

سلسلة استعداد للبكالوريا رقم (03)

السنة الدراسية: 2008/2009

المستوى: ثالثة ثانوي

الشعبة: علوم تجريبية + رياضيات

و تقني رياضي

إعداد الأستاذ
حليات عمار

المقرر: الدوال الأسية والمعادلات التفاضلية

الدالة الأسية النيلية

التمرين (01) حل في ؛ المعادلات التالية:

$$e^{x+3} = e^{\frac{4}{x}} \quad (3) \quad , \quad e^{-5x} = \frac{1}{e} \quad (2) \quad , \quad e^{2x} = 1 \quad (1)$$

$$e^x + 3e^{-x} - 4 = 0 \quad /6 \quad , \quad e^x + 2e^{-x} - 3 = 0 \quad /5 \quad , \quad e^{2x+1} - (e^x)^3 = 0 \quad (4)$$

$$e^{3x} + 3e^{2x} - e^x - 3 = 0 \quad , \quad 6e^{-3x} + e^{-x} - 13e^{-2x} + 2 = 0 \quad (7)$$

التمرين (02) حل في ؛ المترابعات التالية:

$$e^{x^2} > (e^3)^4 e^{-x} \quad (4) \quad , \quad e^{x+1} > e^{-\frac{2}{x}} \quad (3) \quad , \quad e^{2x^2} \leq e^{5x+3} \quad (2) \quad , \quad e^{3x} \leq 1 \quad (1)$$

$$2e^{2x} - 5e^x + 2 \neq 0 \quad (6) \quad , \quad (e^x + 3)(2 - e^x) \geq 0 \quad (5)$$

التمرين (03) عين مجموعة تعريف كل دالة من الدوال التالية :

$$f(x) = \sqrt{e^x - 1} \quad /3 \quad , \quad f(x) = e^x(x^2 + x - 3) \quad /2 \quad , \quad f(x) = \frac{e^x + 1}{e^x - 1} \quad /1$$

$$f(x) = \frac{1}{x-1} e^{\frac{1}{x}} \quad /6 \quad , \quad f(x) = \frac{e^x + 1}{e^{2x} - e^x} \quad /5 \quad , \quad f(x) = \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} \quad /4$$

التمرين (04) تحقق من صحة المساواة المعطاة من أجل كل x في كل حالة من الحالات التالية:

$$\cdot \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} = \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} \quad /2 \quad , \quad \frac{e^x}{2 + e^x} = \frac{1}{2e^{-x} + 1} \quad /1$$

$$\frac{e^x}{e^x - x} = \frac{1}{1 - xe^{-x}} \quad /4 \quad , \quad (e^x + e^{-x})^2 = \frac{e^{4x} + 1}{e^{2x}} + 2 \quad /3$$

التمرين (05) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ:

1. بين أن الدالة f فردية.

$$f(2x) = \frac{2f(x)}{1 + [f(x)]^2} \quad , \quad$$

التمرين (06) احسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 e^x \quad (4) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^3} \quad (3) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (e^{2x} - e^x + 1) \quad (2) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x - x) \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{3x} - 1}{x} \quad (8) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (1+x)e^{-x} \quad (7) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{2x} + 1}{e^{2x} - 1} \quad (6) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x} + 1}{e^{2x} - 1} \quad (5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{x-1} - x}{x-1} \quad (11) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - x)e^{-x+1} \quad (10) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - x)e^{-x+1} \quad (9)$$

التمرين (07) f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ:

$$f(x) = \frac{2e^x}{e^x - 1}$$

ول يكن C_f منحنيها البياني في المستوى المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; i, j)$.

1/ ادرس تغيرات الدالة f واثبت ان المنحني C_f يقبل ثلاث مستقيمات مقاببة.

2/ بين ان النقطة $A(0; 1)$ مركز تناظر للمنحني C_f وارسم المنحني C_f .

$$3/ \text{لتكن الدالة } h \text{ المعرفة بـ: } h(x) = \frac{2e^x}{|e^x - 1|} \quad (\text{تمثيلها البياني})$$

ا) اكتب $h(x)$ بدون رمز القيمة المطلقة.

ب) باستخدام المنحني C_f ، ارسم المنحني (g') .

ج-) نقاش بيانيا تبعا لقيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة ذات المجهول

$$(m-3)|e^x - 1| = 2e^x : x \quad \text{ال حقيقي}$$

التمرين (08) f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ:

$$f(x) = e^{2x} - 2e^x$$

1) ادرس تغيرات الدالة f و الفروع الانهائية للمنحني C_f الممثّل للدالة

2) عين إحداثيات نقط تقاطع المنحني C_f مع المحورين الإحداثيين.

3) اثبت أن المنحني C_f يقبل نقطة انعطاف W يطلب تعبيّنها

4) ارسم المنحني C_f في معلم متعامد ومتجانس $(O; i, j)$

التمرين (09) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي :

1) ادرس تغيرات الدالة f

2) ادرس الفروع الالانهائية للمنحني C_f الممثل للدالة f

3) ارسم المنحني C_f في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$

4) استنتج رسم المنحني (Γ) الممثل للدالة h حيث :

التمرين (10) نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي :

1) ادرس تغيرات الدالة f و الفروع الالانهائية للمنحني C_f الممثل للدالة f

2) ارسم المنحني C_f في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$

التمرين (11) f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ :

$$f(x) = x + \ln 4 + \frac{2}{e^x + 1}$$

وليكن C_f منحنيها البياني في المستوى المنسوب لمعلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

1) احسب النهايتيين عند $-\infty$ و $+\infty$

2) احسب $(x) - f$ من اجل كل قيم x من \mathbb{R} وماذا تستنتج بالنسبة للنقطة

$$A(0; 1 + \ln 4)$$

3) ادرس تغيرات الدالة f

4) تحقق انه من اجل كل قيم x من \mathbb{R} فإن المعادلة $f(x) = m$ تقبل حلًا وحيدا.

5) بيّن انه يمكن كتابة $(x) f$ على الشكل

$$f(x) = x + 2 + \ln 4 - \frac{2e^x}{e^x + 1}$$

6) بيّن أن المنحني C_f يقبل مستقيمين مقاربین مائلین يطلب تعبيئهما ثم ارسم المنحني C_f .

التمرين (12) نعتبر الدالة f المعرفة بـ :

وليكن C_f منحنيها البياني في المستوى المنسوب لمعلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

1) عيّن العددين الحقيقيين a و b بحيث من اجل كل عدد حقيقي x غير معروف

$$f(x) = a + \frac{be^{2x}}{e^{2x} - 1}$$

2) ادرس تغيرات الدالة f

3) بيّن أن النقطة $A(0; 1)$ مركز تناظر للمنحني C_f ثم ارسم المنحني C_f

4) بيّن ان المنحني C_f يقبل مماسين ميل كل منها -6 عند نقطتين من C_f يطلب تعبيئ هاتين النقطتين.

التمرين (13) ادرس تغيرات كل دالة من الدوال التالية و الفروع الانهائية للمنحي الممثل لها ثم

رسم تمثيلها البياني في معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$.

$$f(x) = (x+1)e^x \quad /3$$

$$f(x) = x + \frac{2}{e^x + 1} \quad /2$$

$$f(x) = \frac{e^x}{x-1} \quad /1$$

$$f(x) = (1+x)e^{-x} \quad /6$$

$$f(x) = 2e^{2x} - 4e^x \quad /5 \quad f(x) = 3-x - \frac{1}{e^x - 2} \quad /4$$

$$f(x) = (2x^2 - 3x)e^{-x+1} \quad /9$$

$$f(x) = 4xe^{-2x} \quad /8 \quad f(x) = (x^2 - 5x + 7)e^x \quad /7$$

$$f(x) = (1-x)e^{1-x} \quad /12$$

$$f(x) = xe^{\frac{1}{x}} \quad /11 \quad f(x) = \frac{e^{2x} - e^x + 4}{e^x - 1} \quad /10$$

التمرين (14) لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ:

(C) هو التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$

ادرس تغيرات الدالة f .

(2) بين أن النقطة $A\left(0; \frac{1}{2}\right)$ مركز تنازول للمنحي (C).

(3) عين معادلة المماس T للمنحي (C) عند النقطة A .

(4) لتكن الدالة g المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

$$g'(x) = \frac{(e^x - 1)^2}{4(1 + e^x)^2}$$

أ) بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$:

ب) شكل جدول تغيرات الدالة g . ج) استنتج إشارة g على \mathbb{R} .

د) استنتاج الوضعيّة النسبية للمنحي (C) و المستقيم T

(5) ارسم T و (C).

التمرين (15) f دالة معرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{x^2} \cdot e^{-\frac{1}{x}} & x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

(C) هو التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$

(1) بين ان المستقيم (D): $y = 1$ مستقيم مقارب للمنحي (C)

(2) ادرس قابلية اشتتقاق f عند 0

(3) ادرس تغيرات f

(4) ارسم المنحي (C)

التمرين (16) 1/ بين أن الدالة $x \rightarrow e^x$ هي مجموع دالة زوجية و دالة فردية

$$2/\text{نضع : } ch(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2} \quad (\text{دالة تجب الزائدية}) , \quad (C) \text{ المنحني الممثل لها}$$

$$sh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \quad (\text{دالة الجيب الزائدية}) , \quad (C') \text{ المنحني الممثل لها}$$

أ- ادرس شفعية ch و sh

ب- ادرس تغيرات كلا من ch و sh .

ج- ارسم في نفس المعلم المنحنيين (C) و (C')

3/ بين أنه من أجل كل عددين حقيقين a و b يكون :

$$ch(a+b) = ch(a).ch(b) + sh(a).sh(b) \quad ch^2(a) - sh^2(a) = 1$$

$$sh(a+b) = sh(a).ch(b) + sh(b).ch(b)$$

4/ استنتج : $sh(2a)$ و $ch(2a)$

التمرين (17) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي :

حيث : a, b, c أعداد حقيقة . (C_f) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$

1/ أحسب الدالة المشتقة للدالة f بدلالة a, b, c

2/ عين الأعداد الحقيقة a, b, c إذا علمت أن (C_f) يشمل النقطة $(0, 1)$ ويقبل

مماساً يوازي محور الفواصل في النقطة ذات الفاصلة 1 و $f'(0) = -6$

3/ فيما يلي نعتبر f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة :

أ) احسب $f(0)$

ب) ادرس تغيرات الدالة f وشكل جدول تغيراتها

ج) ارسم المنحني (C_f)

التمرين (18) : لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ :

حيث a, b و c أعداد حقيقة . (C) هو التمثيل البياني للدالة في المستوى المنسوب إلى معلم متعدد

و متجانس $(O; i, j)$

1) عين a, b و c بحيث المنحني (C) يشمل النقطة O و الدالة المشتقة f' تتعدم من أجل $\frac{3}{4}$

و المستقيم الذي معادلته $y = 1$ مستقيم مقارب للمنحني (C) .

2) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ :

أ) ادرس اتجاه تغير f و شكل جدول تغيراتها.

ب) حدد نقط تقاطع المنحني (C) مع حامل محور الفواصل.

ج) عين معادلة المماس للمنحني (C) عند النقطة التي فاصلتها 0.

د) ادرس الفروع اللاحائية للمنحني (C) . هـ) ارسم (C) .

المعادلات التفاضلية

التمرين (19) : عين الحل العام للمعادلات التفاضلية الآتية :

$$(a) \quad y' = 2y, \quad (b) \quad y' + 3y = 0, \quad (c) \quad 2y' - y = 0, \quad (d) \quad 3y' - 2y + 1 = 0$$

التمرين (20) : عين الحل f للمعادلات التفاضلية المقترنة والمرفقة بشرط ابتدائي :

$$(a) \quad f(0) = 1 \quad \text{و} \quad 2y' + y = 0, \quad (b) \quad f(\ln 4) = 1 \quad \text{و} \quad y' - 3y = 0, \quad (c) \quad f(-1) = 2 \quad \text{و} \quad 2y' + y = 1$$

في الحالة الأخيرة ج) . ادرس تغيرات الدالة f ثم ارسم في معلم متعدد ومتجانس تمثيلها البياني .

التمرين (21) : تعتبر الدالة m المعرفة على $[0; +\infty)$ التي ترافق بالعدد t ، العدد $m(t)$ حيث

($m(t)$ هي كثافة الملح بالغرام المحتواة في محلول ملحي (ماء + ملح) عند اللحظة t بالدقيقة نقبل أن الدالة m هي حل للمعادلة التفاضلية : $5y' + y = 0$) و أن الشرط الابتدائي

$$\text{هو: } m(0) = 300$$

1. حل المعادلة (E)

$$2. \text{ عين العدد } t_0 \text{ بحيث يكون: } m(t_0) = 150$$

3. نقبل انه لا يمكن الكشف عن وجود الملح خلال اللحظة t إلا إذا كان $m(t) \leq 10^{-2}$ - ابتداء من أية لحظة يكون ممكنا الكشف عن وجود الملح ؟

التمرين (22) : تعتبر المعادلة التفاضلية (1) : $y' - 2y = 2x + 1$

1. أوجد دالة f تاليفية تكون حلاً للمعادلة التفاضلية (1).

2. بوضع : $y = z + f$ ، بين أنه إذا كان y حل للمعادلة التفاضلية (1) فإن z حل للمعادلة التفاضلية : $z' - 2z = 0 \dots (2)$

3. حل عندئذ المعادلة التفاضلية (2) ثم أستنتج الحل العام للمعادلة التفاضلية (1)

التمرين (23) : تعتبر المعادلة التفاضلية (1) : $y' + 2y = 3e^{-3x}$

1. بوضع : $y = z - 3e^{-3x}$ ، أوجد المعادلة التفاضلية (2) التي تتحققها الدالة z

2. حل المعادلة التفاضلية (2) ثم أستنتاج حل المعادلة التفاضلية (1)

$$3. \text{ عين الحل } f \text{ للمعادلة (1) بحيث: } f(0) = \frac{3}{2}$$

$$4. \text{ تحقق أن الدالة } f \text{ تكتب على الشكل: } f(x) = 3e^{-2x} \left(\frac{3}{2} - e^{-x} \right)$$

5. ادرس تغيرات الدالة f

6. عين إحداثيات نقط تقاطع المنحني (C_f) مع محوري الإحداثيات.

7. احسب (1) f ثم ارسم المنحني (C_f)

{التدريب على حل مسائل (دراسة دوال) - الجزء الثالث }

مسألة (01) I) نعتبر f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[+∞; -2]$ كما يأتي

$$f(x) = (ax + b)e^{-x} + 1 \quad \text{حيث : } a \text{ و } b \text{ عددان حقيقيان}$$

(C_f) المنحني الممثل للدالة f في معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$ وحدة الطول 1 cm . عين قيمتي a و b بحيث تكون النقطة $(-1; 1)$ تنتهي إلى (C_f) و معامل توجيه المماس عند A يساوي $(-e)$.

II) نعتبر الدالة العددية g للمتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[+∞; -2]$ كما يلي :

$$(C_g) \quad g(x) = (-x - 1)e^{-x} + 1 \quad \text{تمثيلها البياني في نفس المعلم السابق}$$

أ) بين أن $\lim_{u \rightarrow -\infty} ue^u = 0$ و فسر هذه النتيجة ببيانا . (نذكر أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$)

ب) ادرس تغيرات الدالة g ، ثم أنشئ جدول تغيراتها .

ج) بين ان المنحني (C_g) يقبل نقطة إنعطاف I يطلب تعين احداثياتها .

د) اكتب معادلة المماس للمنحني (C_g) عند النقطة I . هـ) ارسم (C_g) .

III) لتكن k الدالة المعرفة على المجال $[+∞; -2]$ كما يأتي : $k(x) = g(x^2)$

- باستعمال مشتقة دالة مركبة ، عين اتجاه تغير الدالة k ثم شكل جدول تغيراتها .

مسألة (02) I) f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة : $f(x) = x - 1 + \frac{4}{e^x + 1}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعمد والمتجانس $(O; i, j)$. ادرس تغيرات الدالة f .

2 - أ) بين أن (C_f) يقبل نقطة إنعطاف W و اكتب معادلة لمماس (C_f) عند النقطة W

ب) أثبت أن W مركز تنازول للمنحني (C_f) .

3 - أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x + 3)]$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x + 3)]$

ب) استنتاج أن (C_f) يقبل مستقيمين مقاربین يطلب إعطاء معادلة لكل منهما

4 - أ) بين أن (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها x_0 من المجال $[-2,77; -2,76]$

ب) احسب $(1)f$ و $(-1)f$ (تدور النتائج إلى 10^{-2}) ثم ارسم (C_f) ومستقيمي المقاربین.

II) g الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة : $g(x) = -x + 3 - \frac{4}{e^x + 1}$ (منحني الدالة g)

1- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن : $(f(-x)) = g(x)$

- استنتاج أنه يوجد تحويل نقطي بسيط يحول (C_g) إلى (C_f)

2- أنشئ في نفس المعلم السابق (C_g) (دون دراسة g)

مسألة (03) I - g الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ:

$$g(x) = -1 - xe^x$$

(1) ادرس تغيرات الدالة g . (2) استنتاج إشارة (g) .

II - f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x حيث : $f(x) = -x + (1-x)e^x$ ول يكن (g) منحنيها البياني في المستوى المنسوب لعلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

(3) ادرس تغيرات الدالة f و طبيعة الفروع اللانهائية للمنحني (g) .

(4) اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحني (g) عند النقطة التي فاصلتها 0.

(5) اثبّت أن للمنحني (g) نقطة انعطاف يطلب إيجاد إحداثياتها.

(6) بين انه يوجد عدد حقيقي x_0 ينتمي إلى المجال $\left[\frac{1}{2}; \frac{2}{3} \right]$ حيث :

(7) ارسم (Δ) و (g) .

مسألة (04) لتكن الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة:

$$f(x) = -x + 1 + e^{2x} - e^x$$

(C) هو التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى علم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

(1) ادرس تغيرات الدالة f .

(2) ادرس الفروع اللانهائية للمنحني (C) وبين انه يقبل مستقيما مقاربا (Δ) يطلب إعطاء معادلته.

(3) ادرس الوضعيّة النسبية للمنحني (C) و (Δ) .

(4) أ- x_0 عدد حقيقي ، نعتبر (T) المماس للمنحني (C) في النقطة ذات الفاصلة x_0 .

عّين x_0 حتى يكون (T) موازيا لـ (Δ) ، اكتب عندئذ معادلة لـ (T) .

ب- بين ان المنحني (C) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعريف احداثياتها.

ج- ارسم (T) و (C) في نفس المعلم.

(5) ناقش بيانيا ، حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد نقط تقاطع المنحني (C) مع المستقيم الذي

$$\text{معادلته } (T_m) \text{ الذي معادلته : } y = -x + m$$

مسألة (05) ليكن $C(t)$ التركيز بـ (mg/l) لدواء في الدم بدلالة الزمن t حيث معبرا عنه بالساعات. سرعة تخلص الجسم من هذا الدواء متناسبة مع كمية الدواء الباقي في الدم في تلك اللحظة ، ثابت التخلص يساوي 0.25 ، التركيز الابتدائي هو $5mg/l$.

(1) برهن المساواة : $C'(t) = -0.25C(t)$ ثم اوجد عباره (C)

(2) ادرس تغيرات C ثم ارسم بيان الدالة C

(3) أعط حسرا بتقرير 0.01 للحظة t_0 التي ابتداء منها يكون $2 p$

مسألة (06) (I)

$g(x) = x + 1 + e^x$ دالة معرفة على \mathbb{R} بـ

1. ادرس تغيرات الدالة g .

2. اثبت أن المنحني الممثّل لها (C) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً يطلب إعطاء معادلته.

3. بين أن للمعادلة $0 = g(x)$ حلّاً وحيداً a في المجال $[-1.2; -1.3]$.

4. استنتج إشارة g على \mathbb{R} .

5. أنشئ في معلم متعدد التمثيل البياني للدالة g .

$$(II) \text{ لتكن الدالة } f \text{ المعرفة على } \mathbb{R} \text{ بـ: } f(x) = \frac{x e^x}{e^x + 1}$$

(g) التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$

$$(1) \text{ بين ان: } f'(x) = \frac{e^x \cdot g(x)}{(e^x + 1)^2} \text{ ثم استنتاج تغيرات } f$$

(2) بين أن $f(a) = a + 1$ ثم استنتاج حصراً $f(a)$:

(3) عين معادلة المماس (D) للمنحني (g) عند النقطة ذات الفاصلة 0. ثم ادرس وضعية المنحني (g) بالنسبة للمستقيم (D).

(4) بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x$ مقارب مائل للمنحني (g) في جوار $+\infty$.

(5) ادرس وضعية المنحني (g) بالنسبة للمستقيم (Δ).

ارسم (Δ) و (g) و (D).

مسألة (07) (I)

$g(x) = e^{-x} + x - 1$ تعتبر الدالة العددية g المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

1. ادرس تغيرات الدالة g .

2. احسب (0) g ثم استنتاج أن:

$$(II) \text{ لتكن الدالة } f \text{ المعرفة كما يلي: } f(x) = \frac{x}{x + e^{-x}}$$

(C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعدد ومتجانس $(j; i, O)$

(1) عين مجموعة تعريف الدالة f

$$(1) \text{ بين ان: } f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}} \text{ لكل } x \in \mathbb{R}^*$$

(2) بين ان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$ ثم فسر هندسياً النتيجة.

(3) ادرس تغيرات الدالة f .

(4) أ) اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحني (C_f) في النقطة O .

ب) ادرس الوضع النسبي للمنحني (C_f) و المماس (Δ).

ج) أنشئ (Δ) و (C_f).

مسألة (08) لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة كما يلي :

$$f(x) = 1 - \frac{1}{2}x - \frac{2}{e^x + 1}$$

و (C) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$.

(1) أ - تحقق من أن : $\frac{1}{e^{-x} + 1} = 1 - \frac{1}{e^x + 1}$ لكل x من i

ب - استنتج أن f فردية
احسب : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(3) أ - بين أن : $f'(x) = -\frac{1}{2} \left(\frac{e^x - 1}{e^x + 1} \right)^2$ لكل x من i

ب - أعط جدول تغيرات الدالة f على i^+

ج - استنتج ان : $1 - \frac{2}{e^x + 1} \leq \frac{1}{2}x$ لكل x من i .

(4) بين ان : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[f(x) - \left(1 - \frac{1}{2}x \right) \right] = 0$ ثم فسر النتيجة هندسيا

(5) أنشئ في المعلم $(O; i, j)$ المستقيم الذي معادلته : $y = 1 - \frac{1}{2}x$ ثم أنشئ المنحني (C)

مسألة (I) (09) لتكن g الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة كما يلي :

$$g(x) = 1 - xe^{1-x}$$

(1) ادرس تغيرات الدالة g .

(2) استنتاج إشارة $g(x)$

(II) f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة كما يلي :

$f(x) = x + (x+1)e^{1-x}$. (C_f) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$.

(1) احسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) ادرس تغيرات الدالة f

(3) أ - بين أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)e^{1-x} = 0$

ب) ادرس الفروع الالانهائية للمنحني (C_f)

(4) بين أن المنحني (C_f) يقبل مماسا (Δ) معامل توجيهه 1. اكتب معادلة هذا المماس.

(5) اثبت أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلولاً وحيداً في المجال $\left[-1; \frac{-1}{2}\right]$.

(6) ارسم المماس (Δ) و المنحني (C_f) .

(7) ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة :

مسألة (10) الجزء الأول : تحديد حل المعادلة التفاضلية : (1) $g' - 2g = xe^x$ (1)

1- حل المعادلة التفاضلية :

حيث y دالة قابلة للاشتغال على i

لـ 2- لـ a و b عـ دـ دـ حـ قـ يـ بـ يـ و m الدـ الـ مـ عـ رـ فـ ةـ عـ لـ يـ :

$$m(x) = (ax + b)e^x$$

(أ) حدد a و b حتى يكون m حلًا للمعادلة (١)

ب) برهن أن الدالة n تكون حلاً للمعادلة (2) إذا وفقط إذا كان $m+n$ حلًا للمعادلة (1)

ج) استنتاج مجموعة حلول المعادلة (1).

د) حدد الحل للمعادلة (1) والذي ينعدم عند القيمة 0.

الجزء الثاني : دراسة دالة مساعدة

لتكن $g(x) = 2e^x - x - 2$ كما يلي :

1) ادرس تغيرات الدالة g

2) حدد عدد حلول المعادلة: $g(x) = 0$. نسمى a الحل غير المعلوم تتحقق أن :

-1.6 p a p -1.5

(3) حدد إشارة $g(x)$ تبعاً لقيمة x

الجزء الثالث: دراسة الدالة f

(1) حد نهایة f عند $-\infty$ و عند $+\infty$

(2) ادرس تغيرات الدالة f

بين أن : (3) $f(a) = \frac{a^2 + 2a}{4}$ ثم استنتاج حصرا للعدد $f(a)$

4) ارسم المنحنى البياني (g) للدالة f في مستوى منسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; i, j)$

(خذ الوحدة : $2cm$)

مسألة (11) الجزء الأول لتكن f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلى :

$$f(x) = (20x + 10)e^{-\frac{1}{2}x}$$

(C_f) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعادم ومتجانس ($O; i, j$)

1) ادرس نهاية الدالة f عند $+\infty$.

2) ادرس تغیرات f و شکل جدول تغیراتها.

(3) بيّن أن المعادلة $f(x) = 10$ تقبل حلًا وحيداً في المجال $[0; +\infty)$. أعط قيمة

مقربة إلى 10^{-3} للعدد a .

٥) ارسم المنحني (C_f) .

الجزء الثاني : نضع (t) قيمة درجة حرارة تفاعل كيميائي ، مقدرة بالدرجات سيلسيوس، عند اللحظة t ، مقدرة بالساعات. القيمة الابتدائية عند اللحظة $t = 0$ هي $y(0) = 10$.
نقبل بأن الدالة التي ترافق بكل عدد حقيقي t من المجال $[0; +\infty)$ العدد (t) y هي حل للمعادلة

$$y' + \frac{1}{2}y = 20e^{-\frac{1}{2}t} \dots\dots\dots(1)$$

١) تحقق من ان الدالة f المدروسة في الجزء الأول حل للمعادلة التفاضلية (١) على

المجال $[0; +\infty]$

(2) نقترح فيما يلي : البرهان أن الدالة f هي الحل الوحيد للمعادلة التفاضلية (1) على المجال $[0; +\infty]$ التي تأخذ القيمة 10 عند اللحظة 0.

أ) ليكن g حلًا كييفياً للمعادلة التفاضلية (1) على المجال $[0; +\infty)$ بحيث: $g(0) = 10$.

بَيْنَ أَنَّ الدَّالْلَةَ y' + $\frac{1}{2}y = 0$(2) حل للمعادلة التفاضلية: $-f - g$

ب) حل المعادلة التفاضلية (2).

جـ) مـاذا تـستـتـتجـ ؟

٣) ما هو الوقت اللازم حتى تنزل درجة الحرارة إلى قيمتها الابتدائية؟ تدور النتيجة إلى الدقيقة.

مُسَأَّلَة (12) الجزء الأول: نعتبر الدالة f للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ :

(C_f) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعدد ومتجانس ($O; i, j$)

1 - ادرس تغيرات الدالة f .

2- بيّن أن (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطتين : $M(a;0)$ و $O(0;0)$ حيث:

3- أثبت أن (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (D) وحدد وضعيته بالنسبة للمنحنى (C_f) .

4- بيّن أن (C_f) لا يقبل مقارب مائل بجوار $+\infty$ ، حدد طبيعة هذا الفرع اللانهائي ، ارسم (C_f)

الجزء الثاني: نعتبر الدالة g للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ :

(C_o) هو المنحني الممثل للدالة g في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$

١- تأكّد من أنّه لـ كل $x \in i$

2- استنتاج تغيرات الدالة

3- باستعمال مبرهنة القيم المتوسطة . برهن أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلًا وحيداً في المجال

4- ادرس الفروع اللانهائية للمنحني $\left(C_g \right)$. $\left[-\frac{3}{2}; -1 \right]$

4- بين ان المنحني (C_g) يقبل نقطة انعطاف W يطلب تعين احداثياتها. ارسم

مسألة (13) الجزء الأول : لتكن الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كما يلي :

$$f(x) = \frac{(x-2)^2}{x^2 - 1}$$

ليكن (C_f) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

1- ادرس تغيرات الدالة f و اكتب معادلات المستقيمات المقاربة للمنحني (C_f)

2- عين إحداثيات نقط تقاطع (C_f) مع المحورين الإحداثيين .

3- ادرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة للمستقيم المقارب الأفقي وحدد نقطة تقاطعهما A .

4- اكتب معادلة المماس للمنحني (C_f) عند النقطة A

5- ارسم المماس والمنحني (C_f)

الجزء الثاني : نعتبر الدالة g المعرفة كما يلي :

$g(x) = \frac{(e^x - 2)^2}{(e^x - 1)(e^x + 1)}$ هو المنحني الممثل للدالة g في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

1- عين مجموعة تعريف الدالة g

2- بيّن أن $g'(x) = e^x f'(e^x)$

3- استنتج تغيرات الدالة g .

4- بيّن أن النقطة $w\left(0; -\frac{3}{2}\right)$ مركز تناظر للمنحني (C_g) .

5- ارسم المنحني (C_g)

6- نقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة : $(1-m)e^{2x} - 4e^x + 4 + m = 0$

مسألة (14) (I) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة :

ليكن (C_f) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعدد ومتجانس $(O; i, j)$.

1/ ادرس تغيرات الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

2/ برهن أن المنحني (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (D_1) في جوار $-\infty$ - يطلب تعين معادلته .

3/ أثبت ان المستقيم (D_2) الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب مائل للمنحني (C_f) في جوار $+\infty$

4/ برهن ان المنحني (C_f) يقع في شريط حداد المستقيمان (D_1) و (D_2)

5/ برهن ان المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلاً وحيداً a بحيث $-1 < a < 0$

6/ لتكن النقطة w تقاطع المنحني (C_f) مع حامل محور التراتيب ، برهن أن النقطة w مركز تناظر للمنحني (C_f)

7/ بين أنه توجد نقطة من (C_f) يكون عندها ميل المماس يساوي $\frac{5}{4}$

8/ أنشئ المستقيمين (D_1) و (D_2) و المنحني (C_f)

- 1-II / انطلاقاً من المنحني (C_f) أشرح كيف نحصل على المنحنيين (C_g) و (C_h) حيث :
- $$h(x) = f(x) + 1 \quad g(x) = f(|x|)$$
- 2/ ارسم عندئذ المنحنيين (C_g) و (C_h).

مُسَأَّلَة (15) (نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ كما يلي :

$$f(x) = (x - 1)(2 - e^{-x})$$

ليكن (C_f) هو المنحني الممثل للدالة f في معلم متعمد ومتجانس $(O; i, j)$.

1- احسب النهاية : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2- بين ان المستقيم (D) الذي معادلته : $y = 2x - 2$ مقارب مائل للمنحني (C_f)

3- ادرس الوضعيّة النسبية للمنحني (C_f) و المستقيم (D).

4- أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty]$:

$$f'(x) = xe^{-x} + 2(1 - e^{-x})$$

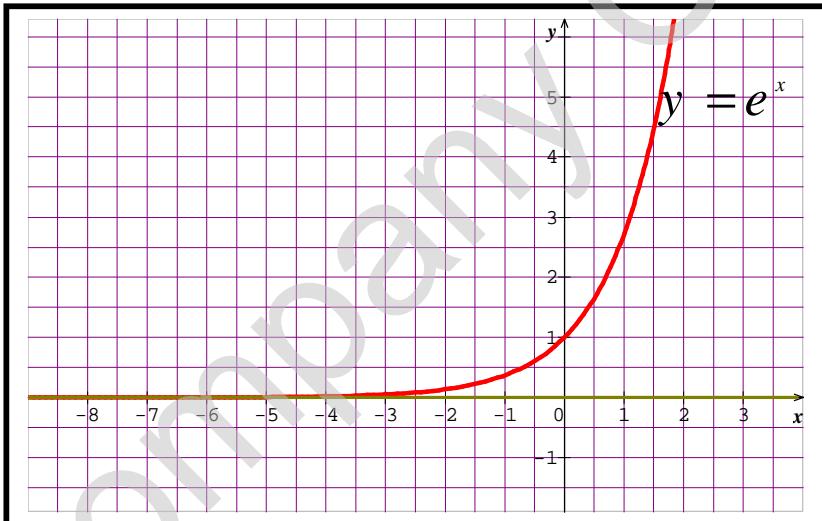
ب) أثبت انه من أجل كل عدد حقيقي x و $f'(x) \neq 0$ وأنه $x \neq 0$ وأنه $f''(x) < 0$.

5- ادرس قابلية اشتقاق الدالة f عند القيمة 0 وفسر النتيجة بيانياً.

6- شكل جدول تغيرات الدالة f .

7- ارسم المستقيم (D) و المنحني (C_f)

8- عيّن النقطة A من (C_f) التي يكون عندها المماس موازياً للمستقيم (D).



الهدية

يقول الشاعر أبو القاسم الشابي:

إذا ما طمحت إلى غاية
لبست المنى وخلعت الحذر
ولم أتخوف وعور الشعاب
ومن لا يحب صعود الجبال

سأتبك عنها مخبر إبيان
ذكاء وحرص وإصطبار وبلغة
يقول الإمام الشافعي رحمه الله :

أخي لن تفال العلم إلا بستة
وصحة أستاذ وطول زمان