

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان مهني بعنوان 2016 لئلا نتحقق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي
اختبار في: الاختصاص (الفلسفة)

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع: الدرس الفلسفي بين الفلسفة والتفلسف .	
04	02	التمهيد: الإشارة إلى الجدل القائم بين كانط وهيغل حول مسألة تدريس الفلسفة .	المشكلة
	02	السؤال: هل في الدرس الفلسفي يتعلم التلاميذ الفلسفة أم التفلسف ؟	
12		الجزء الأول: الأطروحة :	محاولة حل المشكلة
	01	عرض الأطروحة: [كانط ومقولة التفلسف]	
	01	أ. من أجل التدليل على هذه المقولة ينطلق "كانط" من التمييز بين التفلسف وفكرة الفلسفة، إذ يؤكد على أن فكرة الفلسفة كمنطق مكتمل ليست إلا فكرة لعلم ممكن، بمعنى أنه لا يوجد بالفعل إن لم نقل مستحيل الوجود ، أما فعل التفلسف فهو موجود ويمكن الحديث عنه وتنفيذه .	
	01	ب . إن التفكير وممارسته، ليست تعلمًا لمحتويات وأنساق، إنه استعمال نقدي للعقل، وتجاوز لكل الصيغ الدوغمائية التي أسسها العقل نفسه ...	
	01	المناقشة: يقتضي التفلسف بالضرورة الحديث عن أطروحات فلسفية مؤسمة .	
		الجزء الثاني: نقيض الأطروحة :	
	01	عرض نقيض القضية: هيغل وتعلم الفلسفة بذل التفلسف .	
	01	أ. يرى هيغل بأن " ما يمكن تعلمه هو محتوى الفلسفة وليس التفلسف " .	
	0.5	ب. الذي جعل هيغل يتبنى هذا الموقف هو خوفه على النتيجة العكسية التي يمكن أن يمدنا بها تعلم التفلسف عوض الفلسفة ، يقول: " السعي نحو تعلم التفلسف، في غياب محتوى الفلسفة سيؤدي إلى تكوين أذهان فارغة " .	
	0.5	ج. ومن أجل نقادي ذلك، يجب تعلم الفلسفة وليس التفلسف، فالفلسفة هي التي تجعل الحقيقة تحل محل الفكر الوهمي على حد تعبير هيغل .	
	01	المناقشة : الخوض في الفلسفة يستدعي التفلسف .	
		الجزء الثالث : التركيب	
02	إن الحديث عن أحدهما، الفلسفة أو التفلسف يستدعي لزوما الحديث عن الآخر .		
02	- يمكن تشبيه الدرس الفلسفي بالورقة النقدية أحد وجهيها هو التفلسف والوجه الآخر هو الفلسفة.		
04	02	التأكيد على العلاقة اللزومية بين الفلسفة والتفلسف .	حل المشكلة
	02	إن الحديث إذن، عن الفلسفة يستدعي لزوما الحديث عن التفلسف وكذا، الحديث عن التفلسف يستدعي الحديث عن الفلسفة وأن ممارسة أحدهما يعني بالضرورة أن الآخر موجود سواء كان بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .	
20		المجموع	