

العلامة		عناصر الإجابة														
مجموع	مجزأة															
10	02	<p>I- Le commentaire :</p> <p>1- Pertinence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi correct des concepts relatifs à l'approche par les compétences et la situation d'intégration. - Utilisation de citations/exemples. 														
	03	<p>2- Cohérence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation des idées. - Définition de la situation d'intégration, ce qu'elle pose comme situation-problème, ses dimensions disciplinaire et sociale. 														
	05	<p>3- Correction de la langue :</p> <p>II- Le tableau :</p> <p>Exemple</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">C.T4 : Produire des textes explicatifs et des textes prescriptifs en tenant compte des contraintes de la communication</th> </tr> <tr> <th>Situation d'intégration</th> <th>Valeurs</th> <th>Compétences transversales</th> <th>Critères d'évaluation</th> <th>Types de ressources et documents</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Situation de communication, problème posé, consignes.</td> <td>Valeur au niveau de la citoyenneté. (Droits et devoirs)</td> <td>D'ordres intellectuel, méthodologique, de la communication, personnel et social. (à développer)</td> <td>Pertinence de la production, correction de la langue, cohérence sémantique</td> <td>Extrait du code de la route, affiches ...</td> </tr> </tbody> </table>	C.T4 : Produire des textes explicatifs et des textes prescriptifs en tenant compte des contraintes de la communication					Situation d'intégration	Valeurs	Compétences transversales	Critères d'évaluation	Types de ressources et documents	Situation de communication, problème posé, consignes.	Valeur au niveau de la citoyenneté. (Droits et devoirs)	D'ordres intellectuel, méthodologique, de la communication, personnel et social. (à développer)	Pertinence de la production, correction de la langue, cohérence sémantique
C.T4 : Produire des textes explicatifs et des textes prescriptifs en tenant compte des contraintes de la communication																
Situation d'intégration	Valeurs	Compétences transversales	Critères d'évaluation	Types de ressources et documents												
Situation de communication, problème posé, consignes.	Valeur au niveau de la citoyenneté. (Droits et devoirs)	D'ordres intellectuel, méthodologique, de la communication, personnel et social. (à développer)	Pertinence de la production, correction de la langue, cohérence sémantique	Extrait du code de la route, affiches ...												
10	02	<p>1- Pertinence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi correct des concepts relatifs à la discipline. - Choix d'une situation d'intégration relative à la compétence donnée dans le tableau. 														
	03	<p>2- Cohérence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation des idées. - Formulation précise et adéquate à la compétence choisie. 														
	05	<p>3- Correction de la langue.</p>														