

الإجابة النموذجية وسلم التقييم لموضوع امتحان مهني بعنوان 2016

للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي اختبار في: الاختصاص - التربية الفنية التشكيلية

06		<p>و بهذا يصح القول: بأن كلّ كفاءة هي مجموعة معقدة، مركبة من عناصر المعرفة و الخبرة التي لا تقبل التحديث إلا بالقرينة (Contexte).</p> <p>إذ بين المعرفة و الكفاءات علاقات معقدة. و من جهة أخرى كلّ كفاءة تدمج معارف . و كذلك الأمر بالنسبة للقرينة و في أي مجال. الخبير ليس الذي يمتلك الخطوات المنطقية و مخططات التحليل و أخذ القرار و ردود الفعل المناسبة، بل أيضا هو الذي بإمكانه أن يضع مرجعية لذاكرته و قواعد للمعطيات و لمعارف اكتسبت نسبة لوضعيات أو حالات أو تظاهرات تمكنه من العمل بمنطقية و يحلل و يأخذ القرارات المناسبة. وكذلك يكتب رؤوس أقلام عند حضوره لمحاضرة أو يقرأ ملخصا لنص أو يحرر حوصلة أو يوظف جملة من العمليات الذهنية المعقدة عند معالجته المعلومة.</p> <p>ج3:</p> <p>معيار الأداء: هو المقطع السلوكي الذي يبرز النتيجة الفورية خلال حصة تعليمية والذي بتطوره تتطور الكفاءة المستهدفة.</p> <p>المؤشر: وهو العلامة أو النتيجة الدالة على حدوث فعل تعلم و الاكتساب حسب مستوى محدد مسبقا من خلاله يمكن الحكم على مدى تحقق الهدف من فعل التعلم و التعليم، إبراز مقدار التغير في السلوك بعد تعلم ما و يسمى مؤشر الكفاءة، و يتعلق بالأفعال القابلة للملاحظة و القياس.</p>
06	03 03	