



التمرين الأول: (05 نقاط)

بعد وضعية تقييمية تناولت موضوع حساب محيط مستطيل، لاحظ المعلم في إحدى أوراق الإجابات الخوارزمية التالية:

```
Algorithme calcul;  
Var, Largeur, longueur, perimetre :Integer;  
Debut  
Lire largeur;  
Lire Longueur;  
Perimetre = (Largeur+Longueur)*2;  
Ecrire ("perimetre");  
Fin.
```

الأستاذ نبيل عقون

- 1) ما تقييمك لتعلمات هذا التلميذ؟
- 2) اقترح وضعية للمعالجة البيداغوجية.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

ما الفرق بين التعلّمية والبيداغوجيا؟

التمرين الثالث: (05 نقاط)

اجتازت امتحان التثبيت بكلّ جدارة واستحقاق، وكانت الحصّة في ذلك الوقت تطبيقية وخصّصت المجال المفاهيمي المخطّطات الانسيابية والخوارزميات مع توظيف برمجة LARP، في إنشاء مخطّط يسمح بمعرفة العدد موجب أم سالب.

- اشرح كيف تمّ تقديم هذه الوضعية التّقييمية ومرافقة التّلاميذ داخل المخبر.

التمرين الرابع: (05 نقاط)

اذكر أهم مؤشرات الكفاءات المستهدفة المتعلقة بوحدة المجال المفاهيمي: المخطّطات الانسيابية والخوارزميات.