

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان محني بعنوان 2018
 للالتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي
 اختبار في: تعليمية الاختصاص التربية البدنية والرياضية المدة: 03 ساعات

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1.25	1.25	<p><u>مدخل مناسب</u> <u>من الناحية المنهجية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ إتاحة فرصة الممارسة لجميع التلاميذ. ○ استغلال كل الفضاء المتوفر (الساحة، الملعب، الأروقة...) ○ استغلال الوسائل البيداغوجية اللازمة. ○ تنوع وتفهرس في المواقف المقترحة. ○ التنوع في التشكيلات والتطورات. ○ تجنب تسلسل وضعيات تعلم ذات شدة عالية <p><u>من الناحية التعليمية (الديداكتيكية)</u> تتسم الوضعية التعليمية ب:</p> <p>1. <u>التدرج</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تبدأ الحصة دائما بتمارين أو ألعاب تتصف بأقل جهد، بأخف تركيز وبأسهل تركيب • تكيف حسب المستوى والجنس • تكيف حسب الوقت والمساحة المطلوبة للتنفيذ. <p>2. <u>الديمومة:</u> (الاستمرارية)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكون التمرينات والألعاب متواصلة • تجنب فترات راحة طويلة بين التمرينات للحفاظ على الإحماء. • احترام الوقت المخصص لكل تمرين ولكل مرحلة من مراحل الحصة.
06	01	
	01	
	01	
	01	
	01	
	01	
3.25	0.75	
	0.75	
	0.75	
	0.75	
	0.75	
	0.75	
	0.75	
3.25	0.75	
	0.75	

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان محني بعنوان 2018
للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي
اختبار في: تعليمية الاختصاص التربية البدنية والرياضية المدة: 03 ساعات

		3. التقدير:
	01	تكون الصعوبات المقترحة بسيطة تتماشى ومستوى قدرات التلاميذ:
	0.75	○ البدنية.
	0.5	○ السلوكية.
3.25	0.5	○ الذهنية للتلاميذ.
	0.5	
		4. التعاقب:
	01	• الاعتماد على تمارين أو ألعاب تتطلب شدة عالية يجدر إتباعها بأخرى
	0.75	أخف منها .
02.5		• التناوب بين التمارين الخاصة بالقوة العضلية والمرونة والاسترخاء .
	0.75	
0.5		الخاتمة
	0.5	