

سلسلة استعداد للبكالوريا رقم (04)

السنة الدراسية : 2008/2009

المستوى : ثالثة ثانوي

الشعبة : علوم تجريبية + رياضيات
و تقني رياضي

إعداد الأستاذ:
خليات عمار

{ المحور: المجزاء السلمي في الفضاء المستويات والمستويات وتطبيقاته }

التمارين من 1 إلى 3 مراجعات الهندسة المستوية

التمرين (01) : يناسب المستوى إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. لتكن النقط :

$$C(-5; -1), B(3; 0) \text{ و } A(1; 3)$$

1. أثبت أن المثلث ABC قائم .
2. عين معادلة للدائرة المحاطة بالمثلث ABC.
3. عين معادلة لمماس هذه الدائرة في A.

التمرين (02) : يناسب المستوى إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر نقطتين A(2; 1) و B(0; 5) والدائرة (C) التي معادلتها :

1. عين التمثيل الوسيطي ومعادلة ديكارتية للمستقيم (D) الذي يشمل النقطة (-1; 1)

وشعاع توجيه له $\vec{u}(2; 1)$.

2. حدد مركز ونصف قطر الدائرة (C) وتأكد أن $C \in (C)$.

3. أ) حدد معادلة ديكارتية للمستقيم (Δ) المار من B و $\vec{n}(3; 4)$ شعاع ناظمي له .

ب) بين أن تقاطع (C) و (Δ) مجموعة خالية

4. تأكد أن (D) و (C) يتتقاطعان وحدد تقاطعهما.

5. احسب المسافة بين مركز الدائرة (C) والمستقيم (D) بطريقتين.

التمرين (03) ABC مثلث قائم في A حيث $AB=3$ و $AC=4$

ليكن G مرجم (A; 1) ، (B; -2) و (C; 3)

(I) أ) أنشئ النقطة G واحسب: GA^2 ، GB^2 و GC^2

ب) عين مجموعة النقط M من المستوى التي تحقق :

$\vec{j} = \frac{1}{4} \vec{AC}$ و $\vec{i} = \frac{1}{3} \vec{AB}$ حيث $(A; \vec{i}; \vec{j})$ (II)

أ) عين إحداثيات النقطة G واحسب: GA^2 ، GB^2 و GC^2

ب) عين مجموعة النقط M من المستوى التي تتحقق :

Descartes dit dans sa géométrie(1637):la géométrie analytique est l'art de résoudre les problèmes de géométrie par le calcul.

إعداد الأستاذ:
خليات عمار

التمرين (04) في معلم متعامد و متجانس $ABCDEFGH$. 1/ احسب الجداءات السلمية الآتية :

$$DB \cdot HF , AB \cdot AC , AB \cdot FG , AB \cdot CD$$

2/ أثبت ان المستقيم (AG) عمودي على المستوى (BED)

3/ نعتبر المعلم $(D; DA; DC; DH)$. أ) عين إحداثيات النقط A, B, C, D, E, F, G و

ب) اثبت مجدداً أن المستقيم (AG) عمودي على المستوى (BED)

التمرين (05) في معلم متعامد و متجانس $(k; i; j; O)$ من الفضاء.

نعتبر النقط : $A(-1; 1; 1), B(0; 0; -1)$ و $C(3; -2; 1)$

1) بيّن أن النقط A, B و C تعيّن مسلياً

2) عين شعاع ناظمي n للمستوى (ABC) ثم استنتج معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

3) أوجد معادلة لسطح الكرة (S) التي قطّرها $[AC]$

التمرين (06) في معلم متعامد و متجانس $(k; i; j; O)$ من الفضاء محاوره (OX, OY, OZ) ،

نعتبر النقطة $(A(1; -2; 4), P)$ الذي معادلته : $2x - 3y + z + 2 = 0$

1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستوى (P) .

2. عين إحداثيات النقطة B نقطتها تقاطع (Δ) و (P) .

3. اكتب معادلة لسطح الكرة التي مركزها A والتي تمس المستوى (P) .

4. عين إحداثيات D, C ; نقطتي تقاطع سطح الكرة والمستقيم (OZ) .

5. ما هي إحداثيات مركز تقل ربعي الوجوه $. ABCD$.

التمرين (07) في معلم متعامد و متجانس $(k; i; j; O)$ من الفضاء.

تعطى النقط : $A(1; 0; 2), B(0; 1; 0), C(2; 1; 0)$

1. برهن أن الشعاع $\vec{V}(1; 1; 1)$ عمودي على المستوى (ABC) .

2. استنتاج معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

3. تحقق أن الرباعي $ABCD$ هو رباعي وجوه. ثم احسب حجم المجسم الرباعي $. ABCD$.

التمرين (08) في معلم متعامد و متجانس $(k; i; j; O)$ من الفضاء . تعطى النقط : $A(2; 4; 1)$

$$I\left(\frac{3}{5}; 4; -\frac{9}{5}\right), E(3; 2; -1), D(1; 0; -2), C(3; 1; -3), B(0; 4; -3)$$

بيّن - مع التعلييل - صحة أو خطأ الجمل التالية : 1) المستقيمان (AB) و (CD) متعامدان

2) معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) هي : $2x + 2y - z - 11 = 0$

3) النقطة E المسقط العمودي للنقطة D على المستوى (ABC)

$$\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = -1 + t \\ z = 1 - t \end{cases}$$

4) المستقيم (CD) ممثّل وسيطياً بالجملة : $(t \in \mathbb{R})$

5) النقطة I تتّبع للمستقيم (AB) .

التمرين (09) في معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ من الفضاء . نعتبر المستوى (P) و سطح الكرة (S) المعرفين على التوالي بالمعادلتين الديكارتتين :

$$(S) : x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2z + 1 = 0 \quad , \quad (P) : x - 2y + 2z - 2 = 0$$

1. حدد مركز ونصف قطر سطح الكرة (S) .

2. بين أن المستوى (P) مماس لسطح الكرة (S) .

3. حدد نقطة تمسك المستوى (P) و سطح الكرة (S) .

التمرين (10) في معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ من الفضاء . تعطى النقط :

$$C(3;0;-2), B(0;5;2), A(-1;2;1)$$

أ) بين أن النقط A, B و C تعين مستويًا.

ب) اكتب معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

2. نعتبر سطح الكرة (S) المعرفة بالمعادلة الديكارتية :

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z + 8 = 0$$

أ) عين النقطة Ω مركز سطح الكرة (S) ونصف قطرها r

ب) تحقق من أن المستوى (ABC) مماس لسطح الكرة (S) .

3. أ) أوجد تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) المار من Ω العمودي على المستوى (ABC) .

ب) استنتج إحداثيات W نقطة تمسك (ABC) و (S) .

التمرين (11) في معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ من الفضاء . نعتبر المستويين المعرفين

بالمعادلتين التاليتين : $A(0;1;1) : x + 2y - z + 1 = 0$ و $B(1;0;1) : -x + y + z = 0$ و النقطة (P')

1. بين أن المستويين متعمدان

2. عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (d) تقاطع المستويين (P) و (P')

3. عين بعد النقطة A عن المستوى (P) و عن (P')

4. استنتاج بعد النقطة A عن المستقيم (d)

التمرين (12) نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ النقط :

$$A(1;2;-2), B(0;3;-3), C(1;1;-2) \quad \text{و المستوى } (P) \text{ الذي معادلته} : x + y - 3 = 0$$

1) أ- احسب مسافة النقطة $\Omega(0;1;-1)$ عن المستوى (P) .

ب- استنتاج أن معادلة ديكارتية لسطح الكرة (S) التي مركزها $(-1;0;1)$ و المماسة

$$\text{للمستوى } (P) \text{ هي} : x^2 + y^2 + z^2 - 2y + 2z = 0$$

2) أ- بين أن النقط A, B و C تعين مستويًا.

ب- عين شعاع ناظمي n للمستوى (ABC) ثم استنتاج معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

3) أ-تحقق من أن سطح الكرة (S) مماس للمستوى (ABC) .

ب- احسب المسافة ΩC واستنتاج نقطة تمسك (S) و المستوى (ABC) .

التمرين (13) في معلم متعمد و متجانس $(O; i; j; k)$ من الفضاء، نعتبر النقطة $(2; 0; 2)$

$$x + y - z - 3 = 0 \quad \text{والمستوي (P) ذات المعادلة :}$$

1. حدد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (D) المار من A والعمودي على المستوي (P) .

2. حدد إحداثيات B نقطة تقاطع المستقيم (D) والمستوي (P) .

3. نعتبر سطح الكرة (S) التي مركزها A والتي تقطع المستوي (P) وفق الدائرة التي مركزها B ونصف قطرها 2 .

أ- حدد نصف قطر سطح الكرة (S) .

ب- اكتب معادلة ديكارتية لسطح الكرة (S) .

التمرين (14) الفضاء مزود بمعلم متعمد و متجانس $(O; i; j; k)$.

النقطة $(3; -1; 1)$ A والمستوي (P) الذي معادلته : $x - y + 3z = 0$

$$\begin{aligned} & \text{تمثيل وسيطي للمستقيم } (OA) : \begin{cases} x = t \\ y = -t \\ z = 3t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \\ & \text{تحقق من أن :} \end{aligned}$$

ب) حدد معادلة ديكارتية للمستوي (Q) العمودي على المستقيم في النقطة A

ج) تحقق من أن (P) يوازي المستوي (Q) .

2. نعتبر سطح الكرة (S) المماسة للمستوي (Q) في A والتي يقطعها المستوي (P) وفق الدائرة Γ التي مركزها O ونصف قطرها $\sqrt{33}$.

أ) بين أن (W) مركز سطح الكرة (S) ينتمي إلى (OA) ثم استنتج أن : $b = -a$ و $c = 3a$

$$b = -a \quad \text{و} \quad c = 3a \quad \text{ثم استنتاج أن :} \quad a - b + 3c = 11$$

ج) استنتاج إحداثيات W مركز سطح الكرة (S) وبيّن أن نصف قطرها يساوي $2\sqrt{11}$.

التمرين (15) في معلم متعمد و متجانس $(O; i; j; k)$ من الفضاء، تعطى النقط :

$$C(2; 1; -2), B(1; 1; -1), A(1; 2; 1)$$

1. بيّن أن النقاط A , B و C تعين مستويات ثم اكتب معادلة ديكارتية للمستوي (ABC) .

$$2. \text{لتكن } (S) \text{ سطح الكرة التي مركزها } \Omega(1, 1, 1) \text{ ونصف قطرها } R = \frac{2}{\sqrt{3}}.$$

أ- بيّن أن المستوي (ABC) مماس لسطح الكرة (S) ثم حدد إحداثيات H نقطة تمس (ABC) و (S)

$$b - \text{لتكن } M(a, b, c) \text{ نقطة من المستوي } (ABC). \text{ بيّن أن :} \quad a^2 + b^2 + c^2 \geq \frac{1}{3}$$

التمرين (16) A, B, C ثلات نقط من الفضاء حيث ABC مثلث قائم في C و متساوي

الساقين . (P) مجموعة النقط M من الفضاء و التي تتحقق: $\|3MA + MB\| = 2\|MB + MC\|$

تحقق أن (P) مستو عمودي على المستوي (ABC) يطلب تعين تقاطعه معه.

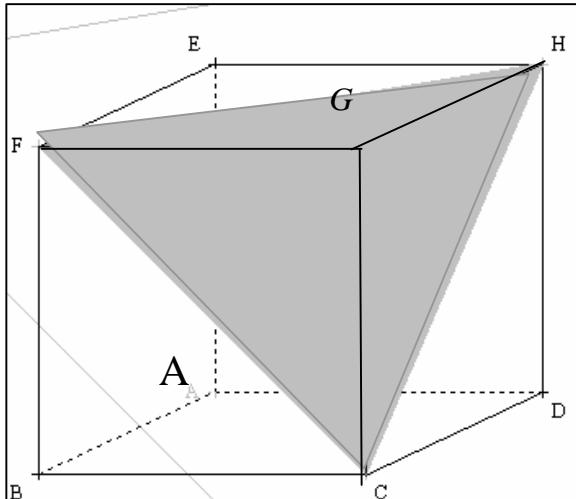
التمرين (17) نعتبر المكعب ABCDEFGH .

1. بين أن المستقيم (AG) عمودي على المستوى (CFH) . (الشكل 1)

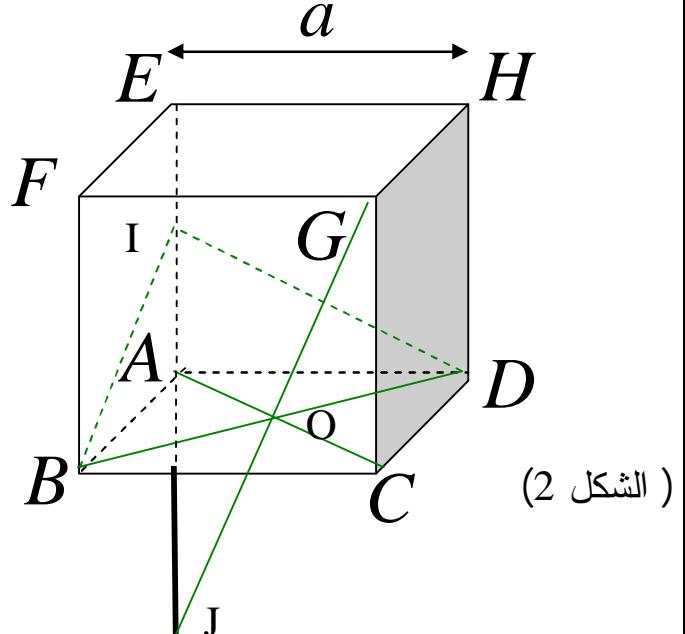
2. أحسب الجداء السلمي $\overline{AE} \cdot \overline{HC}$. (الشكل 2)

3. نعتبر النقطة I منتصف الحرف [AE] والنقطة J بحيث تكون النقطة A منتصف القطعة [EJ]

- أثبت أن المستوى (BDI) هو مستوى محوري للقطعة [GJ] . (الشكل 2)



(الشكل 1)



(الشكل 2)

التمرين (18) في معلم متعمد و متجانس $(\bar{o}; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$ من الفضاء . تعطى النقط

$$D(0;4;-1), C(6;-2;-1), B(6;1;5), A(3;-2;2)$$

بيان - مع التعليل - صحة أو خطأ الجمل التالية :

(1) المثلث ABC قائم في A

(2) المستوى (P) ذو المعادلة : $x + y + z - 3 = 0$ عمودي على المستقيم (AB) ويشمل النقطة A

(3) معادلة المستوى (P') العمودي على (AC) والذي يشمل النقطة A هي : $x + z - 5 = 0$

(4) المستقيم (AD) عمودي على المستوى (ABC)

(5) الشعاع $(1;-2;1)$ شعاع توجيه للمستقيم (Δ) تقاطع (P) و (P') .

(6) حجم رباعي الوجوه ABCD هو 81 وحدة حجوم . (7) قيس الزاوية BDC هو $\frac{3p}{4}$ رadians

(8) مساحة المثلث BDC هي 21 وحدة مساحة . (9) بعد A عن المستوى (BDC) يساوي 3

التمرين (19) ABCD رباعي وجوه منتظم ، بين أن (P) مجموعة النقط M من الفضاء و التي

تحقق : $(MA + MB + MC + MD) \cdot (MA + MB - MC - MD) = 0$ هي مستو مواز للمستقيمين (AB) و

(CD) و يمر من G مركز نقل الرباعي ABCD

- عين تقاطعات (P) مع وجوه الرباعي (أثر (P)) .

التمرين (20) منسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; i; j; k)$.

نعتبر النقط التالية $D(0; 0; -3)$ ، $A(4; 0; -3)$ ، $B(2; 2; 2)$ ، $C(3; -3; -1)$.

(1) عين معادلة ديكارتية لمستوي محور $[AB]$ (ليكن P) هذا المستوي).

(2) نقبل فيما يلي أن المستويين محوري القطعتين

$[DC]$ و $[BC]$ معرفان بالمعادلتين $2x-10y-6z-7=0$ و $3x-3y+2z-5=0$ على الترتيب.

(أ)- بين أن تقاطع هذه المستويات الثلاثة هو نقطة E يطلب تعين إحداثياتها.

(ب)- بين أن النقط A ، B ، C ، D تقع على سطح كرة مركزها E يطلب تعين نصف قطرها

التمرين (21) الفضاء منسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; i; j; k)$.

نعتبر المستقيمات d_1 ، d_2 ، d_3 ممثلة وسيطيا على الترتيب

$$d_3: \begin{cases} x = -7 + 7t'' \\ y = -3t'' \\ z = 2t'' \end{cases} \quad (t \in R) , \quad d_2: \begin{cases} x = 1 - t' \\ y = 4 + 3t' \\ z = 5 - t' \end{cases} \quad (t' \in R) , \quad d_1: \begin{cases} x = -2 + 5t \\ y = -1 - t \\ z = 3 + 4t \end{cases} \quad (t \in R)$$

- أدرس تقاطع d_1 و d_2 ثم d_3 و d_1

التمرين (22) نعتبر المستويين المعرفين بمعادلتين ديكارتين كما يلي :

$$(R): 2x + y + 2z = 0 , \quad (P): x + y = -1$$

(1) تحقق أن المستويين يتقاطعان وفق مستقيم (D) يشمل النقطة $A(1; -2; 0)$ و موجه بالشعاع $\vec{u}(-2; 2; 1)$

(2) بين أن المستقيم (D) و المستوي (P') الذي معادلته $4x + 4y + z + 3 = 0$ يتقاطعان

(3) استنتاج حل الجملة

$$\frac{1}{1}x + y = -1$$

$$\frac{1}{1}2x + y + 2z = 0$$

$$\frac{1}{1}4x + 4y + z + 3 = 0$$

التمرين (23) نعتبر في الفضاء (E) المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; i; j; k)$ النقط :

$(P): -2x + y + 2z + 2 = 0$: $C(2; -1; 0)$ ، $B(1; 1; 2)$ ، $A(0; -1; 2)$ و المستوي

و سطح الكرة : $(S): x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 4y - 4 = 0$

(1) أوجد المعادلة الديكارتية للمستوي (ABC) .

(2) حدد النقطة Ω مركز سطح الكرة (S) و نصف قطرها R

(3) برهن أن المستوي (ABC) مماس لسطح الكرة (S) في نقطة E ينبغي تحديد إحداثياتها.

(4) بين أن المستوي (P) يقطع سطح الكرة (S) وفق دائرة (C) محددا إحداثيات مركزها H

ونصف قطرها r

التمرين (24) نعتبر A' مترافق ABC مثلث ، نضع $AC = b$ ، $BC = a$ ، $AB = c$ مرجح

$$\{(B;b);(C;c)\}$$

$$AB' = \frac{b}{b+c} AB$$

1) نعرف النقطة B' بـ :

بين أن B' مرجح النقطتين A و B مرافقين بمعاملين يطلب تعبيئهما .

2) لتكن C' مرجح الجملة $\{(A;b);(C;c)\}$ ، بين أن $AB'A'C'$ معين .

3) لتكن I مرجح الجملة $\{(A;a);(B;b);(C;c)\}$ ، بين أن I هو مركز الدائرة الداخلية للمثلث ABC .

التمرين (25) : الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$.

نعتبر النقطة التالية : $C(1; 3; 3)$ ، $A(1; 2; 3)$ ، $B(3; 1; 2)$ و

(1) بين أن النقط A ، B و C تعيّن مستويا ، أكتب معادلة ديكارتية له .

(2) نعتبر المستويين (P_1) ، (P_2) حيث $(P_1):x - 2y + 2z - 1 = 0$ و $(P_2):x - 3y + 2z + 2 = 0$

(a) بين أن (P_1) ، (P_2) يتقاطعان و ليكن (Δ) تقاطعهما

(b) تحقق أن النقطة C تتنمي إلى المستقيم (Δ)

(c) أثبت أن الشعاع $(2; 0; -1)$ شعاع توجيه

للمستقيم (Δ)

(d) استنتج تمثيلا وسيطيا لـ (Δ)

(2) لحساب بعد النقطة A عن المستقيم (Δ)

الممثلة وسيطيا بالجملة

$$t \in \mathbb{R} \quad \text{مع} \quad \begin{cases} x = 2k + 1 \\ y = 3 \\ z = -k + 3 \end{cases}$$

نعتبر النقطة M ذات الوسيط k من المستقيم (Δ)

(a) عين قيمة k حتى يكون الشعاعان AM و AM' متعاددين

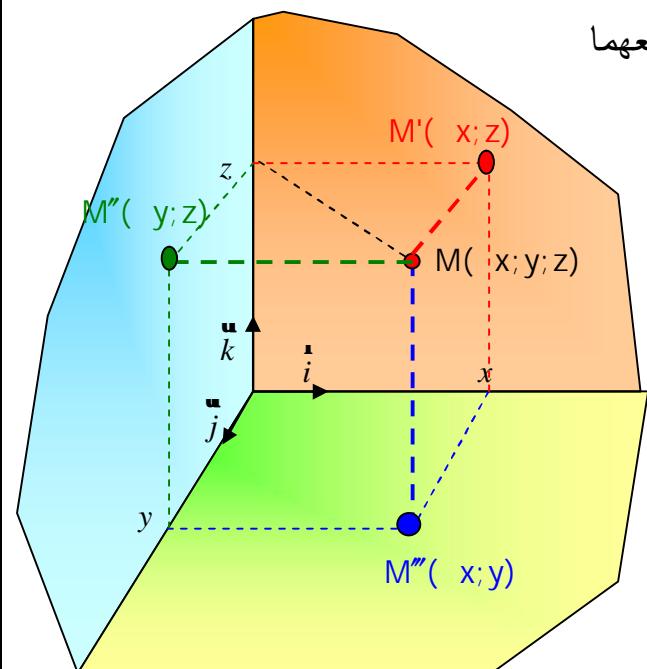
(b) استنتاج بعد النقطة A عن المستقيم (Δ)

(3) . أ) من أجل كل عدد حقيقي t ، نعتبر النقطة $M_t(2t+1; 3; -t+3)$.

- عيّن بدلالة t الطول AM_t . ونرمز لهذا الطول بـ (t) j . ونعرف الدالة j من \mathbb{R} في R .

ب) ادرس إتجاه تغير الدالة j واستنتاج القيمة الحدية الصغرى لها .

ج-) فسر هندسيا هذه القيمة الحدية الصغرى .



{التدريب على حل تمارين بكاريات }

التمرين (01): الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$ نعتبر المستوى (P) الذي

$$\text{معادلته: } x + 2y - z + 7 = 0 \quad \text{و النقط } A(2;0;1), B(3;2;0) \text{ ، } C(-1;-2;2)$$

1-تحقق أن النقط A ، B و C ليست على استقامية ثم بين أن المعادلة الديكارتية للمستوى هي:

$$y + 2z - 2 = 0$$

2-أ-تحقق أن المستويين (P) و (ABC) متعمدان ، ثم عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ)

ب- احسب المسافة بين النقطة A والمستقيم (Δ)

3-لتكن G مرجم الجملة $\{(A;1),(B;a),(C;b)\}$ حيث a و b عداد حقيقيان يحققان $1+a+b \neq 0$

التمرين (02) لكل سؤال من الأسئلة التالية جواب واحد صحيح فقط . عين الجواب الصحيح معللا

اختيارك . نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$ النقط :

$$D(3;2;1), C(-2;0;-2), B(4;1;0), A(1;3;-1)$$

و المستوى (P) الذي معادلته : $x - 3z - 4 = 0$

(1) المستوى (P) هو : ج(1) (BCD) ، ج(2) (ABD) ، ج(3) (ABC)

(2) شعاع ناظمي للمستوى (P) هو :

$$n_3(2;0;-1), n_2(-2;0;6), n_1(1;2;1)$$

المسافة بين النقطة D و المستوى (P) هي: ج(1) $\frac{2\sqrt{10}}{5}$ ، ج(2) $\frac{\sqrt{10}}{10}$ ، ج(3) $\frac{\sqrt{10}}{5}$

التمرين (03) الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$.

لتكن النقط $A(0;2;1)$ ، $B(-1;1;-3)$ ، $C(1;0;-1)$

1. اكتب المعادلة الديكارتية لسطح الكرة S التي مركزها C وتشمل النقطة A

$$x = -1 - I$$

2. ليكن المستقيم (D) المعرف بالتمثيل الوسيطي : $\begin{cases} y = 1 + 2I \\ z = -3 + 2I \end{cases}$ حيث I عدد حقيقي .

أ) اكتب معادلة للمستوى (P) الذي يشمل النقطة C و يعادل المستقيم (D)

ب) احسب المسافة بين النقطة C و المستقيم (D)

ج) ماذا تستنتج فيما يتعلق بالوضع النسبي لكل من المستقيم (D) و سطح الكرة S

التمرين (04) نعتبر في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; i; j; k)$ المستقيمين (Δ) و (Δ') المعروفيين بالتمثيل الوسيطين الآتيين :

$$\text{على الترتيب} \quad \begin{cases} x = 6 + a \\ y = 1 - 2a \\ z = 5 + a \end{cases} ; a \in \mathbb{I} \quad \text{و} \quad \begin{cases} x = 3 + l \\ y = 2 + \frac{1}{2}l \\ z = -2 - 2l \end{cases} ; l \in \mathbb{I}$$

- 1- بيّن أن المستقيمين (Δ) و (Δ') ليسا من نفس المستوى.
- 2- نقطه كيفية من (Δ) و نقطه كيفية من (Δ') .
- 3- عيّن إحداثيات النقطتين M و N بحيث يكون المستقيم (MN) عموديا على كل من (Δ) و (Δ') .
- 4- احسب الطول MN .
- 5- عيّن معادلة للمستوي (P) الذي يشمل المستقيم (Δ) و يوازي المستقيم (Δ') .
- 6- احسب المسافة بين نقطه كيفية من (Δ) و المستوي (P) . ماذا تلاحظ؟

التمرين (05) نعتبر الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$

$A(1;2;2)$ ، $B(3;2;1)$ ، $C(1;3;3)$ نقط من هذا الفضاء.

1/ برهن أن النقط A ، B و C تعين مستوي يطلب تعين معادلته الديكارتية.

2/ نعتبر المستويين (P_1) و (P_2) المعروفي بمعادلتيهما الديكارتية :

$$(P_1): x - 2y + 2z - 1 = 0 \quad (P_2): x - 2y + 2z + 2 = 0$$

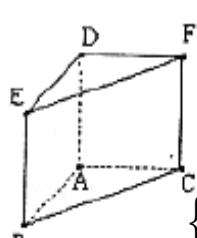
بيّن أن (P_1) و (P_2) يتقاطعان وفق مستقيم (Δ) .

3/ بيّن أن النقطة C تتبع المستقيم (Δ) .

4/ بيّن أن الشعاع $(-1; 2; 0; u)$ هو أحد أشعة توجيه المستقيم (Δ) .

$$\begin{cases} x = 2k + 1 \\ y = 3 \\ z = -k + 3 \end{cases} ; (k \in \mathbb{I})$$

التمرين (06) $ABCDEF$ موشور قائم قاعدته المثلث ABC القائم في A و المتساوي الساقين



وجهاء $ABED$ و $ACFD$ مربعان متقارنان طول ضلع كل منهما r حيث $(r \in \mathbb{I}^*)$. (انظر الشكل).

1) يرمز I إلى منتصف $[AD]$ و J إلى مركز ثقل الرباعي $BCFE$. بيّن أن G مرجح الجملة $\{(A; 2), (B; 1), (C; 1), (D; 2), (E; 1), (F; 1)\}$ هو منتصف $[IJ]$.

(2) يناسب الفضاء إلى المعلم المتعامد والمتجانس $\cdot (A;AB,AC,AD)$

- عين إحداثيات النقط A, B, C, D

- عين مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق :

$$2MA^2 + MB^2 + MC^2 + MD^2 + ME^2 + MF^2 = 10r^2$$

التمرين (07) نعتبر في الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j};\vec{k})$ ، النقطتين

$A(0;-1;1)$ و $B(1;-1;0)$ وسطح الكرة (S) التي معادلتها

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4z + 2 = 0$$

(1) بيّن أن مركز سطح الكرة (S) هي النقطة $(1;0;2)$ ونصف قطرها هو $\sqrt{3}$

(2) تتحقق من أن A تتبعي إلى (S)

(3) تتحقق أن النقط A, B و O ليست على استقامية ثم بين أن المعادلة الديكارتية

$$x + y + z = 0 \text{ هي } (OAB)$$

(4) بيّن أن المستوى (OAB) مماس لسطح الكرة (S) في النقطة A .

التمرين (08) (أسئلة متعددة الاختيارات)

في معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j};\vec{k})$ من الفضاء. عين، في كل حالة مما يلي، النتيجة أو النتائج الصحيحة مع التبرير.

1/ المستقيم الذي يشمل $A(-3;4;1)$ و $B(1;2;-4)$ والمستقيم الذي تمثله الوسيطي معرف بـ:

$$\begin{cases} x = -11 - 4t \\ y = 8 + 2t \\ z = 11 + 5t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

W متلقاعان W متوازيان تماما W متطابقان ليسا من مستوى واحد

2/ ليكن المستوى (P) المعرف بالمعادلة $2x + 3y - z + 4 = 0$ والمستقيم (d) المعرف بـ:

$$\begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = 8 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

W (P) و (d) متلقاعان W (P) و (d) متوازيان تماما

W لا أحد من هذه الإمكانيات صحيحة

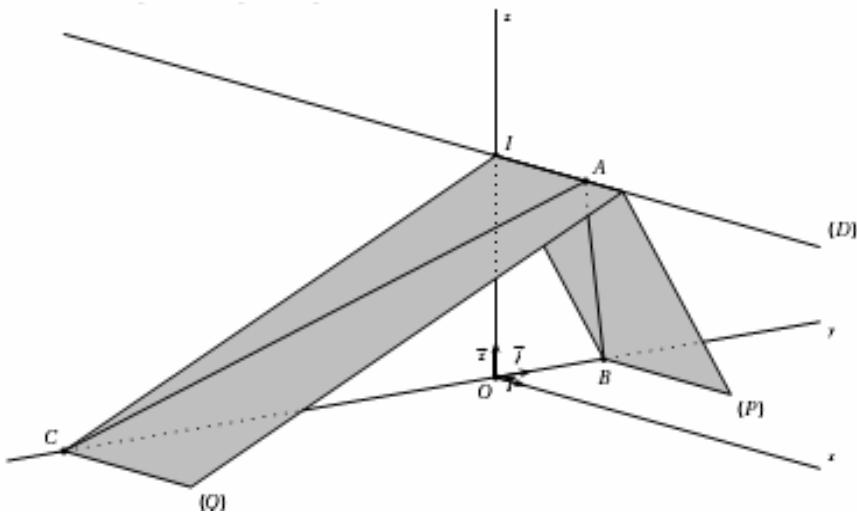
3/ المسافة بين النقطة $A(1;2;-4)$ والمستوي (P) المعرف بالمعادلة $2x + 3y - z + 4 = 0$:

$$\frac{8}{7} W \quad 8\sqrt{14} W \quad 16 W \quad \frac{8\sqrt{14}}{7} W$$

4/ لتكن النقطة $B(-3;4;1)$ وسطح الكرة (S) المعرف بالمعادلة $x^2 + y^2 + z^2 = 16$:

W خارج (S) W داخل (S) W لا نعرف

- التمرين (09)** في معلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$ من الفضاء . تعطى النقطتين $(6; 0; 6)$ و $(0; 6; 0)$ ول يكن (D) المستقيم الذي يشمل النقطتين A و I نعتبر المستويين (P) و (Q) المعرفين بالمعادلتين التاليتين : $y - 2z + 12 = 0$ و $(P) : 2y + z - 6 = 0$
1. بيّن أن المستويين (P) و (Q) متعامدان
 2. بيّن أن تقاطع المستويين (P) و (Q) هو المستقيم (D)
 3. بيّن أن المستويين (P) و (Q) يقطعان ، على الترتيب ، المحور $(O; j)$ في النقطتين B و C
 4. اثبّت أن معادلة للمستوي (T) يشمل النقطة B والشاع \overrightarrow{AC} ناظمي له هي : $x + 4y + 2z - 12 = 0$
 5. أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (OA) . برهن أن المستقيم (OA) والمستوي (T) يتقاطعان في نقطة H يطلب تعين إحداثياتها.
 6. ماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث ABC ؟ علل جوابك.



- التمرين (10)** في معلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$ من الفضاء. نعتبر المستوى (P) ذو المعادلة : $2x + y - 2z + 4 = 0$ و النقط : $A(3; 2; 6)$ ، $B(1; 2; 4)$ ، $C(4; -2; 5)$.
- 1.أ) بيّن أن النقاط A ، B و C تعين مستويًا . بـ- بيّن أن هذا المستوى هو المستوى (P) .
 - 2.أ) بيّن أن المثلث ABC قائم
 - ب) Δ مستقيم يشمل O ويعامد المستوى (P) ، أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم Δ
 - جـ) المسقط العمودي للنقطة O على (P) . احسب OK
 - د) احسب حجم الرباعي $OABC$
 3. نعتبر الجملة المترولة : $S = \{(O; 3), (A; 1), (B; 1), (C; 1)\}$
 - أ) بيّن أن هذه الجملة تقبل مرجحا
 - ب) نرمز بـ I إلى مركز ثقل المثلث ABC . بيّن أن G تتبع إلى المستقيم (OI) .
 - جـ) عيّن المسافة بين G والمستوى (P)
 4. أ) عيّن (E) مجموعة M من الفضاء التي تتحقق : $\|3\vec{MO} + \vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\| = 5$
 - ب) ما هي مجموعة النقط المشتركة بين (P) و (E) .

التمرين (11) في معلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$ من الفضاء . تعطى النقط :

$$C(3; 2; 4), B(-3; -1; 7), A(2; 1; 3)$$

1. أثبت أن النقط A, B و C ليست على استقامة واحدة.

2. ليكن (d) المستقيم المعرف بالتمثيل الوسيطي :

$$\begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -3t \\ z = 4 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

أ) بين أن المستقيم (d) عمودي على المستوى (ABC).

ب) اكتب معادلة ديكارتية للمستوى (ABC).

3. لتكن H النقطة المشتركة للمستقيم (d) والمستوى (ABC).

أ) بين أن النقطة H مرجع الجملة $\{A(-2), B(-1), C(2)\}$.

ب) عين طبيعة المجموعة (Γ_1) للنقط M من الفضاء والتي تتحقق :

$$(-2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC})(\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}) = 0$$

وحدد العناصر المميزة

ج-) عين طبيعة المجموعة (Γ_2) للنقط M من الفضاء والتي تتحقق :

$$\left\| -2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \right\| = \sqrt{29}$$

وحدد العناصر المميزة

د) عين الطبيعة والعناصر المميزة للمجموعة $(\Gamma_1 \cap \Gamma_2)$.

ه-) هل النقطة $(-8; 1; 3)$ تتبع المجموعة $(\Gamma_1 \cap \Gamma_2)$.

التمرين (12) الفضاء مزود بمعلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$.

1. نعتبر المستوي (P) الذي يشمل النقطة $(-2; 1; 5)$ و $B(1; -2; 1)$ شعاع ناظمي له . والمستوى

(R) المعرف بالمعادلة الديكارتية : $x + 2y - 7 = 0$.

أ- بين أن المستويين (P) و (R) متعامدان.

ب- برهن أن تقاطع المستويين (P) و (R) هو المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة $(-1; 4; -1)$

وشعاع توجيه له .

ج-) لتكن النقطة $A(-2; -1; 5)$. احسب بعد النقطة A عن المستوي (P) ثم بعد النقطة

عن المستوي (R) .

د) عين بعد النقطة A عن المستقيم (Δ) .

2. أ) من أجل كل عدد حقيقي t ، نعتبر النقطة $M_t(1+2t; 3-t; t)$.

- عين بدلالة t الطول AM . ونرمز لهذا الطول بـ (t) j . ونعرف الدالة j من R في R .

ب) ادرس إتجاه تغير الدالة j واستنتج القيمة الحدية الصغرى لها.

ج-) فسر هندسيا هذه القيمة الحدية الصغرى.

التمرين (13) : A, B, C ثلات نقط من الفضاء ، ليست على استقامة واحدة . k عدد حقيقي

من المجال $[-1; 1]$. G_k مرجح الجملة $\{(A; k^2 + 1), (B; k), (C; -k)\}$

(1) مثل النقط A, B, C و I منتصف BC [ثم أنشئ النقطتين G_1 و G_2]

$$AG_k = \frac{-k}{k^2 + 1} BC$$

(2) بين أنه من أجل كل k من المجال $[-1; 1]$ لدينا :

(b) شكل جدول تغيرات الدالة f المعرفة على المجال $[-1; 1]$ كما يلي :

(c) استنتج مجموعة النقط G_k لما k يمسح المجال $[-1; 1]$

(3) عين (E) مجموعة النقط M من الفضاء حيث :

$$\|2MA + MB - MC\| = \|2MA - MB + MC\|$$

(4) عين (F) مجموعة النقط M من الفضاء حيث :

$$\|2MA + MB - MC\| = \|2MA - MB - MC\|$$

(5) الفضاء منسوب الآن إلى معلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$ ، النقط A, B, C تأخذ الإحداثيات $(0; 0; 2), (1; 2; 1), (0; 2; 1)$ و $(-1; 2; 5)$ على الترتيب.

(a) عين إحداثيات G_1 و G_2 ،تحقق أن (E) و (F) يتقاطعان.

(b) أحسب نصف قطر الدائرة (C) تقاطع (E) و (F).

التمرين (14) (أسئلة متعددة الاختيارات) كل سؤال يتضمن أربع اختيارات من بينها اختيار واحد

صحيح ، عيّنه مبررا إجابتك . الفضاء منسوب لمعلم متعامد و متجانس $(O; i; j; k)$.

(1) مجموعة النقط $(z; y; x)$ حيث : $\begin{cases} 2x - 6y + 2z - 7 = 0 \\ -x + 3y - z + 5 = 0 \end{cases}$ هي :

ج1: مجموعة خالية ، ج2: مستقيم ، ج3: مستوى ، ج4: نقطة

$$\begin{cases} x = 2+t \\ y = -2-t \\ z = 4+2t \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} x = 1-t \\ y = -1+t \\ z = 2-3t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

ج1: متوازيان تماما ، ج2: متطابقان ، ج3: منقاطعان ، ج4: ليسا من مستوى واحد

(3) المسافة بين النقطة $(1; -2; 1)$ A والمستوي الذي معادلته $x + 3y - z + 5 = 0$ هي :

$$\text{ج1: } \frac{8}{\sqrt{11}}, \quad \text{ج2: } \frac{1}{2}, \quad \text{ج3: } \frac{3}{\sqrt{11}}, \quad \text{ج4: } \frac{3}{11}$$

(4) إحداثيات H المسقط العمودي للنقطة $(1; 6; 0)$ B على المستوى الذي معادلته $x + 3y - z + 5 = 0$ هي :

$$\text{ج1: } (-2; 3; -6), \quad \text{ج2: } (3; 0; 2), \quad \text{ج3: } (2; 3; 1), \quad \text{ج4: } (3; 1; 5)$$

التمرين (15) نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$ النقط:

$$(P) \quad A(2; 1; -1), B(-1; 2; 4), C(0; -2; 3), D(1; 1; -2)$$

$$\text{الذي معادلته: } x - 2y + z + 1 = 0$$

- في كل اقتراح مما يلي أذكر إن كانت الجملة صحيحة أم خاطئة مبررا ذلك.

(1) النقط A ، B و C تعيّن مستوى ، 2) المستقيم (AC) محتوى في المستوى (P)

$$(3) \text{ معادلة ديكارتية للمستوي } (ABD) \text{ هي: } x + 8y - z - 11 = 0$$

$$(4) \text{ المستقيم } (AC) \text{ له تمثيل وسيطي الجملة التالية: } \begin{cases} x = 2k \\ y = 2 + 3k \\ z = 3 - 4k \end{cases} \quad (k \in \mathbb{R})$$

(5) المستقيمان (AB) و (CD) متعمدان ، 6) بعد النقطة C عن المستوي (P) يساوي $4\sqrt{6}$

$$(7) \text{ سطح الكرة التي مركزها } D \text{ ونصف قطرها } \frac{\sqrt{6}}{3} \text{ مماسة للمستوي } (P)$$

$$(8) \text{ النقطة } E \text{ المسقط العمودي للنقطة } C \text{ على المستوي } (P) \left(-\frac{4}{3}; \frac{2}{3}; \frac{5}{3} \right)$$

التمرين (16) الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$ نعتبر النقط

$$C(3; -1; 2) \text{ و } B(1; 2; 1)$$

1-تحقق أن النقط A ، B و C ليست على استقامية ثم بين أن المعادلة дикارتية للمستوي (ABC) هي: $2x + y - z - 3 = 0$

2-نعتبر المستويين (P) و (R) المعرفتين على الترتيب بالمعادلتين :

$$2x + 3y - 2z - 5 = 0 \quad \text{و} \quad x + 2y - z - 4 = 0$$

$$\begin{cases} x = -2 + t \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \text{بین أن المستويين يتقاطعان وفق مستقيم } (D) \text{ تمثيله وسيطي هو: } (D)$$

3-ادرس تقاطع المستويات (P) ، (R) و (ABC)

4-عيّن بعد النقطة A عن المستقيم (D) .

التمرين (17) الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; i; j; k)$ نعتبر النقط:

$$\cdot n(2; -1; 1), A(1; 2; 3), B(0; 1; 4), C(-1; -3; 2) \text{ و الشعاع } .$$

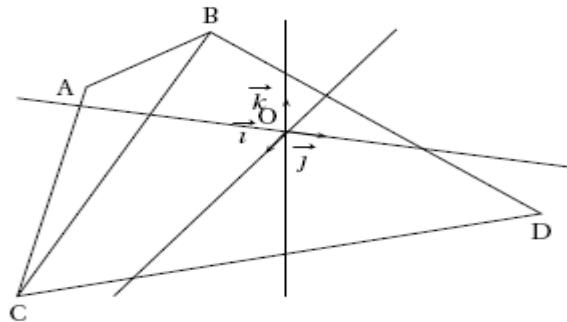
1. أ) أثبت أن النقط A ، B و C ليست على استقامة واحدة.

ب) بین أن n شعاع ناظمي للمستوي (ABC) .

ج) استنتاج معادلة ديكارتية للمستوي (ABC) .

$$\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = -1 + t \\ z = 4 - t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad \text{2. (Δ) مستقيم معرف بالتمثيل وسيطي: } (D)$$

- برهن أن النقطة D تتنتمي لل المستقيم (Δ) و أن هذا المستقيم عمودي على المستوى (ABC) .
3. لتكن النقطة E المسقط العمودي للنقطة D على المستوى (ABC)
- برهن أن النقطة E مركز تقل المثلث ABC .



التمرين (18) الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; i; j; k)$. نعتبر النقط $A(3; -2; 2)$ ، $C(6; -2; 1)$ ، $B(6; 1; 5)$

(I) بين أن المثلث ABC قائم .

(2) ليكن (P) المستوى الذي معادلته :

$x + y + z - 3 = 0$. بين أن (P) عمودي على المستقيم (AB) و يمر من النقطة A .

(3) ليكن (P') المستوى العمودي على المستقيم (AC) و الذي يشمل A . أكتب معادلة ديكارتية لـ (P') .

(4) عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (d) مستقيم تقاطع (P) و (P') .

(II) (1) لتكن D النقطة ذات الإحداثيات $(-1; 4; 0)$ ، بين أن المستقيم (AD) عمودي على المستوى (ABC)

(2) أحسب حجم رباعي الوجوه $ABDC$

(3) بين أن قيس الزاوية BBA هو $\frac{p}{4}$ رadians

(4) (أ) أحسب مساحة المثلث BDC

(ب) استنتاج بعد النقطة A عن المستوى (BDC)

التمرين (19) نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; i; j; k)$ النقط:

$A(0; 0; 2)$ ، $B(0; 4; 0)$ ، $C(2; 0; 0)$ ، G مركز المسافات المتساوية للنقط A ، B و C و النقطة H المسقط العمودي للنقطة O على المستوى (ABC) .

- في كل اقتراح مما يلي ذكر إن كانت الجملة صحيحة أم خاطئة مبرهنا عن اختيارك .

1) مجموعة النقط M من الفضاء التي تتحقق $AM \cdot BC = 0$ هي المستوى (AO) .

2) مجموعة النقط M من الفضاء التي تتحقق $\|MB + MC\| = \|MB - MC\|$ هي سطح الكرة التي قطرها $[BC]$.

3) حجم رباعي الوجوه $OABC$ يساوي 4 وحدة حجوم .

$\left(\frac{8}{9}; \frac{4}{9}; \frac{8}{9}\right)$ معادلة ديكارتية للمستوي (ABC) وإحداثيات النقطة H هي $2x + y + 2z = 4$ (4)

(5) المستقيم (AG) يقبل التمثيل الوسيطي : $\begin{cases} x = t \\ y = 2t \\ z = 2 - 2t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$

- التمرين (20)** رباعي وجوه بحيث المثلثات $ABCD$ ، ABC و ACD قائمة في A و متساوية الساقين بحيث : $AB = AC = AD = a$. نسمى A_1 مركز ثقل المثلث BCD .
 (1) برهن أن المستقيم (AA_1) يعادل المستوى (BCD) . (يمكنك حساب $AA_1 \cdot BC$ و $AA_1 \cdot CD$)
 (2) عبر بطريقتين مختلفتين عن حجم رباعي الوجوه $ABCD$ ، احسب طول القطعة $[AA_1]$.
 (3) نسمى النقطة G مركز المسافات المتساوية لرباعي الوجوه $ABCD$ و I منتصف $[BC]$.
 أ) برهن أن النقطة G تتنمي للقطعة $[AA_1]$ و احسب الطول AG .
 ب) عين مجموعة النقط M من الفضاء بحيث يكون :

$$\|MA + MB + MC + MD\| = 2\|MB + MC\|$$

 (4) النقطة H نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة G
 أ) برهن أن : $4GA + AC + AD = BA$.
 ب) برهن المساواة : $HC^2 - HD^2 = DC \cdot BA$ ثم استنتج أن $HC = HD$.

- التمرين (21)** نعتبر رباعي الوجوه $OABC$ ، OAB و OBC حيث OAC مثلاً قائمة في O و $OC=OB=OA=1$ ، $[CI]$ إرتفاع في المثلث ABC ، $[OH]$ إرتفاع في المثلث OIC .
 1- ما طبيعة المثلث ABC ؟ احسب الطول AB .
 2- أثبت أن المستقيمان (OH) و (AB) متعمدان و أن H ملتقي الارتفاعات في المثلث ABC .
 3- أرسم المثلث OCI بعد حساب الأطوال OI و CI (الوحدة هي طول OC) ، عين H .
 4. أ) عين الطول OH في المثلث OCI .
 ب). أحسب V حجم رباعي الوجوه $OABC$ ثم S مساحة ABC .
 ج) أوجد علاقة بين V ، S و OH ثم تحقق من النتيجة 4-أ).
 5. نعتبر النقطة D المعرفة بالعلاقة $OD = HO = \sqrt{OD^2 - OH^2}$ ثم ننسب الفضاء إلى المعلم $(O; OA; OB; OC)$
 أ). بين أن إحداثيات النقطة H هي $\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right)$. ب). بين أن رباعي الوجوه $ABCD$ منتظم.
 ج). لتكن Ω سطح الكرة الداخلية للرباعي $ABCD$.
 بين أن Ω نقطة من المستقيم (OH) وأحسب إحداثياتها.

الهدية

بطاقة تعزية ورثاء لحال الأمة

إلى كل الشهداء الذين ضمخوا بدمائهم أرض الإسراء والمعراج أقول لهم ما قاله رب العزة (سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار) صدق الله العظيم ، والخاسرون الحقيقيون هم الذين تقاسعوا وقعدوا عن نصرة إخوانهم في فلسطين الجريحة وبغداد الأسيرة ، (ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون) صدق الله العظيم .