرباع)



2 في علبتين جبين 10 قطعة. أخذ أمين 8 قطع وأخذت سلمى 4 قطع. ماذا يمثل ما أخذه كل من أمين وسلمى بالنسبة إلى محتوي العلبتين؟

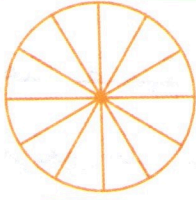
## تَعَلَّمْتُ

1. لِإِيْجَادِ :  
 • ضَعْفُ عَدَدٍ، نَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي 2.  
 • ثَلَاثَةُ أَمْثَالٍ عَدَدٍ، نَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي 3.  
 • أَرْبَعَةُ أَمْثَالٍ عَدَدٍ، نَضْرِبُ الْعَدَدَ فِي 4.
2. لِإِيْجَادِ :  
 • نِصْفُ عَدَدٍ، نَقْسِمُ الْعَدَدَ عَلَى 2.  
 • ثُلُثُ عَدَدٍ، نَقْسِمُ الْعَدَدَ عَلَى 3.  
 • رُبْعُ عَدَدٍ، نَقْسِمُ الْعَدَدَ عَلَى 4.

العَدَدُ	ضِعْفُهُ	نِصْفُهُ	ثُلُثُهُ	رُبْعُهُ	أَرْبَعَةُ أَمْثَالِهِ
300	600	150	100	75	1200

• الحِسابُ الذَّهْنِيّ : الضرب في مضاعف 10 .

### أكتشف

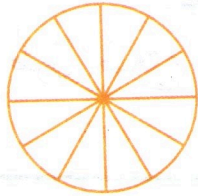


1. يُريد 3 إخوة اقتسامَ عُلْبَةِ الجُبْنِ بالتساوي .  
أُنقلْ عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ ثُمَّ لَوِّنِ الجُزءَ الَّذِي سَيَنَالُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم .  
أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ :

ثُلثٌ يُكْتَبُ  $\frac{1}{3}$   
وَيُسَمَّى كَسْرًا  
وَنِصْفٌ يُكْتَبُ  $\frac{1}{2}$

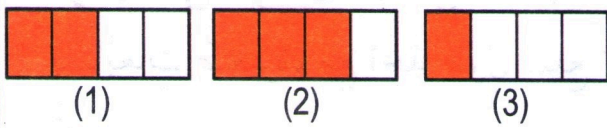
- حِصَّةٌ كُلُّ وَاحِدٍ هِيَ نِصْفُ العُلْبَةِ .
- حِصَّةٌ كُلُّ وَاحِدٍ هِيَ ثُلثُ العُلْبَةِ .

2. قَبْلَ تَقاسِمِ الإخوةِ عُلْبَةَ الجُبْنِ، حَضَرَ ابْنُ عَمِّهِمْ وَأَرَادُوا مُشَارَكَتَهُ الجُبْنِ بالتساوي .



أُنقلْ ثُمَّ لَوِّنِ الجُزءَ الَّذِي سَيَنَالُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم .  
عَبِّرْ بِكَسْرٍ عَنِ حِصَّةِ كُلِّ مِنْهُم .

### أنجز



(1)

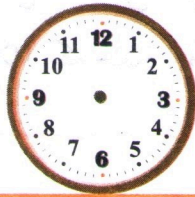
(2)

(3)

1. أُنقلْ ثُمَّ أَرَفِقْ بِكُلِّ عِبَارَةِ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



تُكْتَبُ ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ  
هَكَذَا  $\frac{3}{4}$



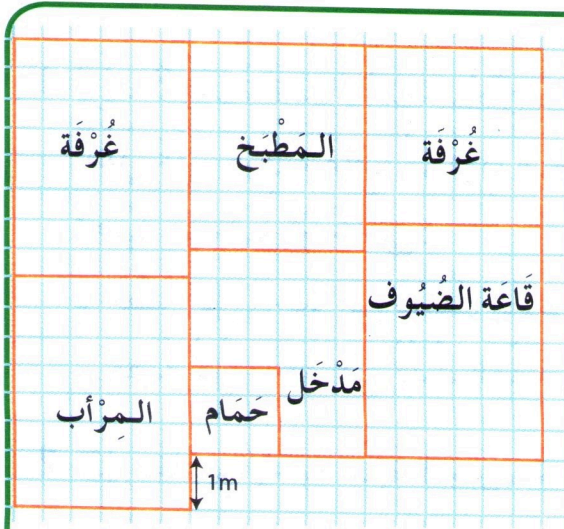
- الجُزءُ المُلَوَّنُ بالأحمر هو رُبْعُ المُسْتَطِيلِ فِي .
  - الجُزءُ المُلَوَّنُ بالأحمر هو نِصْفُ المُسْتَطِيلِ فِي .
  - الجُزءُ المُلَوَّنُ بالأحمر هو ثَلَاثَةُ أَرْبَاعِ المُسْتَطِيلِ فِي .
2. كَمْ دَقِيقَةً يُوجَدُ فِي  $\frac{3}{4}$  السَّاعَةِ ؟
- أُنقلْ رَسْمَ السَّاعَةِ الْمُقَابِلَةَ ثُمَّ لَوِّنِ  $\frac{3}{4}$  السَّاعَةِ عَلَيْهِ .

### تعلمت

أَسْتَعْمَلُ الكُسُورَ للتعبيرِ عَنِ حِصَّةٍ عِنْدَمَا أَقسِمُ كَمِيَّةً بالتساوي .  
أَكْتُبُ النِّصْفَ هَكَذَا  $\frac{1}{2}$  ، وَأَكْتُبُ الرُّبْعَ هَكَذَا  $\frac{1}{4}$  ، وَأَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعٍ هَكَذَا  $\frac{3}{4}$  .  
ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ ( $\frac{3}{4}$ ) تَعْنِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ رُبْعًا .

• الحساب الذهني : تفكيك أو تشكيل أعداد .

### أَكْتَشَفْ

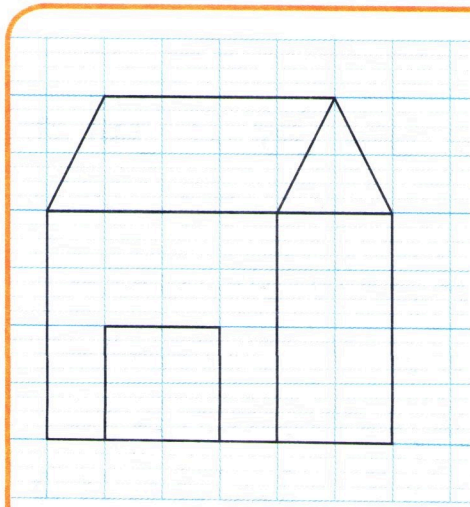


هَذَا تَصْمِيمٌ لِأَحَدِ الْبُيُوتِ، طُولُ ضِلْعَيْ كُلِّ مُرَبَّعٍ عَلَى الشَّبَكَةِ يُمَثِّلُ 1m .

1. أَحْسِبْ مِسَاحَةَ قَاعِ الضُّيُوفِ عَلَى التَّصْمِيمِ بِالْمُرَبَّعَاتِ ثُمَّ بِالْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ (بِالْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ  $m^2$ ) .

2. ارْسُمْ تَصْمِيمًا جَدِيدًا عَلَى شَبَكَةِ لِقَاعَةِ الضُّيُوفِ حَيْثُ طُولُ أَضْلَاعِ كُلِّ 4 مُرَبَّعَاتٍ يُمَثِّلُ 1m .

### أَنْجِزْ



1. ارْسُمْ عَلَى كُرَّاسِكَ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ بِاخْتِيَارِ شَبَكَةِ بِمُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ، مَعَ أَخْذِ طُولِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ الصَّغِيرِ كَوَحْدَةٍ .

مَاذَا تُلَاحِظُ؟

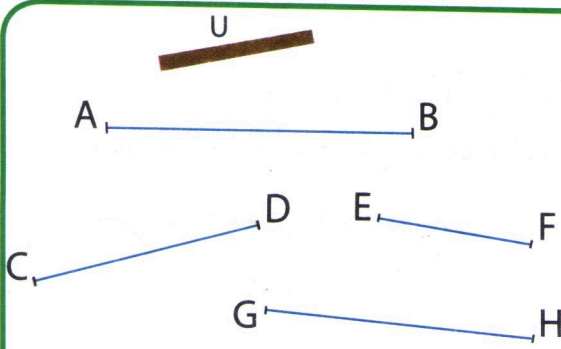
2. ارْسُمْ نَفْسَ الشَّكْلِ عَلَى وَرَقٍ مِلِّيْمَتْرِيٍّ مَعَ أَخْذِ مُرَبَّعِ ضِلْعُهُ 1cm كَوَحْدَةٍ . مَاذَا تُلَاحِظُ؟

### تَعَلَّمْتُ

لِتَكْبِيرِ (أَوْ لِتَصْغِيرِ) شَكْلٍ، نَضْرِبُ كُلَّ أْبْعَادِهِ فِي (أَوْ نَقْسِمُ كُلَّ أْبْعَادِهِ عَلَى) نَفْسِ الْعَدَدِ . عِنْدَمَا نَكْبُرُ (أَوْ نَصْغُرُ) شَكْلًا، تَبْقَى خَوَاصُّهُ الْهَنْدَسِيَّةُ (التَّوَازِي، التَّعَامُدُ، الزَّوَايَا، ...) وَشَكْلُهُ دُونَ تَغْيِيرِ .

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : القِسْمَةُ الاقْلِيدِيَّة

### اكتشف



اسْتَعْمَلْتُ أَمِينَةَ الشَّرِيْطِ البُّنْيِ U كَوْحْدَةٍ لِقِيَاسِ  
طُولِ كُلِّ مِنَ الْقِطْعِ الزَّرْقَاءِ، وَنَسَيْتُ قِطْعَةً.  
سَجَّلْتُ أَمِينَةَ النَّتَائِجِ كَمَا يَلِي: U و  $U + \frac{1}{2}U$   
و  $U + \frac{1}{2}U + \frac{1}{4}U$ .

لِتَحْصُلَ عَلَيَّ  $\frac{1}{2}U$  أَطُو الشَّرِيْطَ  
U عَلَيَّ اثْنَيْنِ، وَلِتَحْصُلَ عَلَيَّ  
 $\frac{1}{4}U$  أَطُو الشَّرِيْطَ مَرَّةً ثَانِيَةً.



- أَنْقُلْ ثُمَّ أَرْفِقْ بِكُلِّ قِطْعَةٍ طُولَهَا: طُولُ [AB] هُوَ
- طُولُ [CD] هُوَ
- طُولُ [EF] هُوَ
- طُولُ [GH] هُوَ

### أنجز

- 1 اسْتَعْمِلْ شَرِيْطَ الوَحْدَةِ الَّذِي صَنَعْتَهُ وَأَرَسْمْ عَلَيَّ كُرَّاسِكَ الْقِطْعَ الآتِيَةَ:  
[LP] طُولُهَا  $2U + \frac{3}{4}U$  و [RS] طُولُهَا  $2U + \frac{1}{2}U$  و [OM] طُولُهَا  $\frac{5}{2}U$ .
- 2 أَوْجِدْ قِطْعَتَيْنِ لِهَمَا نَفْسُ الطُّوْلِ.  
أكمل:  $U + U =$

### تعلمت

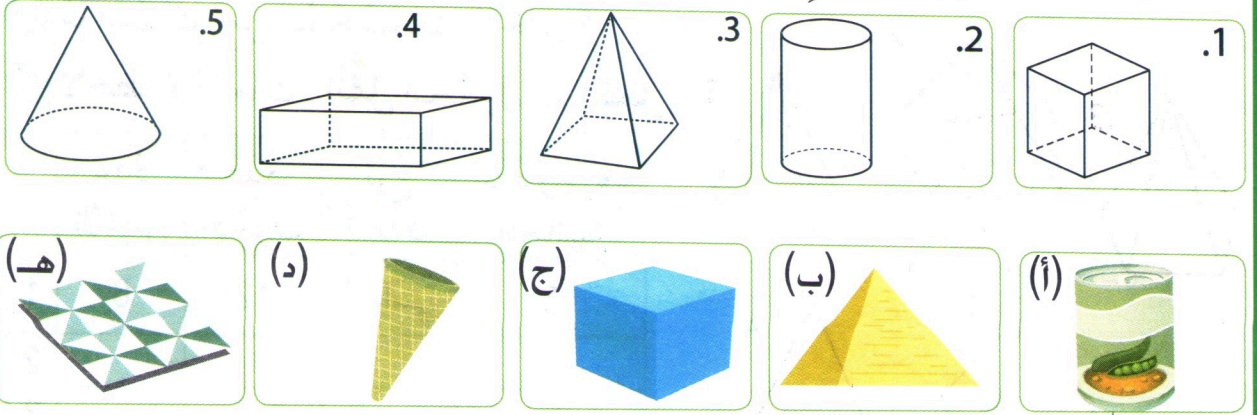
عِنْدَمَا أَطُوِي شَرِيْطَ الوَحْدَةِ عَلَيَّ اثْنَيْنِ، كُلُّ جُزْءٍ مِنْهُ يُصْبِحُ طُولُهُ  $\frac{1}{2}U$  وَعِنْدَمَا أَطُوِيهِ  
عَلَيَّ أَرْبَعَةً، كُلُّ جُزْءٍ مِنْهُ يُصْبِحُ طُولُهُ  $\frac{1}{4}U$ .  
الطُّوْلُ  $\frac{1}{4}U$  يَتَكَوَّنُ مِنَ العَدَدِ  $\frac{1}{4}$  وَالوَحْدَةِ U.  
يُسَمَّى العَدَدُ  $\frac{1}{4}$  كَسْرًا.



• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : القِسْمَةُ الاَقْلِيدِيَّةُ

## اُكْتَشَفْ

1 اَرْبِطْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْمُجَسِّمِ الْمُنَاسِبِ .



2 تَعْرِفْ عَلَيَّ الْمُجَسِّمَ :

• قَاعِدَتُهُ دَائِرَةٌ، وَلَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ، إِنَّهُ الْمُجَسِّمُ رَقْمٌ -

• قَاعِدَتُهُ رُبَاعِيَّةٌ وَلَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ وَ4 وُجُوهِ جَانِبِيَّةٍ، إِنَّهُ الْمُجَسِّمُ رَقْمٌ -



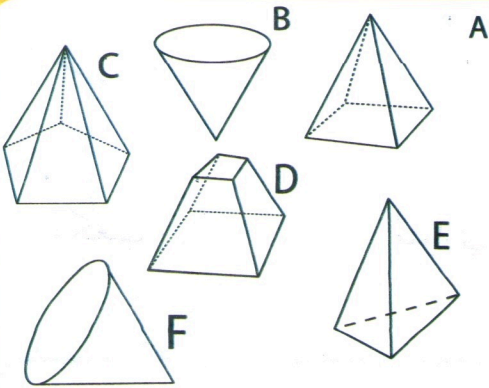
يُسَمَّى الْمُجَسِّمُ رَقْمٌ 3 هَرَمًا  
قَاعِدَتُهُ رُبَاعِيَّةٌ .  
وَيُسَمَّى الْمُجَسِّمُ رَقْمٌ 5 مَخْرُوطًا .

## أَنْجِزْ

• أَنْقِلِ الْمُجَسِّمَاتِ الْمُقَابِلَةَ .

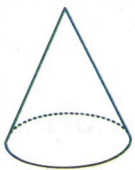
1. لَوِّنِ الْأَهْرَامَاتِ بِالْأَخْضَرِ، وَالْمَخْرُوطَاتِ بِالْبُنْيِيِّ .

2. أَنْقِلِ ثُمَّ اكْمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي :



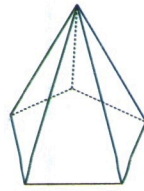
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	الْهَرَمُ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عَدَدُ أَضْلَاعِ قَاعِدَتِهِ

## تَعَلَّمْتُ



• الْمَخْرُوطُ

هُوَ مُجَسِّمٌ لَهُ قَاعِدَةٌ عَلَيَّ شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَلَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ .



• الْهَرَمُ

هُوَ مُجَسِّمٌ لَهُ قَاعِدَةٌ عَلَيَّ شَكْلِ مُضَلَعٍ، وَلَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ .

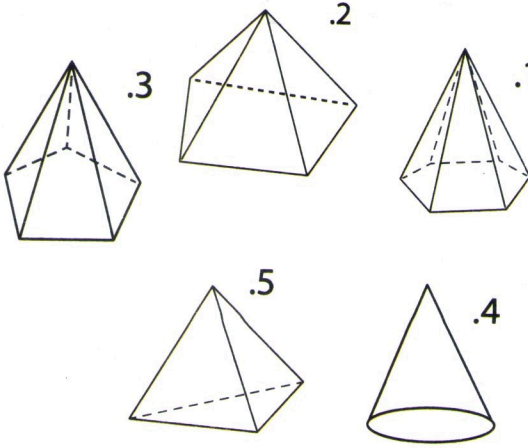
• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : القِسْمَةُ الاقْلِيدِيَّة

## اُكْتَشَفْ

1 مَا هُوَ الْمُجَسِّمُ الْغَرِيبُ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ؟ اَكْتُبْ اسْمَهُ عَلَى كُرَّاسِكَ.

2 مَا اسْمُ كُلِّ مِنَ الْمُجَسِّمَاتِ الْآخَرَى؟

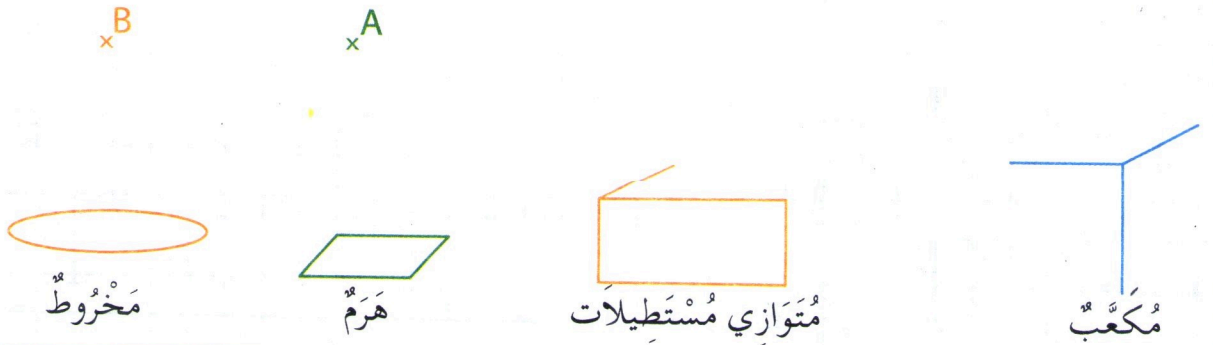
3 لَاحِظِ الْأَهْرَامَاتِ . اُنْقِلِ الْجَدْوَلَ ثُمَّ اَكْمِلِي .



عَدَدُ الرُّؤُوسِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	نَوْعُ قَاعِدَتِهِ	عَدَدُ وُجُوهِهِ الْجَانِبِيَّةِ	
6	12	سُدَّاسِي	6	1
				2
				3
				5

## اُنْجِزِي

• اُنْقِلِي ثُمَّ اَكْمِلِي رَسْمَ كُلِّ مِنَ الْمُجَسِّمَاتِ .



## تَعَلَّمْتِ

• مَخْرُوطٌ  
رَأْسٌ  
السَّطْحُ الْجَانِبِي  
قَاعِدَةُ الْمَخْرُوطِ  
- قَاعِدَتُهُ دَائِرَةٌ .  
- سَطْحُهُ الْجَانِبِي لَيْسَ مُسْتَوِيًّا .

• هَرَمٌ  
رَأْسٌ  
وُجُوهُ جَانِبِيَّةٌ  
قَاعِدَةُ الْهَرَمِ  
- قَاعِدَتُهُ مُضَلَّعٌ (مَثَلَتْ، رُبَاعِي، خُمَاسِي، ...) .  
- عَدَدُ أَوْجُهِهِ الْجَانِبِيَّةِ هُوَ عَدَدُ أَضْلَاعِ قَاعِدَتِهِ .

• الحِسَاب الذَّمْنِي : الحِسَاب صَحِيح

### أَكْتَشَفْ

1. عِنْدَ تَقْسِيمِ الوَحْدَةِ إِلَى 10 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ يَكُونُ طُولُ كُلِّ جُزْءٍ هُوَ  $\frac{1}{10}$  (عَشْرُ) الوَحْدَةِ.



الْعَلَامَةُ الْحُمْرَاءُ تُقَابِلُ الْكُسْرَ  $\frac{3}{10}$ .

• أَنْقِلِ الرَّسْمَ الْمُقَابِلَ.

• أَكْتُبْ كُسْرًا مُنَاسِبًا لِلْعَلَامَةِ الْخَضْرَاءِ فِي الرَّسْمِ وَكُسْرًا مُنَاسِبًا لِلْعَلَامَةِ الْبَيْئَةِ.

• ضَعْ عَلَامَةً تُقَابِلُ الْكُسْرَ  $\frac{5}{10}$ .



2. تَقُولُ حَيْنَ لَوْضِعِ عَلَامَةٍ تُقَابِلُ الْكُسْرَ  $\frac{72}{100}$  ، نُوَاصِلُ

تَقْسِيمِ كُلِّ جُزْءٍ إِلَى 10 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. هَلْ تُوَافِقُهَا؟

كَمْ سَيُصْبِحُ طُولُ كُلِّ جُزْءٍ جَدِيدٍ؟



• أَنْقِلِ الرَّسْمَ الْمُقَابِلَ.

• أَكْتُبْ كُسْرًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ مِنَ الْعَلَامَاتِ الْحُمْرَاءِ وَالسُّودَاءِ وَالزَّرْقَاءِ.

### أَنْجِزْ

1. كَمْ عَشْرًا يُوجَدُ فِي وَحْدَةٍ؟ أَنْقِلْ ثُمَّ أَكْمِلْ :  $x \frac{1}{10} = 1$

• كَمْ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ يُوجَدُ فِي وَحْدَةٍ؟ أَنْقِلْ ثُمَّ أَكْمِلْ :  $x \frac{1}{100} = 1$

2. لَاحِظِ الْمِثَالَيْنِ :  $\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10}$  وَ  $\frac{527}{100} = 5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$  وَ أَنْقِلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{318}{100} = \text{---} \text{ و } \frac{821}{100} = \text{---} + \frac{\text{---}}{10} + \frac{\text{---}}{100} \text{ و } \frac{41}{10} = \text{---} + \frac{\text{---}}{10} \text{ و } \frac{29}{10} = \text{---} + \frac{\text{---}}{10}$$

### تَعَلَّمْتُ

الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ هُوَ كُسْرٌ مَقَامُهُ عَشْرَةٌ ، مِئَةٌ أَوْ أَلْفٌ ، ...

يُمْكِنُ كِتَابَةُ كُسْرٍ عَشْرِيِّ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعٍ ، مِثْلُ :

$$\frac{329}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100} \quad ؛ \quad \frac{329}{100} = 3 + \frac{29}{100} \quad ؛ \quad \frac{52}{10} = 5 + \frac{2}{10}$$

• الحِسابُ الذِّهنيُّ : تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

## أَكشَفُ



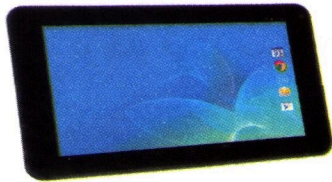
في مزرعة أشجار بُرتقالٍ وأشجارٍ ليمونٍ غرست في صُفوفٍ، حيثُ يوجدُ في كُلِّ صَفٍّ 24 شجرة. إذا كان عددُ صُفوفِ أشجار البُرتقالِ هو 15 وعددُ صُفوفِ أشجار الليمونِ هو ضعفُ عددِ أشجار البُرتقالِ.

ما هو عددُ الأشجارِ في المزرعة؟

## أُنجزُ

دخَلَ ساميٌ معَ أبيه عندَ بائِعِ أجهزةِ الإعلامِ والاتِّصالِ، فشَدَّ انتباهَهُ لوحَةٌ رَقميَّةٌ سِعْرِها 9 600 DA أُعْلِنَ عَن تَخْفِيزٍ فِي سِعْرِها يُقَدَّرُ بـ  $\frac{1}{3}$  سِعْرِها الأوَّلِ.

إذا كانَ الأبُ قد وَعَدَ ساميَ بِشِراءِ هَدِيَّةٍ لا يَتجاوِزُ سِعْرِها 9 000 DA، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ طَلَبَ هَذِهِ الهَدِيَّةِ مِن أَبِيهِ؟ اشرحْ ذلكَ.



## تَعَلَّمْتُ

لِحَلِّ مُشكِلةٍ تَتَضَمَّنُ مُفْرَداتٍ مِثْلَ :

ضِعْفُ، نِصْفُ، ثَلَاثَةُ أَضْعافٍ ..... أَوْ كُسُورٍ  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{3}{5}$  مِنْ أَعْدادٍ، أُتْرَجِمُها بِإِيجادِ قِيمِها العَدديَّةِ لأوظِّفُها فِي الحَلِّ.

## ◀ الوضعية: رحلة تسوق.

ذهبت مريم مع أمها إلى المتجر العملاق، وهناك شاهدتا أجنحة متعددة تعرض سلعاً مختلفة ومتنوعة.



1 في جناح المشروبات، اشترت قارورة عصير سعتها  $\frac{3}{4}$  L وقارورة ماء معدني سعتها  $\frac{1}{2}$  L. وفي جناح آخر اشترت قارورة غسول للشعر سعتها  $\frac{1}{4}$  L. اكتب سعة كل قارورة بالسنتيلتر (cl).



2 خصصت الأم مبلغاً قدره 750 DA لشراء العجائن. اشترت بثالث هذا المبلغ الكسكسي، و  $\frac{2}{5}$  المبلغ عجائن أخرى. عين، بالدينار، ثمن الكسكسي و ثمن العجائن الأخرى. اكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  على شكل عدد عشري. ما هو المبلغ المتبقي من المبلغ المخصص للعجائن؟



3 في جناح اللعب اشترت مريم لعبة بـ 690 DA وسيارة صغيرة لأخيها ثمنها يساوي  $\frac{2}{3}$  ثمن اللعبة. اكتب ثمن السيارة بالدينار. لاحظت مريم أن بعض اللعب هي على شكل مجسمات، تعرف أنت عليها وسم كلا منها.

4 استغرقت زيارة مريم وأمها للمتجر مدة ساعة وأربعين دقيقة، حيث قضت  $\frac{1}{5}$  الوقت في جناح المواد الغذائية، ونصف الوقت في جناح الأدوات المنزلية والأثاث، و  $\frac{1}{4}$  الوقت في جناح الألبسة، وباقي الوقت في انتظار دورها أمام صندوق الدفع.



(أ) ما هي المدة التي قضتها مريم في المتجر؟  
(ب) اكتب بالدقائق المدة التي قضتها مريم وأمها في كل جناح من الأجنحة التي زارتها.

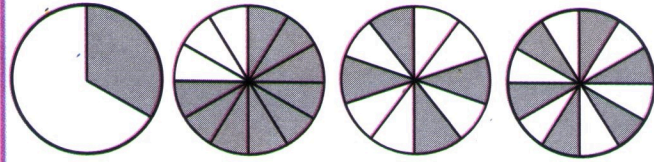
■ إبراز علاقات حسابية بين الأعداد واستعمالها.

1. أنقل الجدول ثم أكمل ملء الفراغات.

العدد	42	100	1200	3000	750
النصف	●	●	●	●	●
الثالث	●		●	1000	●
الرُّبع		●	300	●	

■ قراءة واستعمال كسور.

2. أنقل الرسوم الآتية ثم اكتب الكسر المناسب تحت القرص الذي يمثله.



3. أنقل ثم لون الجزء المطلوب بكل كسر.

	$\frac{2}{6}$		$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{8}$

4. تعداد قسم 24 تلميذا. ثلثا التلاميذ ذكور.

ما هو عدد البنات؟

■ قياس مُدد.

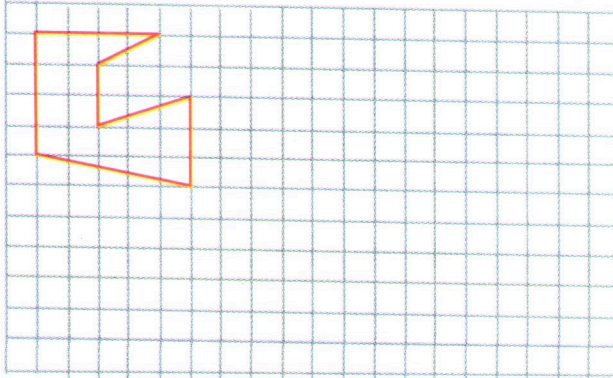
5. هذا التوقيت الرسمي لمدرسة:

الصبيحة	12h - 9h
الأمسية	16h 30 - 13h 15 min

ما هي مدة الدراسة في اليوم؟

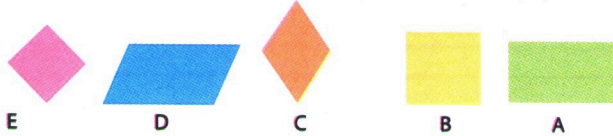
تكبير أو تصغير.

6. أنجز على ورق مرصوف تكبيراً للشكل بضرب أبعاده في 2، ثم أنجز تصغيراً له بقسمة أبعاده على 2.



■ معرفة واستعمال خواص أشكال مألوفة.

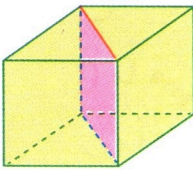
7. لاحظ المضلعات، أنقل ثم املأ الجدول.



المضلع	الأضلاع المتقابلة متوازية	4 أضلاع لها نفس الطول	4 زوايا قائمة	التسمية
A				
B				
C				
D				
E				

■ معرفة واستعمال بعض خواص المجسمات.

8. نشرنا مكعباً خشبياً وفق الخط الأحمر لنحصل على قطعتين متماثلتين. ما هو عدد أوجه وعدد أحرف وعدد رؤوس كل قطعة؟



## ◀ الوَضِيعَةُ : رَحْلَةُ تَسْوُقٍ .

ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْمَتَجَرِّ الْعَمَلَاقِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتَا أَجْنَحَةً مُتَعَدِّدَةً تَعْرِضُ سِلْعًا مُخْتَلِفَةً وَمُتَنَوِّعَةً.



1 فِي جَنَاحِ الْمَشْرُوبَاتِ، اشْتَرَتْ قَارُورَةَ عَصِيرٍ سِعْتُهَا  $\frac{3}{4}$  L وَقَارُورَةَ مَاءٍ مَعْدَنِيٍّ سِعْتُهَا  $\frac{1}{2}$  L .  
وَفِي جَنَاحٍ آخَرَ اشْتَرَتْ قَارُورَةَ غَسُولٍ لِلشَّعْرِ سِعْتُهَا  $\frac{1}{4}$  L .  
• اُكْتُبِ سِعَةَ كُلِّ قَارُورَةٍ بِالسَّنْتِيلِتر (cl) .



2 خَصَّصَتْ الْأُمُّ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 750 DA لِشِرَاءِ الْعَجَائِنِ .  
اشْتَرَتْ بِثُلُثِ هَذَا الْمَبْلَغِ الْكُسْكَسِيَّ، وَ  $\frac{2}{5}$  الْمَبْلَغِ عَجَائِنُ أُخْرَى .  
• عَيْنٌ، بِالْدِينَارِ، ثَمَنَ الْكُسْكَسِيَّ وَثَمَنَ الْعَجَائِنِ الْأُخْرَى .  
• اُكْتُبِ الْكُسْرَ  $\frac{2}{5}$  عَلَى شَكْلِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ .  
• مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي مِنَ الْمَبْلَغِ الْمُخَصَّصِ لِلْعَجَائِنِ؟



3 فِي جَنَاحِ اللَّعْبِ اشْتَرَتْ مَرِيْمٌ لُعْبَةً بِ 690 DA وَسِيَّارَةً صَغِيرَةً  
لِأَخِيهَا تَمَنُّهَا يُسَاوِي  $\frac{2}{3}$  ثَمَنَ اللَّعْبَةِ .  
• اُكْتُبِ ثَمَنَ السِّيَّارَةِ بِالْدِينَارِ .  
• لَاحَظْتُ مَرِيْمٌ أَنَّ بَعْضَ اللَّعْبِ هِيَ عَلَى شَكْلِ مَجَسَّمَاتٍ،  
تَعْرِفُ أَنْتَ عَلَيَّهَا وَسَمَّ كَلًّا مِنْهَا .

4 اسْتَعْرَقَتْ زِيَارَةَ مَرِيْمٍ وَأُمُّهَا لِلْمَتَجَرِّ مُدَّةَ **سَاعَةٍ وَأَرْبَعِينَ دَقِيقَةً**، حَيْثُ قَضَتْ  $\frac{1}{5}$  الْوَقْتِ فِي  
جَنَاحِ الْمَوَادِّ الْعِذَائِيَّةِ، وَ**نِصْفَ** الْوَقْتِ فِي جَنَاحِ الْأَدْوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالْأَثَاثِ، وَ  $\frac{1}{4}$  الْوَقْتِ فِي  
جَنَاحِ الْأَلْبِسَةِ، وَبَاقِي الْوَقْتِ فِي انْتِظَارِ دَوْرَهَا أَمَامَ صُنْدُوقِ الدَّفْعِ .



(أ) مَا هِيَ الْمُدَّةُ الَّتِي قَضَتْهَا مَرِيْمٌ فِي الْمَتَجَرِّ؟  
(ب) اُكْتُبِ بِالْدَقَائِقِ الْمُدَّةَ الَّتِي قَضَتْهَا مَرِيْمٌ وَأُمُّهَا فِي  
كُلِّ جَنَاحٍ مِنَ الْأَجْنَحَةِ الَّتِي زَارَتْهَا .

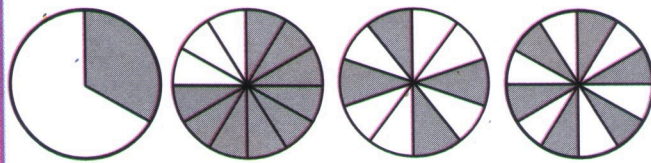
إبراز علاقات حسابية بين الأعداد واستعمالها .

1. أنقل الجدول ثم أكمل ملء الفراغات .

العدد	42	100	1200	3000	750
النصف	●	●	●	●	●
الثالث	●	■	●	1000	●
الرابع	■	●	300	●	■

قراءة واستعمال كسور .

2. أنقل الرسوم الآتية ثم اكتب الكسر المناسب تحت القرص الذي يمثله .



3. أنقل ثم لون الجزء المطلوب بكل كسر .

	$\frac{2}{6}$		$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{8}$

4. تعداد قسم 24 تلميذاً . ثلثا التلاميذ ذكور .  
ما هو عدد البنات ؟

قياس مدد .

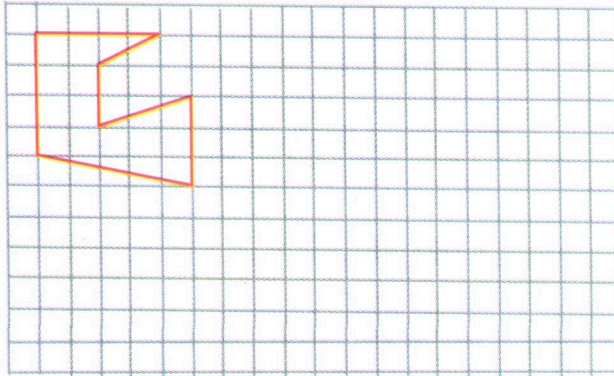
5. هذا التوقيت الرسمي لمدرسة :

الصبيحة	12h - 9h
الأمسية	16h 30 - 13h 15 min

ما هي مدة الدراسة في اليوم ؟

تكبير أو تصغير .

6. أنجز على ورق مرصوف للشكل بضرب أبعاده في 2، ثم أنجز تصغيراً له بقسمة أبعاده على 2 .



معرفة واستعمال خواص أشكال مألوفة .

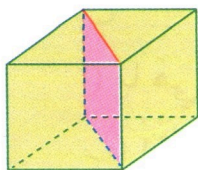
7. لاحظ المضلعات، أنقل ثم املأ الجدول .



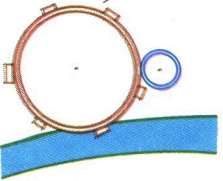

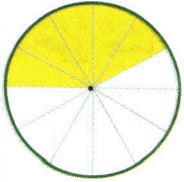
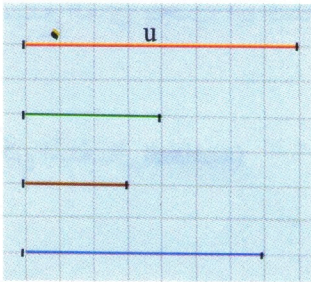
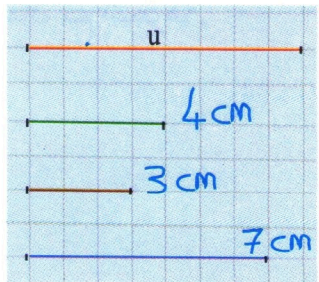

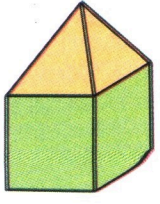
المضلع	الأضلاع المتقابلة متوازية	4 أضلاع لها نفس الطول	4 زوايا قائمة	التسمية
A				
B				
C				
D				
E				

معرفة واستعمال بعض خواص المجسمات .

8. نشرنا مكعباً خشبياً وفق الخط الأحمر لنحصل على قطعتين متماثلتين . ما هو عدد أوجهه وعدد أحرفه وعدد رؤوس كل قطعة ؟





أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>أنجز عمودياً العملية الآتية:</p> $9135 \div 45$		<p>أنجز عمودياً العملية الآتية:</p> $\begin{array}{r} 3609 \overline{) 9} \\ \underline{09} \phantom{41} \\ 0 \phantom{41} \\ \underline{0} \phantom{41} \\ 3609 \div 9 = 41 \end{array}$
<p>كلما تدور العجلة الصغيرة دورتان تدور العجلة الكبيرة 5 دورات.</p>  <p>كم دورة تدور العجلة الصغيرة لتدور العجلة الكبيرة 100 دورة؟</p>		<p>لاحظ سعر 8 كريات.</p>  <p>اشترى رائد 20 كرية. كم سيدفع؟ 8 ثمنها 16 <math>16 + 16 = 32</math> 20 ثمنها 32 DA</p>
<p>أحصر الكسر العشري <math>\frac{140}{100}</math> بين عددين طبيعيين متتاليين.</p>		<p>أحصر الكسر العشري <math>\frac{27}{100}</math> بين عددين طبيعيين متتاليين.</p> $26 < \frac{27}{10} < 28$
<p>باستعمال مساحة القرص كوحدة عجز بكسر عن مساحة الجزء الملون.</p> 		<p>باستعمال طول القطعة الحمراء كوحدة عجز بكسر طول كل قطعة.</p> 
<p>أكمل رسم المخروط ذي الرأس S والرأس E فيما يلي:</p> <p style="text-align: center;"> <math>\begin{array}{ccc} &amp; S &amp; \\ &amp; \times &amp; \\ &amp; S &amp; \\ &amp; \times &amp; \\ &amp; E &amp; \\ &amp; \times &amp; \end{array}</math> </p> 	<p>.....</p>	<p>هذا مجسم مركب سم مكوناته:</p> <p>مربع، معين، مثلثين</p> 



## أحلّ مُشكلاً بتمثيله بمخطط

نهجية حلّ مشكلات (3)

### أكتشف

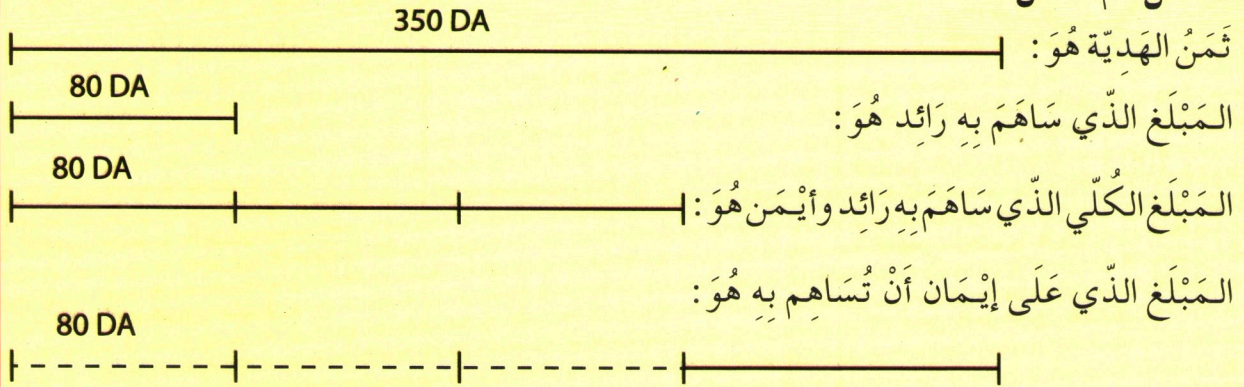


350 DA

◀ في رحلة سياحية اتفق الأصدقاء الثلاثة رائد وأمين وإيمان على جمع النقود اللازمة لشراء العقد المقابل كهدية لأستاذتهم اعترافاً بفضلها عليهم. ساهم رائد بمبلغ 80 DA وساهم أمين بضعف هذا المبلغ. ما هو المبلغ الذي ستساهم به إيمان حتى يتمكنوا من شراء الهدية؟

### 1 تمثيل وفهم المُعطيات.

■ أنقل ثم أكمل هذا المخطط.



### 2 الإجابة عن السؤال

أكتب العملية التي تحسب بها المبلغ الذي ساهم به رائد وأمين ثم أنجزها.  
أكتب العملية التي تحسب بها المبلغ الذي يجب أن تساهم به إيمان ثم أنجزها.

### 3 حرّر جمل الإجابات.

4 تحقق من صحة حساباتك. (يُمكن استعمال الحاسبة)

### أتمرّن

قام كل من أيمن ومريم وسعاد بجمع البطاقات البريدية للشخصيات التاريخية والعلمية في ألبوم. استطاع أيمن جمع 50 بطاقة، بينما لم تتمكن مريم من الحصول سوى على نصف هذا العدد من البطاقات. أما سعاد فتحصّلت على 3 بطاقات أكثر من أيمن.

كم بطاقة يملك كل واحد من الأطفال الثلاثة؟



تَعَلَّمْتُ

1. لِحَلِّ بَعْضِ المُشْكَلاتِ، نَحْتَاجُ إِلى تَمْثِيلِها بِمُخَطِّطٍ مُناسِبٍ. هَذَا المُخَطِّطُ يُساعِدُنَا عَلى:
  1. فَهْمِ المُشْكَلةِ .
  2. تَحْديدِ العَمَلِيَّاتِ الحِسابِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ.
  3. تَحْديدِ مَراحِلِ الحَلِّ.
2. الإِجابَةُ عَنِ الأَسْئَلَةِ المَطْرُوحَةِ فِي نَصِّ المُشْكَلةِ أَوِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي أَطْرَحُها أَنَا عَلى نَفْسي .
3. تَحْريِرِ جُمَلِ الإِجاباتِ .
4. التَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الحِساباتِ .

أَعْمَلُ بِمُفْرَدِي



1. فِي لُعبَةِ تَصْويِبِ السَّهَامِ عَلى دَارِئَةٍ، سَجَّلَ أَحْمَدُ 30 نَقْطَةً وَسَجَّلَتِ إِيمانُ 3 أَضْعافَ ما سَجَّلَهُ أَحْمَدُ بَيْنَما سَجَّلَ رَشيدُ أَقلَّ مِمَّا سَجَّلْتَهُ إِيمانُ بـ 10 نَقْطِ . ما هُوَ عَدَدُ النِّقْطِ الَّتِي سَجَّلْتَهُا إِيمانُ؟ ما هُوَ عَدَدُ النِّقْطِ الَّتِي سَجَّلْها رَشيدُ؟

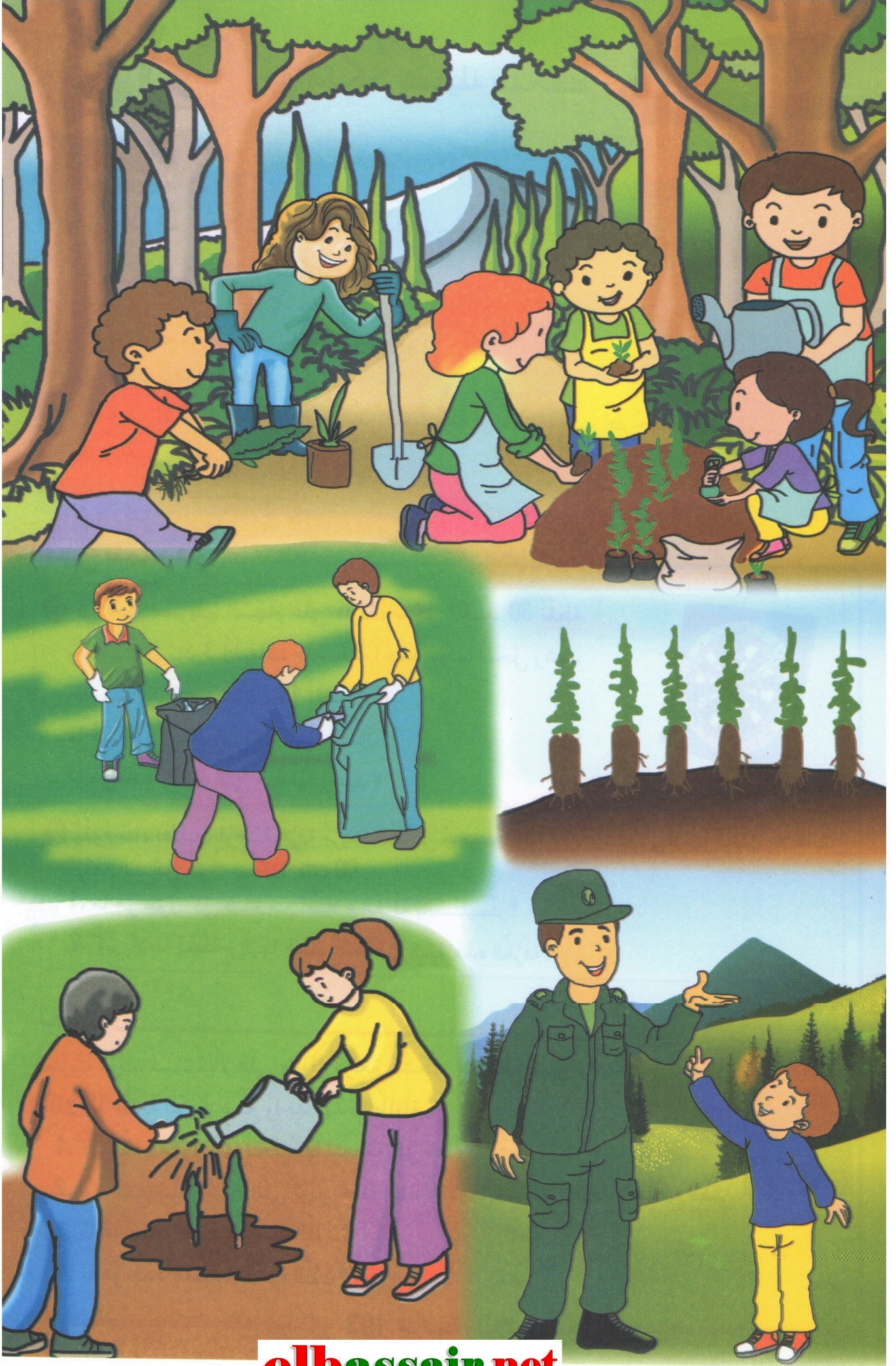
2. يَقُومُ بِنَءِ بَتبْلِيطِ أَرْضِيَّةِ غُرْفَةٍ مُربَّعةِ الشَّكْلِ مُحِيطِها 12 m . يَسْتَعْمِلُ لِأَجْلِ ذَلِكَ بَلاطاتِ مُربَّعةِ الشَّكْلِ طُولِ ضِلْعِها 60 cm .
  1. ما هُوَ طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلاعِ الغُرْفَةِ بالسَّنْتيْمِترِ؟
  2. كَمْ بَلاطَةً يَحْتَاجُ إِلَيْها البِناءُ لِتبْلِيطِ أَرْضِيَّةِ هَذِهِ الغُرْفَةِ؟

أَتَعَمَّقُ

- انْجَزَتْ مَرِيَمُ فَسيفِساءَ عَلى طائِلَةِ مُربَّعةِ الشَّكْلِ مِنْ قِطْعِ سِرامِيكِ مُربَّعةِ الشَّكْلِ . فَاسْتَعْمَلَتْ لِذَلِكَ 12 قِطْعَةً لِتَزِينِ ضِلْعٍ واحِدٍ لِهَذِهِ الطَّائِلَةِ .
1. كَمْ قِطْعَةً سِرامِيكٍ تَحْتَاجُها لِتَغطِيَةَ كُلِّ الطَّائِلَةِ؟
  2. لَوْنُ قِطْعِ السِّرامِيكِ الَّتِي تُزِينُ حافَةَ الطَّائِلَةِ ذَهَبِيٌّ ، بَيْنَما لَوْنُ بَقِيَّةِ القِطْعِ فِضِّي .
  3. ما هُوَ عَدَدُ القِطْعِ الذَّهَبِيَّةِ اللَّونِ؟
  4. ما هُوَ عَدَدُ القِطْعِ الفِضِّيَّةِ اللَّونِ؟



# موقع عيون البصائر التعليمي



# أنا صديق البيئة

خلال عطلة نهاية الأسبوع نظمت جمعية حماية البيئة بالحي حملة تطوعية لتنظيف الغابة المجاورة وتشجيرها، فقررت أن تشارك فيها رفقة أصدقائك.

!?

توزع المشاركون في حملة النظافة والبالغ عددهم 650 مشاركاً في مجموعات متساوية تضم كل واحدة منها 25 مشاركاً. ما هو عدد المجموعات التي شكلها المشاركون؟

2

وُضعت الشجيرات في 16 صفًا، في كل صف 100 شجيرة. ما هو عدد الشجيرات التي ستغرس في الغابة؟

1

عبر بكسر عن عدد أشجار الزيتون.

4



تحصلت مجموعتكم على 145 شجيرة،  $\frac{2}{3}$  منها شجيرات الصنوبر والباقي شجيرات الزيتون. ما هو عدد شجيرات الصنوبر؟

3

اقتربت من شجرة عالية فأخبرك عون الغابات أن هذه الشجرة يزداد طولها بمعدل 0.103 m كل سنة، وفي هذه الغابة حوالي 254 610 أنواع نباتية. كم سيصير طولها بعد قرن من الزمن؟ أكتب بالحروف عدد الأنواع النباتية الموجودة في الغابة؟

5

استعملتم 45 L من الماء لسقي 6 شجيرات. أوجد بالهكتولتر (hl) كمية الماء اللازمة لسقي 42 شجيرة.

6

في المساء وقبل العودة إلى الدار قام كل فوج بوزن ما جمعه من نفايات طوال اليوم فجمع فوج صديقك 854.08 kg بينما جمعتم 854.8 kg. أي الفوجين جمع أكثر؟

7

8

تم تشجير حيز على شكل مستطيل، حيث وضعت شجرة عند كل رأس من رؤوسه، وترك بين كل شجرتين متجاورتين مسافة 2m. أرسم مثيلاً لهذا الشكل مُصغراً 10 مرات، ولونه بالأخضر.



• الحِسابُ الذَّهْنِيّ : القسمة الاقليدية

### أَكْتَشَفُ

1. لَاحِظْ كَيْفَ يَحْسُبُ رَائِدُ الْمَجْمُوعِ  $(7 + \frac{2}{10}) + (1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100})$ .

أَشْرَحْ مَاذَا فَعَلَ فِي كُلِّ مَرَحَلَةٍ.

$$\begin{array}{r} (7 + \frac{2}{10}) + (1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}) \\ \hline 8 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} \\ \hline 8 + \frac{60}{100} + \frac{5}{100} \\ \hline \frac{800}{100} + \frac{65}{100} \\ \hline \frac{865}{100} \end{array}$$



2. أَحْسِبْ بِنَفْسِ الْكَيْفِيَّةِ الْمَجْمُوعِ:

$$(3 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}) + (6 + \frac{2}{10})$$

### أَنْجِزُ

1. أَحْسِبْ كُلًّا مِنَ الْمَجَامِيْعِ الْآتِيَةِ:

$$(7 + \frac{6}{10}) + (4 + \frac{3}{100}) \quad (ج) \quad (1 + \frac{9}{10}) + (5 + \frac{2}{100}) \quad (ب) \quad 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} \quad (أ)$$

2. لِحِسَابِ الْمَجْمُوعِ  $\frac{47}{10} + \frac{312}{100}$ ، تَبْدَأْ حِينَ بَتَفْكِيكِ الْعَدَدَيْنِ  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ ،

و  $\frac{312}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$ ، ثُمَّ تَكْمِلُ الْحِسَابَ بِالطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ.

أَحْسِبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

$$\frac{67}{10} + \frac{215}{100} \quad (ج) \quad \frac{725}{10} + \frac{42}{100} \quad (ب) \quad \frac{23}{10} + \frac{504}{100} \quad (أ)$$

### تَعَلَّمْتُ

لِحِسَابِ مَجْمُوعِ كُسُورِ عَشْرِيَّةٍ، أَفَكُّكُ كُلًّا مِنْهَا إِلَى مَجْمُوعِ وَحَدَاتٍ وَأَعْشَارٍ وَأَجْزَاءٍ مِنَ الْمِئَةِ (حَسَبِ الْحَالَةِ)، ثُمَّ أَجْمَعُ الْوَحَدَاتِ فِيْمَا بَيْنَهَا وَأَجْمَعُ الْأَعْشَارَ فِيْمَا بَيْنَهَا وَأَجْمَعُ الْأَجْزَاءَ مِنَ الْمِئَةِ فِيْمَا بَيْنَهَا وَأَحْسِبُ النَّاتِجَ النَّهَائِيَّ.

• الحِساب الذَّهني : تفكيك أو تشكيل أعداد .

### أكتشف

$$\frac{40}{100} \quad 2 + \frac{3}{100} \quad 7 + \frac{118}{100} \quad \frac{27}{5}$$

$$\frac{2}{10} \quad \frac{66}{10} \quad 6 + \frac{8}{10} \quad \frac{19}{6}$$

عند أحمد بطاقات كتب عليها أعداد، طلب من أخته سلمى أن تساعد على وضع كل عدد بالتقريب على المستقيم المدرج.

■ انقل على كراسك المستقيم المدرج الآتي .

■ أكمل وضع بقية الأعداد .

أبدأ بالعدد  $6 + \frac{8}{10}$  وأحصره بين العددين 6 و7 .  
6 هو الجزء الصحيح للعدد  $6 + \frac{8}{10}$  .

$$6 + \frac{8}{10}$$



### أنجز

■ اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر كما في المثال .

$$\frac{23}{10} + 2 = \frac{3}{10}$$

$$\frac{235}{100}, \frac{48}{10}, \frac{36}{30}, \frac{15}{4}, \frac{37}{8}$$

■ أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين كما في المثال .

$$3 < \frac{36}{10} < 4$$

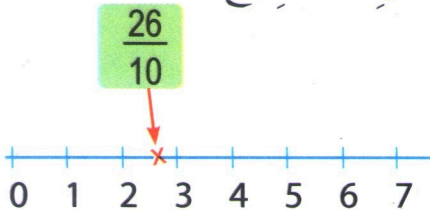
$$\frac{43}{6}, \frac{181}{100}, \frac{45}{10}, \frac{27}{10}$$

### تعلمت

يُمكن حصر كل كسر بعددين طبيعيين متتاليين، بعد كتابته على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري بسطه أصغر من مقامه لتحديد جزئه الصحيح .

مثال : العدد  $\frac{26}{10} + 2 = \frac{6}{10}$  جزؤه الصحيح هو 2 .

فهو محصور بين العددين 2 و3 .



عندما يكون الكسر أصغر من 1، يكون جزؤه الصحيح 0 .

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : كتابة عدد طبيعي انطلاقاً من تفكيكه .

### أَكْشَفُ



في عَظَلَةِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ لِقَضَاءِ أُسْبُوعٍ عِنْدَ جَدِّهَا فِي الرَّيْفِ، فَاسْتَقَلَّتِ الْحَافِلَةَ يَوْمَ 18 مَارِسَ عَلَى السَّاعَةِ 09 h 30 وَوَصَلَتْ عَلَى السَّاعَةِ 14h00 .

- (أ) مَا هِيَ مُدَّةُ السَّفَرِ بِالْحَافِلَةِ؟  
 (ب) مَا هُوَ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي سَتَقْضِيهَا مَرِيْمٌ فِي الرَّيْفِ؟  
 (ت) مَا هُوَ تَارِيخُ عَوْدَةِ مَرِيْمٍ إِلَى مَنْزِلِهَا؟

### أُنْجِزُ

(أ) تَذَهَبُ عَائِلَةٌ رَائِدٌ لِقَضَاءِ عَظَلَةِ الصَّيْفِ عَلَى الشَّاطِئِ يَوْمَ 15 جَوِيلِيَّةٍ وَتَعُودُ يَوْمَ 11 أَوْتٍ . مَا هُوَ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي سَتَقْضِيهَا الْعَائِلَةُ عَلَى الشَّاطِئِ؟

(ج) وُلِدَ الْعَقِيدُ عَمِيرُوشُ فِي 31 أُكْتُوبَرِ 1926 بِقَرْيَةٍ تَاسَفَتْ .

اسْتَشْهَدَ فِي 29 مَارِسَ 1959 .  
 كَمْ كَانَ عُمُرُهُ يَوْمَ اسْتِشْهَادِهِ؟



(ب) أَوْجِدِ الْمُدَدَ الْمُتَسَاوِيَةَ .

210 s	4 min
240 s	يَوْمَان
200 min	فَصْلٌ
48 h	3 min 30 s
ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ	3 h 20 min

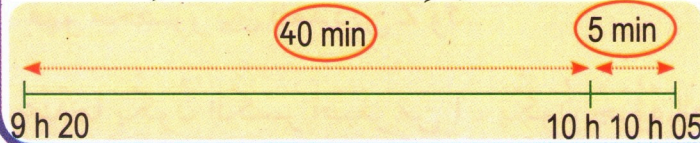
### تَعَلَّمْتُ

• الْمُدَّةُ هِيَ الزَّمَنُ الَّذِي يَنْقُضِي بَيْنَ حَدَثَيْنِ مُحَدَّدَيْنِ .



مثال: دَامَتْ ثَوْرَةُ التَّحْرِيرِ الْمُظْفَرَةِ 7 سَنَوَاتٍ وَ8 أَشْهُرٍ .

• لِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتٍ عَلَى الْمُدَدِ (جَمْعٌ أَوْ طَرْحٌ) نَقُومُ بِتَحْوِيلِ الْقِيَاسَاتِ إِلَى نَفْسِ الْوَحْدَةِ .



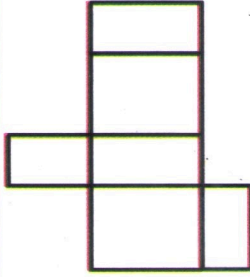
مثال: مُدَّةُ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ 45 دَقِيقَةً .



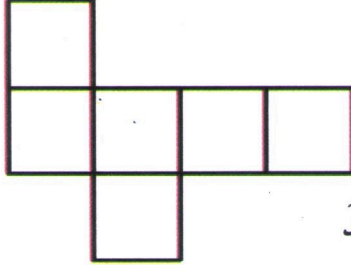
• الحِسابُ الذَّهْنِيّ : تشكيل عدد طبيعي .

### أُكْتَشِفُ

الشَّكْل 1



الشَّكْل 2



1 أَنْقُلْ عَلَى كُرَّاسِكَ الشَّكْلَيْنِ الْمُقَابِلَيْنِ .

اُكْتُبِ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي نَشَرُهُ الشَّكْل 1

وَاسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي نَشَرُهُ الشَّكْل 2 .

2 لَوْنٌ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كُلِّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ عِنْدَ

صُنْعِ الْمُجَسَّمِ (غَيْرِ اللَّوْنِ كُلِّ مَرَّةً) .

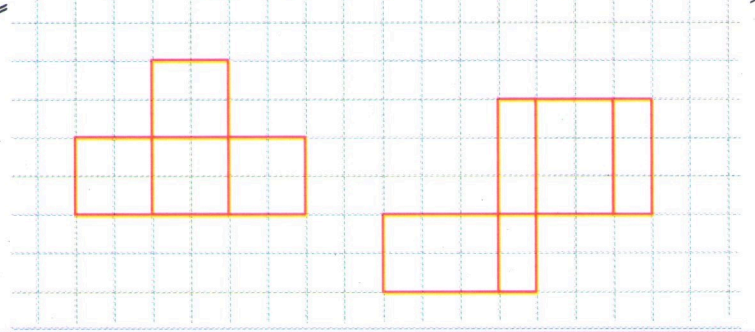
### أُنْجِزُ

أَحُدُ الشَّكْلَيْنِ تَصْمِيمٌ لِمَكْعَبٍ وَالْآخَرُ لِمُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ، وَلَكِنَّهُمَا غَيْرُ كَامِلَيْنِ .

أَنْقُلِ الشَّكْلَيْنِ ثُمَّ أَكْمِلْ كُلًّا مِنْهُمَا لِيُصْبِحَ نَشْرًا لِلْمُجَسَّمِ .

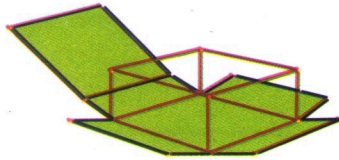


نَشْرُ مُجَسَّمٍ يُسَمَّى  
أَيْضًا تَصْمِيمًا .



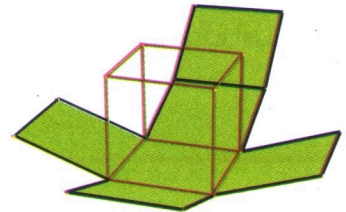
### تَعَلَّمْتُ

• نَشْرُ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ



تُوجَدُ ثَلَاثَةُ أَزْوَاجٍ مِنَ الْمُسْتَطِيلَاتِ  
الْمُتَطَابِقَةِ مَثْنَى مَثْنَى وَكُلُّ حَرْفٍ هُوَ ضِلْعٌ  
مُشْتَرِكٌ بَيْنَ وَجْهَيْنِ .

• نَشْرُ مَكْعَبٍ



تُوجَدُ 6 مَرَبَّعَاتٍ مُتَطَابِقَةٍ وَكُلُّ حَرْفٍ  
هُوَ ضِلْعٌ مُشْتَرِكٌ بَيْنَ وَجْهَيْنِ .

• الحساب الذهني : وحدات قياس المدد.

### أكتشف



1. يملك أمين 6 سيارات كتلتها مجتمعة 48 g. يُريد أن يعرف كتلة 4 سيارات. كيف سيقوم بذلك؟

(أ) أتأكد أنها وضعية تناسبية. كلما نقص عدد السيارات نقصت الكتلة. إذن، كتلة السيارات متناسبة مع عددها.

(ب) أشكل جدول التناسبية. لا أرى علاقة بين 4 و6، إذن، لا أستطيع أن أجد الإجابة مباشرة. أستعمل القاعدة الثلاثية.

عدد السيارات	6	4
الكتلة (g)	48	?

(ج) أبحث عن كتلة سيارة واحدة. إذا كانت كتلة 6 سيارات هي 48 g، فإن كتلة سيارة واحدة هي أقل بـ 6 مرات.

عدد السيارات	6	4	1
الكتلة (g)	48	?	8

إذا كانت كتلة 6 سيارات هي 48 g، إذن كتلة السيارة الواحدة هي 8 g.

عدد السيارات	6	4	1
الكتلة (g)	48	32	8

إذا كانت كتلة سيارة واحدة هي 8 g، فإن كتلة 4 سيارات هي:  $4 \times 8 = 32$ . إذن كتلة 8 سيارات هي 108 g. ما هي كتلة سيارتين؟ وما هي كتلة 8 سيارات؟

2. رائد عنده 12 سيارة كتلتها معاً 108 g. ما هي كتلة سيارتين؟ وما هي كتلة 8 سيارات؟

### تعلمت

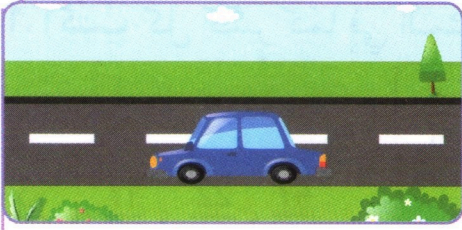
في وضعية تناسبية، انطلاقاً من 3 أعداد، نستطيع حساب العدد الرابع باستعمال القاعدة الثلاثية.

مثال: إذا كان ثمن 6 كريات هو 24 DA، فما هو ثمن 5 كريات؟

« ثمن 6 كريات هو 24 DA » ← « ثمن كرية واحدة هو 6 مرات أقل ». أي: 4 DA

وهكذا نجد ثمن 5 كريات هو:  $5 \times 4 = 20$ . أي أن ثمن 5 كريات هو: 20 DA

## الْوَضْعِيَّة: المَحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ



## 1 مُكَافِحَةُ التَّلَوُّثِ

كَلَّمَا زَادَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ زَادَ اسْتِهْلَاقُهَا لِلوُقُودِ، وَهَذَا غَيْرُ مُفِيدٍ لِلبِيئَةِ، كَمَا أَنَّهُ مُكَلِّفٌ اِقْتِصَادِيًّا. عِنْدَمَا تَسِيرُ سَيَّارَةٌ بِسُرْعَةٍ 130 كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، تَسْتَهْلِكُ 8.4 L لِقَطْعِ مَسَافَةِ 100 km وَعِنْدَمَا تَسِيرُ بِسُرْعَةٍ 110 كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ تَسْتَهْلِكُ 6.4 L فَفَقَطُ لِقَطْعِ مَسَافَةِ 100 km.

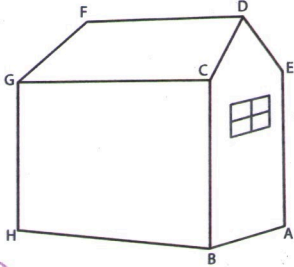
(أ) مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الوُقُودِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِقَطْعِ مَسَافَةِ 250 km عِنْدَمَا تَسِيرُ بِسُرْعَةٍ 130 كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ؟

(ب) كَمْ لِترًا مِنَ البِنزِينِ يُمَكِّنُ لِصَاحِبِ هَذِهِ السَّيَّارَةِ أَنْ يَقْتَصِدَ لَوْ قَطَعَ مَسَافَةَ 250 km بِسُرْعَةٍ 110 كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ؟



## 2 الطَّاقَاتُ المُتَجَدِّدَةُ:

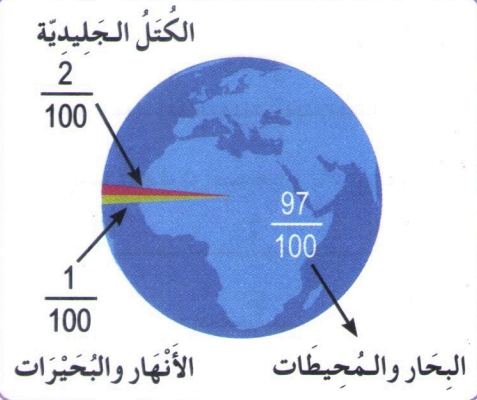
تُعْتَبَرُ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ المُتَجَدِّدَةِ، وَمِنْ أَكْثَرِهَا نَظَافَةٌ، كَمَا أَنَّهَا تُعَدُّ صَدِيقَةً لِلبِيئَةِ، فَمَصْدَرُهَا الضَّوُّ وَالْحَرَارَةُ المُتَبَعَثَانِ مِنَ الشَّمْسِ.



■ المُجَسِّمُ المُقَابِلُ يُمَثِّلُ البَيْتَ الظَّاهِرَ فِي الصُّورَةِ.

1. مَا هُوَ عَدَدُ الأَوَجْهِ فِي هَذَا المُجَسِّمِ؟ عَدَدُ الأَحْرَفِ؟ عَدَدُ الرُّؤُوسِ؟
2. سَمِّ اثْنَيْنِ مِنَ الأَحْرَفِ المُتَوَازِيَّةِ، ثُمَّ سَمِّ اثْنَيْنِ مِنَ الأَحْرَفِ المُتَعَامِدَةِ.
3. مَا هِيَ الأشْكَالُ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الوَجْهُ ABCDE؟

## 3 المَحَافَظَةُ عَلَى الثَّرْوَةِ المَائِيَّةِ.



يُعْطِي المَاءُ 70/100 مِنَ كَوَكَبِ الأَرْضِ، غَيْرَ أَنَّ 97/100 مِنَ المَاءِ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ مَاءٌ مَالِحٌ، وَلَا يَبْقَى إِلَّا 3/100 هِيَ نِسْبَةُ المَاءِ العَذْبِ. كَمَا أَنَّ 70/100 مِنَ المَاءِ العَذْبِ مُتَجَمِّدٌ فِي القُطْبَيْنِ أَوْ مَوْجُودٌ فِي الطَّبَقَاتِ الجَوْفِيَّةِ. وَيَبْقَى لِلاِسْتِعْمَالِ البِنزَانِي مَا يُقَارِبُ 1/100 فَفَقَطُ مِنْ مَجْمُوعِ المَوَارِدِ المَائِيَّةِ المَوْجُودَةِ عَلَى سَطْحِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ مُتَمَثِّلَةٌ فِي الأنهارِ والبُحَيْرَاتِ.

■ اُكْتُبِ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ عَلَى شَكْلِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ (بِالفَصِلَةِ).

• أمين: 15 نوفمبر 2008 .

• سعاد: 19 مارس 2008 .

• حكيم: 05 جويلية 2007 .

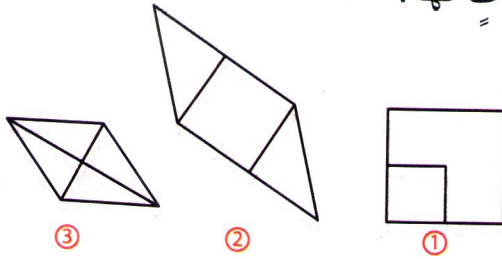
• أيمن: 01 نوفمبر 2008 .

من هو أصغرهم سناً و من هو أكبرهم سناً؟

■ التعرف على أشكال مألوفة في شكل مركب .

7. صف الأشكال المركبة الآتية، ثم أنجز

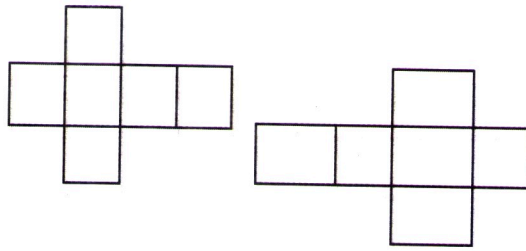
مثيلات لها .



■ نشر مكعب .

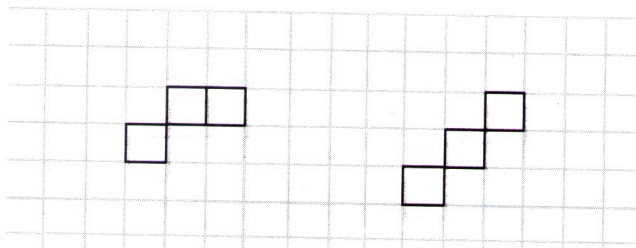
8. أنقل الشكلين ثم لون بنفس اللون الأضلاع

المتلامسة عند تركيب كل مجسم .



9. أنقل الرسمين ثم أكمل كل رسم حتى

يكون تصميمًا لمكعب .



■ تفكيك كسور

1. اكتب كل كسر كما في المثال .

$$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{47}{9} ; \frac{22}{5} ; \frac{17}{3} ; \frac{13}{4}$$

■ حضر كسر بين عددين طبيعيين متتاليين .

2. أحضر كل كسر بعددين طبيعيين .

$$\frac{13}{4} < \frac{13}{4} < \frac{47}{9} < \frac{47}{9} < \frac{38}{7} < \frac{38}{7} <$$

■ المرور من الكتابة الكسرية إلى الكتابة العشرية .

3. اكتب كل عدد على شكل عدد بالفاصلة .

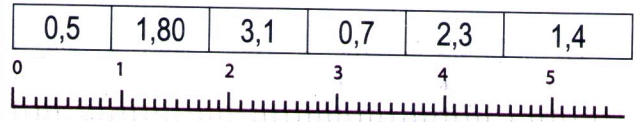
$$4 + \frac{2}{10} \cdot \quad 7 + \frac{1}{10} \cdot \quad \frac{42}{10} \cdot$$

■ تحديد موضع عدد عشري على

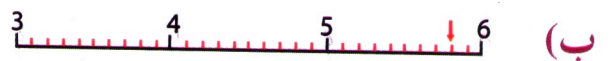
مستقيم مدرج .

4. أنقل المستقيم المدرج ثم ضع عليه

الأعداد .

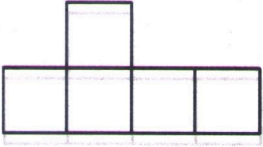


5. اكتب العدد المعين بالسهم في كل حالة .



■ تعليم أحداث

6. هذه تواريخ ميلاد مجموعة أصدقاء .

أدعم تعلماتي	أصحح الأخطاء على كراسي	ألاحظ العمل
<p>أحسب كلاً من المجموعين الآتين:</p> $\left(\frac{3}{10} + 5\right) + \frac{42}{100}$ <p>و <math>\left(12 + \frac{1}{10}\right) + \left(\frac{61}{100} + \frac{9}{10}\right)</math></p>		<p>أحسب المجموع الآتي:</p> $\left(4 + \frac{7}{10}\right) + \frac{5}{100}$ $\left(4 + \frac{7}{10}\right) + \frac{5}{100} = \frac{11}{10} + \frac{5}{100}$ $= \frac{16}{100}$
<p>أكتب، بكل الطرق الممكنة، الكسر العشري <math>\frac{205}{100}</math> على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري.</p>		<p>أكتب، بكل الطرق الممكنة، الكسر العشري <math>\frac{37}{10}</math> على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري.</p> <p>طريقة واحدة</p> $\frac{37}{10} = 37 + \frac{1}{10}$
<p>تقلع الطائرة التي سيركبها جدي عند عودته من الحج على الساعة 21h 15min وتقوم الرحلة 4h 20min أوجد وقت وصول الطائرة التي يصل فيها جدي من الحج.</p>		<p>تدرس حين حصتي رياضيات يوميًا، واحدة تدوم 45 min والأخرى 30 min. أحسب مدة دروس الرياضيات في الأسبوع.</p> $45 + 30 = 75$ $75 \text{ min} = 1 \text{ h } 15 \text{ min}$ <p>تدرس حينين 25min في الاسبوع</p>
<p>أكتب ثلاثة أعداد عشرية مخصصة بين العددين الطبيعيين 19 و 20.</p>		<p>أحصر العدد العشري 307,09 بين عددين طبيعيين متتاليين.</p> $308 < 307,09 < 309$
<p>أكمل رسم التصميم وحدد نوعه.</p> 		<p>أكمل، كلاً مما يأتي، بذكر نوع الرباعيَّات وعددها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتكوّن تصميم المكعب من 8 مربعات</li> <li>• يتكوّن تصميم متوازي المستطيلات من 8 مستطيلات</li> </ul>

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : الحِسابُ صَحيح

## أَكْتَشَفْ



هَذَا تَعْدَادُ سُكَّانِ بَعْضِ الدَّوَلِ  
الإفريقيَّةِ مُقَدَّرًا بِالمِليُونِ نَسْمَةً :

الجزائر  
40,04 مليون

السنغال  
14,35 مليون

إثيوبيا  
92,21 مليون

تشاد  
14,49 مليون

مصر  
92,98 مليون

1. تَقُولُ حَينَ : عَدَدِ السُّكَّانِ فِي الجَزَائِرِ أَكْبَرُ مِنْهُ فِي السَّنِغَالِ .  
هَلْ تَوَافَقَها؟ اشرح لِمَذا؟
2. أَيُّ الدَّوَلِ الخَمْسِ فِيها أَكْبَرُ عَدَدِ مِنَ السُّكَّانِ؟ لِمَذا؟
3. أَيُّ الدَّوَلِ الخَمْسِ فِيها أَصْغَرُ عَدَدِ مِنَ السُّكَّانِ؟ لِمَذا؟
4. رَتِّبِ الدَّوَلِ الخَمْسِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ فِي تَعْدَادِ السُّكَّانِ .

## أُنْجِزْ

أُنْقِلْ ثُمَّ أَكْمِلْ بِأَحَدِ الرُّمُوزِ : < أو > أو = .

- أ) 7  6,8 ب) 8,237  12,23 ج) 35,47  35,27 د) 236,73  236,9  
هـ) 15,60  15,6 و) 9,7  9,07 ل) 0,43  0,5 م) 5,43  54,3

## تَعَلَّمْتُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ عَشْرَيْنِ مَكْتُوبَيْنِ بِالفَاصِلَةِ :

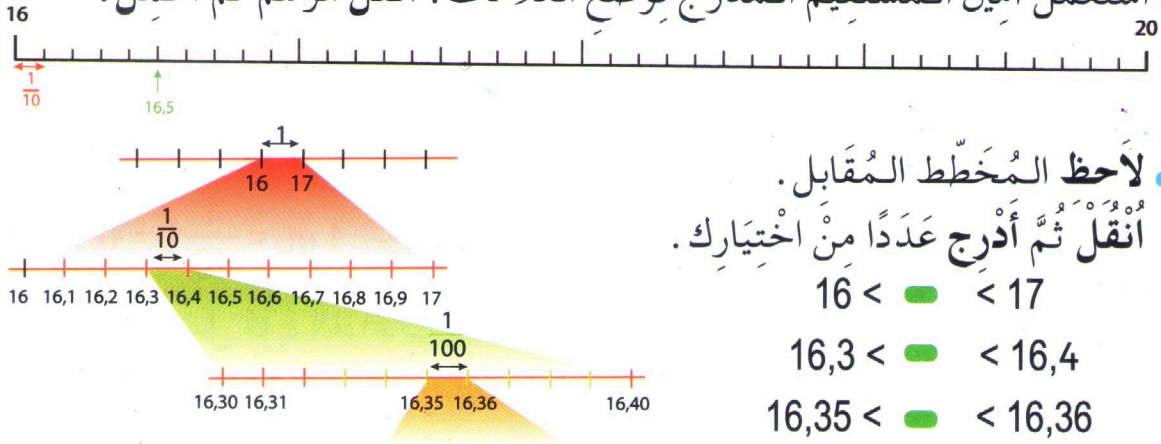
- أَبْدَأُ بِمُقارَنَةِ الجُزْأَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ : مِثَال 4,49  3,7 بِمَا أَنَّ 3 < 4 فَإِنَّ 3,7 < 4,49
- فِي حَالَةِ تَسَاوِي الجُزْأَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ ، أُنْتَقِلُ إِلَى مُقارَنَةِ الأَعْشارِ :
- مِثَال : 4,63  4,8 بِمَا أَنَّ لِّلْعَدَدَيْنِ نَفْسَ الجُزْءِ الصَّحِيحِ 4 وَ 6 > 8 فَإِنَّ 4,63 > 4,8
- فِي حَالَةِ تَسَاوِي الجُزْأَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ وَالأَعْشارِ ، أُنْتَقِلُ إِلَى مُقارَنَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةِ :
- مِثَال : 3,29  3,25 بِمَا أَنَّ 5 < 9 فَإِنَّ 3,29 < 3,25

• الحساب الذهني: حل مشكلات حسابية (مجال الأعداد صغير).

### أكتشف

في مسابقة مدرسية لأحسن المشاريع العلمية، أعلن المدير أن كل مشروع يُحرز علامة محصورة تمامًا بين 16 و 20 يتحصل صاحبه على جائزة. ما هي العلامات التي ستتمكن أصحابها من الحصول على جوائز، إذا علمت أن الانتقال من علامة إلى أخرى يكون بـ 0,5؟

• استعمل أمين المستقيم المدرج لوضع العلامات. أنقل الرسم ثم أكمل.



• لاحظ المخطط المقابل.

أنقل ثم أدرج عددًا من اختيارك.

$$16 < \bullet < 17$$

$$16,3 < \bullet < 16,4$$

$$16,35 < \bullet < 16,36$$

### أنجز

- أوجد في هذه القائمة كل الأعداد المحصورة بين 24 و 25.  
2,5 - 24,89 - 24,5 - 25,01 - 24,48 - 24,02 - 23,99 - 2,49 - 2,49 - 24,7
- أنقل ثم أكمل بعدد له رقمين بعد الفاصلة.  
 $254 > \bullet > 253$  ؛  $70 > \bullet > 69$  ؛  $9 > \bullet > 8$
- قال أحمد طول قامتي 1.48 m تقل عن طول قامتي سامي بـ  $\frac{2}{100}$  m وتزيد عن قامتي سارة بـ 0,1 m.  
أحضر طول قامتي أحمد بين طولتي قامتي سامي وسارة.

### تعلمت

إدراج عدد بين عددين آخرين، يعني كتابة عدد محصور بين هذين العددين.  
مثال: بين 9 و 10 يمكن إدراج 9,5، لأن:  $9 < 9,5 < 10$   
بين 9 و 10 يمكن إدراج عدة أعداد، مثل: 9,1 - 9,2 - 9,3 - 9,4 - 9,5 - 9,6 - 9,7 - 9,8 - 9,9.  
كما يمكن إدراج: 9,51 - 9,52 - 9,53 - 9,54 - 9,55 - 9,56 - 9,57 - 9,58 - 9,59.

• الحساب الذهني : المرور من كتابة عدد عشري إلى كتابة أخرى له .

## أكتشف

1 لقياس في النظام العشري، نستخدم مضاعفات العدد 10 والكسور العشرية للوحدة كما يظهر في جدول تحويل وحدات الطول، مثلاً.



$$1 \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ m} = 0,1 \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01$$

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{1000} \text{ m} = 0,001$$

$$3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 0,32 \text{ m}$$

$$5 \text{ m } 3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 5,32 \text{ m}$$

Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$

2 أنقل ثم أكمل ملء الفراغات بما يناسب كما في المثال.

1 mL = ● L = ● L (ج ، 1 cL = ● L = ● L (ب 1 dL =  $\frac{1}{10}$  L = 0,1 L (أ

3 أنقل ثم أكمل ملء الفراغات بما يناسب.

1 mg = ● g = ● g (ج ، 1 cg = ● g = ● g (ب 1 dg = ● g = ● g (أ

## أنجز

لقد وجدتها

$$5 \text{ cm} = 0,005 \text{ m}$$



1 يبلغ طول مريم 137 cm و يبلغ طول أمين 1 m 42 cm .

أكتب الفرق بين طولي الطفلين بالمتر.

أكتب الفرق بين طولي الطفلين بالسنتيمتر.

2 اشترت الأم دجاجة وزنها 2,375 kg و 5 حبات برتقال وزنها 1 kg 320g

و 4 حبات تفاح وزنها 785 g .

أكتب وزن كل المشتريات بالكيلوغرام.

3 قام رائد بقياس ارتفاع الباب فوجد 205 cm .

ساعده على كتابة هذا المقدار بالمتر.

أكتب جميع المشتريات بنفس الوحدة وبعد ذلك حول إلى الكيلوغرام

## تعلمت

تسمح الأعداد العشرية بكتابة قياسات المقادير باستعمال نفس الوحدة .

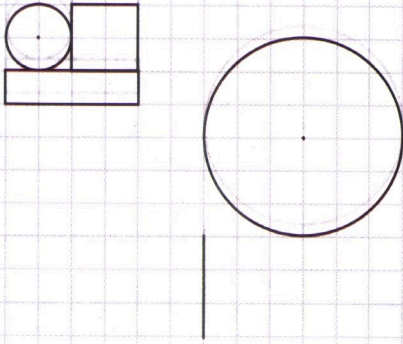
مثال :  $3,29 \text{ kg} = 3 \text{ kg } 290 \text{ g} = 3 \text{ 290 g}$



• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : تعيين رقم الأعشار، الأجزاء من مائة

### أَكْتَشَفُ

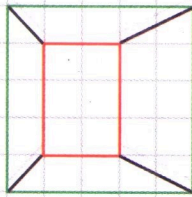
يُرِيدُ رَائِدٌ تَكْبِيرَ الشَّكْلِ فَرَسَمَ الدَّائِرَةَ وَعَرَضَ الْمُسْتَطِيلَ .



- كَمْ مَرَّةً كَبَّرَ عَرَضَ الْمُسْتَطِيلِ؟
- اسْتَنْتَجِ كَمْ مَرَّةً يُرِيدُ رَائِدٌ تَكْبِيرَ الشَّكْلِ .
- أَنْقِلِ الرَّسْمَ ثُمَّ اكْمِلْ تَكْبِيرَ الشَّكْلِ .

### أُنْجِزُ

أَنْقِلِ الشَّكْلَ ثُمَّ كَبِّرْهُ مَرَّتَيْنِ بَدءً مِنَ النُّقْطَةِ  
الْخَضْرَاءِ .



أَنْقِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَغَاتِ :

	الْمُسْتَطِيلُ		الْمُرَبَّعُ
	طُولُهُ	عَرْضُهُ	طُولُ ضِلْعِهِ
فِي الشَّكْلِ	-	-	5
فِي التَّكْبِيرِ	-	-	-

وَحْدَةُ الطَّوْلِ

### تَعَلَّمْتُ

عِنْدَ تَكْبِيرِ (أَوْ تَصْغِيرِ) الْأَشْكَالِ :

- كُلُّ شَكْلٍ يُحَافِظُ عَلَى نَوْعِهِ، فَمَثَلًا: الْمُرَبَّعُ يَبْقَى مُرَبَّعًا، وَالْمُسْتَطِيلُ يَبْقَى مُسْتَطِيلًا، ...
- طُولُ الْقِطْعَةِ الْمُكَبَّرَةِ (أَوْ الْمُصَغَّرَةِ) هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ (أَوْ قِسْمَةِ) طُولِهَا عَلَى الشَّكْلِ بَعْدَ مَرَّاتِ التَّكْبِيرِ (أَوْ التَّصْغِيرِ) .

• الحِسابُ الذَّهْنِيُّ : الحِسابُ صحیح

## أَكْتَشَفُ

■ لِرَبْطِ وَتَزْيِينِ عُلْبِ الْهَدَايَا، قَصَّتْ سِيلِينَ 3 أَجْزَاءٍ مِنْ لَفَّةٍ شَرِيْطٍ جَدِيْدَةٍ، أَطْوَالُهَا : 2 m ، 1,35 m و 0,75 cm .



مَا هُوَ الطُّوْلُ الكُلِّيُّ لِلشَّرِيْطِ المُسْتَعْمَلِ لِرَبْطِ وَتَزْيِينِ الْهَدَايَا؟

أَنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ .

لِحِسابِ المَجْمُوعِ :  $2,00 + 1,35 + 0,75$

أَضَعُ العَمَلِيَّةَ عَمُودِيًّا وَأَسْتَعِينُ بِجَدْوَلِ المَرَاتِبِ :

	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
		2,	0	0
+		1,	3	5
+		0,	7	5
=				

أُكْتُبْ جُمْلَةَ الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ .

■ كَمْ يَبْقَى مِنَ اللَّفَّةِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ طَوْلَهَا 5 m ؟

لِحِسابِ طُولِ الشَّرِيْطِ المُسْتَعْمَلِ، أَجْمَعُ الأَجْزَاءَ وَلَا أَنْسَى التَّحْوِيلَ إِلَى نَفْسِ وَحْدَةِ القِيَاسِ .



أُجْرِي العَمَلِيَّةَ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ المَأْلُوفَةِ وَأَضَعُ الفَاصِلَةَ فِي النَتِيْجَةِ .

## أَنْجِزُ

① ضَعِ العَمَلِيَّاتِ ثُمَّ أَنْجِزْهَا عَلَى كُرَّاسِكَ .

52 + 38,45 •

9,453 + 12,32 •

4,68 + 3,95 •

② مِنْ دُونَ وَضَعِ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ، أَحْسِبْ :

18 - 0,75 •

12 - 0,4 •

8 - 0,1 •

## تَعَلَّمْتُ

لِوَضْعِ وَإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ أَوْ طَرْحِ أَعْدَادِ عَشْرِيَّةٍ، أَضَعُ الفَوَاصِلَ وَالْأَرْقَامَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ القِيَمَةِ تَحْتَ بَعْضِهَا .

$$\begin{array}{r} 26,4^10 \\ - 5,123 \\ \hline = 21,17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68,3^0 \\ + 5,29 \\ \hline = 73,59 \end{array}$$

يُمْكِنُ أَنْ أُضِيفَ أَصْفَارًا بَعْدَ الفَاصِلَةِ، وَلَا أَنْسَى

كِتَابَةَ الفَاصِلَةِ فِي النَتِيْجَةِ .

• الحِساب الذَّهني : كشف مجسمات .

## أكتشف

لإنجاز بطاقة فنيّة للقرية، اتّصل أحمدُ بمصالح البلدية للحصولِ على معلوماتٍ متعلّقة بعدد السكان، فدوّن في دفتره ما يلي :



– عددُ سكان القرية السّنة الماضيّة هو : 3628 نسمةً .

– عددُ الولاداتِ إلى غاية تاريخ اليوم هو : 43 ولادةً .

– عددُ الوفياتِ إلى غاية تاريخ اليوم هو : 8 وفياتٍ .

استعمل الحاسبة لإيجاد عدد سكان القرية إلى غاية هذا التاريخ .  
ما هي اللّمسّات المُستعملة؟ (انقل الجدول ثم اكمل)

نَضَظُ عَلَى اللّمسّة	ON	3	6	2	8	+	.	.	=	-	.	=	.
نَقْرًا عَلَى الشّاشة	0	3	36	362	3628	3628	.	.	.	.	.	.	.

• حصلنا على معلومة إضافية تتمثل في قدوم 5 عائلات متكوّنة من 4 أفراد .

• انقل برنامج الحِساب التّالي ثم اكمل لإيجاد عدد سكان القرية :

نَضَظُ عَلَى اللّمسّة	5	×	4	=	M <sup>+</sup>	.	.	.
نَقْرًا عَلَى الشّاشة	5	5	4	.	20	.	.	.

## أنجز

استعمل الحاسبة لتنفيذ برنامج الحِساب التّالي ثم اقرأ النتيجة النهائيّة :

ON	7	5	5	+	2	5	0	M <sup>+</sup>	7	5	6	M <sup>-</sup>	RMC
----	---	---	---	---	---	---	---	----------------	---	---	---	----------------	-----

أكتب العمليّات المُوافقة لبرامج الحِساب التّالية :

9	8	×	3	M <sup>+</sup>	8	8	7	×	3	M <sup>-</sup>	RMC
---	---	---	---	----------------	---	---	---	---	---	----------------	-----

9	6	2	+	8	9	M <sup>+</sup>	6	3	0	÷	5	M <sup>-</sup>	RMC
---	---	---	---	---	---	----------------	---	---	---	---	---	----------------	-----

## تعلمت

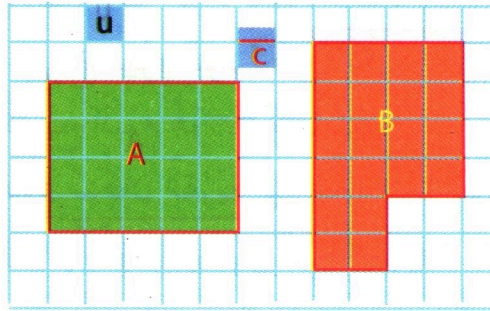
للحاسبة عدّة وظائف يُمكن استعمالها عند إجراء أيّ حساب .  
فالوظيفة **M<sup>+</sup>** تُمكننا من إضافة العدد . الوظيفة **M<sup>-</sup>** تُمكننا من إنقاص العدد الظاهر من الذاكرة .  
الوظيفة **MRC** تُمكننا من الاطلاع على ما هو مُخزن في الذاكرة، وبالضّغط على تلك اللّمسّة مرّتين نمسح كل ما احتفظنا به في الذاكرة .

• الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : الحِسَابُ صَحِيحٌ

## أَكْتَشَفْ

(أ) فِي مَنزِلِ أَمِينِ غُرْفَتَانِ إِحْدَاهُمَا لَهَا الشَّكْلُ A وَالْأُخْرَى لَهَا الشَّكْلُ B .  
قَالَتْ لَهُ أُخْتُهُ : أَيُّ مِنْهُمَا لَهَا أَكْبَرُ مَسَاحَةٍ ؟ وَأَيُّ مِنْهُمَا لَهَا أَكْبَرُ مُحِيطٍ ؟

لِمُقَارَنَةِ مُحِيطِي  
الْمُضَلَعَيْنِ ، أَعِدُّ  
أَضْلَاعَ مُرَبَّعَاتِ الْوَحْدَةِ  
الْمُحِيطَةِ بِالْمُضَلَعِ .



لِمُقَارَنَةِ مَسَاحَتَيْنِ ، أَعِدُّ  
الْمُرَبَّعَاتِ دَاخِلَ حَيْزِ كُلِّ  
مُضَلَعِ .



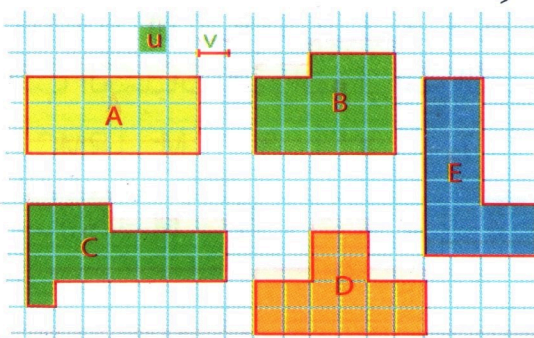
- مَا هُوَ مُحِيطُ A ؟
- مَا هُوَ مُحِيطُ B ؟
- ماذا تَسْتنتِجُ ؟

- مَا هِيَ مَسَاحَةُ A ؟
- مَا هِيَ مَسَاحَةُ B ؟
- ماذا تَسْتنتِجُ ؟

(ب) هَلْ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ أَشْكَالٍ أُخْرَى لِعُرْفِ مَسَاحَتِهَا  $20u$  ؟ مَا هُوَ مُحِيطُ كُلِّ مِنْهُمَا ؟

## أَنْجِزْ

أَحْسِبِ الْمَسَاحَةَ وَالْمُحِيطَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَشْكَالِ A ، B ، C ، D ، E .



1. عَيِّنِ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمَسَاحَةِ .
2. عَيِّنِ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمُحِيطِ .
3. مَا هِيَ الْأَشْكَالُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمُحِيطِ وَنَفْسُ الْمَسَاحَةِ ؟

## تَعَلَّمْتُ

- تُوجَدُ مُضَلَعَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي الشَّكْلِ وَلَهَا نَفْسُ الْمُحِيطِ وَنَفْسُ الْمَسَاحَةِ .
- تُوجَدُ أَشْكَالٌ لَهَا نَفْسُ الْمَسَاحَةِ ، لَكِنْ لَيْسَ لَهَا نَفْسُ الْمُحِيطِ .
- تُوجَدُ أَشْكَالٌ لَهَا نَفْسُ الْمُحِيطِ ، لَكِنْ لَيْسَ لَهَا نَفْسُ الْمَسَاحَةِ .

## وَضَعِيَّات

1

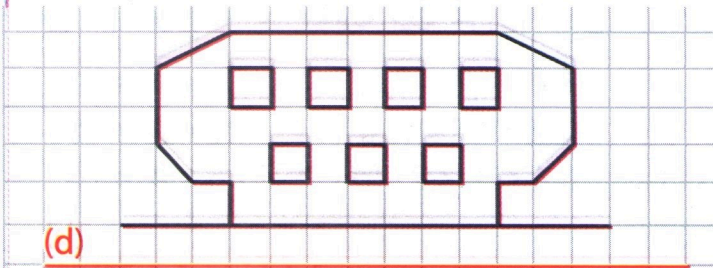
دَعَتْ مَرْيَمَ 8 صَدِيقَاتٍ لِعِيدِ مِيلَادِهَا. بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، اشْتَرَتْ أُمُّهَا 5 عُلَبٍ عَصِيرٍ بِسِعَةِ 1 لِتْرٍ وَ  $\frac{5}{10}$  لِتْرٍ لِكُلِّ عُلْبَةٍ، وَأَكْوَابَ بِسِعَةِ  $\frac{25}{100}$  لِتْرٍ لِلْكُوبِ الْوَاحِدِ.



1. مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْعَصِيرِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا الْأُمُّ؟
2. كَمْ كُوبًا يُمَكِّنُ مَلْؤُهُ بِهَذِهِ الْكَمِّيَّةِ؟
3. كَمْ سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ بِنْتٍ؟
4. أَكْتُبِ الْكُسُورَ عَلَى شَكْلِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ.

2

يُمَثِّلُ الْمُخَطَّطُ الْمُقَابِلُ قِطْعَةَ أَرْضٍ خَصَّصَتْهَا الْبَلَدِيَّةُ لِإِقَامَةِ مَشْرُوعٍ بِمُحَاذَاةِ الطَّرِيقِ الْمُمَثَّلِ بِالْخَطِّ (d).



أَنْقُلْ هَذَا الْمُخَطَّطَ عَلَى كُرَّاسِكَ ثُمَّ ارْسُمْ نَظِيرَ هَذَا الْمُخَطَّطِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى (d).

3

لِكَيْ يَمْلَأَ دَلْوًا سِعْتُهُ 10 L، أَفْرَغَ أَمِينُ 6 قَارُورَاتٍ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 150 cl وَ 4 قَارُورَاتٍ صَغِيرَةٍ لَهَا نَفْسُ السَّعَةِ.



- مَا هِيَ سِعَةُ قَارُورَةٍ صَغِيرَةٍ؟
- أَكْتُبِ الْعَدَدَ عَلَى شَكْلِ كَسْرٍ.

6. في سباق 50 m، حَقَّق تلاميذُ النَّتَائِجِ الآتية:



اُكْتُبْ كُلَّ نَتِيجَةٍ بِاسْتِعْمَالِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ، ثُمَّ عَيِّنِ الثَّلَاثِيَّ الْفَائِزَ.

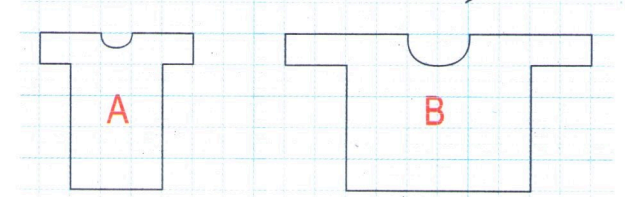
■ **إِنشَاء شَكْلٍ وَفَقَ بَرْنَامَجٍ.**

7. أَنْشِئْ بِالْيَدِ الْحُرَّةِ أَوَّلًا، ثُمَّ بِاسْتِعْمَالِ أَدْوَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.

- ارْشُم دَائِرَةً مَرَكْزُهَا E وَنِصْفَ قُطْرِهَا 3 cm.
- ارْشُم نِصْفَ الْقُطْرِ [EF].
- ارْشُم نِصْفَ الْقُطْرِ [EG] الْعَمُودِيِّ عَلَى [EF].
- ارْشُم الْمُسْتَقِيمَ (FG).

8. **تَكْبِيرٌ وَتَصْغِيرٌ أَشْكَالٍ.**

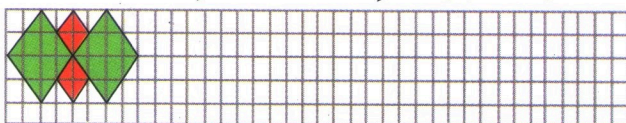
أَرَادَتْ سَيْلِينَ أَنْ تَرْشُمَ تَصْمِيمًا أَبْعَادُهُ تُسَاوِي مَرَّتَيْنِ أَبْعَادَ التَّصْمِيمِ A، فَتَحَصَلَتْ عَلَى الشَّكْلِ B.



(أ) مَا هِيَ الْأَخْطَاءُ الَّتِي ارْتَكَبَتْهَا سَيْلِينُ؟  
(ب) عَلَى كُرَاسِكَ، أَنْجِزِ التَّصْمِيمَ الْمَطْلُوبَ.

■ **إِتْمَامُ أَفَارِيزٍ**

9. أْتِمِّمْ هَذِهِ الْإِفْرِيزَةَ عَلَى وَرَقِ مَرْصُوفٍ.



■ **مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبٌ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.**

1. خِلَالَ الْفَحْصِ الطَّبِّيِّ سَجَّلَتِ الْمُرْضَةُ الْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةَ:

الطِّفْلُ	الْقَامَةُ (m)	الْوِزْنُ (kg)
أَمِينُ	1,53	48,6
رَائِدُ	1,42	42,35
سَلْمَى	1,38	39,90
مَرْيَمُ	1,47	42,4

(أ) رَتِّبِ قَامَاتِ الْأَطْفَالِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.  
(ب) رَتِّبِ أَوْزَانَ الْأَطْفَالِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

2. رَتِّبِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا.  
89 ؛ 87,5 ؛ 87,31 ؛ 89,42 ؛ 87,37

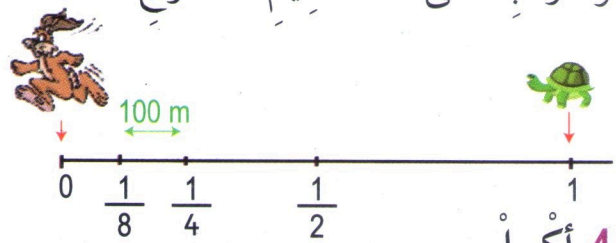
■ **إِدْرَاجُ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.**

أَنْقُلْ ثُمَّ أَدْرِجْ عَدَدًا عَشْرِيًّا بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ.

9,01 < ● < 9,02	4 < ● < 5
12,5 < ● < 12,51	10 < ● < 11
8,4 < ● < 8,402	7,6 < ● < 7,7

■ **اسْتِعْمَالُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.**

3. مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي تَفْصِلُ بَيْنَ السُّلْحَفَةِ وَالْأَرْنَبِ عَلَى الْمُسْتَقِيمِ الْمُدْرَجِ؟



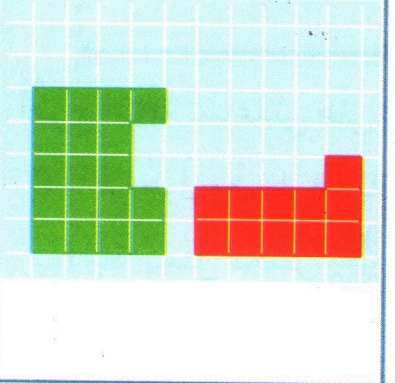
4. أَكْمَلْ.

$\frac{1}{2} \text{ kg} = \dots \text{ kg} = \dots \text{ g}$  ،  $\frac{3}{4} \text{ L} = \dots \text{ L} = \dots \text{ cl}$



■ **مُشْكَلاتٌ حَسَابِيَّةٌ**

5. اُكْتُبْ سَعَةً كُلِّ قَارُورَةٍ بِاسْتِعْمَالِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

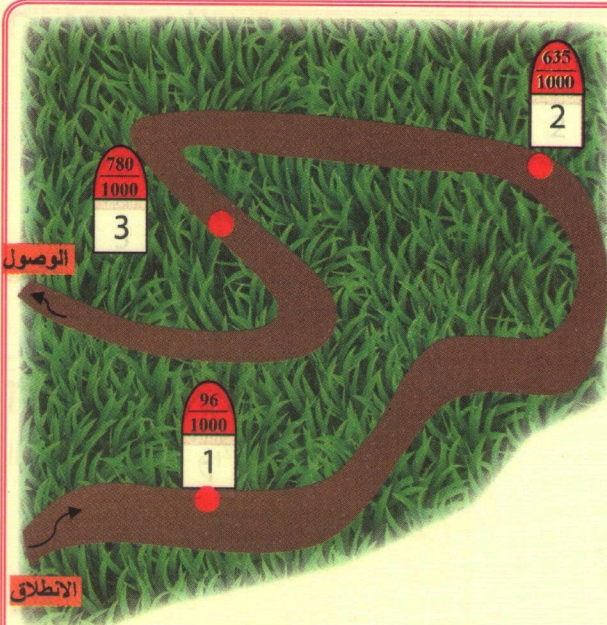
أدعم تعلّمتي	أصحح الأخطاء على كُرّاسي	ألاحظ العمل
<p>رتّب الأعداد الآتية تنازليًا:</p> <p>34,18 و 32,5128 و 34,8 و 34,108.</p>	<p>12,37 ..... 12,4 ، 53,19 ..... 53,109 777,700 ..... 777,7</p>	<p>أكمل بأحد الرُُمُوزِ &lt; ، &gt; ، = .</p> <p>12,37 &gt; 12,4 . 53,109 &gt; 53,109 . 777,700 &gt; 777,7 .</p>
<p>اكتب ثلاثة أعداد عشرية محصورة بين العددين 7,23 و 7,24 .</p>		<p>أكمل بكتابة عدد عشري بين العددين 7,23 و 7,24 .</p> <p>7,23 &lt; ..... &lt; 7,24 لا يوجد</p>
<p>عبّر عن الأطوال الآتية بالسنتيمتر واحسب مجموعها:</p> <p>3m 2cm ، 1,08 m ، 2m 30cm</p>		<p>أحسب مجموع الأطوال الآتية بالمتر:</p> <p>4 m 58 cm ، 58 cm ، 723 cm</p> <p>723 + 58 + 458 = 1239</p> <p>مجموع الأطوال هو 1,239</p>
<p>أكمل تلوين السطح الأحمر بحيث يصبح له نفس المساحة مع السطح الأخضر.</p> 	<p>السطح الأحمر مساحته C ..... ومُحيطه U ..... السطح الأخضر مساحته C ..... ومُحيطه U .....</p>	<p>ألاحظ الشكل وأكمل ما يأتي بالعدد المناسب:</p> <p>السطح الأحمر مساحته C 19 ومُحيطه U 16 السطح الأخضر مساحته C 18 ومُحيطه U 14</p>



## أحلُّ مُشكلاً بتمثيله بمُخطَط وأطرح أسئلة مناسبة

منهجية حل مشكلات (4)

### أكتشف



يشارك وليد ورائد في سباق الجري على مضمار طوله 1 km، بينما يقوم سامي بالسير هزولة على نفس المضمار. وضعت على طول المضمار علامات كيلومترية تشير إلى المسافة بدءاً من نقطة انطلاق السباق كما يلي:

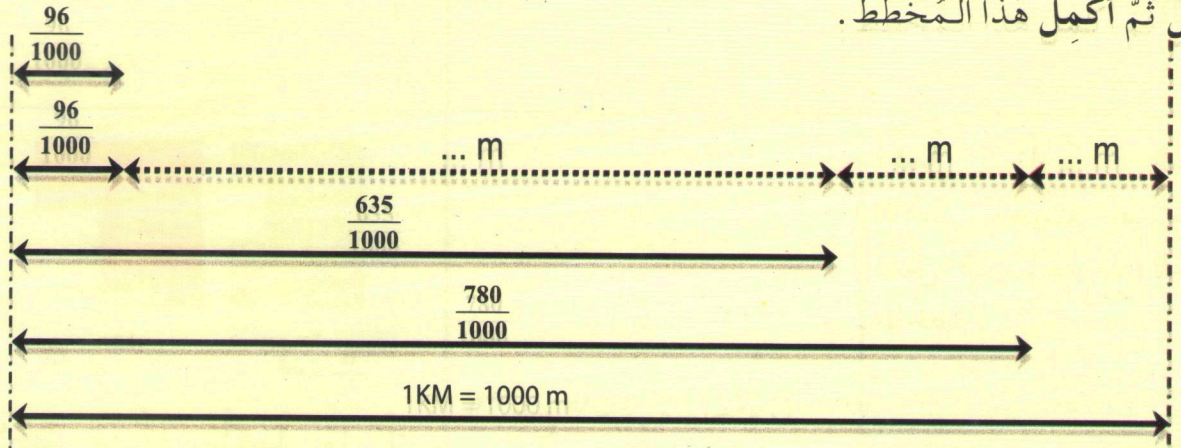
$$\frac{96}{1000} ؛ \frac{635}{1000} ؛ \frac{780}{1000}$$

عندما وصل وليد إلى العلامة الثالثة كان رائد عند العلامة الثانية وكان سامي عند العلامة الأولى.

1. عبّر عن كل علامة كيلومترية بوحدّة المتر m.
2. عبّر عن كل علامة كيلومترية بوحدّة الكيلومتر km.
3. أحسب المسافة (km) التي تفصل وليد عن رائد عندما وصل إلى العلامة الثانية.
4. ما هي المسافة بالكيلومتر الفاصلة بين سامي ووليد حينما كان هذا الأخير في العلامة الثالثة؟

1 تمثيل وفهم المُعطيات.

■ أنقل ثم أكمل هذا المخطط.



■ أطرح أسئلة تُساعدني على الحل.

(أ) ما هو طول مضمار السباق بالمتر؟

(ب) ماذا يُمثل الكسر  $\frac{96}{1000}$ ؟ وماذا يُمثل الكسرين  $\frac{635}{1000}$  و  $\frac{780}{1000}$ ؟

(ج) كيف عبّر عن الكسور  $\frac{96}{1000}$ ،  $\frac{635}{1000}$ ،  $\frac{780}{1000}$  بأعداد فيها فاصلة؟





2 الإجابة عن السؤال

- عبر عن كل علامة كيلومترية بوحدة المتر m .  
عبر عن كل علامة كيلومترية بوحدة الكيلومتر km .  
اكتب العملية التي تحسب بها المسافة الفاصلة بين رائد ووليد ثم أنجزها .  
اكتب العملية التي تحسب بها المسافة الفاصلة بين سامي ووليد ثم أنجزها .  
3 حرر جمل الإجابات .

4 تحقق من صحة حساباتك . (يُمكنك استعمال الحاسبة)

أتمرّن

شارك أمين وإيمان في تحضير حفل نهاية السنة في قسمهم . ولهذا الغرض اشترى أيمن 5 كتب و3 حاسبات و4 محافظ . هذه هي أسعار المشتريات :

المحفظة : 1540,3 DA

الحاسبة : 75,85 DA

الكتاب : 255,4 DA

أما إيمان ولضيف الوقت فقد اتصلت بمحلّ يُقدّم خدمة توصيل المشتريات إلى الزبائن مُقابل بعض الزيادة في الأسعار . وطلبت من صاحبه إحضار 20 تورتة شكولاتة و20 لُمجة و 5 kg من العنب و 30 قارورة عصير بُرتقال إلى المدرسة .  
هذه هي أسعار المشتريات في هذا المحلّ :

قارورة عصير البرتقال : 30,18 DA

العنب : 150,12 DA/1 kg

لُمجة : 170,20 DA

تورته : 40,12 DA

السؤال : من دفع أقل أمين أم إيمان ؟

تعلمت

1. لحل بعض المشكلات، أحتاج إلى طرح أسئلة على نفسي .  
هذه الأسئلة تُساعدني على :  
1. فهم المشكلة .  
2. تحديد العمليات الحسابية الضرورية .  
3. تحديد مراحل الحل .
2. الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكلة أو الأسئلة التي أطرحها أنا على نفسي .
3. تحرير جمل الإجابات .
4. التحقق من صحة الحسابات .

# موقع عيون البصائر التعليمي

**elbassair.net**



<https://www.facebook.com/bassair/>



الطبعة الأولى

2017-2018

MS: 402/17

ردمك 9-877-20-9947-978-978

الإيداع القانوني: السداسي الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم: 681/م.ع/17

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

**elbassair.net**

<https://www.facebook.com/bassair/>

عيون البصائر التعليمية

elbassair13@gmail.com



رياضيات

4AP

ردمك : 9789947 208779 ISBN



9789947 208779

MS : 402/17

سعر البيع : 200 دج



2017-2018

الرياضيات الرابعة

ابتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



# elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية

<https://www.facebook.com/bassair/>

# elbassair.net

elbassair13@gmail.com

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به