

مصطلحات الجغرافيا للسنة الأولى ثانوي

الجغرافيا

مصطلحات الوحدة التعليمية الأولى

١/ الخريطة: هي تمثيل لظاهرة على قطعة مستوية من الورق، تمثل جزءا أو كل سطح الأرض، وفق مقياس معين، يكون مطابقا للواقع أو قريبا منه.

والخريطة غالبا ما تكون أصغر بآلاف أو بملايين المرات من الجزء الحقيقي الذي تمثله من سطح الأرض. فهناك علاقة بين الأبعاد الخطية على الخريطة و ما يقابلها من أبعاد على الطبيعة، و يعبر عن هذه العلاقة بنسبة تسمى " مقياس الرسم " .

٢/ المسقط: بدأ التفكير في مساقط الخرائط منذ عرف الإنسان أن الأرض كروية الشكل. و قد ابتكر العلماء و منهم علماء الخرائط على مر العصور الكثير من المساقط حتى أصبح لدينا اليوم بضع مئات من مساقط الخرائط . ومن الناحية العملية ، نلاحظ أن عددا قليلا نسبيا هو المستخدم من هذه المساقط الكثيرة ، كما أنه ليس هناك أي مسقط منها يمكن أن يكون مرضيا تماما ، أي ليس هناك مسقط يستطيع أن يتجنب تشويه العلاقات المكانية التي لا يمكن أن يظهرها بشكل صحيح إلا نموذج الكرة الأرضية. ** و باستخدام نفس مبدأ الظلال، يمكن استنباط مسقط منظور مماثل إذا لفنا اسطوانة من الورق حول الكرة الزجاجية و يسمى هذا النوع من المساقط : المساقط الأسطوانية و النوع الثاني من المساقط المنظورة هي المساقط المخروطية ، كل هذه المساقط التي نحصل عليها نتيجة استخدام مبدأ الظلال الساقطة تسمى مساقط الرسم المنظور.

٣ / الصورة:

١/ **التعريف اللغوي:** هي الشكل ، قال الله تعالى « في أي صورة ما شاء ركبك.....» صدق الله العظيم، وتعني أيضا النوع والصفة والوجه، يقال بصورة عامة أي بوجه عام، فصورة الشيء هي خياله في الذهن ب/ **التعريف الاصطلاحي:** وتعني الصورة نقل الشيء من الواقع وتجسيده على ورق ناعم بواسطة آلة التصوير وهي

أداة مساعدة على تقديم معطيات متنوعة تختلف زاوية الالتقاط باختلاف الأهداف

٣/ **المجسمات:** هي أشكال تحاكي ظواهر طبيعية - تمثيل ظواهر طبيعية- (مجسمات مشاريع عمرانية)

٤/ **الوثيقة:** هي الوعاء المادي - الملموس- الذي يحمل بيانات أو معلومات موثوق بها .

و هي الوسيط الذي يقدم معلومات و حقائق مختلفة.

فالمصادر المادية من آثار و عمارة و نقوش و أختام مسكوكات و آلات الحرب هي من أصناف الوثائق، كما إن المخطوطات و الكتب و الصحف و المواد السمعية و البصرية و الخرائط و الجداول الإحصائية هي أيضا وثائق.

تبرز أهمية الوثائق في كونها :

- مصدر المعرفة التاريخية والجغرافية و لا مناص للباحث من الاعتماد عليها.

- قدرتها على شف التطورات الإدارية و الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية للدولة و المؤسسات .

٥/ **الأشكال البيانية:** الأشكال البيانية هو تحويل أرقام مجردة إلى أشكال مختلفة تعكس وضع تطور الظاهرة

المعطاة في الجدول، وهي تختلف باختلاف الظاهرة المعطاة، كما أن إنجاز هذه الأشكال يجب أن تخضع

لمقاييس علمية توخيا للدقة والوضوح.

٦/ **الجدول الإحصائي:** هي عبارة عن معطيات عددية لظاهرة أو أكثر لدولة ما أو إقليم ما، أو لمنتوج دولة ما في سنة واحدة أو عدة سنوات، ورغم أهمية هذه الجداول في قراءة الظاهرة الاقتصادية أو الإجتماعية إلا أن التبسيط والتوضيح يقتضيان تحويلها إلى أشكال تعرف بالأشكال البيانية.

٧/ **مقياس الرسم:** لما كان العالم الحقيقي أكبر من أن تستوعبه ورقة الرسم فقد عرفت الخرائط بأنها صورة مصغرة للواقع وذلك بإيجاد نسبة بين ما يرسم على الورقة وبين ما يمثله على سطح الأرض ونعني بمقياس الرسم نسبة تصغير المسافات على الطبيعة عند رسمها على الورق، فالمقياس هو النسبة بين مسافة ما على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٨/ **المفتاح:** يعتبر من أساسيات الخريطة التي لا يمكن إغفالها عند رسم الخرائط وذلك لأنه يشرح ما تمثله الرموز والعلاقات الاصطلاحية المختلفة في رسم الخريطة، وكل الرموز موجودة في الخريطة يتم تفسيرها بنفس الشكل الموجود عليه في الخريطة.

٩/ **زاوية الالتقاط:** وهي الميل الذي يختار لالتقاط صورة ما و تكون إما :

- أفقية (صورة أرضية - صورة عادية)

- عمودية (صور جوية عبر الطائرات - صور فضائية عبر الساتل)

- مائلة (من طرف مائل)

١٠/ **الشمال الجغرافي:*** كلنا نعرفه وهو الذي عند القطب الشمالي ، وهو المرسوم على الخريطة * وهو

الشمال الحقيقي نستخدمه في معرفة الإجاهات

١١ / الشمال المغناطيسي: هو حقل مغناطيسي يوج في القطب الشمالي للأرض و لديه قوة جذب المعادن

التي تتأثر بالمغناطيس

- أما الشمال المغناطيسي فهو ليس في شمال الكرة تماماً... ولكنه تقريباً في الشمال من كندا أو جرينلاند و

المغناطيس يشير إلى الشمال المغناطيسي ولا يشير إلى الجغرافي.... والشمال المغناطيسي تستخدمه أجهزة

الملاحة وعلى سبيل أجهزة البوصلة العادية والإلكترونية منها وكذلك أجهزة (GPS) الشخصية

و الزاوية بين الشماليين تسمى زاوية الأزموت... و هي تختلف من مكان لأخر.. و تستطيع معرفة قيمة تلك

الزاوية في بلادك بسؤال مختص في الجغرافيا... أو بالتحديد الدقيق للقبلة أو برنامج تحديد القبلة الشهير أو

باستخدام بوصلة دقيقة بشرط أن تجيد استخدامها(علمياً).

مصطلحات الوحدة التعليمية الثانية

١٢-زاوية الميل : لا تدور الأرض على مدارها الإهليلجي بشكل عمودي أي بتعامد محورها القطبي على مستوى هذا المدار و إنما بشكل مائل بحيث ينحرف محور القطبين عن وضعه العمودي بمقدار 23.27° وينحرف عن مستوى مدار الأرض بمقدار 66.32° .

١٣-المدى الحراري:وهو الفرق بين أعلى درجات الحرارة وأدناها لأي مكان على سطح الأرض، وهذا المدى إما أن يكون يوميا أو شهريا أو سنويا.

* مدى حراري يومي : هو الفارق بين الدرجة القصوى والدرجة الدنيا للحرارة المسجلة خلال اليوم

الواحد ٢٤ ساعة

* المدى الحراري الشهري : و هو الفرق بين أعلى و أدنى متوسط درجات الحرارة التي

سجلت خلال أيام الشهر.

* مدى حراري سنوي : هو الفارق بين معدل حرارة أسخن شهر ومعدل حرارة أبرد شهر في

السنة

١٤-الموقع الفلكي: هو تحديد موقع ما من سطح الأرض بالاعتماد على الإحداثيات الجغرافية أي نحدد

موقع المنطقة بخطوط الطول و دوائر العرض .

١٥-خطوط الحرارة و الضغط المتساوية:

* خطوط تساوي الحرارة: خطوط وهمية تربط بين النقاط التي لها نفس درجات الحرارة على مستوى سطح

البحر وتستعمل لرسم خرائط الحرارة

* خطوط تساوي الضغط الجوي: خطوط وهمية تربط بين النقاط التي تتساوى فيها قيمة الضغط المعدلة على سطح البحر.

١٦- النبات الطبيعي: يعرف النبات الطبيعي على أنه مجموع النباتات التي تنبت و تنمو تلقاء نفسها دون أن يتدخل الإنسان في هذه العملية بشكل مباشر أي النباتات التي تنمو طبيعيا في مجال ما نتيجة توفر الشروط المناخية البيئية كالرطوبة والحرارة والتساقط والتربة العضوية.

١٧-التكاثف: يتكاثف بخار الماء الموجود في الهواء إذا انخفضت درجة حرارته إلى ما دون نقطة الندى (وهي درجة الحرارة التي يتحول عندها جزء من بخار الماء العالق بالهواء إلى قطرات مائية)، ففي هذه الحالة تقل مقدرته على حمل بخار الماء العالق به وتحدث ظاهرة التكاثف، وقد يكون التكاثف بالقرب من سطح الأرض أو بعيدا عنها، كما قد يتخذ صورة الصلابة أو السيولة وأهم مظاهر التكاثف هي: الندى والضباب والسحاب و الأمطار والثلج الخ

١٨-متوسطات الحرارة: تقاس درجة الحرارة عادة ثلاث مرات يوميا و أوقاتها : الثامنة صباحا ، و الثانية بعد الظهر، و الثامنة مساء ، ويؤخذ متوسط الثلاث قراءات و بذلك نحصل على المتوسط اليومي لدرجة الحرارة ، وتحصل بعض الدول على هذا المتوسط من جمع الدرجات التي يسجلها الترمومتر للنهاية العظمى والدرجة التي يسجلها الترمومتر للنهاية الصغرى ثم يقسم حاصل الجمع على اثنين.

١٩-الإقليم المناخي: هو الذي يعرف على أنه مساحة من سطح الأرض تمتاز بالتشابه في عناصر مناخها المختلفة كما تختلف مميزات المناخية عما عداه من أجزاء سطح الأرض، ولكل إقليم مناخي أنواع معينة من النباتات تختلف عن الأقاليم الأخرى، فالنبات مرآة صادقة لمناخ الإقليم وهو ما جعل علماء المناخ يتفقون على

أن عنصرا واحدا من عناصر المناخ لا يكفي لتقسيم العالم إلى أقاليم مناخية وقد استقر الرأي على أن الحرارة ولتساقت دون سائر عناصر المناخ يمكن استعمالهما لتقسيم العالم إلى أقاليم مناخية.

٢٠- الإقليم النباتي: قسم الجغرافيون غطاء الأرض النباتي إلى أقسام مختلفة يعرف كل منها بالإقليم النباتي الذي يتميز عن غيره وتطابق هذه الأقسام- إلى حد كبير- المناطق المناخية الحرارية التي سبق أن درستها. وهذه الأقاليم هي: ١- إقليم النباتات الحارة. ٢- إقليم النباتات المعتدلة الدافئة. ٣- إقليم النباتات المعتدلة الباردة. ٤- إقليم النباتات القطبية. ٥- إقليم النباتات الجبلية

٢١- تسونامي: ظاهرة طبيعية ناتجة عن الزلازل التي تتكون بؤرها بالمحيطات أو البحار، إذ تحدث الهزات تموجات تنتشر في كل الاتجاهات، تتحول إلى أمواج عاتية يزيد ارتفاعها عن ٢٠ متر إلى ٣٠ بالشواطئ القارية ٢٢- الإلتواءات: هي تموجات تظهر على سطح الأرض متباعدة بعضها عن بعض مؤلفة الأمكنة المرتفعة والمنخفضة، وهي انشاءات القشرة الأرضية ويرجع حدوثها إلى تعرض القشرة الأرضية للضغوط الجانبية بصفة دائمة

٢٣- الانكسارات: تدعى بالصدوع أو الفوالق أو الأخاديد، وهي عبارة عن كسر في الصخور يصاحبه انزلاق على جانب واحد من هذا الكسر على الأقل، ويتراوح مقدار الانزلاق من عدة سنتيمترات إلى مئات الكيلومترات.

٢٤- الحركة التكتونية: وهي حركات باطنية تحدث في باطن الأرض بين الصفائح القارية محدثة بذلك تصادم فيما بينها مما يؤدي بذلك إلى دخول قارة تحت قارة وكذلك تغير في التضاريس.

مصطلحات الوحدة التعليمية الثالثة

٢٥- الديمغرافيا: التي تم استعمالها كما اشرنا في مطلع النصف الثاني من القرن السابق ١٨٥٥ إغريقية الأصل تتألف من مقطعين هما "Demo" وتعني الناس أو الشعب و "Gropho" وتعني يكتب ويصف "كتابة" وتعني الكلمة بصفة عامة "الكتابة عن الناس" وهي مجال الدراسة في علم السكان، (٣) وعلى ذلك فإن الديموغرافيا هي الدراسة العلمية للسكان بما في ذلك المواليد والوفيات والهجرات، فقد كانت هناك محاولة لاستبدال لفظ ديموغرافيا الذي يتضمن معنى الوصف بلفظ ديمولوجيا الذي يتضمن عنصر ثاني بمعنى العلم، وذلك بهدف الإشارة إلى الناحية العلمية في البحث السكاني غير أن هذه المحاولة لم تستمر كثيرا.

٢٦- الزيادة السكانية: إن التباين بين معدلي المواليد والوفيات هو الذي يؤدي إلى تغير حجم السكان وذلك لأن الفرق بين هذين المعدلين (والذي يعبر عنه بالزيادة الطبيعية) هو العامل الأساسي في نمو السكان، فكلما زاد معدل المواليد وانخفض معدل الوفيات فإن الزيادة الطبيعية ترتفع، وقد يحصل العكس فتتخفض بانخفاض الأول وارتفاع الثاني أو قد تبقى على ما هي عليه.

٢٧- الكثافة: يشير مفهوم الكثافة السكانية إلى العلاقة ما بين السكان ومساحة الأرض التي يقطنها هؤلاء السكان ، وتقاس الكثافة السكانية من خلال قسمة عدد السكان على مساحة الأرض ويعبر عنها بمجموع عدد الأشخاص في الهكتار الواحد أو في الكيلو متر مربع أو الميل المربع.

* كثافة السكان هي عبارة عن العلاقة بين المساحة الكلية وعدد السكان و تعتبر من أبسط المقاييس وأكثرها استعمالا وشيوعا في جغرافية السكان، ولاشك أن هذا المقياس يحمل في طياته شيئا من المبالغة خصوصا وأنه يفترض تساوي توزيع السكان على سطح الأرض بحيث لا يعطي نسبة التركيز السكاني في كل منطقة بدقة. إذ أن هناك مناطق ترتفع فيها الكثافة وأخرى تنخفض.

وعلى الرغم من الانتقادات والعيوب التي توجه للكثافة العامة إلا أنها لها بعض المحاسن والإيجابيات، حيث

أن البيانات التي تحتاجها تتوفر في أغلب المناطق بالإضافة إلى سهولة حسابها وبساطتها.

٢٨- تركيب السكان: يعني التركيب السكاني الخصائص الكمية للسكان وأهمها النوعي والعمري {فالعمري:

هو توزيع السكان حسب فئات السن» من ١ يوم إلى ١٩ سنة = (أطفال) من ٢٠ إلى ٦٤ سنة =

(كهول). ٦٥ سنة فأكثر = (شيوخ). وتعتبر التركيبة السكانية فتية إذا ما فاقت نسبة الشبان ٤٠ % من عدد

السكان وفي المقابل تكون التركيبة هرمية إذا فاقت نسبة الشيوخ ١٠ % من السكان» والنوع «إناث، ذكور»

{ والريفي والحضري والتعليمي وأخيرا التركيب الإقتصادي الذي يفيد في معرفة ما تملكه الولاية من موارد بشرية

٢٩- الإحصاء السكاني: الإحصاء السكاني. تُنظم معظم الحكومات تعدادًا لسكانها (إحصاء دوري

للسكان) وذلك لمعرفة الأعداد، ومكان السكن، وخصائص السكان. وتسمى الدراسة الإحصائية لهذه

الإحصاءات الحيوية بـ علم الدراسات السكانية. وقد أجرت العديد من الدول تعدادات لسكانها في

الخمسينيات، كما نفذتها المزيد من الدول خلال الستينيات والسبعينيات والثمانينيات

*هي المعلومات والبيانات الرقمية التي تقوم بها الدولة أو المؤسسات للحصول على معلومات وبيانات دقيقة

عن سكان الدولة أو الجماعة أو الإقليم والتي يمكن الحصول عليها من السجلات الرسمية لدولة بتسجيل

الوقائع الحيوية للسكان أو عن طريق إجراء بعض التعدادات السنوية العامة التي تقام كل ٥ أو ١٠ سنوات مثل

التعداد العام للسكان أو التعداد الخاص بفئات معينة من المجتمع مثل التعداد العام الصناعي أو التجاري أو

غيره من الأساليب الأخرى التي تستعملها الدولة لمعرفة السكان والمقيمين فيها سواء.

٣٠- أمل الحياة عند الولادة : هو متوسط عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها جيل باعتبار نسبة الوفيات الملاحظة خلال السنة المعينة.

٣١- الهجرة : " عملية انتقال أو تحول أو تغير فيزيقي لفرد أو جماعة من منطقة اعتادوا على الإقامة فيها إلى منطقة داخل حدود البلد أو خارجها ، وقد تتسم بناء على إرادة الفرد أو باضطراره على ذلك أو لهدف خطط المجتمع وقد يكون الانتقال على نحو دائم أو مؤقت

٣٢- المدن المليونية :- تمثل ظاهرة حديثة وهي المدن التي يتجاوز عدد سكانها المليون نسمة. وأكبر عدد من المدن المليونية يوجد في قارة آسيا.

٣٣- الموارد غير متجددة :وهي الموارد التي تتعرض للزوال والنفاد نتيجة الإفراط في عملية استغلالها وتمثل في الموارد الطاقوية والمعدنية

٣٤-الموارد المتجددة : وهي الموارد التي تتجدد باستمرار مثل المياه والنبات والطاقة الشمسية..