

العلامة	عنصر الإجابة
مجازأة	مجموع
01	1. مقدمة يبرز فيها دور الأستاذ في التوجيه والإرشاد وأهمية معرفة الوسط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي لللابيلد. 2. إبراز مفهوم وأهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم 3. المستوى الاقتصادي للأسرة وأهميته في التحصيل الدراسي. 4. المستوى الاجتماعي وأهميته في التحصيل الدراسي.
02	5. المستوى الثقافي للأسرة (المستوى الثقافي للأولياء و أهميته في مساعدة أبنائهم، وجود مكتبة في البيت، و أنترنت و تكنولوجيات الاتصال ووسائل تعليمية تثقيفية و خرجات سياحية ...)
01	6. الاستعدادات والقدرات العقلية للمتعلم : الاستعدادات هي قدرات الفرد الكامنة ومهارات في مجال معين أو عدة مجالات، وعن طريقها يصل إلى مستوى معين من الكفاءة، وهذا الاستعداد يجعل المتعلم قادر على تعلم النشاط العقلي بسهولة ويسر وسرعة وباقل جهد.
02	- القدرات: هي كل ما يستطيع الفرد القيام به في اللحظة الراهنة من أعمال عقلية أو حركية، ويمكن أن تكون هذه القدرات عن طريق تدريب أو دونه
01	- ينبغي على المعلم مراعاة هذه القدرات في تعلم التلميذ لأن لها تأثير كبير على أسلوب تعلمه و يتجلّى في عدة جوانب من أهمها :
01	- الزمن الذي يستغرقه التلميذ في إنجاز مهام دراسية معينة أي الوعي الذي يستطيع أن يتعلم بها معلومات معينة حيث يوجد اختلاف بين التلاميذ في سرعة الفهم والتعلم حسب الفروق الموجودة بينهم على مستوى قدراتهم واستعداداتهم وقدراتهم.
01	- الكيفية التي يستقبل بها التلاميذ المعرفة، إذ أن لكل تلميذ أسلوب معرفي معين في التعلم حسب الخبرات والاستعدادات.
01	- الكيفية التي ينجز بها التلميذ المهام أي قدرته على الابتكار والحكم والتكيف مع ما هو جديد أو ما يُعرف باسم أسلوب التعلم حيث يوجد تلميذ له مهارات يدوية وأخر له ذاكرة قوية وثالث له قدرة إبداعية... 7- الجانب الوجداني أو النفسي أو السيكولوجي أو الانفعالي (مصطلحات لها نفس المعنى) : الذي له تأثير على المتعلم من حيث تعامله مع المادة و إقباله على إنجاز النشاطات التعليمية و موقفه من المدرس و المادة التعليمية.
02	8- الدافعية :أهمية الدافعية في التعلم و سرعة التعلم ، و هناك عوامل داخلية تتمثل في حاجة الفرد في تحقيق الذات و حب الإطلاع ... -الحوافز الداخلية والخارجية : أهمية الحوافز في التعلم و هي مجموع القوى التي تدفع الفرد إلى محاولة بلوغ هدف معين و الحوافز كثيرة و هي حوافز داخلية تتمثل في حب تحقيق الذات و البروز والتفوق و التعلم من أجل العلم...
02	والحوافز الخارجية التي تتمثل في الامتيازات والترقية الاجتماعية وتجنب الفشل المدرسي وتحقيق المشروع الشخصي أو المستقبلي وإيجاد مهنة مرموقة... والمكافحة بين الزملاء عن طريق التقويم المستمر...
01	